

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
/ М.А. Малеева
«04» 03 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТАТИСТИКА

специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Джемакулова М.К-Г.- преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от 04 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы М. Джамед М.К-Г. Джемакулова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 04 03 2022 г. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки – 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Программа также используется для реализации адаптированной рабочей программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных)
по дисциплине «Статистика»

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часов;
самостоятельная работа обучающегося и консультации 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения; - подготовка докладов, рефератов, презентаций; - подготовка к практическим занятиям; - решение задач и упражнений по образцу.	
Промежуточная аттестация в форме – диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ	8	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие статистики и краткие сведения из ее истории		1
	2 Предмет, метод и задачи статистики		1
	3 Основные категории статистики		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	3
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка рефератов: Развитие государственной статистики в условиях становления рыночных отношений в России. Внедрение в практику государственной статистики России методик, принятых в международной статистики.	2	
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики	Содержание учебного материала	2	
	1 Система государственной статистики в Российской Федерации		1
	2 Задачи и принципы официального статистического учета и системы государственной статистики		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	3
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: подготовка презентаций	2	
РАЗДЕЛ 2.	СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ	8	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	
	1 Статистическое наблюдение и его этапы		1
	2 Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения		1
	3 Организационные вопросы проведения статистического наблюдения		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	3
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	
	1 Формы, виды и способы статистического наблюдения		1
	2 Оценка точности статистического наблюдения		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	3
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		

	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения	4	
РАЗДЕЛ 3	СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ	16	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие статистической сводки .		1
	2 Классификация видов статистической сводки		1
	3 Программа статистической сводки		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	3
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка докладов: Применения важнейших методов статистического исследования социально-экономических явлений.	2	
Тема 3.2. Метод группировок в статистике.	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды статистических группировок		1
	2 Принципы построения статистических группировок		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	3
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка к практической работе.	2	
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала	2	
	1 Ряды распределения		1
	2 Графическое изображение рядов распределения		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	2,3
	Практические занятия 1: Группировка и перегруппировка данных по показателям. Построение атрибутивных и вариационных рядов распределения и их графическое изображение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации. Решение задач и упражнений по образцу.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
РАЗДЕЛ 4	НАГЛЯДНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ	10	
Тема 4.1. Статистическая таблица и ее элементы	Содержание учебного материала	2	
	1 Статистические таблицы, анализ и правила их построения.		1
	2 Виды статистических таблиц.		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения. Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	2 -	3
Тема 4.2. Статистический график и его элементы	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и значение статистического графика, его элементы		1
	2 Классификация основных видов статистических графиков		1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		2,3
	Практические занятия 2: Представление результатов сводки и группировки в форме таблиц и их графическое изображение. Анализ полученных данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка презентаций	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
РАЗДЕЛ 5.	СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	20	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей		1
	2 Относительные показатели, их роль и типология		1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	2,3
	Практические занятия 3: Расчёт абсолютных и относительных величин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность и значение средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании		1
	2 Виды средних величин и методы их расчёта		1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	2,3
	Практические занятия 4: Расчёт средних величин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие вариации. Показатели вариации	-	1
	2 Структурные характеристики вариационного ряда распределения	-	1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия 5: Расчёт и анализ структурных характеристик вариационных рядов распределения. Графическое	2	2,3

	изображение полученных результатов		
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка к практическим занятиям.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
РАЗДЕЛ 6.	РЯДЫ ДИНАМИКИ И ИНДЕКСЫ В СТАТИСТИКЕ	22	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	2	
	1 Ряды динамики и их виды		1
	2 Средние показатели ряда динамики		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	2,3
	Практические занятия 6,7	4	
	Расчет показателей динамики и анализ полученных результатов изучаемых явлений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения.	4	
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	Содержание учебного материала	2	
	1 Способы обработки динамического ряда		1
	2 Изучение сезонных колебаний		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	2
	Практические занятия 8: Усвоение исчисления показателей динамики, изучение интенсивности изменения уровней ряда во времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 6.3 Экономические индексы	Содержание учебного материала	4	
	1 Индексы, их общая характеристика и сфера применения.		1
	2 Индексы количественных и качественных показателей		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	2
	Практические занятия 9,10: Исчисление различных видов индексов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
РАЗДЕЛ 7.	ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ	6	
Тема 7.1. Формирование выборочной совокупности.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие выборочного наблюдения и необходимость его применения.		1
	2 Виды выборки, способы отбора и ошибки выборочного наблюдения		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	3
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка докладов	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	

РАЗДЕЛ 8.	СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ		5
Тема 8.1 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Содержание учебного материала		2
	1	Сущность корреляционной связи	
	2	Корреляционно-регрессионный метод анализа	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения.		2
	Итоговая контрольная работа		1
	Курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>		-
Всего:		95	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- презентации;
- деловые игры.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Статистика»

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- калькуляторы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

	Список основной литературы
1	Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109497.html
2	Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101135.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать и регистрировать статистическую информацию;- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмет, метод и задачи статистики;- общие основы статистической науки;- принципы организации государственной статистики;- современные тенденции развития статистического учета;- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;- основные формы и виды действующей статистической отчетности;- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	<p>результаты индивидуальных и фронтальных опросов, - правильность выполнение практических работ, тестов</p> <p>Итоговый контроль в форме Диф.зачета</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

по учебной дисциплине «Статистика»
для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

г. Черкесск, 2022г

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Статистика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроль и промежуточной аттестации в форме *диф.зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения* и рабочей программой учебной дисциплины «Статистика».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- собирать и регистрировать статистическую информацию;- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- предмет, метод и задачи статистики;- общие основы статистической науки;- принципы организации государственной статистики;- современные тенденции развития статистического учета;- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;- основные формы и виды действующей статистической отчетности;- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; <p><i>ПК 1.5. Осуществлять</i></p>	<p><i>владение источниками экономической, социальной, информации:</i></p> <p><i>способность группировать статистические данные и представлять их виде графиков и таблицы;</i></p> <p><i>владение основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</i></p> <p><i>способность анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро и макроуровне;</i></p> <p><i>владение информацией об историческом развитии науки;</i></p> <p><i>владение знаниями о значимости, особенности организации государственной статистики РФ и перспективах ее развития;</i></p> <p><i>демонстрация знания структуры органов государственной статистики;</i></p> <p><i>владение табличными и графическими способами представления статистической информации</i></p> <p><i>владение знаниями о значении, сроках подачи и формах статистической отчетности</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- результаты индивидуальных и фронтальных опросов,- правильность выполнения практических работ, тестов <p><i>Вопросы к диф.зачету</i></p>

<p>мониторинг земель территории. ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур. ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.. . ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - способность анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - умение выбрать средства для обработки статистических данных и анализ результатов расчета. - владение современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</p>	
---	--	--

Задания для практических работ содержатся в Практикуме по дисциплине «Статистика» специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.5; ОК 01-05

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Статистика

Компетенции: ПК 1.5

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Статистика – этонаука:	ПК 1.5
2.		Если при статистическом исследовании все показатели разбиваются на однородные группы, то это исследование называется: а) сводкой б) группировкой	ПК 1.5
3.		Статистические наблюдения по времени регистрации данных подразделяются на ...	ПК 1.5
4.		Важной проблемой статистической науки является: а) поиск статистической совокупности; б) поиск статистического показателя; в) поиск статистического признака.	ПК 1.5
5.		Ряд, в котором группировочный признак не принимает промежуточных значений, называется а) интервальным б) дискретным.	ПК 1.5
6.		Момент, на который ведётся счёт данных, называется...	ПК 1.5
7.		Составной элемент объекта наблюдения, который является носителем признаков и подлежит регистрации в документах это ... а) отчётная единица б) единица статистического наблюдения в) табель отчётности.	ПК 1.5
8.		Документ, который имеет сведения по нескольким единицам наблюдения называется	ПК 1.5
9.		Ряд, в котором совокупность делится на группы, называется.....	ПК 1.5
10.		Отклонение каждой варианты от средней величины – это а) дисперсия б) среднее квадратическое отклонение в) средняя арифметическая величина г) среднее линейное отклонение	ПК 1.5
11.		Статистика как наука имеет дело: а) с качественной стороной явления; б) с количественной стороной явления.	ПК 1.5
12.		В основе статистического исследования лежит.....	ПК 1.5
13.		В инструкции, которая составляется к статистическим документам, указывается: а) объект наблюдения, единица наблюдения, порядок расчёта показателей б) цели и задачи исследования в) программа наблюдения	ПК 1.5
14.		Статистические наблюдения по степени охвата единиц совокупности делятся на...	ПК 1.5

	<p>а) текущие б) не сплошные, сплошные в) периодические г) сплошные</p>	
15.	<p>Если статистиком ведётся устный опрос, со слов опрашиваемого лица заполняется документ, то этот способ называется...</p> <p>а) корреспондентским б) экспедиционным в) анкетным</p>	ПК 1.5
16.	<p>Время, в течение которого собираются сведения называется ...</p>	ПК 1.5
17.	<p>Перечень вопросов, по которым нужно получить сведения в процессе наблюдения по каждой исследуемой единице называют ...</p>	ПК 1.5
18.	<p>Группировка статистических показателей - это</p> <p>а) первая стадия статистического исследования б) вторая стадия статистического исследования в) третья стадия статистического исследования</p>	ПК 1.5
19.	<p>Генеральная совокупность - это совокупность, включающая в себя</p> <p>а) все единицы б) часть единицы</p>	ПК 1.5
20.	<p>Относительную меру колеблемости крайних значений признака вокруг средней характеризует</p> <p>а) размах вариации б) коэффициент вариации в) дисперсия</p>	ПК 1.5
21.	<p>Вариационным называют ряд распределения, который построен по ... признаку.</p>	ПК 1.5
22.	<p>В чем выражаются абсолютные величины? В...</p> <p>а) натуральных единицах измерения б) процентах в) денежных единицах измерения г) виде простого кратного отношения</p>	ПК 1.5
23.	<p>Значение признака, делящее совокупность на две равные части называется.....</p>	ПК 1.5
24.	<p>Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду называется.....</p>	ПК 1.5
25.	<p>Статистикой является вид научно-практической деятельности, который направлен на получение, обработку, анализ и хранение информации, который характеризуется количественными закономерностями жизни общества во всём ее многообразии в неразрывной связи с её.....</p>	ПК 1.5
26.	<p>..... заключается в изучении размеров и количественных соотношений массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени, и числовое выражение проявляющихся в них закономерностей.</p>	ПК 1.5
27.	<p>Выявленная на основе массового наблюдения, то есть проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление свойственной её единичным элементам случайности это есть</p>	ПК 1.5
28.	<p>Место статистического наблюдения обозначает....</p>	ПК 1.5
29.	<p>Случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом</p>	ПК 1.5

		количестве при допустимой ошибке выборки проводят наблюдение	
30.		Определенная совокупность единиц наблюдения, выбранная согласно поставленной цели, для исследования – это наблюдения	ПК 1.5
31.		Кумулятой является..... изображение статистического ряда накопленных данных полученной информации.	ПК 1.5
32.		Какую среднюю применяют, в случае, когда каждое значение признака встречается несколько раз: а) средняя арифметическая простая; б) средняя арифметическая взвешенная; в) средняя геометрическая; г) мода.	ПК 1.5
33.		Что будет характеризовать ряд динамики ? а) изменение характеристики совокупности во времени; б) изменение характеристики совокупности в пространстве; в) структуру совокупности по какому-либо признаку; г) динамику массовых социально-экономических явлений.	ПК 1.5
34.		Формула для определения среднего уровня интервального ряда: а) средней геометрической; б) средней арифметической взвешенной; в) средней арифметической; г) средней гармонической.	ПК 1.5
35.		Название перечня признаков, которые подлежат регистрации в процессе наблюдения: а) статистический формуляр; б) программа наблюдения; в) инструментарий наблюдения; г) ошибка наблюдения	ПК 1.5
36.		Название расхождения между расчетным значением и действительным изучаемых величин: а) ошибкой наблюдения; б) погрешностью. в) ошибкой репрезентативности; г) ошибкой регистрации;	ПК 1.5
37.		Данную среднюю применяют при расчете средних темпов роста: а) средняя арифметическая простая; б) средняя арифметическая взвешенная; в) средняя геометрическая; г) мода.	ПК 1.5
38.		Что будет характеризовать средний показатель? а) всю совокупность; б) часть совокупности; в) каждую единицу совокупности; г) выборочные единицы совокупности.	ПК 1.5
39.		Применение данного относительного показателя при расчете темпов роста: а) относительный показатель реализации плана; б) относительный показатель интенсивности; в) относительный показатель динамики; г) относительный показатель вариации.	ПК 1.5
40.		Какое название имеют показатели при сравнении смежных уровней ряда	ПК 1.5

	динамики? а)цепными; б)базисными; в)средними; г) абсолютными.	
--	---	--

Индивидуальный и фронтальный опрос

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ

1. Что изучает статистика как наука?
2. Что является основной задачей статистики?
3. Что является составными элементами статистической методологии?
4. Чем объясняется большое значение статистики в обществе?
5. Приведите примеры конкретных социально-экономических показателей.
6. Что представляет собой система учета и статистики в РФ?
7. Какова организационная структура системы государственной статистики?
8. Что означает термин «статистика»?
9. Что является предметом исследования статистической науки?
10. Раскройте понятие статистической совокупности и приведите примеры.
11. Раскройте понятие статистического признака.
12. Дайте определение статистического показателя и укажите их виды.
13. В чём заключается сущность статистической методологии?

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

1. Каково определение статистического наблюдения?
2. Какова важность этапа статистического наблюдения?
3. Какое наблюдение можно назвать статистическим?
4. Что собой представляет первичный статистический материал?
5. Какова цель статистического наблюдения?
6. Что такое объект статистического наблюдения?
7. Что такое единица статистического наблюдения?
8. Что такое единица статистической совокупности?
9. Что такое программа статистического наблюдения?
10. Какие требования предъявляются к программе статистического наблюдения?
11. Как организуется план статистического наблюдения?
12. Как оформляется формуляр наблюдения?
13. Как оформляется инструкция к программе статистического наблюдения?
14. Что называется периодом статистического наблюдения?
15. Как возникают ошибки при статистическом наблюдении?
16. Каковы методы исправления ошибок статистического наблюдения?
17. Что представляет собой статистическая отчетность?
18. Что представляет собой специально организованное статистическое наблюдение?
19. Как различаются наблюдения во времени?
20. Как различаются наблюдения по охвату единиц наблюдением?
21. В каких формах организуется опрос?

РАЗДЕЛ 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

1. Дайте краткую характеристику сводки
2. Приведите классификацию видов статистической сводки
3. Что включают организационные вопросы плана проведения сводки?

4. Что собой представляет процесс статистической группировки?
5. Какие существуют виды группировок?
6. Как классифицируют признаки, на основе которых могут производиться группировки?
7. Что такое основание группировки?
8. Что такое интервал группировки?
9. Какие виды интервалов группировки существуют?
10. Как определяется величина интервала?
11. Сводка и группировка статистических данных какой стадией исследования являются?
12. В чём заключаются особенности выбора группировочного признака и как это связано с выбором числа групп?
13. Какие задачи решает статистика при помощи метода группировок?
14. Какие виды группировок Вы знаете, и в чём заключается их основное отличие?

РАЗДЕЛ 4. НАГЛЯДНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

1. Из каких элементов состоит статистическая таблица?
2. Какие существуют виды статистических таблиц?
3. Что является макетом таблицы?
4. Что характеризует и где размещается подлежащее статистической таблицы?
5. Что характеризует и где размещается сказуемое статистической таблицы?
6. Что собой представляет графический метод изображения статистических данных?
7. Каковы элементы статистического графика?
8. Каковы виды графиков?
12. Какие требования предъявляются к построению статистических графиков?
13. К какой стадии статистической работы относят графическое оформление результатов?
14. С чего начинается построение статистической таблицы?
15. Что предшествует построению графика?
16. Как завершается экспликация графика?
17. Что содержит заголовок таблицы?

РАЗДЕЛ 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ И ИНДЕКСЫ В СТАТИСТИКЕ

1. Что такое ряд динамики?
2. Каков статистический смысл ряда динамики?
3. Какие элементы входят в ряд динамики?
4. Что собой представляет моментный ряд динамики?
5. Что собой представляет периодический ряд динамики?
6. В чем разница между периодическими и интервальными рядами динамики?
7. Как определяется средний уровень периодического ряда динамики?
8. Как определяется средний уровень моментного ряда динамики?
9. Как определяется средний уровень ряда динамики, в котором промежутки времени между уровнями различны?
10. Какие показатели используются для анализа ряда динамики?
11. Как рассчитываются производные показатели ряда динамики?
12. Что показывает значение одного процента прироста?
13. В чем причины возникновения несопоставимости рядов динамики?
14. Каков порядок преобразования рядов динамики?
15. Что называется в статистике трендом?
16. Каковы методы анализа основной тенденции в рядах динамики?
17. Какова роль статистических индексов в изучении коммерческой деятельности?
18. Что такое экономический индекс?
19. Какова особенность индивидуальных индексов?
26. Каковы аналитические свойства индекса?

РАЗДЕЛ 6. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

1. Что собой представляет сплошное наблюдение?
2. Что собой представляет несплошное наблюдение?
3. Каковы преимущества несплошного наблюдения?
4. Что такое генеральная совокупность?
5. Что такое выборка?
6. Что собой представляет ошибка репрезентативности?
7. Каковы виды ошибок выборки?
8. Что представляет собой повторная выборка?
9. Что представляет собой бесповторная выборка?
10. Каковы способы формирования выборочной совокупности?

РАЗДЕЛ 7. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ.

1. Для каких процессов необходимо изучение взаимосвязей между экономическими явлениями?
2. С какой целью применяется аппарат экономико-статистического анализа?
3. Что собой представляет математическое моделирование процессов и явлений?
4. Что собой представляет корреляционно-регрессионный анализ?
5. Какие существуют виды связей показателей коммерческой деятельности?
6. Каково понятие теории корреляции?
7. Какие задачи решает корреляционно-регрессионный метод исследования?
8. Каковы методы анализа при корреляционном исследовании?
9. Как графически изображаются различные виды связи показателей?
10. В чем смысл корреляционного анализа?

Тестовый контроль позволяет закрепить теоретический материал по вопросам организации статистической связи между явлениями.

Тестовые задания

Вариант 1

1. Основными категориями статистики выступают:
 - а) статистическая совокупность, признак, показатель;
 - б) показатель;
 - в) признак, бланк, ряд.
2. Система статистических показателей отражает
 - а) взаимозависимость между явлениями;
 - б) разрыв связи между явлениями.
3. В титульной и адресной части статистического документа указывается:
 - а) наименование документа, когда утверждён документ, порядок представления сведений, наименование и адрес обследуемых лиц
 - б) порядок расчёта показателей, когда утверждён документ, порядок представления сведений, наименование и адрес обследуемых лиц
4. Вопрос о возрасте человека в программе ...
 - а) указывается в числе первых
 - б) указывается в числе последних
 - в) совершенно ненужный вопрос.
5. Если обследуемым лицам вручают бланк обследования и дают указания по его заполнению, этот способ опроса называют...
 - а) экспедиционным
 - б) корреспондентским
 - в) саморегистрации.

Вариант 2

1. Разность между наибольшим и наименьшим значением признака называется
 - а) сводкой
 - б) группировкой

- в) интервалом
- 2. Вариационный ряд представлен в следующем виде
50; 46; 34; 27; 13; 9; 3; 1.
- 3. Данный ряд называется
 - а) ранжированным в порядке возрастания
 - б) ранжированным в порядке убывания
 - в) интервальным
- 4. При корреляционной связи устанавливается
 - а) наличие связи
 - б) её сила
 - в) её теснота
 - г) её группы
- д) все ответы верны
- 5. Сводка и группировка:
 - а) первая стадия статистического исследования
 - б) вторая стадия статистического исследования
 - в) третья стадия статистического исследования.

Вариант 3

- 1. Если при статистическом исследовании показатели суммируются, то это исследование называется
 - а) сводкой
 - б) группировкой.
- 2. При корреляционной связи устанавливается
 - а) наличие связи
 - б) её теснота
 - в) её сила
 - г) все ответы верны
- 3. Признак, который служит основанием для распределения явлений на группы, называется
 - а) интервалом группировки
 - б) основанием группировки
 - в) группировочным признаком.
- 4. Вариационный ряд представлен в следующем виде:
4; 6; 9; 18; 24; 37; 39; 50.
- 5. Данный ряд называется:
 - а) ранжированным в порядке возрастания
 - б) ранжированным в порядке убывания
 - в) интервальный.

Вариант 4

- 1. Экспликация необходима для:
 - а) графика
 - б) таблицы
- 2. Комбинационная таблица предлагает в подлежащем группировку:
 - а) по одному признаку
 - б) по двум и более признакам
- 3. Результатом сводки и группировки данных является
 - а) график
 - б) таблица
- 4. Заголовок необходим
 - а) для графика
 - б) для таблицы

- в) для графика и таблицы
- 5. Основными элементами графика являются
 - а) поле графика, экспликация графика
 - б) масштаб
 - в) графические знаки
- 6. Показатели вариации признака характеризуют
 - а) среднюю величину
 - б) колеблемость признака
 - в) размах вариации

Вопросы к диф. зачету

- 1) Что изучает статистика как наука?
- 2) Раскройте понятие статистической совокупности и приведите примеры.
- 3) Раскройте понятие статистического признака.
- 4) Дайте определение статистического показателя и укажите их виды.
- 5) В чём заключается сущность статистической методологии?
- 6) Каковы основные реквизиты формы отчетности?
- 7) Какова классификация форм отчетности по содержанию?
- 8) Какова классификация форм отчетности по способу представления?
- 9) В каких формах осуществляется наблюдение?
- 10) На какие виды подразделяется наблюдение по времени регистрации и по степени охвате единиц наблюдения?
- 11) Какие способы используются при обследовании?
- 12) Как устанавливается подлежащее таблицы?
- 13) Как устанавливается сказуемое таблицы?
- 14) Как установить вид таблицы?
- 15) Как изображаются надписи на графике?
- 16) Какова особенность общих индексов?
- 17) Какая проблема возникает при расчете общих индексов?
- 18) Какие индексы чаще всего рассчитываются при анализе коммерческой деятельности?
- 19) Что собой представляет метод индексного агрегирования?
- 20) Что собой представляет метод индекса средней формы?
- 21) Каковы синтетические свойства индекса?
- 22) Каковы виды ошибок выборки?
- 23) Что представляет собой повторная выборка?
- 24) Что представляет собой бесповторная выборка?
- 25) Каковы способы формирования выборочной совокупности?

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и

дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.