

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
**М.А. Малеева**  
« 4 » \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
биотехнических и медицинских аппаратов и систем**

**Черкесск 2020г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем, направление подготовки - 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнологические системы и технологии.

**Организация – разработчик:**


СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

**Разработчик:**

Джемакулова М.К-Г – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от «4» 02 2020г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Перепелицина

Рекомендована методическим советом колледжа

от «5» 02 2020г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Экономика организации является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем специалист техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам

Учебная дисциплина ОП.09 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                | Умения  | Знания   |
|---------------------------|---|--|
| ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>            | <b>61</b>          |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>51</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 28                 |
| практические занятия   | 23                 |
| <b>Курсовая работа</b>   | -                  |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | <b>8</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1   | 2   | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>                               |   | <b>2</b>      |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Организация -<br/>основное звено<br/>экономики</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2             | ОК 01-05, 06, 09-11   |
|   | 1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.<br>2. Организация: понятие и классификация.<br>3. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.                      | 2             |   |
|   | <b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>   |               |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основной<br/>капитал и его<br/>роль в<br/>производстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4             | ОК 01-05, 06, 09-11   |
|   | 1. Понятие, состав и структура основных средств.<br>2. Износ и амортизация основных средств.<br>3. Показатели эффективности использования основных средств.<br>4. Нематериальные активы.          | 4             |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2             |   |
|   | <b>1.Практическое занятие</b><br>Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений.<br>Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств | 2             |   |
|   | <b>Тема 2.2.<br/>Оборотный<br/>капитал</b>  |               |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Оборотный<br/>капитал</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4             | ОК 01-05, 06, 09-11   |
|   | 1. Оборотные средства: понятие, состав, структура<br>2. Источники формирования.<br>3. Показатели эффективности использования оборотных средств.<br>4. Пути ускорения оборачиваемости.             | 4             |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4             |   |
|   | <b>1.Практическое занятие</b><br>Расчёт норматива оборотных средств.  | 2             |   |
|   | <b>2. Практическое занятие</b><br>Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.   | 2             |   |

|  |   |           |                     |
|--|---|-----------|---------------------|
| <b>Тема 2.3.<br/>Капитальные<br/>вложения и их<br/>эффективность</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 01-05, 06, 09-11 |
|  | Капитальные вложения и их эффективность   | 2         |                     |
| <b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>  |   | <b>16</b> |                     |
| <b>Тема 3.1.<br/>Кадры<br/>организации и<br/>производительн<br/>ость труда</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 01-05, 06, 09-11 |
|  | 1. Персонал организации: понятие, классификация.<br>2. Нормирование труда.<br>3. Производительность труда. Мотивация труда.                 | 4         |                     |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4         |                     |
|  | <b>1. Практическое занятие</b><br>Расчет производительности труда   | 4         |                     |
| <b>Тема 3.2.<br/>Организация<br/>оплаты труда</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 01-05, 06, 09-11 |
|  | 1. Сущность и принципы оплаты труда.<br>2. Бестарифная система оплаты труда.<br>3. Тарифная система и её элементы.                          | 4         |                     |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4         |                     |
|  | <b>1. Практическое занятие</b><br>Расчёт заработной платы по видам.   | 4         |                     |
| <b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности<br/>экономического субъекта</b> |   | <b>17</b> |                     |
| <b>Тема 4.1.<br/>Издержки<br/>производства</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 01-05, 06, 09-11 |
|  | 1. Понятие себестоимости продукции, её виды.<br>2. Смета затрат на производство продукции.<br>3. Группировка затрат по статьям калькуляции. | 4         |                     |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4         |                     |
|  | <b>1. Практическое занятие</b><br>Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.                              | 4         |                     |
| <b>Тема 4.2.<br/>Цена и<br/>ценообразование</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 01-05, 06, 09-11 |
|  | 1. Понятие, функции, виды цен.<br>2. Порядок ценообразования.   | 2         |                     |
| <b>Тема 4.3.<br/>Прибыль и</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 01-05, 06, 09-11 |
|  | 1. Прибыль и ее виды.   | 2         |                     |



|  |   |           |                     |
|--|---|-----------|---------------------|
| <b>рентабельность</b>                              | 2. Рентабельность и её виды.  |           |                     |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                   | 5         |                     |
|  | <b>1. Практическое занятие</b><br>Расчёт прибыли экономического субъекта. | 2         |                     |
|  | <b>2. Практическое занятие</b><br>Расчёт рентабельности                   | 3         |                     |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b> |   | <b>8</b>  | ОК 01-05, 06, 09-11 |
| - выполнение тестовых заданий                      |   |           |                     |
| - подготовка к практическим занятиям               |   |           |                     |
| - промежуточная аттестация                         |   | <b>2</b>  |                     |
| <b>Всего:</b>                                      |   | <b>61</b> |                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации,  
оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.  
Комплект учебно-методической документации, плакаты  
Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

|   | Список основной литературы   |
|---|--|
| 1 | Коршунов, В.В. Экономика организации [Текст]: учеб. и практ. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Коршунов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 313с.  |
| 2 | Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101616.html">https://www.iprbookshop.ru/101616.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/101616">https://doi.org/10.23682/101616</a> |
| 3 | Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. — 3-е изд., испр. -М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с.- Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/elibrary/">http://www.academia-moscow.ru/elibrary/</a>   |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Знать:</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;</li> <li>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> | <p>Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%..</p> | <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических работ, устного опроса, тестирования</p> |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

### **Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
образовательной программы

**по учебной дисциплине Экономика организации  
для специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем**

**форма проведения оценочной процедуры  
дифференцированного зачета**

## I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Экономика организации*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем и рабочей программой учебной дисциплины *Экономика организации*.

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания   | Показатели оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- планировать деятельность организации;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- рассчитывать цену продукции;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li><li>- организацию производственного</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- владение источниками экономической и законодательно - правовой информации;</li><li>- способность планировать эффективно деятельность организации;</li><li>- изложение основных характеристик хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий;</li><li>- группировать имущество организации по принципу отношения к основным и оборотным средствам;</li><li>- способность классифицировать предприятия по организационно - правовым формам хозяйствования;</li><li>- использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- способность заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</li></ul> | <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических работ, тестирования, устного опроса</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>и технологического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую</p> | <p>задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</p> |  |
|---|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>деятельности<br/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности<br/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.</p> |  |
|---|--|--|

### **Задания к практическим работам**

**(ОК 01-04, 06, 09-11)**

**1. Определить полную себестоимость изделий А и Б. ОК 3**

Выпуск изделия А - 150 ед., затраты на материалы на единицу изд. - 370 руб., основная заработная плата на годовой выпуск - 850 000 руб., дополнительная зарплата - 10%, начисления на заработную плату - 26%.

Выпуск изделия Б - 800 ед., затраты на материалы - 540 руб., основная заработная плата - 960 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изделию А - 60%, по изделию Б - 45% от прямых затрат.

Внепроизводственные затраты по изделию А - 2%, по изделию Б - 5% от производственной себестоимости.

**2. Акционерное общество имеет уставный капитал в размере 200 млн руб. (20 тыс. акций по 10 тыс. руб.). Часть прибыли (150 млн руб.) было решено направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций. Определите номинал акции после увеличения уставного капитала.**

**3.** Определите оптовую цену предприятия  $C_{\text{опт.пр}}$ , оптовую цену сбытовых организаций  $C_{\text{опт.сб.орг}}$ , государственную розничную цену  $C_{\text{р}}$ , если: плановая себестоимость единицы продукции  $C_{\text{пл}} = 150$  тыс. руб.; прибыль, приходящаяся на единицу продукции,  $P_{\text{ед}} = 37,5$  тыс. руб.; налог на добавленную стоимость НДС = 25,2 тыс. руб.; текущие издержки и прибыль сбытовых организаций  $T_{\text{сб}} + P_{\text{сб}} = 5,6$  тыс. руб.; текущие издержки и прибыль торгующих организаций  $T_{\text{т}} + P_{\text{т}} = 11,7$  тыс. руб.

**4.** За текущий месяц владелец мастерской получил доход в размере 200 тыс. руб. Из этого дохода он должен заплатить 2 тыс. руб. своему помощнику и 500 руб. уборщице. Стоимость затраченного на производство сырья и материалов - 170 тыс. руб.

Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль, если владелец мастерской мог бы получать заработную плату 2,5 тыс. руб. и доход на вложенные средства в размере 15% годовых. (При организации предприятия владелец вложил в него 100 тыс. руб.).

**5.** Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене 3750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3068 руб./ т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 253 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 345 тыс. руб. Сумма внереализационных доходов и расходов за рассматриваемый период - 10 тыс. руб. Чрезвычайные доходы отсутствуют. Чрезвычайные расходы составили 20 тыс. руб. Налог на прибыль 20%. Рассчитайте валовую прибыль, прибыль до налогообложения, прибыль от обычной деятельности и чистую прибыль.

**6.** Швейная фабрика реализовала 900 швейных изделий по цене 260 руб. Рентабельность продукции составила 30%. Рассчитать прибыль от реализации продукции и сумму налога на прибыль (ставка налога - 20%).

**7.** Выручка от реализации продукции - 500 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции - 390 тыс.руб., прибыль от внереализационных операций - 12 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей - 14 тыс. руб. Определите балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции.

**8.** Предприятие реализовало продукции на 1200 тыс.руб. при полной себестоимости 1000 тыс.руб. За нарушение договорной дисциплины предприятие уплатило штрафов на сумму 25 тыс.руб. и взыскало в свою пользу штрафов на сумму 38 тыс.руб.

Прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль и рентабельность продукции.

**9.** Швейная фабрика реализовала 1200 швейных изделий по цене 280 руб. (без НДС). Себестоимость изделия 230 руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, сумму налога на прибыль (ставка налога 20%) и рассчитать рентабельность продукции.

**10.** Предприятие реализовало продукции на 2500 тыс.руб. при ее полной себестоимости 2000 тыс.руб. За нарушение договорной дисциплины предприятие уплатило штраф на сумму 85 тыс.руб. и взыскало в свою пользу штрафов на сумму 46 тыс.руб. Стоимость основных средств и нормируемых оборотных средств 3,5 млн.руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства



11. Определить производственную себестоимость изделия, если:
- затраты на материалы - 8 000 руб.
  - основная заработная плата на изделие - 300 руб.
  - дополнительная заработная плата - 10%
  - социальные, страховые взносы - 30%
  - расходы по содержанию и эксплуатации оборудования - 5% от прямых затрат
  - цеховые расходы - 120% от расходов по содержанию оборудования
  - общехозяйственные расходы - 40% от цеховых расходов

12. Рассчитайте: цеховую, производственную, полную себестоимость единицы продукции по данным (сделав необходимые начисления социальных страховых взносов):

- объем производства - 10 тыс. шт.;
- затраты на сырье, материалы (за вычетом возвратных отходов) - 18 250 тыс. руб.;
- затраты на оплату труда производственных рабочих - 34 369 тыс. руб.;
- общецеховые расходы - 11 032 тыс. руб.;
- общехозяйственные расходы - 80% от общецеховых расходов;
- внепроизводственные расходы - 2% от производственной себестоимости

13. Определите оптовую цену предприятия  $C_{\text{опт.пр}}$ , оптовую цену сбытовых организаций  $C_{\text{опт.сб.орг}}$ , государственную розничную цену  $C_{\text{р}}$ , если: плановая себестоимость единицы продукции  $C_{\text{пл}} = 150$  тыс. руб.; прибыль, приходящаяся на единицу продукции,  $\Pi_{\text{ед}} = 37,5$  тыс. руб.; налог на добавленную стоимость НДС = 25,2 тыс. руб.; текущие издержки и прибыль сбытовых организаций  $\text{ТЗ}_{\text{сб}} + \Pi_{\text{сб}} = 5,6$  тыс. руб.; текущие издержки и прибыль торгующих организаций  $\text{ТЗ}_{\text{т}} + \Pi_{\text{т}} = 11,7$  тыс. руб.

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Компетенции: ОК 01-04

| №№ | Правильный ответ | Содержание вопроса   | Компетенция  |
|----|------------------|--|--------------|
| 1. |                  | <p><i>Предприятие определяется как:</i></p> <p>1) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>2) макроэкономическая система экономических отношений;</p> <p>3) коллектив людей, связанных общими интересами;</p> <p>4) совокупность экономических отношений по производству продукции,</p> | <b>ОК 01</b> |

|     |  |  |              |
|-----|--|--|--------------|
|     |  | выполнению работ, оказанию услуг.  |              |
| 2.  |  | . ... - это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.  | <b>ОК 01</b> |
| 3.  |  | Подразделение национальной экономики на ... осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД)  | <b>ОК 01</b> |
| 4.  |  | Рыночные методы ценообразования основаны на .....  | <b>ОК 01</b> |
| 5.  |  | . . . - самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.  | <b>ОК 01</b> |
| 6.  |  | ... – это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат. .  | <b>ОК 01</b> |
| 7.  |  | ... - это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.   | <b>ОК 01</b> |
| 8.  |  | Имущество ..... предприятия является неделимым и ни при каких условиях не может быть распределено по вкладам, долям и паям, в том числе между работниками  | <b>ОК 01</b> |
| 9.  |  | Основной капитал включает:<br>1) основные и оборотные фонды.<br>2) основные фонды и другие внеоборотные средства.<br>3) средства труда и предметы труда.<br>4) оборотные фонды и фонды обращения.  | <b>ОК 01</b> |
| 10. |  | К источникам формирования собственного капитала относятся.....   | <b>ОК 01</b> |
| 11. |  | ....- это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.   | <b>ОК02</b>  |
| 12. |  | Учетная функция цены отражает...<br>1) учет средств, перераспределяемых между отраслями экономики<br>2) связь между производством и потреблением, спросом и предложением<br>3) улучшение качества продукции и спроса на нее<br>4) общественно необходимые затраты труда на выпуск и реализацию продукции | <b>ОК02</b>  |

|     |  |  |             |
|-----|--|--|-------------|
| 13. |  | Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:<br><br>1) реализованная продукция (доход);<br>2) чистая продукция;<br>3) условно-чистая продукция;<br>4) нормативно-чистая продукция   | <b>OK02</b> |
| 14. |  | Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль<br><br>1) реализованная продукция (доход);<br>2) чистая продукция;<br>3) условно-чистая продукция;<br>4) нормативно-чистая продукция | <b>OK02</b> |
| 15. |  | Затраты, связанные с производством и реализацией продукции является<br>.....   | <b>OK02</b> |
| 16. |  | Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:<br><br>1) реализованная продукция (доход);<br>2) чистая продукция;<br>3) условно-чистая продукция;<br>4) нормативно-чистая продукция.   | <b>OK02</b> |
| 17. |  | . ... = Объем продаж - Материальные затраты  | <b>OK02</b> |
| 18. |  | Различают следующие производственные мощности:<br><br>1) входная, выходная, проектная, среднегодовая;<br>2) начальная, средняя, конечная;<br>3) месячная, годовая, пятилетняя, средняя;<br>4) слабая, средняя, сильная.  | <b>OK02</b> |
| 19. |  | Основным относительным результативным показателем функционирования предприятия является.....   | <b>OK02</b> |
| 20. |  | .....относится к пассивной части ОПФ   | <b>OK02</b> |

|     |  |  |             |
|-----|--|--|-------------|
| 21. |  | ..... относится к внутренней среде предприятия   | <b>OK03</b> |
| 22. |  | .....относится к внешней среде   | <b>OK03</b> |
| 23. |  | Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них:<br>1) производственный потенциал;<br>2) ресурсный потенциал;<br>3) экономический потенциал;<br>4) мощность производства   | <b>OK03</b> |
| 24. |  | По способу формирования основной заработной платы выделяют .....системы оплаты труда.  | <b>OK03</b> |
| 25. |  | Установите соответствие между формами стимулирования труда и их определениями<br>а) Дополнительное вознаграждение работнику за его трудовые достижения<br>б) Поощрительные виды выплат, стимулирующего работника в повышении квалификации, приобретении новых знаний<br>в) Возмещение дополнительных затрат работнику из-за объективных различий в условиях и тяжести труда<br>г) Выплаты, которые учитывают независимые от фирмы факторы (рост цен и пр.), влияющие на уровень реальных доходов персонала<br>1) Надбавки<br>2) Компенсации<br>3) Премия<br>4) Доплаты | <b>OK03</b> |
| 26. |  | Рабочее время – это время, в течение которого работник должен:<br>1)находиться на территории предприятия<br>2)находится на обеденном перерыве<br>3)исполнять трудовые обязанности<br>4)быть на своем рабочем месте   | <b>OK03</b> |
| 27. |  | Какие методы нормирования труда используют для установления норм труда:<br>1) аналитический<br>2) суммарный  | <b>OK03</b> |

|     |  |  |             |
|-----|--|--|-------------|
|     |  | 3) оба варианта верны  |             |
| 28. |  | <p>Что может быть выплачено за высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия:</p> <p>1) компенсационные выплаты</p> <p>2) репродукционные выплаты</p> <p>3) стимулирующие выплаты</p>  | <b>OK03</b> |
| 29. |  | <p>Главными показателями производительности труда являются:</p> <p>1) Трудоемкость;</p> <p>2) Рост ПТ;</p> <p>3) Выработка;</p> <p>4) Уровень ПТ.</p>  | <b>OK03</b> |
| 30. |  | <p>Сколько людей занято на малом предприятии:</p> <p>1) до 40</p> <p>2) до 50</p> <p>3) до 70</p>  | <b>OK03</b> |
| 31. |  | <p>Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:</p> <p>1) номенклатура (товарный ассортимент);</p> <p>2) прайс-лист;</p> <p>3) баланс;</p> <p>4) товарный чек</p>   | <b>OK04</b> |
| 32. |  | <p>Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:</p> <p>1) производственная программа;</p> <p>2) инновационная программа;</p> <p>3) структурная программа; 4) экономическая программа.</p> | <b>OK04</b> |
| 33. |  | <p>Во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы применяются.....</p>  | <b>OK04</b> |
| 34. |  | <p>Персонал предприятия - это:</p> <p>1) это личный состав предприятий, включающий всех наемных</p>  | <b>OK04</b> |

|     |  |             |
|-----|--|-------------|
|     | <p>работников, а также работающих собственников и совладельцев, работающих на обеспечение целей предприятия</p> <p>2) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве</p> <p>3) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства</p> <p>4) совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование</p> |             |
| 35. | <p>Премирование руководителей и специалистов целесообразно устанавливать за:</p> <p>1) прирост реализованной продукции</p> <p>2) рентабельность производства</p> <p>3) оба варианта верны</p>  | <b>OK04</b> |
| 36. | <p>Время, включающее в себя регламентируемые и не регламентируемые перерывы – это?</p> <p>1) время работы</p> <p>2) нормы труда</p> <p>3) время перерывов</p>  | <b>OK04</b> |
| 37. | <p>Часть рабочего времени, в течение которого выполняется определенная работа – это?</p> <p>1) время работы</p> <p>2) нормы труда</p> <p>3) время перерывов</p>  | <b>OK04</b> |
| 38. | <p>Если вас начальник попросил поработать в ваши выходные, то какой документ должен составляться, если вы согласились?</p> <p>1) приказ о выходе на работу в выходные дни</p> <p>2) положение о проведении трудовых мероприятий</p> <p>3) нет верного ответа</p>   | <b>OK04</b> |
| 39. | <p>По источникам формирования капитал подразделяется на:</p> <p>1) собственный и заемный</p>   | <b>OK04</b> |

|     |  |   |             |
|-----|--|---|-------------|
|     |  | 2)основной и оборотный.<br>3)реальный и денежный  |             |
| 40. |  | <p>Установить соответствие между организационно – правовыми формами предприятий и их характеристиками:</p> <p>1)Унитарное предприятие<br/>2)ООО<br/>3)Акционерное общество<br/>4)Производственный кооператив</p> <p>а) это общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей;</p> <p>б) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций;</p> <p>в) это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов;</p> <p>г) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия</p> | <b>ОК04</b> |

### Вопросы для устного опроса

(ОК 01-04)

1. Предприятие (фирма): понятие, характеристика, классификация.
2. Структура предприятия: понятие, виды.
3. Юридические лица: понятие, основные характеристики и правоспособность.
4. Юридические лица: ответственность, реорганизация и ликвидация.
5. Сущность организации производства.
6. Формы организации производства.
7. Производственный процесс: характеристика, проектирование.
8. Виды производственного процесса.
9. Производственный цикл, его структура.
10. Товарное производство: рынок, определение, характеристика.
11. Инфраструктура рынка.
12. Государственное регулирование рынка.
13. Предпринимательство: понятие, субъекты.
14. Малое предпринимательство.
15. Предпринимательский риск: сущность, виды.
16. Инвестиции: сущность, виды, источники.
17. Понятие и классификация основных фондов предприятия.

18. Понятие и характеристика оборотных средств.
19. Планирование: понятие, виды, методы.
20. Кадры предприятия.
21. Маркетинговая деятельность на предприятии.
22. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции.
23. Хозяйственные товарищества и общества.
24. Акционерное общество.
25. Некоммерческие организации.
26. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
27. Методы планирования прибыли.
28. Расчет себестоимости продукции.
29. Метод прямого счета планирования прибыли.
30. Аналитический метод планирования прибыли.
31. Механизм формирования, налогообложения и распределения прибыли.
32. Рентабельность: понятие, показатели.
33. Основные группы показателей рентабельности.
34. Методы начисления амортизации.
35. Учет и оценка основных фондов.
36. Классификация затрат по первичным элементам.
37. Классификация затрат по статьям калькуляции.
38. Себестоимость продукции: сущность, виды.
39. Производительность труда.
40. Расчет производительности труда.
41. Расчет себестоимости продукции.
42. Показатели эффективности функционирования организации.

### **Вопросы к экзамену**

**(ОК 01-04)**

1. Предприятие (фирма): понятие, характеристика, классификация.
2. Предпринимательство как особый вид деятельности.
3. Развитие предпринимательства в России.
4. Условия становления и развития предпринимательской деятельности: географические, технологические, социально-культурные, экономические.
5. Объекты и субъекты предпринимательства.
6. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов.
7. Цели предпринимательской деятельности.
8. Права и обязанности предпринимателей.
9. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.
10. Организационно-правовые формы предпринимательства.
11. Государственное и частное предпринимательство.
12. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность.
13. Краткие сведения о бухгалтерском учете.
14. Бухгалтерская отчетность.
15. Что такое предпринимательство?
16. Сущность функций и принципов предпринимательства?
17. Перечислите условия предпринимательской деятельности?
18. Общеэкономическая функция предпринимательства?
19. Предпринимательство как явление и как процесс?



20. Организаторская функция предпринимательства?
21. Социальная функция предпринимательства?
22. Принципы предпринимательства?
23. Что понимается под определением предпринимательская среда?
24. В чем принципиальное отличие внешней предпринимательской среды от внутренней?
25. Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства?
26. Что составляют организационную основу государственной политики поддержки МСП?
27. Раскройте определение «налоги»
28. Перечислите функции налогов
29. Назовите виды налогов
30. Дайте определение предпринимательскому риску?
31. Что такое культура предпринимательства?
32. Что является экономической основой бизнеса?
33. Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?
34. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса.
35. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.

### **III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.**

Уровень подготовки обучающихся по учебному предмету оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

*Дифференцированный зачет* проводится по окончании изучения учебного предмета на последнем учебном занятии текущего семестра, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.