

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

специальности **12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем**

Черкесск 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем, направление подготовки - 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнологические системы и технологии.

**Организация – разработчик:**


СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

**Разработчик:**

Шаманова Лаура Ансаровна – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Информационные и естественнонаучные дисциплины»

от «4» 02 2021г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Перепелицина

Рекомендована методическим советом колледжа

от «5» 02 2021г. протокол № 2

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем.

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Производить регулировку и настройку БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

ПК 1.4. Производить ремонт БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; определять	- номенклатура информационных источников применяемых в

ОК 03	<p>необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>
ОК 04	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 07	<p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p>
ОК 09	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p>	<p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>
ПК 1.2.	<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>- регулировать электрические параметры регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности в соответствии с техническими характеристиками с использованием необходимых инструментов, соблюдая требования техники безопасности;</p>	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>
ПК 1.3.	<p>- использовать необходимые инструменты, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>- проводить настройку и тарировку электрических параметров регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности с использованием необходимых инструментов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>- планировать алгоритм технического обслуживания БМАС средней и высокой сложности, подготовить инструменты, оборудование и материалы для проведения технического обслуживания БМАС</p>	<p>технические характеристики и назначение оборудования и инструментов при выполнении работ по регулировке, настройке и тарировке БМАС;</p> <p>- технологию проведения регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС;</p> <p>- Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа;</p> <p>- гарантийные сроки эксплуатации БМАС, правила оформления актов о проведении технического обслуживания БМАС;</p>

ПК 1.4.	<p>средней и высокой сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические работы и плановую замену деталей и элементов БМАС на основании установленных регламентов с соблюдением требований техники безопасности, выявлять неисправности с применением средств измерений параметров БМАС;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды отказов БМАС, виды ремонта, периодичность и объемы выполняемых работ, методы и способы ремонта БМАС;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС;</li> </ul>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять неисправности с применением необходимых инструментов и оборудования в соответствии с технической документацией в рамках своей компетенции;</li> <li>- составлять акты о проведении технического обслуживания БМАС, составлять акты выполненных работ о ремонте БМАС;</li> <li>- анализировать появление неисправностей для разработки предложений по их предупреждению;</li> <li>- проводить пусконаладочные работы БМАС средней и высокой сложности, применяя контрольно-измерительную аппаратуру и составлять акты выполненных работ;</li> <li>- проводить приемку материально-технических ресурсов по качеству и количеству в соответствии с заказом</li> <li>- формировать текущие задания для персонала на проведение монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС на основании графика выполнения работ</li> <li>- оснащать рабочие места оборудованием, инструментами, расходными материалами и средствами индивидуальной защиты для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС в соответствии с требованиями технологических процессов по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды отказов БМАС, виды ремонта, периодичность и объемы выполняемых работ, методы и способы ремонта БМАС</li> <li>Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС;</li> <li>- алгоритм проведения пусконаладочных работ БМАС, правила оформления актов о проведении ремонта БМАС;</li> <li>- процедуру приемки материально-технического обеспечения, нормы времени на выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС;</li> <li>- требования к трудовым функциям работников при выполнении всех видов работ, показатели качества на выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	<b>-2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.		
	4.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	5.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа №1 Изучение законодательной базы дисциплины «Охрана труда»	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2
	1.Система управления охраной труда на предприятиях		
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия		
	4.Планирование мероприятий по охране труда		
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на		



	предприятии		
	6. Ответственность за нарушение охраны труда		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа №2 Изучение правовых и организационных вопросов охраны труда в РФ Практическая работа №3 Изучение ССБТ. Формирование стандартов.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5. Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа №4 Опасные и вредные производственные факторы	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2
	1. Защита от источников тепловых излучений		
	2. Средства личной гигиены		
	3. Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	4. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа №5 Анализ опасных механических и физических факторов	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Методы и средства защиты от опасностей. Выбор СИЗ.	2		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.4
	1. Требования к территориям, местам хранения биотехнических и медицинских аппаратов		
	2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		

безопасных условий труда	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5. Отопление		
	6. Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2 ПК1.4
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	2. Типичные несчастные случаи на предприятии		
	3. Методы анализа производственного травматизма		
	4. Схемы причинно-следственных связей		
	5. Обучение работников предприятия безопасности труда		
	6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		
	7. Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих		
	9. Работы с вредными условиями труда		
	10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	4	
	Практическая работа №6 Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев	2	
Практическая работа № 7 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1.	4		
Практическая работа № 8 Первая помощь пострадавшим	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию биотехнических и медицинских аппаратов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3 ПК1.4
	1. Общие требования к техническому состоянию биотехнических и медицинских аппаратов		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	1. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью.		
	2. Перечень работ с повышенной опасностью		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2,

Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте биотехнических и медицинских аппаратов	1. Общие требования к безопасности		ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3 ПК1.4	
	2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте биотехнических и медицинских аппаратов			
	3. Разработка инструкций по охране труда работающих			
	4. Техника безопасности при проведении работ по ремонту биотехнических и медицинских аппаратов			
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте биотехнических и медицинских аппаратов.			2
<b>Тема 3.5.</b> Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2	
	1. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84			
	2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности			
	3. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током			
	4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности			
	5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников			
	6. Защита от опасного воздействия статического электричества			
	7. Устройства заземления			
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>			
Практическая работа № 9 Выбор средств обеспечения электробезопасности	4			
Практическая работа № 10 Определение параметров воздуха рабочей зоны	4			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Консультации</b>	-			
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	-			
<b>Всего:</b>	<b>72</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 30 шт., стол -1 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт.

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз – 12 шт., общеобщевой защитный комплект, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) - 2 шт.; образцы средств первой медицинской помощи: бинты, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий (медицинская аптечка АИ)

Комплект учебно-методической документации, стенды и плакаты по безопасности жизнедеятельности

Технические средства обучения: ноутбук ACER5220 (Intel Celeron 430. 40 гб \ 256гб, проектор ACERX1160, настенный экран.

Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional - Подписка Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г. MS Office 2007 (61743639 от 02.04.2013). Статус: лицензия бессрочная. Dr.Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018 с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.

Свободное программное обеспечение: WinDjView, 7-Zip

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Список основной литературы</b>	
1	Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105148.html">https://www.iprbookshop.ru/105148.html</a> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/105148">https://doi.org/10.23682/105148</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
1	Симакова Н.Н. Организация охраны труда [Электронный ресурс]: практикум / Н.Н. Симакова. - Электрон. Текстовые данные. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 165 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78158.html">http://www.iprbookshop.ru/78158.html</a>
2	Солопова В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Солопова. - Электрон. Текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 126 с. - 978-5-7410-1686-2. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www.iprbookshop.ru/71306.html</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2.</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- Регулировать электрические параметры регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности в соответствии с техническими характеристиками с использованием необходимых инструментов, соблюдая требования техники безопасности;</li> <li>- Проводить профилактические работы и плановую замену деталей и элементов БМАС на основании установленных регламентов с соблюдением требований техники безопасности, выявлять неисправности с применением средств измерений параметров БМАС;</li> <li>- Составлять акты о проведении технического обслуживания БМАС, составлять акты выполненных работ о ремонте БМАС;</li> <li>- Формировать текущие задания для персонала на проведение монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС на основании графика выполнения работ</li> <li>- Оснащать рабочие места оборудованием, инструментами, расходными материалами и средствами индивидуальной защиты для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС в соответствии с требованиями технологических процессов по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС</li> </ul>	<p>Оценка <i>«отлично»</i> - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- индивидуальный опрос</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить расстановку кадров по рабочим местам в соответствии с трудовыми функциями, проводить инструктаж по технике безопасности при проведении монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС</li> <li>- Контролировать соблюдение норм времени, техники безопасности и показателей качества работ по монтажу, регулировке, настройке и ремонту БМАС в соответствии с нормативно-технической документацией.</li> </ul>	<p>60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается</p>	
<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- Технические характеристики и назначение оборудования и инструментов при выполнении работ по регулировке, настройке и тарировке БМАС;</li> <li>- Технологию проведения регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС;</li> <li>- Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа;</li> <li>- Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС;</li> <li>- Алгоритм проведения пусконаладочных работ БМАС, правила оформления актов о проведении ремонта БМАС.</li> </ul>	<p>грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
образовательной программы

по учебной дисциплине **Охрана труда**

для специальности **12.02.10. Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем**

форма проведения оценочной процедуры

**другая форма контроля**

**г. Черкесск, 2018год**

**Разработчик:**

Шаманова Лаура Ансаровна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Информационные и  
естественнонаучные дисциплины»  
от «31» августа2018г. протокол №1

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Л.А. Моисеенко



## I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 12.02.10. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем и рабочей программой учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда».

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКИ.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2</p> <p><i>Уметь</i></p> <p><b>У1</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p><b>У2</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><b>У3</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p><b>У4</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p><b>У5</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><b>У6</b> регулировать электрические параметры регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности в соответствии с техническими характеристиками с использованием необходимых инструментов, соблюдая требования техники безопасности;</p> <p><b>У7</b> проводить профилактические работы и плановую замену деталей и</p>	<p>- демонстрировать умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- оформлять документы по охране труда;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>- тестирование</p> <p>- индивидуальный опрос</p>

<p>элементов БМАС на основании установленных регламентов с соблюдением требований техники безопасности, выявлять неисправности с применением средств измерений параметров БМАС;</p> <p><b>У8</b> составлять акты о проведении технического обслуживания БМАС, составлять акты выполненных работ о ремонте БМАС;</p> <p><b>У9</b> формировать текущие задания для персонала на проведение монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС на основании графика выполнения работ;</p> <p><b>У10</b> оснащать рабочие места оборудованием, инструментами, расходными материалами и средствами индивидуальной защиты для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС в соответствии с требованиями технологических процессов по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС;</p> <p><b>У11</b> проводить расстановку кадров по рабочим местам в соответствии с трудовыми функциями, проводить инструктаж по технике безопасности при проведении монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС;</p> <p><b>У12</b> контролировать соблюдение норм времени, техники безопасности и показателей качества работ по монтажу, регулировке, настройке и ремонту БМАС в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать проводить профилактические работы и плановую замену деталей и элементов БМАС;</li> <li>- составление актов о проведении технического обслуживания БМАС, составление актов выполненных работ о ремонте БМАС;</li> <li>- проводить настройку и тарировку электрических параметров регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности с использованием необходимых инструментов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- устранять неисправности с применением необходимых инструментов и оборудования в соответствии с технической документацией в рамках своей компетенции;</li> <li>- демонстрировать проведение расстановки кадров по рабочим местам в соответствии с трудовыми функциями, проводить инструктаж по технике безопасности при проведении монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС</li> <li>- умение контролировать соблюдение норм времени, техники безопасности и показателей качества работ по монтажу, регулировке, настройке и ремонту БМАС в соответствии с нормативно-технической документацией</li> </ul>	
<p><i>Знать</i></p> <p><b>З1</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><b>З2</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> </ul>	

<p>результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>33</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p><b>34</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p><b>35</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p><b>36</b> Технические характеристики и назначение оборудования и инструментов при выполнении работ по регулировке, настройке и тарировке БМАС;</p> <p><b>37</b> Технологию проведения регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС;</p> <p><b>38</b> Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа;</p> <p><b>39</b> Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС;</p> <p><b>310</b> Алгоритм проведения пусконаладочных работ БМАС, правила оформления актов о проведении ремонта БМАС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуры плана для решения задач;</li> <li>- основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- демонстрировать знание гарантийных сроков эксплуатации БМАС, правила оформления актов о проведении технического обслуживания БМА;</li> <li>- демонстрировать знание процедуры приемки материально-технического обеспечения, нормы времени на выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС;</li> <li>- знать технологию проведения регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС;</li> <li>- применять правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа;</li> <li>- применять правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС;</li> <li>- демонстрировать алгоритм проведения пусконаладочных работ БМАС, правила оформления актов о проведении ремонта БМАС.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Производить регулировку и настройку БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировать электрические параметры регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности в соответствии с техническими</li> </ul>	

<p>ПК 1.3. Производить техническое обслуживание БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности;</p> <p>ПК 1.4. Производить ремонт БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности;</p>	<p>характеристиками с использованием необходимых инструментов, соблюдая требования техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить настройку и тарировку электрических параметров регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности с использованием необходимых инструментов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- планировать алгоритм технического обслуживания БМАС средней и высокой сложности, подготовить инструменты, оборудование и материалы для проведения технического обслуживания БМАС средней и высокой сложности;</li> <li>- проводить профилактические работы и плановую замену деталей и элементов БМАС на основании установленных регламентов с соблюдением требований техники безопасности, выявлять неисправности с применением средств измерений параметров БМАС;</li> <li>- устранять неисправности с применением необходимых инструментов и оборудования в соответствии с технической документацией в рамках своей компетенции;</li> <li>- составлять акты о проведении технического обслуживания БМАС, составлять акты выполненных работ о ремонте БМАС;</li> <li>- анализировать появление неисправностей для разработки предложений по их предупреждению;</li> <li>- проводить пусконаладочные работы БМАС средней и высокой сложности, применяя контрольно-</li> </ul>	
---	---	--

<p>ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.</p>	<p>измерительную аппаратуру и составлять акты выполненных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить приемку материально-технических ресурсов по качеству и количеству в соответствии с заказом;</li> <li>- формировать текущие задания для персонала на проведение монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС на основании графика выполнения работ;</li> <li>- оснащать рабочие места оборудованием, инструментами, расходными материалами и средствами индивидуальной защиты для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС в соответствии с требованиями технологических процессов по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС;</li> <li>- проводить расстановку кадров по рабочим местам в соответствии с трудовыми функциями, проводить инструктаж по технике безопасности при проведении монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС;</li> <li>- контролировать соблюдение норм времени, техники безопасности и показателей качества работ по монтажу, регулировке, настройке и ремонту БМАС в соответствии с нормативно-технической документацией.</li> </ul>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	

<p>различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p>	
---	--	--

Задания для практических работ содержатся в методических указаниях «Практикум для выполнения практических работ» по учебной дисциплине ОП.08 Охрана труда для специальности 12.02.10. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7.

## Тестирование

### ТЕСТ № 1

1. Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей – это ...: (ПК 1.4)

- а. труд
- б. рабочая зона
- в. риск

2. Это такие факторы, возникающие в рабочей зоне, которые отрицательно действуют на человека, вызывая ухудшение состояния здоровья, заболевания или травмы (ПК 1.2)

- а. отрицательные факторы
- б. **негативные факторы**
- в. опасные факторы

3. Это повреждение в организме человека, вызванное действием факторов внешней среды (ПК 1.3)

- а. риск
- б. несчастный случай
- в. **травма**

4. По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на: (ПК 1.3)

- а. физические, активные, биологические, психофизиологические
- б. **физические, химические, биологические, психофизиологические**
- в. физические, химические, радиационные, психофизиологические

5. СИЗ от шума: (ПК 2.2)

- а. **наушники, беруши, шлемы**
- б. каска, беруши, наушники
- в. наушники, каска, вата

6. Форма физического загрязнения, связанного уровнем содержания радиоактивных веществ в среде в результате деятельности человека называется (ПК 2.2)

- а. биологическим загрязнением
- б. химическим загрязнением
- в. **радиоактивным загрязнением**

7. Основными параметрами электрического тока являются (ПК 1.2)

- а. частота электрического тока, электрическое напряжение, сила переменного тока
- б. **частота электрического тока, электрическое напряжение, сила электрического тока**

в. частота электрического тока, электрическое напряжение, растекание тока

8. В зависимости от исхода воздействия тока сколько различают степеней электрических ударов: (ПК 1.2)

- а. **4**
- б. 3
- в. 5

### ТЕСТ № 2

1. Медицинская наука, изучающая свойства ядовитых веществ, механизм их действия на живой организм, методы его лечения и предупреждения – это ... (ПК 1.2)

- а. **токсикология**
- б. наркология
- в. нанотехнология

2. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей называют: (ПК 2.2)

- а. горением

- б. взрывом
- в. пожаром**
- 3. Средства защиты человека подразделяются на: **(ПК 1.3)**
  - а. средства индивидуальной защиты и опасные производственные факторы;
  - б. средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты;**
  - в. Средства коллективной защиты и средства обороны
- 4. Компьютеры заземляют **(ПК 1.2)**
  - а. да;**
  - б. нет;
  - в. не знаю
- 5. По способу перемещения воздуха из помещения и в помещение вентиляция разделяется на: **(ПК 2.2)**
  - а. естественную и химическую,;
  - б. механическую и химическую;
  - в. естественную и механическую**
- 6. Для очистки сточных вод от взвешенных частиц применяют: **(ПК 1.4)**
  - а. процеживание, отстаивание, песколовки, отстойники, фильтрование
  - б. процеживание, отстаивание, песколовки, отстойники, фильтрование, разбавление**
  - в. процеживание, отстаивание, песколовки, отстойники, фильтрование, мульчирование
- 7. На какие основные классы подразделяются СИЗ органов дыхания: **(ПК 1.3)**
  - а. химические и изолирующие;
  - б. фильтрующие и изолирующие;**
  - в. фильтрующие и биологические
- 8. Для защиты от механического травмирования применяют следующие способы: **(ПК 2.2)**
  - а. доступность для человека опасных объектов, применение устройств, не защищающих человека от опасного объекта, применение средств индивидуальной защиты;
  - б. недоступность для человека опасных объектов, применение устройств, защищающих человека от опасного объекта, применение средств индивидуальной защиты;**
  - в. недоступность для человека опасных объектов, применение устройств, защищающих человека от опасного объекта, устранение средств индивидуальной защиты

### ТЕСТ № 3

- 1. Какие цвета применяются для сигнализации: **(ПК 1.2)**
  - а. красный, желтый, зеленый и синий;**
  - б. белый, красный, голубой и желтый;
  - в. красный, желтый, зеленый и белый
- 2. Согласно ГОСТ Р 12.4.026-2001, если скользко, то какой будет вывешен знак в цеху: **(ПК 1.3)**
  - а. предписывающий знак;
  - б. запрещающий знак;
  - в. предупреждающий знак**
- 3. Меры противопожарной защиты: **(ПК 2.2)**
  - а. пассивные и зонированные;
  - б. пассивные и активные;**
  - в. активные и противопожарные
- 4. К первичным средствам тушения пожара относят: **(ПК 2.2)**



- а. лопаты, ведра, ящики с песком, ведра, огнетушители, лопы и автоматизированное устройство;
  - б. лопаты, ведра, ящики с песком, ведра, огнетушители, лопы;**
  - в. лопаты, ведра, ящики с песком, ведра, огнетушители, лопы, и техническое устройство
5. Механизм передачи теплоты от человека окружающей среде является: **(ПК 1.2)**
- а. испарением;
  - б. влажностью;**
  - в. излучением
6. При недостаточном парциальном давлении кислорода наступает кислородное голодание – это ...**(ПК 1.2)**
- а. гипотермия;
  - б. гипертония;
  - в. гипоксия**
7. Факторы, определяющие зрительный комфорт: **(ПК 2.2)**
- а. однородное освещение, оптимальная яркость, отсутствие бликов, правильная цветовая гамма;**
  - б. однородное освещение, оптимальная яркость, присутствие бликов, правильная цветовая гамма;
  - в. разное освещение, оптимальная яркость, присутствие бликов, правильная цветовая гамма
8. Освещение подразделяется на: **(ПК 1.3)**
- а. боковое, искусственное и механическое;
  - б. естественное, искусственное и совмещенное;**
  - в. боковое, совмещенное и комбинированное

### **Индивидуальный опрос**

#### **Вопросы по теме: Основные положения законодательства об охране труда на предприятии (ПК 1.2)**

1. Система стандартов и безопасности труда.
2. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.
3. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда.
4. Основы законодательства о труде.

#### **Вопросы по теме: Организация работы по охране труда на предприятии (ПК 1.2)**

1. Система управления охраны труда.
2. Надзор за соблюдением законодательства о труде.
3. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда.
4. Обучение работающих безопасным методам труда.
5. Планирование мероприятий по охране труда.

#### **Вопросы по теме: Воздействие негативных факторов на человека (ПК 2.2)**

1. Физические и химические опасные и вредные производственные факторы.
2. Биологические и психологические опасные и вредные производственные факторы.
3. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортном предприятии на организм человека.
4. Меры безопасности при работе со вредными веществами.
5. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.

**Вопросы по теме: Методы и средства защиты от опасностей (ПК 1.2)**

1. Средства личной гигиены
2. Средства индивидуальной защиты
3. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников предприятия
4. Защита от источников тепловых излучений.
5. Дистанционное управление производственных процессов.

**Вопросы по теме: Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии (ПК 1.4)**

1. Вентиляция производственных помещений.
2. Метеорологические условия производственной среды.
3. Требования к территориям предприятия.
4. Требования к местам хранения сельскохозяйственной техники.
5. Источники света и осветительные приборы.
6. Назовите виды электрического освещения.
7. Виды приборы для замеров величин опасных и производственных факторов.

**Вопросы по теме: Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях. Определение производственного травматизма. (ПК 1.2)**

1. Профессиональная заболеваемость.
2. Что такое травма.
3. Травматизм и заболеваемость на производстве.
4. Методы анализа производственного травматизма.
5. Расследование и учет несчастных случаев.
6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.
7. Пропаганда охраны труда. Задачи и формы.
8. Работа с вредными условиями труда.
9. Оптимальные режимы труда и отдых работающего.

**Вопросы по теме: Требования техники безопасности к техническому состоянию биотехнических и медицинских аппаратов (ПК 1.3)**

1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию техники.
2. Рабочее место водителя.
3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин.
4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов.
5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей.

**Вопросы по теме: Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте биотехнических и медицинских аппаратов (ПК 1.4)**

1. Требования к безопасности.
2. Инструкции по охране труда работающих.
3. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных и сборочных работ по обработке металла и дерева.
4. Правила безопасности при выполнении аккумуляторных и кузнечных работах по обработке металла и дерева.
5. Правила безопасности при выполнении рессорных, шиноремонтных, окрасочных и антикоррозийных работах по обработке металла и дерева.

### **Вопросы по теме: Электробезопасность (ПК 2.2)**

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Способы и средства защиты от поражения электрическим током.
3. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.
4. Заземление. Устройство и назначение заземления.
5. Организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности.
6. Технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Система стандартов и безопасности труда.
2. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.
3. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда.
4. Основы законодательства о труде.
5. Система управления охраны труда.
6. Надзор за соблюдением законодательства о труде.
7. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда.
8. Обучение работающих безопасным методам труда.
9. Планирование мероприятий по охране труда.
10. Физические и химические опасные и вредные производственные факторы.
11. Биологические и психологические опасные и вредные производственные факторы.
12. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортном предприятии на организм человека.
13. Меры безопасности при работе со вредными веществами.
14. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.
15. Средства личной гигиены
16. Средства индивидуальной защиты
17. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников предприятия
18. Защита от источников тепловых излучений.
19. Дистанционное управление производственных процессов.
20. Вентиляция производственных помещений.
21. Метеорологические условия производственной среды.
22. Требования к территориям предприятия.
23. Требования к местам хранения сельскохозяйственной техники.
24. Источники света и осветительные приборы.
25. Назовите виды электрического освещения.
26. Виды приборы для замеров величин опасных и производственных факторов.
27. Профессиональная заболеваемость.
28. Что такое травма.
29. Травматизм и заболеваемость на производстве.
30. Методы анализа производственного травматизма.
31. Расследование и учет несчастных случаев.
32. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.
33. Пропаганда охраны труда. Задачи и формы.
34. Работа с вредными условиями труда.
35. Оптимальные режимы труда и отдых работающего.
36. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию техники.
37. Рабочее место водителя.
38. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин.

39. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов.
40. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей.
41. Требования к безопасности.
42. Инструкции по охране труда работающих.
43. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных и сборочных работ по обработке металла и дерева.
44. Правила безопасности при выполнении аккумуляторных и кузнечных работах по обработке металла и дерева.
45. Правила безопасности при выполнении рессорных, шиноремонтных, окрасочных и антикоррозийных работах по обработке металла и дерева.
46. Действие электрического тока на организм человека.
47. Способы и средства защиты от поражения электрическим током.
48. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.
49. Заземление. Устройство и назначение заземления.
50. Организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности.
51. Технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.

### **III. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

\ *Дифференцированный зачет* проводится по окончании изучения учебной дисциплины на последнем учебном занятии текущего семестра, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
образовательной программы

по учебной дисциплине **Охрана труда**

для специальности **12.02.10. Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем**

форма проведения оценочной процедуры

**дифференцированный зачет**

## I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 12.02.10. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем и рабочей программой учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда».

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКИ.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2  <i>Уметь</i>  <b>У1</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  <b>У2</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  <b>У3</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  <b>У4</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;  <b>У5</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  <b>У6</b> регулировать электрические параметры регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности в соответствии с техническими характеристиками с использованием необходимых инструментов, соблюдая требования техники безопасности;  <b>У7</b> проводить профилактические</p>	<p>- демонстрировать умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  - оформлять документы по охране труда;  - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>- тестирование  - индивидуальный опрос</p>

<p>работы и плановую замену деталей и элементов БМАС на основании установленных регламентов с соблюдением требований техники безопасности, выявлять неисправности с применением средств измерений параметров БМАС;</p> <p><b>У8</b> составлять акты о проведении технического обслуживания БМАС, составлять акты выполненных работ о ремонте БМАС;</p> <p><b>У9</b> формировать текущие задания для персонала на проведение монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС на основании графика выполнения работ;</p> <p><b>У10</b> оснащать рабочие места оборудованием, инструментами, расходными материалами и средствами индивидуальной защиты для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС в соответствии с требованиями технологических процессов по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС;</p> <p><b>У11</b> проводить расстановку кадров по рабочим местам в соответствии с трудовыми функциями, проводить инструктаж по технике безопасности при проведении монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС;</p> <p><b>У12</b> контролировать соблюдение норм времени, техники безопасности и показателей качества работ по монтажу, регулировке, настройке и ремонту БМАС в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать проводить профилактические работы и плановую замену деталей и элементов БМАС;</li> <li>- составление актов о проведении технического обслуживания БМАС, составление актов выполненных работ о ремонте БМАС;</li> <li>- проводить настройку и тарировку электрических параметров регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности с использованием необходимых инструментов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- устранять неисправности с применением необходимых инструментов и оборудования в соответствии с технической документацией в рамках своей компетенции;</li> <li>- демонстрировать проведение расстановки кадров по рабочим местам в соответствии с трудовыми функциями, проводить инструктаж по технике безопасности при проведении монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС</li> <li>- умение контролировать соблюдение норм времени, техники безопасности и показателей качества работ по монтажу, регулировке, настройке и ремонту БМАС в соответствии с нормативно-технической документацией</li> </ul>	
<p><i>Знать</i></p> <p><b>З1</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><b>З2</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать</li> </ul>	

<p>областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>33</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p><b>34</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p><b>35</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p><b>36</b> Технические характеристики и назначение оборудования и инструментов при выполнении работ по регулировке, настройке и тарировке БМАС;</p> <p><b>37</b> Технологию проведения регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС;</p> <p><b>38</b> Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа;</p> <p><b>39</b> Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС;</p> <p><b>310</b> Алгоритм проведения пусконаладочных работ БМАС, правила оформления актов о проведении ремонта БМАС.</p>	<p>и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуры плана для решения задач;</li> <li>- основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- демонстрировать знание гарантийных сроков эксплуатации БМАС, правила оформления актов о проведении технического обслуживания БМА;</li> <li>- демонстрировать знание процедуры приемки материально-технического обеспечения, нормы времени на выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС;</li> <li>- знать технологию проведения регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС;</li> <li>- применять правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа;</li> <li>- применять правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС;</li> <li>- демонстрировать алгоритм проведения пусконаладочных работ БМАС, правила оформления актов о проведении ремонта БМАС.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Производить регулировку и настройку БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировать электрические параметры регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности в</li> </ul>	



<p>ПК 1.3. Производить техническое обслуживание БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности;</p> <p>ПК 1.4. Производить ремонт БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности;</p>	<p>соответствии с техническими характеристиками с использованием необходимых инструментов, соблюдая требования техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить настройку и тарировку электрических параметров регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности с использованием необходимых инструментов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- планировать алгоритм технического обслуживания БМАС средней и высокой сложности, подготовить инструменты, оборудование и материалы для проведения технического обслуживания БМАС средней и высокой сложности;</li> <li>- проводить профилактические работы и плановую замену деталей и элементов БМАС на основании установленных регламентов с соблюдением требований техники безопасности, выявлять неисправности с применением средств измерений параметров БМАС;</li> <li>- устранять неисправности с применением необходимых инструментов и оборудования в соответствии с технической документацией в рамках своей компетенции;</li> <li>- составлять акты о проведении технического обслуживания БМАС, составлять акты выполненных работ о ремонте БМАС;</li> <li>- анализировать появление неисправностей для разработки предложений по их предупреждению;</li> <li>- проводить пусконаладочные работы БМАС средней и высокой сложности,</li> </ul>	
---	--	--

<p>ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.</p>	<p>применяя контрольно-измерительную аппаратуру и составлять акты выполненных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить приемку материально-технических ресурсов по качеству и количеству в соответствии с заказом;</li> <li>- формировать текущие задания для персонала на проведение монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС на основании графика выполнения работ;</li> <li>- оснащать рабочие места оборудованием, инструментами, расходными материалами и средствами индивидуальной защиты для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС в соответствии с требованиями технологических процессов по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС;</li> <li>- проводить расстановку кадров по рабочим местам в соответствии с трудовыми функциями, проводить инструктаж по технике безопасности при проведении монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС;</li> <li>- контролировать соблюдение норм времени, техники безопасности и показателей качества работ по монтажу, регулировке, настройке и ремонту БМАС в соответствии с нормативно-технической документацией.</li> </ul>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном</p>	

<p>деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p>	
---	--	--

Задания для практических работ содержатся в методических указаниях «Практикум для выполнения практических работ» по учебной дисциплине ОП.08 Охрана труда для специальности 12.02.10.

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических медицинских аппаратов систем ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ: ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.2**

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей – это ...: 1. труд 2. рабочая зона 3. риск	ПК 1.2
2		В течение, какого времени работодатель должен объявить работнику приказ о приеме на работу	ПК 1.2
3		Назовите основные параметры электрического тока	ПК 1.2
4		Кто должен проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу 1. Инспектор отдела кадров. 2. Специалист по охране труда. 3. Руководитель подразделения.	ПК 1.2
5		факторы, возникающие в рабочей зоне, которые отрицательно действуют на человека, вызывая ухудшение состояния здоровья, заболевания или травмы 1. отрицательные факторы 2. негативные факторы 3. опасные факторы	ПК 1.2
6		Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологического процесса 1. Вводный. 2. Первичный на рабочем месте. 3. Повторный. 4. Внеплановый. 5. Целевой.	ПК 1.2
7		Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему в случае поражения электрическим током 1. Вызвать «Скорую помощь». 2. Обесточить пострадавшего. 3. Начать прямой массаж сердца.	ПК 1.2
8		Кто должен проводить целевой инструктаж по охране труда	ПК 1.2
9		Как часто должны пересматриваться инструкции по охране труда для работников	ПК 1.2

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не реже одного раза в год.</li> <li>2. Не реже одного раза в 2 года.</li> <li>3. Не реже одного раза в 3 года.</li> <li>4. Не реже одного раза в 5 лет.</li> <li>5. По усмотрению специалиста по охране труда организации.</li> </ol>	
10		Назовите первичные средства пожаротушения	ПК 1.2
11		Можно ли уволить работника за нарушение им требований охраны труда	ПК 1.2
12		<p>Что подразумевается под понятием "производственная деятельность"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию</li> <li>2. Деятельность, в которой действия работника управляются сознательной целью освоения определенных навыков.</li> <li>3. Деятельность, направленная на производство определенных общественно полезных продуктов, удовлетворяющих потребности человека.</li> </ol>	ПК1.3
13		<p>В каких электроустановках могут выполняться работы в порядке текущей эксплуатации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В электроустановках напряжением до 1000 В</li> <li>2. В электроустановках напряжением выше 1000 В</li> <li>3. В любых электроустановках</li> <li>4. Только в электроустановках с простой наглядной схемой</li> </ol>	ПК1.3
14		Допускается ли одновременное нахождение на переносной лестнице и стремянке более одного человека?	ПК1.3
15		<p>Что понимается под понятием "опасный производственный фактор"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.</li> <li>2. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника</li> <li>3. Производственный фактор, воздействие которого на работника может вызывать повреждение здоровья потомства.</li> </ol>	ПК1.3
16		<p>В какой срок работник не прошедший проверку знаний по охране труда обязан пройти ее повторно</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не позднее 5 дней.</li> <li>2. Не позднее 14 дней.</li> <li>3. Не позднее одного месяца.</li> <li>4. Не позднее трех месяцев.</li> <li>5. Срок определяется работодателем в каждом конкретном случае.</li> </ol>	ПК1.3
17		Что такое травма	ПК 1.3
18		Для чего выдаются средства индивидуальной защиты?	ПК1.3
19		С помощью какого оборудования должно осуществляться освещение при производстве сварочных работ внутри	ПК1.3

		<p>металлических емкостей?</p> <p>1. С помощью светильников, установленных снаружи, или переносных ручных электрических светильников напряжением не выше 12 В.</p> <p>2. Только с помощью ручных переносных ламп напряжением не более 36 В</p> <p>3. С помощью специальных светильников во взрывобезопасном исполнении напряжением не выше 24 В, устанавливаемых внутри емкости</p> <p>4. С помощью специальных ручных переносных ламп во взрывобезопасном исполнении напряжением не выше 42 В</p>	
20		Назовите подразделение средств защиты человека	ПК1.3
21		Назовите периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах	ПК1.3
22		<p>За чей счет должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работника</p> <p>1. За счет средств работника.</p> <p>2. За счет средств работодателя.</p> <p>3. За счет средств фонда социального страхования.</p>	ПК1.4
23		В каком случае следует накладывать давящие повязки	ПК1.4
24		<p>Какая максимальная нагрузка допускается при переноске тяжестей на расстояние до 25 м мужчинами</p> <p>1. 25 кг.</p> <p>2. 35 кг.</p> <p>3. 50 кг.</p>	ПК1.4
25		<p>Освещение подразделяется на:</p> <p>1. боковое, искусственное и механическое;</p> <p>2. естественное, искусственное и совмещенное;</p> <p>3. боковое, совмещенное и комбинированное</p>	ПК1.4
26		<p>Какого вида искусственного освещения нет:</p> <p>1. целевого</p> <p>2. искусственного</p> <p>3. дежурного</p>	ПК1.4
27		<p>Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей называют</p> <p>1. горением</p> <p>2. взрывом</p> <p>3. пожаром</p>	ПК1.4
28		Назовите факторы, определяющие зрительный комфорт	ПК1.4
29		<p>Работы с каким инструментом, вне зависимости от условий их проведения, должны проводиться по наряду-допуску на производство работ повышенной опасности?</p> <p>1. С ручным гидравлическим инструментом</p> <p>2. С ручным пневматическим инструментом</p> <p>3. С ручным пиротехническим инструментом</p> <p>4. С ручным абразивным инструментом</p>	ПК1.4
30		Как часто проводится периодическое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте работников 1	ПК1.4

		и 2 групп по безопасности работ на высоте? 1. Не реже 1 раза в 3 года 2. Не реже 1 раза в 5 лет 3. Не реже 1 раза в 2 года 4. Ежегодно	
<b>31</b>		Назовите средства индивидуальной защиты от шума	ПК1.4
<b>32</b>		Кем утверждаются правила внутреннего трудового распорядка организации 1. Работодателем. 2. Работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации. 3. Общим собранием (конференцией) работников организации по представлению работодателя. 4. Профсоюзными комитетами с учетом мнения работодателя. 5. Совместным решением работодателя и профсоюзных комитетов.	ПК 2.2.
<b>33</b>		В каком случае работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры  1. В возрасте до 21 года. 2. В возрасте свыше 50 лет. 3. При отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста. 4. В случаях, изложенных в пунктах 1 и 2. 5. В любом случае.	ПК 2.2.
<b>34</b>		Кем обеспечивается разработка инструкций по охране труда для работников	ПК 2.2.
<b>35</b>		Обязан ли руководитель организации проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда	ПК 2.2.
<b>36</b>		Разрешается ли работа в течение двух смен подряд при сменной работе	ПК 2.2.
<b>37</b>		Каким может быть срок испытания работника при приеме на работу	ПК 2.2.
<b>38</b>		Может ли работник отказаться от прохождения медицинского осмотра	ПК 2.2.
<b>39</b>		В течение какого времени работодатель обязан сообщить о несчастном случае со смертельным исходом в прокуратуру	ПК 2.2.
<b>40</b>		Кто обязан обеспечить своевременное расследование несчастных случаев на производстве и их учет	ПК 2.2.
<b>41</b>		На какие виды подразделяется освещение в зависимости от места расположения светильников? 1. Заливающее, локальное, акцентирующее 2. Общее, местное, комбинированное искусственное 3. Основное и дополнительное искусственное	ПК 2.2.

### **Индивидуальный опрос**

#### **Вопросы по теме: Основные положения законодательства об охране труда на предприятии**

5. Система стандартов и безопасности труда. ОК 03
6. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. ОК 02
7. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда. ОК 04
8. Основы законодательства о труде. ОК 02

#### **Вопросы по теме: Организация работы по охране труда на предприятии**

1. Система управления охраны труда. ОК 03
2. Надзор за соблюдением законодательства о труде. ОК 04
3. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда. ОК 01.
4. Обучение работающих безопасным методам труда. ОК 04
5. Планирование мероприятий по охране труда. ОК 03

#### **Вопросы по теме: Воздействие негативных факторов на человека**

6. Физические и химические опасные и вредные производственные факторы. ОК 01
7. Биологические и психологические опасные и вредные производственные факторы. ОК 02.
8. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортном предприятии на организм человека. ОК 02.
9. Меры безопасности при работе со вредными веществами. ОК 02.
10. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. ОК 01

#### **Вопросы по теме: Методы и средства защиты от опасностей**

6. Средства личной гигиены ОК 02.
7. Средства индивидуальной защиты ОК 01.
8. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников предприятия
9. Защита от источников тепловых излучений. ОК 04
10. Дистанционное управление производственных процессов. ОК 09

#### **Вопросы по теме: Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии**

8. Вентиляция производственных помещений. ОК 02.
9. Метеорологические условия производственной среды. ОК 09
10. Требования к территориям предприятия. ОК 03
11. Требования к местам хранения сельскохозяйственной техники. ОК 03
12. Источники света и осветительные приборы. ОК 02.
13. Назовите виды электрического освещения. ОК 01
14. Виды приборов для замеров величин опасных и производственных факторов. ОК 09

#### **Вопросы по теме: Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях. Определение производственного травматизма.**



10. Профессиональная заболеваемость. ОК 03
11. Что такое травма. ОК 02.
12. Травматизм и заболеваемость на производстве. ОК 02.
13. Методы анализа производственного травматизма. ОК 01.
14. Расследование и учет несчастных случаев. ОК01
15. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. ОК 04
16. Пропаганда охраны труда. Задачи и формы. ОК 03
17. Работа с вредными условиями труда. ОК 07
18. Оптимальные режимы труда и отдых работающего. ОК 03

**Вопросы по теме: Требования техники безопасности к техническому состоянию биотехнических и медицинских аппаратов (ПК 1.3)**

6. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию техники. ОК 04
7. Рабочее место водителя. ОК 03
8. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. ОК 07
9. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. ОК 07
10. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей. ОК 07

**Вопросы по теме: Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте биотехнических и медицинских аппаратов**

6. Требования к безопасности. ОК 03
7. Инструкции по охране труда работающих. ОК 07
8. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных и сборочных работ по обработке металла и дерева. ОК 07
9. Правила безопасности при выполнении аккумуляторных и кузнечных работах по обработке металла и дерева. ОК 07
10. Правила безопасности при выполнении рессорных, шиноремонтных, окрасочных и антикоррозийных работах по обработке металла и дерева. ОК 07

**Вопросы по теме: Электробезопасность**

7. Действие электрического тока на организм человека. ОК02
8. Способы и средства защиты от поражения электрическим током. ОК 07
9. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. ОК 03
10. Заземление. Устройство и назначение заземления. ОК 04
11. Организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности. ОК 04
12. Технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. ОК 09

**Вопросы к дифференцированному зачету**

52. Система стандартов и безопасности труда.
53. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.
54. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда.
55. Основы законодательства о труде.
56. Система управления охраны труда.
57. Надзор за соблюдением законодательства о труде.

58. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда.
59. Обучение работающих безопасным методам труда.
60. Планирование мероприятий по охране труда.
61. Физические и химические опасные и вредные производственные факторы.
62. Биологические и психологические опасные и вредные производственные факторы.
63. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортном предприятии на организм человека.
64. Меры безопасности при работе со вредными веществами.
65. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.
66. Средства личной гигиены
67. Средства индивидуальной защиты
68. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников предприятия
69. Защита от источников тепловых излучений.
70. Дистанционное управление производственных процессов.
71. Вентиляция производственных помещений.
72. Метеорологические условия производственной среды.
73. Требования к территориям предприятия.
74. Требования к местам хранения сельскохозяйственной техники.
75. Источники света и осветительные приборы.
76. Назовите виды электрического освещения.
77. Виды приборы для замеров величин опасных и производственных факторов.
78. Профессиональная заболеваемость.
79. Что такое травма.
80. Травматизм и заболеваемость на производстве.
81. Методы анализа производственного травматизма.
82. Расследование и учет несчастных случаев.
83. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.
84. Пропаганда охраны труда. Задачи и формы.
85. Работа с вредными условиями труда.
86. Оптимальные режимы труда и отдых работающего.
87. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию техники.
88. Рабочее место водителя.
89. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин.
90. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов.
91. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей.
92. Требования к безопасности.
93. Инструкции по охране труда работающих.
94. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных и сборочных работ по обработке металла и дерева.
95. Правила безопасности при выполнении аккумуляторных и кузнечных работах по обработке металла и дерева.
96. Правила безопасности при выполнении рессорных, шиноремонтных, окрасочных и антикоррозийных работах по обработке металла и дерева.
97. Действие электрического тока на организм человека.
98. Способы и средства защиты от поражения электрическим током.
99. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.
100. Заземление. Устройство и назначение заземления.

101. Организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности.
102. Технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.

### **III. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

\ *Дифференцированный зачет* проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.