

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева

« 05 » 02 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2022 г

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик:
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Ганшина Надежда Ивановна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от 4 февраля 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы _____  Б.А.Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 5 февраля 2022 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.07 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базового уровня, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция.

Программа также используется для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Перечень формируемых компетенций (общие и профессиональные) по дисциплине «Семейное право»

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ОК...	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **94 часа**, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - **63 часа**;

самостоятельной работы обучающегося и консультации - **31 час**.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>13</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	<i>31</i>
в том числе:	
- работа с основной и дополнительной литературой, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения	
- реферат	
- тестовые задания	
- презентация	
- решение ситуационных задач	
- доклад	
- реферат	
- кроссворд	
- составить таблицу	
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Введение Тема 1 Основные понятия семейного права	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений		1	
	2 Принципы и функции семейного права		1	
	3 Структура и источники семейного права		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: работа с основной и дополнительной литературой, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения. Написание реферата	2		
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие, виды, субъекты и объекты семейных правоотношений		1	
	2 Правоспособность и дееспособность в семейном праве		1	
	3 Правовая помощь в восстановлении нарушенных прав			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Написание реферата	2		
Тема 3. Юридические факты в семейном праве	Содержание учебного материала	2		
	1 Действие сем. законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц		1	
	2 Сроки в семейном праве		1	
	3 Исковая давность в семейном праве		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-		

Тема 4. История семейного права России	Содержание учебного материала		2	
	1	Семейное законодательство Российской империи		1
	2	Основные моменты развития семейного законодательства России с 1917 года по настоящее время		1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Составление тестов		2	
Раздел I				
Заключения и прекращения брака				
Тема 1.1 Порядок заключения и прекращения брака. Недействительность брака	Содержание учебного материала		2	
	1	Порядок, условия и препятствия заключения брака		2
	2	Недействительность брака		2
	3	Понятие прекращения брака	-	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовить презентацию		2		
Тема 1.2 Расторжение брака	Содержание учебного материала		2	
	1	Расторжение брака в органах ЗАГСА		1
	2	Расторжение брака в судебном порядке		1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия: № 1 Брачно-семейные отношения		2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Разбор конкретных ситуаций (решение задач), составление тестов по разделу		2		
Раздел II				
Права и обязанности супругов				
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2	

Личные права и обязанности супругов	1	Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами		1
	2	Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
Тема 2.2 Имущественные права и обязанности супругов		Содержание учебного материала	2	
	1	Общая характеристика имущественных отношений супругов		2
	2	Законный режим имущества супругов		2
	3	Раздел общего имущества супругов		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия: № 2 Правовое положение супругов	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации:		
Тема 2.3 Брачный договор (контракт)		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие брачный договор		2
	2	Форма брачного договора		2
	3	Содержание брачного договора		2
	4	Изменение и расторжение брачного договора		2
	5	Признание недействительным брачного договора		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия: № 3 Договорной режим имущества супругов	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Написание реферата	2	
Тема 2.4 Ответственность супругов по обязательствам		Содержание учебного материала	2	
	1	Личные и общие обязательства (долги) супругов.		1
	2	Ответственность супругов по личным обязательствам.		1
	3	Ответственность супругов по общим обязательствам.		1
	4	Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.		1

	5	Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора		1	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Решение задач, составление тестов по разделу	2		
Раздел III					
Правоотношения родителей и детей					
Тема 3.1 Установление происхождения детей	Содержание учебного материала		2		
	1	Установление материнства			1
	2	Государственная регистрация рождения ребенка			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Написание доклада		2		
Тема 3.2 Установление отцовства	Содержание учебного материала		2		
	2	Установление отцовства в добровольном порядке			1
	3	Установление отцовства в судебном порядке			1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>				
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>				
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:				
Тема 3.3 Права несовершеннолетних детей	Содержание учебного материала		2		
	1	Личные неимущественные права несовершеннолетних детей			1
	2	Имущественные права несовершеннолетних детей			1

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Тестовые задания	2	
Тема 3.4 Права и обязанности родителей	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика родительских прав и обязанностей		1
	2 Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями		1
	3 Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей		1
	4 Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей		1
	5 Право родителей на защиту родительских прав		1
	6 Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Составление кроссворда	2	
Тема 3.5 Лишение родительских прав и ограничение в них	Содержание учебного материала	2	
	1 Основание лишения родительских прав		2
	2 Порядок лишения родительских прав		2
	3 Правовые последствия лишения родительских прав		2
	4 Восстановление в родительских правах	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: № 4 Правоотношения родителей и детей	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Разбор конкретных ситуаций (решение задач).	2		

Раздел IV Алиментные обязательства членов семьи				
Тема 4.1 Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и особенности алиментных обязательств		2
	2	Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей		2
	3	Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей		2
	4	Участие родителей в дополнительных расходах на детей		2
	5	Алиментные обязательства совершеннолетних детей в отношении своих родителей		2
	6	Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия: № 5 Права и обязанности родителей и детей на алименты		2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:		-	
Тема 4.2 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Алиментные обязательства супругов		2
	2	Алиментные обязательства бывших супругов		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:		-	
Тема 4.3 Алиментные обязательства других членов семьи	Содержание учебного материала		2	
	1	Алиментные отношения братьев и сестер		1
	2	Алиментные отношения бабушки и дедушки с их внуками		1

	3	Алиментные обязательства, возникшие между фактическими воспитателями с их фактическими воспитанниками		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
Тема 4.4 Соглашение об уплате алиментов		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие и форма соглашения об уплате алиментов		2
	2	Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов		2
		Условия действительности соглашения об уплате алиментов		2
		Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Написание доклада	2	
Тема 4.5 Порядок уплаты и взыскания алиментов по решению суда		Содержание учебного материала	2	
	1	Общие положения		1
	2	Алименты за прошедший период		1
	3	Взыскание алиментов до разрешения спора судом		1
	4	Обязанность администрации организации удерживать алименты		1
	5	Обязанности лица, уплачивающего алименты		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Разбор конкретных ситуаций (решение задач). Составление тестов по разделу	2	
Раздел V				

Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей			
Тема 5.1 Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		2
	1	Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей.	1
	2	Выявление, учет и устройство детей оставшихся без попечения родителей	1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:		-
Тема 5.2 Усыновление (удочерение) детей	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие, условия и порядок усыновления	1
	2	Правовые последствия усыновления	1
	3	Отмена усыновления: основания, порядок, последствия отмены усыновления	1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Разбор конкретных ситуаций <i>(решение задач)</i> . Написание реферата		2
Тема 5.3 Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми	Содержание учебного материала		2
	1	Основание и порядок установления опеки и попечительства	1
	2	Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения	1
	3	Права детей, находящихся под опекой (попечительством)	1
	4	Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка	1

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:		
Тема 5.4 Приемная семья	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовая основа института «Приемная семья»		1
	2 Общая характеристика института «Приемная семья»		1
	3 Детский дом семейного типа		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия: № 6 Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Провести сравнительный анализ форм устройства детей оставшихся без попечения родителей в форме таблицы	2	
Раздел VI Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства			
Тема 6.1 Порядок заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение в тему		1
	2 Заключение брака на территории РФ с иностранными гражданами		1
	3 Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях		1
			1
	5 Недействительность брака, заключенного на территории РФ или за ее пределами		1
	6 Расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также брака иностранных граждан между собой на территории РФ		1

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия № 7 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Написание доклада	1	
Итого:		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

Групповая дискуссия, презентация, ПОПС-формула, вовлечение в диалог, обсуждение спорных вопросов, сюжетно-ролевая игра.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт. стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, демонстрационное оборудование, плакаты.

Мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы.

	Список литературы
1	Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 268 с. - 978-5-4486-0181-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html
2	Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. - 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 262 с. - ISBN 978-5-4486-0656-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81494.html . - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/81494
3	Алтынбаева, Л. М. Семейное право : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. - Омск : Омская академия МВД России, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-88651-685-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/93845.html . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;- составлять брачный договор и алиментное соглашение;- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и источники семейного права;- содержание основных институтов семейного права.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнения практических работ;- устный опрос;- тесты для проведения текущего контроля;- рефераты. <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;- анализ и экспертиза защиты практических работ, оценка теоретической части заданий

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной
программы

**по учебной дисциплине Семейное право
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

форма проведения оценочной процедуры
Экзамен

г. Черкесск, 2022 год

I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Семейное право».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в семейных вопросах;</p> <p>Анализ составления брачного договора, соглашение об уплате алиментов их реквизиты, порядок составления и оформления;</p> <p>Логически и грамотное применение нормативно-правовых актов при разрешении семейно-правовых ситуаций;</p> <p>Анализ практических ситуаций.</p> <p>Установление признаков правонарушений и правильная их квалификация</p> <p>Знание предмета и метода семейно-правового регулирования.</p> <p>Порядок заключения и прекращения брака;</p> <p>Четкое структурирование содержания алиментных обязательств членов семьи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ; - устный опрос; - тесты для проведения текущего контроля; - рефераты, доклады. <p style="text-align: center;">Экзамен (устный опрос)</p>

<p>профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной</p>	<p>Порядок осуществления родительских прав и обязанностей, правовые последствия лишения родительских прав.</p> <p>Доказательства при установлении отцовства в судебном порядке, особенности усыновления и его правовые последствия, основания установления опеки и попечительства.</p> <p>Четкое структурирование норм семейного права на гипотезу, диспозицию, санкцию.</p> <p>Уметь использовать семейное законодательство при решении ситуационных задач.</p>	
--	--	--

защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.		
--	--	--

Выполнение практических работ:(ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2)

Задания для практических работ содержатся в практикуме по выполнению практических работ по дисциплине «Семейное право» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Тестовые вопросы по дисциплине Семейное право
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Компетенции ОК 2, 4, 8, 9, 12 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.2

№№	Правильный ответ	Содержание вопросов	Компетенция
1.		1. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?	ОК 02
		2. Вставьте пропущенное словосочетание _____ - это действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан.	
		3. Особенности предмета правового регулирования семейного права?	
		4. Для отношений, регулируемых семейным законодательством характерны следующие черты: 1. являются длящимися 2. имеют лично-доверительный характер 3. субъектами могут быть только граждане 4. носят строго вертикальный характер 5. одни из участников обязательно является государственный орган	
		5. Семейное право, как отрасль права – это: 1. совокупность взглядов ученых и правовых норм 2. совокупность правовых норм 3. совокупность правовых норм, взглядов ученых и актов судебных органов	
		6. СК РФ был принят: 1. 08. 12. 1995 2. 01. 03. 1996	

		3. 01. 01. 1999		
		7. В какой орган может быть обжалован отказ органов ЗАГС в регистрации брака? 1. прокуратура 2. министерство юстиции 3. суд		
		8. Формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения?		
		9. Могут ли субъекты РФ устанавливать иные формы семейного устройства детей, оставшихся без родителей, кроме названных в СК РФ? 1. нет 2. да 3. при возможности финансирования органом местного самоуправления		
		10. В семейном праве, в зависимости от того, кем установлены сроки, выделяют: 1. сроки, предусмотренные законом 2. сроки, установленные судом 3. сроки, установленные участниками семейных отношений		
2.		1. Какая ситуация регулируется нормами семейного права? 1. гражданину К. было отказано в заключении брака с несовершеннолетней гражданкой Л. 2. гражданин М. заключил с гражданкой Н. договор о покупке квартиры 3. гражданка О. отказалась от участия в краже компьютера 4. гражданин П. не оплатил проезд в автобусе	ОК 4	
		2. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРАВООТНОШЕНИЯ 1. гражданин был принят на работу в должности механика 2. суд установил опеку над несовершеннолетним 3. суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны 4. гражданину был предоставлен ежегодный отпуск 5. гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы ОТРАСЛИ ПРАВА а. трудовое право		

	<p>б. семейное право в. уголовное право</p>	
	<p>3. Какие нормативные правовые акты относятся к семейному законодательству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Семейный кодекс РФ 3. Закон «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» 4. Устав города 	
	<p>4. Установите соответствие между отраслями и частями системы права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p style="text-align: center;">ОТРАСЛЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конституционное право 2. уголовное право 3. гражданское право 4. финансовое право 5. семейное право <p style="text-align: center;">ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ПРАВА</p> <ol style="list-style-type: none"> а. публичное право б. частное право 	
	<p>5. СК РФ вступил в силу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 08. 12. 1995 2. 01. 03. 1996 3. 01. 01. 1999 	
	<p>6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). Семейное право, предпринимательское право, частное право, гражданское право, трудовое право.</p>	
	<p>7. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда и запишите в ответ цифры под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. право на имя 2. право на честь и достоинство 3. право на наследование 4. право на жизнь 5. право частной собственности 6. право на неприкосновенность частной жизни 	
	<p>8. Дайте понятие семейной правоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность иметь семейные и гражданские права и нести обязанности 	

		<p>2. способность иметь семейные и наследственные права и обязанности</p> <p>3. способность иметь семейные права и обязанности</p>		
		<p>9. Субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения:</p> <p>1. по вопросам, отнесенным СК РФ к ведению субъектов РФ</p> <p>2. по вопросам, непосредственно СК РФ не урегулированным</p> <p>3. по вопросам, отнесенным СК РФ к ведению субъектов РФ, а также по вопросам, непосредственно СК РФ не урегулированным</p>		
		<p>10. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ:</p> <p><i>Обстоятельства расторжения брака</i></p> <p>а. отсутствие согласия одного из супругов</p> <p>б. признание судом одного из супругов недееспособным</p> <p>в. осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трех лет</p> <p>г. наличие общих несовершеннолетних детей</p> <p>д. взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей</p> <p><i>Способы расторжения брака</i></p> <p>1. в органах ЗАГСа</p> <p>2. в судебном порядке</p>		
3.		<p>1. Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p style="text-align: center;">СУБЪЕКТЫ ОТНОШЕНИЙ</p> <p>1. работники и работодатели</p> <p>2. продавцы и покупатели</p> <p>3. службы и органы занятости</p> <p>4. арендаторы и арендодатели</p> <p>5. усыновители и усыновлённые</p> <p style="text-align: center;">ОТРАСЛИ ПРАВА</p> <p>а. семейное право</p> <p>б. трудовое право</p> <p>в. гражданское право</p>	ОК 8	
		<p>2. Органом защиты семейных прав не является:</p> <p>1. прокуратура</p> <p>2. орган опеки и попечительства</p> <p>3. комитет по защите прав потребителей</p>		

		<p>3. Выберите верные суждения о брачном договоре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брачный договор может быть заключен только между лицами, состоящими в брак 2. Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов 3. Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению 4. Брачный договор может быть изменен или расторгнут только по взаимному соглашению супругов 5. Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства в отношении детей 6. Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося имущества супругов, так и в отношении будущего имущества супругов 	
		<p>4. С какого момента возникают личные права и обязанности супругов?</p>	
		<p>5. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трех месяцев со дня заключения брака; 2. трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены; 3. беременности жены и в течение года после рождения ребенка. 	
		<p>6. Исковая давность на требование признания брака недействительным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. равна одному году; 2. равна трем годам; 3. равна пяти годам; 4. равна шести годам; 5. исковая давность не распространяется. 	
		<p>7. Вставьте пропущенное слово. Признание брака не действительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке в течении _____ дней со дня признания брака не действительным</p>	
		<p>8. С какого момента брак считается прекращённым расторгаемый в органах ЗАГСа?</p>	
		<p>9. Вставьте пропущенное слово. Законным режимом имущества супругов признаётся режим _____ собственности</p>	
		<p>10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из</p>	

		<p>предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется. Запишите цифры, под которыми указаны возможные пункты данного документа.</p> <p>Брачным договором признается _____ (А), вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее _____ (Б) супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Брачный договор заключается в письменном виде и подлежит _____ (В).</p> <p><i>Список терминов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. режим совместной собственности на имущество супругов 2. личные неимущественные отношения 3. соглашение лиц 4. нотариальное удостоверение 5. определенные сроки 6. имущественные права и обязанности 		
4.		<p>1. Верны ли следующие суждения об отраслях российского права?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и порядок вступления в брак регулируются нормами семейного права РФ. 2. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным не имущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права. <p>верно только верно только оба суждения верны</p>	ОК 9	
		<p>2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом _____ (А), установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться _____ (Б) либо ставиться в зависимость от наступления или от не наступления определенных условий. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать _____ (В), права и обязанности супругов в отношении детей.</p>		

	<p>Слова в списке даны в именительном падеже. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков оформления брачного договора.</p> <p><i>Список терминов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. режим совместной собственности на имущество супругов 2. личные неимущественные отношения 3. временные ограничения 4. нотариальное удостоверение 5. определенные сроки 	
	<p>3. Выберите верные суждения о семейном праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При наличии уважительных причин, закреплённых в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет. 2. Заключение брака возможно при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц. 3. Брачный договор может быть заключён в устной форме. 4. Расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей. 5. Брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов. 	
	<p>4. С какого момента брак считается прекращённым, при расторжении брака в суде?</p>	
	<p>5. Принципами семейного права является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. императивность правового регулирования 2. защита прав и интересов физических лиц 3. защита прав и интересов членов семьи 	
	<p>6. Являются ли источниками семейного права РФ обычаи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не являются 2. являются 3. являются при заключении брака в церкви 	
	<p>7. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возможно без его согласия 2. возможно только с его согласия 3. невозможно 4. возможно с согласия его опекуна 	
	<p>8. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих</p>	

		детей? 1. да; 2. нет; 3. да, но только в том случае, если находятся в заключении; г. да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.		
		9.Когда возможно прекращение выплаты алиментов установленные соглашением об уплате алиментов?		
		10.Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав? 1. да; 2. нет; 3. да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;		
5.		1.Дела об установлении усыновления рассматриваются: 1. органами опеки и попечительства; 2. органами местного самоуправления; 3. арбитражным судом; 4. судом общей юрисдикции; 5. инспекцией по делам несовершеннолетних.	ОК 12	
		2. Вставьте пропущенные слова. При непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка орган _____ вправе на основании _____ субъекта Российской Федерации или главы муниципального образования немедленно отобрать ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится, незамедлительно уведомить об этом прокурора, обеспечить временное устройство ребенка в течение _____ после вынесения указанного акта об отобрании.		
		3. Сделка, совершенная одним из супругов без выраженного в нотариальной форме согласия второго супруга, является: 1. Законной 2. Оспоримой 3. Недействительной 4. Фидуциарной 5. Срочной.		
		4. На основании каких требований администрация организации по месту работы лица, обязана ежемесячно удерживать алименты из заработной		

	<p>платы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нотариально удостоверенного соглашения, 2. исполнительного листа; 3. за свой счет; 4. по вынесению судебного решения; 5. трудового соглашения; 6. высокой зарплаты лица. 		
	<p>5. Согласие родителей ребенка на его усыновление не требуется если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лишены судом родительских прав; 2. не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания; 3. признаны судом недееспособными; 4. неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими; 5. при всех вышеперечисленных условиях. 		
	<p>6. Когда орган опеки и попечительства в праве отказать от исполнения договора о приемной семье:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. непонимание в семье; 2. неблагоприятных условий для содержания; 3. наличие в семье еще одного ребенка. 4. наличие домашних животных 5. наличие еды 		
	<p>7. С какого возраста ребенка учитывается его согласие о назначении опекуна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 лет; 2. 10 лет; 3. 8 лет; 4. 3 года; 5. 7 лет. 		
	<p>8. Усыновление детей иностранными гражданами или лицами без гражданства допускается в случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации; 2. если не представляется возможным передать этих детей на усыновление родственникам детей независимо от гражданства и места жительства этих родственников; 3. если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление родственникам детей независимо от гражданства и места жительства этих родственников 4. по их желанию; 5. в любых случаях. 		
	<p>9. Установление опеки это:</p>		

		<p>1. прекращение родительских правоотношений;</p> <p>2. продолжение родительских правоотношений;</p> <p>3. согласие родителей несовершеннолетнего;</p> <p>4. согласие супруга будущего опекуна;</p> <p>5. пожелание несовершеннолетнего.</p>								
		<p>10. Правовой основой приемной семьи является:</p> <p>1. решение органов местного самоуправления;</p> <p>2. договор между органами опеки и попечительства и приемными родителями;</p> <p>3. постановление органов исполнительной власти субъектов Федерации;</p> <p>4. решение суда о приемной семье;</p> <p>5. на записи акта гражданского состояния в органе ЗАГСа по месту жительства приемных родителей.</p>								
6.		1. Основания изменения определенного судом размера алиментов.	ПК 1.1							
		2. Какие права имеют опекуны или попечители в отношении ребенка?								
		<p>3. Укажите, вправе ли субъекты федерации принимать собственные законы по следующим вопросам:</p> <p>1. об организации и деятельности органов опеки и попечительства на территории субъекта;</p> <p>2. о введении дополнительных требований к кандидатам в усыновители;</p> <p>3. о порядке и условиях, выплаты пособий усыновителям, опекунам, попечителям, приёмным родителям, которые принимают ребёнка на воспитание в свою семью.</p> <p>4. о размере денежных средств, выплачиваемых на содержание ребенка опекуну или попечителю.</p>								
		<p>4. Укажите соответствие...</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются старости</td> <td style="width: 50%;">а. с выходных пособий б. с компенсаций за проезд</td> </tr> <tr> <td>беременности</td> <td>в. с пенсий по г. с пособий по</td> </tr> <tr> <td>2. Алименты кормильца на несовершеннолетних не взыскиваются</td> <td>д. пособий по потере е. стипендий</td> </tr> </table>		1. Алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются старости	а. с выходных пособий б. с компенсаций за проезд	беременности	в. с пенсий по г. с пособий по	2. Алименты кормильца на несовершеннолетних не взыскиваются	д. пособий по потере е. стипендий	
1. Алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются старости	а. с выходных пособий б. с компенсаций за проезд									
беременности	в. с пенсий по г. с пособий по									
2. Алименты кормильца на несовершеннолетних не взыскиваются	д. пособий по потере е. стипендий									
		5. Вставьте пропущенное слово _____ - это форма устройства								

	малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия		
	6. На каких подопечных опекуны не получают средства на содержание?		
	7. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, согласно семейному законодательству Российской Федерации: 1. не вправе вступать в брак. 2. праве вступать в брак на общих основаниях. 3. праве вступать в брак только с согласия своего попечителя.		
	8. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается: 1. до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет); 2. до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет); 3. до достижения ребенком возраста 14 лет.		
	9. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие. 1. нет 2. да 3. да, если это предусмотрено брачным договором		
	10. Органы, участвующие в защите прав несовершеннолетних и недееспособных членов семьи?		
7.	1. Прием граждан по вопросам усыновления (удочерения), опеки и попечительства осуществляется на основании. 1. жалобы; 2. обращения; 3. требования; 4. наличия паспорта.	ПК 1.2	
	2. Кому принадлежит право подачи заявления об		

	установлении отцовства в случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка?		
	<p>3. Укажите соответствие</p> <p>1. Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе.</p> <p>а. месяца б. полутора года в. недели г. двух лет д. одного года е. трех лет</p> <p>2. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении ... после рождения ребенка.</p>		
	<p>4. Укажите соответствие...</p> <p>Несовершеннолетний, достигший возраста 14 лет, вправе попечительства обратиться за установлением пенсии</p> <p>1. Самостоятельно 2. Через органы опеки и 3. суд 4. прокуратуру 5. органы внутренних дел</p>		
	<p>5. Установить соответствие</p> <p>1. Основания лишения родительских прав</p> <p>ребенка из социального учреждения; злоупотребление своими родительскими обязанностями и др.</p> <p>б. Психическое расстройство; в. заболевание; стечение тяжелых обстоятельств и др.</p> <p>2. Основания для ограничения в родительских правах</p>		
	<p>6. Вставьте пропущенное слово...</p> <p>Нуждающийся, достигший пенсионного возраста супруг вправе требовать предоставления алиментов не позднее чем через _____ с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.</p>		
	7. Граждане РФ, желающие усыновить ребёнка, подают в орган опеки и попечительства по месту		

	своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителями с приложением следующих документов: 1. Справка с места работы с указанием должности и заработной платы либо копия декларации о доходах 2. Справка органов внутренних дел об отсутствии судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан 3. Договор между усыновителем и усыновленным 4. Договор между усыновителем и специалистом социального сопровождения		
	8. Основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законном порядке права и обязанности ... 1. отца 2. матери 3. ребенка 4. матери, отца и ребенка		
	9. Для разъяснения возникающих при исполнении решения вопросов, требующих специальных знаний в области защиты детей сирот, судебный исполнитель по собственной инициативе или по просьбе сторон может назначить: 1. другого судебного исполнителя 2. специалиста по социальной защите 3. прокурора 4. помощника		
	10. Укажите соответствие а) формы социального обеспечения б) формы социального обслуживания 1. государственное социальное страхование 2. социальное обслуживание 3. социальная поддержка 4. социальная защита 5. пособия и льготы		
8.	1. Сочетание, каких обстоятельств дают право на получение алиментов супругам?	ПК1.4	
	2. Вставь слова в пропуски: (в соответствии со ст. 39 Конституции РФ) « _____ гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом» Варианты ответов 1. отдельным категориям граждан		

	2. гражданам 3. каждому		
	3. Укажите соответствие 1. Права и обязанности опекунов и попечителей определяются 2. Права и обязанности опекунов и попечителей относительно обучения и воспитания несовершеннолетних подопечных определяются	а. Семейным законодательством б. Гражданским законодательством в. Гражданским процессуальным законодательством г. Административным	
	4. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка: 1. родителей 2. детей 3. на органы исполнительной власти		
	5. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца: 1. не сохраняется в любом случае 2. не сохраняется 3. сохраняется в любом случае 4. сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак		
	6. При усыновлении ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев пособие по беременности и родам: 1. не выплачивается; 2. выплачивается со дня его усыновления и до истечения 70 календарных дней со дня его усыновления; 3. выплачивается со дня его усыновления в течение трех месяцев; 4. выплачивается со дня его усыновления и до истечения 70 календарных дней со дня рождения ребенка.		
	7. Получателями пособий гражданам, имеющим детей, выступают: 1. граждане РФ, проживающие на территории России. 2. граждане РФ, проходящие военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и гражданский персонал воинских		

	<p>формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами РФ.</p> <p>3. иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе беженцы, проживающие на территории России.</p> <p>4. всем вышеперечисленным категориям.</p>		
	<p>8. Куда поступают пенсии, пособия на детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях?</p> <p>1. на личные счета детей</p> <p>2. фонд социального страхования</p> <p>3. фонд пенсионного обеспечения</p>		
	<p>9. Правоспособностью в области социального обеспечения называется:</p> <p>1. признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению</p> <p>2. признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности</p> <p>3. признаваемая законом способность осуществлять обязанности по праву социального обеспечения</p>		
	<p>10. Пенсия по случаю потери кормильца может назначаться:</p> <p>1. Нетрудоспособным родителям после смерти детей.</p> <p>2. Детям после смерти родителей.</p> <p>3. Супруге умершего.</p> <p>4. Усыновителю</p> <p>5. Приемной семье</p>		
9	<p>1. Вставьте слова в пропуски Родители _____ содержать своих _____ совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи</p>	ПК 1.5	
	<p>2. Вставьте слова в пропуски Размер алиментов на совершеннолетних _____ детей при отсутствии алиментного соглашения определяется в _____ сумме, подлежащей уплате _____, исходя из материального и семейного положения, а также других заслуживающих внимания интересов сторон.</p>		
	<p>3. Установите правильную последовательность:</p> <p>1. размер алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей</p> <p>2. при отсутствии соглашения об уплате алиментов</p> <p>3. исходя из материального и семейного положения</p>		

	и других заслуживающих внимания интересов сторон 4. определяется судом в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно		
	4. Установите правильную последовательность: 1. несовершеннолетние, нуждающиеся в помощи братья и сестры 2. от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами 3. имеют право на получение в судебном порядке алиментов 4. в случае невозможности получения содержания от своих родителей		
	5. Приемная семья образуется на основании: 1. Распоряжения главы муниципального образования. 2. Решения суда. 3. Договора.		
	6. На воспитание в приемную семью передается ребенок (дети): 1. До 14 лет. 2. В возрасте от 7 до 18 лет. 3. Не достигший совершеннолетия.		
	7. Ребенок (дети) передается на воспитание в приемную семью на срок: 1. Предусмотренный законом. 2. Указанный в договоре. 3. Указанный в решении суда.		
	8. Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку (детям) обладают правами и обязанностями: 1. Опекунa (попечителя). 2. Усыновителя. 3. Кровных родителей.		
	9. Заключение о возможности заинтересованных лиц стать приемными родителями выдается органом опеки и попечительства на основании: 1. На основании акта, составленного органом опеки и попечительства по результатам обследования условий жизни лиц, желающих взять ребенка на воспитание. 2. Решения суда. 3. На основании заявления и указанного акта.		
	10. Ребенок (дети), оставшиеся без попечения родителей может быть передан на воспитание в		

		<p>приемную семью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только, если он находится в воспитательном учреждении. 2. Только, если он находится в лечебном учреждении либо в учреждении социальной защиты населения. 3. Во всех перечисленных случаях. 		
10		<p>1. Вставь пропущенное слово</p> <p>Конкретный порядок выявления и учета граждан, нуждающихся в социальной защите, использования сведений о них в рамках функционирования Единой государственной информационной системы социального обеспечения определяет _____.</p>	ПК 2.2	
		<p>2. Вставьте пропущенное слово</p> <p>Выявление и учет лица, нуждающегося в социальной защите осуществляется по _____, поданному в письменной или электронной форме гражданина (его законного представителя), либо обращению гос. органов, органов местного самоуправления, непосредственно в уполномоченный орган субъекта РФ либо переданного обращения в рамках межведомственного взаимодействия.</p>		
		<p>3. Выявление и учет несовершеннолетних оставшихся без попечения родителей возлагается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на суд 2. полицию 3. органы опеки и попечительства 		
		<p>4. В течение скольких дней орган опеки и попечительства получив сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, обязан провести обследование условий жизни ребенка и принять меры к его временному устройству?</p>		
		<p>5. По результатам обследования условий жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей, составляется _____.</p>		
		<p>6. По общему правилу, учет лиц, желающих усыновить детей, осуществляется в порядке, определяемом:</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. органами исполнительной власти субъектов РФ 2. Президентом РФ 3. органами местного самоуправления 4. Правительством РФ 		

	<p>7. Система мероприятий, проводимых органами соц. защиты по выявлению условий жизни, учету, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная помощь; 2. социальная поддержка; 3. социальная защита 		
	<p>8. В каких случаях выявление и учет несовершеннолетних детей возлагается на органы опеки и попечительства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. смерти родителей 2. лишения родительских прав 3. при необходимости отъезда одного из вступающих в брак 4. в случаях признания родителей недееспособными 		
	<p>9. Какую ответственность несут должностные лица органов местного самоуправления и органов исполнительной власти субъектов РФ за неисполнение обязанностей по выявлению и учету детей, оставшихся без попечения родителей, и их последующему устройству или за предоставление заведомо недостоверных сведений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. они могут быть привлечены к административной ответственности 2. они могут быть привлечены к трудовой ответственности 3. они могут быть привлечены к материальной ответственности 		
	<p>10. Кто осуществляет учет детей, оставшихся без попечения родителей, на федеральном уровне?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования РФ; 2. Правительство РФ; 3. Министерство социальной защиты населения РФ. 		

Устный опрос: (ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12)

1. Дайте понятие семейное право.
2. Какие отношения регулирует семейное право
3. Перечислите методы семейно-правового регулирования.
4. Перечислите принципы семейного права
5. Назовите функции семейного права.
6. Перечислите источники семейного права.
7. Когда был принят СК РФ
8. Структура СК РФ.
9. Что такое брак?
10. Что является основанием для регистрации заключения брака?
11. С какого момента возникают права и обязанности у лиц, вступающих в брак?
12. Какой срок назначается для заключения брака?

13. Каковы условия заключения брака?
14. Какой установлен общий брачный возраст?
15. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
16. Кто может предъявить требования о признании брака.
17. Какие ограничения установлены лишь для мужа при расторжении брака?
18. В каком случае проводится расторжение брака в органах ЗАГС?
19. В каком случае производится расторжение брака в судебном порядке?
20. Дайте понятие личные права и обязанности супругов.
21. Дайте понятие брачный договор.
22. Содержание брачного договора.
23. Какие условия не может содержать брачный договор?
24. порядок изменения и расторжения брачного договора
25. Какие долги признаются общими?
26. Какова ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми?
27. Что такое презумпция отцовства?
28. В течении какого срока действует презумпция отцовства супруга матери ребенка, родившегося после расторжения брака между родителями ребенка?
29. Может ли отец оспаривать отцовство, ссылаясь на то, что он не является фактическим отцом ребенка, если в момент записи в качестве отца ему было известно об этих обстоятельствах?
30. На основании каких сведений вносятся сведения об отцовстве?
31. Каким путем устанавливаются добровольное отцовство?
32. В каких случаях установление отцовства производится в судебном порядке?
33. В чем заключается суть права ребенка на содержание от родителей (лиц их заменяющих)?
34. На кого возлагается обязанность по содержанию ребенка?
35. Личные права родителей?
36. Права несовершеннолетних родителей.
37. Перечислите права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
38. Административная ответственность за ненадлежащее воспитание детей.
39. Дайте понятие алименты и алиментные обязательства
40. Что является основой алиментных обязательств?
41. Назовите порядок уплаты алиментов.
42. Распространяется ли срок давности на алиментные обязательства?
43. Каковую ответственность устанавливает СК ст. 115 за несвоевременную уплату алиментов и в каком размере?
44. Перечень лиц, которые имеют право на взыскание алиментов.
45. Что является основанием возникновения алиментных обязательств в отношении несовершеннолетних детей?
46. Кем может быть подан иск о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?
47. В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на несовершеннолетних детей?
48. С каких видов заработка или иного дохода производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей? С каких выплат не удерживаются алименты?
49. В каком случае алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются с родителей в судебном порядке?
50. На какие органы возлагается защита прав и интересов несовершеннолетних детей?
51. Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
52. Правовая помощь в восстановлении нарушенных прав.
53. Назовите основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
54. Какие обстоятельства должны учитываться при устройстве ребенка?
55. Какие требования предъявляются законом к личности усыновителя?

56. Кто не может быть усыновителем?
57. Предусмотрены ли СК требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком?
58. Дайте понятие «Приемная семья».
59. Раскройте основания и порядок образования приемной семьи.
60. Какие дети могут быть переданы на воспитание в приемную семью?
61. Каковы формы, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами и ли лицами без гражданства на территорию РФ?

Тесты для проведения текущего контроля: (ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12)

Вариант 1

1. Семейное право регулирует следующие отношения:
 - а. личные неимущественные отношения между гражданами;
 - б. только личные неимущественные отношения между супругами;
 - в. только личные имущественные отношения между супругами;
 - г. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами;
 - д. имущественные отношения между организациями.
2. Семейное право устанавливает:
 - а. условия и порядок вступления в брак;
 - б. получение наследства после смерти одного из родственников;
 - в. оформление сделок по дарению одному из членов семьи;
 - г. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию;
 - д. все перечисленное.
3. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:
 - а. семейные отношения возмездные;
 - б. семейные отношения являются строго личными;
 - в. семейные отношения являются общественными;
 - г. семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов;
 - д. все перечисленное.
4. Семейные отношения возникают:
 - а. только из соглашений;
 - б. только из брачного договора;
 - в. из специфических юридических фактов, указанных в законе;
 - г. из односторонних волеизъявлений субъектов семейного права;
 - д. все перечисленное.
5. Семейные отношения являются:
 - а. отчуждаемыми;
 - б. передаваемыми в порядке универсального правопреемства;
 - в. передаваемыми по соглашению сторон;
 - г. неотчуждаемыми;
 - д. общественными.
6. В чем ведении находится семейное законодательство...
 - а. в ведении РФ;
 - б. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
 - в. в ведении субъектов РФ.
7. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...
 - а. шестнадцать лет;

- б. восемнадцать лет.
8. Семейные отношения регулируются:
- а. императивным;
 - б. диспозитивным методом;
 - в. императивным и диспозитивным методом;
 - г. дозволительным методом;
 - д. диспозитивным и ситуационным методом.
9. Императивное регулирование осуществляется:
- а. государственной властью принудительно;
 - б. общественностью;
 - в. судом;
 - г. супругами и другими членами семьи;
 - д. органами опеки и попечительства.
10. Императивные нормы применяются в следующих институтах семейного права:
- а. заключение брачного договора;
 - б. заключение соглашения о выплате алиментов;
 - в. лишение родительских прав;
 - г. заключение брака в церкви;
 - д. договор о распределении домашних обязанностей между супругами.
11. Нормы, предусматривающие возможность прямого конкретизирующего регулирования актом правоприменительного органа в зависимости от особой конкретной ситуации, называются:
- а. императивными;
 - б. диспозитивными;
 - в. регулируемыми;
 - г. ситуационными;
 - д. правоустанавливающими
12. Найдите в приведенном ниже списке экономические функции семьи:
- а. обучение детей трудовым навыкам
 - б. материальная поддержка близких
 - в. распределение домашнего труда
 - г. наделение наследственным статусом
 - д. организация досуга
 - е. семейное предпринимательство.
13. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...
- а. напрямую;
 - б. постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
 - в. и имеет приоритет в законодательной силе.
14. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?
- а. да;
 - б. нет.
15. Семейное законодательство находится:
- а. только в ведении Российской Федерации;
 - б. в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;
 - в. в ведении муниципальных образований;
 - г. в ведении супругов;
 - д. в ведении других членов семьи.
16. Основным источником Семейного права является:
- а. Конституция РФ;
 - б. Федеральные законы России;
 - в. Гражданское законодательство;
 - г. Семейный Кодекс РФ;

д. Гражданский Кодекс РФ.

17. Субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения в следующем случае:

- а. если семейные отношения непосредственно СК РФ не урегулированы;
- б. если семейные отношения непосредственно СК РФ урегулированы;
- в. если семейные отношения прямо не отнесены СК РФ к их ведению;
- г. если семейные отношения урегулированы органами исполнительной власти муниципального образования;
- д. если семейные отношения урегулированы гражданским законодательством РФ.

18. Если имеются противоречия между положениями международного договора и положениями Семейного Кодекса РФ, то применяются:

- а. нормы Семейного Кодекса РФ;
- б. нормы Гражданского Кодекса РФ;
- в. нормы международного договора;
- г. не применяются никакие нормы, а вопрос решается по решению суда;
- д. нормы органов законодательной власти Муниципального образования.

19. Ведомственные акты в сфере семейных правоотношений применяются в случаях:

- а. не предусмотренных Указами Президента РФ;
- б. не предусмотренных Постановлениями Правительства РФ;
- в. прямо предусмотренных решениями Верховного Суда РФ;
- г. прямо предусмотренных органами законодательной власти муниципального образования;
- д. прямо предусмотренных Федеральными законами.

20. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- а. да;
- б. нет.

Вариант 2

1. Наличие дееспособности для участия в семейных правоотношениях: а. обязательно;

- б. не обязательно;
- в. не всегда необходимо;
- г. определяется только родителями;
- д. определяется органами опеки и попечительства.

2. В состав правоспособности в семейном праве входят:

- а. способность к вступлению в брак;
- б. способность к усыновлению;
- в. способность быть назначенным опекуном;
- г. способность быть назначенным попечителем;
- д. все перечисленное.

3. Участниками семейных правоотношений могут быть:

- а. государство;
- б. граждане;
- в. юридические лица;
- г. органы опеки и попечительства;
- д. суды.

4. Действие, которое соответствует предписаниям правовых норм, называется:

- а. правомерным;
- б. неправомерным;
- в. правонарушением;
- г. проступком;
- д. преступлением.

5. Защита семейных прав осуществляется:

- а. органами опеки и попечительства;
 - б. судом;
 - в. прокурором;
 - г. органами внутренних дел;
 - д. все перечисленное.
6. Нормы семейного права применяются в случае:
- а. жестокого обращения с ребенком
 - б. усыновления ребенка

г. злостного отказа от выплаты алиментов

7. Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между людьми:

- а. в связи с созданием юридического лица
- б. в связи со вступлением в брак
- в. в связи со спорами по договорам поставки, подряда
- г. в связи с занятием предпринимательской деятельностью

8. К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения

- а. касающиеся вступления в брак и прекращения брака
- б. между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних
- в. между членами семьи по взаимному материальному содержанию
- г. все перечисленное

9. Защита семейных прав осуществляется ..

а. гражданами, судом, прокуратурой, органами опеки и попечительства, загса и другими государственными органами

б. самими гражданами

в. судом

г. все перечислено

10. Семейное законодательство находится в ведении

а. Российской Федерации

б. Российской Федерации и субъектов РФ

в. органов местного самоуправления

г. в ведении субъектов РФ

11. Дата вступления в силу Семейного кодекса РФ... года

а. 8 декабря 1995

б. 1 марта 1993

в. 29 декабря 1995

г. 1 марта 1996

12. В круг членов семьи не входят:

а. родные братья и сестры;

б. двоюродные братья и сестры;

в. сводные братья и сестры;

г. неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

13. Что служит главным источником семейного права?

а. Гражданский кодекс РФ

б. Семейный кодекс РФ

в. Уголовный кодекс РФ

г. Кодекс об административных правонарушениях

14. Семейное право — это:

а. совокупность актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом;

- б. совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи;
 - в. совокупность актов, содержащих нормы, которые регулируют личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание;
 - г. совокупность правовых норм, регулирующих личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание;
 - д. совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом;
15. Дата вступления в силу Семейного кодекса РФ... года
- а. 8 декабря 1995
 - б. 1 марта 1993
 - в. 29 декабря 1995
 - г. 1 марта 1996
16. Не допускается заключение брака между:
- а. лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
 - б. усыновителями и усыновленными;
 - в. двоюродными братьями и сестрами;
 - г. троюродными братьями и сестрами;
 - д. все перечисленное.
17. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:
- а. 15 дней;
 - б. 20 дней;
 - в. одного месяца;
 - г. трех месяцев;
 - д. четырех месяцев.
18. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня
- а. государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
 - б. вступления решения суда в законную силу.
19. Признание брака недействительным производится...
- а. органами ЗАГСа;
 - б. судом.
20. У ребенка спрашивают в суде согласие на проживание с одним из родителей:
- а. с пятилетнего возраста;
 - б. с 7-ми лет;
 - в. с 9-ти лет;
 - г. с 10-ти лет;
 - д. с 14-ти лет.

Вариант 3

1. Основанием для уменьшения уплаты алиментов или для освобождения от уплаты алиментов может быть
- а. изменение материального положения плательщика алиментов
 - б. изменение семейного положения плательщика алиментов
 - в. изменение материального и семейного положения лица, получающего алименты
 - г. все перечисленное
2. Брачный договор регулирует:
- а. личные неимущественные отношения супругов;
 - б. личные имущественные отношения супругов;

- в. неимущественные отношения родителей и детей;
 - г. отношения между усыновителями и усыновленными;
 - д. отношения между супругами и органами опеки и попечительства.
3. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?
- а. да;
 - б. нет.
4. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?
- а. да;
 - б. нет;
 - в. да, если это предусмотрено брачным договором.
5. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?
- а. да;
 - б. нет;
 - в. да, но только в исключительных случаях.
6. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...
- а. подписания договора;
 - б. нотариального удостоверения договора;
 - в. государственной регистрации заключения брака.
7. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?
- а. да;
 - б. нет;
 - в. да, если указывать конкретные виды имущества.
8. Личные права супругов ...
- а. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей
 - б. не могут быть предметом никаких сделок
 - в. не имеют денежного эквивалента
 - г. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких
 - д. сделок и не имеют денежного эквивалента
9. Для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью... согласие другого супруга
- а. необходимо устное
 - б. необходимо получить нотариально удостоверенное
 - в. не требует
 - г. необходимо письменное
10. Ребенок может обращаться с иском в суд при нарушении прав со стороны родителей:
- а. с 9 лет;
 - б. с 10 лет;
 - в. с 12 лет;
 - г. с 13 лет;
 - д. с 14 лет.
11. Обследование условий жизни ребенка проводят и знакомятся с его жалобами:
- а. руководители школ;
 - б. административные комиссии;
 - в. органы опеки и попечительства;
 - г. органы МВД;

д. судебные исполнители.

12. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

а. да;

б. нет;

в. только если они находятся между собой в родственных связях.

13. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

а. двадцати шести лет;

б. двадцати лет;

в. шестнадцати лет;

г. десяти лет.

14. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

а. четырнадцати лет;

б. шестнадцати лет;

в. восемнадцати лет.

15. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

а. не допускается;

б. допускается;

в. допускается, но только в части иностранных граждан.

16. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

а. нет;

б. да.

17. Лица, лишённые родительских прав, не могут быть ...

а. усыновителями

б. опекунами и попечителями

в. приемными родителями

г. усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями

18. Совершеннолетние дети платят алименты своим родителям в следующих случаях:

а. если они нетрудоспособны и лишены родительских прав;

б. если они трудоспособны, но нуждаются в материальной помощи;

в. если они нетрудоспособны, нуждаются в материальной помощи и не лишены родительских прав;

г. если они не нуждаются в материальной помощи, но нетрудоспособны;

д. если родители не оказывали ранее материальную помощь своим детям.

19. При определении размера алиментов, которые платят дети своим родителям, суд вправе решить:

а. возложить плату и на других совершеннолетних детей данного родителя, а не только на того, к кому предъявлен иск;

б. алименты будет платить только тот, к кому предъявлен иск;

в. алименты платит только тот из детей, который лучше материально обеспечен;

г. все дети платят алименты, независимо от их материального положения;

д. отказать в иске, если родитель трудоспособен и нуждается в материальной поддержке.

20. Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те, кто ...

а. был ограничен в родительских правах

б. был лишен родительских прав

в. не проживал совместно с детьми

г. был ограничен в родительских правах, был лишен родительских прав, не проживал совместно с детьми

Самостоятельная работа (рефераты, доклады, презентации):
(ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12)

1. Источники правового регулирования семейных отношений.
2. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав.
3. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
4. Защита семейных прав в Европейском суде.
5. Государственная политика в отношении семьи.
6. Фактический брак.
7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
8. Суррогатное материнство.
9. Органы, устанавливающие происхождение ребенка.
10. Права несовершеннолетних родителей
11. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Порядок уплаты алиментов при выезде алиментоплательщика на постоянное место жительства в иностранное государство.
13. История опеки.
14. Особенности служебного этикета в юридической практике.
15. Формы и правила профессиональной этики юриста.
16. Стандарты внешнего вида работников юридического труда при исполнении служебных полномочий.
17. Средства ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
18. Функциональное назначение информационно-коммуникативных технологий.
19. Правовая помощь восстановления нарушенных прав.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Экзамен по учебной дисциплине проводится в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателями, которые проводили занятия по данному учебному предмету.

Во время экзамена по учебному предмету допускается использование наглядных

пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

IV. Комплект оценочных средств для экзамена по учебной дисциплине

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</p>	<p>Профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в семейных вопросах;</p> <p>Анализ составления брачного договора, соглашение об уплате алиментов их реквизиты, порядок составления и оформления;</p> <p>Логически и грамотное применение нормативно-правовых актов при разрешении семейно-правовых ситуаций;</p> <p>Анализ практических ситуаций.</p> <p>Установление признаков правонарушений и правильная их квалификация</p> <p>Знание предмета и метода семейно-правового регулирования.</p> <p>Порядок заключения и прекращения брака;</p> <p>Четкое структурирование содержания алиментных обязательств членов семьи.</p> <p>Порядок осуществления родительских прав и обязанностей, правовые последствия лишения родительских прав.</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>

<p>выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Доказательства при установлении отцовства в судебном порядке, особенности усыновления и его правовые последствия, основания установления опеки и попечительства.</p> <p>Четкое структурирование норм семейного права на гипотезу, диспозицию, санкцию.</p> <p>Уметь использовать семейное законодательство при решении ситуационных задач.</p>	
---	---	--

Перечень вопросов для подготовки к экзамену
по дисциплине «Семейное право»
для специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Раскройте понятия и предмет семейного права.
2. Методы регулирования семейных отношений.
3. Структура и источники семейного права.
4. Юридические факты в семейном праве.
5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Семейные правоотношения – понятие, виды, субъекты и объекты семейных правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
8. Раскройте действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Сроки в семейном праве.
10. Исковая давность в семейном праве.
11. Порядок, условия и препятствия заключения брака.
12. Недействительность брака
13. Раскройте расторжение брака в органах ЗАГС.
14. Раскройте расторжение брака в судебном порядке.
15. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
16. Личные права и обязанности супругов.
17. Имущественные права и обязанности супругов.
18. Общая, совместная собственность супругов: понятие, объекты.
19. Брачный договор – понятие, форма, порядок заключения, изменения и расторжения.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения детей.
22. Государственная регистрация рождения ребенка.
23. Порядок установления отцовства.
24. Права несовершеннолетних детей.
25. Права и обязанности детей.
26. Осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
27. Восстановление в родительских правах.
28. Ограничения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
29. Размер алиментов взыскиваемых на содержание детей в судебном порядке.
30. Размер алиментов взыскиваемых на содержание детей по соглашению.
31. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
32. Виды дохода с которых алименты не удерживаются.
33. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей: основания, определение размера алиментов, освобождение от обязанностей.
34. Участие детей в дополнительных расходах на родителей.
35. Права и обязанности родителей.
36. Лишение родительских прав и ограничения в них.
37. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
38. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
39. Алиментные обязательства супругов.
40. Алиментные обязательства бывших супругов.
41. Алиментные обязательства бабушки, дедушки и их внуков.
42. Алиментные обязательства братьев и сестер.
43. Алиментные обязательства пасынков и падчериц.
44. Алиментные обязательства фактических воспитателей и воспитанников.

45. Соглашение об уплате алиментов.
46. Порядок уплаты и взыскания алиментов по решению суда.
47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей.
49. Усыновление (удочерение) детей.
50. Отмена усыновления: основания, порядок, последствия отмены усыновления.
51. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
52. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
53. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
54. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
55. Приемная семья.
56. Правовая основа института «Приемная семья».
57. Порядок заключения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
58. Порядок расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
59. Недействительность брака, заключенного между российскими и иностранными гражданами на территории РФ.
60. Недействительность брака заключенного за пределами РФ.
61. Порядок расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства за пределами РФ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Дисциплина: «Семейное право»

1. Раскройте понятие предмета и метода семейного права.
2. Раскройте понятие задолженности по алиментам и их индексации.
3. Ситуационная задача № 1.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
Дисциплина: «Семейное право»

1. Перечислите источники семейного права. Назовите соотношение семейного и гражданского права.
2. Поясните порядок взыскания и уплаты алиментов.
3. Ситуационная задача № 2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
Дисциплина: «Семейное право»

1. Расторжение брак.
2. Поясните условия и порядок признания брака недействительным.
3. Ситуационная задача № 3.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
Дисциплина: «Семейное право»

1. Дайте общую характеристику прав и обязанностей родителей.
2. Назовите общие положения об алиментных обязательствах.
3. Ситуационная задача № 4.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Дисциплина: «Семейное право»

1. Раскройте алиментные обязательства других членов семьи.
2. Приведите основания признания брака недействительным.
3. Ситуационная задача № 5.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Дисциплина: «Семейное право»

1. Лишения родительских прав.
2. Назовите семейно-правовые последствия лишения родительских прав.
3. Ситуационная задача № 6.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Дисциплина: «Семейное право»

1. Дайте понятие и общая характеристика личных прав и обязанностей супругов.
2. Что такое семьи, перечислите методы семейно-правового регулирования
3. Ситуационная задача № 7.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Дисциплина: «Семейное право»

1. Расскажите об алиментных обязательствах родителей и детей.
2. Раскройте понятие брака и условия его заключения.
3. Ситуационная задача № 8.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Дисциплина: «Семейное право»

1. Расскажите об алиментных обязательствах супругов.
2. Назовите объекты семейных правоотношений.
3. Ситуационная задача № 9.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Дисциплина: «Семейное право»

1. Раскройте действие семейного законодательства во времени, пространства и по кругу лиц.
2. Исковая давность в семейном праве.
3. Ситуационная задача № 10.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Дисциплина: «Семейное право»

1. Раскройте правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Когда был принят первый Семейный кодекс России и как он называется.
3. Ситуационная задача № 11.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Дисциплина: «Семейное право»

1. Раскройте и общую характеристику имущественных отношений супругов.
2. Кто может предъявить требования о признании брака недействительным?
3. Ситуационная задача № 12.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Дисциплина: «Семейное право»

1. Раскройте понятие и условия ограничения родительских прав.
2. Назовите порядок установления происхождения детей.
3. Ситуационная задача № 13.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Дисциплина: «Семейное право»

1. Дайте правовую природу брачного контракта.
2. Расскажите о законном режиме имущества супругов.
3. Ситуационная задача № 14.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Дисциплина: «Семейное право»

1. Расскажите о порядке и условиях взыскания дополнительных расходов на содержание ребенка.
2. Раскройте содержание личных прав и обязанностей супругов.
3. Ситуационная задача № 15.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Дисциплина: «Семейное право»

1. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику.
2. Восстановление родительских прав.
3. Ситуационная задача № 16.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Дисциплина: «Семейное право»

1. Расскажите о дополнительных гарантиях обеспечения прав супруга в период беременности и после рождения ребёнка.
2. Расскажите о добровольном установлении отцовства.
3. Ситуационная задача № 17.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Дисциплина: «Семейное право»

1. Общий режим имущества супругов.
2. Личные долги супругов.
3. Ситуационная задача № 18.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Дисциплина: «Семейное право»

1. Дайте понятие и расскажите об условиях и порядке установления отцовства в суде.
2. Перечислите формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.
3. Ситуационная задача № 19.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Дисциплина: «Семейное право»

1. Дайте характеристику приёмной семье.
2. В каких случаях защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей возлагается на органы опеки и попечительства?
3. Ситуационная задача № 20.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Дисциплина: «Семейное право»

1. Функции органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей?
2. Дайте понятие дети, оставшиеся без попечения родителей.
3. Ситуационная задача № 21.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Дисциплина: «Семейное право»

1. Расскажите о порядке заключения и расторжения брака с участием иностранного элемента.
2. Какие лица могут быть усыновителями?
3. Ситуационная задача № 22.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Дисциплина: «Семейное право»

1. Расскажите о порядке усыновления материнства.
2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
3. Ситуационная задача № 23.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Дисциплина: «Семейное право»

1. Раскройте права и обязанности опекуна и опекаемого.
2. Дайте понятие усыновление.
3. Ситуационная задача № 24.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Дисциплина: «Семейное право»

1. Дайте общую характеристику прав и обязанностей родителей.
2. Раскройте порядок усыновления и правовые последствия усыновления ребёнка.
3. Ситуационная задача № 25.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Дисциплина: «Семейное право»

1. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Ситуационная задача № 26.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Дисциплина: «Семейное право»

1. Дайте понятие попечительства и расскажите об условиях и порядке его назначения. Объясните отличие попечительства от опеки.
2. Государственная регистрация рождения ребенка.
3. Ситуационная задача № 27.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Дисциплина: «Семейное право»

1. Соглашение об уплате алиментов.
2. Выявления и устройство детей оставшихся без попечения родителей.
3. Ситуационная задача № 28.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Дисциплина: «Семейное право»

1. Усыновление (удочерение) детей.
2. Опеки и попечительство над несовершенно летними детьми.
3. Ситуационная задача № 29.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Дисциплина: «Семейное право»

1. В каких долях взыскиваются алименты на несовершеннолетних детей?
2. Приёмная семья.
3. Ситуационная задача № 30.

