

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
/ М.А. Малеева  
«04» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Черкесск 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Колган Г.Е. - преподаватель высшей категории цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины» СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 04 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы М. Джемакулова М.К-Г. Джемакулова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 04 03 2022 г. протокол № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык»**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки – 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Программа может быть использована для реализации адаптированной рабочей программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- межпредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
  - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных) по  
дисциплине  
**«Иностранный язык»:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося и консультации 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	<i>118</i>
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) ( не <i>предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	<i>4</i>
- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;	
- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;	
- работа со словарями и справочниками;	
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, эссе, составление резюме;	<i>4</i>
- выполнение тестовых заданий;	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация</i> в форме: зачет (3,4 семестр), дифференцированный зачет (5 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа и консультации обучающихся, курсовая работа (проект )	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Social English Социальный английский.	<b>2 курс (3 семестр)</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>6</b>	
<b>My Future Profession</b>  <b>Моя будущая профессия. Определение понятия «Земельно -имущественные отношения»</b>	1.1   Мои планы на будущее Простые времена		1,2
	1.2   Моя будущая профессия. Наст. совершенное время		
	1.3   Простые времена и настоящее совершенное время.		
	Лабораторные работы	-	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: -работа со словарями и справочниками; подготовка сообщения по теме урока	<b>2</b>	
	<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
<b>Human Rights.</b> <b>Права и обязанности человека.</b>	2.1   Права человека Прошедшее совершенное время		1,2
	2.2   Права человека и их классификация Простое прошедшее и прошедшее совершенное времена		
	2.3   Обязанности человека		



		Лабораторные работы	-	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: -работа со словарями и справочниками; выполнение домашнего задания по темам уроков	6	
<b>Тема 3</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Environment.</b>		Практические занятия:		1,2
<b>Окружающая среда.</b>	3.1	Окружающая среда. Будущее совершенное время		
	3.2	Охрана окружающей среды Простое будущее время и будущее соверш. время		
	3.3	Не сори! Косвенная речь		
	3.4	Загрязнение крупных городов. Словообразование		
	3.5	Земля наш дом. Словообразование		
		Лабораторные работы	-	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: -работа со словарями и справочниками; выполнение домашнего задания по темам уроков	4	
<b>Тема 4</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
		Практические занятия:		1,2
	4.1	Спорт и здоровье. Страдательный залог.		
<b>Sport and Health.</b>	4.2	Спорт в нашей жизни Страдательный залог		

<b>Спорт и здоровье.</b>				
	4.3	Экономика. Деньги. Спорт		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	2	3
<b>Тема 5</b> <b>Buying Goods.</b> <b>Покупки товаров повседневного спроса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия:		<b>4</b>	
	5.1	Цена и стоимость товара. Сложное предл. Виды придаточных предложений.		1,2
	5.2	В магазине. Согласование времен		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
				<b>42</b>
<b>2 курс (4 семестр)</b>				
<b>Тема 6</b> <b>Money and its Functions.</b> <b>Деньги и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия:		<b>8</b>	
	6.1	Функции денег Согласование времен новой лексики		1,2
	6.2	Различные виды денег Согласование времен		
	6.3	Деньги – средства обращения Косвенная речь		
	6.4	Деньги как средство оплаты. Косвенная речь		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и	-	

	консультации:		
<b>Тема 7</b> <b>Job Hunting.</b> <b>Поиск работы. Трудоустройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Практические занятия:		
	7.1. Поиск работы Косвенная речь		1,2
	7.2. Где и как найти работника. Условное предложение		
	7.3. Твоя карьера Условное предложение		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-		
<b>Тема 8</b> <b>Advertisement.</b> <b>Реклама.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Практические занятия:		
	8.1. Реклама как индустрии. Условное предложение		1,2
	8.2. Реклама в экономике Сложное дополнение		
	Лабораторные работы	-	
Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-		
<b>Тема 9</b> <b>Great Britain.</b> <b>Великобритания. Экономика. Политика.</b> <b>Культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Практические занятия:		
	9.1. Великобритания. Географическое положение. Сложное дополнение		1,2
	9.2. Политическая система Великобритании Сложное дополнение		
	9.3. Лондон Причастие		
9.4. Обычаи и традиции. Причастие			

	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	--	
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>The USA. Экономика. Политика. Культура.</b>	Практические занятия:		1,2
	10.1. The USA. Географическое положение Экономика. Герундий		
	10.2. Политическая система США. Герундий		
	10.3. Вашингтон Инфинитив		
	10.4. Обычай и традиции Инфинитив		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Business Trip.</b> <b>Деловая поездка за границу.</b>	Практические занятия:		1,2
	11.1. Объявления в аэропорту и на вокзале Глаголы с предлогами и наречиями		
	11.2. В аэропорту. Посадка на самолет Глаголы с предлогами и наречиями		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
<b>Тема 12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Практические занятия:		

<b>Supply, Demand and Market Price.</b> <b>Предложение, спрос и рыночные цены.</b>	12.1.	Предложение и спрос Глаголы с предлогами и наречиями		1,2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:		-	
<b>Раздел 2.</b> <b>Professional and Business English</b> <b>Профессиональный и деловой английский</b>	<b>3 курс (5 семестр)</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Product Development and Planning</b> <b>Развитие производства и планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия:		<b>6</b>	
	1.1	Развитие производства		1,2
	1.2	Планирование		
		От чего зависит успех		
	Лабораторные работы		-	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: -работа со словарями и справочниками;		2	
<b>Тема 2</b> <b>Pricing</b> <b>Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия:		<b>6</b>	
	2.1	Ценообразование		1,2
	2.2	Из чего складывается цена		
	2.3	Кто и что определяет цену товара		
	Лабораторные работы		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Computers.</b> <b>Компьютеры</b>	Практические занятия:		
	3.1. Компьютер		1,2
	3.2. Компьютер в нашей жизни		
	3.3. Компьютерные операции		
	3.4. Компьютер. Экономика. Финансы		
	3.5. Покупка компьютера		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: подготовить сообщения по темам уроков	4	3
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Business Talks. Letters. Contracts.</b> <b>Деловые переговоры. Письма.</b> <b>Контракты.</b>	Практические занятия:		
	4.1 Деловые переговоры		1,2
	4.2 Контракты		
	4.3 Деловое письмо		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Partnership.</b> <b>Партнерство</b>	Практические занятия:		
	5.1 Преимущества партнерских отношений		1,2
	5.2 Недостатки партнерских отношений		

	5.3	Как открыть совместное предприятие		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
<b>Тема 6</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
		Практические занятия:		
<b>Accounting</b> <b>Бухгалтерский учет.</b>	6.1	Бухгалтерский учет		1,2
	6.2	Финансовое состояние фирмы		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации	-	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
		Практические занятия:		
<b>Тема 7.</b> <b>Banks and Business</b> <b>Банки и бизнес</b>	7.1	Банки и бизнес		1,2
	7.2	Государственные банки		
	7.3	Частные банки		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет (3,4 сем); дифференцированный зачет (5 семестр)	Итого: 138ч.	

### 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- деловых и ролевых игр
- разбора конкретных ситуаций
- коммуникативных тренингов
- групповых дискуссий

#### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья, рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации
- комплект грамматических таблиц
- комплекты раздаточного материала по разговорным темам
- проектор, компьютер
- методические указания для студентов

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

	Список основной литературы
1.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский язык (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2022 год
2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский язык (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022 год
3	Голубев, А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. —336 с. - Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/elibrary/">http://www.academia-moscow.ru/elibrary/</a>
4	Куряев, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048">www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048</a>
5	Куряев, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049">www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>личностных:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li><li>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Самостоятельная работа</li><li>2) Тестирование</li><li>3) Контрольный перевод текста (со словарем), ответы на вопросы по содержанию текста</li></ol> <p>Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения курса предусмотрена <i>итоговая аттестация</i> в форме: дифференцированный зачет (5 семестр).</p>

языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной

формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

**по учебной дисциплине  
«Иностранный язык»**

**для специальности**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

форма проведения оценочной процедуры-  
зачет (3,4 семестры);  
дифференцированный зачет (5 семестр)

г. Черкесск, 2022 год

## I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины иностранный язык. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета (3,4 сем) и *дифференциального зачета* (5 сем).

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и рабочей программой учебной дисциплины **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>Знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>1) Умение сопоставлять русские и английские эквиваленты</p> <p>2) Знание и употребление глаголов to be, to have, Present, Past, Future Simple; Present, Past, Continuous; модальных глаголов.</p> <p>3) Умение переводить со словарем профессионально - направленные тексты</p>	<p>1) Самостоятельная работа</p> <p>2) Тестирование</p> <p>3) Контрольный перевод текста (со словарем), ответы на вопросы по содержанию текста</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>		<p>4) Зачет (3-4 семестр) Дифференцированный зачет (5 семестр)</p>

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>		
--	--	--

Задания к практическим занятиям содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОК 01,03,06,10

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
1		<p>1.Найдите и подчеркните в тексте слова, отвечающее на вопрос:</p> <p>Какие личностные качества нужны, чтобы стать хорошим специалистом?</p> <p>I understand that I need some personal qualities to succeed in this profession, such as analytical mind, logical thinking, ability to be concise both in writing and speaking.</p>	Ок 01	
2		<p><b>2.Сопоставьте английское слово и его перевод:</b></p> <p>1.Analyzing           a) анализ 2.Auditing            b) бюджетирование 3.Budgeting           c) внимательный к деталям 4.Comparing          d) сравнение 5. Detail-oriented    e) аудит</p>	ОК01	
3		<p>Подберите правильный предлог: My future profession deals ... accounting. a) with b) to c) at</p>	ОК 01	
4		<p>Подберите правильный артикль: ... Internet has an important influence on banking. a) The b) an c) a</p>	ОК01	
5		<p>Поставьте глагол в правильную видо-временную форму:William Henry Gates (to be born) in Seattle, Washington, in 1955.</p>	ОК 01	
6		<p>Поставьте прилагательное в нужную степень: Computers make our lives much (easy)</p>	ОК 01	
7		<p>Поставьте прилагательное в нужную степень: It's (fast) to find information in the Internet than from any other source.</p>	ОК 01	

8		<p>Поставьте глагол в правильную видо-временную форму: Children and teenagers (to be) addicted to computer games</p>	ОК 01	
9		<p>Выберите правильный ответ: Just a little bit of exploring of the WWW ... you what a lot of use and fun it is. 1.shows 2.will show 3. show</p>	ОК 01	
10		<p>Выберите правильный ответ: Learning at a college makes 1.much easier getting higher education 2.impossible getting higher education</p>	ОК 01	
11		<p>1. Дополните предложение одним из выражений, обозначенных цифрами 1-3: 1.recording facts 2. follow the instructions 3.financial or fiscal analysis</p> <p>When working with documents, you must strictly.....</p>	ОК 03	
12		<p>Прочитайте предложение и заполните предложение, выбрав подходящее слово:</p> <p>1.-professional 2.- mathematics 3.- be proud</p> <p>I am very good in... I can say numbers is my passion.</p>	Ок 03	
13		<p>Прочитайте предложение и заполните предложение, выбрав подходящее слово:</p> <p>1.professional 2.- mathematics 3.- be proud Today all the companies need .....people.</p>	Ок 03	
14		<p>Выберите правильный ответ: At our college we ... 1.learn only our future profession 2. get full secondary education and study a profession</p>	ОК 03	
15		<p>Поставьте предложение во множественное число: She is a surveyor</p>	Ок 03	
16		<p>Поставьте глагол в правильную видо-временную форму:</p>	Ок 03	



		In our country we (to give) all opportunities to become good specialists.		
17		Поставьте глагол в правильную видо-временную форму: If we (not to think) about the future we (not to have) one.	Ок 03	
18		Подберите правильный предлог:  I am sure one day my family will be proud ... me .	Ок 03	
19		Употребите правильный предлог: All sorts .... things are available on the WWW.	Ок 03	
20		Употребите правильный предлог: The lessons ...our college begin...8.30.	Ок 03	
21		Выберите правильный ответ: At our college we ... 1.learn only our future profession 2. get full secondary education and study a profession	Ок 06	
22		Употребите подходящий по смыслу глагол: I ... writing to inform you.	Ок 06	
23		Употребите правильный предлог: I am never late...lessons.	Ок 06	
24		Выберите правильный вариант перевода выделенного слова:  There is a built-in camera, music player, <b><u>alarm-clock</u></b> and lots of other functions  1. наручные часы 2. будильник. 3. настенные часы	Ок 06	
25		Выберите правильный ответ: Very few people ... without a personal interview. 1.hires 2.are hired 3.hier	Ок 06	

26		<p>Переведите предложение на русский язык:</p> <p>What is the main problem?</p>	Ок 06	
27		<p>Выберите правильный вариант:</p> <p>You can even go online and study ... or read a book, or watch a movie.</p> <p>1. something 2. anything 3.some</p>	Ок 06	
28		<p>Задайте общий вопрос к предложению:</p> <p>e) Phones can be very distracting.</p>	Ок 06	
29		<p>Задайте общий вопрос к предложению:</p> <p>Phones are often asked to be switched off during important meetings and conferences.</p>	Ок 06	
30		<p>Выберите правильный вариант перевода:</p> <p>Real <b>communication</b> should never be replaced by technology.</p> <p>1. встреча 2. общение 3. связь</p>	Ок 06	
31		<p>Задайте разделительный вопрос:</p> <p>Getting a job is a very hard period in the life of most people,...?</p>	ОК 10	
32		<p>Подберите вопросительное местоимение:</p> <p>...can you make basic decisions about the choice of jobs and career?</p>	ОК 10	
33		<p>Выберите правильный вариант перевода:</p> <p>Commercial banks</p> <p>1. Национальный банк 2. Государственный банк 3. Коммерческий банк</p>	ОК 10	
34		<p>Выберите правильный вариант перевода:</p> <p>To charter</p> <p>1. Закрывать 2. Учреждать, создавать 3. Развивать</p>	ОК 10	

35		<p>Выберите правильный вариант перевода: Currency</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валюта</li> <li>2. Обмен</li> <li>3. Таможня</li> </ol>	ОК 10	
36		<p>Выберите правильный вариант перевода: To exchange</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обменивать</li> <li>2. Виды обмена</li> <li>3. Размен</li> </ol>	ОК 10	
37		<p>Выберите правильный вариант перевода: Merchandise</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития</li> <li>2. История отчетов</li> <li>3. Товары</li> </ol>	ОК 10	
38		<p>Переведите предложение на русский язык: 1. Could you repeat that please?</p>	ОК 10	
39		<p>Переведите на английский язык: Не могли бы вы сообщить мне?</p>	ОК 10	
40		<p>Задайте разделительный вопрос: Getting a job is a very hard period in the life of most people,...?</p>	ОК 10	
41		<p><i>Подберите слово, подходящее по смыслу:</i> 1) Land 2) realtor 3) prices When you buy .....you are making a big decision.</p>	ОК 10	
42		<p><i>Подберите слово, подходящее по смыслу :</i> I believe in most cases you should use a ..... when you buy land 1) Land 2) realtor 3) prices 4) investment</p>	ОК 10	
43		<p><i>Подберите слово, подходящее по смыслу :</i> 1) investment 2) area 3) prices Land ....vary and it is hard to calculate an exact value for a piece of land</p>	ОК 10	
44		<p><i>Переведите предложение:</i> Do I need a Land Survey?</p>	ОК 10	

45		<p><i>Подберите слово, подходящее по смыслу:</i></p> <p><b>1) Land    2) realtor    3) prices    4) investment    5) area</b></p> <p>Don't forget to find out what the ..... is like in the winter and the summer</p>	ОК 10	
46		<p><i>Подберите перевод выражения:</i></p> <p>History of Surveying</p> <p>1. История проведения съемки 2. Древняя история 3. Новейшая история</p>	ОК 10	
47		<p><i>Подберите перевод выражения:</i></p> <p>Types of Survey</p> <p>1. Виды отчетов 2. Виды описания ландшафта 3. Виды съемки</p>	ОК 10	
48		<p><i>Подберите перевод выражения:</i></p> <p>Measuring of Distances</p> <p>1. Измерение длины 2. Измерение расстояний 3. Измерение высоты</p>	ОК 10	
49		<p><i>Подберите перевод выражения:</i></p> <p>History of Cartography</p> <p>1. История развития 2. История отчетов 3. История картографии</p>	ОК 10	
50		<p><i>Подберите перевод выражения:</i></p> <p>Geologic Surveying</p> <p>1. Наземная съемка 2. Геологическая съемка 3. Съемка из космоса</p>	ОК 10	
51		<p><i>Подчеркните требуемый вспомогательный глагол:</i></p> <p>1. Does/Do your pet like vegetables?</p>	ОК 10	
52		<p><i>Подберите перевод выражения:</i></p> <p>Components of Map</p> <p>1. Проведение съемки 2. Разделы геодезии 3. Элементы карты</p>	ОК 10	
53		<p><i>Подберите перевод выражения:</i></p> <p>Global Positioning system</p> <p>1. Система проведения съемки</p>	ОК 10	

		2. Спутниковая навигационная система 3. Система слежения		
54		Определите видо-временную форму глагола: Before you buy land, meet the neighbors	OK 10	
55		Определите видо-временную форму глагола: They may have information that the realtor doesn't.	OK 10	
56		Определите видо-временную форму глагола: Why should one use a realtor when buying land?	OK 10	
57		Определите видо-временную форму глагола : Why is it important for the land to be connected to Public Utilities?	OK 10	
58		Определите видо-временную форму глагола: Do you have a trustee?	OK 10	
59		Переведите предложение: What questions should you ask before buying land?	OK 10	
60		Переведите предложение: Why is it useful to meet neighbors before buying a parcel?	OK 10	
61		Переведите предложение: What auction is worth attending?	OK 10	
62		Переведите предложение: If you want to gain something in this field, you have to know economics, finance, accountancy a little, psychology, law, management.	OK 10	
63		Определите видо-временную форму глагола I'll go on studying English at some courses.	OK 10	
64		<i>Выберите правильный вариант:</i> Jack works in ...office every day. 1) the 2) a 3) ---	OK 10	
65		<i>Выберите правильный предлог:</i> He will come to the bank ... Monday. 1) in 2) on 3) at	OK 10	
66		<i>Выберите правильный ответ:</i> Elbrus is ... mountain in the Caucasus. 1) high 2) highest 3) the highest	OK 10	
67		<i>Переведите на русский язык:</i> 1. Today English is the language of the world.	OK 10	

68		<p><i>Выберите правильный вариант:</i> Ann ... coffee every morning. 1) drink 2) drinks 3) will drink</p>	ОК 10	
69		<p><i>Выберите правильный вариант:</i> Do you have ... discounts for regular customers? 1) any 2) some 3) -</p>	ОК 10	
70		<p><i>Переведите предложение:</i> What is your future profession connected with?</p>	ОК 10	

Задания для текущего контроля

( 2 курс, 3 семестр)

### **1.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **1) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами**

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. To work for a company | a) Важный человек, ключевая фигура |
| 2. To meet smb           | b) Страна-производитель            |
| 3. To specialize in smth | c) Специализироваться в чём-либо   |
| 4. A producing country   | d) Встречаться с кем-либо          |
| 5. A key person          | e) Работать на компанию            |

#### **2) 2. 1. Образуйте прошедшую форму данных глаголов**

Act, happen, admit, delay, escape, suffer, stop, repair

#### **2.2 Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous**

- When I gave them the sandwiches, they .....(eat) them all
- When I saw the rat, it.....(run) through the kitchen
- When I walked in, I..... (not recognize) you straight away
- When she was living in Tokyo, she .....(send) me an e-mail every week
- She decided to go walk faster because she .....(get) cold

#### **2.3 Выберите правильный ответ**

- While Tom\_\_\_\_\_a book, Marhta\_\_\_\_\_TV.  
a) was reading, watched      c) was reading, was watching  
b) read, watched              d) read, was watching
- We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we\_\_\_\_\_.  
a) will plan                      c) plan  
b) were planning              d) have planned
- I feel terrible. I think I\_\_\_\_to be sick.  
a) will                              c) am going  
b) go                                d) will be going

### **2. ТЕСТИРОВАНИЕ**

### 1. Выберите правильный вариант ответа

1. The north-east of England was famous for ..... shipbuilding industry.  
a) his                      b) its                      c) her
2. A man can leave ..... job and look for another one that suits him.  
a) his                      b) your                      c) her
3. Some farm workers get most of ..... work in summer.  
a) its                      b) their                      c) her
4. She explain how she had lost ..... job.  
a) my                      b) your                      c) her
5. A nation's wealth depended on ..... owning precious metals.  
a) its                      b) my                      c) their
6. Merchants were people who made ..... money through the buying and selling goods.  
a) his                      b) your                      c) their
7. When you have collected the evidence, you are ready to test ..... theory.  
a) ----                      b) your                      c) its
8. Each good has ..... own utility value for the consumer.  
a) their                      b) its                      c) my
9. The price of goods is not always the same as ..... real cost.  
a) their                      b) its                      c) my
10. Consumers want satisfaction from ..... resources ( time and money).  
a) her                      b) its                      c) their

### 2. Раскройте скобки, поставив глагол в правильном времени

1. I (be) in a hurry now.
2. My friends (wait) for me now.
3. You (be) at the theatre yesterday.
4. You (like) the opera?
5. What you (do) in your spare time?
6. Have you (get) any hobbies?
7. Mary usually (phone) me on Sundays but she (not/phone) last Sunday.
8. What (be) the matter with her?.
9. What is she? She (to be) an economist.
10. It (be) usually dry here at this time of the year.

### Контрольный перевод текста

#### The Nation's Economy

The economy of the country is like a machine which provides us with things we need, i.e. goods and services. The economy creates the wealth of the country. The better it works the better off are the people.

The government through its economic policy plays an important role in the control of the economy machine. The major branches of economic policy are fiscal and monetary policies. Fiscal policy is concerned with taxes and government spending activities. Monetary policy is concerned with controlling the supply of money and credit.

A nation's economy can be divided into three sectors of activity. The primary sector deals with extraction of minerals, agriculture, fishing, and forestry. Processing of the primary sector materials and production of manufactured goods is the field of the manufacturing sector. The service sector

provides services of various kinds such as transportation, distribution, catering as well as financial services and tourism. The role of the manufacturing sector in the advanced industrialized countries is decreasing while the service sector is becoming more important.

**Задание: ответить на вопросы**

1. What does economy create?
2. Which role does the government play?
3. Which sector deals with agriculture?

### **Контрольный перевод текста**

#### **MONEY**

The work which people undertake provides them with money. People buy essential commodities with money. All values in the economic system are measured in terms of money. Our goods and services are sold for money, and that money is in its turn exchanged for other goods and services. Coins are adequate for small transactions, while paper notes are used for general business. Originally, a valuable Metal (gold, silver or copper) served as a constant store of value, and even today the American dollar is technically backed by the store of gold which the US government maintains. Because gold has been universally regarded as a very valuable metal, national currencies were for many years judged in terms of the so called "gold standard". Nowadays national currencies are considered to be as strong as the national economies which support them. The value of money is basically its value as a medium of exchange or as economists put it, its "purchasing power". This purchasing power is dependent on supply and demand. The demand of money is reckonable as the quantity needed to effect business transactions. The demand for money is related to the rapidity with which the business is done. The supply of money is the actual amount in notes and coins available for business purposes. If too much money is available, its value decreases. This condition is known as "inflation"

**Задание: ответить на вопросы.**

1. What is money used for?
2. Which value does money have?
3. What is inflation?

#### **4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (3семестр)**

1. When did you start to think about your future profession?
2. What professions do you like best of all?
3. Who helped you to make your choice?
4. What do you know about your future profession?
5. What are your parents' professions?
6. What do you know about them?
7. Have you got any traditional professions in your family?
8. Is your future profession interesting and modern?
9. Why wasn't pollution such as a serious problem earlier?
10. When have people become alarmed with the danger of pollution?
11. Can pollution be stopped immediately?
12. What can government and individuals do to reduce pollution?
13. Are modern people very much concentrated on being healthy?



14. Why should people go in for sports?
15. Is it difficult to choose the kind of sport you would like to go in for?

**( 4 семестр)**

1. What is the purpose of a resume?
2. What are effective resumes?
3. What is the length of effective resumes?
4. What should a useful resume include?
5. How should a resume be reproduced?
6. How long has England existed as a unified entity?
7. When was the union between England and Wales enacted?
8. When was the legislative union of Great Britain and Ireland implemented?
9. When was the name the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland adapted?
10. What is Northern Ireland?
11. Was Great Britain the dominant industrial and maritime power of the 17th century?
12. Is there a connection between France and Great Britain today?
13. Is the United Kingdom a member of the European Monetary Union?
14. Where is the United Kingdom located?
15. What climate has the United Kingdom?

**5. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ (5 семестр)**

1. What is economy?
1. What is the franchisee?
2. How many types of franchise business?
3. How can you explain the term adaptation?
4. What is an innovation?
5. Give your own examples of innovations and adaptation.
6. Why are many innovations and adaptations manufactured and marketed by small businesses?
7. Why is it so important to obtain a patent?
8. Why does the failure of a new product take place?
9. What are computer addicts like?
10. Have you ever used a computer?
11. Why are computers used?
12. Why are more boys than girls interested in computers?
13. Is computer addiction harmful?
14. Do you use computers at school/university/work? What do you use them for?
15. Would you say you are computer-literate? Why?
16. Who was the prototype for the Internet created by?
17. Do you think 'The Internet' will have an important influence on our daily lives?
18. What is the Internet?
19. When and where did the history of Internet begin?
20. What is money used for?

**III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания (3,4 сем)**

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: зачтено/не зачтено.

Оценка «*зачтено*» - обучающийся показывает достаточные знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий. Практическую часть выполняет на 100%-60%.

Оценка «*не зачтено*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 60%.

*Зачет* проводится по окончании изучения учебной дисциплины на последнем учебном занятии текущего семестра, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.

### **III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания (5 сем)**

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка «*отлично*» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «*хорошо*» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «*удовлетворительно*» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.