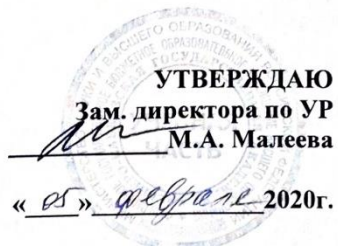


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
*М.А. Малеева*  
« 05 » *февраль* 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.01Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик:  
СПК ФГБОУ ВПО «СевКавГА»

Разработчики:

Колган Г.Е. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»  
Чотчаева А.М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»  
Мамисашвили Е.В. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»  
Матакаева Х.Х.Т. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»  
Байтокова Р.Х. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»  
Костина Г.М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 04 02 200 г. протокол № 7

Руководитель образовательной программы  Б.А.Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 05 02 200 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСМЭ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, направление подготовки –**40.00.00** Юриспруденция.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### **Перечень формируемых компетенций по дисциплине Иностранный язык:**

**Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 155 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	155
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	122
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) ( не <i>предусмотрено</i> )	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	33
в том числе:	
-работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;	5
-самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;	5
-работа со словарями и справочниками;	5
-подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе, составление резюме; решение кроссвордов, выполнение тестовых заданий; выполнение домашнего задания	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации, курсовая работа (проект)(если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Social and Business English/ Социальный и деловой английский 2 курс (3 семестр) – 32ч</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1.</b>  <b>Computers in the Life of Modern People</b>  <i>Компьютер в жизни современного человека</i></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1.1. Компьютер - мой друг, но не самый лучший.	2	1
	1.2. The Internet	2	1
	1.3. Microsoft: вне конкуренции	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: составить монологическое высказывание о том, как помогает компьютер в учебе и повседневной жизни студенту	2	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. 2. Shopping</b>  <i>Покупки. Поход по магазинам</i></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	2.1. Покупки. Поход по магазинам	2	1
	2.2. Делать покупки забавно	2	1
	2.3. Мои обычные покупки	2	1
	2.4. Защита прав потребителя	2	1
	2.5. Как подать заявление в гражданский суд	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося и консультации: выполнение грамматических упражнений; эссе - «Почему людям нравится делать покупки в супермаркете?»	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 1.3. Money,money</b> <i>Деньги, деньги</i>	<b>3.1.История денег</b>	2	1
	<b>3.2.Деньги в нашей жизни</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: составить доклад о валютах разных стран мира; сообщение «Как я трачу деньги»	4	
<b>Тема 1.4. AdvertisingandWe</b> <i>Рекламаимы</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>4.1 Что такое реклама?</b>	2	1
	<b>4.2. Реклама в нашем мире</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1. 5.Social guarantees of people</b> <i>Социальныегарантиилюдей</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>5.1.Социальные гарантии людей</b>	2	1
	<b>5.2. Система социального обеспечения в России</b>	2	1
	<b>5.3. Система социального обеспечения в Британии</b>	2	1
	<b>5.4. Социальное страхование</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: составить доклад о пенсионном страховании	2		
<b>Итого за 3 семестр – 32ч практических занятий; самостоятельные занятия – 14 ч</b>			
<b>4 семестр</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	



<b>Тема 1.6. Protection of Environment</b> <i>Охрана окружающей среды</i>	<b>6.1. Охрана окружающей среды</b>	2	1
	<b>6.2. Экологические проблемы</b>	2	1
	<b>6.3. Человек и окружающая среда</b>	2	1
	<b>6.4. Международная юридическая защита окружающей среды</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: подготовить доклад об охране окружающей среды; составить кроссворд по теме		4	
<b>Тема 1.7. My Future Profession</b> <i>Моя будущая профессия</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	<b>7.1. Моя будущая профессия</b>	2	1
	<b>7.2. Мои планы на будущее</b>	2	1
	<b>7.3. Юридические профессии</b>	2	1
	<b>7.4. Навыки, необходимые в профессиональной деятельности юриста</b>	2	1
	<b>7.5. Профессиональная карьера</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: сообщение «Почему я выбираю профессию юриста?»		2
<b>Тема 1.8. JobHunting/ Поиск работы</b> <i>Трудоустройство</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>8.1. Поиск работы</b>	2	1
	<b>8.2. Поиск работы. Собеседование</b>	2	1
	<b>8.3. Оформление заявления на работу. Резюме</b>	2	1
	<b>8.4. Поиск работы за рубежом</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: составить резюме, диалоги по теме «Собеседование в бюро по трудоустройству»	2	
<b>Тема 1.9 The Universal Declaration of Human Rights</b> <i>Всеобщая декларация прав человека</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>9.1. Всеобщая декларация прав человека</b>	2	1
	<b>9.2. Права человека</b>	2	1
	<b>9.3. Права человека и их классификация</b>	2	1
	<b>9.4. Гражданское право</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: работа с глоссарием по теме	3	
<b>Тема 1.10 Knowyourrights</b> <i>Знай свои права</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>10.1. Конституция РФ</b>	2	1
	<b>10.2. Права ребёнка в англоговорящих странах и в Российской Федерации</b>	2	1
	<b>10.3. Конвенция о правах ребенка</b>	2	1
	<b>10.4. Легко ли быть молодым</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: ознакомиться с основными статьями Конституции РФ о правах человека	2	
<b>Итого за 4 семестр – 42ч практических занятий; самостоятельные занятия – 13 ч</b>			
<b>Раздел 2. ProfessionalEnglish/ Профессиональный английский 3 курс (5 семестр) – 48ч</b>			
<b>Тема 2.11. Problems of Violence in the modern world</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>11.1. Проблема жестокости в современной жизни</b>	2	1
	<b>11.2. Проблема насилия</b>	2	1

<i>Проблемы жестокости в современном мире</i>	<b>11.3. Наркотики и молодежь</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации	-	
<b>Тема 2.12. Problems of Terrorism</b> <i>Проблема терроризма</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>12.1. Проблема терроризма</b>	2	1
	<b>12.2. Терроризм в различных странах</b>	2	1
	<b>12.3. Преступления против человечества</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации	2	
<b>Тема 2.13. Elections</b> <i>Выборы</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>13.1. Выборы в России</b>	2	1
	<b>13.2. Выборы в Великобритании</b>	2	1
	<b>13.3. Выборы в США</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации	2	
<b>Тема 2.14. What is Law</b> <i>Что такое закон</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>14.1. Что такое закон</b>	2	1
	<b>14.2. Для чего нужен закон</b>	2	1
	<b>14.3. Как принимается закон</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации	-	
<b>Тема 2.15. TheStateandLaw</b> <i>Государство и право</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>15.1. Государство и право</b>	2	1
	<b>15.2. Определение понятия государства</b>	2	1
	<b>15.3. Что такое государственная машина</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации	-	
<b>Тема 2.16. CourtSystemoftheUSA</b> <i>Судебная система США</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>16.1. СудебнаясистемаСША</b>	2	1
	<b>16.2. Видусудов</b>	2	1
	<b>16.3. ВерховныйсудСША</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
<b>Тема 2.17.</b> <b>TheEnglishJudicialSystem</b> <i>Английская юридическая система</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>17.1. Юридическая система Англии</b>	2	1
	<b>17.2. Гражданское право</b>	2	1
	<b>17.3. Уголовное право</b>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации	2	

<b>Тема 2.18. Court system of England</b> <i>Судебная система Англии</i>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	
	<b>18.1. Судебная система Англии</b>		
	<b>18.2. Структура судов</b>		
	<b>18.3. Высший суд Англии</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся и консультации			
<b>5 семестр – 48ч практических занятий; самостоятельная работа обучающихся и консультации 6 часов</b>			
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
			<b>Всего: 155 часов</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- деловых и ролевых игр;
- разбора конкретных ситуаций;
- коммуникативных тренингов;
- групповых дискуссий.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт.; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты.

Мультимедийное оборудование (ноутбук HPIS 161 up(HD) 500 SU (2.0)/ 4096/500/ IntelIHD/DOS, экран на штативеDEXPTM-70,проектор EPSONE6 - X400 1024x768)

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Список литературы:

1	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн.-4-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
2	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 10кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Виссилакис.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
3	Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. —17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. —336 с. - Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/elibrary/">http://www.academia-moscow.ru/elibrary/</a>

**Интернет-ресурсы (ИР)**

ИР 1 [http:// laweducation.ru](http://laweducation.ru). Юридический портал для студентов

ИР 2 [http:// allstatepravoru](http://allstatepravoru) .Образовательный портал. Все для студента юриста

ИР 3 [www.Cambridge.org](http://www.Cambridge.org) - СайтиздательстваCambridgeUniversityPress. Предоставляет каталог книг, учебников и журналов, сгруппированных по различным разделам.

ИР4 [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/) - Интернет ресурс BBC для изучения английского языка.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>самостоятельная работа;</p> <p>тестирование;</p> <p>контрольный перевод текста (со словарем);</p> <p>ответы на вопросы по содержанию текста;</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p>



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
образовательной программы

**по учебной дисциплине Иностранный язык  
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

форма проведения оценочной процедуры  
**дифференцированный зачет**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели Оценки
<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Умение сопоставлять русские и английские эквиваленты</p> <p>Знание и употребление глаголов: to be, to have, Present, Past, Future Simple; Present, Past, Continuous; модальные глаголы.</p> <p>Умение переводить со словарем профессионально - направленные Тексты</p>	<p>самостоятельная работа; тестирование; контрольный перевод текста (со словарем); ответы на вопросы по содержанию текста; выполнение грамматических упражнений</p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в</p>		

<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p><b>ОК 10.</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p><b>ОК 11.</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p><b>ОК 12.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>		
--	--	--

Задания к практическим занятиям содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ №	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе тенция	
1		<p><i>Найдите и подчеркните в тексте предложение, отвечающее на вопрос: Какие личностные качества нужны, чтобы стать хорошим специалистом?</i></p> <p>Oral Communication is one of the most fundamental tools of the legal professional. Legal professionals must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Convey information in a clear, concise, and logical manner.</li> <li>· Communicate persuasively.</li> <li>· Advocate a position or a cause.</li> <li>· Master legal terminology.</li> <li>· Develop keen listening skills.</li> </ul>	ОК 01	
2		<p><i>Найдите и подчеркните в тексте предложение, отвечающее на вопрос: Какие профессиональные качества нужны, чтобы стать хорошим специалистом?</i></p> <p>Legal professionals must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Master the stylistic and mechanical aspects of writing.</li> <li>· Master the fundamentals of grammar.</li> <li>· Learn how to write organized, concise and persuasive prose.</li> <li>· Draft effective legal documents such as motions, briefs, memos, resolutions and legal agreements.</li> </ul>	ОК 01	
3		<p><i>Найдите и подчеркните в тексте предложение, отвечающее на вопрос: Какие личностные качества нужны, чтобы стать хорошим специалистом?</i></p> <p>Client Service. In the client-focused legal industry, serving the client honestly, capably and responsibly is crucial to success</p>	ОК 01	
4		<p><i>Найдите и подчеркните в тексте предложение, отвечающее на вопрос: Какие профессиональные качества нужны, чтобы стать хорошим специалистом?</i></p> <p>. Legal analytical and logical reasoning skills include: reviewing complex written documents, drawing inferences and making connections among legal</p>	ОК 01	

		authorities; developing logical thinking, organization and problem-solving abilities; structuring and evaluating arguments; using inductive and deductive reasoning to draw inferences and reach conclusions.		
5		<p><b>Найдите и подчеркните в тексте выражения , отвечающее на вопрос: Какие личностные качества нужны, чтобы стать хорошим специалистом?</b></p> <p>Researching legal concepts, case law, judicial opinions, statutes, regulations and other information is an important legal skill.</p>	ОК 01	
6		<p><b>Сопоставьте английское слово и его перевод</b></p> <p>1..To institute a case            1)Юридическая профессия  2 Court system                    2)Характерные функции  3. Legal profession               3)Возбудить дело  4. Historical cause                4)Судебная система  5.Characteristic function        5)Историческая причина</p>	ОК 01	
7		<p><b>Дополните предложение одним из выражений или словом</b></p> <p>1)General ,2). Special,3). Rules</p> <p>Criminal law usually takes the form of a criminal code, which consists of a..... and a .....part.</p>		
8		<p><b>Дополните предложение одним из выражений или словом</b></p> <p>1)Technology, 2)Including, 3)Knowledge .  .....is changing the legal landscape and is an integral part of every legal function.</p>	ОК 06	
9		<p><b>Дополните предложение одним из выражений или словом</b></p> <p>1)Legal , 2)Technology 3)Including,</p> <p>All legal professionals, even those at the bottom of the legal career chain, must have basic .....of substantive law and legal procedure</p>	ОК 06	
10		<p><b>.Вставьте слово, соответствующее смыслу предложения:</b></p> <p>1) Staff, 2) Technology, 3) Knowledge,</p> <p>1.In the client-focused ....., serving the client honestly, capably and responsibly is crucial to success.</p>	ОК 06	
11		<p><b>Выберите правильный вариант перевода</b></p> <p>Legal office  1) быть независимым человеком  2)быть благодарным</p>	ОК 06	

		3) юридическая контора	
12		<p><b>Найдите правильный перевод</b></p> <p>Legal action  1)судебный иск  2).правовой документ правовое  3)система права</p>	<b>OK 06</b>
13		<p><b>Переведите предложение на русский язык</b></p> <p>If you read the want ads in the newspaper, you learn who is offering employment.</p>	<b>OK04</b>
14		<p><b>Переведите предложение на русский язык</b></p> <p>Success in the long run depends on doing some thinking on your own — for instance, naming personal interests and abilities on a resume</p>	<b>OK04</b>
15		<p><b>Переведите предложение на русский язык</b></p> <p>If you are to go to an interview tomorrow, sleep well before it and do not forget your CV at home — is the basic rule</p>	<b>OK04</b>
16		<p><b>Переведите предложение на русский язык</b></p> <p>A well-written resume sent with a letter of application can win the interview of a life-time</p>	<b>OK04</b>
17		<p><b>Переведите предложение на русский язык</b></p> <p>Developing a resume begins with listing the skills a person has already gained</p>	<b>OK04</b>
18		<p><b>Подберите правильный вариант ответа на вопрос</b></p> <p>What is civil law related to?</p> <p>1).Civil law is related to private rights and remedies, which are sought by civil actions as contrasted with criminal proceedings  2).Civil cases are usually disputes between private citizens, corporations, government agencies and other organizations  3).Contracts are formal written agreements between two or more people to fulfill some actions</p>	<b>OK07</b>
19		<p><b>Подберите правильный вариант ответа на вопрос</b></p> <p>What do civil cases arise from?</p> <p>1).Contracts are formal written agreements between two or more people to fulfill some actions  2).Civil cases are usually disputes between private citizens, corporations, government agencies and other organizations</p>	<b>OK07</b>

		3).Contracts enforce duties that have been set out in parties' agreements and if one party fails to fulfill their duties under the agreement it is breach of contract.		
20		<p><b>Подберите правильный вариант ответа на вопрос</b></p> <p>What is a contract?</p> <p>1).Contracts enforce duties that have been set out in parties' agreements and if one party fails to fulfill their duties under the agreement it is breach of contract.  2).Torts are the break of duty of any member of society to refrain from behavior that may cause harm to other individual, his property or reputation  3).Contracts are formal written agreements between two or more people to fulfill some actions</p>	<b>OK07</b>	
21		<p><b>Подберите правильный вариант ответа на вопрос</b></p> <p>What is a breach of contract?</p> <p>1).Civil cases are usually disputes between private citizens, corporations, government agencies and other organizations  2).Contracts are formal written agreements between two or more people to fulfill some actions  3).Contracts enforce duties that have been set out in parties' agreements and if one party fails to fulfill their duties under the agreement it is breach of contract</p>	<b>OK07</b>	
22		<p><b>Подберите правильный вариант ответа на вопрос</b></p> <p>What is a tort?</p> <p>1).Civil law is related to private rights and remedies, which are sought by civil actions as contrasted with criminal proceedings  2).Contracts enforce duties that have been set out in parties' agreements and if one party fails to fulfill their duties under the agreement it is breach of contract.  3).Torts are the break of duty of any member of society to refrain from behavior that may cause harm to other individual, his property or reputation</p>	<b>OK07</b>	
23		<p><b>Ответьте на вопрос:</b></p> <p>What is your future specialty?</p>	<b>OK07</b>	
24		<p><b>Ответьте на вопрос:</b></p> <p>Where do you study at?</p>	<b>OK07</b>	
25		<p><b>Ответьте на вопрос:</b></p>	<b>OK07</b>	

		Is the profession of a lawyer popular and highly paid today?		
26		<b>Ответьте на вопрос.</b> Is your future profession interesting and modern?	<b>OK07</b>	
27		<b>Ответьте на вопрос:</b> What is advertising?	<b>OK07</b>	
28		<b>Вставьте одно из следующих слов: any, no, the, a.</b> I'm afraid there's..... juice in ..... fridge.	<b>OK07</b>	
29		<b>Вставьте артикль там где необходимо:the, a, an.</b> Where is .....park behind ..... hospital.	<b>OK07</b>	
30		<b>Вставьте артикль там где необходимо:the, a, an.</b> There is ... sofa in the corner of ..... room.	<b>OK07</b>	
31		<b>Вставьте предлоги там где необходимо: at, in, on.</b> There is a nice picture .....the wall.	<b>OK07</b>	
32		<b>Переведите словосочетание на русский язык .</b> A person learned in law	<b>OK07</b>	
33		<b>Переведите словосочетание на русский язык .</b> An individual licensed by the state to engage in the practice of	<b>OK07</b>	
34		<b>Переведите словосочетание на русский язык .</b> To do all the legal work	<b>OK07</b>	
35		<b>Переведите словосочетание на русский язык.</b> To have rights of audience –	<b>OK07</b>	
36		<b>Переведите словосочетание на русский язык.</b> To do all the legal work –	<b>OK07</b>	
37		<b>Подберите правильный вариант глагола.</b> How .....you describe your lifestyle? 1)do b) would c) have	<b>OK07</b>	
38		<b>Выбери правильный вариант перевода.</b> To pursue a legal career 1) совершить ошибку 2) смертный приговор 3) иметь профессию юриста	<b>OK07</b>	
39		<b>Выбери правильный вариант перевода.</b> To commit an error 1) совершить ошибку 2) усиливать 3) наказывать	<b>OK07</b>	



40		<b>Выбери правильный вариант перевода.</b>  To develop a resume 1) объявления в газете <b>2) составить резюме</b> 3) искать вакансии	<b>OK07</b>	
41		<b>Выбери правильный вариант перевода.</b>  The pursuit of human rights 1)пострадать 2)соблюдение прав человека 3) нарушение прав человека	<b>OK07</b>	

## 2 курс, 3 семестр

### Самостоятельная работа

#### I вариант

#### 1) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1.To work for a company / a person	1)Важный человек, ключевая фигура (персона)
2.To meet smb	2) Страна-производитель автомобилей
3.To specialize in smth/in doing smth	3) Работать на компанию / человека
4.A car-producing country	4) Специализироваться в чём-либо
5.A key person	5)Познакомиться с кем-либо
6.A business trip	6) Командировка

#### 2) 2.1. Образуйте прошедшую форму данных глаголов:

1) act, 2) happen, 3) admit, 4) apply, 5) boil, 6) escape.

#### 2.2 Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous

1) When I gave them the sandwiches, they ..... (eat) them all

2) When I saw the rat, it..... (run) through the kitchen

3) when I walked in, I..... (not recognize) you straight away

- 4) when she was living in Tokyo, she .....(send) me an e-mail every week  
 5) she decided to go walk faster because she .....(get) cold.

### 2.3 Выберите правильный ответ

1. *While Tom \_\_\_\_\_ a book, Marhta \_\_\_\_\_ TV.*

- 1) was reading, watched    2) read, watched    3) was reading, was watching  
 4) read, was watching

2. *We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we\_\_\_\_\_.*

- 1) will plan                      2) were planning    3) plan                      4) have planned

3. *I feel terrible. I think I \_\_\_\_\_ to be sick.*

- 1) will                              2) go                              3) am going                      4) will be going

### 2 вариант

1) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1.To make a phone call	1)Договариваться
2. To make an arrangement	2)Сделать звонок
3.To do activities	3)Назначить (договориться о) встречу
4.To have a flexitime	4)Заниматься разными видами деятельности
5.To communicate with smb	5)Иметь гибкий (скользящий) график работы
6.To make an appointment	6)Общаться с кем-либо

2.1. Образуйте прошедшую форму данных глаголов:

Begin, fly, run, win, , give, spend, come, lose, .

2.2. Раскройте скобки, ставя глагол в правильное время

- 1)I ..... (watch) Frank de la Selva on TV last night.  
 2)She .....(visit) the Prado Museum.

3) I .....(met) my best friend when I was 6.

4) When .....you .....(see) Borja?

5) I .....(finish) my Math homework yet.

### 2.3. Выберите правильный ответ(ОК 1-12)

1. *Mr Smith said he will call you back \_\_\_\_\_ 4pm.*

1. until
2. in
3. by
4. on

2. *The newspaper report contained \_\_\_\_\_ important information.*

1. many
2. another
3. an
4. a lot of

3. *His flight \_\_\_\_\_ at 9am tomorrow.*

1. is arriving
2. arrives
3. will be arriving
4. will arrive

### 2 курс, 4 семестр (ОК 1,2,4,5,8,9,11)

#### Вариант 1.

#### Тестирование

#### Выберите правильный вариант ответа

1. The north-east of England was famous for ..... shipbuilding industry.

- a) his                      b) its                      c) her

2. A man can leave ..... job and look for another one that suits him.

- a) his                      b) your                      c) her

3. Some farm workers get most of ..... work in summer.

- a) its                      b) their                      c) her

4. She explains how she had lost .....job.

a) my                      b) your                      c) her

5. A nation's wealth depended on ..... owning precious metals.

a) its                      b) my                      c) their

6. Merchants were people who made ..... money through the buying and selling goods.

a) his                      b) your                      c) their

**2. Раскройте скобки, поставив глагол в правильном времени**

1. I (be) in a hurry now.
2. My friends (wait) for me now.
3. He (be) at the theatre yesterday.
4. You (like) the opera?
5. What you (do) in your spare time?
6. Have you (get) any hobbies?

**Вариант 2 (ОК 1,2,4,5,8,9,11)**

**ТЕСТИРОВАНИЕ**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

1. The tourist office has the..... about hotel accommodation.

a) information                      b) informations

2. No news ..... good news.

a) is                                      b) are

3. Money ..... the world go round.

- a) make                      b) makes
4. Private law ..... my favourite subject at the Institute.  
a) is                              b) are
5. What ..... the government going to do about the problem of homelessness.  
a) is                              b) are
6. There ..... \$ 30 in my wallet, but now it's gone.  
a) was                            b) were

**2. Раскройте скобки, поставив глагол в правильном времени**

1. He (be) in a hurry now.
2. My sisters (wait) for me now.
3. You (be) at the cinema yesterday.
4. You (like) this song?
5. What you (do) in your spare time?
6. Have you (get) any English pen friends?

**5 семестр**

**Задания к дифференцированному зачету  
по дисциплине «Иностранный язык»**

**специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Задание 1. Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык.**

### **Family law**

Family law is a branch of law which deals with “domestic relations», it is concerned with such subjects as adoption, divorce, separation, paternity, custody, support and child care.

In some societies the family is thought to be so important that there is very little legal intervention in family life, for example in many Islamic countries. But in many parts of the world, the law now promotes the rights the rights of individuals within the family unit, and regulates family relations through legislation.

In general, the welfare of children is the biggest concern of family law. In most countries legal systems treat children differently from adults. In economically developed countries, there are limits on the type and amount of work a child is allowed to do. There are age limits on the rights and duties of citizens.

When people get divorced first of all children interests are taken into account. A divorce will not be issued until satisfactory arrangements have been made for any children of the marriage, including determining who is to have custody of the children.

In case of property, the courts have to find balance between two principles. One of that is any division should fairly reflect how much each party contributed to the property they held together.

**Ответьте на вопросы, данные к тексту.**

1. What is the biggest concern of family law?
2. Whose interests are taken into account first of all when people get divorced?
3. In what case will a divorce be issued?

**Задание 2. Найдите в тексте английские эквиваленты русским словам и словосочетаниям:**

1. вмешательство в семейные дела
2. регулировать отношения
3. законный, легальный
4. благополучие детей
5. развод
6. частная собственность

**Задание 3. Соотнесите русские слова и словосочетания с их английскими эквивалентами:**

1. Court system	1). Возбудить дело
2. To institute a case	2). Юридическая профессия
3. Legal profession	3). Судебная система
4. Characteristic functions	4). Назначать судей
5. Legal adviser	5). Характерные функции
6. To appoint judges	6). Советник по правовым вопросам

**Задание 4. Составьте предложение из данных слов:**

1. The / jury / has / accused / the / to trial / right / by
2. Court / serious / Crown / the / with / cases / criminal / deals
3. The / final / is / appellate / House / tribunal / Lords / of / the
4. Final / the / is / decision / Court / of / Supreme / the

**Дифференцированный зачёт  
Вариант 2**

**Задание 1. Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык.**

**Criminal Proceeds and Cooperation with other Countries**

**Russia has signed and ratified the 1988 Vienna Convention. Russia became a member of the Council of Europe in 1996.** Russia's proposed anti-money laundering law is patterned after provisions in the Strasbourg Convention. Russia also recognizes all treaties and international conventions signed by the Soviet Union. This includes Mutual Legal Assistance Treaties (MLATs) signed with current and former socialist countries and members of the Commonwealth of Independent States.

Intergovernmental agreements which may be applicable to money laundering offenses have been signed with Greece, Cyprus, Italy, Finland, Sweden, and the United States. Russia has intergovernmental agreement proposals with Germany, Norway, Denmark, Spain, Portugal, and Hungary. Some of these intergovernmental agreements may be applicable for civil offenses only, and, when applicable for criminal purposes, the information exchanged is for operational purposes only.

The proposed legislation contains an article recognizing judgment handed down in foreign countries for the purpose of establishing liability for money laundering. The foreign confiscation order may be executed in the Russian Federation, and all or part of such money may be transferred to the country in which its confiscation was ordered, in accordance with the principle of reciprocity and under bilateral agreements.

**Ответьте на вопросы, данные к тексту.**

1. Can all the signed agreements be applied both to civil and criminal cases?
2. Is the confiscated money transferred to the country in which its confiscation was ordered?

**Задание 2. Найдите в тексте английские эквиваленты русским словам и словосочетаниям:**

1. правонарушение
2. нарушать соглашение
3. отмывание денег
4. безналичная сделка
5. преступление, связанное с отмыванием денег



6. гражданские преступления

**Задание 3. Соотнесите русские слова и словосочетания с их английскими эквивалентами:**

1. Legal assistance	a) прокурор
2. The lawful rights	b) нарушение прав
3. To make wills	c) уголовное дело
4. Prosecutor	d) юридическая помощь
5. Violation of rights	e) составить завещание
6. A criminal proceeding	f) законные права

**Задание 4. Составьте предложение из данных слов**

1. The / is / state / and / system / a / official / of / institutions / organs
2. Branches / the / federal / three / government / consists / of
3. The / branch / represented / Court / by / judicial / is / the / Constitutional
4. Elect / the / is / Constitution / guaranteed / right / to / the / by

**Дифференцированный зачёт  
Вариант 3**

**I. Прочитайте и переведите текст.**

**Criminal Law**

Criminal law is a system of legal rules approved by higher organs of state power and defining the general principles of criminal responsibility, individual types of crimes and the punishment applied to criminals.

The task of criminal law is to protect the social and state system, existing law and order against criminal encroachments.

The state combats crime and other antisocial acts above all by persuasion and by extensive educational work.

Combating crime, criminal law helps to strengthen the state and maintain law and order.

Criminal laws, like all other laws of the state, are obligatory for all citizens. Criminal laws determine general principles of combating crime as well as the corpus delicti of crimes and the punishment applied to persons who have committed these crimes.

Only the highest organ of state power may enact criminal laws. No other organ has the right to approve or amend criminal laws.

Criminal law usually takes the form of a criminal code, which consists of a general and a special part.

### **Ответьте на вопросы, данные к тексту.**

1. What is a criminal law?
2. What is the task of criminal law?
3. What are the ways of combating crimes?
4. What organs may enact laws?

### **2. Найдите английские эквиваленты в тексте:**

1. состав преступления
2. принять закон
3. выдвигать
4. внести поправку в закон
5. бороться с преступностью

### **3. Раскройте скобки, поставив глагол в правильном времени**

1. I (be) in a hurry now.
2. My friends (wait) for me now.
3. You (be) at the theatre yesterday.
4. You (like) the opera?
5. What you (do) in your spare time?
6. Have you (get) any hobbies?

### **4. Поставьте сказуемое в нужную форму:**

1. Nick (not to like) apples.
2. He (to finish) the translation of the article by next Monday.
3. Where is Boris? I (to look) for him.

## **III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.**

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.