

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

  
УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
/ М.А. Малеева  
«04» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Джашеева З.Х. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от 04 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы М. Джемакулова М.К-Г. Джемакулова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 04 03 2022 г. протокол № 6

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономика организации»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных)  
по дисциплине «**Экономика организации**»

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося и консультации 41 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>104</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>63</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего)</b>	<i>41</i>
в том числе:	
постановка личных целей и задач при изучении дисциплины, составление плана самостоятельной работы для изучения реферат, доклад  работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения кроссворды презентация подготовка к практическим работам	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   Понятие и классификация организаций.		1
	2   Структура предприятий: общая, производственная и организационная.		1
	3   Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики.		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: постановка личных целей и задач при изучении дисциплины, составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины	1	3
<b>Тема 1.2.</b> Организационно – правовые формы организаций.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Коммерческие организации.		1
	2   Некоммерческие организации .		1
	3   Объединения организаций (предприятий).		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: доклады, презентации по теме	2	3
<b>Тема 1.3.</b> Организация производственного процесса на предприятии.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   Организация производства: сущность, формы.		1
	2   Производственный процесс: характеристика, проектирование.		1
	3   Производственный цикл и его структура.		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Выполнение докладов, рефератов, презентаций по теме Понятие и свойства качества. Стандарты и стандартизация. Управление качеством продукции	2	3
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>РЕСУРСЫ И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>	<b>59</b>	
	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
1   Понятие и классификация основного капитала.	1		



<b>Тема 2.1.</b> Основные фонды предприятия	2	Учет и оценка основных фондов.		1
	3	Амортизация основных фондов.		1
	4	Производственные мощности предприятия.		1
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	Практические занятия: Пр. работа №1 Методы начисления амортизации		2	2
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка к практической работе		2	3
<b>Тема 2.2.</b> Эффективность использования основных фондов.	1	Задачи анализа использования основных фондов	2	1
	2	Показатели состояния и использования основных фондов		1
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )			
	Практические занятия: Практическая работа №2 Техничко – экономические показатели использования основных средств.		2	2
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )			
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка к практической работе		2	3
<b>Тема 2.3.</b> Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Состав и структура оборотного капитала.		1
	2	Кругооборот оборотных средств.		1
	3	Определение потребности в оборотных средствах.		1
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	Практические занятия: Практическая работа № 3 Определение потребности в оборотных средствах.		2	2
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка к практической работе		2	3
работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения		2		
<b>Тема 2.4</b> Управление оборотными средствами на предприятии	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Сущность и цель управления оборотными средствами на предприятии		1
	2	Особенности управления элементами оборотных средств		1
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	Практические занятия: Практическая работа № 4 Показатели эффективности использования оборотных средств.		2	2
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка к практической работе		2	3
	Составление кроссвордов		1	

<b>Тема 2.5.</b> Трудовые ресурсы организации.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Состав и структура трудовых ресурсов организации.		1
	2	Планирование кадров и их подбор.		1
	3	Организация и нормирование труда.		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия: Практическая работа № 5 Расчет производительности труда.		2	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка к практической работе Работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения		2 2	3
<b>Тема 2.6.</b> Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Принципы оплаты труда. Тарифная система.		1
	2	Бестарифная система оплаты труда.		1
	3	Формы и виды оплаты труда.		1
	4.	Фонд оплаты труда и его структура.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: презентации Составление кроссвордов		2 2	3	
<b>Тема 2.7.</b> Финансовые ресурсы организации: сущность, управление.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Понятие и виды финансовых ресурсов.		1
	2	Управление финансовыми ресурсами организации		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Практические занятия: Практическая работа № 6 Показатели использования финансовых ресурсов.		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка к практической работе Работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения		2 2	3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
<b>Тема 2.8</b> Планирование деятельности организации.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Планирование: понятие, виды, методы.		1
	2	Маркетинговая деятельность на предприятии.		1
	3	Бизнес – план предприятия.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		

	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения	2	3
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 3.1</b> Издержки производства и реализации продукции.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.		1
	2   Классификация производственных затрат.		1
	3   Смета затрат и методика ее составления.		1
	4   Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.		1
	5   Планирование себестоимости продукции на предприятии		1
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Практические занятия: Практическая работа № 7 Расчет себестоимости продукции	2	2
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка к практической работе Выполнение докладов, рефератов, презентаций	2 2	3
<b>Тема 3.2.</b> Ценообразование.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   Цена и ее функции.		1
	2   Виды цен и их классификация. Состав и структура цен.		1
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Практические занятия: Практическая работа № 8 Расчет цены продукции.	2	2
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка к практической работе	2	3
<b>Тема 3.3.</b> Прибыль предприятия: сущность, формирование и распределение.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   Определение и виды прибыли.		1
	2   Формирование прибыли хозяйствующего субъекта.		1
	3   Распределение и использование прибыли.		1
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Практические занятия: Практическая работа № 9 Расчет прибыли.	2	2
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка к практической работе Составление кроссвордов	2 1	3
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Понятие, виды и показатели рентабельности.		1

Рентабельность: сущность, виды, методика расчета.	2	Методики анализа общей рентабельности.		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия: Практическая работа №10 Расчет рентабельности.	2	2
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка к практической работе	2	3
Итоговая контрольная работа			1	
			<b>Всего:</b>	<b>104</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- презентации;
- деловые игры.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки опроса, комплекты тестовых заданий).

**Технические средства обучения:**

- микрокалькуляторы.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

	<b>Список основной литературы</b>
1	Коршунов, В.В. Экономика организации [Текст]: учеб. и практ. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Коршунов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 313с.
2	Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности [Текст]: учеб. и практ. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Д.Грибов, Г.В.Кисляков.- М.: Юрайт, 2019.- 335с.
3	Гомола А.И. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами : [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола, К.И.Климов, И.В.Турумтаева. — 4-е изд.,стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 208 с. - Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/elibrary/">http://www.academia-moscow.ru/elibrary/</a>
4	Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101616.html">https://www.iprbookshop.ru/101616.html</a> .

#### 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать цену продукции;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</b></p>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li> </ul>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
образовательной программы

**по учебной дисциплине Экономика организации  
для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**форма проведения оценочной процедуры  
дифференцированного зачета**

**г. Черкесск 2022 год**

## I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Экономика организации*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО21.02.05 Земельно-имущественные отношения и рабочей программой учебной дисциплины *Экономика организации*.

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- планировать деятельность организации;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- рассчитывать цену продукции;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li><li>- организацию производственного и технологического процессов;</li><li>- состав материальных, трудовых</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- владение источниками экономической и законодательно - правовой информации;</li><li>- способность планировать эффективно деятельность организации;</li><li>- изложение основных характеристик хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий;</li><li>- группировать имущество организации по принципу отношения к основным и оборотным средствам;</li><li>- способность классифицировать предприятия по организационно - правовым формам хозяйствования;</li><li>- использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- способность заполнять</li></ul>	Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических работ, решения ситуационных задач, устного опроса



<p>и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul> <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 02. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 03. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 05. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>первичные документы по экономической деятельности организации</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	
--	--	--

### Задания к практическим работам

(ОК 01-05)

1. Определить полную себестоимость изделий А и Б. ОК 3

Выпуск изделия А - 150 ед., затраты на материалы на единицу изд. - 370 руб., основная заработная плата на годовой выпуск - 850 000 руб., дополнительная зарплата - 10%, начисления на заработную плату - 26%.

Выпуск изделия Б - 800 ед., затраты на материалы - 540 руб., основная заработная плата - 960 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изделия А - 60%, по изделия Б - 45% от прямых затрат.

Внепроизводственные затраты по изделия А - 2%, по изделия Б - 5% от производственной себестоимости.

2. Акционерное общество имеет уставный капитал в раз-мере 200 млн руб. (20 тыс. акций по 10 тыс. руб.). Часть прибыли (150 млн руб.) было решено направить на увеличение уставного ка-питала без изменения количества акций. Определите номинал акции после увеличения уставного капитала.

3. Определите оптовую цену предприятия  $C_{\text{опт.пр}}$ , оптовую цену сбытовых организаций  $C_{\text{опт.сб.орг}}$ , государственную розничную цену  $C_{\text{р}}$ , если: плановая себестоимость единицы продукции  $C_{\text{пл}} = 150$  тыс. руб.; прибыль, приходящаяся на единицу продукции,  $\pi_{\text{ед}} = 37,5$  тыс. руб.; налог на добавленную стоимость НДС = 25,2 тыс. руб.; текущие издержки и прибыль сбытовых организаций  $\tau_{\text{сб}} + \pi_{\text{сб}} = 5,6$  тыс. руб.; текущие издержки и прибыль торгующих организаций  $\tau_{\text{т}} + \pi_{\text{т}} = 11,7$  тыс. руб.

4. За текущий месяц владелец мастерской получил доход в размере 200 тыс. руб. Из этого дохода он должен заплатить 2 тыс. руб. своему помощнику и 500 руб. уборщице. Стоимость затраченного на производство сырья и материалов - 170 тыс. руб.

Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль, если владелец мастерской мог бы получать заработную плату 2,5 тыс. руб. и доход на вложенные средства в размере 15% годовых. (При организации предприятия владелец вложил в него 100 тыс. руб.).

5. Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене 3750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3068 руб./ т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 253 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 345 тыс. руб. Сумма внереализационных доходов и расходов за рассматриваемый период - 10 тыс. руб. Чрезвычайные доходы отсутствуют. Чрезвычайные расходы составили 20 тыс. руб. Налог на прибыль 20%. Рассчитайте валовую прибыль, прибыль до налогообложения, прибыль от обычной деятельности и чистую прибыль.

6. Швейная фабрика реализовала 900 швейных изделий по цене 260 руб. Рентабельность продукции составила 30%. Рассчитать прибыль от реализации продукции и сумму налога на прибыль (ставка налога - 20%).

7. Выручка от реализации продукции - 500 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции - 390 тыс.руб., прибыль от внереализационных операций - 12 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей - 14 тыс. руб. Определите балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции.

8. Предприятие реализовало продукции на 1200 тыс.руб. при полной себестоимости 1000 тыс.руб. За нарушение договорной дисциплины предприятие уплатило штрафов на сумму 25 тыс.руб. и взыскало в свою пользу штрафов на сумму 38 тыс.руб.

Прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль и рентабельность продукции.

**9.**Швейная фабрика реализовала 1200 швейных изделий по цене 280 руб. (без НДС). Себестоимость изделия 230 руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, сумму налога на прибыль (ставка налога 20%) и рассчитать рентабельность продукции.

**10.**Предприятие реализовало продукции на 2500 тыс.руб.при ее полной себестоимости 2000 тыс.руб. За нарушение договорной дисциплины предприятие уплатило штраф на сумму 85 тыс.руб. и взыскало в свою пользу штрафов на сумму 46 тыс.руб. Стоимость основных средств и нормируемых оборотных средств 3,5 млн.руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства

**11.**Определить производственную себестоимость изделия, если:

- затраты на материалы - 8 000 руб.
- основная заработная плата на изделие - 300 руб.
- дополнительная заработная плата - 10%
- социальные, страховые взносы - 30%
- расходы по содержанию и эксплуатации оборудования - 5% от прямых затрат
- цеховые расходы - 120% от расходов по содержанию оборудования
- общехозяйственные расходы - 40% от цеховых расходов

**12.**Рассчитайте: цеховую, производственную, полную себестоимость единицы продукции по данным (сделав необходимые начисления социальных страховых взносов):

- объем производства - 10 тыс.шт.;
- затраты на сырье, материалы (за вычетом возвратных отходов) - 18 250 тыс.руб.;
- затраты на оплату труда производственных рабочих - 34 369 тыс.руб.;
- общецеховые расходы - 11 032 тыс.руб.;
- общехозяйственные расходы - 80% от общецеховых расходов;
- внепроизводственные расходы - 2% от производственной себестоимости

**13.**Определите оптовую цену предприятия  $C_{\text{опт.пр}}$ , оптовую цену сбытовых организаций  $C_{\text{опт.сб.орг}}$ , государственную розничную цену  $C_{\text{р}}$ , если: плановая себестоимость единицы продукции  $C_{\text{пл}} = 150$  тыс. руб.; прибыль, приходящаяся на единицу продукции,  $\pi_{\text{сб}} = 37,5$  тыс. руб.; налог на добавленную стоимость НДС = 25,2 тыс. руб.; текущие издержки и прибыль сбытовых организаций  $\tau_{\text{сб}} + \pi_{\text{сб}} = 5,6$  тыс. руб.; текущие издержки и прибыль торгующих организаций  $\tau_{\text{т}} + \pi_{\text{т}} = 11,7$  тыс. руб

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Компетенции: ОК 01-04

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		<i>Предприятие определяется как:</i> 1)имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности; 2)макрэкономическая система экономических отношений; 3)коллектив людей, связанных общими интересами; 4)совокупность экономических отношений по производству продукции, выполнению работ, оказанию услуг.	<b>ОК 01</b>
2.		. . . - это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.	<b>ОК 01</b>
3.		Подразделение национальной экономики на ... осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД)	<b>ОК 01</b>
4.		Рыночные методы ценообразования основаны на .....	<b>ОК 01</b>
5.		. . . - самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.	<b>ОК 01</b>
6.		... – это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат. .	<b>ОК 01</b>
7.		... - это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.	<b>ОК 01</b>
8.		Имущество ..... предприятия является неделимым и ни при каких условиях не может быть распределено по вкладам, долям и паям, в том числе между работниками	<b>ОК 01</b>
9.		Основной капитал включает: 1) основные и оборотные фонды. 2) основные фонды и другие внеоборотные средства. 3) средства труда и предметы труда. 4) оборотные фонды и фонды обращения.	<b>ОК 01</b>
10.		К источникам формирования собственного капитала относятся.....	<b>ОК 01</b>
11.		....- это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.	<b>ОК02</b>
12.		Учетная функция цены отражает... 1) учет средств, перераспределяемых между отраслями экономики 2) связь между производством и потреблением, спросом и предложением	<b>ОК02</b>

		3) улучшение качества продукции и спроса на нее 4) общественно необходимые затраты труда на выпуск и реализацию продукции	
13.		Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений: 1) реализованная продукция (доход); 2) чистая продукция; 3) условно-чистая продукция; 4) нормативно-чистая продукция	<b>OK02</b>
14.		Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль 1) реализованная продукция (доход); 2) чистая продукция; 3) условно-чистая продукция; 4) нормативно-чистая продукция	<b>OK02</b>
15.		Затраты, связанные с производством и реализацией продукции является .....	<b>OK02</b>
16.		Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений: 1) реализованная продукция (доход); 2) чистая продукция; 3) условно-чистая продукция; 4) нормативно-чистая продукция.	<b>OK02</b>
17.		. ... = Объем продаж - Материальные затраты	<b>OK02</b>
18.		Различают следующие производственные мощности: 1) входная, выходная, проектная, среднегодовая; 2) начальная, средняя, конечная; 3) месячная, годовая, пятилетняя, средняя; 4) слабая, средняя, сильная.	<b>OK02</b>
19.		Основным относительным результативным показателем функционирования предприятия является.....	<b>OK02</b>
20.		.....относится к пассивной части ОПФ	<b>OK02</b>
21.		..... относится к внутренней среде предприятия	<b>OK03</b>
22.		.....относится к внешней среде	<b>OK03</b>
23.		Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них: 1) производственный потенциал; 2) ресурсный потенциал; 3) экономический потенциал; 4) мощность производства	<b>OK03</b>
24.		По способу формирования основной заработной платы выделяют .....системы оплаты труда.	<b>OK03</b>
25.		Установите соответствие между формами стимулирования труда и их определениями а) Дополнительное вознаграждение работнику за его трудовые достижения б) Поощрительные виды выплат, стимулирующего работника в повышении квалификации, приобретении новых знаний в) Возмещение дополнительных затрат работнику из-за объективных различий в условиях и тяжести труда	<b>OK03</b>

		г) Выплаты, которые учитывают независимые от фирмы факторы (рост цен и пр.), влияющие на уровень реальных доходов персонала 1) Надбавки 2) Компенсации 3) Премия 4) Доплаты	
26.		Рабочее время – это время, в течение которого работник должен: 1) находиться на территории предприятия 2) находится на обеденном перерыве 3) исполнять трудовые обязанности 4) быть на своем рабочем месте	<b>OK03</b>
27.		Какие методы нормирования труда используют для установления норм труда: 1) аналитический 2) суммарный 3) оба варианта верны	<b>OK03</b>
28.		Что может быть выплачено за высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия: 1) компенсационные выплаты 2) репродукционные выплаты 3) стимулирующие выплаты	<b>OK03</b>
29.		Главными показателями производительности труда являются: 1) Трудоемкость; 2) Рост ПТ; 3) Выработка; 4) Уровень ПТ.	<b>OK03</b>
30.		Сколько людей занято на малом предприятии: 1) до 40 2) до 50 3) до 70	<b>OK03</b>
31.		Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием: 1) номенклатура (товарный ассортимент); 2) прайс-лист; 3) баланс; 4) товарный чек	<b>OK04</b>
32.		Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей: 1) производственная программа; 2) инновационная программа; 3) структурная программа; 4) экономическая программа.	<b>OK04</b>
33.		Во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы применяются.....	<b>OK04</b>
34.		Персонал предприятия - это: 1) это личный состав предприятий, включающий всех наемных работников, а также работающих собственников и совладельцев, работающих на обеспечение целей предприятия 2) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве 3) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе	<b>OK04</b>

		производства 4) совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование	
35.		Премирование руководителей и специалистов целесообразно устанавливать за: 1) прирост реализованной продукции 2) рентабельность производства 3) оба варианта верны	<b>OK04</b>
36.		Время, включающее в себя регламентируемые и не регламентируемые перерывы – это? 1) время работы 2) нормы труда 3) время перерывов	<b>OK04</b>
37.		Часть рабочего времени, в течение которого выполняется определенная работа – это? 1) время работы 2) нормы труда 3) время перерывов	<b>OK04</b>
38.		Если вас начальник попросил поработать в ваши выходные, то какой документ должен составляться, если вы согласились? 1) приказ о выходе на работу в выходные дни 2) положение о проведении трудовых мероприятий 3) нет верного ответа	<b>OK04</b>
39.		По источникам формирования капитал подразделяется на: 1) собственный и заемный 2) основной и оборотный. 3) реальный и денежный	<b>OK04</b>
40.		Установить соответствие между организационно – правовыми формами предприятий и их характеристиками: 1) Унитарное предприятие 2) ООО 3) Акционерное общество 4) Производственный кооператив а) это общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей; б) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций; в) это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов; г) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия	<b>OK04</b>

### **Вопросы для устного опроса**

**(ОК 01-05)**

1. Предприятие (фирма): понятие, характеристика, классификация.
2. Структура предприятия: понятие, виды.
3. Юридические лица: понятие, основные характеристики и правоспособность.
4. Юридические лица: ответственность, реорганизация и ликвидация.
5. Сущность организации производства.
6. Формы организации производства.
7. Производственный процесс: характеристика, проектирование.
8. Виды производственного процесса.
9. Производственный цикл, его структура.
10. Товарное производство: рынок, определение, характеристика.
11. Инфраструктура рынка.
12. Государственное регулирование рынка.
13. Предпринимательство: понятие, субъекты.
14. Малое предпринимательство.
15. Предпринимательский риск: сущность, виды.
16. Инвестиции: сущность, виды, источники.
17. Понятие и классификация основных фондов предприятия.
18. Понятие и характеристика оборотных средств.
19. Планирование: понятие, виды, методы.
20. Кадры предприятия.
21. Маркетинговая деятельность на предприятии.
22. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции.
23. Хозяйственные товарищества и общества.
24. Акционерное общество.
25. Некоммерческие организации.
26. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
27. Методы планирования прибыли.
28. Расчет себестоимости продукции.
29. Метод прямого счета планирования прибыли.
30. Аналитический метод планирования прибыли.
31. Механизм формирования, налогообложения и распределения прибыли.
32. Рентабельность: понятие, показатели.
33. Основные группы показателей рентабельности.
34. Методы начисления амортизации.
35. Учет и оценка основных фондов.
36. Классификация затрат по первичным элементам.
37. Классификация затрат по статьям калькуляции.
38. Себестоимость продукции: сущность, виды.
39. Производительность труда.
40. Расчет производительности труда.
41. Расчет себестоимости продукции.
42. Показатели эффективности функционирования организации.

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

**(ОК 01-05)**

1. Предприятие (фирма): понятие, характеристика, классификация.
2. Предпринимательство как особый вид деятельности.
3. Развитие предпринимательства в России.



4. Условия становления и развития предпринимательской деятельности: географические, технологические, социально-культурные, экономические.
5. Объекты и субъекты предпринимательства.
6. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов.
7. Цели предпринимательской деятельности.
8. Права и обязанности предпринимателей.
9. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.
10. Организационно-правовые формы предпринимательства.
11. Государственное и частное предпринимательство.
12. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность.
13. Краткие сведения о бухгалтерском учете.
14. Бухгалтерская отчетность.
15. Что такое предпринимательство?
16. Сущность функций и принципов предпринимательства?
17. Перечислите условия предпринимательской деятельности?
18. Общеэкономическая функция предпринимательства?
19. Предпринимательство как явление и как процесс?
20. Организаторская функция предпринимательства?
21. Социальная функция предпринимательства?
22. Принципы предпринимательства?
23. Что понимается под определением предпринимательская среда?
24. В чем принципиальное отличие внешней предпринимательской среды от внутренней?
25. Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства?
26. Что составляют организационную основу государственной политики поддержки МСП?
27. Раскройте определение «налоги»
28. Перечислите функции налогов
29. Назовите виды налогов
30. Дайте определение предпринимательскому риску?
31. Что такое культура предпринимательства?
32. Что является экономической основой бизнеса?
33. Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?
34. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса.
35. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.

### **III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания**

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения данной учебной дисциплины. По результатам изучения преподавателем выставляется итоговая оценка.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Оценка *«зачтено»* - обучающийся показывает достаточные знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий. Практическую часть выполняет на 100%-60%.

Оценка *«не зачтено»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 60%.

*Дифференцированный зачет(зачет)* проводится по окончании изучения учебной дисциплины на последнем учебном занятии текущего семестра, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.