

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.А. Малеева

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 33.02.01 Фармация

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО естественно-научного профиля

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Колган Галина Евгеньевна - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от « 04 » 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы Мамчуева М.И. Мамчуева

Рекомендована методическим советом колледжа
от « 05 » 02 2022 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» естественно-научного профиля входит в цикл общих учебных предметов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	127
Самостоятельная работа (в т.ч и индивидуальный проект)	8
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	117
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация - другая форма контроля (1 семестр); дифференцированный зачет- (2 семестр)	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Вводно-коррективный курс Социально-бытовая тематика		
Тема 1. Иностранный язык в жизни современного человека English in my Life	Содержание учебного материала Практические работы и лабораторные работы 1.1 Иностранный язык в жизни современного человека Фонетический материал - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2
Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2. Я и моя семья My Family	Содержание учебного материала Практические работы и лабораторные работы 2.1 Я и моя семья. Артикль 2.2 Я – студент. Артикль. 2.3 Моя дружная семья. Географические названия. Артикль 2.4 Профессия, которую мы выбираем. Личные местоимения 2.5 Мой рабочий день. Притяжательные мест -я 2.6 Мой выходной день. Указательные и возвратные местоимения	12
Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3. Внешность и характер Appearance and Character	Содержание учебного материала Практические работы и лабораторные работы 3.1 Внешность. To be. Простое настоящее время. 3.2 Характер. To have – простое настоящее время. 3.3 Внешность и характер друга. Простое настоящее время смысловых глаголов	6
Самостоятельная работа обучающихся		-

Тема 4 Мой дом – моя крепость My House is my Fortress	Содержание учебного материала		8
	Практические работы и лабораторные работы		
	4.1	Мой дом. Простое настоящее время .	
	4.2	Моя квартира. Множественное число имен существительных	
	4.3	Дом англичанина. Множественное число имен существительных	
4.4	Дом американца. Простое прошедшее время To be.		
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5 Мой колледж My College	Содержание учебного материала		6
	Практические работы и лабораторные работы		
	5.1	Мой любимый предмет	
	5.2	Мой колледж. Простое прошедшее время.	
5.3	Образование в России		
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6 Мой город My Town	Содержание учебного материала		4
	Практические работы и лабораторные работы		
	6.1	Мой город	
6.2	Моя малая Родина Безличные предложения		
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7 Моя страна –Россия My country is Russia	Содержание учебного материала		13
	Практические работы и лабораторные работы		
	7.1	Россия, географические названия.	
	7.2	Географическое положение. Климат. Оборот there is.	
	7.3	Москва. Оборот there is.	
	7.4	Достопримечательности Кремль. Местоимения Little, few, a little, a few	
	7.5	Города России. С-т-Петербург. Much, many.	
	7.6	Употребление оборота There is/are	
7.7	Выдающиеся люди России		
Самостоятельная работа обучающихся		2	
2 семестр			
Тема 8 Путешествие Traveling	Содержание учебного материала		12
	Практические работы и лабораторные работы		
	8.1	Путешествие. Числительные.	
	8.2	В отеле. Числительные	
	8.3	Таможня. Время	
	8.4	Путешествие как хобби. Отрезки времени	
	8.5	В аэропорту . Степени сравнения прилагательных	
8.6	Диалоги в кассе. Степени сравнения прилагательных		
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 9	Содержание учебного материала		6

Времена года и погода Seasons and Weather	Практические работы и лабораторные работы		
	9.1	Времена года Предлоги места	
	9.2	Погода Предлоги движения	
	9.3	Погода в Англии Предлоги времени	
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 10 Средства массовой информации Mass Media	Содержание учебного материала		4
	Практические работы и лабораторные работы		
	10.1	Средства массовой информации Специальный вопрос	
	10.2	Роль масс медиа в жизни общества. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос Общий и специальный вопрос	
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 11 Свободное время Leisure Time	Содержание учебного материала		4
	Практические работы и лабораторные работы		
	11.1	Хобби Неопределенные местоимения- some, any	
	11.2	Кино. Производные от some, any	
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 12 Продукты и еда Food and meals	Содержание учебного материала		6
	Практические работы и лабораторные работы		
	12.1	Продукты. настоящее, прошедшее, будущее длительное время	
	12.2	Еда Длительные времена	
	12.3	Еда англичан. Длительные времена	
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 13 Страноведение	Содержание учебного материала		34
	Практические работы и лабораторные работы		
	13.1	Путешествие по Лондону	
	13.2	Общий вопрос. (Simple Tenses)	
	13.3	Специальный вопрос	
	13.4	Эдинбургский замок	
	13.5	Альтернативный вопрос	
	13.6	Путешествие по Уэльсу	
	13.7	Разделительный вопрос	
	13.8	Путешествие по Северной Ирландии	
	13.9	Четыре типа вопросительных предложений	
	13.10	Пассивный залог (Present Simple)	
	13.11	Пассивный залог (Past Simple)	
	13.12	Пассивный залог (Future Simple)	
	13.13	Англоязычные страны	
13.14	Выдающиеся люди англоязычных стран.		

Самостоятельная работа обучающихся	4
Самостоятельная работа обучающихся – ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация - <i>другая форма контроля (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	2
Всего:	127

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный:

Оборудование: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 10 шт., стул ученический – 20 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1.	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 10кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Виссилакис.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
2	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн.-4-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
3	Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. —19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. —336 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ol style="list-style-type: none"> 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; 	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без</p>	<p>- тестирование - контрольное чтение и перевод текста со словарем о роли иностранного языка в жизни современного человека. - тесты для проведения текущего контроля - контроль усвоения - умения отвечать на вопросы с использованием глаголов can, do, does, did, will, is, am, are, was, were - индивидуальный проект - вопросы к дифференцированному зачету Промежуточная аттестация - другая форма контроля (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр)</p>

<p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>метапредметных:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой</p>	<p>пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

<p>информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>предметных:</p> <p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		
---	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы**

по учебному предмету «Иностранный язык»

для специальности 33.02.01 Фармация

**форма проведения оценочной процедуры -
дифференцированный зачет**

Разработчики:

Колган Г.Е. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
Чотчаева А.М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
Мамисашвили Е.В. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
Матакаева Х.-Х.Т. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
Копсергенова Л.М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от « 04 » 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы _____

М.И. Мамчуева

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших учебный предмет *Иностранный язык*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *других форм контроля (1 семестр)* и **дифференцированного зачета (2 семестр)**.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей **естественно-научного профиля** и рабочей программой учебного предмета «*Иностранный язык*».

II. Результаты освоения учебного предмета, подлежащей проверки.

Результаты оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ol style="list-style-type: none"> 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; 2) Сформированность представлений по грамматическим темам: <ul style="list-style-type: none"> -существительное -притяжательный падеж существительных -употребление артикля -личные и притяжательные местоимения -предлоги места и времени -спряжение глагола to be -степени сравнения имен прилагательных 	<p>Тестирование Контрольное чтение и перевод текста со словарем 1 о роли иностранного языка в жизни современного человека.</p> <p>Тесты для проведения текущего контроля</p> <p>Контроль усвоения - умения отвечать на вопросы с использованием глаголов can, do, does, did, will, is, am, are, was, were</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>

<p>взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>предметных:</p> <p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам</p>		
---	--	--

<p>общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		
--	--	--

Задания к практическим занятиям содержатся в практикуме по учебному предмету «Иностранный язык».

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса
1		<p><i>Вставьте глагол to be в нужной форме:</i> 1.am 2.is 3.are My friend naughty.</p>
2		<p><i>Вставьте глагол to be в нужной форме:</i> 1.am 2.is 3.are Ia student.</p>
3		<p><i>Вставьте глагол to be в нужной форме:</i> 1.am 2.is 3.are My teachers..... kind.</p>
4		<p><i>Ответьте на вопрос:</i> Напишите формы глагола to be в Past Simple Tense.</p>
5		<p><i>Вставьте глагол to be в нужной форме:</i> 1.am 2.is 3.are My granny..... young.</p>
6		<p><i>Ответьте на вопрос:</i> Напишите форму глагола to have для 3л.единственного числа в Present Simple.</p>
7		<p><i>Ответьте на вопрос:</i> Напишите форму множественного числа слова library</p>
8		<p><i>Ответьте на вопрос:</i> Какие вспомогательные глаголы нужны для образования вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple?</p>
9		<p><i>Ответьте на вопрос:</i> Напишите форму множественного числа слова woman</p>
10		<p><i>Подчеркните правильное слово:</i> Does/Do they like chocolate cake?</p>
11		<p><i>Подчеркните правильное слово:</i> Does/Do your pet like vegetables?</p>
12		<p><i>Подчеркните правильное слово:</i> Does/Do your sister like cheese sandwiches?</p>
13		<p><i>Подчеркните правильное слово:</i> Does/Do boys like chocolate?</p>
14		<p><i>Подчеркните правильное слово:</i> Does/Do you like ice cream?</p>
15		<p><i>Замените русские указательные местоимение на английские this, these, that, those:</i></p>

		1. Эти balls 2. Тот train 3. Этот cake 4. Те bananas
16		<i>Поставьте артикль а или an:</i> My mother is ___ engineer.
17		<i>Поставьте артикль а или an :</i> There is ___ big carpet on the floor.
18		<i>Поставьте артикль а или an:</i> Give me _____ orange.
19		<i>Поставьте артикль а или an:</i> This is ___ apple.
20		<i>Поставьте артикль а или an:</i> Jess is ___ student.
21		<i>Переведите на русский язык:</i> My mother's dress is black.
22		<i>Переведите на русский язык:</i> The boys' books are on the table.
23		<i>Переведите на русский язык:</i> My brother's friend can sing very well.
24		<i>Переведите на русский язык:</i> Children's toys are in the box.
25		<i>Выберите правильный ответ:</i> He will come here ... Monday. 1. in 2. on 3. at
26		<i>Выберите правильный ответ:</i> Elbrus is ... mountain in the Caucasus. 1. high 2. highest 3. the highest
27		<i>Выберите правильный ответ:</i> Jack plays ... piano very well. 1. the 2. a 3. ---
28		<i>Выберите правильный ответ:</i> Ann ... coffee every morning. 1. drink 2. drinks 3. will drink
29		<i>Выберите правильный ответ:</i> There are ... new pictures in this room. 1. many 2. much 3. little
30		<i>Выберите правильный ответ:</i> Nick is interested ... studying physics. 1. of 2. with 3. in
31		<i>Выберите правильный ответ:</i> The train starts ... 4 o` clock. 1. on 2. at 3. in
32		<i>Выберите правильный ответ:</i> Lake Baikal is ... deepest lake in ... world. 1. the ... the 2. a ... the 3. a ... a
33		<i>Выпишите лишнее слово из логической цепочки слов:</i> pen, book, school bag, pencil, bed
34		<i>Выпишите лишнее слово из логической цепочки слов:</i> armchair, bed, hospital, table, cupboard, lamp
35		<i>Выпишите лишнее слово из логической цепочки слов:</i> sheep, horse, dog, girl, goat, cat
36		<i>Выпишите лишнее слово из логической цепочки слов:</i>

57		<i>Раскройте скобки, употребляя правильный глагол в Past Simple:</i> I (to work) in a bank many years ago.
58		<i>Раскройте скобки, употребляя правильный глагол в Past Simple:</i> He (to live) in Moscow five years ago.
59		<i>Раскройте скобки, употребляя правильный глагол в Past Simple</i> Tom (to play) the piano yesterday evening
60		<i>Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных. Не забудьте употреблять определенный артикль перед превосходной степенью прилагательных:</i> <i>Hot, long, silly, great</i>
61		<i>Напишите предложения, используя Neither или So:</i> I am a student. (she)....
62		<i>Напишите предложения, используя Neither или So:</i> He didn't come to the party. (she)....
63		<i>Выберите из списка количественные числительные и напишите их цифрами:</i> 1.first; 2. eleven; 3. forty; 4.second; 5.two hundred; 6.twenty-first; 7.nineteen; 8.seven; 9.twelfth; 10.third.
64		<i>Напишите предложения, используя Neither или So:</i> She likes to give advice. (he)....
65		<i>Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного:</i> Moscow is the (large) city in Russia.
66		<i>Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного:</i> The London underground is the (old) in the world.
67		<i>Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного:</i> Which is (large): the United States or Canada?
68		<i>Озаглавьте текст:</i> There are four different seasons in a year. The coldest season is always winter. The people can skate, sledge, ski and play different winter games. After winter comes spring. The nature awakes in spring. Day by day the weather is getting better and warmer. Summer begins in June, after the last spring month. It is the favorite season for the most people. The summer weather is warm and sometimes even hot. Autumn comes after summer. The weather is not so fine as in summer. The people gather the harvest.
69		<i>Заполните пропуск подходящим предлогом:</i> There is a book ___ my desk. 1.along 2.on 3.of
70		<i>Заполните пропуск подходящим предлогом:</i> I am ___ the classroom. 1.in 2.on 3.under
71		<i>Переведите предложения:</i> -I'd like to order food, please. - What would you like to order? -How are you paying? - In cash.
72		<i>Выберите правильный ответ:</i> The money ... on the table. 1. are 2. is 3. were
73		<i>Выберите правильный ответ:</i> ... chair on which you are sitting is not comfortable.

		1. a 2. an 3. the
74		<i>Выберите правильный ответ:</i> Have you got ...English books? 1. any 2.some 3. no
75		<i>Выберите правильный ответ:</i> She ... to school every day. 1. to go 2. goes 3. go
76		<i>Выберите правильный ответ:</i> I watched ... film yesterday. ... film was interesting. 1. the ... a 2. a ... the 3. a ... a
77		<i>Выберите правильный ответ:</i> There ... a theatre and a few buildings in this street. 1. is 2. are 3. am
78		<i>Выберите правильный ответ:</i> Janet ... the piano well. 1. plays not 2. don't play 3. doesn't play
79		<i>Выберите правильный ответ:</i> I have got ...apples. 1. any 2. one 3. some
80		<i>Выберите правильный ответ:</i> The Thames is ... than the Volga. 1. short 2. shorter 3. the shortest

Контрольное чтение и перевод текста.

Вариант 1

Foreign Languages in Our Life

Learning a foreign language isn't an easy thing. Nowadays it's especially important to know foreign languages.

Some people learn languages because they need them for their work, others travel abroad, for the third studying foreign languages is a hobby. Everyone, who knows foreign languages can speak to people from other countries, read foreign authors in the original, which makes your outlook wider.

I study English. It's a long and slow process that takes a lot of time and efforts. Over 300 million people speak it as a mother tongue.

The native speakers of English live in Great Britain, the United States of America, Australia and New Zealand. English is one of the official languages of the United Nations Organization and other political organizations.

English language is a wonderful language. It's the language of the great literature. It's the language of William Shakespeare, Charles Dickens and others. Half of the world's scientific literature is in English. It's the language of computers technology.

The great German poet Goethe once said, «He, who knows no foreign language, doesn't know his own one ». That's why in order to understand oneself and environment one has to learn foreign languages.

I think, that to know English today is absolutely necessary for every educated man, for every good specialist.

Ответить на вопросы

- 1 .Is it an easy thing to learn a foreign language?
2. Why do people learn foreign languages?
3. Do you know any foreign language?
4. Where do the native speakers of English live?
5. What can you say about the English language?

Vocabulary:

author — автор
outlook — кругозор
official — официальный
mother tongue — родной язык
effort — усилие

Вариант 2
Контрольное чтение и перевод текста.

English as a World Language

Today English is the language of the world.

It is only in the course of the last hundred years that English has become a world language. In Shakespeare's time it was a «provincial» language of secondary importance with only 6 million native speakers.

Nowadays over 300 million people speak it as a mother tongue.

English is the official language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, of the United States of America, of Australia and New Zealand.

It is used as one of the official languages in Canada, the Republic of South Africa and the Irish Republic.

English is also spoken as a second language in the former British and US colonies.

In a number of speakers (400 million) it is second only to Chinese.

English is the major international language of communication in such areas as science, technology and business.

It is the language of literature, education, modern music, and international tourism.

English is the major language of diplomacy; it is one of the official languages of the United Nations organization and other political organizations.

Russia is integrating into the world community and the problem of learning English for the purpose of communication is especially urgent today.

One should say that English is not an easy language to learn.

There is a big problem of spelling, of the large number of exceptions to any rule.

This language is very idiomatic and the prepositions are terrible.

English is one of those languages which may seem easy in the beginning, but then the bridge between basic knowledge and mastery takes a long time to cross.

But if you cross this bridge it will give you great satisfaction.

You will be able to speak to people from other countries, to read foreign authors in the original, which makes your outlook wider.

To know English today is absolutely necessary for every educated man, for every good s

Ответить на вопросы

1. It is easy to learn foreign languages?
2. Which language in the world is spoken by most people?
3. When did you begin learning English?
4. What was the process of learning?
5. Why is English not an easy language to learn?
6. Why is it necessary to learn English?
7. What advantages have the people who know foreign languages?

Тесты для проведения текущего контроля

Вариант 1

1. Поставьте артикль **a** или **an**
 1. Tom is ___ student.
 2. This is ___ apple.
 3. Give me ___ orange.
 4. There is ___ big carpet on the floor.
2. Переведите на русский язык:
 - a) my mother's dress _____
 - b) Tom's ball _____
 - c) the boys' books _____
 - d) my brother's room _____
3. Вставьте вместо пропусков глаголы **am, is, are**:
 - a) I ___ a pupil.
 - b) She ___ a good doctor.
 - c) They ___ not at home.
 - d) My mother ___ an engineer.
 - e) Dogs ___ in the street.
 - f) I ___ not a pilot.
4. Соотнеси левую и правую колонки (предлоги места)

a) in	1. под
b) on	2. на
c) under	3. в
d) next to	4. перед, впереди
e) behind	5. за, позади
f) in front of	6. рядом
5. Напишите существительные во множественном числе:
 - a) child _____
 - b) cap _____
 - c) camera _____
 - d) brush _____
 - e) lady _____
 - f) game _____
6. Напишите числительные цифрами:
 - a) twenty – three _____
 - b) twelve _____
 - c) sixteen _____
 - d) one hundred fifty-seven _____
 - e) seventy _____
 - f) ten _____
7. Выпишите лишнее слово из логической цепочки слов:
 - a) pen, book, school bag, pencil, bed _____
 - b) armchair, fridge, hospital, table, cupboard, lamp _____
 - c) sheep, pig, dog, girl, hen, cat _____
 - d) chair, dad, son, daughter, granny, aunt _____
 - e) butter, cake, rice, parrot, meat _____
 - f) summer, spring, jacket, winter _____

1. Поставьте артикль **a** или **an**
 1. Sam is ___ student.
 2. This is ___ pineapple.
 3. Take ___ apricot.
 4. There is ___ small carpet on the floor.
2. Переведите на русский язык:
 - a) my father's hat _____
 - b) Rosy's house _____
 - c) the boys' books _____
 - d) my friend's schoolbag _____
3. Вставьте вместо пропусков глаголы **am, is, are**:
 - a) She ___ a pupil.
 - b) I ___ a good doctor.
 - c) They ___ not at home.
 - d) My grandma ___ an engineer.
 - e) Cats ___ in the street.
 - f) I ___ not a pilot.
4. Соотнеси левую и правую колонки (предлоги места)

a) in front of	1. под
b) next to	2. на
c) under	3. в
d) on	4. перед, впереди
e) behind	5. за, позади
f) in	6. рядом
5. Напишите существительные во множественном числе:
 - a) foot _____
 - b) fox _____
 - c) tomato _____
 - d) name _____
 - e) baby _____
 - f) animal _____
6. Напишите числительные цифрами:
 - a) thirty – two _____
 - b) eleven _____
 - c) seventeen _____
 - d) one hundred forty-five _____
 - e) seventy _____
 - f) twenty _____
7. Выпишите лишнее слово из логической цепочки слов:
 - a) pencil, desk, book, school bag, pen _____
 - b) chair, fridge, hospital, table, cupboard, lamp _____
 - c) rabbit, pig, dog, child, hen, cat _____
 - d) armchair, dad, son, daughter, granny, aunt _____
 - e) apple, cake, rice, parrot, meat _____
 - f) summer, t-shirt, shoes, coat, jacket _____

Контроль усвоения - умения отвечать на вопросы с использованием глаголов

can, do, does, did, will, is, am, are, was, were

1. What is your name?
2. Where do you live?
3. How old are you?
4. Where do you study?
5. Do you go to college every day?
6. What is your favorite subject?
7. What is your hobby?
8. Can you play table tennis?
9. Can you read English texts?
10. Can you speak English?
11. What season is it now?
12. Is it cold today?
13. Is it snowy today?
14. Do you like rainy weather?
15. How many seasons do you know?
16. Is it cold in winter in Cherkessk?
17. Is it hot in summer in Cherkessk?
18. Did you go to the sea last summer?
19. Will you go to the mountains next summer?
20. Was it difficult to study at school?

Темы индивидуальных проектов

1. Экскурсия по родному городу
2. Путеводитель по родному краю
3. Каким должен быть настоящий профессионал
4. Спорт
5. Олимпийские игры
6. Достопримечательности Лондона
7. Путешествие по Великобритании
8. Путешествие по США
9. Путешествие по России
10. Времена года и погода
11. Выдающие люди России
12. Выдающие люди Великобритании
13. Путешествие по Шотландии
14. Путешествие по Индии
15. Путешествие по Австралии
16. Путешествие по Канаде
18. Образование в Великобритании
19. Образование в России
20. Экономика страны изучаемого языка

Вопросы к дифференцированному зачету

1. What's your name?
2. Where are you from?
3. What are your hobbies?
4. What sports do you like?
5. How old are you?

6. Do you know any foreign language?
7. Where do the native speakers of English live?
8. What can you say about the English language?
9. What can you tell about your character?
10. What are you fond of doing?
11. What is it annoying to you about other people?
12. What are your interests and hobbies?
13. How do you try to treat other people?
14. What unbreakable rule has she?
15. What books is she fond of reading?
16. Have you a house or a flat?
17. How many rooms are there in your flat?
18. Has your flat all modern conveniences? What are they?
19. Do you like your room?
20. What is the number of your flat?
21. Where do most of English people prefer to live?
22. What types of houses do you know in England?
23. What are the most popular types of houses among English people?
24. Where do the majority of Americans live?
25. What is a "suburb"?
26. What can you tell about mobile homes?
27. Why are mobile houses so popular with young couples?
28. Where do you live?
29. What do you know about your town?
30. What is there in the city center?
31. Do you like your town?
32. How many seasons are there in a year?
33. How long does each month last?
34. What is the hottest season?
35. What are autumn months?
36. What are winter months?
37. The weather in England is very changeable, isn't it?
38. How often does it rain in England?
39. What kinds of mass media do you know?
40. What was the earliest kind of mass media?
41. Why is the television so exciting?
42. What is the reason for widespread use of radios?
43. What advantages do newspapers have over the other kinds of mass media?
44. What is the difference between a newspaper and a magazine?
45. How many times a day do Americans eat?
46. Do Americans like to eat at home?
47. What kind of restaurants is popular in the US?
48. What do Americans eat for breakfast?
49. What is the most important meal of the day?
50. What is a family dinner?

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки обучающихся по учебному предмету оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также

дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.