

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.А. Малеева

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик:
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Салпагарова М.И., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от 4 февраля 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы _____ Б.А.Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 5 февраля 2022 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки 40.00.00 Юриспруденция

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть понятийно-категориальным аппаратом изучения деятельности социальных и политических общностей и объединений;
- провести сравнительный анализ стадий общественного развития в зарубежных странах и в России;
- анализировать западное и российское общества на предмет социальной мобильности и социальной стратификации;
- анализировать причины трансформации социальных институтов;
- владеть системой знаний о причинах и особенностях формирования личности в современном обществе, понятии, механизмах и основных фазах процесса социализации;
- анализировать причины и особенности трансформации форм социализации основных стадий общественного развития, анализировать причины девиантного поведения на разных стадиях общественного развития;
- анализировать причины трансформации и специфику социального контроля в информационном обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать сущность формирования социальной структуры общества, механизм его социальной стратификации и социальной мобильности;
- иметь представление о видах и функциях социальных институтов, источниках их формирования и развития;
- знать понятие, причины формирования и основные виды девиантного поведения;
- иметь представление о понятии, видах и формах социального контроля;
- знать основные типы политических систем и политических режимов, особенности современного политического процесса в России
- иметь представление о сущности и причинах возникновения социальных и политических отношений;
- знать основные особенности и отличительные признаки типов общественных отношений.

Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных)
по дисциплине «Социология и политология»

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; - самостоятельной работы обучающегося и консультации 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося и консультаций (всего)	12
в том числе: индивидуальный и фронтальный опросы,	2
тестирование по темам учебной дисциплины,	4
терминологический диктант,	2
заполнение таблиц и схем	2
Работа на соответствие	2
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социология и политология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социологическое знание.		20	
Тема 1.1. Социология как наука.	Содержание учебного материала	20	
	1 Социология как наука.		1
	2 История становления и развития мировой социологической мысли		
	3 Общество как социальная реальность		
	4 Социальная структура общества .		
	5 Социальная стратификация		
	6 Социальные институты и организации.		
	7 Социальные общности		
	8 Личность как субъект и объект общественных отношений		
	9 Социальные конфликты и способы их разрешения.		
	10 Методы исследования в социологии.		
	Практические занятия(не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации Реферат на тему: Теории постиндустриального общества. Гражданское общество: специфика становления в России. Информационное общество: перспективы развития в России. Структурно-функциональный подход Т. Парсонса. Проблемы модернизации российского общества. Общество рисков У. Бека Составить таблицу: Социальные институты и их признаки. Основные методы исследования в социологии. Этапы социализации .	6	
Раздел 2. Основы политологии		22	

Тема 2.1. Политология как наука	Содержание учебного материала		22	
	1	Политология как наука		1
	2	Власть и властные отношения.		
	3	Политическая элита		
	4	Политическое лидерство		
	5	Политические системы и режимы.		
	6	Государство как политический институт		
	7	Политические партии и партийные системы		
	8	Политические культуры и политические идеологии		
	9	Политические конфликты		
	10	Мировая политика и международные отношения		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)			
	Практические занятия(не предусмотрены)			
	Контрольные работы(не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся и консультации Реферат на тему: Теория стратификации П. Сорокина. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Проблемы формирования среднего социального слоя. Роль социальной мобильности в экономике и управлении. Составление схем: Компоненты политического режима. Тоталитаризм. Государственная власть . Типы политической власти и их характеристик.		6		
Самостоятельная работа обучающихся и консультации над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Всего:		54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:
по дисциплине «Социология и политология»

- деловых и ролевых игр;
- разбора конкретных ситуаций;
- психологических и иных тренингов;
- групповых дискуссий.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 14 шт., стулья – 28 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт.,
комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Список основной литературы
Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. - 2-е изд. -Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. -Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79810.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей
Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108097.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/108097

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
---------------------	---------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийно-категориальным аппаратом изучения деятельности социальных и политических общностей и объединений; - провести сравнительный анализ стадий общественного развития в зарубежных странах и в России; - анализировать западное и российское общества на предмет социальной мобильности и социальной стратификации; - анализировать причины трансформации социальных институтов; - владеть системой знаний о причинах и особенностях формирования личности в современном обществе, понятии, механизмах и основных фазах процесса социализации; - анализировать причины и особенности трансформации форм социализации основных стадий общественного развития, анализировать причины девиантного поведения на разных стадиях общественного развития; - анализировать причины трансформации и специфику социального контроля в информационном обществе. 	<p>в том числе:</p> <p>индивидуальный и фронтальный опросы,</p> <p>тестирование по темам учебной дисциплины,</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>заполнение таблиц и схем</p> <p>Работа на соответствие</p> <p>Вопросы дифференцированного зачета</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность формирования социальной структуры общества, механизм его социальной стратификации и социальной мобильности; иметь представление о видах и функциях социальных институтов, источниках их формирования и развития; знать понятие, причины формирования и основные виды девиантного поведения; иметь представление о понятии, видах и формах социального контроля; знать основные типы политических систем и политических режимов, особенности современного политического процесса в России иметь представление о сущности и причинах возникновения социальных и политических отношений; знать основные особенности и отличительные признаки типов общественных отношений. 	<p>в том числе:</p> <p>индивидуальный и фронтальный опросы,</p> <p>тестирование по темам учебной дисциплины,</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>заполнение таблиц и схем</p> <p>Работа на соответствие</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**по учебной дисциплине
СОЦИОЛОГИЯ и ПОЛИТОЛОГИЯ**

Специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социология и политология».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего гражданина</p> <p>Знать. Основные категории и понятия философии</p> <ul style="list-style-type: none">- Роль философии в жизни человека и общества- Основы философского учения о бытии- Сущность процесса познания- Основы научной, философской и религиозной картины мира- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>Способность анализировать общие философские проблемы</p> <p>Понятие философских категорий, сущность философского учения о бытии: человека и общества; сущность философского учения о человеке</p> <p>Анализ учения о бытии;</p> <p>Структура процесса познания;</p> <p>Анализ философской картины мира</p> <p>Оценка условий формирования личности</p> <p>Анализ социальных и этических вопросов глобальных проблем человечества</p>	<p>Терминологический диктант, тестирование, выполнение логических заданий, тематика рефератов</p> <p>заполнение таблицы;</p>

<p>руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>		
--	--	--

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Выведение частных знаний об объектах из общих положений, посылки	ОК 01
2		Учреждение социального института определенной группой лиц проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым	ОК 01
3		Перечислите разновидности метода опроса:	ОК 01
4		Стратификация чаще всего осуществляется по 4-м	ОК 01

		параметрам (критерии социальной стратификации) :	
5		Выделите соответствующую дефиницию для термина «социальный институт»: 1. Учреждение, в котором работают социологи; 2. Сложившаяся исторически, стойкая форма организации и регулирования совместной жизни людей 3. Определенная обособленная общность людей;	ОК 01
6		Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что 1) выборы являются всеобщими и равными 2) победителем признается кандидат, получивший большинство в своем округе 3) голосование на избирательных участках является тайным 4) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений или партий	ОК 01
7		Какой из политических режимов в наибольшей степени подавляет гражданское общество?	ОК 01
8		Типы (разновидности) республиканской формы правления _____?	ОК 01
9		Главными категориями политологии как науки являются: 1. Государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности; 2. Общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы. 3. Власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;	ОК 01
10		Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО 1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума РФ ФУНКЦИИ А) назначает выборы Президента РФ Б) представляет государство в международных отношениях В) решает вопрос о доверии Правительству	ОК 01

11		<p>Установите соответствие между источниками информации и типами исследований:</p> <p>Источники информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Патефонные пластинки начала века 2 Сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучения 3 Непосредственное участие социолога в работе рабочей бригады 4 Беседы с родителями учеников об условиях, в которых они готовят уроки <p>Типы исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> А. опрос, Б. наблюдение, В. анализ документов, Г. эксперимент. 	ОК 02
12		<p>Процесс разложения предмета на отдельные элементы и исследование каждого из этих элементов как необходимой части целого... _____</p>	ОК 02
13		<p>Референтная группа – это группа, ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в которой человек не хочет оказаться; 2. нормы и ценности которой человек разделяет и принимает, группа значима для человека и может оказывать влияние на его поступки; 3. к которой человек имеет отношение в определенный отрезок времени; 4. людей со схожими интересами. 	ОК 02
14		<p>Теории социальной мобильности органически связаны с...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. концепциями социальной стратификации; 2. теориями социального господства; 3. теориями демографических изменений; 4. концепциями институциональной социологии. 	ОК 02
15		<p>Создатели теории социального конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зиммель, Козер, Дарендорф; 2. Тард, Парето, Шелдон; 3. Дюркгейм, Мертон, Хоманс. 	ОК 02

16		Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма? 1. ориентация на запросы граждан; 2. устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений; 3. стремление к нововведениям; 4. ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.	ОК 02
17		Что характеризует понятие «политический режим»? 1) форму государственного правления 2) структуру высших органов государства 3) территориальное устройство государства 4) степень реализации прав и свобод личности	ОК 02
18		Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это	ОК 02
19		Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства	ОК 02
20		Установите соответствие между элементами политологии и понятиями Элементы политологии 1.Метод политологии 2.Категория политологии 3.Функция политологии Понятия: А.Политический режим Б. Моделирование» В. Прогнозирование	ОК 02
21		1.Социология – это ... 1. наука о культуре общества; 2. наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты; 3. наука об историческом развитии обществ.	ОК4
22		Как самостоятельная наука социология возникла: 1. в 30-40-х годах 19 века; 2. в 30-40-х годах 18 века; 3. в 30-40-х годах 20 века.	ОК4
23		Термин социальная мобильность был введен в	ОК4

		1927 г. ... 1. Р. Мертон; 2. П. Сорокин; 3. Э. Гидденс	
24		Установите соответствие между типологиями обществ и автором типологий. 1. Первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая общественно-экономические формации. А. Белл Д. 2. Открытое общество – закрытое общество. 2. Маркс К. 3. Традиционное (доиндустриальное) – индустриальное – постиндустриальное общество. А. Д. Белл Б. К.Маркс В. К.Поппер	ОК4
25		5. По К. Марксу общества делятся на ...	ОК4
26		6. Как определяется в политологии тип лидерства, основывающийся на вере в особые, необыкновенные качества политического лидера...	ОК4
27		Как называется российский парламент?	ОК4
28		8. "Организованная группа единомышленников, представляющая интересы определенной социальной общности и ставящая целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении" – это	ОК4
29		В государстве Z в руках президента сосредоточены полномочия главы государства и главы правительства. Какова форма правления в государстве Z? 1) унитарное государство 2) президентская республика. 3) парламентская республика 4) федеративное государство	ОК4
30		Установите соответствие элементов и подсистем (блоков) политической системы. Подсистем Элементы политической системы: 1.Организационная 2.Нормативная. А.Государство; Б.Политическая партия; В.Политическая традиция; Г.Политический обычай.	ОК4

31		Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это ... 1. Социальная стратификация 2. Социальная система 3 Социальная структура	ОК 06
32		Как самостоятельная наука, первоначально, социология возникла в	ОК 06
33		Социологию О.Конт называл позитивной ... 1. Она полностью базируется на данных науки, а не на воображении или догадках; 2. Она полностью базируется на воображении или догадках; но не на данных науки; 3. Она полностью базируется на метафизических положениях.	ОК 06
34		Теорию конфликта (т.е. общество разделено на классы и антагонизм между ними неизбежен) создал в 19 веке ученый... 1. Э. Дюркгейм; 2 К. Маркс; 3. Г. Спенсер.	ОК 06
35		Улучшение взаимопонимания между людьми, гармонизация общественных отношений, снятие социальной напряженности входит в ... 1. Прогностическую функцию социологии; 2. Гуманистическую функцию социологии; 3. Идеологическую функцию социологии.	ОК 06
36		"Совокупность средств и методов осуществления политической власти в данном обществе, определяющая характер взаимоотношений государства, общества и личности и отражающая уровень политической свободы в обществе..." – это _____	ОК 06
37		Как называется российский парламент?	ОК 06
38		Какие типы политических режимов выделяются по критерию «уровень свободы в отношениях «власть-общество»?	ОК 06
39		В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на какие две группы?	ОК 06
40		Установите соответствие между элементами политологии и понятиями Элементы политологии понятия: 1.Предмет политологии, А. «политическая социализация» (а),	ОК 06

		2.метод политологии, «сравнение» (б), 3. функция политологии «политическая власть»	Б. В	
41		Включенное наблюдение: 1. Когда социолог ведет наблюдение со стороны; 2. Когда социолог становится активным участником группы или явления, которое он наблюдает; 3. Когда социолог ведет наблюдение, включая технические средства фиксации результатов увиденного.		ОК 08
42		Ввел в научный оборот понятие «социология» ученый... 1. М. Вебер; 2. П.А. Сорокин; 3. О.Конт.		ОК 08
43		Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии? 1.симпатия; 2. сублимация; 3. статус; 4 чувство.		ОК 08
44		Установите соответствие между авторами и теориями (понятиями), которые они разработали. Социологи Социологические теории и понятия 1. Вебер М. А. Аномия. 2. Дюркгейм Э. Б.Общественно-экономическая формация 3. Маркс К. В. Социальное действие.		ОК 08
45		Позиция человека в обществе с определенными правилами и обязанностями...		ОК 08
46		Признаками какого социального института являются самоорганизация и самодеятельность граждан, независимая от власти.		ОК 08
47		Как называется процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры?		ОК 08
48		Назовите три типа легитимности власти по М.Веберу		ОК 08
49		Чрезмерно разросшиеся программы социальной помощи государства разрушают сам принцип опоры каждого человека на самого себя, на собственные силы и воспитывают в людях иждивенческие настроения: 1. коммунизм 2. социал-демократизм.		ОК 08

		3. консерватизм.	
50		<p>Установите соответствие между типами функций политической системы и их конкретным выражением</p> <p>1. Функции «входа»:</p> <p>2. Функции «выхода»:</p> <p>А. Артикуляция интересов;</p> <p>Б. Нормотворчество;</p> <p>В. агрегирование требований и интересов;</p> <p>Д. контроль за соблюдением исполнения законов.</p>	ОК 08

Тесты для проведения текущего контроля

Раздел I. Социологическое знание

Тема: «Общество как социальная реальность»

1. Выделяя основные элементы общества, их взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) систему | 2) часть природы |
| 3) материальный мир | 4) цивилизацию |

2. Преобладание крестьянской общины, неразвитость частной собственности - характерные черты общества

- 1) традиционного
- 2) вступающего в эпоху промышленной революции
- 3) индустриального
- 4) постиндустриального

3. Какой из признаков характеризует индустриальное общество

- 1) ведущая роль с/х
- 2) преобладание промышленности
- 3) слабый уровень разделения труда
- 4) решающее значение сферы услуг в экономике

4. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) прогрессом | 2) революцией |
| 3) эволюцией | 4) регрессом |

5. Что из ниже перечисленного является особенностью постиндустриального общества

- 1) религиозный характер культуры
- 2) переход от натурального к товарному производству
- 3) завершение промышленного переворота
- 4) развитие информационных технологий

6. Выберите понятие, соответствующее данному определению: «Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения»:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. культура; | 2. цивилизация; |
| 3. общество; | 4. формация. |

7 Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) общества и природы | 2) техники и технологии |
| 3) цивилизации и культуры | 4) экологии и морали |

Тема: «Социальная структура общества и социальная стратификация»

1. Разделение общества на различные социальные группы - это:

1. социальная стратификация; 2. социальная мобильность;
3. социальная интеграция; 4. социальная дискриминация.

2. Поведение человека в обществе, связанное с его социальным положением - это:

1. социальный престиж; 2. социальный статус;
3. социальная роль; 4. социальная стратификация.

3. Что из перечисленного относится к достигнутому статусу:

1. пол; 2. образование; 3. национальность; 4. возраст.

4. Положение личности в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей – это:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. соц. престиж | 2. соц. статус |
| 3. соц. роль | 4. соц. стратификация |

5. Что из перечисленного относится к предписанному статусу:

1. уровень доходов 2. национальность
- 3 уровень образования 4. род занятий

6. Социальная стратификация - это:

1. наличие в обществе различных сфер; 2. повышение социального статуса;
3. разделение общества на социальные группы; 4. поддержка малообеспеченных групп населения.

7. Что является примером горизонтальной социальной мобильности

1. повышение по служебной лестнице; 2. разжалование офицера в солдаты;
3. получение второй рабочей специальности; 4. понижение должности.

8. Формой социальной вертикальной мобильности является:

1. создание семьи; 2. постоянное проживание в городе;
3. безупречная производственная деятельность; 4. повышение по службе.

9. Элементом социальной структуры общества является:

1. сословие 2. предприятие 3. партия 4. армия

Тема «Социальные общности.»

1. Дети, молодежь, мужчины - это социальные группы, выделяемые по:

1. территориальному признаку; 2. этническому признаку;
3. демографическому признаку; 4. профессиональному признаку.

2. К социальным группам, выделяемым по поселенческим признакам относятся:

1. народность
2. горожане
3. нация 4. класс

3. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью - это

1. род

2. семья
3. сословие
4. элита

4. Один из признаков нации -

1. наличие конституции
2. общность исторического пути;
3. общность идеологии.

5. Племена и народности - это:

1. этнические общности;
2. социальные страты;
3. демографические группы.

6. К социальным группам, выделяемым по демографическим признакам относятся:

1. народность;
2. горожане;
3. мужчины;
4. шахтеры.

7. Древнейшей из приведенных форм общественной организации людей является:

1. племя;
2. класс;
3. народность;
4. нация.

8. Ниже приведён перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из этого ряда и образованную по другому признаку.

1. Православные,
2. мусульмане,
3. протестанты,
4. консерваторы,

Ответ _____

9. Геноцид - это:

1. лишение избирательных прав по национальному признаку;
2. ограничение в получении образования;
3. уничтожение целых народов по национальному признаку

Раздел №2. Основы политологии

Тема Власть и властные отношения. Государство как политический институт. **OK1-12**

1. Способность и возможность одних оказывать воздействие на поведение и деятельность других - это

- 1) политика
- 2) власть
- 3) подражание

2. Монархия (по М. Веберу) - это

- 1) традиционная легитимность.
- 2) харизматическая легитимность.
- 3) рационально-правовая легитимность

3. Согласно Конституции РФ Россия является демократическим федеративным правовым государством с ... формой правления.

- 1) монархической
- 2) республиканской
- 3) теократической

4. Законодательную власть в РФ осуществляет ... (парламент), состоящий из двух палат.

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Федеральное Собрание

5. Исполнительную власть осуществляет ...

- 1) Президент РФ.
- 2) Правительство РФ.
- 3) Парламент РФ.
6. Легитимная власть обычно характеризуется как
 - 1) демократическая.
 - 2) правомерная и справедливая.
 - 3) долговременная.
7. Политическая идеология, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида, называется...
 1. анархизм;
 2. консерватизм;
 3. коммунизм;
 4. либерализм.

8. Политический режим в государстве определяется:

- 1) формой правления;
- 2) методами осуществления государственной власти;
- 3) наличием законодательства;

9. Тоталитарный режим характеризуется командно-приказными методами управления свободой информационного пространства участием граждан в альтернативных выборах политическим плюрализмом

10. Политический режим, которому свойственны чёткое разделение властей, многопартийность, гарантированность проявления свобод граждан, регулярные выборы, называется:

- 1) тоталитарным
- 2) авторитарным
- 3) демократическим
- 4) олигархическим

11. Какую форму правления описывает известный афоризм: "Король царствует, но не правит"?

1. парламентарную (конституционную) монархию
2. парламентскую республику

12. Понятия "депутатский запрос", "поправка к закону" относятся к деятельности

1. органов законодательной власти
2. органов исполнительной власти
3. института президента

13. Республика – это форма

1 государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами

2 правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов

3 многопартийной политической системы

14. Какая из приведённых ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?

- 1 Кандидатов в депутаты выдвигают государственные органы.
- 2 Неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах.
- 3 Граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах.

15. В стране Z главой государства является наследственный монарх. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна Z – парламентарная монархия?

1 Монарх утверждает в качестве главы правительства лидера партии, победившей на выборах в представительный орган власти.

2 Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии.

3 Монарх принимает верительные грамоты послов иностранных держав.

16. Важнейшим элементом политической сферы общественной жизни является

1. государство

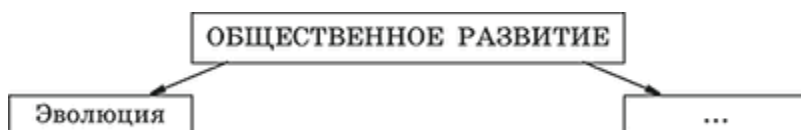
2. культура 3. свобода

II. Заполнить таблицы и схемы.

Раздел 1. Социологическое знание

Тема: «Общество как социальная реальность» ОК 1,4,5,6,9,11

Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Составить таблицу «Прогресс и регресс, и его критерии» ОК1,4,5,6,9,10,11

Критерии	Прогресс	Регресс

3. В левой части таблицы укажите свои социальные статусы, а в правой – социальные роли. ОК1-4,6-12

Социальные статусы	Социальные роли
--------------------	-----------------

4. В левом столбце указаны основные методы сбора первичной социологической информации. В правом столбце необходимо указать разновидности каждого из методов. ОК 2-9

Метод	Разновидности
-------	---------------

Опрос	
Наблюдение	
Анализ документов	

Раздел №2. Основы политологии.

Заполнить таблицу по теме: «Государство как политический институт». **ОК7-12**

Государство	
Признаки государства	Функции государства(внутренние и внешние)

Составить таблицу «Политические режимы» **ОК2-9**

Линия сравнения	Виды режимов		
	Демократический	Недемократический	
		Тоталитарный	Авторитарный

Запишите слово, пропущенное в схеме. **ОК4,5,6,8,9,12**



Заполнить таблицу по теме: «Политические партии и партийные системы». **ОК4,5,6,8,9,12**

Пропорциональная	мажоритарная
черты	черты

III. Работа на соответствие

Тема: «История становления и развития мировой социологической мысли»

1. Распределите имена ученых и философов в зависимости от того, к какой эпохе они принадлежат. **ОК1-12**

1. Античность.	1. Мишель Монтень. 2. Томас Гоббс. 3. Огюст Конт. 4. Гегель. 5. Карл Маркс.
2. Средние века.	6. Августин Блаженный. 7. Шарль Луи Монтескье. 8. И. Гофман. 9. Жан-Жак Руссо. 10. Томмазо Кампанелла 11. Эмиль Дюркгейм.
3. Эпоха Возрождения.	12. Фома Аквинский. 13. Эразм Роттердамский. 14. И. Кант. 15. Макс Вебер. 16. Платон. 17. Герберт Спенсер.
4. Новое время.	18. Томас Мор. 19. Алексис де Токвиль. 20. Николо Макиавелли. 21. Т. Парсонс. 22. Аристотель. 23. Никлас Луман.
5. XIX – XX века.	24. Джон Локк. 25. Иммануил Кант. 26. Ницше. 27. Питирим Сорокин. 28. Сен-Симон

2. Установите соответствие между авторами и теориями (понятиями), которые они разработали.

Социологи	Социологические теории и понятия
1. Вебер М.	1. Аномия.
2. Дюркгейм Э.	Общественно-экономическая формация
3. Маркс К.	3. Социальное действие.

Тема: «общество как социальная реальность»

3. Установите соответствие между понятиями. **ОК1-12**

Тип общества	Определение
1. Традиционное (доиндустриальное).	1. Общество, развитое на информационной основе: добыча и переработка продуктов природы сменяются приобретением и переработкой информации, а также преимущественным развитием сферы услуг.
2. Индустриальное.	2. Общество с аграрным укладом, с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами и основанное на традиции способом социокультурной регуляции.
3. Постиндустриальное.	3. Сложное общество, основанное на промышленности, с гибкими, динамичными и модифицирующимися структурами, способом социокультурной регуляции, основанное на сочетании свободы личности и интересов общества.
4. Примитивное.	Общество, основанное на родовой общине. Власть – в руках выборных старейшин. Средства к жизни добываются непосредственно из природы. Разделение труда носит элементарный половозрастной характер.

4. В первой колонке таблицы дана типология обществ, во второй – фамилии авторов типологий. Необходимо указать, кто является автором каждой из приведенных типологий обществ. **ОК1-12**

1. Первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая общественно-экономические формации.	1. Белл Д.
2. Открытое общество – закрытое общество.	2. Маркс К.
3. Традиционное (доиндустриальное) – индустриальное – постиндустриальное общество.	3. Поппер К.

Тема: «Социальная структура. Социальная стратификация»

Определите, какие суждения из правой колонки соответствуют понятиям из левой колонки. **ОК1-12**

1. Социальная роль.	1. Этот статус человек получает в награду за заслуги.
2. Приписанный статус.	2. Так называют место, которое человек занимает в общественной системе.
3. Содержание роли.	3. Эту роль человек исполняет постоянно,

	независимо от ситуации.
4. Роль конфликт.	4. Это поведение, которое соответствует принятым в обществе нормам.
5. Профессиональный престиж.	5. Это одно из измерений статуса.
6. Ролевые ожидания.	6. Этот статус человек получает от рождения.
7. Приобретенный статус.	7. Это случается, например, в том случае, когда человек должен выполнять две противоречащие друг другу роли.
8. Роль - для – всех.	8. Эта роль представляет собой представление человека о самом себе.
9. Социальный статус.	9. Это то, чего ждут от носителя роли окружающие.
10. Роль – для – себя.	10. Это один из аспектов социальной роли, который подвергается изменению.

6. В левой части таблицы укажите свои социальные статусы, а в правой – социальные роли. **OK1-12**

Социальные статусы	Социальные роли
--------------------	-----------------

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями. **OK1-12**

Понятие	Определение
1. Социальная дифференциация	1. Разделение (населения) на социальные слои, которые различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.
2. Статусные группы	2. Различия между макро - и микрогруппами, а также индивидами, выделяемые по многим основаниям.
3. Социальная стратификация	3. Группы людей, в разной мере пользующиеся почетом и уважением и имеющие неодинаковый социальный престиж.

Тема: «Методы исследования в социологии»

8. В левой колонке перечислены основные этапы социологического исследования, в правой – содержание этих этапов в произвольном порядке. Необходимо для каждого этапа исследования определить правильное содержание. **OK1-12**

Этапы исследования	Содержание этапов
1. Подготовительный.	1. Обработка, анализ собранной информации.
2. Основной (полевой).	2. Разработка программы исследования.

3. Завершающий.	3. Сбор первичной социологической информации.
-----------------	---

Терминологические диктанты.

Раздел 1. «Социологическое знание».

Тема: «Социология как наука». **ОК1-12**

Социология как наука, объект, предмет, функции, методы социологии.

Тема: «Общество как социальная реальность»**ОК1-12**

Общество, типы общества, индустриальное общество, доиндустриальное общество, постиндустриальное общество, признаки общества.

Тема: «Социальная структура общества. Социальная стратификация».

Социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус, социальная роль, социальные неравенства, социальная дифференциация, стратификационные системы.**ОК1-12**

Тема: «Социальные институты и организации».

Социальный институт, социальная организация, виды социальных институтов, первичные потребности, вторичные потребности. **ОК1-12**

Тема: «Личность как субъект и объект общественных отношений».

Личность, индивид, индивидуальность, человек, объект, субъект.**ОК1-12**

РАЗДЕЛ 2

Тема: «Политология как наука».

Политика, политология как наука, функции политологии.**ОК1-12**

Тема: «Власть и властные отношения».

Политическая власть, субъекты власти, источники власти, ресурсы власти.**ОК1-12**

Тема : «Политические системы и режимы».

Политическая система, политический режим, авторитарный режим, тоталитарный режим, демократический режим.**ОК1-12**

Тема:» Государство как политический институт».

Государство, формы правления, формы устройства государства.**ОК1-12**

Тема:» Политические партии и партийные системы».

Политическая партия , партийные системы, избирательная система, однопартийная система, многопартийная система, пропорциональная система, мажоритарная система.**ОК1-12**

Опрос (фронтальный и индивидуальный).

Раздел 1.

По теме : «Личность как объект и субъект социальных отношений»**ОК1-12**

Дайте определение понятиям «индивид», «индивидуальность», «личность»;
Объясните личность как субъект и объект общественных отношений

Дайте определение социализации.

Что такое социальный статус и социальная роль?

Что такое аномия?

По теме: «Социальная структура общества». **ОК1-12**

Что такое общество

Что называется структурой общества?

Каковы основные элементы в структуре общества?

Какова специфика структуры российского общества?

По теме: «Социология как наука». **ОК1-12**

1. Что изучает социология?

2. Каков предмет и объект социологии?

3. Перечислите и охарактеризуйте основные функции социологии

4. Перечислите уровни социологического знания

4. Каково место социологии среди других гуманитарных наук?

5. Какие актуальные проблемы современного российского общества могут быть решены с помощью социологии?

По теме: «Общество как социальная реальность». **ОК1-12**

Дайте определение общества

По каким признакам можно определить, является ли совокупность людей обществом?

В чем сущность системного понимания общества?

Сравните представление об обществе П.СОРОКИНА и Т.ПАРСОНСА.

Какие типологии обществ вам известны? Дайте им краткую характеристику.

В чем состоит основное отличие аграрного общества от современного? Индустриального от постиндустриального? К какому типу вы бы отнесли современное российское

По теме: «Социальные общности». **ОК1-12**

Дайте определение понятиям «социальные общности» и «социальные группы».

Раскройте основные виды социальных групп

Каковы функции социальных групп в обществе

По теме: «Социальная стратификация». **ОК1-12**

Что такое социальная стратификация?

Охарактеризуйте основные стратификационные системы общества

Что такое социальная мобильность?

Каковы основные виды социальной мобильности?

По теме: «Социальные институты и организации». **ОК1-12**

Дайте определения понятиям «социальный процесс», «социальный институт», «социальные организации»;

Раскройте основные виды, функции социальных институтов и социальных организаций.

По теме: «История становления и развития мировой социологической мысли» **ОК1-12**

1. Назовите социальные предпосылки возникновения социологии

2. В чем состоит вклад О.Конта в развитии социологии

3. Охарактеризуйте вклад Э.Дюркгейма в развитии социологии

4. Дайте краткую характеристику идеи М.Вебера.

Раздел 2.

Тема: «Политология как наука». **ОК1-12**

- 1) Что изучает политология
- 2) В чём сущность определения предмета и объекта политологии?
- 3) каковы основные функции политологии в обществе

Тема:» Власть и властные отношения». **ОК1-12**

- 1) Почему общество не может обойтись без власти?
- 2) Что такое ресурсы власти?
- 3) каковы источники власти?
- 4) Что такое легитимность власти?

Тема: «Политические элиты». **ОК1-12**

- 1) Какое значение имеет слово элита?
- 2) Что такое политическая элита?
- 3) Кто является родоначальником теории политических элит?
- 4) Расскажите о теориях политических элит Парето, Моска, Михельса.

Тема:» Политические конфликты «. **ОК1-12**

1. Дайте определение « политические конфликты»
2. Перечислите и охарактеризуйте причины, типологию, функции политических конфликтов.
3. Каковы способы разрешения политических конфликтов.

Тема. Политическая система. **ОК1-12**

- 1 дать определение, что такое политическая система
- 2 . Какова структура политической системы общества
3. Охарактеризовать основные политические режимы.

Тема. Государство как политический институт. **ОК1-12**

- 1 Что такое государство?
- 2 . Какова сущность и признаки государства ?
3. Охарактеризуйте основные формы правления государства.
4. Охарактеризуйте основные формы устройства государства.

Тема. Политические партии и партийные системы. **ОК1-12**

1. Назовите признаки партий.
2. По каким критериям можно классифицировать партии?
3. В чём состоят отличия правящих и оппозиционных партий?
4. Сравните кадровые и массовые партии.
5. Что такое партийная система

Тема. Политическая культура и идеология. **ОК1-12**

1. Дайте определение понятиям « политическая культура», « политическая идеология» ;
2. Перечислите и охарактеризуйте структуру и функции культуры; 3. охарактеризуйте основные виды политических идеологий.

Тема «Политология как наука». **ОК1-12**

Политика, политология как наука, функции политологии.

Тема №2: «Власть и властные отношения». **ОК1-12**

Политическая власть, субъекты власти, источники власти, ресурсы власти.

Тема №3: «Политические системы и режимы». **ОК1-12**

Политическая система, политический режим, авторитарный режим, тоталитарный режим, демократический режим.

Тема № 4 Государство как политический институт. **ОК1-12**

Государство, формы правления, формы устройства государства.

Тема № 5 Политические партии и партийные системы. **ОК1-12**

Политическая партия, партийные системы, избирательная система, однопартийная система, многопартийная система, пропорциональная система, мажоритарная система.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Социология и политология»

1. Предмет и объект социологии, ее структура, функции и методы.
2. Социологические идеи О. Конта.
3. Социологическая теория Г. Спенсера.
4. Социология Э. Дюркгейма.
5. Понимающая социология М. Вебера. Типы социального действия.
6. Вклад П.А. Сорокина в развитие социологии.
7. Понятие общества в социологии, общество как система.
8. Типы общества: основные подходы.
9. Социальный статус и социальная роль.
10. Социальные группы, их типология.
11. Неравенство и социальная стратификация: понятие, шкалы и исторические типы стратификации.
12. Классовая стратификация современного общества.
13. Социальная мобильность: понятие, типы, виды и формы.
14. Этническая общность: понятие и типология.
15. Социальный институт: сущность, назначение и функции.
16. Семья как социальный институт. Структура, типы и функции семьи.
17. Социология о природе личности.
18. Понятие социализации личности. Характеристика основных этапов социализации.
19. Девиантное поведение. Социальный контроль.
20. Политика как социальное явление. Структура и функции политики.
21. Политология как наука о политике: предмет, методы и функции.
22. Политическая власть: сущность, виды.
23. Политическая элита и политическое лидерство.
24. Основные избирательные системы.
25. Политическая система как механизм осуществления политической власти: понятие, структура, функции и типология.
26. Государство как главный институт политической системы, его происхождение и сущность.
27. Формы правления и государственного устройства.
28. Политический режим: сущность и основные виды.
29. Политическая партия: понятие, структура, функции, типология.
30. Основные партийные системы.
31. Политическая идеология: либерализм, консерватизм, социал-демократия.
32. Международные отношения, их сущность и современный аспект.
33. Концепции элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс.
34. Типология лидерства: М. Вебер, Дж. Херманн.

35. Особенности развития и становления социологии в России: К. Леонтьев, К. Победоносцев, Л. Чаадаев, Бакунин, П. Крапоткин, Н. Данилевский.

III. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.