

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
/ М.А. Малеева
«04» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Аджиева К.И. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Джашеева Х.Х.- преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Джемакулова М. К-Г. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от 04 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы М. Джашеева М.К-Г. Джемакулова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 04 03 2022 г. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ. 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений:

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПМ. 04. Определение стоимости недвижимого имущества:

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи: сочетание практического обучения с теоретической подготовкой обучающихся, использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ;
- оценки недвижимого имущества;

уметь:

– читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

– производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;

– изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

– использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;

– составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);

– производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;

- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру;
- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

1.3. Объем времени на освоение программы учебной практики:

Всего 4 недель, 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ. 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; ПМ .04. Определение стоимости недвижимого имущества**, в том числе:

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата практики
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПМ. 03.	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	72	4 сем
ПМ. 04.	Определение стоимости недвижимого имущества	72	5 сем

3.2.Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
ПМ 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений				72 (2 недели)
	1. Поверка и юстировка геодезических приборов	Цели и задачи практики. График проведения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Тема 3.1 Угломерные приборы и угловые измерения Тема 3.2. Линейные измерения Тема 3.3. Определение превышений	6
	2. Работа 1. Построение на местности заданного угла и линии проектной длины	Инструктаж по технике безопасности на месте. Последовательность выполнения работ по построению на местности заданного угла. Последовательность выполнения работ по построению на местности линии проектной длины.	Тема 3.1 Угломерные приборы и угловые измерения Тема 5.5 Геодезические разбивочные работы	6
	3. Работа 2. Измерение недоступного расстояния.	Инструктаж по технике безопасности на месте. Последовательность выполнения работ по измерению недоступного расстояния.	Тема 3.1 Угломерные приборы и угловые измерения Тема 5.5 Геодезические разбивочные работы	6
	4. Работа 3. Вынос на местность точки с заданной проектной отметкой.	Инструктаж по технике безопасности на месте. Последовательность выполнения работы по выносу на местность точки с заданной проектной отметкой.	Тема 3.3. Определение превышений Тема 5.5 Геодезические разбивочные работы	6

	5. Работа 4. Разбивка на местности проектной горизонтальной площадки	Инструктаж по технике безопасности на месте. Последовательность выполнения работы по разбивке на местности проектной горизонтальной площадки.	Тема 3.1 Угломерные приборы и угловые измерения Тема 3.3. Определение превышений Тема 5.5 Геодезические разбивочные работы	6
	6. Работа 5. Детальная разбивка круговой кривой.	Инструктаж по технике безопасности на месте. Последовательность выполнения работы по детальной разбивке круговой кривой способом прямоугольных координат. Последовательность выполнения работы по детальной разбивке круговой кривой способом продолженных хорд. Последовательность выполнения работы по детальной разбивке круговой кривой способом углов и хорд.	Тема 3.2. Линейные измерения Тема 5.5 Геодезические разбивочные работы Тема 5.6. Геодезические работы при проектировании автомобильных работ	6
	7. Работа 6. Перенесение с проекта в натуру осей здания.	Инструктаж по технике безопасности на месте. Последовательность выполнения работы по перенесению с проекта в натуру осей здания.	Тема 3.2. Линейные измерения Тема 5.5 Геодезические разбивочные работы	6
	8. Камеральная обработка полевых измерений	Составление графической части и документации по данным работам. Обработка вычислений. Составление плана участка местности, подсчеты средних рабочих отметок и объемов земляных работ. Оформление отчета по практике.	Тема 3.1 Угломерные приборы и угловые измерения Тема 3.2. Линейные измерения Тема 3.3. Определение превышений Тема 5.5 Геодезические разбивочные работы Тема 5.6. Геодезические работы при проектировании автомобильных работ	24
	Зачет	Сдача инструментов. Защита отчетов по практике.		6
ПМ. 04.				72 часа

Определение стоимости недвижимого имущества				2 недели
	1. Регулирование оценочной деятельности	Анализ ФЗ-135. Сопоставление федеральных и международных стандартов оценки Регулирование оценочной деятельности. Закон об оценочной деятельности в РФ. Федеральные стандарты оценки. Международные и региональные стандарты оценки. Кодекс этики профессионального оценщика.	МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества Раздел 1. Экономика недвижимости Тема 1.1. Регулирование оценочной деятельности в РФ Тема 1.2. Принципы оценки недвижимости	2
	2. Базовые концепции и принципы оценки.	Теория трудовой стоимости и концепция затрат. Теория предельной полезности. Теория спроса и предложения. Рыночная концепция. Концепция дохода. Принципы оценки недвижимости: принципы, основанные на представлениях собственника /пользователя; принципы, связанные с эксплуатацией недвижимой собственности; принципы, связанные с внешней рыночной средой; принцип наиболее эффективного использования (НЭИ).	Тема 1.1. Регулирование оценочной деятельности в РФ Тема 1.2. Принципы оценки недвижимости	2
	3. Методология оценки недвижимости.	Место недвижимости в рыночной системе хозяйствования. Необходимость оценки недвижимости в рыночных условиях.	Раздел 2. Методология оценки недвижимости Тема 2.1. Сравнительный подход и его методы Тема 2.2. Затратный подход и его методы Тема 2.3. Временная оценка денежных потоков	4

			Тема 2.4. Доходный подход и его методы	
	4. Классификация рынков и объектов оценки.	Особенности рынка недвижимости. Сегментация рынка по объектам и аналогам.	Тема 1.3. Рынок недвижимости	4
	5. Информационное обеспечение оценки недвижимости.	Единицы сравнения, элементы сравнения. Методы расчета поправок. Вывод о вероятной стоимости объекта с применением сравнительного подхода.	Тема 3.2. Информационное обеспечение процесса оценки	4
	6. Составление договора на оценку с заданием на оценку.	Предмет договора Права и обязанности сторон Денежное вознаграждение и порядок его расчета Сведения об исполнителях работ Ответственность сторон Порядок разрешения споров Заключительные положения	Раздел 3. Организация процесса оценки недвижимости Тема 3.1. Заключение договора, постановка задания на оценку	4
	7. Составление плана (графика) проведения оценочных работ.	Процесс оценки недвижимости и его этапы. Сбор и анализ информации. Выбор метода оценки стоимости с использованием трех подходов. Выполнение расчетов. Проверка и анализ результатов. Составление отчета об оценке.	Тема 3.2. Информационное обеспечение процесса оценки	2
	8. Технология, способы и методы получения необходимой информации по объекту оценки.	Направление запроса в компанию с просьбой предоставить требуемую для оценки информацию (в запросе целесообразно применять формы, позволяющие в дальнейшем сгруппировать полученную в определенном формате информацию и провести расчеты) Осуществление контакта с основными подразделениями компании, отвечающими за тот или иной блок данных (Техническая служба, Производственная служба, Маркетинговая служба) Формирование рабочей группы из назначенных	Тема 3.2. Информационное обеспечение процесса оценки	6

		ответственных за проведение оценки со стороны компании и специалистами оцениваемой компании. Получение необходимой для проведения оценки информации.		
	9. Описание объекта оценки.	Информация об объекте оценки Перечень правоустанавливающих документов, предоставленных собственником объекта оценки Анализ местоположения объекта оценки Описание локального местоположения. Выводы по разделу Характеристика конкурентной среды	Тема 2.5. Методы определения итоговой величины стоимости объектов оценки Тема 2.6. Организация и массовой оценки недвижимости	6
	10. Применяемые подходы и методы определения рыночной стоимости и обоснование целесообразности их применения.	Основные подходы к оценке. Применение методов в рамках подходов к оценке объектов оценки для определения стоимости объекта оценки	Тема 3.4. Расчет оценочной стоимости объекта недвижимости на основе трех подходов	20
	11. Составление и оформление отчета об оценке с применением программы Microsoft Excel.	Microsoft Excel в процессе оценки недвижимости. Построение круговой диаграммы Построение выборочных характеристик на линейчатой диаграмме Построение гистограммы Построение точечной диаграммы с трендом Построение графика		10
	12. Составление отчета об оценке.	Введение. Краткая характеристика отрасли. Краткая характеристика предприятия. Анализ финансового состояния. Методы оценки и выводы.		8
Всего				144 часа, 4 недели

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы учебной практики.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

В период прохождения учебной практики студенты должны использовать следующие учебно-методические материалы:

1. Программу учебной практики.
2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно - правовые акты, интернет – ресурсы, периодическую печать.

Перед прохождением практики студенты должны изучить программу практики, обратиться к соответствующей учебной литературе, нормативно-правовым актам, и быть теоретически подготовленными к учебной практике.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

Учебная практика проводится преподавателями СПК СевКавГА, которые должны обеспечить квалифицированное руководство практикой и изучение студентами основных вопросов программы.

Реализация программы практики:

ПМ. 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений требует:

- для проведения ежедневных ознакомительных лекций, инструктажа по технике безопасности и выполнения камеральных работ: кабинет геодезии.
- для выполнения полевых измерений: Полигон (поле) с достаточными площадями для выполнения предусмотренных учебной программой видов разбивочных работ, а также следующие геодезические приборы и оборудование:
 1. Теодолиты;
 2. Нивелиры;
 3. Штативы;
 4. Нитяные отвесы;
 5. Ориентир-буссоли;
 6. Рейки нивелирные;

7. Вехи;
8. 20-м землемерные ленты с комплектом шпилек и 20-м рулетки;
9. Молотки (топорики);
10. Колышки;
11. Комплект полевых журналов, ведомостей, абрисов.

Оборудование кабинета геодезии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект методических рекомендаций по прохождению практики;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы.

ПМ .04. Определение стоимости недвижимого имущества:

Учебная практика проводится преподавателями СПК СевКавГА, которые должны обеспечить квалифицированное руководство практикой и изучение студентами основных вопросов программы.

Реализация программы практики:

Реализация программы практики требует:

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект методических рекомендаций по прохождению практики;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

ПМ. 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Список основной литературы	
1	Акиншин, С. И. Геодезия: учебное пособие / С. И. Акиншин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-4497-1103-8. — Текст: электронный //

	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108289.html
2	Геодезический практикум: учебное пособие / О. В. Солнышкова, А. А. Караваев, Д. Ю. Терентьев [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-7795-0902-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107636.html

ПМ .04. Определение стоимости недвижимого имущества

	Список основной литературы
1	Оценка недвижимого имущества : учебное пособие для СПО / А. Ю. Бочаров, О. А. Мамаева, М. В. Ильина, Е. А. Башкирова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 279 с. — ISBN 978-5-4488-1395-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116282.html .

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- разработка форм отчетности и оценочного материала прохождения практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоение профессиональных компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения кадастровой деятельности; – выполнения картографо-геодезических работ; <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Анализировать социально-экономические</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики,</p> <p>Выполнение заданий в соответствии с программой практики.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося при выполнении заданий по учебной практике</p> <p>- Дифференцированный зачет</p>

и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.