

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
/ М.А. Малеева
«04» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Джемакулова М. К-Г. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от 04 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы М. Джемакулова М.К-Г. Джемакулова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 04 03 2022 г. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовый уровень, направление подготовки – 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа может быть использована для реализации адаптированной рабочей программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

-составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

-осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

-использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего– 329 часов.

В том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 257 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 172 часов;

самостоятельная работа и консультации обучающегося – 85 часа;

производственная практика -72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Составлять земельный баланс района |
| ПК 1.2. | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий |
| ПК 1.3. | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества |
| ПК 1.4. | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории |
| ПК 1.5. | Осуществлять мониторинг земель территории |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| ОК 3. | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 5. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 8. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 9. | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции |
| ОК 10. | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Управление земельно-имущественным комплексом

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|----|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего, часов | в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т. ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т. ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 1.1 - ПК 1.4 | Раздел ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом | 257 | 172 | 30 | - | 85 | - | - | | |
| ПК 1.1 - ПК 1.4 | Производственная практика (по профилю специальности) | 72 | | | | | | | | 72 |
| | Всего: | 329 | 172 | 30 | | 85 | | | | 72 |

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Управление земельно-имущественным комплексом

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом | 172 | |
| Тема 1. Основные теоретические положения системы управления | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1 Основные составляющие понятия системы управления. | | |
| | 2 Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практическая работа №1. Анализ социально-экономического развития региона | 4 | 2,3 |
| Тема 2. Территориальное землеустройство | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Территориальное землеустройство | | |
| | 2 Объекты управления | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | |
| Тема 3. Понятие и предмет управления территориями | Содержание учебного материала | 4 | 1,2,3 |
| | 1 Формы административно-территориального устройства | | |
| | 2 Социально-экономический анализ развития территории | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практическая работа №2. Оценка состояния управления объектами недвижимости. Управление имуществом различных видов собственности | 4 | 2,3 |
| Тема 4. Элементы и модели территориального управления | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Государственное управление | | |
| | 2 Региональное управление | | |
| | 3 Муниципальное управление | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| Практические работы (не предусмотрены) | | | |
| Тема 5. Принципы местного самоуправления | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Понятие и сущность местного самоуправления | | |
| | 2 Принципы местного самоуправления | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | |
| Тема 6. Функции и механизм территориального управления | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Механизм принятия управленческих решений | | |
| | 2 Критерий и показатели эффективности территориального управления | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | |
| Тема 7. Структура и модели управления имуществом | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Структура и модели управления имуществом | | |
| | 2 Приватизация как форма управления государственным имуществом | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | |
| Тема 8. Управление имуществом | Содержание учебного материала | 6 | 1,2,3 |
| | 1 Управление государственным имуществом | | |
| | 2 Управление муниципальным имуществом | | |
| | 3 Управление имуществом в акционерном имуществе | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| Практическая работа №3. Характеристики правовых отношений земельно-имущественного комплекса | 6 | 2,3 | |
| Тема 9. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территории РФ | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Нормативная база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территории РФ | | |
| | 2 Правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территории РФ | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | |
| Тема 10. Административно-правовое регулирование земельно-имущественных территорий | Содержание учебного материала | 6 | 1,2,3 |
| | 1 Правовой режим использования земель | | |
| | 2 Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практическая работа № 4. Характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса. Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель. Земельный баланс | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| | | | | |
| Тема 11. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории | Содержание учебного материала | | 4 | 1,2,3 |
| | 1 | Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий | | |
| | 2 | Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | |
| | Практическая работа № 5. Виды стимулирования рационального использования и охраны земель | | 2 | 2,3 |
| Тема 12. Организация управления экономикой региона | Содержание учебного материала | | 6 | 1,2,3 |
| | 1 | Управление региональной экономикой: цели, виды. Основные принципы | | |
| | 2 | Основные принципы управления региональной экономикой | | |
| | 3 | Региональные органы государственной власти и управления: структура и основные функции | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | | |
| Тема 13. Рациональное использование и охрана земель | Содержание учебного материала | | 6 | 1,2,3 |
| | 1 | Правовая охрана земель | | |
| | 2 | Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | | |
| Тема 14. Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территории | Содержание учебного материала | | 10 | 1,2,3 |
| | 1 | Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий | | |
| | 2 | Государственный контроль | | |
| | 3 | Муниципальный контроль | | |
| | 4 | Общественный контроль | | |
| | 5 | Производственный контроль | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | | |
| Тема 15. Понятие и | Содержание учебного материала | | 6 | 1,2,3 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| содержание государственного мониторинга земель | 1 | Цели, задачи, содержание мониторинга земель | | |
| | 2 | Структура мониторинга земель | | |
| | 3 | Базовый и оперативный мониторинги земель | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | | |
| Тема 16. Научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель | Содержание учебного материала | | 4 | 2,3 |
| | 1 | Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель | | |
| | 2 | Методы исследования | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | | |
| Тема 17. Порядок ведения мониторинга Земель | Содержание учебного материала | | 4 | 2,3 |
| | 1 | Нормативно-правовая база мониторинга земель | | |
| | 2 | Принципы ведения мониторинга земель | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | | |
| Тема 18. Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель | Содержание учебного материала | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Методы государственного мониторинга земель | | |
| | 2 | Приемы ведения государственного мониторинга земель | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | | |
| Тема 19. Понятие и управление частной собственности | Содержание учебного материала | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Понятие и управление частной собственности | | |
| | 2 | Понятие и управление частной собственности. Виды частной собственности, ее место и роль в экономике | | |
| | 3 | Место частной собственности в экономике | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | |
| | Практическая работа № 6. Возникновение, изменение и прекращение прав на землю | | | |
| | | 2 | | |
| Тема 20. Управление частной собственностью | Содержание учебного материала | | 4 | 2,3 |
| | 1 | Понятия частной и личной собственности | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | 2 | Управление частной собственностью | | |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | | Практические работы (не предусмотрены) | | |
| Тема 21. Основные методы управления государственным имуществом | | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 |
| | 1 | Понятие метода управления государственным имуществом (собственностью) | | |
| | 2 | Организационно-правовые методы управления государственным имуществом | | |
| | 3 | Методы управления рисками | | |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | | Практическая работа № 7. Основные методы управления рисками и выбор их рациональных способов | 2 | |
| Тема 22. Ипотека государственного имущества | | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | 1 | Понятие и принципы ипотеки | | |
| | 2 | Ипотека государственного имущества | | |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | | Практические работы (не предусмотрены) | | |
| Тема 23. Коммерческая концессия и хранение | | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | 1 | Понятие, сущность, элементы договора коммерческой концессии | | |
| | 2 | Коммерческая концессия и хранение | | |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | | Практические работы (не предусмотрены) | | |
| Тема 24. Аудит как метод управления государственным имуществом | | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | 1 | Аудит как метод управления государственным имуществом | | |
| | 2 | Оценка государственного имущества | | |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | | Практические работы (не предусмотрены) | | |
| Тема 25. Контроллинг как метод управления государственным имуществом | | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | 1 | Контроллинг как метод управления государственным имуществом | | |
| | 2 | Организация службы контроллинга | | |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | | Практические работы (не предусмотрены) | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| Тема 26. Маркетинг государственного имущества | Содержание учебного материала | | 4 | 2,3 |
| | 1 | Принципы, функции и цели маркетинга | | |
| | 2 | Маркетинг государственного имущества | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | | |
| Тема 27. Учет государственного имущества | Содержание учебного материала | | 4 | 2,3 |
| | 1 | Учет государственного имущества | | |
| | 2 | Страхование государственного имущества | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | |
| | Практические работы (не предусмотрены) | | | |
| Тема 28. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов | Содержание учебного материала | | 4 | 2,3 |
| | 1 | Функциональное зонирование территорий населения | | |
| | 2 | Анализ территории и условия пригодности для строительства | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | 2 | 2,3 |
| | Практическая работа №8. Анализ проектных предложений по организации территории населенных пунктов | | | |
| | Практическая работа № 9. Цель и основные задачи вертикальной планировки, естественный рельеф и способы его оценки, методы вертикальной планировки | | | |
| Тема 29. Инженерное оборудование территории | Содержание учебного материала | | 6 | 1,2,3 |
| | 1 | Инженерные сети | | |
| | 2 | Санитарное благоустройство территории | | |
| | 3 | Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | 1 | 2,3 |
| | Практическая работа №10. Соблюдение законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территории | | | |
| Итоговая контрольная работа | | 1 | | |
| Самостоятельная работа и консультации при изучении | | | 85 | |

| МДК 01. Управление территориями и недвижимым имуществом | | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| | <p>1. Самостоятельная работа в виде подготовки рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие метода управления государственным имуществом 2. Организационно-правовые методы 3. Аренда государственного имущества 4. Экономическая ценность недвижимости 5. Земля как объект недвижимости 6. Жизненный цикл имущества и объектов недвижимости 7. Износ недвижимости 8. Методы оценки недвижимости 9. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов 10. Условия реформирования регионального развития России 11. Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса 12. Природно-ресурсный потенциал России 13. Межзональное разделение труда 14. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта 15. Условия и факторы межрегиональной торговли 16. Научно-технический парк 17. Специальная экономическая зона 18. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем 19. Анализ источников приобретения и отчуждения имущества 20. Интегральная схема региональной структуры территориальной системы России 21. Приватизация как частный случай разгосударствления 22. Оперативное управление 23. Хозяйственное ведение | | |
| | <p>2. Самостоятельная работа в виде индивидуальных заданий:</p> <p>Индивидуальные ситуационные задания по разделам</p> | | |
| | <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Изучение конспектов лекций, подготовка к выполнению практических работ, их оформление, подготовка к тестированию, выполнение самостоятельной работы</p> | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | <u>72</u> | |
| Всего | | 329 | |

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- применением компьютерных технологий;
- деловые игры;
- презентации;
- ситуационные задачи-кейсы.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт., плакаты, комплект учебно-методической документации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

| | Список основной литературы |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Липски, С.А. Управление территориями и недвижимым имуществом. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территории: учебное пособие для СПО / Липски С.А. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0858-6, 978-5-4497-0607-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96971.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 2 | Вдовенко, Ю.И. Управление территориями и недвижимым имуществом [текст]: учебн.пособие. – М.: КНОРУС,2022. – 334с. |

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Земельное право».

Реализация программы модуля предполагает производственную практику (по профилю специальности). Производственная практика

должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (с применением компьютерных технологий, деловых игр, презентации, ситуационных задач-кейсы) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Составлять земельный баланс района | -составление списка данных о категории земельных участков, видах их разрешенного использования, площадях, о собственных земельных участках, землевладельцах, землепользователях и арендаторах земельных участков | -правильность выполнения практических работ; -кейс-заданий; - индивидуальный опрос; - (экзамен) МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом; -экзамен (квалификационный) по ПМ 01. |
| ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий | -составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории | |
| ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества | -определение принципов повышения эффективности управления недвижимостью города в соответствии с приоритетами его социально- экономического развития | |
| ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории | -осуществление сбора информации; - использование основ правового, экономического и административного регулирования земельно- имущественных отношений территории | |
| ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории | -знание методов, приемов и порядка ведения мониторинга земель территорий; -знание механизма принятия решения об | |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территорий;</p> <p>-обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основ инженерного обустройства и оборудования территории;</p> <p>- осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территории</p> | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | – оптимизация методов и способ решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов | |
| ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в земельно-имущественных отношениях; – оценка эффективности и качества выполнения работ | |
| ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления территориями и недвижимым имуществом | |
| ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>– анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений</p> | |
| <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p> | <p>– знание исторических и культурных традиции страны в целом и места проживания; – отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям</p> | |
| <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p> | <p>– демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности.</p> | |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

**по профессиональному модулю Управление земельно-
имущественным комплексом**

**для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные
отношения**

форма проведения оценочной процедуры
экзамен (квалификационный)

г. Черкесск, 2022 год

1. Паспорт фонда оценочных средств

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели и критерии оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Иметь практический опыт (ПОп):</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); -составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; -использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; -выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; -осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; -основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; -методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; -механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой | <p>Демонстрация умения составления земельного баланса;</p> <p>Правильность умения составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>Осуществлять сбор информации и ввода ее в базу данных геоинформационных систем;</p> <p>Понимание использования кадастровой информации;</p> <p>Выявление территориальных проблем в области земельно-имущественных отношений;</p> <p>Проверка соблюдения контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности;</p> <p>Владение основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</p> <p>Осознание принципов землеустройства, кадастра недвижимости и основных методов, приемов мониторинга земель;</p> <p>Понимание механизма принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории</p> <p>Осознание принципов составления земельного баланса района;</p> <p>Демонстрация умения готовить необходимую документацию для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию</p> | <p>-правильность выполнения практических работ;</p> <p>-кейс-задания;</p> <p>-экзамен по МДК 01.01</p> <p>- индивидуальный опрос;</p> <p>- (экзамен) МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом;</p> <p>-экзамен (квалификационный) по ПМ 01.</p> <p>Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>недвижимости территории;</p> <p>-обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p> | <p>территорий;</p> <p>Умение определять экономическую эффективность использования имеющегося недвижимого имущества;</p> <p>Демонстрация умения в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>Умение осуществлять мониторинг земель.</p> <p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>– наличие высоких результатов при освоении профессионального модуля;</p> <p>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</p> <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения экономической деятельности;</p> <p>– эффективный поиск необходимой информации; использование различных</p> | <p>несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p> | <p>источников, включая электронные</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>- ориентация на обучение в течение всей жизни;</p> <p>– использование в речи специальных терминов в соответствии со спецификой получаемой профессии;</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности.</p> | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Задания практических работ содержатся в Практикуме по МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом. Выполнение практических работ: (ОК 01-10; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5)

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО
МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.5

| № № | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | | <p>Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами</p> <p>а)осуществление специальных (исполнительных, контрольных, разрешительных, регулирующих и др.) по распоряжению и управлению земельными ресурсами;</p> <p>б)участие в государственном и местном нормативно-правовом обеспечении учета, использования, восстановления, и охраны земельных</p> | ПК 1.1 |

| | | | |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | ресурсов; в)разработка и организация выполнения государственных программ; связанных с учетом и рациональным использованием земель; г) все ответы верны | |
| 2 | |) Сколько категорий земель в Земельном Кодексе РК? а)7 б)8 в)9 г)5 | ПК 1.1 |
| 3 | | Земельная территория, имеющая определенные размеры, местоположение и границы называется | ПК 1.1 |
| 4 | | Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает а)создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона б)создание конкретных форм и условий землепользования; в)создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования | ПК 1.1 |
| 5 | | Организация использования земель, обеспечивающая потребности населения- это изучения управления земельных ресурсов | ПК 1.1 |
| 6 | | Сколько разновидности участкового землеустройства а) 1 б)2 в)3 г)4 | ПК 1.1 |
| 7 | | Убытки при ухудшении качества земель возмещаются в размере а)упущенной выгоды или по стоимости мероприятий по восстановлению качества земель б)фактических затрат или по стоимости мероприятий по восстановлению качества земель стоимости мероприятий по восстановлению качества земель в)валового выхода г)упущенной выгоды | ПК 1.1 |
| 8 | | Назначения осуществляется в проектах а)межхозяйственного землеустройства б)внутрихозяйственного землеустройства в)межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства г)участкового землеустройства | ПК 1.1 |
| 9 | | Одной из составных частей проекта отвода земель для несельскохозяйственных нужд является а)трансформация и улучшение угодий б)определение видов и величины потерь с/х. производства в)устройство пастбищ г)размещение севооборотов и полей | ПК 1.1 |
| 10 | | Земельный участок, предоставленный в частную собственность называется..... | ПК 1.1 |

| | | | |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 11 | | Временное долгосрочное землепользование предоставляется а)на срок от 5 до 49 лет б)бессрочно в)навсегда г)на срок до 100 лет | ПК 1.2 |
| 12 | | Карта (план) объекта землеустройства входит в состав землеустроительной..... | ПК 1.2 |
| 13 | | Документы правового обеспечения управления земельными ресурсами. а)Водный кодекс РК; б)Закон об охране и воспроизводстве животного мира; в)Экологический Кодекс РК; г)Земельный Кодекс РК. | ПК 1.2 |
| 14 | | Получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков – это есть..... земель | ПК 1.2 |
| 15 | | Какие виды землеустройства выделяются в настоящее время а)Межхозяйственное б)внутрихозяйственное в)участковое г)все перечисленное | ПК 1.2 |
| 16 | | Проектная документация рабочего проекта изготавливается а)четырёх б)трех в)двух | ПК 1.2 |
| 17 | | _____ номер — числовой код, позволяющий однозначно определить его местоположение на местности | ПК 1.2 |
| 18 | | Группы землеустроительных проектов: а)1)проекты МХЗ; 2)проекты ВХЗ; 3)проекты участкового землеустройства б)1)проекты МХЗ; 2)проекты ВХЗ; в)1)проекты МХЗ; 2)проекты участкового землеустройства г)1)проекты МХЗ; 2)проекты строительства; 3)проекты образования КФХ | ПК 1.2 |
| 19 | | Принцип приоритета сельского хозяйства на землю означает, что а)земли с/х. назначения должны использоваться в первую очередь для сельского хозяйства б)земли с/х. назначения должны использоваться в первую очередь для строительства сел в)в состав землепользования должны быть с/х . угодья г)земли с/х. назначения должны использоваться для строительства | ПК 1.2 |
| 20 | | Потери с. х. производства возникают а)при изъятии с/х угодий во временное пользование б)переводе из одного вида угодий в другой, менее ценный в)при ухудшении качества с/х. угодий г)при изъятии с/х угодий в постоянное пользование д)все перечисленное | ПК 1.2 |
| 21 | | Объектами землеустройства являются: а)административные территории РК; б)территориальные зоны; в)земельные участки; | ПК 1.3 |

| | | | |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | г)все ответы верны. | |
| 22 | | К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся: а)кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю; б)абсолютная и дифференциальная рента на землю; в)кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю; г)правовой кадастр. | ПК 1.3 |
| 23 | | К технико-экономическим показателям вариантов проекта относятся: а)климатическая характеристика объекта б)почвенные условия в)структура посевных площадей г)урожайность с/х. культур | ПК 1.3 |
| 24 | | При изъятии (выкупе) земель для государственных нужд возмещаются убытки в размере а)рыночной стоимости недвижимости б)стоимости движимости и недвижимости в)стоимости зданий и сооружений с учетом износа г)проектной стоимости зданий и сооружений | ПК 1.3 |
| 25 | |участок — это часть поверхности земли, имеющая четко обозначенную границу, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, учитываемые в государственном земельном кадастре | ПК 1.3 |
| 26 | | Составление и обоснование проекта является центральной стадией процесса | ПК 1.3 |
| 27 | | При предоставлении земель для несельскохозяйственных целей должен соблюдаться принцип а)урожайности б)эффективности в)приоритета сельского хозяйства на землю г)повышения продуктивности почв | ПК 1.3 |
| 28 | | Пространственные условия, характеризующие землепользование: а)экспликация б)площадь, местоположение, конфигурация участка в)капитальные и ежегодные затраты г)природно-климатическая характеристика | ПК 1.3 |
| 29 | | Соотнесите следующие категории: 1.Государственный кадастровый учет недвижимого имущества 2.Единый государственный реестр недвижимости 3.Публичные кадастровые карты 4.Сервитут А)внесение в Единый государственный реестр недвижимости сведений о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства, о единых недвижимых комплексах Б)вод достоверных систематизированных сведений об учтенном в соответствии с настоящим Федеральным законом недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях, а также иных установленных в соответствии с законом сведений В)кадастровые карты, предназначенные для использования неограниченным кругом лиц | ПК 1.3 |

| | | | |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | Г)ограниченное право пользования чужим земельным участком | |
| 30 | | Соотнесите: 1.В реестр прав на недвижимость вносятся: 2.В реестр границ вносятся: 3.В кадастр недвижимости вносятся: а)сведения о правах, об ограничениях прав и обременениях объектов недвижимости, о сделках с объектами недвижимости, если такие сделки подлежат государственной регистрации б)сведения о зонах с особыми условиями использования территорий, территориальных зонах, территориях объектов культурного наследия в)основные и дополнительные сведения об объекте недвижимости | ПК 1.3 |
| 31 | | Основные задачи рабочего проектирования. а)Определение объема и рациональную очередность в организации строительства и производства работ. б)Рассчитать потребность в строительных материалах, машинах, механизмах и рабочей силе, обеспечить их эффективное использование. в)Установить объективную сметную стоимость разработанных мероприятий и обеспечить высокую - техника и финансово – экономическую их эффективность. г)Определить порядок и сроки финансирования работ. д)все перечисленное | ПК 1.4 |
| 32 | | _____ — это первичный компонент собственности, основанный на законе физического контроля над участком, возможности иметь его у себя, содержать в своем хозяйстве, на балансе и т.д. | ПК 1.4 |
| 33 | | Убытки землепользователей (собственников) возмещаются в случае а)ограничения и нарушения прав землепользователей и землевладельцев б)нерационального использования земель в)при переходе в другую категорию земель г)изменения границ | ПК 1.4 |
| 34 | | Документы, полученные в результате проведения землеустройства называется землеустроительная..... | ПК 1.4 |
| 35 | | Рассмотрение, согласование и утверждение проекта осуществляется после составления и обоснования..... | ПК 1.4 |
| 36 | | Постоянное землепользование это земельная территория, предоставленная а)в долгосрочное пользование б)безвозмездно в собственность в)в собственность г)в бессрочное пользование | ПК 1.4 |
| 37 | | Документы, полученные в результате проведения землеустройства называются землеустроительной | ПК 1.4 |
| 38 | | Основополагающие моменты управления земельными ресурсами. а)платность землепользования; б)оценка земли; в) государственный мониторинг земель, землеустройство, гос. земельный кадастр; г)земельный контроль; д)все пункты верны. | ПК 1.4 |
| 39 | | Рассмотрение, согласование и утверждение проекта | ПК 1.4 |

| | | | |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | осуществляется после составления и обоснования..... | |
| 40 | | Что входит третью разновидность участкового землеустройства а)Организационно – хозяйственных мероприятий (огораживание сельхозугодий; б)Лесомелиоративных и гидротехнических мероприятий; в)Культур - технических мероприятий (уборка камней, срезка кочек); г)Строительства внутрихозяйственных дорог; д)Террасирования крутых склонов. е)все перечисленное | ПК 1.4 |
| 41 | | Документ, обосновывающий постановку объекта недвижимого имущества на кадастровый учет – это..... | ПК 1.4 |
| 42 | | Как определяется расход воды? а) речной бассейн, с которого стекают в реку поверхностные воды; б) количество воды, протекающие через живое сечение реки, в м.куб/сек.; в) количество воды, протекающей через определённый промежуток времени через определённое сечение реки; г) путём промера глубин в ряде точек, отстоящих друг от друга на определённом расстоянии; | ПК 1.4 |
| 43 | | На срок от 5 до 49 лет землепользование предоставляется..... долгосрочное пользование | ПК 1.4 |
| 44 | | _____ — это лицо, которое занимается предпринимательской деятельностью на рынке недвижимости, осуществляя различные сделки с недвижимым имуществом и правами на него. | ПК 1.4 |
| 45 | | _____ с недвижимым имуществом — правовые действия, направленные на установление, изменение, передачу и прекращение прав на недвижимое имущество | ПК 1.4 |
| 46 | | Графическая часть на объекте проектирования включает; а)карту классов земель и картограмму мелиоративных земель; б)картограмму в)план г)сметный расчет | ПК 1.4 |
| 47 | | Убытки землепользователей (собственников) возмещаются в случае а)нерационального использования земель б)при изменении категории земель в)изъятия (выкупа) земель для государственных нужд г)при изменении границ | ПК 1.4 |
| 48 | | Земельная является объектом землеустроительного проектирования в общем | ПК 1.4 |
| 49 | | Текстовая часть землеустроительного проекта включаетзаписку | ПК 1.4 |
| 50 | | Площади, местоположения, границы контуров являются конкретными результатами землеустроительного проектирования | ПК 1.4 |
| 51 | | Территория, перераспределяемая между | ПК 1.4 |

| | | | |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | землепользователями и землевладельцами, является а) объектом внутрихозяйственного землеустройства б) объектом межхозяйственного землеустройства в) объектом участкового землеустройства г) объектом рабочего проекта | |
| 52 | | Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования почвенного слоя является одной из составных частей..... отвода земель для несельскохозяйственных нужд | ПК 1.4 |
| 53 | | Государственная регистрация прав осуществляется по месту нахождения _____ в пределах регистрационного округа. | ПК 1.4 |
| 54 | | Основной документ графической части землеустроительного проекта -это графический..... | ПК 1.4 |
| 55 | | Основополагающие моменты управления земельными ресурсами. а) платность землепользования; б) оценка земли; в) государственный мониторинг земель, землеустройство, гос. земельный кадастр; г) земельный контроль; д) все пункты верны. | ПК 1.4 |
| 56 | | Временное краткосрочное землепользование предоставляется а) на срок до 3 лет б) на срок до 49 лет в) на срок до 5 лет г) на срок от 3 до 5 лет | ПК 1.4 |
| 57 | | Постоянное землепользование это земельная территория, предоставленная в бессрочное..... | ПК 1.4 |
| 58 | | Убытки, вызванные неудобствами в использовании земли, возмещаются в размере а) валового дохода или по стоимости мероприятий по устранению неудобств б) по стоимости мероприятий по устранению неудобств в) упущенной выгоды или по стоимости мероприятий по устранению неудобств г) по стоимости мероприятий по реорганизации землепользования | ПК 1.4 |
| 59 | | Земли сельскохозяйственного назначения находятся за чертой..... | ПК 1.4 |
| 60 | | Федеральная служба земельного кадастра – это функциональный орган в области использования и охраны..... | ПК 1.4 |
| 61 | | Право территориального верховенства государства и необходимость обеспечивать баланс при использовании земельных участков находящихся в общегосударственных и частных владениях представляет собой - Государственное управление..... | ПК 1.4 |
| 62 | | Безопасное использование земли, создание государственного реестра, организация ведения мониторинга земель представляет собой метод - а) Административный. б) Организационно-правовой. | ПК 1.4 |

| | | | |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | в) Экономический. г) Охранительный. | |
| 63 | | Вмешательство лиц, если это необходимо, при регистрации прав, решении и рассмотрении споров связанные с землей представляет собой - а) Функцию государственных органов. б) Функция государственных органов по управлению землепользованием. в) Функция государства. г) Функция органов. | ПК 1.4 |
| 64 | | Экономический.....- это стимулирование эффективной деятельности в области управления землепользования, рациональным использованием | ПК 1.4 |
| 65 | | Административный..... – это выдача разрешений на использование земли, лицензирование использования земли | ПК 1.4 |
| 66 | | Различают графическую и текстовую частиземлеустройства | ПК 1.4 |
| 67 | | Определенный вид и участок пользователь недвижимости подбирает для себя | ПК 1.4 |
| 68 | | Правовая экспертиза обоснованности застройки земельного участка производится в целях а) действующего законодательства б) функционального подхода в) перспективных решений по районной планировки участка г) благоустройства территории | ПК 1.4 |
| 69 | | К видам ответственности за земельные правонарушения относится(ся): а) гражданско-правовая б) дисциплинарная в) оба варианта верны г) нет верного ответа | ПК 1.4 |
| 70 | | Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть..... | ПК 1.4 |
| 71 | | Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть: а) местным б) региональным в) единоличным | ПК 1.4 |
| 72 | | Охрана земель предусматривает: а) рекультивацию нарушенных земель, повышение их плодородия и других полезных свойств б) защиту земель от водной и ветровой эрозии, селей, от подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства, других процессов разрушения в) оба варианта верны г) нет верного ответа | ПК 1.4 |
| 73 | | Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть: а) частным б) смешанным в) локальным | ПК 1.4 |
| 74 | | Контрольно-надзорное мероприятие за проведением | ПК 1.4 |

| | | | |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | землеустройства оформляется следующим документом..... | |
| 75 | | В понятии недвижимости под _____ имеют в виду множество (класс) предметов, отображаемых в данной категории: здания, сооружения и т.д. | ПК 1.4 |
| 76 | | Землеустройство включает систему мероприятий, направленных на охрану и рациональное использование земли, и предусматривает: а) составление проектов образования новых и упорядочения существующих схем землепользования с устранением неудобств в расположении земель б) проведение топографо-геодезических, картографических, почвенных, геоботанических, экологических и других обследований в) оба варианта верны г) нет верного ответа | ПК 1.4 |
| 77 | | К целям охраны земель не относится: а) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности в) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности | ПК 1.4 |
| 78 | | Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это..... | ПК 1.4 |
| 79 | | Вид земельного контроля в соответствии с земельным законодательством: а) государственный б) региональный в) местный | ПК 1.4 |
| 80 | | Ограничение прав на землю: а) всегда имеет срок б) подлежит государственной регистрации в) обжалованию не подлежит | ПК 1.4 |
| 81 | | Мероприятия специально уполномоченных органов по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель входят в систему государственного контроля..... | ПК 1.5 |
| 82 | | Система управления земельными.....территории включает мероприятия по планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля; б)обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости; | ПК 1.5 |
| 83 | | Комплекс мероприятий по восстановлению нарушенных земель называется | ПК 1.5 |
| 84 | | Убытки землепользователей (собственников) возмещаются | ПК 1.5 |

| | | | |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | в случае а)ухудшения качества земель б)образования с/х. предприятий в)изменения категории земель г)снижения рентабельности | |
| 85 | | Перенесение проекта в натуру и выдача документации является заключительной..... землеустроительного процесса | ПК 1.5 |
| 86 | | Земельная территория, имеющая определенные размеры, местоположение и границы называется | ПК 1.5 |
| 87 | | Виды землепользований по целевому использованию земель: а)простые, сложные б)сельскохозяйственные, межхозяйственные в)сельскохозяйственные, несельскохозяйственные г)внутрихозяйственные, несельскохозяйственные | ПК 1.5 |
| 88 | | Недвижимая _____ — это права на владение, переходящие вместе с недвижимостью | ПК 1.5 |
| 89 | | В _____ смысле недвижимость — совокупность публичных и частных прав на нее, устанавливаемых государством с учетом отечественных особенностей и международных норм | ПК 1.5 |
| 90 | | В понятии недвижимости под _____ имеют в виду совокупность отличительных признаков, ядром которых является сущностное свойство: неподвижность, непеременяемость в пространстве, непотребляемость, долговечность и др. | ПК 1.5 |

Индивидуальный опрос

Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом ОК

1. Сформулируйте понятие «земельные ресурсы как объект управления»?
2. Охарактеризуйте существующие в РФ категории земель? **ПК 1.1**
3. Назовите основные законодательные акты, регулирующие управление земельными ресурсами в РФ. **ОК 01-03, ОК 05-10**
4. Назовите основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами?
5. Сформулируйте принципы отнесения земельных участков к определенному виду права собственности.
6. Какова современная структура права собственности на землю?
7. Назовите основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами.

8. Раскройте роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
9. Какие основные задачи в области землеустройства призвано решать государство?
10. Назовите объекты землеустройства.

Раздел 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории

1. Правовое обеспечение при управлении недвижимостью.
2. Сущность права собственности.
3. Полное право собственности и стоимость объекта недвижимости.
4. Субъекты права собственности на недвижимое имущество.
5. Сделка с объектом недвижимости с точки зрения права.
6. Основные условия действительной сделки.
7. Правовые характеристики сделки «купля-продажа». **ПК 1.2**
8. Правовые характеристики сделки «мена».
9. Правовые характеристики сделки «дарения».
10. Правовые характеристики сделки «рента».
11. Ограничения (обременения) при сделках с недвижимостью.
12. Сервитут.
13. Правовые основы аренды объекта недвижимости.
14. Особенности лизинга недвижимости.
15. Чем подтверждается факт государственной регистрации недвижимости.
16. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество.

Раздел 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий

1. Как ГК определяет основания приобретения земельных участков в собственность? **ПК 1.2**
2. В какой форме оформляются сделки с земельными участками?
3. Каким образом осуществляется наследование земельных участков?
4. Насколько эффективно применение существующей системы по проведению земельно-имущественных работ в РФ?
5. В чем заключается процесс создания системы оценки земельных участков. Какие способы, на Ваш взгляд, более эффективны. Почему?

Раздел 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий

1. Функциональное зонирование территорий населения **ПК 1.5**
2. Анализ территории и условия пригодности для строительства
3. Инженерные сети
4. Санитарное благоустройство территории **ПК 1.4**

5. Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов ПЖ 1.4

Кейс-задания

ПК1.1. Имеются следующие данные Эркин - Шахарского сельского поселения:

- территория жилой застройки-235,05 га;
- территория зеленых насаждений всех категорий-3223,3 га;
- территории занятые объектами промышленности, энергетики, связи, транспорта-26,7 га;
- магистральная улично-дорожная сеть-31,88 га;
- водные пространства-16,75 га.

Составить баланс территории сельского поселения.

ПК 1.2. Администрация города предоставила земельный участок под строительство подземного гаража возле жилых домов. Мнение проживающих в этих домах не учитывалось. Гараж не включен в плановую застройку города. Решить дело. В каких случаях можно предоставлять земельный участок без предварительного согласования места размещения объекта?

ПК 1.2. Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с просьбой о выделении земельного участка для строительства склада. Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов обратился с жалобой к прокурору района. Укажите варианты предоставления земельных участков для осуществления предпринимательской деятельности. Какой ответ должен дать прокурор?

ПК 1.3 Сельскохозяйственный кооператив «Победа» предъявил в суд иск к заводу «Трансмаш», в котором просил принять решение, обязующее завод возвратить 5 га земель кооператива, самовольно занятых подсобным хозяйством завода, и возместить стоимость урожая картофеля, полученного с этого участка в течение 3 лет незаконного его использования.

Ответчик предъявил встречный иск, требуя возмещения ему неиспользованных затрат, связанных с проведением на этом участке мелиоративных и других работ по улучшению земель. Какое решение примет суд?

ПК 1.3 Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу.

Можно ли считать правильной позицию местной администрации?

ПК 1.4. Северный рыбопромышленный трест начал строительство на о. Надежда базы отдыха. Районный государственный инспектор по охране земель потребовал прекратить строительство и снести самовольно возведенные строения. Трест продолжил строительство, мотивируя это тем, что земля на острове бесхозная (остров образовался несколько лет назад).

Основательны ли доводы треста? Какие дальнейшие действия должен предпринять государственный инспектор?

ПК 1.4. При строительстве завода возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района.

Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но прокурор посчитал это решение противозаконным.

Поясните решение прокурора.

ПК 1.5. На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране земель, в частности по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в территориальный отдел Роснедвижимости с жалобой на управление. Входит ли в обязанность железнодорожного управления охрана земель за пределами полосы отвода? Какое решение примет территориальный отдел Роснедвижимости?

ПК 1.5. Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу.

Можно ли считать правильной позицию местной администрации?

2. Формы промежуточной аттестации по ОП при освоении профессионального модуля

| Наименование профессионального модуля и его элементов | Формы промежуточной аттестации | Предмет(ы) оценивания |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 01.01 | Экзамен | У1+У2+У3+У4+31+32+33+34+35+36 ОК 01-10+ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| УП(если есть) | Не предусмотрено | |

| | | |
|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП(если есть) | Отчет по практике Дневник по практике | У1+У2+У3+У4+З1+З2+З3+З4+З5+З6 ОК 01-10+ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| ПМ | Экзамен(квалификационный) | У1+У2+У3+У4+З1+З2+З3+З4+З5+З6 ОК 01-10+ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |

**3. Комплект оценочных средств для экзамена по МДК
01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом**

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Критерии оценки |
|-----------------------|----------------------|-----------------|
|-----------------------|----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</i></p> <p><i>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</i></p> | <p>-умение составлять земельный баланс;</p> <p>-выполнение оформления и обоснование правильности составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>- умение составлять предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;</p> <p>- участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;</p> <p>- умение осуществлять мониторинг земель территории.</p> | <p>-правильность составления земельного баланса территории;</p> <p>- качество оформления документации по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>- качество выполнения расчетов экономической эффективности, использования имеющегося недвижимого имущества;</p> <p>-правильность осуществления мониторинга земель территории.</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p> | <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности;</p> <p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>-использование различных источников, включая электронные</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления территории и недвижимым имуществом;</p> <p>- отсутствие недостатков в развитии речи.</p> | |

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: ауд.406
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МДК 01.01 УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ

1. Основные составляющие понятия системы управления
2. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом
3. Территориальное землеустройство
4. Объекты управления
5. Формы административно-территориального устройства
6. Социально-экономический анализ развития территории
7. Государственное управление
8. Региональное управление
9. Муниципальное управление
10. Понятие и сущность местного самоуправления
11. Принципы местного самоуправления
12. Механизм принятия управленческих решений
13. Критерий и показатели эффективности территориального управления
14. Приватизация как форма управления государственным имуществом
15. Управление государственным имуществом
16. Управление муниципальным имуществом
17. Управление имуществом в акционерном имуществе
18. Нормативная база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территории РФ
19. Правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территории РФ
20. Правовой режим использования земель
21. Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий
22. Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий
23. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления
24. Управление региональной экономикой: цели, виды
25. Основные принципы управления региональной экономикой
26. Региональные органы государственной власти и управления: структура и основные функции
27. Правовая охрана земель
28. Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1

1. Основные составляющие понятия системы управления
2. Управление государственным имуществом

3. Предприниматель Коваленко обратился к главе местной администрации г. Оренбурга с заявлением о выделении ему земельного участка под строительство мехового ателье. В декабре 2005 г. было вынесено постановление главы администрации города «Об отводе Коваленко земельного участка под проектирование и строительство выставочного зала меховых изделий по проспекту Гагарина», которое впоследствии было отменено распоряжением главы администрации.

Являются ли указанные акты источниками земельного права?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 2

1. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом

2. Управление муниципальным имуществом

3. Житель г. Краснодара Ларин и проживающая в г. Москве Медикова в июле 2014 г. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящегося в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора было отказано на основании ч.1 ст.16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающий запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае. Каким положением законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края? Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае? Решите дело.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 3

1. Территориальное землеустройство
2. Управление имуществом в акционерном имуществе
3. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 4

1. Объекты управления
2. Нормативная база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территории РФ
3. Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение. Губернатор протест отклонил. Какие действия должен предпринять прокурор?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 5

1. Формы административно-территориального устройства
2. Правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территории РФ
3. Постановлением земельной административной комиссии АО «Россия» за самовольное занятие земельного участка под автостоянку площадью 800 м², прилегающую к зданию магазина, привлечено к административной ответственности и подвергнуто штрафу. АО «Россия» пыталось оспорить постановление в судебном порядке, ссылаясь на то, что земельным участком пользуется на основании договора купли-продажи здания

магазина. Однако решением арбитражного суда в удовлетворении иска было отказано. Правильно ли решение арбитражного суда? Возможны ли иные (помимо уплаты штрафа) меры ответственности в отношении АО?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 6

1. Социально-экономический анализ развития территории
2. Правовой режим использования земель
3. При строительстве завода возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района.

Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но прокурор посчитал это решение противозаконным.

Поясните решение прокурора.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 7

1. Государственное управление
2. Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий
3. Постановлением администрации муниципального образования Васильеву для ведения личного подсобного хозяйства предоставлен земельный участок общей площадью 25 соток: 20 соток – в собственность, 5 – на праве пожизненного наследуемого владения. Правомерно ли данное постановление администрации? Возможно ли предоставление земельного участка гражданину на указанных титулах?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 8

1. Региональное управление
2. Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий
3. Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с просьбой о выделении земельного участка для строительства склада. Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов обратился с жалобой к прокурору района. Укажите варианты предоставления земельных участков для осуществления предпринимательской деятельности. Какой ответ должен дать прокурор?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 9

1. Муниципальное управление
2. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления
3. Северный рыбопромышленный трест начал строительство на о. Надежда базы отдыха. Районный государственный инспектор по охране земель потребовал прекратить строительство и снести самовольно возведенные строения. Трест продолжил строительство, мотивируя это тем, что земля на острове бесхозная (остров образовался несколько лет назад). Основательны ли доводы треста? Какие дальнейшие действия должен предпринять государственный инспектор?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 10

1. Понятие и сущность местного самоуправления
2. Управление региональной экономикой: цели, виды

3. На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране земель, в частности по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в территориальный отдел Роснедвижимости с жалобой на управление. Входит ли в обязанность железнодорожного управления охрана земель за пределами полосы отвода? Какое решение примет территориальный отдел Роснедвижимости?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 11

1. Принципы местного самоуправления
2. Основные принципы управления региональной экономикой
3. Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу. Можно ли считать правильной позицию местной администрации?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 12

1. Механизм принятия управленческих решений
2. Региональные органы государственной власти и управления: структура и основные функции
3. Сельскохозяйственный кооператив «Победа» предъявил в суд иск к заводу «Трансмаш», в котором просил принять решение, обязующее завод возвратить 5 га земель кооператива, самовольно занятых подсобным хозяйством завода, и возместить стоимость урожая картофеля, полученного с этого участка в течение 3 лет незаконного его использования. Ответчик предъявил встречный иск, требуя возмещения ему неиспользованных затрат, связанных с проведением на этом участке мелиоративных и других работ по улучшению земель. Какое решение примет суд?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 13

1. Критерий и показатели эффективности территориального управления
2. Правовая охрана земель
3. В статье 3 Земельного кодекса РФ от 25 октября 2001 г. указано, что «земельное законодательство регулирует отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения)». Проанализируйте данное определение. В чем заключается специфика земельных отношений?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 14

1. Приватизация как форма управления государственным имуществом
2. Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении
3. На землях ОАО «Урожай» строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работ не привело земельный

участок в состоянии, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Хозяйство обратилось с иском в арбитражный суд о возмещении причиненных убытков.

Какие нарушения допущены строительным управлением? В каком порядке возмещается причиненный ущерб? Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 15

1. Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении
2. Основные составляющие понятия системы управления
3. Жительница г.Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения индивидуального садоводства.
Какие юридические факты являются основанием возникновения права землепользования садовым участком? Какого права? Разъясните порядок ее действий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 16

1. Правовая охрана земель
2. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом
3. В статье 3 Земельного кодекса РФ от 25 октября 2001 г. указано, что «земельное законодательство регулирует отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения)».
Проанализируйте данное определение. В чем заключается специфика земельных отношений?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 17

1. Региональные органы государственной власти и управления: структура и основные функции
2. Территориальное землеустройство
3. ОАО "КАСКАД" обратилось за выкупом земельного участка площадью 9000 кв.м. под зданием, приобретенным на основании договора купли-продажи. В оформлении плана земельного участка площадью 9000 кв.м. органом архитектуры и градостроительства и комитетом по земельным ресурсам и землеустройству было отказано и предложено произвести формирование земельного участка в соответствии с нормами предоставления земельных участков. В соответствии со строительными нормами и правилами норма предоставления земельных участков для возведения такого типа строений составляет 6500 кв.м. ОАО "КАСКАД" не согласилось с уменьшением площади земельного участка.
Понятие и правовое значение формирования земельного участка. Правомерны ли действия органа архитектуры и градостроительства и комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Какими правами обладает ОАО для защиты своих интересов? Решите дело.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 18

1. Основные принципы управления региональной экономикой
2. Объекты управления
3. Плодопитомник поднял полотно внутрихозяйственной дороги за счет снятия верхнего плодородного слоя почвы с 2 га пахотных угодий. На требование органов местного самоуправления восстановить угодья директор питомника ответил, что земля находится в его ведении, и он может распоряжаться ею по собственному усмотрению.
Решите дело.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 19

1. Управление региональной экономикой: цели, виды
2. Формы административно-территориального устройства
3. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и использованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено. Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Решите дело.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 20

1. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления
2. Социально-экономический анализ развития территории
3. Администрация города предоставила земельный участок под строительство подземного гаража возле жилых домов. Мнение проживающих в этих домах не учитывалось. Гараж не включен в плановую застройку города. Решить дело. В каких случаях можно предоставлять земельный участок без предварительного согласования места размещения объекта?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 21

1. Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий
2. Государственное управление
3. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 22

1. Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий
2. Региональное управление
3. Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение. Губернатор протест отклонил. Какие действия должен предпринять прокурор?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 23

1. Правовой режим использования земель
2. Муниципальное управление
3. Плодопитомник поднял полотно внутрихозяйственной дороги за счет снятия верхнего плодородного слоя почвы с 2 га пахотных угодий. На требование органов местного самоуправления восстановить угодья директор питомника ответил, что земля находится в его ведении, и он может распоряжаться ею по собственному усмотрению. Решите дело.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 24

4. Приватизация как форма управления государственным имуществом
5. Принципы местного самоуправления
6. В статье 3 Земельного кодекса РФ от 25 октября 2001 г. указано, что «земельное законодательство регулирует отношения по использованию и охране земель в

Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения)».

Проанализируйте данные определение. В чем заключается специфика земельных отношений?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 25

1. Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий
2. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом
3. Плодопитомник поднял полотно внутрихозяйственной дороги за счет снятия верхнего плодородного слоя почвы с 2 га пахотных угодий. На требование органов местного самоуправления восстановить угодья директор питомника ответил, что земля находится в его ведении, и он может распоряжаться ею по собственному усмотрению. Решите дело.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 26

1. Региональное управление
2. Правовой режим использования земель
3. На землях ОАО «Урожай» строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работ не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Хозяйство обратилось с иском в арбитражный суд о возмещении причиненных убытков. Какие нарушения допущены строительным управлением? В каком порядке возмещается причиненный ущерб? Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 27

1. Территориальное землеустройство
2. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом
3. На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране земель, в частности по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в территориальный отдел Роснедвижимости с жалобой на управление. Входит ли в обязанность железнодорожного управления охрана земель за пределами полосы отвода? Какое решение примет территориальный отдел Роснедвижимости?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 28

1. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом
2. Основные составляющие понятия системы управления
3. Житель г. Краснодара Ларин и проживающая в г. Москве Медикова в июле 2014 г. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящегося в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора было отказано на основании ч.1 ст.16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающий запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае. Каким положением законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края? Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае? Решите дело.

III. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Экзамен по учебной дисциплине проводится в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателями, которые проводили занятия по данному учебному предмету.

Во время экзамена по учебному предмету допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

4. Комплект оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности)

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели и критерии оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Составлять земельный баланс района. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. | -осознание принципов составления земельного баланса района; -демонстрация умения готовить необходимую документацию для | Отчет по практике Дневник по практике «Неудовлетворительно» - оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе</p> | <p>принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>-умение определять экономическую эффективность использования имеющегося недвижимого имущества;</p> <p>-демонстрация умения в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>-умение осуществлять мониторинг земель.</p> <p>-демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>-наличие высоких результатов при освоении профессионального модуля;</p> <p>--наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</p> <p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения экономической деятельности;</p> | <p>недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, немеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.</p> <p>«Удовлетворительно» - оценивается студент, выполнивший программу педагогической практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области педагогики и психологии, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.</p> <p>«Хорошо» - оценивается студент, выполнивший программу педагогической практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.</p> <p>«Отлично» - оценивается студент, выполнивший программу педагогической практики в полном объеме с большей долей</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности</p> | <p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>- ориентация на обучение в течение всей жизни;</p> <p>- использование в речи специальных терминов в соответствии со спецификой получаемой профессии;</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности.</p> | <p>самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно, студент умеет оказывать методическую помощь коллегам, выстраивает деятельность с семьёй и педагогическим коллективом на основе сотрудничества.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выполнение заданий:

- составление земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использование кадастровой информации в профессиональной деятельности;
- выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- рассмотрение методов, приемов и порядка ведения мониторинга земель территорий;
- по принятию решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- осуществление основ инженерного обустройства и оборудования территории.

5. Форма промежуточной аттестации экзамен (квалификационный): содержание и организация оценивания

| Предмет оценивания (результат обучения) | Типовое задание/ документ(ы) портфолио | Объект оценивания | Критерии оценки | Необходимое для демонстрации результата обучения время, (час./мин.), место, оборудование / материалы и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| <p>ПК +ОК</p> <p><i>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого</i></p> | <p><i>Решение ситуационных задач – кейс-измерения.</i></p> | <p>-умение проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;</p> <p>- умение оформлять документы;</p> | <p>– качество оформления документации;</p> <p>– качество выполнения аналитических расчетов;</p> <p>– качество формулирования выводов и предложений для принятия управленческих решений.</p> | <p>Экзамен выполняются в учебном классе теоретического обучения</p> <p>Время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Количество вариантов задания для экзаменуемых - 28 варианта.</p> <p>Оснащение: экзаменационные задания, бумага формата А-4, канцелярские принадлежности, действующая нормативно - техническая документация, эталоны ответов.</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>имущества.</p> <p><i>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</i></p> <p><i>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</i></p> <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

6. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП в целом. Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы ПМ - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) принимается преподавателями, которые проводили занятия по данному профессиональному модулю. Состав экзаменаторов утверждается приказом директора ОУ.

Во время экзамена по профессиональному модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы ПМ - экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «зачет / не зачет».

7 Комплект оценочных средств для экзамена (квалификационного)

7.1. Задания

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Критерии оценки |
|-------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| ПК1.1. Составлять земельный баланс района | – знание | – правильность составления земельного баланса |

Вариант 1.

Имеются следующие данные Эркин - Шахарского сельского поселения:

- территория жилой застройки-235,05 га;
- территория зеленых насаждений всех категорий-3223,3 га;
- территории занятые объектами промышленности, энергетики, связи, транспорта-26,7 га;
- магистральная улично-дорожная сеть-31,88 га;
- водные пространства-16,75 га.

Составить баланс территории сельского поселения.

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Критерии оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2.Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий | - выполнение оформления и обоснование правильности составления документов по эксплуатации и развитию территорий | – правильность подготовки документов по эксплуатации и развитию территорий для принятия управленческих решений |

Вариант 1.

1. Администрация города предоставила земельный участок под строительство подземного гаража возле жилых домов. Мнение проживающих в этих домах не учитывалось. Гараж не включен в плановую застройку города. Решить дело. В каких случаях можно предоставлять земельный участок без предварительного согласования место размещения объекта?

Вариант 2.

1.Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с просьбой о выделении земельного участка для строительства склада. Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов обратился с жалобой к прокурору района. Укажите варианты предоставления земельных участков для осуществления предпринимательской деятельности. Какой ответ должен дать прокурор?

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Критерии оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3.Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества | – выполнение предложении по экономической эффективности недвижимого имущества | – правильность формулирования предложении по определению экономической эффективности недвижимого имущества |

Вариант 1.

1. Сельскохозяйственный кооператив «Победа» предъявил в суд иск к заводу «Трансмаш», в котором просил принять решение, обязующее завод возвратить 5 га земель кооператива, самовольно занятых подсобным хозяйством завода, и возместить стоимость урожая картофеля, полученного с этого участка в течение 3 лет незаконного его использования.

Ответчик предъявил встречный иск, требуя возмещения ему неиспользованных затрат, связанных с проведением на этом участке мелиоративных и других работ по улучшению земель. Какое решение примет суд?

Вариант 2.

1. Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу.

Можно ли считать правильной позицию местной администрации?

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Критерии оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4.Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории | – знание процесса проектирования и проведение анализа социально-экономического развития территории | – качество анализа социально-экономического развития территории |

Вариант 1.

1.Северный рыбопромышленный трест начал строительство на о. Надежда базы отдыха. Районный государственный инспектор по охране земель потребовал прекратить строительство и снести самовольно возведенные строения. Трест продолжил строительство, мотивируя это тем, что земля на острове бесхозная (остров образовался несколько лет назад).

Основательны ли доводы треста? Какие дальнейшие действия должен предпринять государственный инспектор?

Вариант 2.

1. При строительстве завода возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района.

Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но прокурор посчитал это решение противозаконным.

Поясните решение прокурора.

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Критерии оценки |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ПК 1.5.Осуществлять мониторинг земель территории | – знание специфики проведения мониторинга земель | – правильность проведения мониторинга земель |

Вариант 1.

1. На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране земель, в частности по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в территориальный отдел Роснедвижимости с жалобой на управление. Входит ли в обязанность железнодорожного управления охрана земель за пределами полосы отвода? Какое решение примет территориальный отдел Роснедвижимости?

Вариант 2.

.2. Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу.

Можно ли считать правильной позицию местной администрации?