

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
« 28 » 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности: **33.02.01 Фармация**

Черкесск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, направление подготовки 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики: Дахунова Ф.К. - преподаватель ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от «06» февраля 2023г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  М.И. Мамчуева

Рекомендована методическим советом колледжа
от «08» февраля 2023г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	<ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	<ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	76
Самостоятельная работа	8
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	46
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация – другая форма контроля (3 семестр); дифференцированный зачет (4 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 СЕМЕСТР			
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.	2	OK 01 OK 02 OK 03
	Практические работы и лабораторные работы Практическое занятие №1-3. Краткая история латинского языка. Фонетика. Глагол.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Глагол»	2	
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Содержание учебного материала Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2	OK 01 OK 02 OK 03
	Практические работы и лабораторные работы Практические занятия № 4 – 6. Имя существительное, грамматические категории. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные	Содержание учебного материала Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной	2	OK 01 OK 02 OK 03

3 склонения	признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	Практические работы и лабораторные работы Практическое занятие №7-8. Существительные 1, 2, 3 склонения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Имя существительное. Склонения»	2	
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	Практические работы и лабораторные работы Практическое занятие № 9-10. Прилагательные 1 группы. Практическое занятие № 11 Прилагательные 2 группы.	4 2	
	4 СЕМЕСТР		
	Практическое занятие № 12 Прилагательные 2 группы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	Практические работы и лабораторные работы Практическое занятие №13-14. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения. Клиническая терминология.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		

Местоимения	Практические работы и лабораторные работы Практическое занятие №15-16-17. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «5 склонений имени существительного. 2 группы прилагательных. Трудности с падежными окончаниями, употребляемыми в фармацевтической терминологии	2	
Тема 7. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	Практические работы и лабораторные работы Практическое занятие №18-19. Химическая номенклатура.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Рецептура	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	Практические работы и лабораторные работы Практическое занятие №20-21. Рецептатура Практическое занятие №22-23. Рецептатура	8	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Рецепт. Отработка схемы грамматической зависимости в рецептурной строке»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный:

Специализированная мебель: доска меловая – 1 шт., парты- 14 шт., стулья – 28 шт., 1 преп. стол, 1 мягкий стул, 1 вешалка.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Экран рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа – проектор - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515550
Список дополнительной литературы	
1	Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина ; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96022.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Цисык, А. З. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / А. З. Цисык. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 339 с. — ISBN 978-985-7253-10-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125410.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>OK.01, OK.02, OK.03,</p> <p>Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</p>	<p>Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	<p>- тестирование; - устный опрос; - выполнение рефератов - ролевая игра; - решение ситуационных задач, - вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Промежуточная аттестация- другая форма контроля (3 семестр); дифференцированный зачет (4 семестр)</p>
<p>Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</p>	<p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

по учебной дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской
терминологией»

для специальности: 33.02.01 Фармации

форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

Черкесск, 2023 г.

І. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО **33.02.01 Фармации** и рабочей программой дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

ІІ. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</p> <p>Знать: -элементы латинской грамматики и способы словообразования - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- чтение и письмо на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических терминов) - чтение и перевод рецептов, оформление их по заданному нормативному образцу; - использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства - знание элементов латинской грамматики и способов словообразования - знание частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; - знание основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</p>	<p>- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) - устный опрос - выполнение рефератов - ролевая игра - решение ситуационных задач - вопросы к дифференцированному зачету</p>

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»
3 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	1	Укажите какой суффикс краткий: 1. gastricus, a, um 2. orbitalis, e 3. transversus, a, um 4. articularis, e	ОК 01
2	2	Укажите термин с ударением на 3 слоге от конца: 1. serratus, a, um 2. vertebra, ae f 3. maxilla, ae f 4. profundus, a, um	ОК 01
3	4	Выберите правильный вариант глагола «обозначить»: 1. Addo, ere 3 2. Do, dare 1 3. Finio, ire 4 4. Signo, are 1	ОК 01
4	2	Выберите правильный вариант перевода выражения «смешай, пусть образуется порошок»: 1. Misce, fiat emulsum 2. Misce, fiat pulvis. 3. Misce, fiat linimentum 4. Misce, fiat pasta.	ОК 01
5	4	Укажите термин, в котором буква с читается как [к]: 1. centralis, e 2. incisura, ae f 3. cerebellum, I n 4. caput, itis n	ОК 01
6	2	К какому склонению относятся почти все названия лекарственных веществ: 1. к I 2. ко II 3. к III 4. к IV	ОК 02
7	3	Определите прилагательное по словарной форме: 1. extractum, I n 2. finio, ire 4 3. spirituosus, a, um 4. aqua, ae f	ОК 02
8	1	Найдите существительное 2 склонения мужского рода: 1. Sirupus, I m 2. Tumor, oris m 3. Ductus, us m 4. Dens, dentis m	ОК 02

9	1	<p>Определите прилагательное 2 группы 3 склонения одного окончания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. simplex, icis 2. vertebralis, e 3. celer, - eris, - ere 4. transversus, a, um 	ОК 02
10	1В 2Г 3Б 4А	<p>Укажите соответствия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aqua destillata А. восстановленное железо 2. sulfur depuratum Б. разбавленный раствор 3. solutio diluta В. дистиллированная вода 4. ferrum reductum Г. очищенная сера 	ОК 02
11	2	<p>Выберите правильный вариант профессионального выражения «разовая доза»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dosis letalis 2. pro dosi 3. pro die 4. pro me 	ОК 03
12	1	<p>Выберите правильный вариант выражения «в капсулах желатиновых»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. in capsulis gelatinosis 2. in capsuli gelatinosi 3. in capsulae gelatinosae 4. in capsulum gelatinisum 	ОК 03
13	1Б 2А 3Г 4В	<p>Укажите соответствия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сомнительный прогноз А. prognosis bona 2. хороший прогноз Б. prognosis dubia 3. естественное состояние В. quantum satis 4. сколько нужно Г. status naturalis 	ОК 03
14	2	<p>Выберите правильный вариант профессионального выражения «через прямую кишку»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. contra tussim 2. per rectum, 3. pro narcosi 4. pro auctore 	ОК 03
15	1Г 2А 3Б 4В	<p>Укажите соответствия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по мере требования А. in vitro nigro 2. в темной склянке Б. pro narcosi 3. для наркоза В. per inhalationem 4. посредством ингаляции Г. ex tempore 	ОК 03

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»
3 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	В латинских словах звук [ф] передается буквой f, а в греческих диграфом ph	Как передается звук [ф] в латинских словах и в словах греческого происхождения?	ОК 01
2	Дифтонг — это сочетание двух различных гласных, которые произносятся как один слог: в латинском языке 2 дифтонга «au» и «eu»	Что такое дифтонг?	ОК 01
3	Сочетание звуков [кв] передается буквосочетанием «qu»	Каким буквосочетанием передается сочетание звуков [кв]?	ОК 01
4	Диграф – сочетание двух различных гласных, которые произносятся как один звук: в латинском языке 2 диграфа «ae» и «oe»	Что такое диграф?	ОК 01
5	Буквосочетание «ngu» перед гласными произносится как [нгв]	Как читается сочетание «ngu» перед гласными?	ОК 01
6	Постановка ударения зависит от длительности предпоследнего слога. Если предпоследний слог долгий, то ударение падает на него, а если предпоследний слог краткий, то ударение падает на третий слог от конца	От чего зависит постановка ударения?	ОК 01
7	Долгие суффиксы прилагательных в фармацевтической терминологии: - al -, - ar-, - at-, - in-, - os-	Какие долгие суффиксы прилагательных есть в фармацевтической терминологии?	ОК 01
8	Суффиксы - ol -, - ul-, (- cul -) всегда краткие и безударные	Какие суффиксы в латинском языке всегда краткие и безударные?	ОК 01
9	Глагол обладает следующими грамматическими категориями: лицо (persona), число (numerus), время (tempus), наклонение (modus) и залог (genus).	Какими грамматическими категориями обладает глагол в латинском языке?	ОК 01
10	Принадлежность глагола к тому или иному спряжению определяется по его неопределённой форме (infinitivus), которая оканчивается: в 1 спряжении – на age - signare - обозначать; во 2 спряжении –ere – miscere – смешивать; в 3 спряжении на - ere – dividere – разделять; в 4 спряжении на - ire – audire – слушать	Как определяется принадлежность глагола к тому или иному спряжению?	ОК 01

11	Конъюнктив образуется путем добавления к основе <i>fi</i> – суффикса – <i>a</i> и окончания 3 лица единственного числа – <i>t</i> или множественного числа <i>nt</i> : 3 лицо ед. ч – <i>fiat</i> , 3 лицо множ. числа <i>fiant</i>	Как образуется конъюнктив глагола <i>fiō, fieri</i> ?	ОК 01
12	При выписывании сборов сам глагол и название лекарственной формы ставятся во множественном числе. Слово <i>species, erum f</i> в значении «сбор» относится к V склонению и употребляется только во множ. числе	Когда рецептурная формулировка с глаголом <i>fiō, fieri</i> употребляется во множественном числе?	ОК 01
13	Союз <i>aut</i> употребляется между словами, выражающими исключаящие друг друга понятия, предметы: <i>Convallaria aut Belladonna</i> - ландыш или красавка	Как употребляется разделительный союз <i>aut</i> ?	ОК 01
14	Союз <i>seu</i> употребляется между синонимами, обозначающими один и тот же предмет: <i>Amidopirinum seu Pyramidonum</i> - амидопирин или пирамидон (два названия одного лекарства)	Как употребляется разделительный союз <i>seu</i> ?	ОК 01
15	В формулировках глагол <i>Misce</i> стоит в повелительном наклонении единственного числа и никогда не заменяется конъюнктивом	В каких формулировках глагол <i>Misce</i> никогда не заменяется конъюнктивом?	ОК 01
16	В латинском языке 5 типов склонений. Тип склонения определяется по окончании родительного падежа единственного числа, которое приведено в словарной форме существительного: I ск – <i>ae</i> ; II – ск. - <i>i</i> ; III ск - <i>is</i> ; IVск. - <i>us</i> ; Vск. – <i>ei</i>	Сколько склонений в латинском языке и как определить тип склонения?	ОК 02
17	Словарная форма содержит три компонента: 1. существительное в именительном падеже единственного числа 2. окончание родительного падежа единственного числа, которое определяет тип склонения 3. сокращённое указание рода	Из каких компонентов состоит словарная форма существительного?	ОК 02
18	К первому склонению относятся существительные женского рода, имеющие в родительном падеже единственного числа окончание - <i>ae</i> , а в именительном падеже имеют окончание – <i>a</i> .	Какие существительные относятся к I склонению существительных?	ОК 02
19	Существительное <i>Chole, es f</i> женского рода греческого происхождения, оканчивающееся в именительном падеже единственного числа на – <i>e</i> , а в родительном падеже на – <i>es</i> относится к первому склонению.	К какому склонению относятся существительные женского рода греческого происхождения на – <i>e</i> в именительном падеже единственного числа, а в родительном падеже на – <i>es</i> <i>Chole</i> ,	ОК 02

		es f?	
20	Это названия деревьев: <i>Crataegus, i f</i> – боярышник, <i>Eucalyptus, i f</i> – эвкалипт, <i>Strychnos, i f</i> – чилибуха.	Какие исключения из правил о роде встречаются во II склонении?	ОК 02
21	Определение, выраженное формой родительного падежа, называется несогласованным. Например: <i>aqua Menthae</i> – мятная вода (вода мяты), <i>unguentum Streptocidi</i> – мазь стрептоцидовая (мазь стрептоцида), <i>oleum Vaselini</i> – вазелиновое масло	Какое определение называется несогласованным?	ОК 02
22	Несогласованное определение в фармацевтической терминологии стоит во множественном числе в названиях плодов – костянок: <i>oleum Amygdalarum</i> – миндальное масло, <i>oleum Olivarum</i> – оливковое масло, <i>oleum Persicorum</i> .	Когда несогласованное определение в фармацевтической терминологии стоит во множественном числе?	ОК 02
23	К III склонению относятся существительные всех родов, имеющие в форме родительного падежа единственного числа окончание – <i>is</i> . В именительном падеже у этих слов различные окончания.	Какие существительные относятся к 3 склонению?	ОК 02
24	Имена существительные III склонения бывают равносложными, у них количество слогов в формах именительного и родительного падежей единственного числа совпадает, и неравносложными, у них количество слогов в родительном падеже на один слог больше, чем в форме именительного падежа	Какие существительные называются равносложными, а какие неравносложными?	ОК 02
25	Прилагательные 2 группы 3 склонения в зависимости от окончания в именительном падеже единственного числа делятся на три подгруппы: 1. прилагательные двух окончаний; 2. прилагательные одного окончания; 3. прилагательные трех окончаний	На какие подгруппы делятся прилагательные 2 группы 3 склонения?	ОК 02
26	Превосходная степень образуется прибавлением к основе прилагательного суффикса – <i>issim</i> и родовых окончаний прилагательных на – <i>us, - a, - um</i> .	Как образуется превосходная степень прилагательных?	ОК 02
27	Предлог « <i>pro</i> » в выражении <i>pro dosi</i> употребляется с аблативом	С каким падежом употребляется предлог « <i>pro</i> » в выражении <i>pro dosi</i> ?	ОК 03
28	В выражении <i>diagnosis dubia</i> прилагательное <i>dubia (dubius, a, um)</i> согласуется с	В чем согласуется согласованное определение с существительным в	ОК 03

	существительным <i>diagnosis</i> в роде, числе и падеже	выражении <i>diagnosis dubia</i> ?	
29	Прилагательное <i>naturalis</i> в выражении <i>status naturalis</i> относится ко второй группе прилагательных	К какой группе прилагательных относится в латинском языке прилагательное в выражении <i>status naturalis</i> ?	ОК 03
30	Предлог «ad» в выражении <i>ad usum internum</i> употребляется с винительным падежом	С каким падежом употребляется предлог «ad» в выражении <i>ad usum internum</i> ?	ОК 03
31	Прилагательное <i>bona</i> (<i>bonus, a, um</i>) в выражении <i>prognosis bona</i> относится к прилагательным I группы I склонения	К какой группе прилагательных и к какому склонению относится прилагательное в выражении <i>prognosis bona</i> ?	ОК 03
32	Предлог «per» в выражении <i>per rectum</i> употребляется с винительным падежом	С каким падежом употребляется предлог <i>per</i> в выражении <i>per rectum</i> ?	ОК 03
33	Прилагательное 2 группы <i>letalis, e</i> в выражении <i>exitus letalis</i> относится к третьему склонению	К какому склонению относится прилагательное 2 группы в выражении <i>exitus letalis</i> ?	ОК 03
34	Предлог «ex» в выражении <i>ex tempore</i> употребляется с аблятивом	С каким падежом употребляется предлог «ex» в выражении <i>ex tempore</i> ?	ОК 03
35	Существительное <i>functio</i> (<i>functio, onis f</i>) в выражении <i>functio laesa</i> относится к третьему склонению существительных женского рода	К какому склонению относится существительное в выражении <i>functio laesa</i> ?	ОК 03
36	Существительное <i>mors, mortis f</i> в выражении <i>post mortem</i> стоит в винительном падеже	В каком падеже стоит существительное в выражении <i>post mortem</i> ?	ОК 03
37	Существительное <i>tussis, is f</i> в выражении <i>contra tussim</i> относится к третьему склонению.	К какому склонению относится существительное в выражении <i>contra tussim</i> ?	ОК 03
38	Предлог <i>cum</i> в выражении <i>cum extracto</i> употребляется с аблятивом.	С каким падежом употребляется предлог <i>cum</i> в выражении <i>cum extracto</i> ?	ОК 03
39	В выражении <i>anamnesis morbi</i> несогласованное определение <i>morbi</i> (<i>morbus, I m</i>) стоит в родительном падеже единственного числа	В каком падеже стоит несогласованное определение в выражении <i>anamnesis morbi</i> ?	ОК 03
40	В выражении <i>in tabulettis obductis</i> присутствует причастие прошедшего времени страдательного залога женского рода I склонения <i>obducta</i> (<i>obductus, a, um</i>) в аблятиве	Какое причастие присутствует в выражении <i>in tabulettis obductis</i> ?	ОК 03
41	В выражении <i>remedium laxans</i> присутствует причастие настоящего времени действительного залога <i>laxans</i> ,	Какое причастие присутствует в выражении <i>remedium laxans</i> и как оно склоняется?	ОК 03

	словарная форма которого laxans, laxantis, оно склоняется аналогично прилагательным одного окончания	
--	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОСНОВЫ
ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	4, 6, 5	Укажите номера слов в нужной последовательности: 1. ophthalmica 2. Unguenti 3. Tetracyclinum 4. Unguentum 5. ophthalmicum 6. Tetracyclini	ОК 03
2	1) г, 2.в, 3.б, 4.д, 5)а	Дайте соответствия: 1.Rectificatus, a, um а) помогающий 2.obductus, a, um б) слабительный 3.laxana, ntis в) покрытый оболочкой 4.dilutus, a, um г) очищенный 5)adjuvans, ntis д) разведенный	ОК 03
3	4	Какое значение имеет частотный отрезок "rug" 1.противогрибковый 2. кровоостанавливающий 3.сердечный 4.жаропонижающий	ОК 03
4	1	Как переводится выражение "suppositoria cum extracto Belladonnae" 1. свечи с экстрактом красавки 2. свеча из экстракта красавки 3. свечами в экстракте красавки 4. свечи экстракта красавки	ОК 03
5	4	Мышьяковистая кислота" по-латински называется 1. Acidum sulfurosum 2. Acidum carbonicum 3. Acidum lacticum 4. Acidum arsenicosum	ОК 03
6	3., 1, 2.	Укажите номера слов в нужной последовательности: 1).corticis, 2.Quercus, 3. decoctum.	ОК 03
7		Выберите правильный вариант профессионального выражения в чистом виде: 1.per os 2. per rectum	ОК 03

	3.	3.per se 4, pro auctore	
8	3	Группа противоглистных препаратов по-латински называется 1.antibiotica 2.antipyretica 3.anthelmintica 4.cardiaca	ОК 03
9	3	Желчегонным является средство 1. Barbitalum 2.Allergan 3. Allacholum 4 Cordiaminum	ОК 03
10	1)в, 2.а,3.б, 4.д,5)г	Укажите соответствия: Латинские приставки Русские соответствия 1.infra а). между, меж 2.inter б) про, через, пре 3.per в) под, ниже 4.intra г) после, позади 5.post д) внутри	ОК 03
11	1)г,2.д,3.в,4.а,5)б	Укажите соответствия: Греческие приставки Русские соответствия 1.apo а) внутри 2.cata б) над, пред 3.dia в) чрез, раз, пере, про 4.ento, endo г) от 5.epi д) сверху, с, сквозь	ОК 03
12	1)	Выберите правильный вариант перевода рецептурной формулировки «таблетки против кашля» 1) tabulettae contra tussim. 2. ad decubitum, 3. ad usum internum 4. tabulettas contra tussim	ОК 03
13	1)б, 2.а, 3.г, 4.в	Укажите соответствия: Латинские числительные приставки 1.дву - , двух – а) semi - 2. полу- б) bi- 3. трех в) quadri 4.четырех г) tri	ОК 03
14	4	Выражение "quantum satis" переводится 1. очень срочно 2. для себя 3. в чистом виде 4. сколько требуется	ОК 03
15		Переведите "Выдай в таблетках" 1. Da in tabulettis 2.Da in tabulettas 3.Da in tabulettam	ОК 01

24	2	Укажите правильный вариант перевода: Смешай, пусть получится порошок – 1. Misce, fiat pasta. 2. Misce, fiat pulvis. 3. Misce fiat unguentum. 4. Misce fiat linimentum	ОК 02
25	1)б, 2.а	Укажите соответствия: 1. Смешай, пусть получится сбор. a) Misce, fiat pulvis 2. Смешай пусть получится порошок б) Misce fiant species	ОК 02
26	3	Найдите жидкую лекарственную форму 1.Tabulettae, ae f 2.Linimentum, I n 3.Tinctura, ae f 4.Pulvis, eris m	ОК 02
27	2	Выражение «Da in vitro nigro» переводится 1)Выдай в желатиновой капсуле 2.Выдай в черной склянке 3.Выдай в вощеной бумаге 4.Выдай в специальной коробочке	ОК 02
28	1	Правильный вариант рецептурной строки. возьми: воды для инъекций 100 мл. Recipe: Aquae pro injectionibus 100 ml Recipe: Aqua pro injectionionis 100 ml Recipe : Aquae destillatae 100 ml Recipe : Aqua pro injectionis 100ml	ОК 02

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОСНОВЫ
ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Misce, fiat pasta	Рецептурная формулировка с глаголом <i>fiō, fieri</i> смешай, пусть получится паста переводится.....	ОК 03
2.	<i>Mentha piperita</i>	Название лекарственного растения мята перечная переводится как...	ОК 03
3.	Железо	Перевод термина « <i>Ferrum</i> ».....	ОК 03
4.	<i>flores Calendulae</i>	Название лекарственного растения цветки календулы переводится	ОК 03
5.	<i>Quercus, us f</i>	Исключением из правил о роде существительных 4 склонения является слово.....	ОК 03

6.	нитрит натрия	Перевод названия соли <i>Natrii nitras</i>	ОК 03
7.	dec., dct.	сокращение лекарственной формы <i>decoctum</i>	ОК 03
8.	<i>Species, ei, f</i>	Слово со значением «сбор» употребляется во множественном числе.	ОК 03
9.	<i>Rp: Specie erum diureticarum 50,0</i>	Перевод рецептурной строки Возьми: мочегонного сбора 50,0	ОК 03
10.	смешай, чтобы получился сбор	Переведите рецептурную строку: <i>Misce, ut fiat species</i>	ОК 03
11.	<i>bi -</i>	Перевод латинской числительной приставки дву-, двух.....	ОК 03
12.	<i>ex tempore</i>	Перевод профессионального выражения по мере требования.....	ОК 03
13.	<i>tabulettae contra tussim</i>	Правильный вариант перевода рецептурной формулировки «таблетки против кашля».....	ОК 03
14.	микстура для детей	Перевод профессионального выражения <i>mixtura pro infantibus</i> ...	ОК 03
15.	сбор желу – дочно-ки - шечный	Перевод рецептурной формулировки <i>species gastro- intestinalis</i>	ОК 03
16.	<i>aseptice</i>	Наречие асептически, в асептических условиях переводится...	ОК 01
17.	<i>emplastrum</i>	Правильный вариант перевода лекарственной формы «пластырь»	ОК 01
18.	<i>pro auctore</i>	Местоименная форма для автора переводит ся...	ОК 01
19.	<i>duodecim</i>	Количественное числительное 12 переводится...	ОК 01
20.	Возьми: очищенной серы 2,0	Перевод рецептурной строки : <i>Recipe: Sulfuris depurati 2, 0</i>	ОК 01
21.	Выдай такие дозы числом 12 в таблетках	Перевод рецептурной строки: <i>Da tales doses numero 20 in tabulettis</i>	ОК 01
22.	<i>Da. Signa. Unguentum.</i>	Правильный перевод рецептурной строки : Выдай. Обозначь. Мазь.	ОК 02
23.	документ	Рецепт – это юридический	ОК 02
24.	<i>da tales doses</i>	Правильный перевод рецептурной строки. Выдай такие дозы	ОК 02
25.	<i>Misce, fiat unguentum</i>	Правильный перевод рецептурной строки смешай, пусть получится мазь.....	ОК 02

26.	D. S,	Дайте рецептурные сокращения. Da. Signa. или Detur, Signetur.	ОК 02
27.	- re	При образовании формы повелительного наклоне - в ед. ч. надо отбросить окончание инфинитива.....	ОК 02
28.	Recipe: Acidi ascor binici 0, 05	Перевод рецептурной строки: Возьми аскорбиновой кислоты 0,05...	ОК 02
29.	Выдай в черной склянке	Выражение «Da in vitro nigro» переводится.....	ОК 02
30.	Recipe: Foliorum Menthae piperitae	Перевод рецептурной строки: Возьми: листьев мяты перечной.....	ОК 02

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Вопросы к индивидуальному опросу (ОК 01, 02, 03)

Используя учебники в электронно-библиотечной системе, ответьте на вопросы

1. Сколько в латинском языке гласных?
2. Назовите сочетания согласных. Как они произносятся?
3. В каких случаях с произносится как русское ц?
4. Когда слог является кратким и когда долгим?
5. Сколько спряжений в латинском глаголе?
6. Как определяется спряжение глагола?
7. Как образуется единственное число повелительного наклонения?
8. Грамматические категории имени существительного.
9. Как переводится форма *fiat* и *fiant*?
10. Сколько склонений в латинском языке?
11. Из каких компонентов состоит словарная форма?
12. Как определяется к какому склонению относится существительное?
13. Как определяется основа существительного?
14. Какие существительные относятся к первому склонению?
15. Что такое несогласованное определение?
16. Краткие сведения о предлогах.
17. Краткие сведения о рецепте.
18. Что принято называть терминологическими элементами?
19. На какие группы делятся прилагательные?
20. Что такое согласованное определение?
21. Из чего состоит название оксидов?
22. Что такое равносложные и неравносложные существительные?
23. Из каких 2 наименований состоит название соли?
24. На какие группы делятся прилагательные 3 склонения?
25. Какие имена существительные относятся к 3 склонению?
26. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
27. По какому склонению склоняются прилагательные в превосходной степени?
29. Какие предлоги требуют винительный падеж, а какие творительный падеж?
30. Что обычно сокращается в рецептах?
31. Что не допускается сокращать в рецепте?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

(ОК 01, ОК 02)

1. Античные ученые Греции и Рима, внесшие наибольший вклад в создание медицинской и фармацевтической терминологии.
2. Периоды истории европейской науки и культуры, в которые латинский язык играл особенно активную роль как международный язык ученых.
3. Крупнейшие ученые мира, в том числе и России, создавшие свои научные труды на латинском языке.
4. Из истории создания первых отечественных фармакопей.

5. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (субстанций) – МНН, INN. Главные цели введения. Правовой юридический статус.
6. Основной состав терминологического комплекса – «фармацевтическая терминология».
7. Биноминальная научная ботаническая номенклатура. Видовые эпитеты: основные значения, часть речи, грамматическая форма.
8. Неологизмы. Производящие и производные. Мотивирующие и мотивированные основы.
9. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия элементов. Полусистематические названия кислот.
10. Образование фармакотерапевтических групп лекарственных средств.

Ролевая игра (ОК 01, ОК 02, ОК 03) **4 СЕМЕСТР**

Тема (проблема): Фармацевтическая терминология. Лекарственные средства.

Концепция игры: Обучающиеся разделены на 2 команды, каждая из которых должна продемонстрировать свои знания по грамматике латинского языка по заданной теме. Задания выполняются в команде сообща.

Роли: переводчики названий лекарственных средств

Ожидаемый результат: выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее справится с переводом названий лекарственных средств.

Вариант 1

Команда 1.

1. эфир для наркоза
2. норсульфазол растворимый
3. сульфит натрия
4. сульфид натрия
5. таблетки липоевой кислоты
6. раствор нитроглицерина
7. раствор синэстрола в масле
8. жидкий экстракт горичвета весеннего
9. настойка зверобоя
10. корневище с корнями валерианы

Команда 2.

1. сердечный сбор
2. настой цветков ромашки
3. экстракт крапивы жидкой
4. таблетки сухого экстракта валерианы, покрытые оболочкой
5. раствор грамицидина спиртовой
6. драже аскорбиновой кислоты
7. линимент хлороформный сложный
8. мазь желтого оксида ртути
9. лист наперстянки

4 СЕМЕСТР

Кейс – задача (конкретная ситуационная проблема)
(ОК 01, ОК 02, ОК 03)

Раздел (тема). Фармацевтическая терминология. Рецепт

Содержание кейса: Примеры выписывания некоторых лекарственных форм
СИТУАЦИЯ 1

Переведите:

Tabuletae - таблетки

Rp.: Reserpini 0,00025

D.t.d.N 50 in tabulettis

S. По 1 таблетке 2 раза в день.

Rp.: Tabulettam Reserpini 0, 00025

D.t.d N.50. S.

Rp.: Tabulettas “Nicoverinum” N. 20

Tabulettas “Allocholium” obductas N. 50

D.S. По 2 таблетки 3 раза в день.

Rp.: Amidopirini 0, 25

Coffeini 0, 03

Phenobarbitali 0, 02

D. t. d. N. 6 in tabulletis

S. По 1 таблетке при головной боли.

Rp.: Tabulletam Amidopyrini 0,25 et

Coffeini 0,03 cum

Phenobarbitalo 0, 02

D.t.d. N. 6

S.

СИТУАЦИЯ 2

Dragge - драже

Rp.: Dragee Diazolini 0, 05

D.t.d. N. 20

S. По 1 драже 2 раза в день

Granula - гранулы

Rp.: Granulorum Glycerophosphatis 100,0

D. S. По ½ - 1 чайной ложке 2-3 раза в день

Unguenta – мази

Rp.: Unguenti Neomycini sulfatis 0,5-50,0

D.S. Наносить на пораженные участки кожи

Rp.: Neomycini sulfatis 0,5

Vaselini ad 50, 0

M.f. unguentum D. S.

Rp.: Unguenti “Sunaflan” 15, 0

D.t.d. N 1 in tub.

S. Наружное

Linimenta – линименты (жидкие мази)

Rp.: Linimenti Streptocidi 5% 30, 0

D.S. Наносить на рану

Rp.: Kalii iodide

Adipis suilli aa 2,0

Lanolini 15, 0

Aq. Destill. 1 ml

M. f. linientum

D. S. Для втирания

СИТУАЦИЯ 3

Pulveres – порошки

Rp.: Xeroformii subtilissimi 20,0

D.S. Присыпка для ран

Rp.: Benzylpenicillini – natrii 125000 ЕД

Aethazoli 5,0

M.f. pulvis subtilissimus

D.S. Для вдувания в нос

Rp.: Pancreatini 0,6

D.t.d. N. 24

S. По одному порошку 3 раза в день до еды

Rp.: Pulveris radiceis Rhei 1,0

D.t.d. N. 12

S. По 1 порошку на ночь

Rp.: Magnesii oxydi 30,0

S. По ¼ чайной ложки 2 раза в день

Rp.: Phenacetini 0,3

Coffeini – natrii benzoatis 0,1

M.f. pulv. D.t.d. N.6

S. По 1 порошку при головной боли

Pastae – пасты

Rp.: Zinci oxydi

Amyli Tritici aa 10, 0

Veselini 20, 0

M. f. pasta

D. S.

Rp. : Pastae Zinci 50, 0

D. S. Наносить на пораженную поверхность кожи

Suppositoria – суппозитории (свечи). Globuli – шарики. Bacilli – палочки

Rp. : Suppositorium cum Synthomyino 0, 25

D.t.d. N. 12

S. По 1 суппозиторию 2 раза в день

Rp. : Suppositoria :Bethiolum” N. 10

D. S. По 1 суппозиторию 2 раза в день

Rp. : Ichthyoli 0, 1

Extr. Belladonne 0, 01

But. Cacao 5,0

M. f. globulus vaginalis

D. t. d N. 10

S.

Rp.; Promedoli 0, 2

But. Cacao q.s. ut fiant suppositoria rectalia N. 6

D. S.

Rp.: Atropini sulfatis 0, 0005

But. Cacao q. s. ut fiat bacillus longitudine 5 cm et crassitudine 0, 5 cm

S. По 1 палочке 1 раз в день вводить в мочеиспускательный канал

СИТУАЦИЯ 4

Emplasra – пластыри

Rp.: Emplastrum adhaesivum bactericidum 10 x 6 cm

D. S. Для фиксации краев раны

Rp.: Emplastri Plumbi simplicis 50, 0

D. S. Подогреть, нанести на материал и приложить к пораженному участку кожи

Tincturae – настойки

Rp.: Tincturae Valerianae 25 ml

D. S. По 25 капель 3-4 раза в день

Rp.; Tincturae Strophantini 5 ml

Tincturae Valerianae 15 ml

M. D. S. По 20 капель 3 раза в день

Extrata – экстракты

Rp.: Extracti Frangulae fluidi 20 ml
D. S. По 20 капель 3 раза в день
Rp.: Extracti Filicis maris spissi 0,5
D.t.d. N. 10 in capsulis gelatinosis elasticis
S. По 1 капсуле в течении часа
Rp.; T – rae Convallariae
T – rae Valerianae aa 10 ml
Mentholi 0, 05
Extracti Crataegi fluidi 5 ml
M. D. S. По 15 – 20 капель 2-3 раза в день

СИТУАЦИЯ 5

Infusa – настои. Decocta – отвары

Rp.: Infusi herbae Thermopsidis 0,5 – 200 ml
D. S. По 1 столовой ложке 4 раза в день
Rp.; Decocti foliorum Uvae ursi 10, 0 – 180 ml
D. S. По 1 столовой ложке 5 – 6 раз в день
Solutiones – растворы
Rp.: Solutionis Furacilini 1:5000 – 500 ml
D. S. Для полоскания горла
Rp.; Solutionis Viridis nitentis spirituosae 1% - 500 ml
D. S. Для смазывания пораженных участков кожи
Rp.; Solutionis Camphorae oleosae 10% - 100 ml
D. S. Для растирания области сустава
Rp. Solutionis Hydrogenii peroxidi dilutae 100 ml
D. S. Для обработки гнойных ран
Rp.; Sol. "Clotrimazol" 1% - 15, 0
D. t. d. N. 10 in флас.
S. По 1-2 капли на пораженный ноготь на ночь.
Rp. ;Solutionis Euphyllini 24% 1 ml
D.t.d. N. 6 in ampullis
S. По 1 мл в мышцы 1-2 раза в день
Rp. :Solutionis Glucosi 5% 200 ml
Sterelisetur!
D. S. Для подкожного введения

СИТУАЦИЯ 6

Guttae – капли

Rp.; T – rae Convallariae
T – rae Valerianae aa 10ml
T – rae Belladonnae 5 ml
Mentholi 0, 2
M. D. S. По 20-25 капель 2-3 раза в день (капли Зеленина)
Rp.; Guttas "Denta"
D. S. По 2-3 капли (на ватке) на больной зуб
Rp. ; Jodi puri 0, 06
Kalii iodide 0, 3
Glycerini 30,0
Ol. Menthae piperitae guttas III
M. D. S. капли для носа
Rp. ; Sol. Prednisoloni 0,3% 5,0
D. S. Глазные капли

Mucilagenes – слизи

Rp.: Chlorali hydratis (hydrati) 1,5
Mucilaginis Amyli
Aquae destillatae aa 25 ml

M.D.S. На одну лекарственную клизму (взрослому)

Emulsa (emulsions) – эмульсии

Rp.: Emulsi (emulsionis) olei jecoris Aselli 30 ml-200 ml

D. S. На три приема

Rp.: Olei jecoris Aselli 30 ml

Gelatosae 15,0

Aq. Destill, ad 200 ml

M. f. emulsum (emulsio)

S.

Rp.: Emulsi olei Amygdalarum 200 ml

Codeini phosphatis 0, 2 M

D. S. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Rp. Emulsi seminum Amygdali dulcis 200, 0

D. S.

Rp.: Emulsi Syntomicini 1% 25, 0

D. S. Наружное

СИТУАЦИЯ 7

Suspensiones – суспензии

Rp.: Suspensionis Griseofulvini 100 ml

D. S. По 1 десертной ложке 3 раза в день ребенку 10 лет

Rp.: Suspensionis “Novocindolum” 100 ml

D.S. Наружное (антисептик)

Rp.: Trichomonacidi 0, 25

Olei Vaselini ad 50 ml

M. f. suspensio. Sterilisetur!

D. S. Для введения в мочево́й пузырь (по 10 мл)

Mixturae – микстуры

Rp.: Pepsini 2, 0

Acidi hydrochlorici dilute 5 ml

Aq. Destill. 200 ml

M. D. S. 1-2 столовые ложки 2-3 раза в день во время еды.

Membranulae (lamellae) ophthalmicae – глазные капли

Rp.: Membranulas ophthalmicas cum

Pilocarpini hydrochloride N. 30

D. S. Закладывать по 1 пленке за край нижнего века 1 раз в сутки

Pilulae – пилюли

Rp. : Acidi arsenicosi anhydrici 0, 06

Ferri lactatis 6, 0

Extr. Et pulv. Liquititiae q. s. ut fiant pilulae N. 60

D. S. По 1 пилюле 2 раза в день после еды

Rp. Strychnini nitratis 0, 05

Massae pilularum quantum satis ut fiant pilulae N. 50

D. S. По 1 пилюле 2 раза в день

СИТУАЦИЯ 8

Species – сборы

Rp.: Specierum diureticarum 100, 0

D. S. 1 столовую ложку заварить стаканом кипятка, настоять 20 мин, процедить;

Принимать по 1 столовой ложке 3-4 раза в день

Rp. : Specierum pectoralium 100, 0

D.S. 1 столовую ложку залить стаканом кипятка, настоять 20 мин, процедить; по ½

стакана 2-3 раза в день после еды

Rp. : Florum Chamomilae

Herbae Millefolii

Herbae Absinthii

- Foliorum Menthae piperitae
 Foliorum Salviae aa 10, 0
 M. fiant species
 D. S. По 1 столовой ложке на стакан кипящей воды
- Rp. : Hb. Adonidis vernalis 2, 0
 Rhiz. Cum rad. Valeriane 1, 5
 M. f. sp.
 D. S. На стакан кипящей воды. Заварить и пить по 1 столовой ложке 3 раза в день
 Sirupi – сиропы
- Rp. : Inf. Hb. Ledi palustris 10, 0 – 150, 0 ml
 Sirupi Althae 25,0 M
 D. S. По 1 десертной ложке 3-4 раза в день
- Rp. : Inf. rad. Althae 6, 0 :180 ml
 Sirupi liquiritiae ad 200 ml
 M. D. S. По 1 столовой ложке через 2 часа

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ 4 СЕМЕСТР

1. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных, согласных и буквенных сочетаний (ОК 01)
2. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы (ОК 01)
3. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол *fiō, fieri* (ОК 01)
4. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. (ОК 01)
5. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
6. Существительные греческого происхождения на -e. (ОК 01)
7. Несогласованное определение. Предлоги и союзы. (ОК 01)
8. Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы (ОК 02).
9. Падежные окончания существительных 2 склонения, употребляемые в фармацевтической терминологии (ОК 02).
10. Исключения из правил о роде. (ОК 02).
11. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. (ОК 02)
12. Равносложные и неравносложные существительные. (ОК 02).
13. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. (ОК 02).
14. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. (ОК 03).
15. Порядок слов в фармацевтических терминах. (ОК 03).
16. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. (ОК 03).
17. Прилагательные 2 группы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма (ОК 03).
18. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеж. (ОК 03).
19. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. (ОК 03).
20. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. (ОК 03).
21. Особенности употребления слова *species*. (ОК 01)
22. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. (ОК 03).
23. Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. (ОК 01)
24. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений. (ОК 03).
25. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. (ОК 02).

- 26.Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Названия кислот. (ОК 01)
27. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. (ОК 01)
- 28.Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. (ОК 02)
29. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм (ОК 02).
- 30.Основные рецептурные сокращения (ОК 02)

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Уровень подготовки студентов по дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.