

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
/ Малеева М.А.  
СЗ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальности** 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, направление подготовки - 15.00.00 Машиностроение

Организация - разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Тебердиева Э.И. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от «04» 02 \_\_\_\_\_ 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы Шаманова Л.А. Шаманова

Рекомендована методическим советом колледжа

от « 4 » 03 \_\_\_\_\_ 2022 г. протокол № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования».

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем кондиционирования и вентиляции».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картины мира;</li><li>- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	51
Самостоятельная работа	1
Консультации	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лекции, уроки	48
практические занятия	
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет.</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение.</b>	Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии. Цели и задачи философии как науки.	2	ОК 01-02
<b>Раздел 1. Исторические типы философии и их ведущие представители</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-02
Древняя философия	1. Возникновение китайской философии. Основные этапы и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии. Основные философские школы Древнего Китая.		
	2. Особенности древнеиндийской философии. Периодизация древнеиндийской философии. Проблема души в древнеиндийской философии. Основные философские школы Древней Индии.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-02
Античная философия.	1. Уникальность античной философии. Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Основные направления в философии поздней античности. Этические школы античной философии.		
	2. Эллинистическо - римский период античной философии. Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. Поздний эллинизм. Судьба Античной философии.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-02
Философия Средневековья и Возрождения	1. Общее понятие и основные черты средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский.		
	2. Характеристика философии Возрождения. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения. Гуманизм и		

	антропоцентризм эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Галилео Галилей.			
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-02	
Философия Нового времени и Просвещения.	1 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Субъективный идеализм и агностицизм. Философия эпохи Просвещения.			
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-02	
Русская и современная философия	1. 1. Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20вв.			
	2. Основные направления современной философии: позитивизм, аналитическая философия, феноменология, экзистенциализм, герменевтика, прагматизм, утилитаризм.			
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-02	
Основы философского учения о бытии.	1. Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока.			
	2. Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы.			
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-02	
Философское учение о познании. (Гносеология)	1. Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина. Практика.			
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-02
Духовный мир (Сознание).	Сознание, его структура и свойства. Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Сознательное и бессознательное.	2	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-02
Аксиология (теория ценностей).	Аксиология – теория ценностей. Основания ценностей – потребности, интересы, традиции.	2	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-02
Социальная философия.	1.Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	8	
	2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	3. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		
	4.Философия и глобальные проблемы современности.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Труд ученого- халатность, или отсутствие ответственности?	1	
<b>Тема3. 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-02
Общество как система	1. .Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества.	6	
	2. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества		
	3. Информационная цивилизация. Динамика процесса информатизации. Проблемы и перспективы информационного общества.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-02
Общество как	1. Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса. Философские		

процесс	модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса ,Ясперса, Росту) Теория Данилевского Н.Я		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: Комплект учебной мебели: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты  
Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.	Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/77007.html">https://www.iprbookshop.ru/77007.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие / С. И. Кашеев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-4486-0460-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79689.html">https://www.iprbookshop.ru/79689.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01, ОК 02  <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания</li> <li>основы научной, философской и религиозной картины мира</li> <li>- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>тестирование,</p> <p>заполнение таблицы;</p> <p>написание рефератов</p> <p>логические задания, дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<p>«Отлично» - практические работы выполнены самостоятельно и в установленный срок, ответы на контрольные вопросы без ошибок, отчетная документация заполнена без ошибок</p> <p>«Хорошо» - практические работы выполнены в установленный срок, при выполнении требовались консультации преподавателя, ответы на контрольные вопросы даны с незначительными недочетами, отчетная документация заполнена без ошибок</p> <p>«Удовлетворительно» - практические работы выполнены не в установленный срок, имеются грубые ошибки в расчетах, ответы на контрольные вопросы даны не полностью, отчетная документация заполнена с ошибками</p> <p>«Неудовлетворительно» - практические работы не выполнены в установленный срок, ответы на контрольные не даны, отчетная документация не заполнена.</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
образовательной программы

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 15.02.13 "Техническое обслуживание и ремонт систем  
вентиляции и кондиционирования "

форма проведения оценочной процедуры -

**дифференцированный зачет.**

## I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 15.02.13 "Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования".

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><i>Знания:</i> Основные категории и понятия философии Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><i>Умения:</i> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечисляет основные категории и понятия философии Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.</p>	<p>тестирование,  заполнение таблицы;  написание рефератов  логические задания,  дифференцированный зачет</p>

	<p>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>Формулирует представление об истине и смысле жизни;</p> <p>Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии</p>	
--	---	--

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 15.02.13 "ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ"

Компетенции:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
1		Определите термин. Раздел философии, изучающий проблему бытия мира, включая бытие человека-это _____	ОК 01	
2		Форма бытия, тенденции развития которой выражают следующие понятия - «технологизация», «институционализация», «глобализация»: 1. Бытие природы, 2. Бытие социального, 3. Бытие духовного (идеального).	ОК 01	

3		<p>Выберите верное суждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Право и мораль тождественны;</li> <li>2. Право относится к социальной сфере общества, а мораль - к духовной;</li> <li>3. сновное назначение и права, и морали – регуляция отношений между людьми</li> <li>4. право, и мораль находят воплощение законах, установленных государством;</li> </ol>	ОК 01	
4		<p>Иллюстрацией каких причин возникновения и воспроизводства религиозных верований является выражение: «Страх создал богов»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Социальных</li> <li>2. Гносеологических</li> <li>3. Экономических</li> <li>4. Психологических</li> </ol>	ОК 01	
5		<p>Основание выделения типов общества (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное) в концепции постиндустриального общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тип производственных отношений</li> <li>2.Уровень развития науки и технологий</li> <li>3. уровень развития культуры</li> <li>4.Тип политических отношений</li> </ol>	ОК 01	
6		<p>Ценностная парадигма западного общества характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приоритетом общественных ценностей над индивидуальными</li> <li>2. Приоритетом религиозных ценностей над светскими</li> <li>3.Приоритетом индивидуальных ценностей над общественными</li> </ol>	ОК 01	
7		<p>Вставьте пропущенное слово. Д.Белл, О.Тоффлер и другие сформулировали философскую концепцию ..... общества.</p>	ОК 01	
8		<p>Определите термин. Разработанный Фрейдом комплекс психодиагностических и психотерапевтических методов и теоретическое направление в психологии, ориентированное на изучение и объяснение бессознательных психических процессов и явлений- это</p>	ОК 01	
9		<p>Установите соответствие между понятием и его автором:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Культурно–исторический тип</li> <li>2.Общественно–экономическая формация</li> <li>3.Осевое время</li> </ol> <p>а) Маркс б) Данилевский в) Ясперс</p>	ОК 01	
10		<p>Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются:</p>	ОК 01	

		<p>1) пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение;</p> <p>2) верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений;</p> <p>3) бессознательное, сублимация, либидо.</p> <p>а) неопозитивизм; б) экзистенциализм; в) психоанализ.</p>		
11		<p>Кредо марксистской философии выражено в знаменитом тезисе К.Маркса: “Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы ...”:</p> <p>1. Понять его;</p> <p>2. Подвергнуть его разумной критике;</p> <p>3. Изменить его;</p> <p>4. Сохранить его;</p>	ОК 01	
12		<p>Определите понятие. Изменения негативного характера, ведущие к рассогласованию связей и функций частей системы, уменьшению ее упорядоченности или к ее распаду- это</p>	ОК 01	
13		<p>Элемент производственных отношений:</p> <p>1. Отношения собственности на средства производства;</p> <p>2. Отношения, которые складываются внутри семьи;</p> <p>3. Отношения распределения политической власти в обществе;</p> <p>4. Этнические отношения;</p>	ОК 01	
14		<p>Центральный институт политической системы общества - ...</p>	ОК 01	
13		<p>Принцип, действующий по отношению к гражданам в правовом государстве:</p> <p>1. «разрешено абсолютно все»</p> <p>2. «разрешено все, что не запрещено»</p> <p>3. «разрешено все, кроме политики»</p> <p>4. «запрещено все, что не разрешено»</p>	ОК 01	
15		<p>Напишите ответ. Почвенничество продолжает в русской философской мысли традицию</p>	ОК 01	
16		<p>Определите понимание бытия, соответствующее принципам средневековой христианской философии:</p> <p>1. Бытие – это реальное существование объектов материального мира</p> <p>2. Бытие – это непосредственное существования чего – либо;</p> <p>3. Бытие есть независимое от сознания существование объективного мира</p> <p>4. Бытие всеобщих истин должно быть мыслимо как бытие идей в Боге;</p>	ОК 02.	

17		Вставьте пропущенное слово _____ - философское учение о природе ценностей, о формах и способах ценностного проектирования человеком своих жизненных устремлений в будущее, выбора ориентиров для наличной жизни и оправдания или осуждения прошлого, "иного" и общезначимого.	ОК 02.	
18		Антисхоластическая направленность воззрений мыслителей эпохи Возрождения предполагала: 1. Утверждение авторитета церкви 2. Развитие атеистических убеждений 3. Критику средневековой философии 4. Освобождение христианской идеологии от еретических учений	ОК 02.	
19		Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как _____	ОК 02.	
20		Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII вв. означает: 1. Заключение международных соглашений 2. Заключение двухсторонних государственных соглашений 3. Возникновение общества 4. Переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми	ОК 02.	
21		Вставьте пропущенное слово. Рационализм- направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее _____ как главный источник знания и высший критерий его истинности	ОК 02.	
22		Вставьте пропущенное слово. Сциентизм – это объявление _____ высшей культурной ценностью, с которой должны соизмерять свое содержание остальные формы духовной жизни.	ОК 02.	
23		Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками: 1. Античная философия                    а) космоцентризм, политеизм, демифологизация; 2. Средневековая философия            б) антропоцентризм, пантеизм, секуляризация; 3. Философия эпохи Возрождения    в) теоцентризм, монотеизм, сакрализация	ОК 02.	
24		Установите соответствие между основными идеями об изменчивости мира и философскими направлениями. 1. Развитие - неизменный атрибут существования материи, связанное с конкретными системами 2. Вещи не изменяются в своей сущности, а существуют обособленно друг от друга 3. Развитие - волнообразный переход от хаоса к	ОК 02.	

		порядку а. синергетика б. диалектика в. метафизика		
25		Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному: 1. Религия 2. Богослужение 3. Духовная сфера общества 4. Религиозный культ	ОК 02.	
26		8. Вставьте пропущенные слова Начало и середина XIX в. прошли под знаком противостояния _____ и _____ в вопросе о пути развития России.	ОК 02.	
27		Расположите перечисленные ниже формы отражения в порядке возрастания уровня сложности: 1. Чувствительность, 2. Знание, 3. Психика, 4. Раздражимость.	ОК 02	
28		Установите соответствие между типами религий и их разновидностями: 1. Мировые религии            а) индуизм  2. Национальные религии    б) христианство в) иудаизм г) буддизм д) ислам	ОК 02.	
29		Вставьте пропущенное слово. Независимость истины от познающего субъекта означает ее: _____	ОК 02.	
30		Вставьте пропущенное слово В основании функционирования и развития всякого общества лежит целостная и продуктивная ..... людей.	ОК 02.	
31		Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному: 1. Материальное производство; 2. Общество; 3. Работник; 4. Производительные силы;	ОК 02.	
32		Расположите перечисленные ниже формы отражения в порядке возрастания уровня сложности: 1. Чувствительность, 2. Знание, 3. Психика, 4. Раздражимость.	ОК 02.	

### **1. Тестирование ОК 01,02.**

**Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира**

#### **Вариант №1**

**1) Формирование целостного представления мироздания реализуется функцией философии: ОК 01,02.**

- а) эвристическое б) гуманистическое  
 в) онтологическое г) логико-гносеологическое
- 2) Мировоззрение основанное на вере в сверхъестественные начала бытия: ОК 01,02.**  
 а) философия б) наука в) атеизм г) религия
- 3) Проблемы развития философской мысли исследует: ОК 01,02.**
- а) социальная философия б) философия истории  
 в) философская антропология г) история философии
- 4) Философия зародилась с целью решить основные мировоззренческие проблемы средствами: ОК 01,02.**  
 а) опыта б) образа в) символа г) разума.
- 5) Исследуя мир в целом и положение человека в нем, философия выполняет функцию: ОК 01,02.**  
 а) мировоззренческую б) воспитательную  
 в) методологическую г) аксеологическую.
- 6) Слово "философ" и "философия" впервые употребил: ОК 01,02.**  
 а) Конфуций б) Пифагор в) Будда г) Аристотель
- 7) Фрагмент действительности который изучает исследователь называется : ОК 01,02.**  
 а) объект б) субъект в) метод г) предмет
- 8) Философское мировоззрение, направленное на: ОК 01,02**  
 а) продуцирование символов б) создание систем догм  
 в) рациональное системное мироосвоение г) творение образов.
- 9) Для мифологического мировоззрения характерно: ОК 01,02**  
 а) теоретичность б) доказательность в) логичность г) образность

### Вариант №2

- 1) Теоретическое осмысление целей и ценностей реализуется: ОК 01,02**  
 а) функцией философии б) методологической  
 в) гносеологической г) аксеологической
- 2) По содержанию философия в период ее формирования представлял собой: ОК 01,02**  
 а) культовые системы б) "служанку богословия"  
 в) искусство истолкования текстов г) знание обо всем.
- 3) Основным объектом внимания аналитической философии является: ОК 01,02**  
 а) язык б) рисунок в) чувства г) разум
- 4) В основе философского мировоззрения лежит: ОК 01,02**  
 а) разум б) вера в) эмоции г) интуиции
- 5) Формирование философии стало следствием противоречий между: ОК 01,02**  
 а) душой и телом б) добром и злом  
 в) практическим опытом и мифом г) обществом и природой
- 6) Мировоззрение, опирающееся на разум, знания, сомнения - это: ОК 01,02**  
 а) философия б) религия в) искусство г) мифология
- 7) Ценностная ориентация человека в мире реализуется функцией философии: ОК 01,02**  
 а) интегрирующей б) аксеологической  
 в) методологической г) эвристической
- 8) По содержанию "философия" в период ее формирования представляла собой: ОК 01,02**  
 а) знание обо всем б) искусство истолкования текстов  
 в) служанка богословия г) культовую систему
- 9) Защита и оправдание христианского вероучения и деятельности ранних христиан**

отражены в философии: ОК 01,02

а) киников б) апологетов в) стоиков г) схоластов

**Тема 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания**

**Вариант №1**

**1. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях? ОК 01,02**

а) дух; б) сознание; в) материя; г) логос;

**2. Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях? ОК 01,02**

а) дух; б) божество; в) материя; г) логос;

**3. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества – это: ОК 01,02**

а) движение; б) деформация; в) регресс; г) развитие;

**4. Фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания: ОК 01,02**

а) термины; б) категории; в) символы; г) универсалии;

**5. Сущность любых объектов мира проявляется: ОК 01,02**

а) в их внутренних качествах; б) в их внешних признаках;  
в) в их обособленности; г) во взаимодействии с другими объектами.

**6. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем: ОК 01,02**

а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие;

**7. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах: ОК 01,02**

а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие;

**8. К основным трактовкам пространства и времени относят: ОК 01,02**

а) субстанциональную; б) реляционную; в) иррациональную;  
г) экзистенциальную;

**9. К основным трактовкам категории материи относят: ОК 01,02**

а) субстратную; б) корпускулярную;  
в) континуальную; г) экзистенциальную;

**Вариант №2**

**1) Наслаждение как принцип жизни определяется в концепции: ОК 01,02**

а) прагматизма б) аскетизма в) гедонизма г) утилитаризма

**2) Идея философов о том, что смысл бытия человека - сам человек, называется: ОК 01,02**

а) гуманизм б) гедонизм в) фатализм г) аскетизм

**3) Спасение души как смысла жизни философы обосновали в эпоху: ОК 01,02**

а) Нового времени б) Средних веков в) Античности г) Возрождения

**4) Сомнения в существовании смысла бытия характерно для: ОК 01,02**

а) скептицизма б) прагматизма в) пессимизма г) оптимизма

**5) Духовно нравственной основой глобальных проблем является идеология: ОК 01,02**

а) нового времени б) противетилизма  
в) потребительства г) нового аскетизма.

**6) Мировоззренческая позиция, считающая жизнь человека бессмысленной называется: ОК 01,02**

а) пессимизмом б) оптимизмом в) прагматизмом г) аскетизмом

**7) Поиск смысла жизни осуществляется в рамках функции философии: ОК 01,02**

а) методологической б) эвристической  
в) интегрирующей г) гуманистической

**8) Осмысление смысла жизни как бунта против абсурдности и бессмысленности**

**бытия характерно для: ОК 01,02**

а) позитивизма б) фрейдизма в) марксизма г) экзистенциализма

**9) Экзистенциализм утверждает, что единственным подлинным бытием является бытие : ОК 01,02**

а) общества б) природы в) человека г) Бога

**Тема 3.Основные ценности человеческого бытия**

**Вариант №1**

**1) Слой психики личности формирующийся в процессе воспитания и проявляющийся в виде совести фрейдизм определяет как: ОК 01,02**

а) Я (сознание) б) Оно (бессознательное)

в) Сверх – Я г) Подсознание

**2) Функцией сознания по выработке обобщенных знаний о действительности называется: ОК 01,02**

а) целеполагающей б) оценочной в) познавательной г) регулятивной

**3) Ценности, определенные концепцией планетарного сознания, как условие преодоления глобальных проблем являются: ОК 01,02**

а) этнонациональным б) групповым в) классовым г) общечеловеческими.

**4) Сознание как форма отражения присуще: ОК 01,02**

а) камню б) человеку в) растению г) животному

**5) Для образов сознания характерно: ОК 01,02**

а) объективность б) субъективность в) объемность г) материальность

**6) Концепция определяющая главным фактором антропосоциогенеза бессознательное называется: ОК 01,02**

а) символической б) игровой в) трудовой г) психоаналитической

**7) Раздел философии изучающий проблемы познания называется: ОК 01,02**

а) эстетикой б) аксиологией в) антологией г) гносеологией

**8) Частично верное, неполное знание в гносеологии называется: ОК 01,02**

а) заблуждение б) ошибкой

в) относительной истиной г) абсолютной истиной

**9) Основателем теории о роли бессознательного в жизни человека и общества является: ОК 01,02**

а) Калио б) Ясперс в) Фрейд г) Маркс

**Вариант №2**

**1.Согласно марксизму, главным фактором антропогенеза является ОК 01,02**

а.Власть б.Собственность в.Труд г.Нравственность

**2.Постепенные изменения в обществе и природе ОК 01,02**

а.Революция б.Стагнация в.Инфляция г.Эволюция

**3. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному ОК 01,02**

а.Прогресс б.Регресс в.Революция г.Стагнация

**4. Общественный прогресс – это ОК 01,02**

а.Уровень развития общества

б. Состояние общества в целом на определенном этапе развития

в.Поступательное движение общества от простых форм к более сложным

г.Производственное развитие

**5. Глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания, происходящие за относительно короткий период времени ОК 01,02**

а.Революция б.Реформа в.Движение г.Эволюция

**6. Формационный подход к проблеме исторического развития общества утверждает, что: ОК 01,02**

а)Формирование истории происходит циклично, в ней есть свои взлеты и падения

б.Развитие разных цивилизаций настолько самобытно, что их нельзя даже сравнивать друг с другом

в.Мировая история едина, каждое общество последовательно проходит в своем развитии ряд стадий, одинаковых для всех обществ

г.История имеет общий смысл, суть которого заключается в тезисе: «Каждый народ, каждое государство само должно определять свою судьбу»

**7.Формационного подхода к анализу общественного развития придерживался ОК 01,02**

а.А. Тойнби б.П. Сорокин в.В.И. Ленин г.О. Шпенглер

**8.Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций согласно: ОК 01,02**

а.формационному подходу б.цивилизационному подходу

в.культурологическому подходу г.марксистскому подходу

**9. Согласно ... подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур ОК 01,02**

а.Цивилизационному б.Формационному

в.Культурологическому г.Марксистскому

**Тема 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.**

**Вариант №1**

**1) Европейская философская берет свои истоки в философии: ОК 01,02**

а) Древней Индии б) Древней Греции

в) Древнего Китая г) Древнего Египта

**2) Защита и оправдание христианского вероучения и деятельности ранних христиан отражены в философии: ОК 01,02**

а) киников б) стоиков в) апологетов г) схоластов

**3) Структурно функциональный анализ общества осуществляется в философии: ОК 01,02**

а) Средневековья б) Античности в) Нового времени г) новейшего

**4) Идея соборности, общительности и мессианской роли русского народа были выдвинуты: ОК 01,02**

а) марксистами б) славянофилами в) западниками г) космистами

**5) Учение о вещах в себе создано : ОК 01,02**

а) Гегелем б) Локком в) Кантом г)Марксом.

**6) Марксизм считает движущей силой антропогенеза : ОК 01,02**

а) общественно-трудовую деятельность б) инопланетарное вмешательство

в) мутация г) естественный отбор.

**7) Направлением христианства не является: ОК 01,02**

а) иудаизм б) православие в) протестантство г) католицизм

**8) Глубочайший интерес к человеку в философии Возрождения выражен в идеях: ОК 01,02**

а)неоплатонизма б) креационизма в) пантеизма г) гуманизм

**9) Учение о том, что мир развивается по "промыслу Божьему" в христианской философии: ОК 01,02**

а) антропоцентризм б) креационизм в) провиденциализм г) космоцентризм

**Вариант №2**

**1) Основной идеей русского космизма является: ОК 01,02**

а) человек как "микрокосмос" б) единство человека с космосом

в) формирование планетарного сознания г) вселенная как часовой механизм

**2) Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения основано на: ОК 01,02**

а) геоцентрическом учении б) гелиоцентрическом учении

в) учение об идее г) учение о двойственности истины

**3) Решающим фактором антропосоциогенеза Энгельс считал: ОК 01,02**

а) коллективный труд б) вмешательство внеземных цивилизаций

в) использование огня

**4) Для русской философии 19 века характерно противостояние : ОК 01,02**

- а) западников и славянофилов      б) либерализма и консерватизма  
 в) материализма и идеализма      г) империализма и рационализма

**5) Вернадский, Циолковский, Чижевский являются представителями: ОК 01,02**

- а) русского космизма      б) славянофильства  
 в) западничества      г) русского марксизма

**6) Сотворение мира Богом из "ничто" отражено христианским принципом: ОК 01,02**

- а) теоцентризм      б) антропоцентризм      в) космоцентризм      г) креационизм

**7) Д. Бруно создал учение о: ОК 01,02**

- а) геоцентризме      б) единстве и бесконечности Вселенной  
 в) гелиоцентризме      г) теоцентризме

**8) Проблему самопознания человека впервые выдвинул: ОК 01,02**

- а) Сократ      б) Арлинид      в) Демокрит      д) Гераклит

**9) Этап общественного развития основанный на определенном способе производства К. Маркс называл: ОК 01,02**

- а) цивилизацией      б) государством      в) стадией и ростом  
 г) общественно-экономической формацией

**Критерии оценивания теста:**

«5» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, из 10 вопросов правильно 9.

«4» - самостоятельная работа выполняется обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются 3 ошибки. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи преподавателя Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

**2. Заполнение таблиц ОК 01,02.**

**Таблицы к теме 1. «Основные этапы формирования философской картины мира».**

**1 Таблица « Четыре эпохи философии**

Эпохи	Мыслители	Основные взгляды
Античная философия		
Средневековая философия		
Новая философия		
Русская философия		

**2 Таблица «Античная философия »**

Периоды древнегреческой философии	Мыслители	Основные взгляды
Демократический (VII – V вв. до н.э.)		
Классический (V – IV вв.		

до н.э.		
Эллинистический ( IV – II вв. до н.э.)		
Римский ( II до н.э. – V в н.э.)		

### 3 Таблица « Средневековая философия »

Основные типы и направления Средневековой философии.	Мыслители	Основные взгляды
Патристика		
Схоластика		
Номинализм		
Реализм		

### 4 Таблица « Философия эпохи Возрождения »

Основные направления эпохи Возрождения	Мыслители	Основные взгляды
1. Гуманистическое направление		
2. Неоплатоническое направление		
3. Натурфилософское направление		
4. Реформационное направление		
5. Политическое направление		
6. Утопическо – социалистическое направление		

### 5 Таблица « Философия Нового времени »

Основные направления философии Нового времени	Мыслители	Основные взгляды
1. Рационализм (онтологически, гносеологически, этически)		
2. Эмпиризм		

### 6 Таблица « Философия 20 века »

Направления современной философии	Мыслители	Основные направления

1.Экзистенциализм		
2.Герменевтика		
3.Прагматизм		
4.Структурализм		
5.Постструктурализм		
6.Постмодернизм		

**Таблицы к теме 2. «Философское осмысление природы и человека; сознание и познание»**

**7 Таблица «Бытие»**

Понятие «бытие»	Содержание бытия	Формы бытия

**8 Таблица «Материя»**

Понятие материи	Основные подходы к понятию «материя»	Структура материи	Свойства материи

**9 Таблица «Сознание»**

Понятие сознания	Субъект познания	Объект познания	Формы познания

**10. Таблица «Познание»**

Понятие познания	Подходы к проблеме познания	Принципы познания	Структура познания

**Таблицы к теме 3 . Основные ценности человеческого бытия**

**11 Таблица «Личность»**

Понятие личности	Качества личности	Потребности личности	Виды жизненной позиции

**Таблицы теме 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.**

**1.Таблица «Культура и философия»**

Виды культуры	Общая характеристика	Соотношение с философией
1.материальная		
2.духовная		

**2.Таблица «Мировые религии»**

Мировые религии	Основные ценностные ориентиры	Соотношение с философией
1.христианство		
2.ислам		

3.буддизм		
-----------	--	--

### 3 Таблица «Философия и история»

Философские концепции исторического развития	Мыслители	Основные взгляды
1.концепции однолинейного прогрессивного развития		
2.концепции многолинейного развития		
3. концепции циклического развития		

### 4 Таблица «Глобальные проблемы современности»

Классификация глобальных проблем	Общая характеристика	Пути выхода
1.угроза Третьей Мировой войны		
2.экологическая проблема		
3. демографическая проблема		
4.Проблема « Север-Юг»		
5.Продовольственная и энергетическая проблема		
6.Терроризм		

#### Критерии оценивания выполнения таблицы

**Оценка «5» ставится**, если обучающийся самостоятельно, уверенно и безошибочно может заполнить таблицу; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «4» ставится**, если обучающийся показывает знания всего изученного программного материала, может без особых ошибок заполнить таблицу.

**Оценка «3» ставится**, показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает много ошибок при выполнении таблицы.

**Оценка «3» ставится**, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не может выполнить задание.

**Оценка «2» ставится**, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

### 3.Написание рефератов ОК 01 ,02

1.Реферат на тему : « Выявление актуальности идей конфуцианства на современном этапе развития общества»

2.Реферат на тему : « Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России »

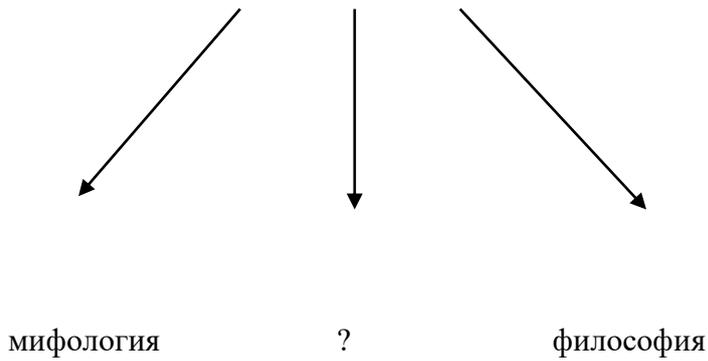
3.Реферат на тему: «Выявление принципиального различия в трактовке пространства и времени в ньютоновской и эйнштейновской научных картинах мира».

4.Реферат на тему: « Какие ценности своей жизни я считаю самыми важными?»

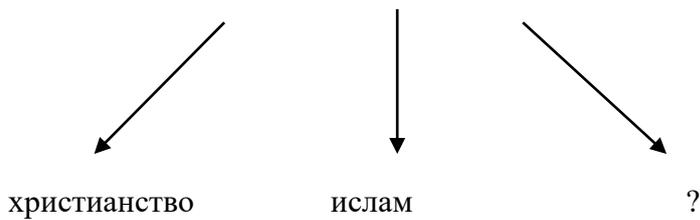
5.Реферат на тему: «Моё личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и её философским трактовкам»

**4. Логические задания к разделу I«Основные этапы формирования философской картины мира». ОК 01 ,02.**

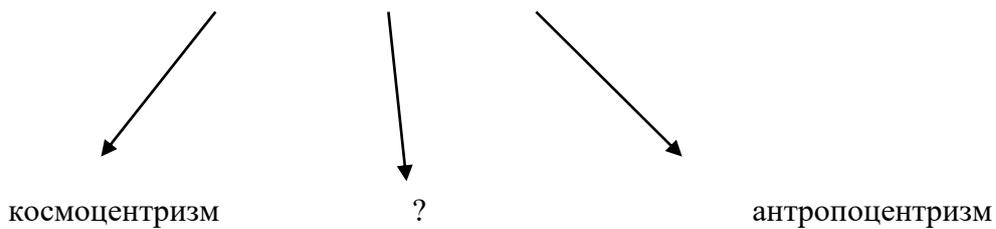
### 1) Формы мировоззрения



### 2) Мировые религии



### 3) Эволюционные стадии философии

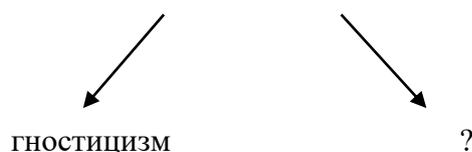


**Логические задания к разделу II «Философское осмысление природы и человека; сознание и познание».** ОК 01,02

#### 1 Элементы материи



#### 2 Точки зрения на процесс познания



**Логические задания к разделу III «Основные ценности человеческого бытия»** ОК 01,02

**1. Основания ценностей:** а) потребности б) интересы в) ?

**2. Виды потребностей человека:**

а) биологические б) духовные в) материальные г) ?

**5 Жизненная позиция**



**Логические задания к разделу IV «Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека».**



**2 Функции религии:**

а) мировоззренческая б) культурологическая в) нравственно-воспитательная г) ?

**3 Мировые религии:**

а) ислам б) христианство в) ?

**4 Сферы общественной жизни:**

а) социальная б) экономическая в) политическая г) ?

**Критерии оценивания логических заданий**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся:

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся:

Показывает знания всего изученного программного материала, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов при выполнении логических заданий.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся:

Допустил ошибки и неточности в выполнении логических заданий.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не может выполнить логические задания.

**Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы философии»**

**1) Философия \_\_\_\_\_ утверждает, что источником всякого бытия является Бог:**

1) атеизма 2) материализма 3) теоцентризма 4) символизма

**2) Учение о ценностях в философии называют :**

- 1) гуманизмом 2) антропологией 3) теологией 4) аксиологией
- 3) Типом мировоззрения, в основе которого лежит рациональное отношение к действительности, является ....**
- 1) идеализмом 2) материализмом 3) дуализмом 4) атеизмом.
- 4) Одной из глобальных проблем человечества называют :**
- 1) аскетизм 2) исчерпаемость ресурсов 3) стратификацию 4) монотеизм
- 5) По мнению представителей философской мысли средневековья Августина Блаженного первоосновой мира является...**
- 1) огонь 2) апейрон 3) Бог 4) воздух
- 6) Принято считать, что свобода одного человека заканчивается там, где .....**
- 1) велит закон 2) начинается свобода друго  
3) он сам захочет 4) запрещает мораль
- 7) Теорию познания в философии принято называть ...**
- 1) аксиологией 2) гносеологией 3) антологией 4) логикой
- 8) Термин \_\_\_\_\_ переводится с французского языка как «возрождение»**
- 1) барокко 2) классицизм 3) сентиментализм 4) ренессанс
- 9) Соотношение мира и человека, пребывание человека в мире составляют предмет ...**
- 1) логики 2) философии 3) гносеологии 4) этики
- 10) Науку о формах и средствах мышления принято называть .....**
- 1) онтологией 2) логикой 3) этикой 4) эстетикой
- 11) В системе ценностей философии Эпохи Возрождения на первом месте находится ....**
- 1) Бог 2) Человек 3) Идея 4) число
- 12) Свободу как «осознанную необходимость» определяет концепция ....**
- 1) стоицизма 2) экзистенциализма 3) волюнтаризма 4) фатализма
- 13) В русской философской традиции западники призывали ....**
- 1) признать особое предназначение России  
2) признать самобытность русской культуры  
3) не предавать значение прошлому нашей страны  
4) признать особый исторический путь России
- 14) Целостное представление о сущности мира реализует \_\_\_\_\_ функция философии**
- 1) практическая 2) мировоззренческая 3) гуманистическая 4) онтологическая
- 15) Тип развития общества, характеризующееся движением к менее совершенным формам развития, называется ....**
- 1) прогрессом 2) регрессом 3) реформа 4) революцией
- 16) Термин «\_\_\_\_\_» в переводе с латинского языка означает «возделывание, обработка, воспитание и образование»**
- 1) материя 2) абстракция 3) культура 4) релятивизм
- 17) Приобретение необходимых знаний, процесс продвижения к истине называется ....**
- 1) бытие 2) психикой 3) агностицизмом 4) познанием
- 18) Учение о ценностях в философии называют ....**
- 1) аксиологией 2) теологией 3) гуманизмом 4) антропологией
- 19) В переводе с греческого языка слово «философия» означает ..**
- 1) любомудрие 2) диалектика 3) религия 4) гуманизм
- 20) Представитель философии Древнего Китая, считающийся основателем даосизма ....**
- 1) Аристотель 2) Лао-Цзы 3) Будда 4) Конфуций .

### **III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.**

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

*Дифференцированный зачет* проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.