МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черкесск, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, направление подготовки: 08.00.00 Техника и технология строительства.

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Компьютерная инженерная графика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки), направление подготовки — 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Учебная дисциплина «Компьютерная инженерная графика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|-----------|--|---|
| OK 02 | информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую | - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| OK 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| OK 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|------------------|
| Объем образовательной программы | 88 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Консультации | - |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 80 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | |
| практические занятия | 80 |
| лабораторные занятия | - |
| Промежуточная аттестация в форме ДЗ | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Компьютерная инженерная графика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, графические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. | 40 | |
| | Общие сведения о САД-системах | 10 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия: | | |
| Тема 1.1 Пользовательский интерфейс CAD- | 1 Требования к системе. Программные и аппаратные средства. Установка, запуск системы. Диалоговое окно детальной подготовки: назначение единицы измерения длины и угла, начало отсчета угла и направление его измерения, определение области рисунка. | 2 | OK 02 |
| систем | 2 Рабочий стол САD-системы. Падающие меню, строка состояния, окно командных строк, графическое поле. Панели инструментов, Вывод на рабочий стол необходимых панелей инструментов. Стандартная панель инструментов. Панель слоев. Панель свойств объектов. Функциональные клавиши. Контекстное меню. | 2 | OK 05 OK 09 |
| | Настройка рабочей среды CAD-системы. Настройка параметров рабочего экрана. Настройка параметров открытия и сохранения файлов. Определение параметров вывода на печать. Управление точностью построения объектов. Инструментальные палитры. Определение параметров сетки. Определение шага привязки. Получение твердой копии рисунка. Выход из СAD-системы. | 2 | |
| | 5 Создание собственного шаблона формата с основной надписью. | 2 | OK 02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | ОК 05 |
| | Работа с основной и дополнительной литературой, представленных в библиотечных фондах | | ОК 09 |
| | образовательного учреждения. Работа с презентацией «Компьютерная инженерная графика. Система AutoCAD. | 2 | |

| | Раздел 2 | | |
|-------------|---|----|-------|
| | Свойства примитивов | 12 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Разделение рисунка по слоям. Менеджер слоя. Диалоговое окно управления слоями. | 2 | OK 02 |
| Тема 2.1 | Управление видимостью слоя. Блокировка слоев. Назначение цвета слою. | | OK 05 |
| Слои | 2 Назначение типа линии слою. Диалоговое окно установки типа линии. Диалоговое окно | 2 | OK 09 |
| | подгрузки различных типов линий. Назначение веса линии. Диалоговое окно установки веса | | |
| | линии. | | |
| | Графическая работа № 1 Линии в CAD-системах. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| Тема 2.2 | 1 Точка. Линия конструкции (ConstructionLine). Линия (Line). | 2 | OK 02 |
| Команды | Окружность (Circle). Дуга (Arc). Полилиния (Pline). Прямоугольник (Rectangle). | | OK 05 |
| создания | 2 Правильный многоугольник (POLYGON). Кольцо (Donut). Эллипс (Ellipse). | 2 | OK 09 |
| графических | Сплайн-линия (Spline). Штриховка. | | |
| примитивов | Графическая работа № 2 <i>Графические примитивы и работа с ними</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Раздел 3 | 8 | |
| | Построение объектов САД-системах | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 3.1 | Практические занятия | | |
| Объектная | Режимы объектной привязки. Плавающая панель инструментов объектной привязки. | 2 | OK 02 |
| привязка | Отслеживание. Точка отслеживания (Temporary Tracking Point). Смещение (Snap From). | | OK 05 |
| координат | | | OK 09 |
| | Привязка к точке на дуге, окружности, эллипсе или плоскомсплайне, принадлежащей | | |
| | касательной к другому объекту (SnaptoTangent). Привязка объектов к параллелям (SnaptoParallel). | | |
| | Привязка к точке объекта, лежащей на нормали к другому объекту (Snapto Perpendicular). | | |
| | Привязка к точке вставки блока, формы, текста и т. д. (Snapto Insert). | | |
| | Выбор режимов привязки. Отмена объектной привязки. Автоотслеживание. Объектное | | |
| | отслеживание. Полярное отслеживание. | | |
| | Графическая работа № 3 <i>Конструирование контура детали</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | | |

| | Практические занятия | | |
|--|--|----|-------------------------|
| Тема 3.2 Команды редактирования чертежа | Содержание меню Modify (Изменить). Команда удаления объектов (Erase). Команда копированиеобъектов(Сору). Командазеркальное отображение (Mirror). Команда подобный объект (Offset).Команда массив (Array). Команда перемещение объектов (Move). Команда поворот объектов (Rotate). Команда изменение масштаба (Scale). Команда растяжениеобъектов (STRECH). Команда обрезать (Trim). Команда расширение (Extend). Команда прервать (Break). Команда фаска (Chamfer). Команда сопряжение (Fillet). Команда взорвать (EXPLODE). | 2 | OK 02 OK 05 OK 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Раздел 4 Команды оформления чертежей | 14 | |
| Тема 4.1 Нанесение | Содержание учебного материала Практические занятия | | |
| размеров | Панель размеров (Dimension). Окно настройки размерного стиля (DimensionStyleManager). Линейные, радиальные и угловые размеры. Настройка выносных линий, размерных линий, размерных стрелок, размерного текста, выносок. | 4 | OK 02 OK 05 OK 09 |
| Тема 4.2 Надписи на чертежах | Диалоговое окно стиль текста (TextStyle). Настройка параметров текста. 1 Однострочный(SingleLineText). Многострочный (Multiline Text). Специальные знаки: диаметр, градус, ±. Назначение вида шрифта, размера буквы, направления текста. Цвет шрифта. Выравнивание текста. | 2 | |
| | Графическая работа № 5 <i>Условные обозначения элементов зданий</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.3 | Содержание учебного материала Практические занятия | | |
| Штриховка на чертежах | Команда Штрихование (Hatch). Диалоговые окна штриховки: палитра образцов штриховки (Hatch Pattern Palette), градиентной заливки (Gradient Hatch)/ Вкладки (ANSI, ISO, Другие предопределенные, Пользовательский). | 4 | OK 02 OK 05 OK 09 |
| | Графическая работа № 6 <i>Условные обозначения строительных материалов</i> . | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности | 42 | |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала Практические занятия | | |
| Планы зданий | Виды строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданийпо ГОСТ 21.501 - 93. СПДС. Особенности нанесения размеров на строительных чертежах. Условные отметки | 4 | OK 02 OK 05 |

| | уровней. | | OK 09 |
|----------------|--|----------|---------|
| | Выноски и надписи на строительных чертежах. Методика вычерчивания плана здания, | | |
| | нанесение и обозначение координационных осей в САД-системах. | | |
| | Графическая работа № 7 <i>План общественного здания</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Работа с основной и дополнительной литературой, представленных в библиотечных фондах | | |
| | образовательного учреждения. | | |
| | Работа с презентацией «Компьютерная инженерная графика. Система AutoCAD. | | |
| Тема 5.2 | Содержание учебного материала | | |
| Разрезы зданий | Практические занятия | | |
| | Методика вычерчивания разрезов зданий в САД-системах. Графическая разбивка лестницы. | 2 | OK 02 |
| | 1 Правила нанесения размеров на разрезах. | | ОК 05 |
| | Графическая работа № 8 <i>Разрез общественного здания</i> | 4 | OK 09 |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| T | Содержание учебного материала | | |
| Тема 5.3 | Практические занятия | | 0.14.02 |
| Фасады зданий | 1 Методика вычерчивания фасадов зданий в САD-системах. Размеры на фасадах. Градиентная | 2 | OK 02 |
| | заливка. | | OK 05 |
| | Графическая работа № 9 Фасад общественного здания | 2 | OK 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 5.4 | Практические занятия | | 0.14.02 |
| Чертежи | 1 Элементы топографического черчения. Условные графические изображения и обозначения | | OK 02 |
| генеральных | элементов озеленения и благоустройства. Нанесение размеров на генеральных планах. | 4 | OK 05 |
| планов | Градиентная заливка в CAD-системах. | | OK 09 |
| | Графическая работа № 10 <i>Генеральный илан</i> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 5.5 | Практические занятия | | |
| Чертежи планов | Основные типы скатных крыш и их элементы. Изображение планов скатных крыш. Планы | 2 | OK 02 |
| кровли | 1 плоских крыш, вентиляционные блоки, водосточные воронки. | | OK 05 |
| | Графическая работа № 11 Чертеж плана кровли | 2 | OK 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.6 | 1 Ленточные фундаменты, сборные фундаментные элементы. Столбчатые фундаменты, | 2 | OK 02 |
| 10.111 0.0 | 1 - 1 The first of th | _ | 1 |

| Чертежи планов | свайные фундаменты. | | OK 05 |
|-----------------|---|----|-------|
| фундаментов | Графическая работа № 12 Чертеж плана фундамента | 2 | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | _ |
| | | _ | |
| Тема 5.7 | Содержание учебного материала | | |
| Чертежи узлов | Практические занятия | | |
| зданий | 1 Методика вычерчивания конструктивных узлов зданий в САД-системах. Чтение и | 4 | OK 02 |
| | выполнение конструктивных узлов зданий. Выноски-надписи, поясняющие устройства узлов. | | OK 05 |
| | Графическая работа № 13 Чертеж конструктивного узла здания | 2 | OK 09 |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачету. | 2 | |
| Промежуточная а | ттестация | 2 | |
| Всего | | 88 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочие места преподавателя и обучающихся: учебная доска - 1 шт., компьютерный стол - 13 шт., стол ученический – 6 шт., стул ученический – 26 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., шкаф книжный - 2 шт., шкаф платяной - 1 шт., жалюзи вертикальные - 3 шт.

Комплект учебно-методической документации, плакаты

Технические средства обучения: персональный компьютер в сборе с выходом в локальную и глобальную сети -11 шт., принтер - 1шт., мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор), коммутатор 16port - 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

| 1. | Бродский, А.М. Инженерная графика (металлообработка) [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов М.: Академия, 2017 400с. |
|----|---|
| 2. | Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство [Электронный ресурс]: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С. В. Томилова. —5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. —336 с Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ОК.02; ОК.05; ОК.09 Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - начертания и назначение линий на чертежах; - типы шрифтов и их параметры; - правила нанесения размеров на чертежах; - рациональные способы геометрических построений; - законы, методы и приемы проекционного черчения; Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и индивидуа м заданиям поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и индивидуа м заданиям поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и индивидуа м заданиям поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и индивидуа м заданиям поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и индивидуа м заданиям поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает поставленный дополнительные поставленный дополнительный дополнительный дополнительный дополнительный дополнительный до | льны 1; ый |
|---|------------------|
| лрограммного материала, логично и индивидуа аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает правила нанесения размеров на чертежах; - рациональные способы геометрических построений; - законы, методы и приемы проекционного черчения; показывает глубокие знания ваимопроскате показывает глубокие знания ваимопроскательного материала, логично и индивидуа аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает опрос; -письмення опрос; -письмення проекционного черчения; показывает глубокие знания ваимопроскательного материала, логично и индивидуа аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает письмення проекционного черчения; показывает глубокие знания ваимопроскательного материала, логично и индивидуа аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает письмення проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает письмення проекционного черчения; показывает глубокие знания вадания поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает письмення проекционного черчения; показывает глубокие знания вадания поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает письмення проекционного черчения; | ı; ый |
| - начертания и назначение линий на чертежах; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает правила нанесения размеров на чертежах; рациональные способы геометрических построений; проекционного черчения; показывает глубокие знания ваданиям дополнительные вопросы, показывает поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает опрос; письмення проверка; проекционного черчения; показывает глубокие знания ваданиям дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; | ı; ый |
| чертежах; поставленный вопрос, а также -письменного прос; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на проверка; проекционного черчения; показывает глубокие знания -взаимопроскать поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает проекционного черчения; поставленный вопросы, показывает проекционного черчения; | ый |
| - типы шрифтов и их параметры; дополнительные вопросы, показывает опрос; -правила нанесения размеров на чертежах; - рациональные способы геометрических построений; - законы, методы и приемы проекционного черчения; показывает глубокие знания -взаимопро | |
| -правила нанесения размеров на чертежах; - рациональные способы геометрических построений; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - тестирова показывает глубокие знания - взаимопро | я |
| - рациональные способы практическую часть выполняет на проверка; геометрических построений; 100% тестирова оденка «хорошо» - обучающийся проекционного черчения; показывает глубокие знания -взаимопро | ая |
| геометрических построений; 100% тестирова - тестирова - самоконтроекционного черчения; показывает глубокие знания - взаимопро | |
| - законы, методы и приемы Оценка «хорошо» - обучающийся гомоконтроекционного черчения; показывает глубокие знания -взаимопро | |
| проекционного черчения; показывает глубокие знания -взаимопро | ние; |
| | оль; |
| | верка |
| - способы изображения предметов и программного материала, грамотно его Эксперт | ная |
| расположение их на чертеже; излагает, достаточно полно отвечает на оценка | по |
| -графические обозначения материалов; поставленный вопрос и результа | там |
| -основные правила разработки, дополнительные вопросы, умело наблюден | ия за |
| оформления и чтения конструкторской формулирует выводы. В тоже время при деятельно | стью |
| документации; ответе допускает несущественные студент | ав |
| -требования стандартов ЕСКД и СПДС погрешности. Практическую часть процес | ce |
| по оформлению строительных чертежей. Выполняет на 90%-80%. освоен | |
| -технологии выполнения чертежей с Оценка «удовлетворительно» - учебно | |
| использованием системы обучающийся показывает достаточные, дисципл | ины |
| автоматизированного проектирования; но не глубокие знания программного | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках материала; при ответе не допускает | |
| дисциплины грубых ошибок или противоречий, оценка | |
| оформлять и читать чертежи деталей, однако в формулировании ответа выполнени | |
| конструкций, схем, спецификаций по отсутствует должная связь между практичест | сих |
| специальности; анализом, аргументацией и выводами. работ | |
| -выполнять Для получения правильного ответа оценка | |
| геометрические построения; требуется уточняющие вопросы. выполнени | |
| - выполнять графические изображения Практическую часть выполняет на самостояте | льно |
| пространственных образов машинной 70%-60%. й работы. | |
| графике; Оценка «неудовлетворительно» - | |
| -разрабатывать комплексные чертежи с обучающийся показывает | |
| использованием системы недостаточные знания программного | |
| автоматизированного проектирования; материала, не способен | |
| - выполнять изображения резьбовых аргументировано и последовательно его | |
| соединений; излагать, допускается грубые ошибки в | |
| - выполнять эскизы и рабочие чертежи; ответах, неправильно отвечает на | |
| - пользоваться нормативно-технической поставленный вопрос или затрудняется | |
| документацией при выполнении и с ответом. Практическую часть | |
| оформлении строительных чертежей; выполняет на менее 50%. | |
| - выполнять и оформлять рабочие | |
| строительные чертежи | |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ» СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации основной образовательной программы

по учебной дисциплине «Компьютерная инженерная графика» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений форма проведения оценочной процедуры

дифференцированный зачет

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Компьютерная инженерная графика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и рабочей программой учебной дисциплины «Компьютерная инженерная графика».

ІІ. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

| Код ОК | Умения | Знания |
|-----------|--|---|
| OK 02 | информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую | - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| OK 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| OK 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

Тестовые задания

| № | Правильны | Содержание вопроса | компе | |
|---|-----------|--|-------|--|
| | е ответы | | тенци | |
| | | | Я | |
| 1 | | Указать кнопку, с помощью которой можно установить | OK.02 | |
| | | режим, при котором линии проводятся под различными | | |
| | | углами(Рис. 1) | | |

| 2 Указать кнопку отмены предыдущей команды (Рис.2) ОК.02 3 Указать кнопку вывода чертежа на печать (Рис.2) ОК.02 |
|--|
| 2 Указать кнопку отмены предыдущей команды (Рис.2) 1/2 3 4 5 6 |
| 2 Указать кнопку отмены предыдущей команды (Рис.2) 1/2 3 4 5 6 |
| |
| |
| 1/2 /3 4 5 6 |
| |
| 3 Указать кнопку вывода чертежа на печать (Рис.2) ОК.02 |
| Указать кнопку вывода чертежа на печать (Рис.2) OK.02 |
| |
| 4 С помощью какой кнопки можно вырезать фрагмент чертежа OK.02 |
| и поместить его в буфер обмена (Рис.2) |
| 5 Как вывести на экран необходимую панель инструментов OK.02 |
| 1. щелкнуть по любой панели инструментов правой кнопкой мыши |
| 2. щелкнуть по любой панели инструментов левой кнопкой |
| мыши |
| 3. щелкнуть по кнопке |
| 6 Для подтверждения и завершения команды, какую клавишу OK.02 |
| необходимо нажать? |
| 1. Esc; 2. Shift; 3. Enter; 4. Ctrl |
| С помощью какой кнопки можно нанести на чертеж размер ОК.02 |
| диаметра окружности (Рис.3) |
| |
| $1 \frac{1}{1} \frac{2}{3} \frac{4}{4} \frac{5}{5}$ |
| |
| 8 С помощью какой кнопки можно нанести на чертеж размер OK.02 |
| длины прямоугольника (Рис.3) С помощью какой кнопки можно сформировать зеркальное ОК.02 |
| отображение объекта |
| |
| |
| 1 2 3 4 |
| 10 Какой кнопкой необходимо воспользоваться, чтобы ОК.02 |
| выполнить скос кромок, показанный на чертеже |
| [:\ :'y- |
| |
| 1 2 3 4 |
| 11 Что относится к простым примитивам: ОК.02 |
| |
| 12 Указать кнопку, с помощью которой можно установить ОК.02 |
| режим, при котором линии проводятся только вдоль осей |
| координат (Рис.4) |
| SNAP GRID ORTHO POLAR OSNAP OTRACK LWT MODEL |
| |
| |
| 15 |

| | 1 2 3 4 5 | |
|----------|---|--------|
| | | |
| 13 | Какое сочетание клавиш необходимо нажать, чтобы вывести | ОК.02 |
| | на экран знак диаметра∅ | OR.02 |
| | 1. %%c | |
| | 2. %%d | |
| | 3. %%p | |
| 14 | Что относится к сложным примитивам: | OK.02 |
| | The efficiency is esternized in productions. | 011.02 |
| | | |
| 15 | Указать номер пиктограммы на панели инструментов | ОК.09 |
| | «Черчение» для построения многоугольника(Рис.5) | |
| | | |
| | \ ヽ | |
| | | |
| | $\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | |
| 16 | Какие программы можно отнести к системам | ОК.02 |
| | автоматизированного проектирования: | |
| | 1. Adobe Photoshop | |
| | 2. Inventor | |
| | 3. Paint | |
| | 4. AutoCAD | |
| 17 | Как называется строка, в которой происходит вывод | OK.02 |
| | информации пользователю: | |
| | 1. командная строка | |
| | 2. строка заголовка | |
| 10 | 3. строка состояния | OIC OO |
| 18 | На панели инструментов Свойства Объектов указать окно | OK.09 |
| | цвета линий(Рис.6) 1 2 3 4 | |
| | | _ |
| | S C C P P P P O S S S S S S S S S S S S S S S | |
| 19 | Какой из указанных слоев заморожен | OK.09 |
| | 1 | OK.09 |
| | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 5 Q Ф Разм | |
| | Q Q P P TOHK | |
| 20 | Выбрать из менеджера слоя осевую линию | ОК.09 |
| | 1 - | |
| | 2 | |
| | 3 V DASHEDZ — Default | |
| | 4 | |
| | ♀ ◯ ™ 51 Continuous — Default | |
| 21 | Какую функциональную клавишу необходимо использовать | ОК.09 |
| | для включения и отключения объектной привязки | OIV.09 |
| | 1. F1 2. F2 3.F3 4. F8 | |
| <u> </u> | 1.11 | |

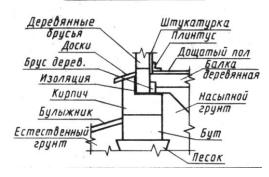
| 22 | | OTC 00 |
|----|--|--------|
| 22 | С помощью какой команды выполнено сопряжение двух | OK.09 |
| | окружностей | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | 1 2 3 | |
| 23 | С помощью какой команды можно построить линии 1 и 2, | ОК.09 |
| 23 | представленные на чертеже | 311.05 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 24 | Указать толщину линии обводки видимого контура на | OK.09 |
| | фасадах — 0.30 mm | OR.07 |
| | Фасадах — 0.35 mm 1 | |
| | 0.40 mm 2 | |
| | 0.50 mp | |
| | 0.53 mm 0.60 mm 3 | |
| | 0.70 mm | |
| | V | OIC 00 |
| 25 | Какой командой обеспечивается простановка углового | OK.09 |
| 25 | размера | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | $1 \qquad 2 \qquad 3 \qquad 4$ | |
| | | |
| 26 | Указать кнопку отмены предыдущей команды (Рис.2) | OK.09 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | <u> </u> | |
| 27 | Для изображения невидимого контура применяется: | OK.09 |
| 28 | Сплошной волнистой линией, выполняют? | OK.09 |
| 29 | . ↑ . | OK.09 |
| | Что означает команда | |
| 30 | Какая из ниже перечисленных функциональных клавиш | ОК.09 |
| | отвечает за включение привязки на чертеже? | |
| | 1 Esc | |
| | 2 F8 | |
| | 3 F3 | |
| | 5 1 5 | |

Варианты индивидуальных заданий ОК 2, ОК 5, ОК 9 Контрольная работа

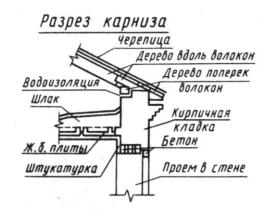
Выполнение чертежа строительной конструкции в САД-системе

Разрез фундамента

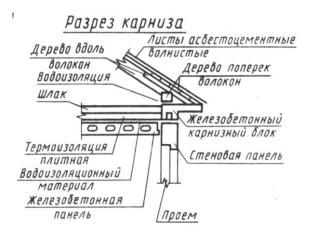
Вариант№1



Вариант№2



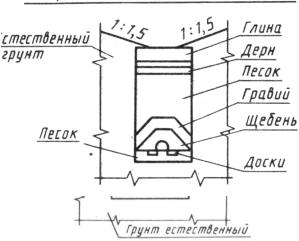
Вариант№3



Разрез подкюветного дренажа

Вариант№4

Вариант№5



III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.

Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Компьютерная инженерная графика» ОК.02; ОК 05; ОК 09

- 1. Пользовательский интерфейс системы AutoCAD.
- 2. Основные графические примитивы и их создание.
- 3. Свойства примитивов. Установка текущих свойств.
- 4. Составные графические примитивы и их формирование.
- 5. Текст. Параметры текста. Способы выравнивания. Выполнение надписей.
- 6. Блок. Создание, запись вставка блока.
- 7. Установка границ области чертежа. Управление изображений на экране.
- 8. Отмена действий и возврат отменённого. Восстановление удаленного объекта.
- 9. Удаление всего объекта, части объекта.
- 10. Команды копирования и перемещения объектов.
- 11. Поворот и масштабирование объектов.
- 12. Режимы рисования и объектная привязка.
- 13. Построение зеркального отображения объекта.
- 14. Редактирование полилиний.
- 15. Изменение свойств и геометрических параметров примитивов.
- 16. Средства указания и выбора объектов.
- 17. Редактирование с помощью ручек.
- 18. Снятие фасок, выполнение сопряжений.
- 19. Штриховка. Нанесение и редактирование штриховки.
- 20. Размер. Создание, настройка и установка текущего размерного стиля.
- 21. Нанесение линейных и угловых размеров.
- 22. Нанесение размеров радиусов и диаметров.
- 23. Нанесение выносок.

- 24. Редактирование размеров.25. Визуализация трехмерных объектов.26. Вывод чертежа на бумагу.