

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Черкесск 2021 г.

00 Экономика и управление

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Разработчик:

Аджиева К.И. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Аджиева К.И. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

04 »

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от « 04 » 02 2021 г. протокол № 6

04 »

Руководитель образовательной программы  З.Х. Джашсва

04 »

Рекомендована методическим советом колледжа

от « 05 » 02 2021 г. протокол № 2

05 »

05 » 02 2021 г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК 2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1. ПК 2.3.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в

<p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; - подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. 	<p>кредитных организациях. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	64
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
лекции, уроки	40
Практические работы	20
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности		6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3
Тема 1.1 Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	6	
	1 Краткая характеристика развития анализа финансово -хозяйственной деятельности в России		
	2 Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.		
	3 Общая схема экономического анализа деятельности организации.		
	4 Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.		
	5 Краткая характеристика видов экономического анализа	-	
Практические работы		-	
Раздел 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа		6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3
Тема 2.1. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность.		
	2 Виды источников информации.		
	3 Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика.		
	4 Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.		
Практические работы Практическая работа №1 Расчет влияния факторов различными методами: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы.		2	
Раздел 3. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности		38	ОК 1
Тема 3.1. Анализ производства и реализации	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 4 ОК 9
	1 Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура)		

продукции. Анализ качества продукции	2	Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции..	2	ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3	
	3	Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.			
	Практические работы Практическая работа № 2 Расчет динамики и структуры реализации продукции, факторов на нее влияющих.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка мероприятий по теме «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации»				
Тема3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	Содержание учебного материала		4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3	
	1	Цели, задачи, источники анализа..			
	2	Анализ движения основных средств.			
	3	Оценка технического состояния средств..			
	4	Показатели эффективности использования основных средств.			
	5	Анализ эффективности использования основных средств.			
	6	Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции.			
	7	Резервы повышения эффективности использования основных средств.			
Практические работы Практическая работа №3 Расчет динамики и структуры основных фондов, показателей эффективности их использования.		2			
Тема 3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала		4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3	
	1	Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок.			
	2	Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.			
	3	Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет.			
	Практические работы Практическая работа №4 Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода				2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции				1
Тема3.4. Анализобеспеченности	Содержание учебного материала		4	ОК 1 ОК 2	
	1	Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ			

предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы		движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.		ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3
	2	Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы.		
	3	Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.		
	4	Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты.		
		Практические работы Практическая работа №5 Анализ производительности труда и трудоемкости.	2	
Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.	Содержание учебного материала		4	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1	Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции.		
	2	Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.		
		Практические работы Практическая работа № 6 Расчет влияния себестоимости на реализацию продукции.	2	
Тема 3.6. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	Содержание учебного материала		4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3
	1	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.		
	2	Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).		
	3	Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия..		
		Практические работы Практическая работа №7 Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли.	2	
Раздел 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости			12	ОК 1 ОК 2
Тема 4.1. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и	Содержание учебного материала		6	ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3
	1	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс- анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.		
	2	Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости..		
	3	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		

его финансовой устойчивости	Практические работы Практическая работа №8 Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса Практическое занятие № 9 Оценка финансовой устойчивости организации абсолютными и относительными величинами	6	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, оснащенный оборудованием:
Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул – 1 шт., жалюзи вертикальные - 2 шт.

Комплект учебно-методической документации, нормативно-справочная литература, бланковая документация, плакаты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Глущенко, М. Е. Анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / М. Е. Глущенко, Н. М. Калинина, Е. В. Храпова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-8149-2859-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115397.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
--

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. и практ. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В.Шадрина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019.-431с.

Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91848.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3</p> <p>Знать: Научные основы экономического анализа; Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; Предмет и задачи экономического анализа; Метод, прием анализа; Информационная обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; Виды экономического анализа; Факторы, резервы повышения эффективности производства; Анализ технико-организационного уровня производства; Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; Анализ производства и реализации продукции; Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; Оценка деловой активности организации.</p> <p>Уметь: Ориентироваться а понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; Пользоваться информационным обеспечением анализа финансово – хозяйственной деятельности; Участвовать в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; Участвовать в анализе производства и реализации продукции; Участвовать в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; Участвовать в оценке деловой активности организации</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ, опроса, тестовых заданий.</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

для специальности 38.02.07 Банковское дело

форма проведения оценочной процедуры -
дифференцированный зачет

г. Черкесск, 2021 год

I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело и рабочей программой учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><i>ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов</i></p> <p><i>ПК 2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов</i></p> <p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i></p> <p><i>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p> <p><i>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p> <p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p> <p><i>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i></p> <p><i>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово – хозяйственной деятельности; - участвовать в анализе эффективности использования материальных трудовых, финансовых ресурсов организации; 	<p><i>ориентация в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</i></p> <p><i>использование информационного обеспечения АХД; участие в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; участие в анализе производства и реализации продукции; участие в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; участие в оценке деловой активности организации; научные основы экономического анализа; перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; его роль; предмет и задачи экономического анализа; приемы и методы анализа;</i></p> <p><i>информационные источники обеспечения анализа финансово – хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; резервы повышения эффективности производства и факторы повышения эффективности; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых</i></p>	<p><i>- результаты индивидуальных и фронтальных опросов,</i></p> <p><i>- правильность выполнения практических работ, тестов</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе производства и реализации продукции; - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово – хозяйственной деятельности; - участвовать в оценке деловой активности организации; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы экономического анализа; - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи экономического анализа; - метод, приемы анализа; - информационное обеспечение анализа финансово – хозяйственной деятельности; - виды экономического анализа; - факторы, резервы повышения эффективности производства; - анализ технико–организационного уровня производства; - анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - анализ производства и реализации продукции; - анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - оценка деловой активности организации. 	<p>результатов; оценка деловой активности организации.</p>	
--	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК 2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
1		<p>Группировка информации – это :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объединение первичных данных по группам; 2. деление изучаемой совокупности объектов на качественно однородные группы по определенным признакам; 3. деление изучаемой совокупности объектов по объемному показателю; 4. представление данных по группам показателей. 	ОК1	
2		<p>В чем заключается сущность балансового способа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. отражение соотношений нескольких групп взаимосвязанных показателей; б. отражение соотношений двух групп 	ОК1	

		взаимосвязанных показателей, итоги которых должны быть тождественны; в. отражение соотношений относительных показателей нескольких групп; г. получение тождества данных на начало и конец года.		
3		Для чего используются графики в АФХД?	ОК1	
4		Тип факторного анализа, который изучает причины изменения результатов деятельности в перспективе: 1. динамический, 2. статический, 3. ретроспективный, 4. сравнительный, 5. перспективный	ОК1	
5		Какие способы можно использовать для расчета влияния факторов в мультипликативных моделях: а. способы цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления, б. способ пропорционального деления, долевого участия, в. интегральный способ, логарифмический способ, способ пропорционального деления, г. способы цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, интегральный, логарифмирования.	ОК1	
6	 - изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой и национальной экономики и её отдельных отраслей	ОК1	
7		Составной частью чего является экономический анализ?	ОК1	
8		Микроэкономический анализ – это 1. изучение экономических явлений и процессов на уровне национальной экономики 2. изучение экономических явлений и процессов на уровне отдельных субъектов хозяйствования 3. изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой экономики.	ОК1	
9		Перечислите (не менее 3) основные требования, предъявляемыми к АФХД...	ОК1	
10		10. Как часто должен проводиться оперативный анализ?	ОК1	
11		Как влияет на сумму прибыли рост цен на продукцию?	ПК 2.1	
12		Верно ли утверждение «в условиях ограниченных производственных возможностей и неограниченного спроса на первое место выдвигается объем производства продукции, который определяет объем продаж»?	ПК 2.1	
13		Какие показатели непосредственно влияют на величину издержек, прибыль и рентабельность?	ПК 2.1	
14		При какой стадии товар имеет стабильный рынок, пользуется спросом и приносит регулярный доход..?	ПК 2.1	

		1. стадия насыщения и спада; 2. стадия роста и развития продаж; 3. стадия зрелости.		
15		Объем производства и реализации продукции, может выражаться в: 1. натуральных измерителях; 2. условно-натуральных измерителях; 3. трудовых измерителях; 4. стоимостных измерителях; 5. все ответы верны	ПК 2.1	
16		Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является: 1. производственная деятельность предприятия, 2. финансовая деятельность предприятия, 3. инвестиционная деятельность предприятия, 4. все ответы верны	ПК 2.1	
17		Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является: 1. предприятия 2. организации 3. фирмы 4. все выше перечисленное	ПК 2.1	
18		... - показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов и дающий возможность оценить качественную сторону их использования	ПК 2.1	
19		Что показывает показатель ликвидности предприятия?	ПК 2.1	
20		Показатель, характеризующий степень доходности предприятия: 1. ликвидность 2. платежеспособность 3. кредитоспособность 4. рентабельность	ПК 2.1	
21		Разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого – есть	ПК 2.3	
22		Какой показатель характеризует возможности организации своевременно расплачиваться по своим обязательствам?	ПК 2.3	
23		Сущность способа сравнения – это: 1. изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства; 2. выбор и обоснование целей деятельности предприятия; 3. научный метод, в процессе которого неизвестное явление сопоставляется с известным, изученным ранее; 4. выбор показателей сопоставления в статике и динамике.	ПК 2.3	
24		Относительные величины отражают: 1. влияние факторов на анализируемый показатель;	ПК 2.3	

		2. динамику экономических показателей; 3. сумму отдельных частей общей величины явления; 4. структуру общей величины явления.		
25		Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено 1. возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства 2. необходимостью создания контролинга на предприятии 3. необходимостью формирования структуры управления предприятием.	ПК 2.3	
26		Как называется способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности	ПК 2.3	
27		Что является основным источником информации для финансового анализа?	ПК 2.3	
28		На базе какого-то отчета проводится анализ эффективности функционирования фирмы?	ПК 2.3	
29		Укажите последовательность запуска процесса анализа бизнес-рисков 1. Сделайте базу рисков компании. Пропишите информацию про все риски, которые угрожают развитию. ... 2. Назначьте ответственных. ... 3. Обновляйте базу рисков. 4. Решите, как управлять рисками. ... 5. Определите внутренние риски.	ПК 2.3	
30		... - разница между доходом и издержками, это абсолютный показатель эффективности работы предприятия (фирмы).	ПК 2.3	

Раздел 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
Раздел 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа

Индивидуальный и фронтальный опрос
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

1. Предмет, значение и задачи АХД.
2. Виды АХД и их классификация.
3. Предмет и объекты АХД.
4. Принципы АХД.
5. Связь АХД с другими науками.
6. Информационное обеспечение АХД.
7. Анализ финансовой устойчивости.
8. Документальное оформление результатов анализа.
9. Метод анализа хозяйствования, его черты.

10. Методика АХД, понятие, характеристика.
11. Методика факторного анализа.
12. Классификация факторов в АХД.
13. Систематизация факторов в АХД.
14. Моделирование взаимосвязей в ДФА.
15. Характеристика способов сравнения.
16. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
17. Использование относительных и средних величин в АХД.
18. Способы группировки информации.
19. Балансовый метод в АХД.
20. Характеристика способа цепных подстановок.
21. Характеристика способа абсолютных раниц.
22. Характеристика способа относительных раниц.
23. Характеристика интегрального способа измерения величины факторов.
24. Управление запасами.
25. Приемы корреляционного анализа.
26. Методика определения резервов в АХД.

Комплект тестовых заданий

Вариант 1

1. Цель экономического анализа: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10
 - а) улучшение использования ресурсов предприятия;
 - б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их освоению;
 - в) определение степени выполнения плана;
 - г) расчет влияния факторов на эффективность работы предприятия.
2. Предмет экономического анализа: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10
 - а) экономические результаты хозяйствования предприятия;
 - б) кругооборот капитала;
 - в) общие экономические законы;
 - г) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.
3. Принципы экономического анализа: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10
 - а) анализ должен обеспечивать системный подход при оценке процессов;
 - б) анализ должен быть комплексным;
 - в) анализ должен быть объективным и конкретным;
 - г) анализ должен быть итоговым.
4. Что не относится к принципам экономического анализа: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10
 - а) анализ должен быть систематическим;
 - б) анализ должен быть демократичным;
 - в) анализ должен быть факторным;
 - г) анализ должен быть эффективным.
5. По полноте охвата изучаемых явлений выделяют анализ: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10
 - а) сплошной и выборочный;
 - б) итоговый и оперативный;
 - в) внешний и внутренний;
 - г) комплексный и тематический.
6. Анализ как способ познания заключается: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10
 - а) в обособленном изучении каждого элемента объекта исследования;

- б) в объединении всех элементов исследуемого объекта и их обобщенном изучении;
- в) в разделении исследуемого объекта на составляющие элементы и изучении их во взаимосвязи.

7. Цель перспективного (предварительного) анализа состоит в том, чтобы:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) оценить результат деятельности;
- б) постоянно контролировать выполнение производственных заданий;
- в) избежать негативных последствий принимаемых решений.

8. Оперативный анализ проводится:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) ежедневно;
- б) по итогам года;
- в) по важным отчетным датам хозяйствования.

9. Теоретической основой анализа является: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) планирование;
- б) статистика;
- в) бухгалтерский учет;
- г) экономика.

10. Способ диагностики состояния экономики предприятия на основе типичных признаков, характерных для определенных экономических явлений:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) фундаментальный анализ;
- б) количественный анализ;
- в) экспресс-анализ;
- г) качественный анализ.

Вариант 2

1. Какой из перечисленных показателей является качественным:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) площадь сельскохозяйственных угодий;
- б) численность работников;
- в) объем производимой продукции;
- г) производительность труда.

2. Какой из перечисленных показателей является количественным:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) уровень рентабельности;
- б) численность работников;
- в) урожайность культур;
- г) производительность труда.

3. Какой показатель является специфическим:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) прибыль;
- б) себестоимость продукции;
- в) урожайность культур;
- г) производительность труда.

4. Что относится к внеучетным источникам информации:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) решения собраний коллектива;
- б) годовой отчет предприятия;
- в) данные первичного учета;
- г) статистическая отчетность.

5. Что относится к учетным источникам информации в АХД:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) данные об основных конкурентах предприятия;
- б) первичные бухгалтерские документы;
- в) приказы и распоряжения руководителей предприятия;
- г) акты ревизий и проверок.

6. Назовите по порядку этапы работы с информацией:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) изучение информации в динамике и в сравнении с планом;
- б) анализ информации на основе абсолютных и относительных показателей;
- в) оценка информации на достоверность;
- г) прогнозирование основных показателей на перспективу.

7. Укажите последовательно этапы проведения аналитической работы на предприятии:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) планирование аналитической работы;
- б) информационное обеспечение анализа;
- в) выбор объектов и субъектов экономического анализа;
- г) аналитическая обработка данных о работе предприятия;
- д) контроль за внедрением в производство предложений, разработанных по результатам анализа;
- е) оформление результатов анализа.

8. Что означает принцип аналитичности экономической информации:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) информация должна объективно отражать исследуемые явления и объекты;
- б) информация, поступающая из разных источников, должна быть единой;
- в) система информации должна требовать минимум затрат на сбор и хранение данных;
- г) система информации должна обеспечивать поступление данных о тех направлениях деятельности, которые в данный момент нужны аналитику.

9. План аналитической работы включает:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) объект, цель, источники информации и сроки проведения анализа;
- б) субъект, направление аналитической работы, источники и время;
- в) оба пункта.

10. Для внешних пользователей анализа составляется:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) заключение по результатам анализа;
- б) пояснительная записка;
- в) справка.

Вариант 3

1. Относительные величины измеряются:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) в килограммах, тоннах, метрах;
- б) в процентах, коэффициентах;
- в) оба пункта верны.

2. Какой способ анализа является факторным:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) графический способ;
- б) сравнение;
- в) группировка;
- г) способ цепных подстановок.

3. Для обобщенной характеристики однородных явлений используют:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) абсолютные величины;
- б) относительные величины;
- в) средние величины;
- г) натуральные показатели.

4. Деление изучаемых объектов на качественно однородные группы по определенным признакам:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) сравнение;
- б) группировка;
- в) балансовый способ;
- г) исчисление средних величин.

5. Соотношение величины изучаемого явления с величиной какого-либо другого явления характеризуют:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) средние показатели;
- б) абсолютные показатели;
- в) относительные показатели;
- г) стоимостные показатели.

6. Для оценки динамики изучаемых показателей проводят сравнение:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) показателей предприятия с показателями передовых хозяйств;
- б) фактических данных с плановыми;
- в) показателей хозяйства со среднерайонными данными;
- г) фактических данных с данными прошлых лет.

7. Сопоставление однородных величин для нахождения сходства или различия между ними:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) балансовый способ;
- б) сравнение;
- в) исчисление относительных величин;
- г) группировка.

8. Установите соответствие приема анализа и цели, которая при этом достигается:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

1. сопоставление фактических и плановых показателей;	а) определение тенденции развития предприятия;
2. сопоставление фактических показателей с нормами;	б) определение степени выполнения плана;
3. сравнение фактических показателей с показателями прошлых лет.	в) улучшения контроля за расходованием ресурсов.

1-б; 2-в; 3-а

9. Установите соответствие приема сравнения и цели, которая при этом достигается:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

1. сравнение показателей анализируемого предприятия с достижениями науки и передового опыта;	а) выбор наиболее оптимальных вариантов деятельности;
2. сопоставление различных вариантов управленческих решений;	б) поиск неиспользованных резервов;
3. сравнение результатов деятельности до и после изменения какого-либо фактора.	в) расчет влияния факторов на результат.

1-б; 2-а; 3-в

10. Для определения рейтинга анализируемого предприятия среди других субъектов хозяйствования используется:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

- а) сравнение показателей исследуемого предприятия с данными передовых хозяйств;
- б) сравнение показателей исследуемого предприятия со средними данными по отрасли или району;
- в) сравнение достигнутых результатов с данными прошлых периодов;
- г) сопоставление фактического уровня показателей с плановым.

Раздел 3 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Раздел 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости

Индивидуальный и фронтальный опрос

ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3

1. Критерии деловой активности эффективности деятельности организации.
2. Цели, задачи, источники информации анализа производства и реализации продукции.
3. Цели, задачи, источники информации анализа производства и реализации продукции.
4. Методика анализа ассортимента и структуры продукции.
5. Анализ ритмичности работы организации.
6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
7. Методика анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
8. Методика анализа использования фонда рабочего времени.
9. Методика анализа производительности труда.
10. Анализ использования фонда заработной платы.
11. Методика эффективности использования персонала организации.
12. Цели, задачи, источники информации анализа использования основных средств.
13. Методика анализа обеспеченности организации основными средствами производства.
14. Методика анализа эффективности использования основных средств.
15. Методика анализа использования производственной мощности.
16. Резервы роста выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.
17. Цели, задачи, источники информации анализа использования материальных ресурсов.
18. Методика анализа обеспеченности организации материальными ресурсами.
19. Анализ себестоимости продукции: Цели, задачи, источники информации.
20. Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции.
21. Методика анализа себестоимости отдельных видов продукции.
22. Анализ прямых материальных затрат.
23. Анализ прямой заработной платы.
24. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
25. Методика анализа состава и динамики прибыли.
26. Анализ прибыли от реализации продукции.
27. Анализ финансового состояния организации: цели, задачи, источники информации.
28. Анализ источников формирования капитала.
29. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.
30. Анализ платежеспособности организации.
31. Методика анализа показателей рентабельности.
32. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
33. Анализ и оценка коэффициентов деловой активности.
34. Оценка деловой активности организации.

Комплект тестовых заданий

Вариант 1

1. Как определяется производственное направление предприятия: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
 - а) по объему произведенной продукции;
 - б) по структуре товарной продукции;
 - в) по объему товарной продукции.
2. Какие показатели характеризуют размер предприятия: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
 - а) объем производства;
 - б) количество работников;

- в) наличие рынков сбыта продукции;
- г) площадь с.х. угодий.

3. Укажите главный показатель размера предприятия: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) стоимость валовой продукции;
- б) поголовье скота;
- в) среднегодовая численность работников;
- г) площадь с.х. угодий.

4. Назовите показатели, используемые для характеристики специализации и размеров предприятия: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

1. специализация производства 2. размеры предприятия	а) площадь с.х. угодий; б) удельный вес отраслей в структуре товарной продукции; в) численность работников с.х. производства; г) размер основных производственных фондов; д) сумма прибыли предприятия.
---	---

1-б; 2-а,в,г,д

5. Размер предприятия определяют путем сравнения: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) показателей предприятия в динамике;
- б) фактических показателей с плановыми;
- в) показателей предприятия со среднерайонными данными.

6. Какой показатель характеризует уровень интенсивности с.х. производства в натуральном измерении: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) размер производственных затрат в расчете на 100 га с.х. угодий;
- б) энергообеспеченность на 100 га с.х. угодий;
- в) стоимость основных фондов на 100 га с.х. угодий.

7. Какие показатели отражают уровень социальной защищенности членов трудового коллектива: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) оплата труда, питание;
- б) сумма материальной помощи и ее величина в расчете на 1 работника;
- в) удельный вес работников, повысивших свою квалификацию;
- г) размер беспроцентных ссуд, выданных на строительство жилья.

8. Укажите показатели, используемые для оценки состояния социальной инфраструктуры предприятия: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) состояние жилищных условий;
- б) производительность труда;
- в) организация транспортного обслуживания;
- г) обеспеченность дошкольными учреждениями.

9. Укажите, какие показатели характеризуют уровень интенсивности, а какие – эффективности интенсификации производства: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

1. интенсивность производства 2. эффективность интенсификации	а) уровень производства; б) плотность поголовья скота; в) удельный вес сортовых посевов; г) удельный вес породного скота; д) урожайность культур, продуктивность животных; е) окупаемость производственных затрат; ж) расход кормов на 1 голову скота.
--	--

1-б,в,г,ж; 2-а,д,е

10. К экономическим условиям работы предприятия не относят: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) уровень специализации производства;
- б) уровень интенсификации производства;

- в) обеспеченность ресурсами;
- г) продолжительность безморозного периода.

Вариант 2

1. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) пашня;
- б) сенокосы;
- в) пастбища;
- г) лесополосы;
- д) огороды;
- е) многолетние насаждения.

2. Уровень интенсивности использования земельных угодий характеризуют:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) удельный вес посевов в площади пашни;
- в) удельный вес орошаемых земель;
- г) плотность механизированных работ;
- д) удельный вес лесов в общей площади земли.

3. Соотнесите показатели, характеризующие интенсивность и эффективность использования сельскохозяйственных угодий:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

1. показатели интенсивности использования с.х. угодий.	а) урожайность культур;
2. показатели эффективности использования с.х. угодий	б) внесение удобрений на 1 га пашни;
	в) удельный вес сортовых посевов;
	г) прибыль в расчете на 100 га с.х. угодий;
	д) плотность механизированных работ;
	е) производство молока в расчете на 100 га с.х. угодий.

1-б,в,д; 2-а,г,е

4. Коэффициент использования пашни определяют как соотношение:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) площади посевов к площади пашни;
- б) площади пашни к площади с.х. угодий;
- в) площади пашни к общей площади земли предприятия.

5. Укажите относительный показатель эффективности использования земельных угодий:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) удельный вес пашни в площади с.х. угодий;
- в) выход молока на 100 га с.х. угодий;
- г) выход валовой продукции хозяйства на 100 га с.х. угодий.

6. Укажите натуральный показатель эффективности использования земельных угодий:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) удельный вес орошаемых земель;
- б) выход валовой продукции хозяйства на 100 га с.х. угодий;
- в) получено прибыли на 100 га с.х. угодий;
- г) урожайность культур.

7. Исходя из каких показателей оценивают качество земельных угодий:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) засоренность почвы кустарниками;
- б) степень развития эрозии почвы;
- в) заболоченность;
- г) структура земельного фонда.

8. При анализе использования пашни применяют следующие показатели:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) структура посевных площадей;
- б) структура земельных угодий;
- в) коэффициент использования пашни;
- г) площадь пашни.

9. Укажите принадлежность показателей эффективности использования с.х. угодий к группе обобщающих, частных и вспомогательных: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

1. обобщающие показатели	а) урожайность культур;
2. частные показатели	б) выход валовой продукции на 100 га с.х. угодий;
3. вспомогательные показатели	в) себестоимость 1 ц отдельных видов продукции;
	г) выход кормовых единиц на 100 га с.х. угодий;
	д) окупаемость затрат по хозяйству.

1-б,д; 2-а,в; 3-г

10. Укажите обобщающий показатель эффективности использования земельных ресурсов:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) удельный вес пашни в площади с.х. угодий;
- б) урожайность культур;
- в) производство мяса на 100 га с.х. угодий;
- г) получено прибыли на 100 га с.х. угодий.

Вариант 3

1. Укажите важнейшие факторы первого порядка изменения фондоотдачи:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) объем производства валовой продукции;
- б) рост урожайности культур (продуктивности животных);
- в) качество земли;
- г) среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

2. Укажите факторы второго порядка, вызывающие повышение фондоотдачи:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) резервы роста урожайности;
- б) площадь арендованных земель;
- в) оптимальная структура основных фондов;
- г) уровень использования земельных ресурсов предприятия.

3. Какой показатель характеризует движение основных фондов: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) фондовооруженность;
- б) фондоотдача;
- в) фондоемкость;
- г) коэффициент выбытия.

4. Фондоемкость прямо пропорциональна стоимости основных средств и обратно пропорциональна:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) площади с.х. угодий;
- б) объему производства;
- в) количеству работников;
- г) сумме прибыли.

5. Покажите соответствие методик расчета и показателей, характеризующих обеспеченность предприятия средствами труда:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

1. фондообеспеченность	а) отношение стоимости основных производственных фондов к численности работников;
2. фондовооруженность	
3. энерговооруженность	б) отношение стоимости основных производственных фондов к площади с.х. угодий;

	в) отношение количества энергетических мощностей к численности работников.
--	--

1-б; 2-а; 3-в

6. Укажите показатель, характеризующий эффективность использования основных фондов:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) фондовооруженность;
- б) фондооснащенность;
- в) фондоотдача;
- г) коэффициент выбытия фондов.

7. Для анализа основных средств используются следующие источники:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) форма №1 «Бухгалтерский баланс», форма № 2 «Отчет о прибылях и убытках»;
- б) форма №1 «Бухгалтерский баланс», форма № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»;
- в) форма №1 «Бухгалтерский баланс», форма № 3 «Отчет о движении капитала»;
- г) форма №1 «Бухгалтерский баланс», форма № 2 «Отчет о прибылях и убытках»; форма № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу».

8. На производственном предприятии к активной части основных средств относятся:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) земельные участки;
- б) здания и сооружения;
- в) многолетние насаждения;
- г) машины и оборудование.

9. Если стоимость оборудования увеличилась, следует сделать вывод:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) об увеличении возможности для роста производительности труда;
- б) об улучшении организации производства;
- в) о повышении качества продукции.

10. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) делением остаточной стоимости поступивших основных средств на остаточную стоимость основных средств, имеющихся на начало года;
- б) делением остаточной стоимости поступивших основных средств на остаточную стоимость основных средств, имеющихся на конец года;
- в) делением первоначальной стоимости поступивших основных средств на первоначальную стоимость основных средств, имеющихся на конец года.

Вариант 4

1. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятия включает группировка работников:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) по возрасту;
- б) по полу;
- в) по образованию;
- г) по трудовому стажу;
- д) по заработной плате.

2. Покажите соответствие методик расчета и показателей, характеризующих движение рабочей силы:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

1. коэффициент оборота по приему	а) отношение количества уволенных по собственному желанию или по инициативе администрации за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников; б) отношение количества уволенных работников к среднесписочной численности работников; в) отношение количества принятых на работу работников к их среднесписочной численности.
2. коэффициент оборота по выбытию	

1-в; 2-б

3. Установите последовательность проведения анализа трудовых ресурсов:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) изучение динамики изменения численности работников предприятия;
- б) оценка обеспеченности предприятия рабочей силой;
- в) выявление причин нерационального использования рабочего времени;
- г) изучение показателей эффективности использования трудовых ресурсов;
- д) исследование использования рабочего времени;
- е) выявление резервов улучшения использования труда на предприятии;
- ж) разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.

б,а,д,в,г,е,ж

4. Отношение числа работников, проработавших весь год, к среднесписочной численности работников характеризует:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) коэффициент текучести кадров;
- б) оборот рабочей силы по приему;
- в) оборот рабочей силы по выбытию;
- г) коэффициент постоянства состава кадров.

5. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) урожайность культур;
- б) структура основных фондов;
- в) средний размер оплаты труда 1 чел.-часа;
- г) затраты труда на 1 га.

6. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции животноводства:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) продуктивность животных;
- б) вооруженность работников животноводства основными средствами;
- в) расход кормов на 1 голову скота;
- г) средняя масса молодняка, переведенного в основное стадо.

7. Назовите основные направления поиска резервов роста производительности труда и соответствующие им факторы:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

1. увеличение производства продукции;	а) механизация трудовых процессов; б) улучшение организации труда; в) сокращение потерь продукции при уборке; г) рост урожайности (продуктивности); д) совершенствование структуры посевных площадей; е) повышение уровня интенсивности труда.
2. сокращение затрат на производство продукции.	

1-в,г,д; 2-а,б,е

8. С увеличением удельного веса трудоемких изделий в общем объеме производства средний уровень трудоемкости продукции:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) не изменяется;
- б) увеличивается;
- в) уменьшается.

9. Оценочным показателем эффективной кадровой политики является:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) коэффициент текучести кадров;
 - б) коэффициент постоянства состава кадров;
 - в) оба показателя.

10. При определении обеспеченности предприятия рабочей силой плановую численность необходимо:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) разделить на фактическую численность работников;
 - б) вычесть из фактической численности работников.

Вариант 5

1. Укажите факторы, влияющие на выход продукции растениеводства:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) площадь посева культур;
 - б) удобрение полей;
 - в) урожайность культур;
 - г) спрос на продукцию.

2. Укажите факторы, влияющие на выход продукции животноводства:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) качество кормов;
 - б) продуктивность животных;
 - в) поголовье животных;
 - г) наличие помещений.

3. Укажите методику расчета факторов, повлиявших на изменения валового производства продукции животноводства:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

<p>1. поголовье животных;</p> <p>2. продуктивность животных.</p>	<p>а) вычитание из фактического объема производства условного, рассчитанного при фактическом поголовье и плановой продуктивности;</p> <p>б) сравнение объемов производства при фактическом поголовье и плановой продуктивности с плановым выходом продукции.</p>
--	--

1-б; 2-а

4. Какой способ анализа не является факторным:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) способ абсолютных разниц;
 - б) способ цепных подстановок;
 - в) способ относительных разниц;
 - г) графический способ.

5. Для оценки темпов изменения объемов производства продукции проводят сравнение:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) фактических данных с плановыми;
 - б) показателей предприятия с показателями передовых хозяйств;
 - в) показателей хозяйства со среднерайонными данными;
 - г) фактических данных с данными прошлых лет.

6. Укажите методику расчета влияния изменения урожайности на отклонение фактического валового сбора от планового:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) разницу в урожайности умножить на фактическую площадь посевов;
 - б) разницу в урожайности умножить на плановую площадь посевов;
 - в) разницу в площади посевов умножить на фактическую урожайность.

7. Что не влияет на урожайность культур:
ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) качество почвы;
- б) качество и сорт семян;
- в) размер посевных площадей;
- г) сроки и способы сева и уборки.

8. Что не влияет на продуктивность животных: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) каналы сбыта продукции;
- б) качество кормов;
- в) порода животных;
- г) условия содержания.

9. Основной источник анализа производства продукции растениеводства:

ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) форма № 1 «Бухгалтерский баланс»;
- б) форма № 2 «Отчет о прибылях и убытках»;
- в) форма № 6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»;
- г) форма № 9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства».

10. Основной источник анализа производства продукции животноводства:

ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) форма № 1 «Бухгалтерский баланс»;
- б) форма № 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования»;
- в) форма № 6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»;
- г) форма № 13-АПК «Отчет о производстве, себестоимости реализации продукции животноводства».

Вариант 6

1. Определите последовательность решения задач при анализе затрат на производство:

ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) изучение динамики изменения затрат за исследуемый период;
 - б) установление причины отклонений фактических затрат от плана и уровня прошлых лет;
 - в) выявление резервов возможного снижения себестоимости продукции;
 - г) определение факторов, оказавших влияние на динамику показателей себестоимости;
 - д) изучение затрат на производство продукции по калькуляционным статьям;
 - е) разработка мероприятий по реализации выявленных резервов снижения себестоимости.
- а,г,д,б,в,е

2. Укажите объективную причину повышения себестоимости продукции:

ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) снижение урожайности культур;
- б) низкий уровень организации труда;
- в) низкий уровень механизации труда;
- г) рост цен на промышленную продукцию (ГСМ, запчасти, удобрения и т.д.).

3. Укажите субъективную причину роста себестоимости продукции:

ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) рост цен на удобрения;
- б) рост цен на электроэнергию;
- в) снижение урожайности культур и продуктивности животных;
- г) высокие темпы роста оплаты труда по сравнению с темпами роста его производительности в результате инфляции.

4. Что не является фактором, влияющим на себестоимость молока: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) продуктивность животных;
 - б) затраты на 1 голову скота;
 - в) жирность молока;
 - г) качество кормов.
5. Основными направлениями поиска резервов снижения себестоимости с.х. продукции являются: сокращение затрат на ее производство и: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) повышение качества продукции;
 - б) рост выхода продукции;
 - в) расширение посевных площадей;
 - г) поиск более выгодных каналов реализации продукции.
6. Если объем производства увеличится на 20%, а общая сумма затрат возрастет на 10%, то себестоимость продукции: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) снизится;
 - б) возрастет;
 - в) не изменится.
7. Изменение общей суммы затрат на заработную плату зависит от объема производства продукции, трудоемкости, а также: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) уровня оплаты труда 1 чел.-часа;
 - б) структуры затрат на производство;
 - в) производительности труда.
8. При изменении объема производства продукции возрастают только: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) переменные затраты;
 - б) постоянные затраты;
 - в) оба ответа верны.
9. Для установления причин изменения себестоимости отдельных видов продукции проводят анализ: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) общей суммы затрат на производство;
 - б) по статьям затрат;
 - в) факторов первого порядка.
10. Что из перечисленного является объектом анализа себестоимости: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) себестоимость отдельных видов продукции;
 - б) анализ динамики себестоимости продукции;
 - в) межхозяйственный сравнительный анализ себестоимости продукции;
 - г) факторный анализ себестоимости продукции.

Вариант 7

1. Что не является фактором изменения суммы прибыли: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) структура товарной продукции;
 - б) объем валовой продукции;
 - в) уровень цен реализации;
 - г) себестоимость продукции.
2. Как влияет на сумму прибыли рост цен на продукцию: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
- а) уменьшает;
 - б) увеличивает;
 - в) не изменяет;
 - г) может произойти как повышение, так и понижение.

3. Как влияет на сумму прибыли снижение себестоимости продукции:

ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) уменьшает;
- б) увеличивает;
- в) не изменяет;
- г) может произойти как увеличение, так и уменьшение.

4. Как влияет на сумму прибыли рост объема реализации продукции:

ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) положительно;
- б) отрицательно;
- в) не влияет;
- г) может повлиять как положительно, так и отрицательно.

5. Как влияет на сумму прибыли изменение структуры товарной продукции:

ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) положительно;
- б) отрицательно;
- в) не влияет;
- г) может повлиять как положительно, так и отрицательно.

6. Какой фактор не влияет на величину прибыли от реализации с.х. продукции:

ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) объем продаж продукции;
- б) структура товарной продукции;
- в) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей;
- г) себестоимость реализованной продукции.

7. Назовите факторы увеличения прибыли и соответствующие им факторы второго порядка:

ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

1. увеличение объема продаж продукции; 2. повышение цен реализации; 3. снижение себестоимости продукции.	а) повышение качества товарной продукции; б) сокращение затрат на производство продукции; в) реализация продукции в оптимальные сроки; г) поиска более выгодных каналов сбыта продукции; д) снижение потерь продукции при хранении и транспортировке; е) увеличение объема производства продукции; ж) экономное использование продукции на внутривозвращательные нужды.
--	---

1-д,ж; 2-а,в,г; 3-б,е

8. Укажите факторы, влияющие на уровень рентабельности по отдельным видам продукции:

ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) объем продаж;
- б) себестоимость единицы продукции;
- в) цена реализации продукции;
- г) структура реализованной продукции.

9. Установите последовательно этапы проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия:

ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

- а) анализ состава, структуры и динамики балансовой прибыли;
- б) факторный анализ прибыли;
- в) анализ размера прибыли от продаж;
- г) анализ внереализационных доходов и расходов предприятия;
- д) анализ распределения и использования прибыли;
- е) выявление и обобщение резервов роста прибыли.

а,в,г,б,д,е

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.
3. Планирование аналитической работы.
4. Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.
5. Информационное и методическое обеспечение анализа
6. Анализ производства и реализации продукции.
7. Анализ качества продукции
8. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов
9. Анализ эффективности использования основных средств.
10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
11. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет.
12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
13. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации.
14. Анализ движения рабочей силы.
15. Анализ использования рабочего времени.
16. Анализ производительности труда и трудоемкости.
17. Анализ фонда заработной платы
18. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
19. Расчет структуры затрат.
20. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.
21. Резервы снижения себестоимости продукции.
22. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия.
23. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.
24. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.
25. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.
26. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности.
27. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия..
28. Анализ состава и динамики прибыли
29. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс- анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.
30. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.