

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
М.А. Малеева  
« 04 » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Калмыкова Бэлла Абдуловна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»

от 4 февраля 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_



Б.А.Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 5 февраля 2022 г. протокол № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа также используется для реализации адаптированной рабочей программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

**1.2 Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- анализировать практические ситуации по применению нормативно-правовых актов на основе использования информационных справочных систем;
- умение общения с гражданами по оказанию правовой помощи;
- получение теоретического опыта информирования граждан и должностных лиц об изменении в законодательстве;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального личностного развития;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных и конституционных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;

- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.

**Перечень формируемых компетенций (общие и профессиональные)  
по дисциплине «Обеспечение прав человека»**

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 2.1.</b>	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
<b>ПК 2.2.</b>	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
<b>ПК 2.3.</b>	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
<b>ОК 12.</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – **56 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;  
 самостоятельной работы обучающегося и консультации - **24 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	24
в том числе: - работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения  - ознакомление с нормативными документами  - тестовые задания  - подготовка рефератов, докладов  - подготовка презентаций  - решение ситуационных задач	
Итоговая аттестация в форме - <b>дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обеспечение прав человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>4</b>	
Тема 1 История прав человека	Содержание учебного материала	2	
	1   Французская «Декларация прав человека и гражданина»		1
	2   Всеобщая декларация прав человека		1
	3   Средние века		1
	4   Новое время		1
	5   Дореволюционная Россия		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации:</b> – работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;	4	
Тема 2 Человек его права и свободы как высшая ценность	Содержание учебного материала	2	
	1   Основные характеристики данного принципа		1
	2   Права и свобода как высшая ценность		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации:</b> – ознакомление с нормативными документами;		2	
<b>Раздел 1</b> <b>Принципы и нормы обеспечения прав человека</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3</b> Демократические принципы закрепления и обеспечения прав человека	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и структура правового статуса личности		1
	2	Принципы правового статуса личности		3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Практические занятия:</b> Демократические принципы закрепления и обеспечения прав человека		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации:</b> – тестовые задания;		2	
<b>Тема 4</b> Принципы и нормы международного права в области прав человека	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие принципов международного права		2
	2	Принцип разрешения международных споров мирными средствами		1
	3	Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств		1
	4	Принцип суверенного равенства государств		1
	5	Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву		1
	6	Принцип нерушимости государственных границ		1
	7	Принцип территориальной целостности государств		2



	8	Принцип уважения прав человека и основных свобод		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b> <i>(не предусмотрены)</i> – подготовка рефератов, докладов;	4	
<b>Раздел 2</b> <b>Классификация</b> <b>прав и свобод</b> <b>человека</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5</b> Личные права человека и гражданина		Содержание учебного материала	2	
	1	Право на жизнь		1
	2	Достоинство личности		1
	3	Право на свободу и личную неприкосновенность		1
	4	Право на частную жизнь		1
	5	Неприкосновенность жилища		1
	6	Национальная принадлежность		1
	7	Свобода передвижений и места жительства		1
	8	Свобода совести и вероисповедания		1
	9	Свобода мысли и слова		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		<b>Практические занятия:</b> Личные права человека и гражданина	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b> – презентаций;	2	3
<b>Тема 6</b>		Содержание учебного материала	2	

Политические права человека и гражданина	1	Свобода печати и информации		1
	2	Право на мирные собрания и публичные манифестации		1
	3	Право участвовать в управлении делами государства		1
	4	Право избирать и быть избранными		1
	5	Равный доступ к государственной службе		1
	6	Право на обращения		1
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Практические занятия:</b> Политические права человека и гражданина		2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации:</b> – решение ситуационных задач;		2	
Тема 7 Социально-экономические права человека и гражданина	Содержание учебного материала		2	
	1	Право на экономическую деятельность		1
	2	Право частной собственности		1
	3	Трудовые права и свободы		1
	4	Защита материнства, детства и семьи		1
	5	Право на социальное обеспечение		2
	6	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь		1
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации ( <i>не предусмотрены</i> )		-		
Тема 8 Конституционные	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие конституционных обязанностей		2

обязанности человека и гражданина	2	Классификация обязанностей по Конституции в РФ		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	1
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации:</b> – подготовка презентаций	4	3
<b>Раздел 3 Формы и правовые меры защиты прав и свобод личности</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 9 Правовая самозащита личности</b>		Содержание учебного материала	2	1
	1	Понятие правовой самозащиты		2
	2	Классификация правовой самозащиты граждан		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		<b>Практические занятия:</b> Правовая самозащита личности	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации:</b> – подготовка докладов, рефератов	2	3
<b>Тема 10 Обжалование в суд действий и актов нарушающих права граждан</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Общая характеристика обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.		1
	2	Определение ответственности, вступление решения в законную силу		1
	3	Публичные правоотношения		1
	4	Производство по делам о признании недействующими нормативных		1

		актов полностью или частично		
	5	Коллегиальные и единоличные решения и действия (бездействия)		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		<b>Практические занятия:</b> Обжалование в суд действий и актов нарушающих права граждан	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации:</b> – тестовые задания	2	3
<b>Тема 11 Уполномоченный по правам человека</b>		Содержание учебного материала	2	1
	1	Общие положения		
	2	Порядок назначения на должность и освобождения от должности		
	3	Компетенции уполномоченного		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		<b>Всего</b>	<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

Групповая дискуссия, презентация, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт., комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Список основной литературы	
1	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01788-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71103.html">https://www.iprbookshop.ru/71103.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99500.html">https://www.iprbookshop.ru/99500.html</a>
3.	Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый и углубл. уровни. В 2-х частях. Ч.1 / Е.А.Певцова.– 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- 248с.
4.	Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый и углубл. уровни. В 2-х частях. Ч.2 / Е.А.Певцова.– 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- 264с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>-анализировать практические ситуации по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;</li> <li>-умение общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>-получение теоретического опыта информирования граждан и должностных лиц об изменении в законодательстве;</li> <li>-решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</li> <li>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных и конституционных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>-формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;</li> <li>-состав и виды правонарушений;</li> <li>-основания и виды юридической ответственности;</li> <li>-формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;</li> <li>-структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тесты для проведения текущего контроля;</li> <li>- написания рефератов;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме ДЗ</b></p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</li> </ul>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

по учебной дисциплине **Обеспечение прав человека**  
для специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

форма проведения оценочной процедуры  
**дифференцированный зачет**

г. Черкесск, 2022 год

## I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Обеспечение прав человека.

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроль и промежуточной аттестации в форме ДФК.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой учебной дисциплины Обеспечение прав человека.

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать практические ситуации по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- умение общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>- получение теоретического опыта информирования граждан и должностных лиц об изменении в законодательстве;</li> <li>- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных и конституционных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;</li> </ul>	<p>Правильный выбор законодательных и иных правовых актов, регулирующих права и свободы человека и гражданина</p> <p>Анализ прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Анализ основных положений Конституции РФ</p> <p>Анализ информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- тесты для проведения текущего контроля;</li> <li>- рефераты</li> <li>- вопросы к дифференцированному зачету</li> </ul>



<p>– состав и виды правонарушений;</p> <p>– основания и виды юридической ответственности;</p> <p>– формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;</p> <p>– структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять</p>		
---	--	--

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		
---	--	--

### 1. Выполнение практических работ (ОК1- ОК4, ОК6-ОК12)

Практические работы выполняются согласно методическим указаниям по дисциплине «Обеспечение прав человека» для студентов 2 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

#### 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 12 ПК 2.1-2.3

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		1Пенсия, выплачиваемая государством по достижении определенного возраста независимо от величины трудового вклада 1социальная 2 трудовая 3 льготная 4 дополнительная	ПК 2.1.
		2Пример социальной политики государства 1. увеличение расходов на оборону 2. создание материнского капитала 3. инвестиции в экономику страны 4. реформа правоохранительных органов	
		3Все термины, приведенные ниже, за исключением одного характеризует понятие «пенсия». Укажите термин, относящийся к другому понятию.  1. возраст 2. трудовой стаж 3. кредит 4. страховой взнос 5. фонд 6. страховой стаж	
		4Как называется пенсия, устанавливается с достижением определенного возраста и одновременным наличием необходимого стажа работы:  1. по возрасту. 2. по выслуге лет. 3. по безработице. 4. по потере кормильца.	
		5Что является основным источником социальных государственных фондов? 1. пожертвования граждан. 2. помощь других государств. 3. инвестиции бизнесменов.	

	4. налоги граждан.		
	6Какое из утверждений правильное?  А. Цель медицинского страхования — гарантировать в случае необходимости получение человеком медицинской помощи за счёт накопленных средств.  Б. В России медицинское страхование не является общеобязательным.  1. Только А правильно. 2.Только Б правильно. 3.Оба варианта правильны. 4. Оба варианта ошибочны.		
	7На какой тип социальных выплат имеет право студент, который демонстрирует высокий уровень успеваемости?  1. пенсия. 2. социальные взносы. 3. льготы и пособия. 4. стипендия.		
	8Какое из утверждений правильное?  А. Все работодатели должны вносить в пенсионный фонд определённые суммы за каждого работника в зависимости от его зарплаты.  Б. В большинстве стран сегодня переходят к накопительной системе пенсионного обеспечения.  1.Только А правильно. 2.Только Б правильно. 3. Оба варианта правильны. 4. Оба варианта ошибочны.		
	9Какой документ получает человек после оформления медицинского страхования?  1. Справку о прохождении обследования. 2.справку об оказании медицинской помощи. 3.разрешение на посещение медицинских учреждений. 4.медицинский страховой полис.		
	10К основным социальным правам относится право на  1. свободу совести 2. жилище 3.информацию 4. честь и достоинство		
2	1Верно ли, что:  а) Каждый имеет право на жилище; б) Покупка недвижимости осуществляется всеми гражданами нашей страны?  1. верно только а 2. верно только б 3.верны оба суждения 4. оба суждения неверны	ПК 2.2.	

		<p>2 Гарантированное получение медицинской помощи за счет накопленных средств</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. муниципальное здравоохранение</li> <li>2. страховая медицина</li> <li>3. частная медицина</li> <li>4. государственная система здравоохранения</li> </ol>		
		<p>3 Если государство стремится достойный уровень жизни и свободное развитие личности, то такое государство называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовым.</li> <li>2. демократическим.</li> <li>3. социальным.</li> <li>4. независимым.</li> </ol>		
		<p>4 Что является фундаментом, основой социальной политики государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономическое развитие государства.</li> <li>2. закрепление положений в Конституции.</li> <li>3. наличие соответствующих нормативно-правовых актов.</li> <li>4. признание населением социальной роли государства.</li> </ol>		
		<p>5 Что такое социальный найм?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наемные социальные работники.</li> <li>2. государственное жилье, которое нуждающиеся могут арендовать у государства.</li> <li>3. вид кредитования жилищного строительства.</li> <li>4. социальные работы для безработных.</li> </ol>		
		<p>6 Какое из утверждений правильное?</p> <p>А. Основным документом, в котором прописано жилищное право считается «Жилищный кодекс Российской Федерации».</p> <p>Б. Государство может использовать бюджетные средства для улучшения жилищных условий граждан.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только А правильно.</li> <li>2. Только Б правильно.</li> <li>3. Оба варианта правильны.</li> <li>4. Оба варианта ошибочны.</li> </ol>		
		<p>7 Вставьте пропущенное слово в предложение: «Социальная политика современной России строится на государственной поддержке семьи, материнства, и детства».</p>		
		<p>8 Выберите из приведенного списка основные направления социальной политики государства и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. равенство всех форм собственности</li> <li>2. охрана труда и здоровья людей</li> <li>3. разделение властей</li> <li>4. установление гарантированного минимума заработной платы</li> <li>5. создание системы социальной службы занятости</li> </ol>		
		<p>9 В соответствии с действующим российским</p>		

	<p>законодательством при обращении за медицинской помощью и ее получении пациент имеет право на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала</li> <li>2. выбор врача</li> <li>3. обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям</li> <li>4. проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов</li> <li>5. облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными способами и средствами</li> <li>6. сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе</li> <li>7. получение информации о финансовом состоянии учреждения здравоохранения</li> <li>8. отказ от медицинского вмешательства</li> <li>9. возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи</li> <li>10. допуск к нему адвоката или иного законного представителя для защиты его прав</li> <li>11. допуск к нему священнослужителя</li> </ol>		
	<p>10К законодательно определенным видам оказания государственной социальной помощи не относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. услуги по уборке жилого помещения</li> <li>2. социальные пособия</li> <li>3. субсидии</li> <li>4. натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда, обувь и др.)</li> </ol>		
3	<p>1 Верно ли, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) После заключения договора медицинского страхования человек получает страховой медицинский полис;</li> <li>б) Страховые взносы за неработающих граждан выплачивают органы государственной власти и местного самоуправления?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. верно только а</li> <li>2. верно только б</li> <li>3. верны оба суждения</li> <li>4. оба суждения неверны</li> </ol>	ПК 2.3.	
	<p>2 Для всех социальных норм характерен следующий признак</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выражение общественного мнения</li> <li>2. закрепление в нормативных актах</li> <li>3. обеспечение принудительной силой государства</li> <li>4. выполнение роли регулятора поведения людей</li> </ol>		
	<p>3 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Под нормой права понимается установленное _____ (А) и обеспечиваемое им закреплённое в его официальных _____ (Б) общеобязательное,</p>		



		<p>2 регулирует поведение людей</p> <p>3 поддерживается силой государства</p> <p>4 обращено ко всему обществу</p>		
4		<p>1 Укажите универсальные международные документы в области прав человека.</p> <p>1 Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;</p> <p>2 Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;</p> <p>3 Конституция РФ.</p>	ОК 1.	
		<p>2 Права человека связаны с:</p> <p>1 гражданством;</p> <p>2 фактом рождения;</p> <p>3 общей правоспособностью.</p>		
		<p>3 Ребенком считается любое лицо:</p> <p>1 не достигшее 18 лет;</p> <p>2 не достигшее 16 лет;</p> <p>3 не достигшее 14 лет.</p>		
		<p>4 В каких международных документах закреплены права ребенка?</p> <p>1 «Декларация прав ребенка" (1959г.);</p> <p>2 «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);</p> <p>3 «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)</p>		
		<p>5 В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?</p> <p>1 от национальности, расы;</p> <p>2 пола;</p> <p>3 религии;</p> <p>4 от богатства;</p> <p>5 политических убеждений;</p> <p>6 ни от чего, (все должны обладать равными правами).</p>		
		<p>6 Конституционные обязанности человека и гражданина:</p> <p>1 платить налоги;</p> <p>2 трудиться;</p> <p>3 нести воинскую службу.</p>		
		<p>7 Конституция РФ закрепляет:</p> <p>1 право на труд;</p> <p>2 обязанность трудиться;</p> <p>3 свободу труда;</p> <p>4 право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.</p>		
		<p>8 Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:</p> <p>1 Российское государство;</p> <p>2 ее территория;</p> <p>3 человек, его права и свободы.</p>		
		<p>9 Социально-экономические права предусмотрены:</p> <p>1 Гражданским кодексом;</p> <p>2 Законом о предпринимательской деятельности;</p> <p>3 Трудовым кодексом;</p> <p>4 Уголовным кодексом.</p>		
		<p>10 Экономические права, опосредующие активность человека-это права:</p> <p>1 в сфере власти отношений;</p> <p>2 производственно- хозяйственной сфере общества;</p> <p>3 духовно-культурной сфере.</p>		
5		<p>1Что включает в себя понятие «права человека»:</p> <p>1. исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других</p> <p>2. узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять</p>	ОК 7.	

	<p>свои потребности</p> <p>3. отсутствие каких-либо ограничений</p> <p>4. необходимость выполнять возложенные обязанности</p>		
	<p>2Что является естественным правом человека:</p> <p>1. право на участие в политической жизни</p> <p>2. право на жизнь</p> <p>3. право на доступ к культурной жизни</p> <p>4. право на ежегодный отпуск</p>		
	<p>3Что не относится к признакам прав и свобод человека:</p> <p>1. всеобщий характер</p> <p>2. защита закона</p> <p>3. неотчуждаемость</p> <p>4. различия по расовому признаку</p>		
	<p>4С какого возраста человек обладает естественными правами:</p> <p>1. с рождения</p> <p>2. с 14 лет</p> <p>3. с 18 лет</p> <p>4. с момента приобретения определенного статуса</p>		
	<p>5 Что является источником права:</p> <p>1. коллективные решения какой-либо социальной группы</p> <p>2. правовые акты государства</p> <p>3. личные решения представителей власти</p> <p>4. все перечисленное</p>		
	<p>6 В чем суть «всеобщего характера права»:</p> <p>1. распространяются только на представителей власти</p> <p>2. распространяются только на совершеннолетних граждан</p> <p>3. распространяются только на некоторые социальные группы</p> <p>4. распространяются на всех граждан без исключения</p>		
	<p>7С чем связано появление международных источников права:</p> <p>1. войной белой и алой розы</p> <p>2. наполеоновскими войнами</p> <p>3. второй мировой войной</p> <p>4. холодной войной</p>		
	<p>8Что относится к международным источникам прав человека:</p> <p>1. Конституция РФ</p> <p>2. Трудовой кодекс РФ</p> <p>3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина</p> <p>4. правовые традиции и обычаи конкретной страны</p>		
	<p>9Что значит «неотчуждаемость прав»:</p> <p>1. невозможность лишить человека прав</p> <p>2. запрет на дискриминацию по национальному признаку</p> <p>3. защита прав со стороны государства</p> <p>4. наличие прав у всех людей</p>		
	<p>10В каком году была принята Конституция РФ:</p> <p>1. в 1948 году</p> <p>2. в 1959 году</p> <p>3. в 1989 году</p> <p>4. в 1993 году</p>		
6	<p>1 Неотчуждаемыми правами, принадлежащими человеку в силу рождения, называют права</p> <p>1. юридические</p> <p>2. естественные</p>	ОК 8.	



	3.позитивные 4.политические		
	2 К личным правам человека и гражданина не относится 1право на честь и достоинство 2право избирать 3право на жизнь 4право на неприкосновенность частной жизни		
	3 К политическим правам человека и гражданина НЕ относится 1право избирать 2право на тайну переписки 3право на участие в референдуме 4право на создание политической партии		
	4 К социальным правам и свободам человека и гражданина не относится 1право на труд 2свобода совести 3право на забастовку 4право на отдых		
	5 К личным правам относят право на 1информацию 2равный доступ к государственной службе 3отдых 4честь и достоинство		
	6 Право каждого выбирать род деятельности и 1профессию относится к 2праву на объединение 3праву на труд 4свободе совести 5праву на отдых		
	7 Основным законом России, где перечислены основные права и свободы человека и гражданина, является 1федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» 2Всеобщая декларация прав человека 3федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» 4Конституция Российской Федерации		
	8 Права, принадлежащие человеку как члену политического сообщества, когда он выступает в качестве гражданина государства, относятся к 1социально—экономическим правам 2культурным правам 3политическим правам личным правам		
	9 Свобода человеческой деятельности в сфере производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг относится к 1личным правам 2политическим правам 3социально—экономическим правам 4культурным правам		
	10 Свобода доступа к духовным и материальным ценностям, созданным человеческим сообществом, входит в сферу прав 1личных 2социально—экономических		

		3политических 4культурных		
7		1Конституция РФ не содержит  1. основные права и свободы человека и гражданина 2. полномочия Президента РФ 3. принципы российского судопроизводства 4. перечень основных преступлений и наказаний	ОК 9.	
		2Верны ли следующие суждения о гражданстве Российской Федерации?  А. Гражданство РФ дается только по факту рождения на территории государства. Б. Гражданина нельзя принудительно лишить гражданства.  1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны		
		3Редакция популярного журнала без согласия актрисы опубликовала ее переписку с близкими родственниками. Такими действиями были нарушены  1. гражданские права 2. личные права 3. культурные права 4. социально-экономические права		
		4По Конституции РФ обязанностью граждан РФ не является  1. защита Отечества 2. охрана памятников культуры 3. труд 4. охрана природы		
		5Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан?  А. Забота о детях и нетрудоспособных родителях является нравственным долгом каждого человека, а не конституционной обязанностью. Б. Конституционные обязанности должны выполняться гражданами независимо от их социального положения.  1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны		
		6Каждый гражданин РФ имеет право на благоприятную экологию, которая не будет оказывать отрицательного влияния на его здоровье. Это право зафиксировано в Конституции РФ и относится к  1. политическим правам 2. гражданским правам 3. социально-экономическим правам 4. личным правам		

		<p>7 Найдите в предложенном списке характеристики Конституции РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обладает высшей юридической силой</li> <li>2. принята парламентом России</li> <li>3. гарантом ее соблюдения является Верховный суд РФ</li> <li>4. принята всенародным голосованием</li> <li>5. определяет основы государственного устройства России</li> </ol>		
		<p>8 Соотнесите названия группы прав человека и примеры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Группы прав человека</p> <p>А) Личные Б) Политические В) Социально-экономические</p> <p>Примеры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Право участвовать в управлении делами государства.</li> <li>2) Право на свободный выбор профессии.</li> <li>3) Право на жизнь.</li> </ol>		
		<p>9 Все перечисленные ниже категории, за исключением одной, относятся к понятию «конституционные права».</p> <p>Охрана здоровья, охрана природы, отдых и досуг, труд.</p> <p>Найдите и укажите категорию, «выпадающую» из этого ряда.</p>		
		<p>10 Полная дееспособность гражданина наступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в момент рождения</li> <li>2. в 14 лет</li> <li>3. в 18 лет</li> <li>4. после создания собственной фирмы</li> </ol>		

### 3. Индивидуальный опрос

#### Введение

1. Этапы развития прав человека
2. Понятие свободы
3. Понятие права
4. Понятие и содержание термина человек
5. Понятие и содержание термина гражданин
6. Определение Конституции.
7. Нормативно-правовые акты о правах человека (ОК 4)

#### Раздел 1. Принципы и нормы обеспечения прав человека

1. Понятие принципов прав человека
2. Классификация принципов прав человека
3. Нормы международного права в области прав человека
4. Принципы международного права в области прав человека

#### Раздел 2. Классификация прав и свобод человека

1. Понятие личных прав и свобод человека
2. Понятие политических прав и свобод человека
3. Понятие социальных прав и свобод человека
4. Понятие экономических прав и свобод человека (ОК 2.)
5. Классификация личных прав и свобод человека
6. Классификация политических прав и свобод человека
7. Классификация социальных прав и свобод человека (ОК 2.)
8. Классификация экономических прав и свобод человека

### **Раздел 3. Формы и правовые меры защиты прав и свобод личности**

1. Кто является уполномоченным по правам человека в РФ
2. Кто является уполномоченным по правам человека в КЧР
3. Кто является уполномоченным по правам ребенка в РФ
4. Кто является уполномоченным по правам ребенка в КЧР

### **3. Тесты для проведения текущего контроля**

(ОК1- ОК4, ОК6-ОК12)

#### **Введение**

1. Универсальные, стандартные права человека являются результатом деятельности:  
А) ООН;  
Б) Совет Европы;  
В) Содружества различных государств.
2. Нормативно-правовые акты о правах человека первого поколения:  
А) Конституция 1993 г.;  
Б) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.;  
В) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;  
Г) Билль о правах 1684 г.
3. Нормативно-правовые акты о правах человека второго поколения:  
А) Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;  
Б) Билль о правах Соединенных штатов;  
В) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.;  
Г) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
4. Человек должен обладать всеми правами и свободами в зависимости от:  
А) от национальности, расы, пола, религии;  
Б) от богатства, политических убеждений;  
В) ни от чего, (все должны обладать равными правами).
5. В Конституции РФ чей приоритет наиболее важен :  
А) права человека;  
Б) права народа;  
В) приоритета нет, они находятся в единстве.
6. Права ребенка закреплены в:  
А) "Декларации прав ребенка" (1959г.);  
Б) "Всеобщей декларации прав человека" (1948г.);  
В) "Конвенции о правах ребенка" (1989г.).

## Раздел 1. Принципы и нормы обеспечения прав человека

1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- 1) конституционная обязанность;
- 2) гражданское общество;
- 3) правовое государство;
- 4) права человека

2. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

- 1) право на неприкосновенность жилища;
- 2) право на участие в управлении делами государства;
- 3) право доступа к любым должностям;
- 4) право избирать и быть избранным

3. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

- 1) На участие в управлении делами комбината;
- 2) На благоприятную окружающую среду;
- 3) На неприкосновенность частной собственности;
- 4) На социальное обеспечение

4. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- 1) защита Отечества; 2) защита чести и достоинства; 3) неприкосновенность личной жизни; 4) обращение в государственные органы

5. Верны ли следующие суждения о личных правах граждан?

- 1). Права граждан определяют обязательства гражданина.
- 2). Права граждан имеют естественный характер.

6. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ (ПК 2.1.) детей родителями и забота совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях.

- 2) Участие в разных объединениях, союзах, партиях.
- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

7. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина?

Конституция и законы РФ гарантируют -

А. право каждого гражданина на судебную защиту.

Б. право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. Ниже приведен ряд понятий все они, за исключением одного, относятся к правам и свободам гражданина Российской Федерации. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда

- 1) Обращение в государственные органы;
- 2) неприкосновенность личной жизни;
- 3) выбор места жительства;
- 4) свобода и передвижения;
- 5) уплата налогов.

## Раздел 2. Классификация прав и свобод человека

1. Для характеристики меры свободы человека, его определенной независимости и самостоятельности по отношению к государству используется понятие:

- 1) конституционная обязанность;
- 2) гражданское общество;
- 3) правовое государство;
- 4) права человека

2. Согласно одной из классификаций прав человека, выделяют абсолютные права и относительные. Ограничение или временное приостановление абсолютных прав, в отличие от относительных, не допускается. К абсолютным правам относится право на:

- 1) обращение в органы государственной власти;
- 2) социальное обеспечение;
- 3) доступ к культурным ценностям;
- 4) защиту своей чести и достоинства

3. К гражданским (личным) правам гражданина относят право:

- 1) На неприкосновенность частной жизни;
- 2) Избирать и быть избранным в органы власти;
- 3) На защиту материнства и детства;
- 4) На свободу творчества

4. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- 1) участие в культурной жизни;
- 2) охрана здоровья;
- 3) участие в выборах;
- 4) уплата налогов.

5. Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить свою 12-летнюю дочь в школу. В результате девочка полгода не училась. Какое право ребенка было нарушено?

- 1) знать своих родителей;
- 2) свободно выражать свои мысли;
- 3) жить и воспитываться в семье;
- 4) получать образование

6. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. Степень реализации прав и свобод граждан определяется политическим режимом государства.

Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

7. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ

А. обеспечивать своим детям получение высшего профессионального образования.

Б. сохранять природу и окружающую среду.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина?

Конституция и законы РФ гарантируют -

А. право на квалифицированную юридическую помощь

Б. право на презумпцию невиновности.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

9. Ниже приведен ряд понятий всеобщих, за исключением одного, относятся к правам и свободам гражданина Российской Федерации. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда

- 1) охрана природы;
- 2) доступ к любым должностям;
- 3) обращение в государственные органы;

- 4) социальное обеспечение;
- 5) получение информации.

10. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Выбор места жительства;
- 2) Уплата налогов;
- 3) Забота о сохранении исторического наследия;
- 4) Пользование учреждениями культуры;
- 5) Забота совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях

### Раздел 3. Формы и правовые меры защиты прав и свобод личности

1. Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

- A) дееспособность;
- B) деликтоспособность;
- C) правосубъектность;
- D) правоспособность.

2. Деликтоспособность наступает:

- A) с 16 лет;
- B) с 21 года;
- C) с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
- D) с 18 лет.

3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

- A) гражданско-процессуальным кодексом;
- B) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
- C) административным кодексом;
- D) арбитражным процессуальным кодексом.

4. Превентивное задержание преследует цели:

- A) предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;
- B) выяснение личности нарушителя;
- C) предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
- D) все перечисленное.

5. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

- A) потерпевшим;
- B) свидетелем;
- C) экспертом;
- D) законным представителем.

6. Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

- A) нормативному акту;
- B) индивидуальному акту;
- C) общему акту;
- D) смешанному акту.

7. В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

- A) психических больных;
- B) заразных больных;

- С)алкоголиков и наркоманов;
- Д)психических и заразных больных.

8.Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

- А)30 дней;
- В)60 дней;
- С)90 дней;
- Д)1 год.

9.Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

- А)шести месяцев;
- В)трех месяцев;
- С)девяти месяцев;
- Д)десяти месяцев.

10.Основные права и свободы человека:

- А)неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- В)предоставляются государством;
- С)связаны с обладанием гражданства;
- Д)все перечисленное.

11.К первому поколению прав человека относятся:

- А)личные и политические;
- В)личные и экономические;
- С)политические и экономические;
- Д)все перечисленные.

12.Права и свободы человека — это:

- А)мера его возможного поведения;
- В)мера должного поведения;
- С)те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
- Д)все перечисленное.

13.В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

- А)личные, политические, социально-экономические;
- В)социальные, экономические, культурные и личные;
- С)личные и политические;
- Д)Верного варианта ответа нет.

14.Лицами, привлекаемыми к участию в уголовном процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела являются:

- А)свидетели, эксперты;
- В)владельцы изымаемых предметов, обыскиваемых помещений;
- С)потерпевшие;
- Д)все перечисленные.

15.Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

- А)адвокаты;
- В)следователи, судьи, прокуроры;
- С)свидетели, эксперты;
- Д)все перечисленные.

16.Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

- А)нет;



В)по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;

С)да;

Д)в отдельных случаях, установленных законом.

17.Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

А)характера вины и личности нарушителя;

В)степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;

С)средств, используемых при совершении проступка;

Д)все перечисленное.

18.В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

А)участие в управлении делами государства;

В)свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;

С)судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;

Д)свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

19.К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

А)массовые беспорядки;

В)авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;

С)забастовка;

Д)все перечисленное.

20.Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

А)Совет Федерации;

В)Государственная Дума;

С)Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;

Д)Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.

#### **4. Рефераты**

1. История проблемы прав человека в мире.
2. История развития системы прав человека в России.
3. Основные понятия теории прав человека.
4. Правовой статус: понятие, структура и типы.
5. Классификация прав человека.
6. Характеристика международных документов по правам человека.
7. Европейский суд по правам человека (организация, полномочия, порядок работ).
8. Конституция РФ о правах и свободах человека.
9. Правоохранительные органы, их система и классификация.
10. Конституционный суд как механизм защиты прав и свобод человека по законодательству РФ.
11. Суды общей юрисдикции как механизм защиты прав и свобод человека по законодательству РФ.
12. Прокуратура как механизм защиты прав и свобод человека по законодательству РФ.
13. Обеспечение прав граждан в ходе предварительного следствия.
14. Защита прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей в качестве меры пресечения.
15. Возможности законодательного ограничения прав и свобод граждан РФ.
16. Ответственность должностных лиц правоохранительных органов за нарушение прав человека.
17. Понятие законности и ее гарантии.
18. Понятие законности при исполнении уголовных наказаний.
19. Понятие, содержание и виды обязанностей человека.
20. Единство прав и обязанностей граждан.
21. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
23. Понятие: человек, гражданин, личность.
24. Правовое положение личности в РФ.
25. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), история принятия и основные положения.
26. Институт уполномоченного по правам человека, его правовой статус и роль в защите прав человека.
27. Конституционный суд: принцип организации и формы защиты прав и свобод человека.

## Вопросы к дифференцированному зачету

1. Что включает в себя понятие «права человека»
2. Что является естественным правом человека
3. Что дают нам права человека?
4. Какие права есть у человека?
5. Что представляет собой концепция прав человека?
6. Что представляет из себя международное право в области прав человека?
7. Обладают ли уязвимые социальные группы специальными правами?
8. Какова главная сила, регулирующая отношения в обществе?
9. Какова власть парламентариев (в России – депутатов Гос. Думы и членов Совета Федерации)?
10. Что издавна именуют искусством управления государством?
11. Какое слово часто используется как синоним термину «право»?
12. Законы какого царя являются древнейшими из дошедших до нас? 13. В каком году была принята последняя Конституция СССР?
14. Конституция какой страны является первой писаной Конституцией в мире?
15. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?
16. Какие две основные формы Государственного правления знает история?
17. Что, кроме прав и свобод человека и гражданина, закреплено во 2-й главе Конституции РФ?
18. Какой политический режим не заинтересован в реализации гражданами свободы мысли и слова?
19. Какие властные государственные учреждения должны обладать наиболее масштабным и действенным средством защиты прав населения?
20. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?

### III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

#### III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.