

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
/ М.А. Малеева
« 04 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Джашеева З.Х. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от 04 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы М. Джашеева М.К-Г. Джеммакулова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 04 03 2022 г. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО).21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки – 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Перечень
формируемых компетенций (общие и профессиональные) по дисциплине
Финансы, денежное обращение и кредит
по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
самостоятельная работа обучающегося и консультации 41 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>125</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультаций (всего)	<i>41</i>
в том числе:	
в том числе: - работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения; - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций - подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям - выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, решение задач и упражнений по образцу	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА	18	
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала	4	
	1 Деньги, их необходимость и происхождение		1
	2 Функции денег		3
	3 Виды денег. Действительные деньги и знаки стоимости. Кредитные деньги.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия: (<i>не предусмотрены</i>)		
	Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: ознакомление с нормативными документами Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	4	
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения		1
	2 Наличное денежное обращение		1
	3 Безналичный денежный оборот		
	4 Инфляция и формы ее проявления		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практическое занятие: Решение задач по теме с использованием формулы И.Фишера	2	2
	Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)		

	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	4	3
РАЗДЕЛ 2	ФИНАНСЫИ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА	58	
Тема 2.1 Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие «финансы», их экономическая сущность		1
	2 Материальная основа финансовых отношений		
	3 Функции финансов.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия: (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: подготовка рефератов, докладов, эссе Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	4	3
Тема 2.2 Финансовая система и характеристика её звеньев	Содержание учебного материала	4	
	1 Финансовая система, РФ, её сферы		1
	2 Общегосударственные финансы и финансы хоз. субъектов		
	3 Роль финансов в расширенном воспроизводстве		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие: Расчет прибыли и рентабельности прибыли	2	2
	Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: ознакомление с нормативными документами Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной	4	3

	экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Тема 2.3. Финансовый механизм и финансовая политика	Содержание учебного материала		4	1
	1	Финансовая политика и её виды. Финансовый механизм		
	2	Принципы финансовой политики		
	3	Управление финансами		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия: (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: подготовка рефератов, докладов, эссе Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		4	3	
Тема 2.4. Понятие и задачи финансового контроля	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие и задачи финансового контроля		
	2	Классификация финансового контроля		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	2
	Практические занятия: Финансовые ресурсы воспроизводства основных фондов		2	
	Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)		-	3
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: подготовка рефератов, докладов, эссе Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		2	
Тема 2.5. Финансовый контроль	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие и задачи финансового контроля		
	2	Классификация финансового контроля		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практическое занятие: Решение задач и тестов по теме		2	2
	Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: подготовка рефератов, докладов, эссе Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	3
Тема 2.6. Финансы предприятий различных форм собственности	Содержание учебного материала	4	1
	1 Формы хозяйствования в условиях рынка		
	2 Принципы организации финансов		
	3 Понятие финансового результата деятельности хоз. субъекта		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие: Расчет прибыли и рентабельности предприятий	2	2
	Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 2.7. Финансовые ресурсы деятельности коммерческих организации и предприятий	Содержание учебного материала	4	
	1 Финансовые ресурсы воспроизводства основных фондов		1
	2 Источники финансирования капитальных вложений		
	3 Состав оборотных средств и источники их финансирования		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие: Финансовые ресурсы воспроизводства основных фондов	2	2
	Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)	-	
РАЗДЕЛ 3.	БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА	8	
	Тема 3.1. Виды страхования	4	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	1 Личное и социальное страхование		
	2 Страхование ответственности		

	3	Страхование предпринимательского риска		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
		Практическое занятие: Решение задач и тестов по теме	2	
		Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: ознакомление с нормативными документами; Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	
РАЗДЕЛ 4.		Кредит и банки	36	
Тема 4.1 Классические методы факторного анализа		Содержание учебного материала	6	1
	1	Кредит как форма движения ссудного капитала		
	2	Базовые функции кредита		
	3	Основные формы кредита и его классификация.		
	4	Кредитная система		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
		Практическое занятие: Кредитная система. Формы и виды кредита	2	2
		Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: ознакомление с нормативными документами Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	3
Тема 4.2 Банковская система: Понятие, структура		Содержание учебного материала	6	1
	1	Пассивные операции ком баков		
	2	активные операции ком баков		
	3	ЦБ РФ и его функции		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
		Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
		Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: ознакомление с нормативными документами Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	3
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	4	
	1 Ценные бумаги		1
	2 РЦБ		
	3 Виды и классификация РЦБ		
	4 Фондовая биржа		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие: Рынок ценных бумаг	2	2
	Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 4.4 Валютная система РФ	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: ознакомление с нормативными документами Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Характеристика валютной системы		1
	2 Валютные операции	4	
	3 Платежный баланс России		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие: Валютная система	2	2
	Контрольные работы: (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: ознакомление с нормативными документами Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	4	3	
РАЗДЕЛ 5	ЭВОЛЮЦИЯ ДЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ И БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ	5	
Тема 5.1 Особенности развития кредитного и денежного	Содержание учебного материала	4	
	1 Становление и развитие денежного развития и денежной системы России. Особенности и отличительные черты.		1

обращения в России	2	История развития и формирования кредитной системы в России. Реформы преобразования банковской системы РФ.		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: ознакомление с нормативными документами	1	3
		Всего:	125	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- тесты
- деловые игры;

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт., плакаты, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

компьютер (сист. бл.DVD+RWМонит.19 клав. мышь ковр.сет. ф.)
МФУ А4 блок б.п.

3.3. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Список основной литературы	
1	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489654
2	Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95600.html .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- сущность финансов, их функции и роль в экономике;- принципы финансовой политики и финансового контроля;- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических работ и карточек-заданий, индивидуального и фронтального опроса, вопросы к ДЗ</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

по учебной дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит
для специальности **21.02.05** Земельно-имущественные отношения

форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

Черкесск, 2022 год

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроль и промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 21.02.05. Земельно-имущественные отношения и рабочей программой учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит.

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность финансов, их функции и роль в экономике;- принципы финансовой политики и финансового контроля;- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	<p>оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентирование в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <ul style="list-style-type: none">- умение участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.- составление сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска- умение оформления кредитного договора- определение методов и способов выполнения профессиональных задачи их оценивание- умение анализировать и оценивать информацию, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических работ и карточек-заданий, индивидуального и фронтального опроса, вопросы к ДЗ</p>

<p>-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>ОК3. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>		
---	--	--

Задания для практических работ содержатся в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»: (ОК03, ОК 04, ОК05, ПК2.2)

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Компетенции: ОК03, ОК 04, ОК05

№ №	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компет енция
1.		Непосредственное выполнение банком по поручению клиента денежных операций в форме списанных с его счета и перечислении на счет получателя, зачисление на счет клиента перечисленных ему денег-это...	ОК03
2.		Выбери правильный ответ. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты: 1. лизинговые компании 2. факторинговые компании 3. ломбарды 4. кредитные потребительские кооперативы граждан 5. жилищные кооперативы 6. все взятое вместе	ОК03
3.		Выбери правильный ответ. Основной задачей страхования является: 1. защита имущественных интересов юридических лиц 2. защита имущественных интересов физических лиц 3. создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций 4. защита интересов пенсионеров 5. защита интересов безработных 6. защита интересов граждан с низкими доходами	ОК03
4.		непосредственное выполнение банком по поручению клиента денежных операций в форме списанных с его счета и перечислении на счет получателя, зачисление на счет клиента перечисленных ему денег-это?	ОК03
5.		Выбери правильный ответ. Началом движения денег есть их? 1) инфляция 2) эмиссия 3) девальвация 4) ревальвация	ОК03

6.		<p>Условием бесперебойности денежного обращения является :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пропорциональность между производством средств производства и предметов потребления 2) непропорциональность между производством средств производства и предметов потребления 3) относительная стабильность между производством и потреблением 4) соответствие между структурами народного хозяйства 	ОК03	
7.		<p>Выбери правильный ответ. Что отражает закон денежного обращения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) связь между расходами и доходами 2) связь между количеством и скоростью оборота денег и товаров с объемом реальной товарной массы, которую обслуживают деньги 3) связь денежного рынка с рынком товаров 4) верного ответа нет 	ОК03	
8.		<p>К централизованным (общественным) фондам относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. целевые внебюджетные фонды 2. бюджеты всех уровней 3. государственный бюджет и государственные целевые внебюджетные фонды 4. бюджеты всех уровней и целевые внебюджетные фонды 	ОК03	
9.		<p>Кредитно-финансовая система Российской Федерации состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кредитной системы 2. нет правильного ответа 3. финансовой и кредитной систем 4. финансовой системы 	ОК03	
10.		<p>Какие основные функциональные элементы выделяют в управлении финансами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативное управление и финансовый контроль 2. Финансовое планирование и оперативное управление 3. Финансовое планирование, оперативное управление, финансовый контроль 4. Финансовое планирование и финансовый контроль 	ОК03	
11.		<p>Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центральный банк РФ 2. Министерство РФ по налогам и сборам 3. Министерство государственного имущества 4. Счетная палата РФ 	ОК 04	
12.		<p>Выбери правильный ответ. Что понимается под</p>	ОК 04	

		<p>консолидированным бюджетом субъектов РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований 2. бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ 3. бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований 4. бюджет субъекта РФ 		
13.		<p>Выбери правильный ответ. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. единство бюджетной системы РФ 2. сбалансированность бюджета 3. самостоятельность бюджетов 4. разграничение доходов и расходов по уровням 5. теневой характер доходов бюджета 6. непрозрачность расходов бюджета 	ОК 04	
14.		<p>Выбери правильный ответ. Источники финансовых ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения 2. денежные средства субъектов федерации 3. заработная плата рабочих и прибыль предприятий 4. совокупность денежных средств граждан, организаций и государства 	ОК 04	
15.		основной финансовый план страны-это...	ОК 04	
16.		Бумажные деньги — это...	ОК 04	
17.		Денежная масса — это...	ОК 04	
18.		<p>Денежный оборот представляет собой процесс непрерывного движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. денег в наличной и безналичной формах 2. денег в наличной форме 3. нет правильного ответа 4. денег в безналичной форме 	ОК 04	
19.		<p>Какой качественной характеристикой измеряют уровень инфляции при расчетах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровнем государственного долга 	ОК 04	

		<p>2. Дефицитом бюджета</p> <p>3. Показателем уровня индекса цен</p> <p>4. Процентной ставкой рефинансирования экономики</p>		
20.		Валютный курс — это...	ОК 04	
21.		<p>Выбери правильный ответ. Что понимается под бюджетной классификацией:</p> <p>1. состав доходов бюджета</p> <p>2. займы у иностранных правительств</p> <p>3. группировка доходов и расходов бюджета</p> <p>4. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом</p>	ОК05	
22.		<p>Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:</p> <p>1. расходы на национальную оборону</p> <p>2. расходы на содержание государственного аппарата</p> <p>3. расходы на содержание промышленных предприятий</p> <p>4. обслуживание внешнего государственного долга</p>	ОК05	
23.		<p>Финансы — это отношения, возникающие в процессе:</p> <p>1. распределения</p> <p>2. обмена</p> <p>3. потребления</p> <p>4. производства</p>	ОК05	
24.		Общегосударственные финансы — это совокупность ... отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач.	ОК05	
25.		<p>Как изменяется роль финансов при переходе от административно-командной экономики к рыночной</p> <p>1. Снижается</p> <p>2. Возрастает</p> <p>3. Не возрастает</p> <p>4. Остается постоянной</p>	ОК05	
26.		<p>Под скоростью обращения денег понимается:</p> <p>1. оборот денежных средств в краткосрочном периоде времени</p> <p>2. оборот денежных средств в долгосрочном периоде времени</p> <p>3. общий объем доходов и расходов в экономике</p> <p>4. среднегодовое количество оборотов, сделанных деньгами, которые находятся в обращении</p>	ОК05	

27.		ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая заемщику-это...	ОК05
28.		Какое из высказываний верно 1.выпускать золотые монеты выгоднее, чем продавать слитки. 2.выпускать золотые	ОК05
29.		Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которое предъявляется спрос 1.равно отношению: 20%/ номинальный объем ВВП 2.составляет 20% номинального ВВП 3.равно отношению: 5%/ номинальный объем ВВП 4.равно отношению 20%/ 5	ОК05
30.		Гиперинфляция – это инфляция, при которой прирост цен составляет 1.40% в год 2.80% в год 3.100% и более в год	ОК05

Индивидуальный и фронтальный опрос по темам дисциплины
(ОК03, ОК 04, ОК05, ПК2.2, ПК4.1, ПК4.2.)

1. Дайте определение понятию «деньги».
2. Назовите функции денег.
3. Как вы понимаете функцию денег, как меры стоимости?
4. Как вы понимаете функцию денег, как средства обращения?
5. Как вы понимаете функцию денег, как средства накопления?
6. Как вы понимаете функцию денег, как средства платежа?
7. Как вы понимаете функцию денег, как мировых денег?
8. Назовите виды денег.
9. Дайте определение понятию «финансовая система»
10. Охарактеризуйте элементы финансовой системы.
11. Роль финансов в расширенном воспроизводстве
12. Дайте определение понятию «финансовый контроль».
13. Какие виды финансового контроля выделяют?
14. Дайте определение понятию «аудиторский контроль
15. Что представляет собой производственный кооператив? Опишите особенности организации его финансов.
16. Что представляет собой хозяйственное товарищество? На какие виды делится? Опишите особенности организации его финансов.
17. Что представляет собой денежное обращение?
18. Что представляют собой безналичное обращение?
19. Охарактеризуйте наличное и безналичное обращение?
20. Какого обращения больше – наличного или безналичного?
21. Дайте определение понятию «банковская система».
22. Роль кредитной системы.
23. Что включает в себя банковская система?
24. Что представляет собой центральный банк РФ?

25. Что представляет собой кредитная организация?
26. Что такое банк?
27. Какие виды банков выделяют по функциональному назначению?
28. Что представляет собой небанковские кредитные организации?
29. Перечислите элементы банковской системы.
30. Цели деятельности Центрального банка РФ.
31. Задачи Центрального банка РФ.
32. Функции ЦБ РФ.
33. Какие виды Центральные банки выделяют с точки зрения собственности?
34. Когда был создан Центральный банк РФ?
35. Назовите органы управления ЦБ РФ.
36. Является ли получение прибыли целью деятельности ЦБ РФ?
37. Что представляет собой денежно-кредитная политика ЦБ РФ?
38. Какими методами осуществляется денежно-кредитная политика ЦБ РФ?
39. Перечислите административные методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
40. Перечислите экономические методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
41. Что представляют собой операции на открытом рынке ЦБ РФ?
42. Что такое ставка рефинансирования ЦБ РФ?
43. Перечислите активные и пассивные операции ЦБ РФ.
44. Что представляет собой коммерческий банк?
45. Какие функции выполняет коммерческий банк?
46. Что представляют собой активные операции коммерческого банка, перечислите их.
47. Что представляют собой кассовые операции банка.
48. Что представляют собой гарантийные операции банка?
49. Расчетно-кассовое обслуживание банков.
50. Обеспечение возвратности кредита.
51. Что представляет собой рынок ценных бумаг?
52. Что представляет собой первичный и вторичный рынок ценных бумаг?
53. Что представляет собой организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг?
54. Что представляет собой биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг?
55. Что представляет собой брокерская деятельность на рынке ценных бумаг?
56. Что представляет собой дилерская деятельность на рынке ценных бумаг?
57. Что представляет собой деятельность по управлению ценными бумагами?
58. Что представляет собой клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг?
59. Какие функции выполняет фондовая биржа?
60. Дайте определение понятию «ценная бумага».
61. Дайте классификацию ценным бумагам.
62. Облигация, виды облигаций.

Карточки опроса
ПК 2.2, ПК4.1, ПК.4.2

КАРТОЧКА № 1

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Сущность и функции денег.

КАРТОЧКА № 2

1. Виды денег.

2. Сущность денежной массы и денежной базы.

КАРТОЧКА №3

1. Механизм банковского мультипликатора.
2. Эмиссия наличных и безналичных денег.

КАРТОЧКА № 4

1. Денежный оборот: понятие и структура, методы регулирования.
2. Наличное денежное обращение, его организация в РФ.

КАРТОЧКА № 5

1. Денежная система: определение и типы, эволюция.
2. Денежная система РФ: структура, принципы функционирования, элементы.

КАРТОЧКА № 6

1. Инфляция: сущность, причины, виды.
2. Социально-экономические последствия инфляции, методы борьбы.

КАРТОЧКА №7

1. Объекты и область применения финансового контроля.
2. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.

КАРТОЧКА № 8

1. Налоги - основной источник поступления средств в федеральный бюджет. Сущность налогов и принципы налогообложения. Функции налогов.
2. Основные элементы налоговой системы. Классификация и виды налогов

КАРТОЧКА № 9

1. Финансы: понятие, основные функции.
2. Формирование финансовой системы, ее основные звенья.

КАРТОЧКА № 10

1. Функции государственного бюджета, принципы построения.
2. Доходы и расходы федерального бюджета.

КАРТОЧКА №11

1. Рынок ссудных капиталов: понятие и структура.
2. Сущность кредита, функции и основные принципы.

КАРТОЧКА № 12

1. Управление финансами, органы управления.
2. Содержание и значение финансового контроля, его виды.

КАРТОЧКА № 13

1. Кредитная система РФ: понятие и структура.
2. Центральный банк РФ: функции и организационное устройство.

КАРТОЧКА № 14

1. Формы и виды кредита.
2. Определение ссудного капитала: особенности и источники. Ссудный процент.

КАРТОЧКА №15

1. Государственный долг РФ: понятие и виды. Управление государственным долгом.

2. Современный внутренний государственный долг

КАРТОЧКА № 16

1. Формы и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
2. Бюджет государства: его содержание и роль.

КАРТОЧКА №17

1. Пенсионный фонд РФ: задачи и функции, источники финансирования, направления использования средств фонда.
2. Фонд социального страхования РФ: задачи и функции, источники финансирования, направления использования средств фонда.

КАРТОЧКА № 18

1. Налоги - основной источник поступления средств в федеральный бюджет. Сущность налогов и принципы налогообложения. Функции налогов.
2. Основные элементы налоговой системы. Классификация и виды налогов

КАРТОЧКА № 19

1. Мировая валютная система, ее эволюция.
2. Валютные отношения: виды валют. Валютный курс, факторы на него влияющие.

КАРТОЧКА №20

1. Валютная система РФ.
2. Платежный баланс страны.

КАРТОЧКА №21

1. Классификация и виды страхования.
2. Необходимость и сущность страхового фонда, методы формирования страхового фонда и направления его использования.

КАРТОЧКА №22

1. Бюджетная система: понятие. Бюджетное устройство.
2. Бюджетный процесс: задачи, принципы, этапы.

КАРТОЧКА №23

1. Коммерческий банк: определение, структура, принципы деятельности.
2. Основные операции коммерческих банков.

КАРТОЧКА №24

1. Инфляция: сущность, причины, виды.
2. Социально-экономические последствия инфляции, методы борьбы.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Виды денег.
4. Сущность денежной массы и денежной базы.
5. Механизм банковского мультипликатора.
6. Эмиссия наличных и безналичных денег.
7. Денежный оборот: понятие и структура, методы регулирования.
8. Наличное денежное обращение, его организация в РФ.
9. Безналичный денежный оборот: принципы организации и формы безналичных расчетов

в РФ.

10. Денежная система: определение и типы, эволюция.
11. Денежная система РФ: структура, принципы функционирования, элементы.
12. Инфляция: сущность, причины, виды.
13. Социально-экономические последствия инфляции, методы борьбы.
14. Рынок ссудных капиталов: понятие и структура.
15. Сущность кредита, функции и основные принципы.
16. Формы и виды кредита.
17. Определение ссудного капитала: особенности и источники. Ссудный процент.
18. Международный кредит: понятие и виды.
19. Кредитная система РФ: понятие и структура.
20. Центральный банк РФ: функции и организационное устройство.
21. Денежно-кредитная политика Банка России, основные инструменты.
22. Коммерческий банк: определение, структура, принципы деятельности.
23. Основные операции коммерческих банков.
24. Рынок ценных бумаг: структура и основные виды ценных бумаг.
25. Финансы: понятие, история возникновения. Место и роль финансов в системе денежных распределительных отношений.
26. Финансы: понятие, основные функции.
27. Формирование финансовой системы, ее основные звенья.
28. Содержание финансовой политики, особенности современной финансовой политики.
29. Управление финансами, органы управления.
30. Содержание и значение финансового контроля, его виды.
31. Объекты и область применения финансового контроля.
32. Формы и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
33. Бюджет государства: его содержание и роль.
34. Функции государственного бюджета, принципы построения.
35. Доходы и расходы федерального бюджета.
36. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
37. Дефицит бюджета: понятие, причины, методы финансирования.
38. Пенсионный фонд РФ: задачи и функции, источники финансирования, направления использования средств фонда.
39. Фонд социального страхования РФ: задачи и функции, источники финансирования, направления использования средств фонда.
40. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ: задачи и функции, источники финансирования, направления использования средств фонда.
41. Государственный долг РФ: понятие и виды. Управление государственным долгом.
42. Современный внутренний государственный долг РФ.
43. Современный внешний государственный долг РФ.
44. Бюджетная система: понятие. Бюджетное устройство.
45. Бюджетный процесс: задачи, принципы, этапы.
46. Налоги - основной источник поступления средств в федеральный бюджет. Сущность налогов и принципы налогообложения. Функции налогов.
47. Основные элементы налоговой системы. Классификация и виды налогов
48. Сущность фискальной политики государства.
49. Экономическая сущность и функции страхования. Основные участники страховых отношений.
50. Классификация и виды страхования.
51. Необходимость и сущность страхового фонда, методы формирования страхового фонда и направления его использования.
52. Содержание и функции финансов предприятий. Принципы организации.
53. Управление финансами и капиталом предприятия.

54. Финансы предприятий различных организационно-правовых форм.
55. Финансовое планирование на предприятии: содержание, значение и принципы.
56. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий.
57. Мировая валютная система, ее эволюция.
58. Валютные отношения: виды валют. Валютный курс, факторы на него влияющие.
59. Валютная система РФ.
60. Платежный баланс страны.

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.