

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
/ М.А. Малеева
«04» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Карамурзина Б.М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 04 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы М. Джемакулова М.К-Г. Джемакулова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 04 03 2022 г. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовый уровень, направления подготовки-21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;
- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- существенные и общие черты основных мировых религий;
- структуру и типы религиозных верований;
- особенности религиозного взгляда на мир и человека;
- основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных)

по дисциплине **Религиоведение**

Код	Наименование результата обучения
ОК 05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 09	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультации 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	16
в том числе: - работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения; - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ	
<i>Итоговая аттестация- зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Религиоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа и консультации(всего) обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в религиоведение	Религиоведение как комплексное самостоятельная отрасль знания. Разделы религиоведения. Методы исследования в религиоведении .Цели и задачи курса	2	1
Раздел 1 Возникновение развитие религии.			
Тема 1.1 Понятие и сущность религии.	Содержание учебного материала 1 Понятие и сущность религии. Определение религии. Условия и причины возникновения религиозных верований. Структура религиозного сознания. Социальные функции и роль религии в обществе. Определение религии. Детерминация религии. Элементы и структура религии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Структура религиозного сознания.	2	3
Тема 1.2 Религия Древней Греции и Рима.	Содержание учебного материала 1 Основная характеристика религии Древних цивилизаций Греции и Рима Древнеславянская. Зороастризм. Религия древних греков. Жречество в Древней Греции. Религиозные формы древних римлян.	2	1
	Лабораторные работы(не предусмотрено)	-	3
	Практическое занятие (не предусмотрено).	-	
	Контрольные работы(не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Олимпийский пантеон Древней Греции».	2	
Тема 1.3 Религия Древней Индии, Китая и Древнеславянских племен.	Содержание учебного материала 1 Религия Древней Индии, Китая и Древнеславянских племен Основная характеристика религии Древних цивилизаций., Древнеславянская религия. Религия индской цивилизации. Особенности развития и становления религии древних славян. Религия Древнего Китая: основные черты и этапы формирования.	2	1
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		3
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	-	
Тема1.4 Национальные религий	Содержание учебного материала 1 Индуизм. Джайнизм и сикхизм. Конфуцианство и даосизм. Синтоизм. Иудаизм. Этапы формирования индуизма. Лао-цзы-основатель даосизма. Этически направленное конфуцианство. Национальная религия синтоизм. Домашний синто. Храмовой синто. Тэнноизм. Иудейский канон. Догматы иудаизма. Догматы джайнизма и сикхизма.	2	1

Тема 1.5 Нетрадиционные религии.	Содержание учебного материала			
	1	Особенности нетрадиционных религий. Основные группы современных религиозно-мистических направлений. Неоориенталистские культы: Общество Сознания Кришны, Тихоокеанский буддийский центр, Миссия божественного света. Нехристианские объединения: Дети Бога, Церковь Тела Христова. Новая магия, спиритизм. Сатанинские группы. Секты в России. Аум Синрике. Церковь Сайентологии. Белое братство-единая Вселенская Религия. Зеленое братство. Духовный учитель Тонвэ. Бажовская академия сокровенных знаний. Два направления Бажовской академии: публичное и конспиративное. Последствия деятельности тоталитарных сект для российского общества.	4	1
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	3
	Практические занятия(не предусмотрено)		–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме: «Последствия деятельности сект для современного российского общества.»		2		
Глава 2 . Мировые религии				
Тема 2.1. Буддизм.	Содержание учебного материала			
	1	Происхождение буддизма. Вероучение и культ буддизма. Направления в буддизме. Буддизм- самая древняя мировая религия. Будда. Отличительные черты мировых религий. Переход от религиозного эгоизма к симпатии. Каноническая литература Трипитака. Важнейшие положения буддизма.. Найдани-хурал. Дзул-хурал. Обо- обряд от шаманизма. Семейный алтарь. Молитвы в буддизме. Вера в талисманы. Майдари-хурал-самый пышный праздник ламаизма.	2	1
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	3
	Практические занятия(не предусмотрено)		–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
	Самостоятельная работа		-	

Тема 2.2. Христианство-возникновение и становление.	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение христианства и его сущность. Вероучение и культы христианства. Христианство- мировая религия. История становления христианства. Библия-священная книга христиан. Богословская система. Ветхий Завет. Новый Завет. Истины христианского учения. Проблема историчности Иисуса Христа. Христианская мораль. Крещение. Причащение. Покаяние. Религиозные праздники.	2	1
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	
	Практические занятия (не предусмотрено)		–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: Реформация, ее социальное содержание и историческое развитие; Исторические условия возникновения христианства.		2	3	
Тема 2.3 Основные направления христианства.	Содержание учебного материала		2	1
	1. Православие. Католицизм. Протестантизм. Лютеранство ,кальвинизм ,баптизм. Пастырское богословие .Протестантизм-направления в христианстве. Старокатолическая церковь. Мормоны. Свидетели Иеговы. .Пятидесятники.			
	2. Направления христианства возникшие после реформации. Протестантизм Лютеранство Кальвинизм Баптизм			1
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4. Ислам – формирование, вероучения, основные направления.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экономические и идейные предпосылки возникновения ислама. Вероучение и культ ислама. Основные направления ислама. Ислам-самая молодая мировая религия. Порок Мухаммед. История жизни Мухаммеда. Медина. Мекка. Главные направления ислама- суннизм и шиизм. Сунна- священное предание. Ахбар-священное предание. Культ святых мучеников. Направления в шиизме (зейдиты, исмаилиты, карматы, друзы, нусайриты.).		
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	
	Практические занятия (не предусмотрено)		–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
Самостоятельная работа (не предусмотрено)		–		
Тема 2.5 Религиозные источники ислама. Фундаментализм.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Коран и другие религиозные источники ислама. Обряды, праздники и посты в исламе. Коран- священная книга всех мусульман. Архангел Джабраил. Суры- главы Корана. Сунна – мусульманское священное предание. Хадисы-рассказы об изречениях и действиях пророка Мухаммеда. Мусульманская доктрина нравственности. Чтение Корана. Намаз. Суннат. Милостыня. Хадж. Кааба. Ураза-байрам. Курбан-байрам. Мирадж. Ашура. Пост.		
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	

Раздел 3. Религиозная философия.				
Тема 3.1. Буддийская философия.	Содержание учебного материала	2		
1	Буддийская философия .Буддийские философские школы : хинаянистские и махаянистские. Дхармы - некие непознаваемые единичные сущности. Трактат “Абхидхармакоша”. Концепцию Абсолюта. Классическая махаяна - мадхьямакой (шуньявадой) и виджнянавадой (йогачарой).		1	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)	–		
	Практические занятия(не предусмотрено)	–		
	Контрольные работы(не предусмотрено)	–		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Православная философия.	Содержание учебного материала	2		
1	Патристика, платоновско-аристотелевская традиция, Деятельность Иоанна Дамаскина (675-753), патриарха Фотий (820-891) Религиозно-философских направления Руси крайнее мистико-созерцательное направление(Сергий Радонежский, Нил Сорский) , рационально-схоластическое (Иосиф Волоцкий, Зиновий Отенский), “стяжателями философских кафедр духовных академий - Ф.А. Голубинским (1797-1854), В.Д. Кудрявцевым-Платоновым (1828-1891), А.И. Бровковичем (ум.1890), М.И. Каринским (1840-1917).		1	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)	–		
	Практические занятия(не предусмотрено)	–		
	Контрольные работы(не предусмотрено)	–		
	Самостоятельная работа обучающихся реферат на тему : «Жизнь и деятельность Сергея Радонежского»	2	3	
Тема 3.3. Католическая философия.	Содержание учебного материала	2		
1	Католический спиритуализм, персонализм, экзистенциализм восходят , иррационализм и мистика Платона и христианский теолог Аврелия Августина, а неотомизм, теизм и суарезианизм - рационалистические традиции Аристотеля , средневекового схоласта Фомы Аквинского.		1	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)	–		
	Практические занятия			
	Контрольные работы(не предусмотрено)	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: Схоластическое учение Фомы Аквинского	2	3	
Тема 3.4 Мусульманская философия и теология.	Содержание учебного материала	2		
1	Мусульманская теология и философия. Противоречивость основных источников ислама - Корана и Сунны. Джабариты, кадариты, мутакаллимы Трактаты ханбалитской школы. Суфизм - мистико-аскетическое направление в исламе.		1	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)	–		
	Практические занятия(не предусмотрено)	–		
	Контрольные работы(не предусмотрено)	–		
	Самостоятельная работа обучающихся			

<p style="text-align: center;">Тема 3.5. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия.</p>	<p>Состав надконфессиональной синкретической религиозной философии мистические, оккультные, спиритуалистические концепции. “Оккультная философия” Агриппы Неттесгеймского (1486-1535). Оккультизм ,магия, каббалистика, астрология, алхимия, френология и различные виды мантики. Элементы оккультизма в египетской, индийской и китайской предфилософии, зороастризме, философии орфиков и пифагорейцев, в философии Платона. Теософия и антропософия.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся работа над материалом учебника. Лабораторные работы(не предусмотрено) Практические занятия Контрольные работы(не предусмотрено)</p>		

Раздел 4. Религия в научно – социальном аспекте.			10	
Тема 4.1. Религиозная культура и религиозное искусство.	Содержание учебного материала		2	
	1	Научное и религиозное понимание духовной культуры. Место религии в духовной культуре. Роль религии в формировании духовной культуры общества. Особенности становления и развития религиозного искусства.		1
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	
	Практические занятия(не предусмотрено)		–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Какие ценности своей жизни я считаю самыми важными?»		2	3	
Тема 4.2. Свободомыслие в истории социального и духовного процесса.	Содержание учебного материала		2	
	1	Свободомыслие как закономерность духовного и социального прогресса человечества. Основные исторические этапы развития свободомыслия и атеизма в средние века, в эпоху возрождения, в 19-20в.в. Современное свободомыслие. Понятие секуляризации. Проблема свободы и совести и история свободомыслия. Свободомыслие на разных этапах развития человеческого общества.		1
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	
	Практические занятия(не предусмотрено)		–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	3	
Тема 4.3. Научное и религиозное мировоззрение.	Содержание учебного материала			
	1	Мировоззрение-система взглядов научных и религиозных. Свобода совести. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия. Основные этапы становления научного и религиозного мировоззрения.		1
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	
	Практические занятия			
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее религиозным трактовкам»		2	3	
Тема 4.4 Психология религии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Личностно значимые компоненты религии: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение Религиозная личность. Психологические последствия вовлеченности индивида в религиозную общину.		1
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	
	Практические занятия(не предусмотрено)		–	
Контрольные работы(не предусмотрено)		–		

	Самостоятельная работа обучающихся работа над материалом учебника		–	
Тема 4.5 Религия в современном обществе	Содержание учебного материала		2	
	1	Социологические данные о религиозности россиян. Проблема сосуществования конфессий.. Околорелигиозное сознание. Современная мифология. Современные нетрадиционные культы. Социологические данные о религиозности россиян. История Русской православной церкви . Проблема сосуществования конфессий.		1
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	
	Практическое занятие(не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Всего:			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MSOffice, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список основной литературы	
1	Качалов Л.К. Религиоведение : основы и истоки. Политеистические религии : учебное пособие / Л.К. Качалов, Т.В. Щеклачева. — Новосибирск.: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/126681.html .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; - владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные и общие черты основных мировых религий; -структуру и типы религиозных верований; -особенности религиозного взгляда на мир и человека; -основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; - разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; -основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира. 	<p>результаты выполнения самостоятельных работ по темам учебной дисциплины. результаты фронтальных опросов, тестирование по темам учебной дисциплины,</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>фронтальных опросов</p> <p>выполнение таблиц, презентаций,</p> <p>реферативная работа</p> <p>Вопросы к зачету</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

по учебной дисциплине «Религиоведение»

**для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные
отношения**

**форма проведения оценочной процедуры -
зачет**

Черкесск 2022

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Религиоведение».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроль и промежуточной аттестации в форме *зачета*. ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и рабочей программой учебной дисциплины «Религиоведение».

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социальнонравственное значение;-владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-существенные и общие черты основных мировых религий;-структуру и типы религиозных верований;особенности религиозного взгляда на мир и человека;-основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; -босновные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.	<p>разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социальнонравственное</p> <p>владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии; основными характеристиками особенностями наиболее распространенных религиозных учений; основными нравственными нормами закрепленными в религиях мира.</p>	<p>результаты выполнения самостоятельных работ по темам учебной дисциплины. результаты фронтальных опросов, тестирование по темам учебной дисциплины, терминологический диктант,</p> <p>фронтальных опросов выполнение таблиц, презентаций,</p> <p>реферативная работа</p> <p>Вопросы к зачету</p>
<p>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>		

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Компетенции:

ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		В мире существует три основные религии: буддизм, и ислам.	ОК 5
2.		Буддизм возник на базе национальной религии	ОК 5
3.		В процессе распространения буддизма и формирования его кодекса возникли два основных его течения усвоить - и махаяна.	ОК 5
4.		Ламаизм - образовался на в результате взаимодействия с местной религией.	ОК 5
5.		Основу вероучения буддизма составляют «..... благородные истины»:	ОК 5
6.		буддизме в отличие от христианства и ислама нет церкви, но есть община верующих –, которая формируется в определенном буддийском храме или монастыре.	ОК 5
7.		Ислам самая близкая к нам по времени возникновения мировая религия, которая сформировалась в начале в. н.э. на Аравийском полуострове.	ОК 5
8.		Ислам не только религия, но и система государственно-правовых и норм, канонов культуры, идеология целого ряда политических движений.	ОК 5
9.		. Основателем ислама считается пророк (согласно иудейской, христианской и мусульманской религии, пророк - это человек, якобы удостоившийся беседы с Богом и получивший задание открыть его волю людям).	ОК 5
10.		Приверженцы претендента на халифский престол потомка Мухаммеда –, – организовали мятеж кочевых племен, придали ему религиозно-политическую окраску и на этой базе создали шиитское движение (араб. – «партия, группировка»).	ОК 5
11.		Основные положения христианской церкви – догматы – определены в членах Символа	ОК 9

		веры.	
12.		Центр католицизма и резиденция его главы, папы римского –, государство в центре Рима, которое было создано в 1929 г.	ОК 9
13.		Католики верят в существование (кроме рая и ада), признают непогрешимость в вопросах веры и морали папы римского, являющегося, по их мнению, заместителем Христа на земле.	ОК 9
14.		Основу православного вероучения составляет веры, утвержденный на первых двух Вселенских соборах 325 г. и 381 г.	ОК 9
15.		Основой протестантизма является концепция об «Оправдании одной только верою».	ОК 9
16.		Единственным источником вероучения, священной книгой у протестантов является, а потому постановления церковных соборов, творения Отцов церкви и т.п. не имеют статуса священных.	ОК 9
17.		В протестантизме признаются два таинства – и причастие.	ОК 9
18.		Важное положение протестантского вероучения содержится в о предопределении.	ОК 9
19.		Соотношение понятия и определения: 1.Тотемизм — 2.Фетишизм — 3.Анимизм — А. Наделение сверхъестественными свойствами неодушевленных предметов Б Вера в существование кровнородственных связей определенных групп людей с определенными животными или растениями В Вера в существование многочисленных духов, одухотворение явлений природы	ОК 9
20.		Соотношение понятия и определения: 1.Религия — 2.Магия — 3. Мистика — А. Сфера духовной жизни, основанная на вере в сверхъестественный личностный идеал высшей истины Б. Использование любых средств для достижения непосредственного общения с высшей силой, полного слияния с ней В. Собрание волшебных формул и ритуалов, имеющих целью установления связи с потусторонними силами	ОК 9

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Тема: Религиозные источники Ислама. Фундаментализм.

Коран. Сура. Сунна. Хадис. Пророк Мухаммед. Хадж. Кааба. Намаз. Ураза Байрам.

Мирадж. Ашура. Пост. Шариат.

Тема: Религиозная культура и религиозное искусство.

Культура. Искусство. Религия. Религиоведение. Религиозная культура. Духовная культура. Мировоззрение. Религиозное мировоззрение.

Тема: Психология религии.

Религиозная вера. Религиозный опыт. Религиозное поведение. Религиозная личность.

Религия. Религиоведение. Религиозная община.

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

Тема: Национальные религии.

1. Что такое национальные религии?
2. Чем отличаются национальные религии от мировых?
3. Перечислите национальные религии.
4. Дайте характеристику джайнизму.
5. Дайте характеристику сикхизму.
6. Что такое конфуцианство?
7. Что такое даосизм?
8. Охарактеризуйте синтоизм.

Тема: Нетрадиционные религии.

1. Что такое нетрадиционные религии?
2. Чем нетрадиционные религии отличаются от мировых и национальных?
3. Какова причина возникновения нетрадиционных религий?
4. Что такое оккультизм?
5. Что вы знаете о сатанизме?
6. Нужно ли бороться с нетрадиционными религиями?
7. Какова причина появления сект нетрадиционного направления именно в России?

Тема: Свободомыслие в истории социального и духовного процесса.

1. Что такое свобода?
2. Может ли общество быть абсолютно свободным?
3. Какова роль свободомыслия в истории духовного процесса человечества?
4. Какова роль свободомыслия в истории социального процесса человечества?
5. Что вы можете сказать о развитии свободомыслия в Средние века?
6. Что вы можете сказать о развитии свободомыслия в эпоху Возрождения?
7. Что вы можете сказать о развитии свободомыслия в современном обществе?

Тема: Научное и религиозное мировоззрение.

1. Что такое мировоззрение?
2. Какие виды мировоззрения вы знаете?
3. Что такое научное мировоззрение?
4. Чем отличается религиозное мировоззрение от научного?
5. Какую роль играет свобода совести в религиозном мировоззрении?
6. Какова роль религиозного мировоззрения в жизни человечества?

Тема: Основные направления христианства.

1. Что означает термин «православие»?
2. Какие вы знаете самостоятельные православные церкви?
3. Кто такой Патриарх?
4. Что такое Священный Синод?
5. Что означает термин «католицизм»?
6. Что такое Библия?
7. Что вы знаете о протестантизме?
8. Что вы знаете о лютеранстве?
9. Когда и где была образована первая община баптистов?
10. Почему христианство относится к мировым религиям?

Тема: Религия Древних цивилизаций.

1. Дать краткую характеристику религии Древних цивилизаций.
2. Что вы знаете о религии Древнегерманской цивилизации?
3. Что вы знаете о религии Древнегреческой цивилизации?
4. Что вы знаете о религии Древнеримской цивилизации?
5. Что вы знаете о религии Древнеиндийской цивилизации?
6. Что вы знаете о религии Древнекитайской цивилизации?
7. Что вы знаете о религии Древнеславянской цивилизации?

Тема: Религия в современном обществе.

1. Что такое религия?
2. Что вы можете сказать о религиозности российского народа в начале XX в.?
3. Что вы можете сказать о религиозности советского народа в 40-70 гг. XX в.?
4. Что вы можете сказать о религиозности российского народа на конец XX в. и начало XXI в.?
5. В чем заключается проблема сосуществования различных конфессий в настоящее время?
6. Каковы права человека в религиозной сфере (начало XXI в.)?
7. Что вы знаете о правовых основах религиозной деятельности РФ

РАЗРАБОТКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ.

Тема: Буддизм

«Происхождение буддизма»

Тема: Христианство – возникновение и становление

«Возникновение христианства и его сущность»

Тема: Ислам – формирование, вероучение, основные направления

«Экономические и идейные предпосылки возникновения Ислама»

РЕФЕРАТИВНАЯ РАБОТА.

ТЕМА:

Христианство – возникновение и становление.

- 1) Реформация, ее социальное содержание и историческое развитие.
- 2) Историческое условие возникновения христианства.

ТЕМА:

Религиозная культура и религиозное искусство.

- 1) Какие ценности своей жизни я считаю самым важным?

ТЕМА:

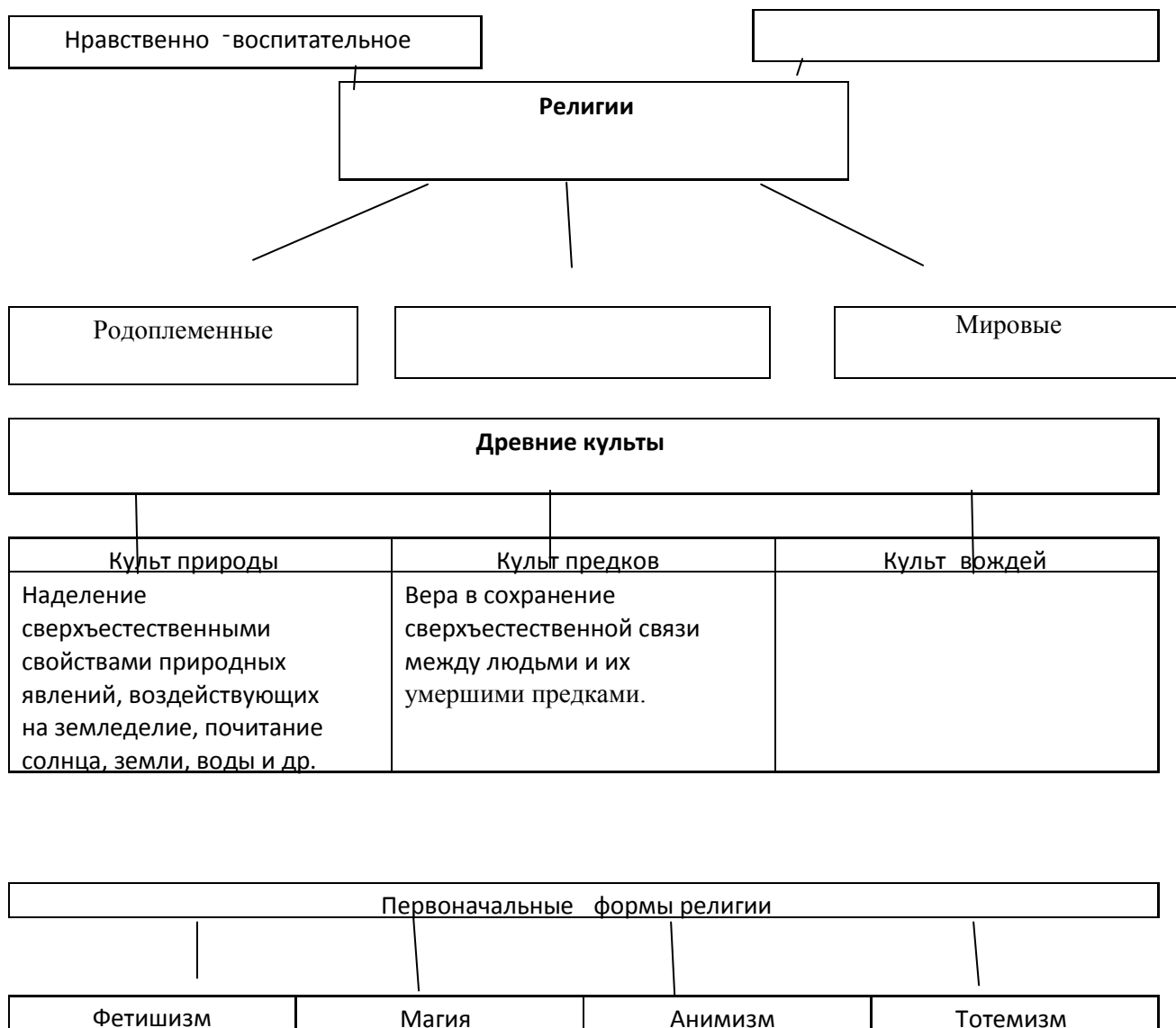
Научное и религиозное мировоззрение.

- 1) Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее религиозным трактовкам.

Вопросы в таблицах

Тема: Элементарные формы религиозной жизни

Значение религии для человека



Шаманство

	Действия и обряды для сверхъестественного воздействия на окружающий мир	Вера в душу и духов и их влияние на людей, животных, предметы и явления, т.е. во всеобщую одухотворенность в природе	
--	---	--	--

Спиритизм

Тема: Буддизм.

Основы вероучения: «четыре благородные истины» Будды
1.Сущность бытия(жизнь)- ... 2.Причина страданий- ... 3.Для прекращения страдания, надо отказаться ... 4.Путь избавления от страдания: ... 5.Цель жизни верующего: достижения нирваны, т.е.

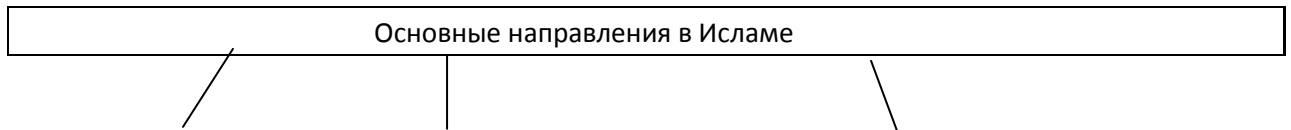
Заповеди:

1. Не убивать ни одного живого существа (воздержание от нанесения зла). 2. Не брать чужой ... 3. Не касаться чужой ... 4. Не говорить ... 5. Не пить ...
--

Тема: Ислам-формирование, вероучения, основные направления.

Основы вероучения: «пять столпов культа»

Вера единого Бога и пророчество: «Нет Бога, кроме ...	Обязательная молитва (намаз), совершаемая ...	Пост (саум, ураза) в течение ...	Налог в пользу ...	Паломничество ...
---	---	----------------------------------	--------------------	-------------------



Сунниты(суннизм)	Шииты(шиизм)	Хариджиты
	Не признают сунну священным преданием, считают своим главой четвертого халифа Али, признают законной лишь наследственную передачу власти потомкам пророка Мухаммеда по линии его двоюродного брата Али, отсутствие единой церковной организации.	Выступают за равенство всех мусульман независимо от их происхождения и цвета кожи: считают, что халифом может быть любой последователь ислама, избранный общиной, а община может сместить неугодного халифа

Тема: Христианство- возникновение и становление.

Различие православия и католичества

	Православие	Католицизм
Организация		
Церковь	Автокефальная (самовозглавляемая, самостоятельная)	
Глава	Патриарх(в каждой церкви свой)	
Личное положение духовенства	Безбрачие для черного духовенства	
Календарь	Юлианский	
Отношения с государством	Цезарепапизм (государь выше патриарха, т.е. светская власть выше духовной)	

Вопросы к зачету

1. Что такое религия?
2. Что вы можете сказать о религиозности российского народа в начале XX в.?
3. Что вы можете сказать о религиозности советского народа в 40-70 гг. XX в.?
4. Что вы можете сказать о религиозности российского народа на конец XX в. и начало XXI в.?
5. В чем заключается проблема сосуществования различных конфессий в настоящее время?
6. Каковы права человека в религиозной сфере (начало XXI в.)?
7. Что вы знаете о правовых основах религиозной деятельности РФ
8. Что такое национальные религии?
9. Чем отличаются национальные религии от мировых?
10. Перечислите национальные религии.
11. Дайте характеристику джайнизму.
12. Дайте характеристику сикхизму.
13. Что такое конфуцианство?
14. Что такое даосизм?
15. Дать краткую характеристику религии Древних цивилизаций.
16. Что вы знаете о религии Древнегерманской цивилизации?
17. Что вы знаете о религии Древнегреческой цивилизации?
18. Что вы знаете о религии Древнеримской цивилизации?
19. Что вы знаете о религии Древнеиндийской цивилизации?
- 20.6. Что вы знаете о религии Древнекитайской цивилизации?
21. Что вы знаете о религии Древнеславянской цивилизации?

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: зачтено/не зачтено.

Оценка «*зачтено*» - обучающийся показывает достаточные знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий. Практическую часть выполняет на 100%-60%.

Оценка «*не зачтено*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 60%.

Зачет проводится по окончании изучения учебной дисциплины на последнем учебном занятии текущего семестра, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.