

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Черкесск 2022г.

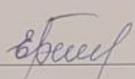
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовый уровень, направление подготовки – 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Тебердиева Э.И. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 04 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05 02 2022 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**

- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Религиоведение является вариативной частью, может быть использована при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовый уровень, направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Программа может быть использована для реализации адаптированной рабочей программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;
- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- существенные и общие черты основных мировых религий;
- структуру и типы религиозных верований;
- особенности религиозного взгляда на мир и человека;
- основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

Перечень формируемых компетенций, (общих и профессиональных) по дисциплине РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа
- самостоятельной работы обучающегося и консультации 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практических занятий	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего) в том числе: подготовка рефератов подготовка докладов. подготовка презентации	12
Итоговая аттестация- дифференцированный зачет.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Религиоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа и консультации(всего) обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение в религиоведение	Религиоведение как комплексное самостоятельная отрасль знания. Разделы религиоведения. Методы исследования в религиоведении. Цели и задачи курса	2
Раздел 1	Возникновение развитие религии.	4
Тема 1.1 Понятие и сущность религии.	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие и сущность религии. Определение религии. Условия и причины возникновения религиозных верований. Структура религиозного сознания. Социальные функции и роль религии в обществе. Определение религии. Детерминация религии. Элементы и структура религии.	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	
Тема 1.2 Детерминация религии.	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие детерминант. Социумные основы. Психологические факторы. Гносеологические предпосылки	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	
	Практические занятия (не предусмотрено)	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	
Раздел 2.	Элементы и структура религии.	6
Тема 2.1 Религиозное сознание.	1 Религиозное сознание. Самостоятельная работа (не предусмотрено)	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	
	Практические занятия (не предусмотрено)	
Тема 2.2 Религиозная деятельность.	Виды религиозной деятельности. Культ - как религиозная деятельности. Религиозные отношения.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	
	Практические занятия (не предусмотрено)	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	
	Религиозные организации. Причины создания. Социальная значимость. Общественная	2

Тема 2.3 Религиозные организации		необходимость. Лабораторные работы (не предусмотрено)	
		Практические занятия (не предусмотрено)	
		Контрольные работы (не предусмотрено)	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат: «Религиозные организации современной России»	2
Раздел 3	История развития религиозных верований.		6
Тема 3.1 Первичные формы верований.	Содержание учебного материала		2
	1	Основная характеристика первичных верований. Фетишизм. Тотемизм. Анимизм. Фитолатрия.	
		Лабораторные работы(не предусмотрено)	–
		Практические занятия (не предусмотрено)	–
		Контрольные работы(не предусмотрено)	–
		Самостоятельная работа обучающихся. Реферат: «Фетишизм – первичная форма верования»	2
Тема 3.2 Религиозные верования Древнего мира.		Содержание учебного материала	2
	1	Основная характеристика религии Древних цивилизаций. Религии Древних цивилизаций: древнеславянская, зороастризм, религия древних греков. Жречество в Древней Греции. Религиозные формы древних римлян Древнеславянская религия.	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	
		Практические занятия (не предусмотрено)	-
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-
Тема3.3 Национальные религии.	Содержание учебного материала		2
	1	Индуизм. Джайнизм и сикхизм. Конфуцианство и даосизм. Синтоизм. Иудаизм. Этапы формирования индуизма. Лао-цзы-основатель даосизма. Этически направленное конфуцианство. Национальная религия синтоизм. Домашний синто. Храмовый синто. Тэнноизм. Иудейский канон. Догматы иудаизма. Догматы джайнизма и сикхизма.	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	–
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)	–
Раздел 4.	Мировые религии.		14
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2
	1	Происхождение буддизма. Вероучение и культ буддизма. Направления в буддизме. Буддизм - самая древняя мировая религия. Будда. Отличительные черты мировых религий.	

Буддизм – возникновение и развитие.		Переход от религиозного эгоизма к симпатии. Каноническая литература Трипитака. Важнейшие положения буддизма. Пять моральных заповедей повседневной жизни. Найдани-хурал. Дзул-хурал. Обо- обряд от шаманизма. Семейный алтарь. Молитвы в буддизме. Вера в талисманы. Майдари-хурал-самый пышный праздник ламаизма.	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	–
		Практические занятия (не предусмотрено)	–
		Контрольные работы (не предусмотрено)	–
		Самостоятельная работа. Доклад: «Буддизм – как достояние индийской культуры»	2

<p align="center">Тема 4.2. Христианство - вторая мировая религия</p>	Содержание учебного материала		2
	1	<p>Возникновение христианства и его сущность. Вероучение и культы христианства. Христианство - мировая религия. История становления христианства. Библия-священная книга христиан. Богословская система. Ветхий Завет. Новый Завет. Истины христианского учения. Проблема историчности Иисуса Христа. Христианская мораль. Крещение. Причащение. Покаяние. Религиозные праздники.</p>	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–
	Практические занятия (не предусмотрено)		–
	Контрольные работы (не предусмотрено)		–
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
<p align="center">Тема 4.3 Разделение христианской церкви</p>	Содержание учебного материала		2
	<p>1. Православие. Католицизм. Протестантизм. Лютеранство ,кальвинизм ,баптизм. Пастырское богословие .Протестантизм-направления в христианстве. Старокатолическая церковь. Мормоны. Свидетели Иеговы. Пятидесятники. Характеристика основных направлений христианства.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
<p align="center">Тема 4.4 Христианство - его особенности развития в России.</p>	<p>Социологические данные о религиозности россиян. Проблема сосуществования конфессий. История Русской православной церкви . Проблема сосуществования конфессий.</p>		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено).		
	Практические занятия (не предусмотрены).		
	Контрольные работы (не предусмотрено).		
Самостоятельная работа . Реферат на тему: «Роль православной церкви в жизни России в 21 веке»		2	
<p align="center">Тема 4.5. Ислам – формирование, вероучения, основные направления.</p>	Содержание учебного материала		2
	1	<p>Экономические и идейные предпосылки возникновения ислама. Вероучение и культ ислама. Основные направления ислама. Ислам-самая молодая мировая религия. Порок Мухаммед. История жизни Мухаммеда. Медина. Мекка. Главные направления ислама- суннизм и шиизм. Сунна- священное предание.</p>	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–
	Практические занятия(не предусмотрено)		–
	Контрольные работы (не предусмотрено)		–
	Самостоятельная работа Доклад : «Ислам – его трансформация в начале 21 века».		2
	Содержание учебного материала		2
1	<p>Коран и другие религиозные источники ислама. Обряды, праздники и посты в исламе.</p>		

Тема 4.6 Формирование религиозных канонов в Исламе.		Коран - священная книга всех мусульман. Архангел Джабраил. Суры- главы Корана. Сунна – мусульманское священное предание. Хадисы-рассказы об изречениях и действиях пророка Мухаммеда. Мусульманская доктрина нравственности. Чтение Корана. Намаз. Суннат. Милостыня. Хадж. Кааба. Ураза-байрам. Курбан-байрам. Мирадж. Ашура. Пост.	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	–
		Практические занятия (не предусмотрено)	–
		Контрольные работы (не предусмотрено)	–
		Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	
Тема 4.7. «Диалог культуры и религии »		Содержание учебного материала	2
	1	Особенности религиозной культуры. Религиозная терпимость. Современная массовая культура – ее отношение к религии.	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	–
		Практические занятия (не предусмотрено)	–
		Контрольные работы (не предусмотрено)	–
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Диалог культуры и религии »	2	
Всего:			44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных методов обучения:

- деловых и ролевых игр;
- разбора конкретных ситуаций;
- психологических и иных тренингов;
- групповых дискуссий.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 14 шт., стулья – 28 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт.;

комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература;

Технические средства обучения. Мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71052.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-существенные и общие черты основных мировых религий;-структуру и типы религиозных верований;-особенности религиозного взгляда на мир и человека;-основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;-основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.	<p>результаты выполнения самостоятельных работ по темам учебной дисциплины, результаты фронтальных опросов, тестирования по темам учебной дисциплины, терминологический диктант, выполнение таблиц, презентаций, реферативная работа, вопросы к дифференцированному зачету.</p> <p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

**по учебной дисциплине «Религиоведение»
для специальности
38.02.01 Коммерция (по отраслям)**

**форма проведения оценочной процедуры -
дифференцированный зачет**

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Религиоведение». ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета* ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.04 Коммерция(поотраслям)и рабочей программой учебной дисциплины «Религиоведение».

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социальноравственное значение;-владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-существенные и общие черты основных мировых религий;-структуру и типы религиозных верований;особенности религиозного взгляда на мир и человека;-основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; -б основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира. <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социальноравственное значение</p> <p>владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии; основными характеристиками особенностями наиболее распространенных религиозных учений; основными нравственными нормами закрепленными в религиях мира.</p>	<p>Тестирование, терминологический диктант, фронтальный опрос, выполнение презентаций, реферативная работа, выполнение логических заданий, итоговая аттестация– дифференцированный зачет</p>

<p>и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную</p>		
--	--	--

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

38.02.04 Коммерция (ПО ОТРАСЛЯМ)

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		В мире существует три основные религии: буддизм, и ислам.	ОК 1
2.		Буддизм возник на базе национальной религии	ОК 1
3.		В процессе распространения буддизма и формирования его кодекса возникли два основных его течения усвоить - и махаяна.	ОК 1
4.		Ламаизм - образовался на в результате взаимодействия с местной религией.	ОК 1
5.		Основу вероучения буддизма составляют «..... благородные истины»:	ОК 1

6.		буддизме в отличие от христианства и ислама нет церкви, но есть община верующих –, которая формируется в определенном буддийском храме или монастыре.	ОК 1
7.		Ислам самая близкая к нам по времени возникновения мировая религия, которая сформировалась в начале в. н.э. на Аравийском полуострове.	ОК 1
8.		Ислам не только религия, но и система государственно-правовых и норм, канонів культуры, идеология целого ряда политических движений.	ОК 1
9.		Основателем ислама считается пророк (согласно иудейской, христианской и мусульманской религии, пророк - это человек, якобы удостоившийся беседы с Богом и получивший задание открыть его волю людям).	ОК 1
10.		Приверженцы претендента на халифский престол потомка Мухаммеда –, – организовали мятеж кочевых племен, придали ему религиозно-политическую окраску и на этой базе создали шиитское движение (араб. – «партия, группировка»).	ОК 1
11.		Важнейший принцип ислама – строгий, носящий абсолютный и безусловный характер.	ОК 2
12.		Сунна представляет собой сборник рассказов о жизни пророка и некоторых его преемников.	ОК 2
13.		Шариат – свод и норм, составленных на основе Корана и Сунны.	ОК 2
14.		Первое гонение на христиан произошло при императоре в 64 г. н.э.	ОК 2
15.		18. В 313 г. эдиктом императора было официально прекращено преследование христиан и признана свобода вероисповедания в Римской империи.	ОК 2
16.		Основой христианского вероучения является, которая по убеждению приверженцев, есть Слово Божие (иначе «Священное Писание»).	ОК 2
17.		Основные положения христианской церкви – догматы – определены в членах Символа веры.	ОК 2
18.		Центр католицизма и резиденция его главы, папы римского –, государство в центре Рима, которое было создано в 1929 г.	ОК 2
19.		Католики верят в существование (кроме рая и ада), признают непогрешимость в вопросах веры и морали папы римского, являющегося, по их мнению, заместителем Христа на земле.	ОК 2
20.		Основу православного вероучения составляет веры, утвержденный на первых двух	ОК 2

		Вселенских соборах 325 г. и 381 г.	
21.		Основой протестантизма является концепция об «Оправдании одной только верою».	ОК 3
22.		Единственным источником вероучения, священной книгой у протестантов является, а потому постановления церковных соборов, творения Отцов церкви и т.п. не имеют статуса священных.	ОК 3
23.		В протестантизме признаются два таинства – и причастие.	ОК 3
24.		Важное положение протестантского вероучения содержится в о предопределении.	ОК 3
25.		Греческое слово «.....» есть буквальный перевод слова «Мессия» (с древнееврейского - помазанник, т.е. посвященный, получивший божественную благодать).	ОК 3
26.		29. Когда Иисусу было около 30 лет, в водах реки он был крещен пророком новой веры Иоанном Крестителем.	ОК 3
27.		30. Основу христианского учения составляет Символ веры, составленный «Отцами церкви» и утвержденный на (325 г.) и Константинопольском (381 г.) Вселенских соборах.	ОК 3
28.		31. Православная и церкви признают семь таинств: крещение, миропомазание, причастие, покаяние (исповедь), брак, священство, елеосвящение.	ОК 3
29.		Что изучает религиоведение? 1. историю развития различных религий, 2. мировые религии планеты, 3. закономерности развития религий.	ОК 3
30.		2.Какой элемент в структуре религии назван ошибочно? 1. религиозные чувства, 2. религиозные действия, 3.религиозные сомнения	ОК 3
31.		Выделите самую раннюю форму религии: 1. шаманизм, 2. зороастризм, 3. монотеизм, 4. магия	ОК 3
32.		Период возникновения ранних форм религий: 1. 1млн. лет – 500 тыс. лет, 2. 400тыс. лет – 40 тыс. лет, 3. 40 тыс. лет – 12 тыс. лет,	ОК 3
33.		Сколько религий существовало и существует на планете? 1. три, 2. сто, 3. пятьдесят тысяч.	ОК 3
34.		Когда возник буддизм? 1. XX век до н.э., 2. IX век до н.э., 3. VI век до н.э.,	ОК 3
35.		Кто явился основателем буддизма? 1. Кун-фу- цзы,	ОК 3

		2. Лао-цзы, 3. Сирвата Сиддхартаха Гаутама,	
36.		Автором какого учения стал Будда? 1. учение о взаимоотношениях инь и ян, 2. учение о четырех благородных истинах, 3. учение о трёх ипостасях Бога.	ОК 3
37.		9. Что такое трипитака? (или типитака) 1. название способа жертвоприношения, 2. название женских монастырей в буддизме, 3. название главной книги в буддизме.	ОК 3
38.		Христианство возникло: 1. во II в. н.э.; 2. в I в. до н.э.; 3. в I в. н. э.;	ОК 3
39.		Сколько основных направлений выделилось в христианстве? 1. два, 2. три, 3. четыре.	ОК 3
40.		В каком веке христианство стало государственной религией Руси? 1. в X веке 2. в VIII веке, 3. в IX веке,	ОК 3
41.		В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм? 1. в X веке, 2. в XI веке, 3. в XII веке.	ОК 4
42.		В каком веке зародился ислам? 1. VII веке н.э. 2. в III веке н.э. 3. в IV веке до н.э.	ОК 4
43.		От какого слова происходит название мусульманин? 1. верный, 2. верующий, 3. проповедующий,	ОК 4
44.		Где зародился ислам? 1. в Центральной Азии, 2. в Аравии, 3. у арабов северной Африки,	ОК 4
45.		Все ли корни религии названы правильно? Выделите неверный ответ. 1. социальные, 2. психологические, 3. гносеологические, 4. общественные.	ОК 4
46.		Конфессия означает, прежде всего: 1. изменение в обрядах; 2. направление в вероучении; 3. изменение в культе;	ОК 4
47.		Поклонение множеству богов характерно для ... 1. монотеизма 2. генотеизма 3. политеизма	ОК 4
48.		Характерные признаки секты: Варианты ответа: 1. фиксированное членство 2. отсутствие особого священства 3. широкое объединение 4. тенденция к изоляции от мира 5. деление верующих на мирян и духовенство	ОК 04

49.		Соотношение понятия и определения: 1.Тотемизм — 2.Фетишизм — 3.Анимизм — А. Наделение сверхъестественными свойствами неодушевленных предметов Б Вера в существование кровнородственных связей определенных групп людей с определенными животными или растениями В Вера в существование многочисленных духов, одухотворение явлений природы	ОК 4
50.		Соотношение понятия и определения: 1.Религия — 2.Магия — 3. Мистика — А. Сфера духовной жизни, основанная на вере в сверхъестественный личностный идеал высшей истины Б. Использование любых средств для достижения непосредственного общения с высшей силой, полного слияния с ней В. Собрание волшебных формул и ритуалов, имеющих целью установления связи с потусторонними силами	ОК 4

ТЕСТИРОВАНИЕ ОК1- ОК-04.

Тест на тему: «Религиоведение как самостоятельная комплексная отрасль знания»

Вариант-1

1.Что изучает религиоведение?

- А) историю развития различных религий,
- Б) мировые религии планеты,
- В) отношения религии и государства,
- Г) взаимосвязь религий мира,
- Д) закономерности развития религий.

2.Выделите самую раннюю форму религии:

- А) шаманизм,
- Б) земледельческий культ,
- В) зороастризм,
- Г) монотеизм,
- Д) магия

3.В каком веке зародился ислам?

- А) в III веке до н.э.
- Б) в III веке н.э.
- В) в IУ веке до н.э.
- Г) в У1 веке н.э.
- Д) в УП веке н.э.

4.От какого слова происходит название мусульманин?

- А) верный,
- Б) верующий,
- В) молящийся,
- Г) проповедующий,
- Д) умиротворенный.

5.Где зародился ислам?

- А) в Центральной Азии,
- Б) в Аравии,
- В) у арабов северной Африки,
- Г) в западной Монголии,

Д) в Казахстане.

6. Сколько основных направлений существует в исламе?

- А) одно,
- Б) два,
- В) три,
- Г) четыре,
- Д) пять.

8. Все ли корни религии названы правильно? Выделите неверный ответ.

- А) социальные,
- Б) психологические,
- В) гносеологические,
- Г) общественные,
- Д) все корни религии названы правильно.

Тест по на тему: «Религиоведение как самостоятельная комплексная отрасль знания»

Вариант-1

1. Что изучает религиоведение?

- А) историю развития различных религий,
- Б) мировые религии планеты,
- В) отношения религии и государства,
- Г) взаимосвязь религий мира,
- Д) закономерности развития религий.

2. Выделите самую раннюю форму религии:

- А) шаманизм,
- Б) земледельческий культ,
- В) зороастризм,
- Г) монотеизм,
- Д) магия

3. Период возникновения ранних форм религий:

- А) 1млн. лет – 500 тыс. лет,
- Б) 400тыс. лет – 40 тыс. лет,
- В) 40 тыс. лет – 12 тыс. лет,
- Г) 100тыс. лет – 40 тыс. лет,
- Д) 12 тыс. лет – 5 тыс. лет.

4. Сколько религий существовало и существует на планете?

- А) три,
- Б) сто,
- В) семьсот, Г) двадцать

тысяч,

Д) пятьдесят тысяч.

5. Когда возник буддизм?

- А) XX век до н.э., Б) XI век до

н.э.,

- В) IX век до н.э.,

Г) VI век до н.э.,

Д) VI век н.э.

6. Кто явился основателем буддизма?

- А) Кун-фу-цзы,
- Б) Лао-цзы,
- В) Сыма-цянь,
- Г) СирватаСиддхартаГаутама,
- Д) МахавираВардхамана.

7. Автором какого учения стал Будда?

- А) учение о восьми стихиях,
- Б) учение о восьмеричном пути жизни,
- В) учение о взаимоотношениях инь и ян,
- Г) учение о четырех благородных истинах,

8. Что такое трипитака? (или типитака)

- А) молитва буддистов,
- Б) три способа вхождения в нирвану,
- В) название способа жертвоприношения,
- Г) название женских монастырей в буддизме,
- Д) название главной книги в буддизме.

9. Когда возникло христианство?

- А) во II веке до н.э.
- Б) в III веке н.э.
- В) во II веке н.э.
- Г) в I веке н.э.
- Д) в IУ веке н.э.

10. Сколько основных направлений выделилось в христианстве?

- А) одно,
- Б) два,
- В) три,
- Г) четыре,
- Д) пять.

Тест по на тему: «Религиоведение как самостоятельная комплексная отрасль знания»

Вариант-2

1. В каком веке христианство стало государственной религией Руси?

- А) в УI веке,
- Б) в УII веке,
- В) в УIII веке,
- Г) в IX веке,
- Д) в X веке.

2. В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм?

- А) в УIII веке,
- Б) в IX веке,
- В) в X веке,
- Г) в XI веке,
- Д) в XII веке.

3. В каком веке зародился ислам? А) в III веке

до н.э.

- Б) в III веке н.э.
- В) в IУ веке до н.э.
- Г) в УI веке н.э.
- Д) в УII веке н.э.

4. От какого слова происходит название мусульманин?

- А) верный,
- Б) верующий,
- В) молящийся, Г) проповедующий,

Д) умиротворенный.

5. Где зародился ислам?

- А) в Центральной Азии,
- Б) в Аравии,

- В) у арабов северной Африки,
- Г) в западной Монголии,
- Д) в Казахстане.

6. Сколько основных направлений существует в исламе?

- А) одно,
- Б) два,
- В) три,
- Г) четыре,
- Д) пять.

7. К какому направлению ислама относятся казахи?

- А) к шиитам,
- Б) к суннитам,
- В) к суфистам,
- Г) к меннонитам,
- Д) к хариджитами.

8. Все ли корни религии названы правильно? Выделите неверный ответ.

- А) социальные,
- Б) психологические, В)

гносеологические,

Г) общественные, Д) все корни религии названы правильно.

9. К какой епархии относятся Костанайские церкви?

- А) Алматинская и Казахстанская
- Б) Уральская и Гурьевская
- В) Чимкентская и Акмолинская
- Г) Алматинская и Семипалатинская
- Д) нет верного ответа

10. Какова численность сторонников ислама в мире?

- а) 700 млн.
- б) более 1 млрд.
- в) 1,5 млрд.
- г) 2 млрд.
- д) 2,5 млрд.

Тест на тему «Элементарные формы религиозной жизни».

Вариант 1.

1. Религии доклассового общества:

- а) тотемизм;
- б) фетишизм;
- в) культ предков;
- г) анимизм

2. Культ — это:

- а) часть религиозного сознания;
- б) разновидность религиозной деятельности;**
- в) межрелигиозные отношения;
- г) проповедь своей веры среди атеистов

3. Догмат — это:

- а) совокупность обрядов;
- б) основное положение вероучения;**
- в) религиозное направление;
- г) разновидность современных религиозных организаций;

4. Что является главным предметом (объектом) религиозной веры?

- а) скорый конец света;
- б) человек и его безграничные возможности;
- в) сверхъестественное;**
- г) возможность вечной жизни;

5.Словесное (вербальное) обращения человека к объекту своей веры:

а) жертвоприношения;

б) закят;

в) молитва;

г) пранаяма;

6.Что такое монотеизм?

а) учение о конце света;

б) война за веру;

в) возражения реального существования Бога

г) вера в существование только одного Бога;

7. Что означает слово религия?

а) вера;

б) связь;

в) Бог;

г) сознание;

8. Предметом курса религиоведения есть ...

а) религия как сложное социальное и духовное явление;

б) философия;

в) религиозные нормы;

г) нормы морали;

9. Социальный смысл религии заключается в том, что ...

а) религия возникает и развивается в обществе;

б) религия — это мировоззрение общества;

в) она связана с историей;

г) имеет связь с социологией;

10. Признак религии:

а) рай;

б) культуры;

в) принципы;

г) бог;

Вариант 2.

1.Какая из перечисленных религий является древнейшей?

а) католицизм

б) ислам

в) православие

г) буддизм

2.Мировой религией является....

а) язычество

б) индуизм

в) иудаизм

г) ислам

3.Какая из черт отличает религию от иных форм культуры?

а) утверждение теоцентрической картины мироздания

б) объяснение социальных явлений

в) отражение мира в художественных образах

г) предъявление требований к поведению человека

4.Где возник буддизм?

а) на Аравийском полуострове;

б) в Индии;

в) в Китае;

г) в Палестине;

5.Что означает слово «Будда»?

а) бог;

б) святой сподвижник;

- в) **просветленный**;
г) мудрец;
6. Что является каноническим текстом для всех ветвей христианства?
а) **Библия**;
б) Типитака;
в) Коран;
г) Книга о пути
7. Источником христианства:
а) индуизм;
б) **иудаизм**;
в) античная философия;
г) религия Древнего Египта;
8. Отметьте правильно назван и таинства христианства:
а) **Крещение**;
б) Молитва;
в) Поклонение;
г) Паломничество;
9. Что такое Сунна?
а) община верующих;
б) пост;
в) праздник;
г) **сборник рассказов о поступках пророка Мухаммеда и его высказывания**;
10. Мухаммед шануется в исламе, прежде всего, как:
а) учитель-мудрец;
б) **пророк Аллаха**;
в) воплощение (аватара) Бога;
г) выдающийся политический деятель;

Тест на тему: «Религия в современном мире»

1 вариант

1. Поклонение множеству богов – это:
А) монотеизм;
Б) политеизм; В) баптизм;
Г) схизма.
2. Поклонение неодушевлённым предметам – это:
А) фетишизм;
Б) анимизм; В)
тотемизм;
Г) магия.
3. Атеизм – это:
А) философская концепция современного агностицизма;
Б) направление в философии, считающее, что в природе отсутствует духовное начало;
В) одна из ранних форм религиозного сознания;
Г) мировоззрение, отрицающее существование сверхъестественных сил и ставящее целью доказать это.
4. Поклонение одному богу – это:
А) монотеизм;
Б) политеизм;
В) схизма;
Г) ортодоксия.
5. Нетрадиционные религии – это:
А) религиозные верования примитивных народов;
Б) религии, нарушающие традиции древних народов;

В) религии, не имеющие традиции, исповедующие свободомыслие во всем; Г) собирательное понятие, созданное для обозначения новых религиозных движений и культов.

6. Стремление обратить в свою веру другого человека – это:

- А) фанатизм;
- Б) фундаментализм;
- В) прозелитизм;
- Г) ортодоксальность.

7. Синкретизм религиозный — это ...

А) органическое или эклектичное сочетание нескольких религиозных систем;

Б) функция религии, которая заключается в том, что она обеспечивает общение верующих как в пределах определенной религиозной общины так и вне ее;

В) религиозная концепция я, в рамках которой трактуют Бога как некую духовную силу, которая является противоположной мира созданных им вещей; Г) движение к объединению христианских церквей.

8. Предметом курса религиоведения есть ...

А) религия как сложное социальное и духовное явление;

Б) философия; В) религиозные нормы;

Г) нормы морали.

9. Мировые религии – это:

А) термин, применяющийся по отношению к буддизму, христианству и исламу;

Б) религии древнего мира;

В) монотеистические религии;

Г) религии, представители которых живут в разных странах по всему миру.

10. Предмет социологии религии – это:

А) взаимоотношения религии и общества;

Б) история религиозных конфликтов;

В) догматы религии; Г)

церковная иерархия.

Тест на тему: «Религия в современном мире»

2 вариант

Самая молодая из мировых религий – это:

А) христианство;

Б) ислам;

В) иудаизм; Г)

буддизм.

Секта – это:

А) ограниченная группа верующих, жёстко требующая признания правоты своего вероучения;

Б) понятие в индуизме;

В) малочисленное объединение верующих, скрывающееся от официальных органов того или иного государства;

Г) богиня красоты в Древнем Египте.

Самая распространенная мировая религия – это:

А) христианство;

Б) ислам;

В) буддизм; Г)

иудаизм.

Мировоззренческая функция религии состоит в:

А) формировании у человека мировоззрения, противоположного научному;

- Б) изучении мировоззрения религиозного человека;
- В) приведении мировоззрения человека в соответствии с основами вероучения той религии, которую он исповедует;
- Г) сравнении мировоззрений людей, исповедующих разные религии.

Государственная религия – это:

- А) религия, господствующее положение которой в той или иной стране закреплено законодательными актами;
- Б) религиозное направление к которому принадлежит правительство какого-либо государства;
- В) религия избираемая населением какого-либо государства в качестве истинной; Г) религия, послужившая основой для формирования древних государств.

Карма – это:

- А) Мистическая сила в индо-буддийской традиции, определяющая последующее перерождение живого существа;
- Б) зависимость человека от своих слабостей, которую согласно индо-буддийской традиции, можно преодолеть;
- В) судьба в индуизме; Г) название истины в индуизме.

Свобода совести – это:

- А) свободомыслие, не скованное религиозными и нравственными принципами;
- Б) свобода говорить о своей религии;
- В) необходимое свойство характера верующего;
- Г) принцип, декларирующий свободу исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Религиозное сознание отличается от нерелигиозного:

- А) стремлением к справедливости;
- Б) верой в существование и возможность связи сверхъестественным силам;
- В) социальной направленностью; Г) высокой чувствительностью к несправедливости, существующей в мире.

Фетишизм – это:

- А) обязательное ношение на теле различных амулетов в некоторых религиях;
- Б) обожествление человекоподобных фигур, созданных жрецами; В) вера в сверхъестественную силу обожествленного предмета; Г) поклонение богине Фетиш.

Регулятивная функция религии состоит в:

- А) подчинении деятельности верующих определенным целевым и ценностным установкам;
- Б) упорядочении церковной иерархии;
- В) развитии межконфессиональных отношений; Г) отправления религиозного культа.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТОК1- ОК4

Тема: Религиозные источники Ислама. Фундаментализм.

Коран. Сура. Сунна. Хадис. Пророк Мухаммед. Хадж. Кааба. Намаз. Ураза Байрам. Мирадж. Ашура. Пост. Шариат.

Тема: Религиозная культура и религиозное искусство.

Культура. Искусство. Религия. Религиоведение. Религиозная культура. Духовная культура. Мировоззрение. Религиозное мировоззрение.

Тема: Психология религии.

Религиозная вера. Религиозный опыт. Религиозное поведение. Религиозная личность.

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОСОК1-ОК4,ОК10

Тема: Национальные религии.

- 1.Что такое национальные религии?
- 2.Чем отличаются национальные религии от мировых?
- 3.Перечислите национальные религии.
- 4.Дайте характеристику джайнизму.
- 5.Дайте характеристику сикхизму.
- 6.Что такое конфуцианство?
- 7.Что такое даосизм?
- 8.Охарактеризуйте синтоизм.

Тема: Нетрадиционные религии.

- 1.Что такое нетрадиционные религии?
- 2.Чем нетрадиционные религии отличаются от мировых и национальных?
- 3.Какова причина возникновения нетрадиционных религий?
- 4.Что такое оккультизм?
- 5.Что вы знаете о сатанизме?
- 6.Нужно ли бороться с нетрадиционными религиями?
- 7.Какова причина появления сект нетрадиционного направления именно в России?

Тема: Свободомыслие в истории социального и духовного процесса.

- 1.Что такое свобода?
- 2.Может ли общество быть абсолютно свободным?
- 3.Какова роль свободомыслия в истории духовного процесса человечества?
- 4.Какова роль свободомыслия в истории социального процесса человечества?
- 5.Что вы можете сказать о развитии свободомыслия в Средние века?
- 6.Что вы можете сказать о развитии свободомыслия в эпоху Возрождения?
- 7.Что вы можете сказать о развитии свободомыслия в современном обществе?

Тема: Научное и религиозное мировоззрение.

- 1.Что такое мировоззрение?
- 2.Какие виды мировоззрения вы знаете?
- 3.Что такое научное мировоззрение?
- 4.Чем отличается религиозное мировоззрение от научного?
- 5.Какую роль играет свобода совести в религиозном мировоззрении?
- 6.Какова роль религиозного мировоззрения в жизни человечества?

Тема: Основные направления христианства.

- 1.Что означает термин «православие»?
- 2.Какие вы знаете самостоятельные православные церкви?
- 3.Кто такой Патриарх?
- 4.Что такое Священный Синод?
- 5.Что означает термин «католицизм»?
- 6.Что такое Библия?
- 7.Что вы знаете о протестантизме?
- 8.Что вы знаете о лютеранстве?
- 9.Когда и где была образована первая община баптистов?
- 10.Почему христианство относится к мировым религиям?

Тема: Религия Древних цивилизаций.

1. Дать краткую характеристику религии Древних цивилизаций.
2. Что вы знаете о религии Древнегерманской цивилизации?
3. Что вы знаете о религии Древнегреческой цивилизации?
4. Что вы знаете о религии Древнеримской цивилизации?
5. Что вы знаете о религии Древнеиндийской цивилизации?
6. Что вы знаете о религии Древнекитайской цивилизации?
7. Что вы знаете о религии Древнеславянской цивилизации?

Тема: Религия в современном обществе.

1. Что такое религия?
2. Что вы можете сказать о религиозности российского народа в начале XX в.?
3. Что вы можете сказать о религиозности советского народа в 40-70 гг. XX в.?
4. Что вы можете сказать о религиозности российского народа на конец XX в. и начало XXI в.?
5. В чем заключается проблема сосуществования различных конфессий в настоящее время?
6. Каковы права человека в религиозной сфере (начало XXI в.)?
7. Что вы знаете о правовых основах религиозной деятельности РФ **РАЗРАБОТКА**

ПРЕЗЕНТАЦИЙ. ОК1-ОК4, ОК10

Тема: Буддизм

«Происхождение буддизма»

Тема: Христианство – возникновение и становление

«Возникновение христианства и его сущность»

Тема: Ислам – формирование, вероучение, основные направления

«Экономические и идейные предпосылки возникновения Ислама»

РЕФЕРАТИВНАЯ РАБОТА. ОК1-ОК4, ОК10

ТЕМА:

Христианство – возникновение и становление.

- 1) Реформация, ее социальное содержание и историческое развитие.
- 2) Историческое условие возникновения христианства.

ТЕМА:

Религиозная культура и религиозное искусство.

- 1) Какие ценности своей жизни я считаю самым важным?

ТЕМА:

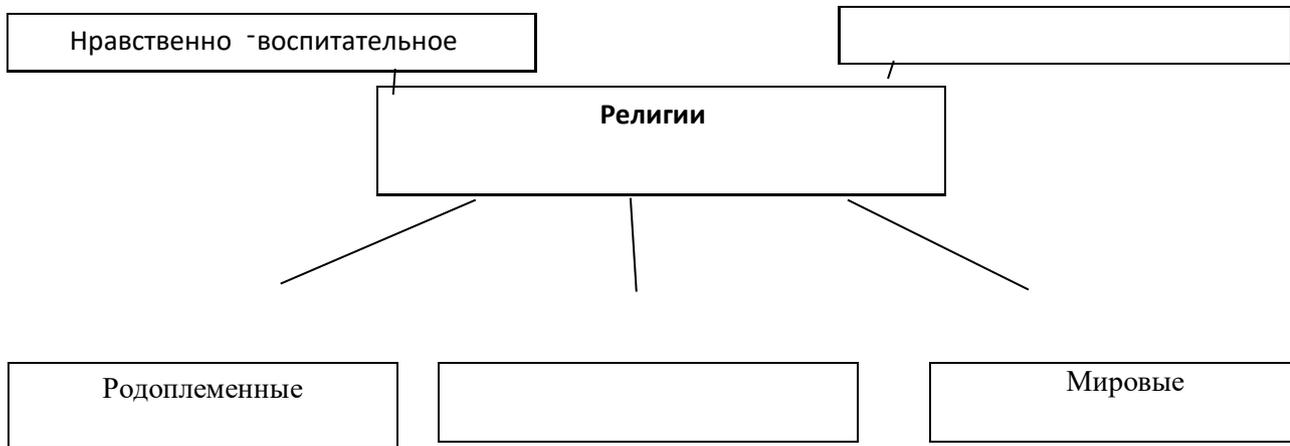
Научное и религиозное мировоззрение.

- 1) Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее религиозным трактовкам.

Выполнение логических заданий. ОК1-ОК4, ОК10

Тема: Элементарные формы религиозной жизни

Значение религии для человека



Древние культы		
Культ природы	Культ предков	Культ вождей
Наделение сверхъестественными свойствами природных явлений, воздействующих на земледелие, почитание солнца, земли, воды и др.	Вера в сохранение сверхъестественной связи между людьми и их умершими предками.	

Первоначальные формы религии			
Фетишизм	Магия	Анимизм	Тотемизм
	Действия и обряды для сверхъестественного воздействия на окружающий мир	Вера в душу и духов и их влияние на людей, животных, предметы и явления, т.е. во всеобщую одухотворенность в природе	

Тема: Буддизм.

Основы вероучения: «четыре благородные истины» Будды

1. Сущность бытия(жизнь)- ...
2. Причина страданий- ...
3. Для прекращения страдания, надо отказаться ...
4. Путь избавления от страдания: ... 5. Цель жизни верующего: достижения нирваны, т.е.

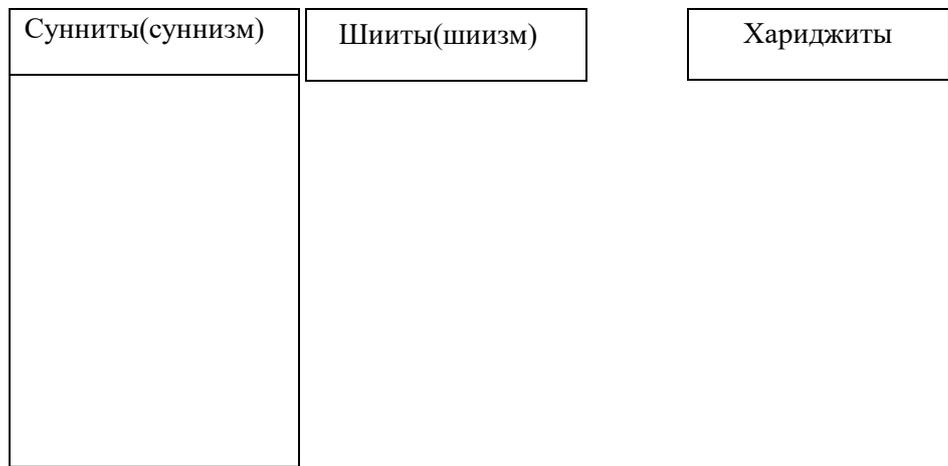
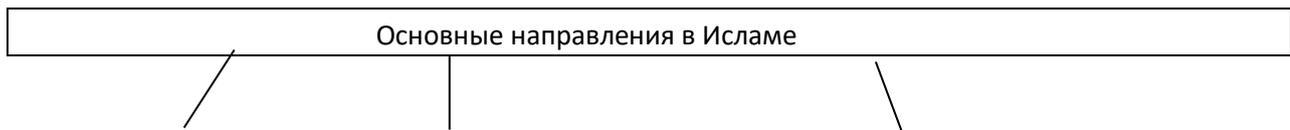
Заповеди:

1. Не убивать ни одного живого существа (воздержание от нанесения зла).
2. Не брать чужой ...
3. Не касаться чужой ...
4. Не говорить ...
5. Не пить ...

Тема: Ислам-формирование, вероучения, основные направления.

Основы вероучения: «пять столпов культа»

Вера единого Бога и пророчество: «Нет Бога, кроме ...»	Обязательная молитва (намаз), совершаемая ...	Пост (саум, ураза) в течение ...	Налог в пользу ...	Паломничество ...
--	---	----------------------------------	--------------------	-------------------



<p>Не признают сунну священным преданием, считают своим главой четвертого халифа Али, признают законной лишь наследственную передачу власти потомкам пророка Мухаммеда по линии его двоюродного брата Али, отсутствие единой церковной организации.</p>	<p>Выступают за равенство всех мусульман</p> <p>независимо от</p> <p>их происхождения и цвета кожи: считают, что халифом может быть любой последователь ислама, избранный общиной, а община может сместить</p> <p>неудобного халифа</p>
---	---

Тема: Христианство- возникновение и становление.

Различия православия и католичества

	Православие	Католицизм
Организация		
Церковь	Автокефальная (самовозглавляемая, самостоятельная)	
Глава	Патриарх(в каждой церкви свой)	
Личное положение духовенства	Безбрачие для черного духовенства	
Календарь	Юлианский	
Отношения с государством	Цезарепапизм (государь выше патриарха, т.е. светская власть выше духовной)	
Верования и культ		

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Религиоведение» ОК 01-ОК- 04, ОК-10

1. Религия как предмет научного исследования.
2. Предмет и объект религиоведения.
3. Определение религии.
4. Подходы к изучению религии.
5. Социология религии.

6. Психология религии.
7. Философия религии.
8. Семиотика религии.
9. История религии.
10. Характеристики и функции религии.
11. Критика религии: атеизм.
12. Религиозное сознание, вера и деятельность.
13. Религиозный культ, догмат и канон.
14. Религиозные организации.
15. Классификации религиозных организаций.
16. Ранние формы религиозного сознания: тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманизм.

Магия.

17. Мифология и теории мифа.
18. Религии Восточного Средиземноморья.
19. Религия Древнего Египта.
20. Религии Месопотамии.

Религия Древнего Ирана (зороастризм).

Религия Древней Греции и Древнего Рима.

Этнические религии Индии (индуизм, джайнизм, сикхизм).

Национальные религии Дальнего Востока: конфуцианство и даосизм.

Политеизм и монотеизм: иудаизм.

Мировые религии. Буддизм.

Ламаизм. Дзэн-буддизм.

Христианство: возникновение, развитие, догматика.

Православие.

Католицизм.

Протестантизм и его виды.

Ислам. Вероучение и культ.

Суннизм и шиизм.

Новые религиозные образования и секты: сущность, классификация, типология.

Экуменизм и межрелигиозный диалог в современном мире.

Религиозная ситуация в современной России.

Религия в условиях глобализма.

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.