

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчик:
Тебердиева Э.И., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от 4 февраля 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы _____  Б.А.Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 5 февраля 2022 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 08 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Религиоведение является вариативной частью, может быть использована при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки- 40. 00.00 Юриспруденция.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;
- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- существенные и общие черты основных мировых религий;
- структуру и типы религиозных верований;
- особенности религиозного взгляда на мир и человека;
- основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

Перечень формируемых компетенций, (общих и профессиональных) по дисциплине РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов
- самостоятельной работы обучающегося и консультации 14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практических занятий	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	14
в том числе: подготовка рефератов	
подготовка докладов.	
подготовка презентации	
<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Религиоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа и консультации(всего) обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в религиоведение	Религиоведение как комплексное самостоятельная отрасль знания. Разделы религиоведения. Методы исследования в религиоведении .Цели и задачи курса	2	
Раздел 1	Возникновение развитие религии.	4	
Тема 1.1 Понятие и сущность религии.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и сущность религии. Определение религии. Условия и причины возникновения религиозных верований. Структура религиозного сознания. Социальные функции и роль религии в обществе. Определение религии. Детерминация религии. Элементы и структура религии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	-	
Тема 1.2 Детерминация религии.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие детерминант. Социумные основы. Психологические факторы Гносеологические предпосылки		
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		
	Практические занятия(не предусмотрено)		
	Контрольные работы(не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)		
Раздел 2	Элементы и структура религии.	8	
Тема 2.1 Религиозное сознание.	1 Религиозное сознание . Самостоятельная работа (не предусмотрено) Лабораторные работы(не предусмотрено) Практические занятия(не предусмотрено)	2	
Тема 2.2 Религиозная деятельность и отношения.	Содержание учебного материала.	2	
	Виды религиозной деятельности. Культ - как религиозная деятельности. Религиозные отношения.		
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		
	Практические занятия(не предусмотрено)		
	Контрольные работы(не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)		

Тема 2.3 Религиозные организации.	Содержание учебного материала		2	
		Религиозные организации. Причины создания. Социальная значимость. Общественная необходимость		
		Лабораторные работы(не предусмотрено)		
		Практические занятия(не предусмотрено)		
		Контрольные работы(не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат : «Религиозные организации современной России»		-2	
Раздел 3	История развития религиозных верований.		12	
Тема 3.1 Первичные формы верований.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основная характеристика первичных верований. Фетишизм. Тотемизм. Анимизм. Фитолатрия.		2
		Лабораторные работы(не предусмотрено)	-	
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Контрольные работы(не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Реферат: «Фетишизм – первичная форма верования»	2	
Тема 3..2 Религиозные верования Древнего мира.		Содержание учебного материала		
	1	Основная характеристика религии Древних цивилизаций., религии Древних цивилизаций., Древнеславянская.Зороастризм. Религия древних греков. Жречество в Древней Греции. Религиозные формы древних римлян Древнеславянская религия. Религия индской цивилизации. Особенности развития и становления религии древних славян. Религия Древнего Китая: основные черты и этапы формирования.		
		Лабораторные работы(не предусмотрено)		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Контрольные работы(не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся - Реферат на тему;Религиозные верования Древних славян.	2	
		Содержание учебного материала	2	
Тема3.3 Национальные религий	1	Индуизм. Джайнизм и сикхизм. Конфуцианство и даосизм. Синтоизм. Иудаизм. Этапы формирования индуизма. Лао-цзы-основатель даосизма. Этически направленное конфуцианство. Национальная религия синтоизм. Домашний синто. Храмовой синто. Тэнноизм. Иудейский канон. Догматы иудаизма. Догматы джайнизма и сикхизма.		1
		Лабораторные работы(не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа(не предусмотрено)	-	
		Содержание учебного материала	2	
Раздел 4.	Мировые религии.		20	
Тема 4.1. Буддизм – возникновение и развитие.	Содержание учебного материала		2	
	1	Происхождение буддизма. Вероучение и культ буддизма. Направления в буддизме. Буддизм- самая древняя мировая религия. Будда. Отличительные черты мировых религий. Переход от религиозного эгоизма к симпатии. Каноническая литература Трипитака. Важнейшие положения буддизма. Пять моральных заповедей повседневной жизни. Найдани-хурал. Дзул-хурал. Обо- обряд от шаманизма. Семейный алтарь. Молитвы в буддизме. Вера в талисманы. Майдари-хурал-самый пышный праздник		1

	ламаизма.		
	Лабораторные работы(не предусмотрено)	–	
	Практические занятия(не предусмотрено)	–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)	–	
	Самостоятельная работа . Доклад: «Буддизм – как достояние индийской культуры»	2	

Тема 4.2. Христианство- вторая мировая религия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Возникновение христианства и его сущность. Вероучение и культы христианства. Христианство- мировая религия. История становления христианства. Библия-священная книга христиан. Богословская система. Ветхий Завет. Новый Завет. Истины христианского учения. Проблема историчности Иисуса Христа. Христианская мораль. Крещение. Причащение. Покаяние. Религиозные праздники.		
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	
	Практические занятия (не предусмотрено)		–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)		-		
Тема 4.3 Разделение христианской церкви	Содержание учебного материала		2	
	1. Православие. Католицизм. Протестантизм. Лютеранство ,кальвинизм ,баптизм. Пастырское богословие .Протестантизм-направления в христианстве. Старокатолическая церковь. Мормоны. Свидетели Иеговы. .Пятидесятники. Характеристика основных направлений христианства.			
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)			
Тема 4.4 Христианство- его особенности развития в России.	Социологические данные о религиозности россиян. Проблема сосуществования конфессий.. История Русской православной церкви . Проблема сосуществования конфессий.		2	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)			
	Практические занятия Ислам – формирование, вероучения, основные направления			
	Контрольные работы(не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 4.5. Ислам – формирование, вероучения, основные направления.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экономические и идейные предпосылки возникновения ислама. Вероучение и культ ислама. Основные направления ислама. Ислам-самая молодая мировая религия. Порок Мухаммед. История жизни Мухаммеда. Медина. Мекка. Главные направления ислама- суннизм и шиизм. Сунна- священное предание. Ахбар-священное предание. Культ святых мучеников. Направления в шиизме (зейдиты, исмаилиты, карматы, друзы, нусайриты.).		
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	
	Практические занятия (не предусмотрено)		–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
	Самостоятельная работа Доклад : «Ислам – его трансформация в начале 21 века.»		–2	
Тема 4.6 Формирование религиозных канонов в Исламе..	Содержание учебного материала		2	1
	1	Коран и другие религиозные источники ислама. Обряды, праздники и посты в исламе. Коран- священная книга всех мусульман. Архангел Джабраил. Суры- главы Корана. Сунна – мусульманское священное предание. Хадисы-рассказы об изречениях и действиях пророка Мухаммеда. Мусульманская доктрина нравственности. Чтение Корана. Намаз. Суннат. Милостыня. Хадж. Кааба. Ураза-байрам. Курбан-байрам. Мирадж. Ашура. Пост.		
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	
	Практические занятия(не предусмотрено)		–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).				
Тема 4.7.	Содержание учебного материала		2	

«Диалог культуры и религии»	1	Особенности религиозной культуры. Религиозная терпимость . Современная массовая культура – ее отношение к религии.		1
		Лабораторные работы(не предусмотрено)	–	
		Практические занятия(не предусмотрено)	–	
		Контрольные работы(не предусмотрено)	–	
		Самостоятельная работа обучающихся : подготовка презентации «Диалог культуры и религии»	2	
Всего:			46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных методов обучения:

- деловых и ролевых игр;
- разбора конкретных ситуаций;
- психологических и иных тренингов;
- групповых дискуссий.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт.. комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты;
мультимедийное оборудование - (ноутбук HP 1S 161 up(HD) 500SU(2.0)/4096/500IntelHD/DOS экран на штативе DEXP TM -70, проектор EPSON E-X400 1024x768.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список основной литературы	
1	Погасий А.К. Религиозное право. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Погасий. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 286 с. - 978-5-4486-0165-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70781.html
2.	Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71052.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-существенные и общие черты основных мировых религий;-структуру и типы религиозных верований;-особенности религиозного взгляда на мир и человека;-основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;-основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.	<p>тестирование, терминологический диктант, фронтальный опрос, разработка презентаций, написание рефератов, вопросы в таблицах,</p> <p>итоговая аттестация – <i>дифференцированный зачет</i></p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

по учебной дисциплине «Религиоведение»
для специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

форма проведения оценочной процедуры -
дифференцированный зачет

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Религиоведение». ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*. ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой учебной дисциплины «Религиоведение».

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
уметь: -разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социальноравственное значение; -владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии. Знать: -существенные и общие черты основных мировых религий; -структуру и типы религиозных верований; особенности религиозного взгляда на мир и человека; -основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; -б основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.	разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социальноравственное владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии; основными характеристиками особенностями наиболее распространенных религиозных учений; основными нравственными нормами закрепленными в религиях мира.	тестирования терминологический диктант, фронтальных опросов выполнение таблиц, презентаций, реферативная работа Вопросы к дифференцированному зачету
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.. ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Компетенции:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Номер	Правильны	Содержание вопроса	Компете
-------	-----------	--------------------	---------

задания	й ответ		н- ция
1.		В мире существует три основные религии: буддизм, и ислам.	ОК 4
2.		Буддизм возник на базе национальной религии	ОК 4
3.		В процессе распространения буддизма и формирования его кодекса возникли два основных его течения усвоить - и махаяна.	ОК 4
4.		Ламаизм - образовался на в результате взаимодействия с местной религией.	ОК 4
5.		Основу вероучения буддизма составляют «..... благородные истины»:	ОК 4
6.		буддизме в отличие от христианства и ислама нет церкви, но есть община верующих –, которая формируется в определенном буддийском храме или монастыре.	ОК 4
7.		Ислам самая близкая к нам по времени возникновения мировая религия, которая сформировалась в начале в. н.э. на Аравийском полуострове.	ОК 4
8.		Ислам не только религия, но и система государственно-правовых и норм, канонов культуры, идеология целого ряда политических движений.	ОК 4
9.		. Основателем ислама считается пророк (согласно иудейской, христианской и мусульманской религии, пророк - это человек, якобы удостоившийся беседы с Богом и получивший задание открыть его волю людям).	ОК 4
10.		Приверженцы претендента на халифский престол потомка Мухаммеда –, – организовали мятеж кочевых племен, придали ему религиозно-политическую окраску и на этой базе создали шиитское движение (араб. – «партия, группировка»).	ОК 4
11.		Важнейший принцип ислама – строгий, носящий абсолютный и безусловный характер.	ОК 4
12.		Сунна представляет собой сборник рассказов о жизни пророка и некоторых его преемников.	ОК 4
13.		Шариат – свод и норм, составленных на основе Корана и Сунны.	ОК 4
14.		Первое гонение на христиан произошло при императоре в 64 г. н.э.	ОК 4
15.		18. В 313 г. эдиктом императора было официально прекращено преследование христиан и признана свобода вероисповедания в Римской империи.	ОК 4
16.		Основой христианского вероучения является, которая по убеждению приверженцев, есть Слово Божие (иначе «Священное Писание»).	ОК 4
17.		Основные положения христианской церкви –	ОК 11

		догматы – определены в членах Символа веры.	
18.		Центр католицизма и резиденция его главы, папы римского –, государство в центре Рима, которое было создано в 1929 г.	ОК 11
19.		Католики верят в существование (кроме рая и ада), признают непогрешимость в вопросах веры и морали папы римского, являющегося, по их мнению, заместителем Христа на земле.	ОК 11
20.		Основу православного вероучения составляет веры, утвержденный на первых двух Вселенских соборах 325 г. и 381 г.	ОК 11
21.		Основой протестантизма является концепция об «Оправдании одной только верою».	ОК 11
22.		Единственным источником вероучения, священной книгой у протестантов является, а потому постановления церковных соборов, творения Отцов церкви и т.п. не имеют статуса священных.	ОК 11
23.		В протестантизме признаются два таинства – и причастие.	ОК 11
24.		Важное положение протестантского вероучения содержится в о предопределении.	ОК 11
25.		Греческое слово «.....» есть буквальный перевод слова «Мессия» (с древнееврейского - помазанник, т.е. посвященный, получивший божественную благодать).	ОК 11
26.		29. Когда Иисусу было около 30 лет, в водах реки он был крещен пророком новой веры Иоанном Крестителем.	ОК 11
27.		30. Основу христианского учения составляет Символ веры, составленный «Отцами церкви» и утвержденный на (325 г.) и Константинопольском (381 г.) Вселенских соборах.	ОК 11
28.		31. Православная и церкви признают семь таинств: крещение, миропомазание, причастие, покаяние (исповедь), брак, священство, елеосвящение.	ОК 11
29.		Что изучает религиоведение? 1. историю развития различных религий, 2. мировые религии планеты, 3. закономерности развития религий.	ОК 4
30.		2.Какой элемент в структуре религии назван ошибочно? 1. религиозные чувства, 2. религиозные действия, 3.религиозные сомнения	ОК 4
31.		Выделите самую раннюю форму религии: 1. шаманизм, 2. зороастризм, 3. монотеизм, 4. магия	ОК 4
32.		Период возникновения ранних форм религий:	ОК 4

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 1млн. лет – 500 тыс. лет, 2. 400тыс. лет – 40 тыс. лет, 3. 40 тыс. лет – 12 тыс. лет, 	
33.		<p>Сколько религий существовало и существует на планете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. три, 2. сто, 3. пятьдесят тысяч. 	ОК 4
34.		<p>Когда возник буддизм?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XX век до н.э., 2. IX век до н.э., 3. VI век до н.э., 	ОК 4
35.		<p>Кто явился основателем буддизма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кун-фу- цзы, 2. Лао-цзы, 3. Сирвата Сиддхартаха Гаутама, 	ОК 4
36.		<p>Автором какого учения стал Будда?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учение о взаимоотношениях инь и ян, 2. учение о четырех благородных истинах, 3. учение о трёх ипостасях Бога. 	ОК 4
37.		<p>9.Что такое трипитака? (или типитака)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. название способа жертвоприношения, 2. название женских монастырей в буддизме, 3. название главной книги в буддизме. 	ОК 4
38.		<p>Христианство возникло:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. во II в. н.э.; 2. в I в. до н.э.; 3. в I в. н. э.; 	ОК 4
39.		<p>Сколько основных направлений выделилось в христианстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. два, 2. три, 3. четыре. 	ОК 4
40.		<p>В каком веке христианство стало государственной религией Руси?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в X веке 2. в VIII веке, 3. в IX веке, 	ОК 4
41.		<p>В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в X веке, 2. в XI веке, 3. в XII веке. 	ОК 4
42.		<p>В каком веке зародился ислам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VII веке н.э. 2. в III веке н.э. 3. в IV веке до н.э. 	ОК 4
43.		<p>От какого слова происходит название мусульманин?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. верный, 2. верующий, 3. проповедующий, 	ОК 4
44.		<p>Где зародился ислам?</p>	ОК 4

		<ul style="list-style-type: none"> 1. в Центральной Азии, 2. в Аравии, 3. у арабов северной Африки, 	
45.		<p>Все ли корни религии названы правильно? Выделите неверный ответ.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.социальные, 2. психологические, 3. гносеологические, 4 общественные. 	ОК 4
46.		<p>Конфессия означает, прежде всего:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. изменение в обрядах; 2. направление в вероучении; 3. изменение в культе; 	ОК 4
47.		<p>Поклонение множеству богов характерно для ...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.монотеизма 2.генотеизма 3.политеизма 	ОК 4
48.		<p>Характерные признаки секты: Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.фиксированное членство 2.отсутствие особого священства 3.широкое объединение 4.тенденция к изоляции от мира 5.деление верующих на мирян и духовенство 	ОК 11
49.		<p>Соотношение понятия и определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Тотемизм — 2.Фетишизм — 3.Анимизм — <p>А. Наделение сверхъестественными свойствами неодушевленных предметов Б Вера в существование кровнородственных связей определенных групп людей с определенными животными или растениями В Вера в существование многочисленных духов, одухотворение явлений природы</p>	ОК 11
50.		<p>Соотношение понятия и определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Религия — 2.Магия — 3. Мистика — <p>А. Сфера духовной жизни, основанная на вере в сверхъестественный личностный идеал высшей истины Б. Использование любых средств для достижения непосредственного общения с высшей силой, полного слияния с ней В. Собрание волшебных формул и ритуалов, имеющих целью установления связи с потусторонними силами</p>	ОК 11
51.		<p>Для нетрадиционных религий характерно: Выберите варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. коллективные формы культа 2. авторитарный лидер 3. синкретический характер вероучения 4. оппозиционность к господствующим ценностям и 	ОК 11

		идеалам	
52.		Характерным для мировых религий не является ... Выберите варианты ответов: 1. приоритет учения над культом 2. развитая система этических предписаний 3. обязательное жертвоприношение 4. обожествление высших властителей 5. развитое учение о загробном воздаянии	ОК 11
53.		К функциям религии относится ... Выберите варианты ответов: сознание мировоззрение компенсация деятельность Организация	ОК 11
54.		Международное право признает возможным ограничение свободы совести со стороны государства, если это необходимо для охраны ... Выберите варианты ответов: существующего политического режима общественной безопасности здоровья других граждан общественного строя общественной морали	ОК 11
55.		Социальная роль религии определяется на каждом историческом этапе тем, способствует ли она общественному прогрессу или препятствует ему. – Данная точка зрения принадлежит ... Варианты ответа: фрейдизму позитивизму марксизму окультизму	ОК 11
56.		Что такое секуляризация общества? 1. Процесс высвобождения из-под влияния религии. 2. Процесс вовлечения в сферу религиозного влияния. 3. Процесс отделения церкви от государства. 4. Процесс соединения церкви с государством.	ОК 11
57.		В Китае Конфуция считают: 1. Великим философом 2. Посланником Неба 3. Богочеловеком	ОК 11
58.		Центральное место в философии Конфуция занимает учение: 1. Об идеальной личности 2. Об общественном устройстве 2. О Боге	ОК 11
59.		Предметом курса религиоведения есть ... 1. религия как сложное социальное и духовное явление; 2. философия; 3. религиозные нормы.	ОК 11
60.		кажите один из признаков религии: 1. святые предания и священное писание,	ОК 11

		изложение вероучения в письменной или устной форме; 2. отсутствие символов, которые позволяют различить сторонников различных религий; 3. большинство религий, хотя и не всё, не чтят некую форму божества;	
61.		Выберите функции религии: 1 компенсационная; 2 терапевтическая; 3 мировоззренческая; 4 регулятивная; 5 коммуникативная; 6 культурная; 7 воспитательная; 8 политическая; 9 социальная;	ОК 11

Терминологически диктант

Тема: Религиозные источники Ислама. Фундаментализм.

Коран. Сура. Сунна. Хадис. Пророк Мухаммед. Хадж. Кааба. Намаз. Ураза Байрам. Мирадж. Ашура. Пост. Шариат.

Тема: Религиозная культура и религиозное искусство.

Культура. Искусство. Религия. Религиоведение. Религиозная культура. Духовная культура. Мировоззрение. Религиозное мировоззрение.

Тема: Психология религии.

Религиозная вера. Религиозный опыт. Религиозное поведение. Религиозная личность. Религия. Религиоведение. Религиозная община.

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

Тема: Национальные религии.

1. Что такое национальные религии?
2. Чем отличаются национальные религии от мировых?
3. Перечислите национальные религии.
4. Дайте характеристику джайнизму.
5. Дайте характеристику сикхизму.
6. Что такое конфуцианство?
7. Что такое даосизм?
8. Охарактеризуйте синтоизм.

Тема: Нетрадиционные религии.

1. Что такое нетрадиционные религии?
2. Чем нетрадиционные религии отличаются от мировых и национальных?
3. Какова причина возникновения нетрадиционных религий?
4. Что такое оккультизм?
5. Что вы знаете о сатанизме?
6. Нужно ли бороться с нетрадиционными религиями?
7. Какова причина появления сект нетрадиционного направления именно в России?

Тема: Свободомыслие в истории социального и духовного процесса.

1. Что такое свобода?
2. Может ли общество быть абсолютно свободным?
3. Какова роль свободомыслия в истории духовного процесса человечества?
4. Какова роль свободомыслия в истории социального процесса человечества?
5. Что вы можете сказать о развитии свободомыслия в Средние века?
6. Что вы можете сказать о развитии свободомыслия в эпоху Возрождения?
7. Что вы можете сказать о развитии свободомыслия в современном обществе?

Тема: Научное и религиозное мировоззрение.

1. Что такое мировоззрение?
2. Какие виды мировоззрения вы знаете?
3. Что такое научное мировоззрение?
4. Чем отличается религиозное мировоззрение от научного?
5. Какую роль играет свобода совести в религиозном мировоззрении?
6. Какова роль религиозного мировоззрения в жизни человечества?

Тема: Основные направления христианства.

1. Что означает термин «православие»?
2. Какие вы знаете самостоятельные православные церкви?
3. Кто такой Патриарх?
4. Что такое Священный Синод?
5. Что означает термин «католицизм»?
6. Что такое Библия?
7. Что вы знаете о протестантизме?
8. Что вы знаете о лютеранстве?
9. Когда и где была образована первая община баптистов?
10. Почему христианство относится к мировым религиям?

Тема: Религия Древних цивилизаций.

1. Дать краткую характеристику религии Древних цивилизаций.
2. Что вы знаете о религии Древнегерманской цивилизации?
3. Что вы знаете о религии Древнегреческой цивилизации?
4. Что вы знаете о религии Древнеримской цивилизации?
5. Что вы знаете о религии Древнеиндийской цивилизации?
6. Что вы знаете о религии Древнекитайской цивилизации?
7. Что вы знаете о религии Древнеславянской цивилизации?

Тема: Религия в современном обществе.

1. Что такое религия?
2. Что вы можете сказать о религиозности российского народа в начале XX в.?
3. Что вы можете сказать о религиозности советского народа в 40-70 гг. XX в.?
4. Что вы можете сказать о религиозности российского народа на конец XX в. и начало XXI в.?
5. В чем заключается проблема сосуществования различных конфессий в настоящее время?
6. Каковы права человека в религиозной сфере (начало XXI в.)?
7. Что вы знаете о правовых основах религиозной деятельности РФ

РАЗРАБОТКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ.

Тема: Буддизм

«Происхождение буддизма»

Тема: Христианство – возникновение и становление

«Возникновение христианства и его сущность»

Тема: Ислам – формирование, вероучение, основные направления

«Экономические и идейные предпосылки возникновения Ислама»

РЕФЕРАТИВНАЯ РАБОТА.

ТЕМА: Христианство – возникновение и становление.

1) Реформация, ее социальное содержание и историческое развитие.

2) Историческое условие возникновения христианства.

ТЕМА: Религиозная культура и религиозное искусство.

1) Какие ценности своей жизни я считаю самым важным?

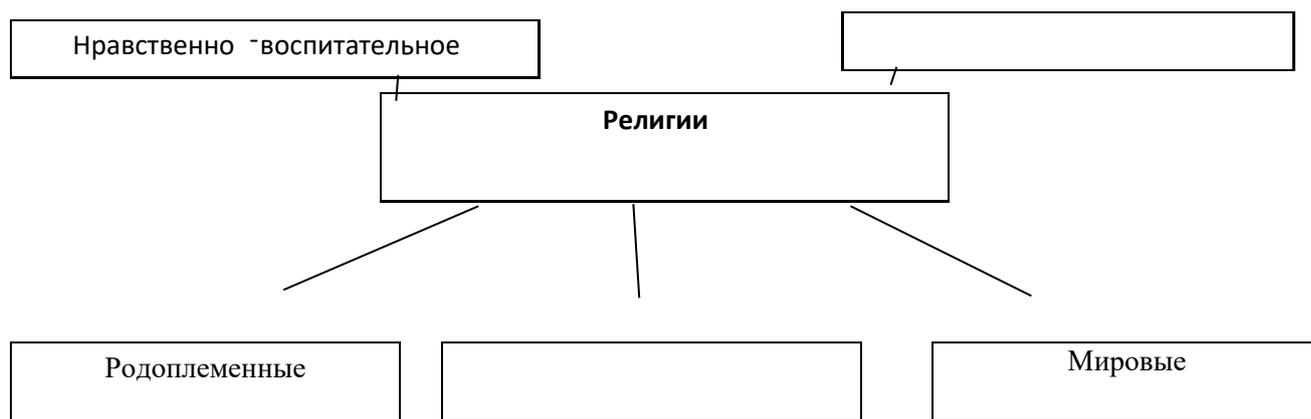
ТЕМА: Научное и религиозное мировоззрение.

1) Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее религиозным трактовкам.

Вопросы в таблицах

Тема: Элементарные формы религиозной жизни

Значение религии для человека



Древние культы		
Культ природы	Культ предков	Культ вождей
Наделение сверхъестественными свойствами природных явлений, воздействующих на земледелие, почитание солнца, земли, воды и др.	Вера в сохранение сверхъестественной связи между людьми и их умершими предками.	

Первоначальные формы религии			
Фетишизм	Магия	Анимизм	Тотемизм
	Действия и обряды для сверхъестественного воздействия на окружающий мир	Вера в душу и духов и их влияние на людей, животных, предметы и явления, т.е. во всеобщую одухотворенность в природе	

Тема: Буддизм.

Основы вероучения: «четыре благородные истины» Будды	
1. Сущность бытия(жизнь)- ... 2. Причина страданий- ... 3. Для прекращения страдания, надо отказаться ... 4. Путь избавления от страдания: ... 5. Цель жизни верующего: достижения нирваны, т.е.	
Заповеди:	
1. Не убивать ни одного живого существа (воздержание от нанесения зла). 2. Не брать чужой ... 3. Не касаться чужой ... 4. Не говорить ... 5. Не пить ...	

Тема: Ислам-формирование, вероучения, основные направления.

Основы вероучения: «пять столпов культа»

Вера единого Бога и пророчество: «Нет Бога, кроме ...	Обязательная молитва (намаз), совершаемая ...	Пост (саум, ураза) в течение ...	Налог в пользу ...	Паломничество ...
---	---	----------------------------------	--------------------	-------------------

Основные направления в Исламе

Сунниты(суннизм)	Шииты(шиизм)	Хариджиты
	Не признают сунну священным преданием, считают своим главой четвертого халифа Али, признают законной лишь наследственную передачу власти потомкам пророка Мухаммеда по линии его двоюродного брата Али, отсутствие единой церковной организации.	Выступают за равенство всех мусульман независимо от их происхождения и цвета кожи: считают, что халифом может быть любой последователь ислама, избранный общиной, а община может сместить неугодного халифа

Тема: Христианство- возникновение и становление.

Различие православия и католичества

	Православие	Католицизм
Организация		
Церковь	Автокефальная (самовозглавляемая, самостоятельная)	
Глава	Патриарх(в каждой церкви свой)	
Личное положение духовенства	Безбрачие для черного духовенства	
Календарь	Юлианский	
Отношения с государством	Цезарепапизм (государь выше патриарха, т.е. светская власть выше духовной)	
Вероучения и культ		

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Что такое религия?
2. Что вы можете сказать о религиозности российского народа в начале XX в.?
3. Что вы можете сказать о религиозности советского народа в 40-70 гг. XX в.?
4. Что вы можете сказать о религиозности российского народа на конец XX в. и начало XXI в.?
5. В чем заключается проблема сосуществования различных конфессий в настоящее время?
6. Каковы права человека в религиозной сфере (начало XXI в.)?
7. Что вы знаете о правовых основах религиозной деятельности РФ?
8. Что такое национальные религии?
9. Чем отличаются национальные религии от мировых?
10. Перечислите национальные религии.
11. Дайте характеристику джайнизму.
12. Дайте характеристику сикхизму.
13. Что такое конфуцианство?
14. Что такое даосизм?
15. Дать краткую характеристику религии Древних цивилизаций.
16. Что вы знаете о религии Древнегерманской цивилизации?
17. Что вы знаете о религии Древнегреческой цивилизации?
18. Что вы знаете о религии Древнеримской цивилизации?
19. Что вы знаете о религии Древнеиндийской цивилизации?
- 20.6. Что вы знаете о религии Древнекитайской цивилизации?
21. Что вы знаете о религии Древнеславянской цивилизации?

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка "5" - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка «4» - ответ демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценка «3» - ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «2» - ответ, характеризуется незнанием процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать

аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании.