

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ


УТВЕРЖАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
« 05 » 9 / 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Черкесск 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, направление подготовки - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:


Кочкаров Ибрагим Сагитович, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Бахитова Фатима Умаровна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Токарев Андрей Феликсович, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины»

от 4 авг 2021 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  И.С. Леднева
подпись

Рекомендована методическим советом колледжа

от 5 авг 2021 г. протокол № д

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 4.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 4.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 4.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 4.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 7.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 7.2	Демонстрировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 7.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ПК 7.4	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 7.5	Выполнять ручную и машинную резку.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; – выполнения комплекса работ по устранению неисправностей; – подготовку изделий под сварку; – производства сварки и резки деталей средней сложности; – выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; – выполнять слесарные операции;

	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать газовые баллоны к работе; – владеть техникой сварки; – обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – конструкцию и устройство автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; – методы выявления и способы устранения неисправностей; – технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; – правила подготовки изделий под сварку; – общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки; – технологию изготовления сварных изделий; – основные метрологические термины и определения, выполняемых при сварочных работах; – меры безопасности при выполнении работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 278 часов

Из них на освоение МДК.04.01 - 134 часа

в том числе, самостоятельная работа - 18 часов

на практики, в том числе учебную -

и производственную – 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		Промежуточная аттестация	
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК7.1. - ПК7.5 ОК 4.1-ОК 4.7	МДК 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии слесаря по ремонту автомобилей.	134	114	40	-	-	-	2	18
ПК7.1. - ПК7.5 ОК 4.1-ОК 4.7	Учебная практика, часов	144	-	-	-	144	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	-						-	-
	Всего:	278	114	40	-	144	-	2	18

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа и консультации обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии слесаря по ремонту автомобилей.		
Введение. Инструктаж по ОТ.	Содержание 1. Знакомство с принципами работы автослесаря, с оборудованием, организацией рабочего места, с инструментами. Техника безопасности при проведении автослесарных работ.	2
Тема 1. Основные автослесарные операции.	Содержание	6
	1. Рабочее место	
	2. Основные инструменты (зубило, молоток, напильники).	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Практическое занятие №1 «Лужение, пайка металлических поверхностей»	8
Тема 2. Разборка автомобиля.	Содержание	8
	1. Технология разборки автомобиля.	
	2. Дефектовочно-комплектовочные работы.	
Тема 3. Ремонт двигателя внутреннего сгорания.	Содержание	8
	1. Определение основных неисправностей.	
	2. Ремонт КШМ.	
	3. Ремонт системы охлаждения ДВС.	
	4. Ремонт системы питания дизельного ДВС	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Практическое занятие №2 «Дефектация деталей механизмов и систем ДВС»	8
Тема 4. Ремонт приборов электрооборудования.	Содержание	8
	1. Ремонт источников электроэнергии.	
	2. Ремонт потребителей электроэнергии.	
	3. Проверочные работы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Практическое занятие №3 «Поиск неисправностей электрооборудования автомобиля»	8
Тема 5. Ремонт трансмиссии.	Содержание	6
	1. Ремонт сцепления.	
	2. Ремонт мостов.	
	3. Проверочные работы по трансмиссии.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Практическое занятие №4 «Поиск неисправностей механизмов трансмиссии автомобиля»	8

Тема 6. Ремонт несущей системы.	Содержание	6
	1. Способы определения и устранения.	
	2. Оборудование, приспособления и инструменты.	
Тема 7. Ремонт ходовой части.	Содержание	6
	1. Типичные причины износа колес.	
	2. Оборудование, приспособления для ремонта колес.	
Тема 8. Ремонт подвески.	Содержание	6
	1. Типичные неисправности.	
	2. Способы обнаружения и устранения.	
Тема 9. Ремонт рулевых механизмов.	Содержание учебного материала	6
	1. Методы диагностики.	
	2. Оборудование.	
	3. Технология ремонта.	
Тема 10. Ремонт тормозных систем.	Содержание	6
	1. Типичные неисправности ТС.	
	2. Оборудование. Технология ремонта.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Практическое занятие №5 «Поиск неисправностей тормозных систем автомобиля»	8
Тема 11. Сборка и обкатка автомобиля.	Содержание	6
	1. Технологическая последовательность сборки автомобилей.	
	2. Оборудование и приспособления.	
Самостоятельная работа студентов и консультации:		18
1. Изучение правил по технике безопасности.		
2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями.		
3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.		
4. Основные понятия о средствах измерения и контроля.		
5. Метрологические характеристики средств измерения и контроля.		
6. Условия измерения и контроля.		
7. Диагностика автомобиля.		
8. Моющие средства и растворы для обработки двигателя.		
9. Определение скрытых дефектов.		
10. Особенности разборки, замена типовых деталей.		
Консультации		-
Промежуточная аттестация - ДЗ		2

<p>Ученая практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слесарные работы 2. Техника безопасности на рабочем месте 3. Организация рабочего места слесаря. 4. Слесарный инструмент. 5. Разметка заготовки согласно чертежа. 6. Рубка, правка, гибка металла. 7. Резание материала разного профиля. 8. Способы опиливания деталей с разными поверхностями. 9. Сверление отверстий. 10. Нарезание различных видов резьбы на соединительных деталях. 11. Сварочные работы. 12. Техника безопасности во время проведения сварочных работ 13. Установка и закрепление детали при сварочных работах. 14. Установка и закрепление электрода 15. Наладка сварочного аппарата на заданный режим работы. 16. Способы розжига дуги при электро-дуговой сварке. 17. Наложения нижних, горизонтальных, вертикальных швов. 	144
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</p>	-
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p>	-
<p>Всего</p>	278

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программ профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Универсальный диагностический комплекс ДТС-25; прибор для контроля инжекторной системы ДСТ-2М; инфракрасно-газоанализатор 2-х компонентный; компрессор 210/24; действующий макет "Передняя подвеска и рулевое управление"; действующий макет "Задний мост. Категория С"; стенд "Приборы освещения автомобиля"; стенд "Устройство автоматической коробки переключения передач"; стенд "Система смазки"; стенд-планшет "Схема системы впрыска"; стенд "Система охлаждения"; стенд "Тормозная система с ABS легкового автомобиля"; стенд "Система зажигания". Технические средства обучения: компьютер в сборе, мультимедийное оборудование (экран на штативе, проектор)

Мастерская технического обслуживания автомобилей, оснащенная оборудованием:

Лабораторное оборудование: Доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300см. 3-х элементная, зеленая – 1 шт. Автомобиль ГАЗ-3307 – 1 шт. Картер заднего моста – 1 шт. Картер коробки – 1 шт. Кварц (вар,2) – 1 шт. Модель действующего двигателя – 1 шт.

Уборочно-моечный участок: Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра, мойка высокого давления G160 X OT – 1 шт.

Диагностический участок: Автоматическая установка по заправке кондиционеров Bosch ACS 751 – 1 шт. Блок питания СТ-12/3А – 1 шт. Весы электронные – 1 шт. Газоанализатор - 2 класса М-1Т.01 – 1 шт. Диагностический сканер Ford VCM+IDS – 1 шт. Диагностический комплекс BMW ICOM с установленным рабочим ноутбуком – 1 шт. Диагностический сканер SD Connect с установленным рабочим ноутбуком – 1 шт. Диагностический сканер Toyota TechStream – 1 шт. Дилерский комплект Porsche Piwis Tester II (с ноутбуком) Дилерский сканер для автомобилей VW Audi Seat Skoda MOfI.VAS 5054A (VAS-PC, OD – 1 шт. Компрессометр AR020017 – 1 шт. Компрессометр д/бенз, двигателей 1016 – 1 шт. Верстак ПРАКТИК (1 шт). Тиски слесарные L125. Автомобильный диагностический базовый к-т "Сканматик 2 PRO (1 шт.). Мотор-тестер MT DiSco 4 Pro-зажигание 6+ГРМ (1 шт). Накладка защитная магнитная на крыло (2 шт). Тестер цепи с диодной индикацией усиленный 6/12/24В, кабель 1,8м JTC-4196. Мультиметр (2 шт). Набор демонтажных приспособлений для разъединения электроконтактных пар, FORCE 6пр. 906С1.

Слесарно-механический участок: Балансированный станок для г/к от 14 до 26 дюймов 220В KV5610 – 1 шт. Гайковерт Licota PAW-04048 – 1 шт. Домкрат подкатной AC Hydraulic DK20 – 1 шт. Домкрат подкатной AC Hydraulic DK20 – 1 шт. Домкрат подкатной пневмогидравлический г/п 35т SD101903 – 1 шт. Дымомер-109 – 1 шт. Измеритель коэффициента сцепления ИКСп – 1 шт. Измеритель параметров света фар автотранспортных средств ИПФ-01 – 1 шт. Источник вторичного электропитания ИВЭП 12В,5А – 1 шт. Ключ балонный Крест. 14*17*19"22 усиленный – 1 шт. Коврик диэлектрический - 3шт. Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров, 11 предметов AN – 1 шт. Комплект чашек для съема масляных фильтров 65-100мм, 14 предметов А1050004 – 1 шт. Кран складной гаражный ОМА587 – 1 шт. Верстак ПРАКТИК (1 шт). Тиски слесарные L140. Набор инструмента с 6-ти гран. головками. Микрометр механический 0-25мм (317256). Микрометр механический 25-50мм. Микрометр нониусный 50-75мм 0,01мм . Микрометр гладкий КАЛИБРОН 121897.

Тележка инструментальная Практик. Набор зеркало телескоп.круглое, ЭВРИКА,50мм/магнит телескоп.с подвеской до 2,2кг. ER-53043. . Штатив магнитный 176x150мм,усил.отрыва 80кг GRIFF 014767. Индикатор ИЧ-10 с ушк кл1 ГТО DI10E01. Цифровой штангенциркуль Динамометрический ключ 1/4". Динамометрический ключ 3/8",20-110 Нм. Ключ динамометрический 1/2" Автомобильный диагностический базовый к-т "Сканматик 2 PRO (1 шт.). Мотор-тестер MT DiSco 4 Pro-зажигание 6+ГРМ (1 шт). Установка MEU05 380 мобильная для сбора выхлопных газов. Накидка защитная магнитная на крыло (2 шт). Установка для замены тормозной жидкости ОДА Сервис ODA-5010. Штангенциркуль ШЦО 40-340-0,02/. Инструмент сведения тормозных цилиндров /35предметов/ТАВ1015 АЕ&Т. Набор зажимов с фиксатором NEO Tools, 3шт. 11-224. Тестер для тормозной жидкости.

Кузовной участок: Гайковерт Licota PAW-04048– 1 шт. Набор съемников панелей облицовки NEO Tools, 6шт. 11-823. Молоток– 1 шт. Набор инструментов универсальный KING TONY,143предмета 9543MR. Тележка инструментальная Практик.

Окрасочный участок: Компрессор СБ4/Ф-500.АВ670Т– 1 шт. Компрессор поршневой BV-500– 1 шт. Курвиметр полевой КП-230 электронный – 1 шт. Лазерный дальномер LRF-2000– 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список литературы	
1	Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.М.Власов, С.В.Жанказиев. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 160 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary
2	Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М.Виноградов. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 7.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p> <p>ПК 7.2 Демонстрировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p> <p>ПК 7.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.</p> <p>ПК 7.4 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p> <p>ПК 7.4 Выполнять ручную и машинную резку.</p>	<p>- умение определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p> <p>- умение демонстрировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p> <p>- умение собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p> <p>- умение собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p> <p>- умение выполнять ручную и машинную резку.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальный опрос <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДЗ по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
<p>ОК 4.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 4.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</p> <p>- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 4.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>- способность быстро и организованно решать любую поставленную задачу.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации образовательной программы

по профессиональному модулю
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

форма проведения оценочной процедуры
экзамен (квалификационный)

г. Черкесск, 2021 год

I. Паспорт фонда оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Иметь практический опыт</p> <p>ПО1 технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПО2 выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;</p> <p>ПО3 подготовку изделий под сварку;</p> <p>ПО4 производства сварки и резки деталей средней сложности;</p> <p>ПО5 выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работы по проведению технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; - работы по выполнению комплекса работ по устранению неисправностей; - работы по подготовке изделий под сварку; - опыт производства сварки и резки деталей средней сложности; - работы по выполнению наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование -индивидуальный опрос <p>Оценка <i>«отлично»</i> - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p>
<p>Уметь</p> <p>У1 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>У2 выполнять слесарные операции;</p> <p>У3 подготавливать газовые баллоны к работе;</p> <p>У4 владеть техникой сварки;</p> <p>У5 обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение работ по выполнению основных операций технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; -способность выполнять слесарные операции; - способность подготавливать газовые баллоны к работе; - способность владения техникой сварки; - способность обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки. 	<p>Оценка <i>«хорошо»</i> - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p>
<p>Знать</p> <p>З1 конструкцию и устройство автомобилей;</p> <p>З2 назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</p> <p>З3 методы выявления и способы устранения неисправностей;</p> <p>З4 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>З5 правила подготовки изделий под сварку;</p> <p>З6 общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;</p> <p>З7 технологию изготовления сварных изделий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятия конструкции и устройства автомобилей; - понятия назначения и взаимодействия основных узлов и деталей; - понятия о методах выявления и способах устранения неисправностей; - понятия технологической последовательности технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; - понятия о правилах подготовки изделий под сварку; - понятия об общих теоретических сведениях о процессах сварки, резки и наплавки; - понятия о технологии изготовления сварных изделий; - технологию изготовления 	<p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах,</p>

<p>38 основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;</p> <p>39 меры безопасности при выполнении работ.</p>	<p>сварных изделий;</p> <p>- понятия об основных метрологических терминах и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;</p> <p>- понятия о мерах безопасности при выполнении работ..</p>	<p>неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>
<p>ПК 7.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p> <p>ПК 7.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p> <p>ПК 7.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.</p> <p>ПК 7.4 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p> <p>ПК 7.4 Выполнять ручную и машинную резку.</p>	<p>- умение определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p> <p>- умение демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p> <p>-умение собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p> <p>-умение собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p> <p>-умение выполнять ручную и машинную резку</p>	
<p>ОК 4.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК4.5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4.6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 4.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>- Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</p> <p>- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения .</p> <p>-Способность быстро и организованно решать любую поставленную задачу.</p>	

**Тестовые вопросы по МДК 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии слесарь
по ремонту автомобилей
(4 семестр)**

Компетенция: ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5

Необходимо найти один правильный ответ в предложенных вариантах.

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Какие параметры и признаки служат для общего диагностирования двигателя? 1. снижение мощности; 2. повышение расхода топлива или масла; 3. повышенная дымность отработавших газов; 4. все перечисленное.	ПК 7.1
2.		По каким параметрам проводят диагностирование системы зажигания двигателя? 1. по осциллограммам первичного и вторичного напряжений катушки зажигания; 2. по величине напряжения пробоя; 3. по углу замкнутого состояния контактов; 4. по фазам искрового разряда.	ПК 7.1
3.		Какие параметры используются при диагностировании генератора и регулятора напряжения? 1. напряжение в режиме пуска; 2. напряжение при номинальной нагрузке и частоте вращения; 3. напряжение в режиме холостого хода; 4. указанное в п.2 и 3.	ПК 7.1
4.		Назовите причины пробуксовки фрикционного сцепления под нагрузкой: 1. отсутствие свободного хода в приводе сцепления; 2. большой свободный ход в приводе сцепления; 3. ослабление пружин корзины сцепления, износ фрикционных накладок; 4. указанные в п.1 и 3.	ПК 7.1
5.		Каковы внешние признаки неисправностей тормозной системы? 1. уменьшение эффективности торможения, неравномерное действие тормозных механизмов колес одной оси; 2. увеличение эффективности торможения, плохое растормаживание колес; 3. заклинивание колес при торможении; 4. все ответы верны.	ПК 7.1
6.		Наиболее распространенные методы диагностирования кривошипно-шатунного механизма основаны на измерении в цилиндрах	ПК 7.1
7.		Техническое состояние электрических бензонасосов проверяют по и	ПК 7.1

8.	 – это свойство автомобиля сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе ТО и ремонта.	ПК 7.1	
9.		Периодичность замены масла в двигателе автомобиля напрямую зависит от автомобиля.	ПК 7.1	
10.		Умеренное снижение компрессии в цилиндрах двигателя является следствием износа группы.	ПК 7.1	
11.		Агрегаты какой массой необходимо снимать, транспортировать и устанавливать с помощью подъемно-транспортных механизмов? 1. более 10 кг; 2. более 20 кг; 3. более 30 кг; 4. зависит от класса автомобиля.	ПК 7.2	
12.		Какой вид работ не включает в себя разборочный процесс агрегата? 1. моечно-очистные; 2. регулировочные; 3. подъемно-транспортные по перемещению агрегата; 4. дефектовочные;	ПК 7.2	
13.		В какой последовательности производится затяжка болтов крепления головки блока? 1. от крайних болтов к центральным «крест-накрест»; 2. начиная с одного края в «шахматном» порядке; 3. от центральных болтов к крайним «крест-накрест»; 4. в любой последовательности.	ПК 7.2	
14.		При каком состоянии двигателя рекомендуется менять масло в картере двигателя? 1. в холодном состоянии; 2. при работающем двигателе; 3. при прогревом двигателя; 4. в любом состоянии.	ПК 7.2	
15.		Каким приёмом проверяется натяг в подшипниках главной передачи? 1. по зазору между зубьями шестерён; 2. по пятну контакта зубьев шестерён; 3. по усилию проворачивания; 4. любым способом.	ПК 7.2	
16.		Масла и технические жидкости сливаются снятием агрегата с автомобиля.	ПК 7.2	
17.		Демонтаж агрегатов и крупных узлов автомобиля осуществляется при помощи оборудования.	ПК 7.2	
18.		При разборке прессовых соединений необходимо использовать и	ПК 7.2	
19.		Демонтаж генератора с автомобиля производится только после аккумуляторной батареи от бортовой сети.	ПК 7.2	
20.		Разборочный процесс – это процесс агрегатов и автомобилей на детали.	ПК 7.2	
21.		На грузовых автомобилях и автобусах при ТО предусмотрено регулирование: 1. углов схождения и развала управляемых колес;	ПК 7.3	

		2. только угла схождения управляемых колес; 3. только угла развала управляемых колес; 4. продольного угла наклона шкворня.		
22.		По каким параметрам проверяют техническое состояние ТНВД дизеля на стенде? 1. по звуку работы; 2. по моменту начала подачи; 3. по моменту окончания подачи; 4. по равномерности и величине подачи.	ПК 7.3	
23.		Какую операцию необходимо выполнить перед установкой момента зажигания? 1. проверить работу генератора; 2. подзарядить аккумуляторную батарею; 3. установить поршень первого цилиндра в ВМТ в конце такта выпуска; 4. установить поршень первого цилиндра в ВМТ в конце такта сжатия.	ПК 7.3	
24.		Каким способом проверяется натяжение приводных ремней? 1. измерением усилия, вызывающего проскальзывание ремня; 2. измерением прогиба ветви ремня в средней части между шкивами; 3. измерением износа ремня и шкивов; 4. любым способом.	ПК 7.3	
25.		В каком ответе правильно указано положение поршня при регулировке теплового зазора клапанов? 1. нмт при такте впуска; 2. вmt при такте сжатия; 3. нмт при рабочем ходе; 4. вmt при такте выпуска.	ПК 7.3	
26.		Прокачка гидравлической тормозной системы осуществляется для удаления из её узлов и трубопроводов.	ПК 7.3	
27.		Для смазки деталей коробки перемены передач и ведущих мостов используется смазка.	ПК 7.3	
28.		При окончательной затяжке головки блока цилиндров, двигатель должен быть в состоянии.	ПК 7.3	
29.		Замена фильтрующих элементов системы смазки двигателя производится при каждой замене в двигателе.	ПК 7.3	
30.		Регулировка ступичных конических подшипников осуществляется при помощи закручивания	ПК 7.3	
31.		Выбор силы сварочного тока зависит от: 1. марки стали и положения сварки в пространстве; 2. толщины металла, диаметра электрода, марки стали и положения в пространстве; 3. диаметра электрода, марки стали детали и положения сварки в пространстве.	ПК 7.4	
32.		Обратноступенчатый шов выполняется следующим образом:	ПК 7.4	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. от центра (середины) детали к краям; 2. участками (ступенями), длина которых равна длине при полном использовании одного электрода; 3. длину шва разбивают на ступени и сварка каждой ступени производится в направлении, обратном общему направлению сварки. 		
33.		<p>При сварке вертикальных и горизонтальных швов сила сварочного тока по сравнению со сваркой в нижнем положении должна быть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличена на 5-10%; 2. уменьшена на 5-10%; 3. не изменяться. 	ПК 7.4	
34.		<p>Покрытые электроды перед работой надо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. просушить на батареях отопления; 2. просушить в сушильных шкафах; 3. прокалить в электропечах. 	ПК 7.4	
35.		<p>Для чего используется обратный провод (зануления)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для соединения электрода с источником питания; 2. для соединения изделия с источником питания; 3. для соединения электрода и изделия с источником питания. 	ПК 7.4	
36.		<p>Участок сварного соединения, образовавшийся в результате кристаллизации расплавленного металла сварочной ванны называется</p>	ПК 7.4	
37.		<p>Величина сварочного токапри увеличении длины сварочной дуги.</p>	ПК 7.4	
38.		<p>Если свариваемые детали лежат под углом друг к другу и соприкасаются торцами, то соединение называется</p>	ПК 7.4	
39.		<p>При сварке в нижнем положении угол наклона электрода от вертикальной оси должен составлять градусов.</p>	ПК 7.4	
40.		<p>При электро-дуговой сварке металла, заварка кратера производится обрывом дуги.</p>	ПК 7.4	
41.		<p>При помощи какого инструмента осуществляется ручная резка материала?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при помощи наковальни, зубила и молотка; 2. при помощи слесарных тисков и ножовки по металлу; 3. при помощи слесарных тисков напильника нужного профиля. 	ПК 7.5	
42.		<p>При помощи какого инструмента осуществляется ручное нарезание резьбы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при помощи развёртки, воротка и слесарных тисков; 2. при помощи слесарных тисков и пальчиковой фрезы; 3. при помощи слесарных тисков, метчика и его держателя, плашки и её держателя. 	ПК 7.5	
43.		<p>Какой процесс называется глубиной резания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. толщина слоя металла, срезаемого за один рабочий ход резца; 	ПК 7.5	

		2. припуск, снимаемый резцом за один или несколько проходов; 3. слой металла, снимаемый резцом с заготовки.		
44.		Чему соответствует подача при нарезании резьбы на токарно-винторезном станке: 1. шагу нарезаемой резьбы; 2. диаметру под нарезание резьбы; 3. длине резьбы.	ПК 7.5	
45.		К режимам резания относятся: 1. глубина резания, подача, скорость; 2. припуск, подача, обороты шпинделя; 3. глубина резания, сила резания, мощность резания.	ПК 7.5	
46.		Устройство, служащее для формирования отверстий в деталях из различных материалов, называется станок.	ПК 7.5	
47.		Измерительный инструмент точность измерения которого составляет 0,01 мм., а диапазон измерения 25 мм. называется	ПК 7.5	
48.		Режущий инструмент, который используется на фрезерных станках называется	ПК 7.5	
49.		Метрическая резьба применяется для деталей.	ПК 7.5	
50.		Сверло служит для получения в сплошном материале.	ПК 7.5	

Индивидуальный опрос по МДК 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей

1. Какие виды слесарных операций вы знаете? (ОК 4.1)
2. Назначение слесарного инструмента. (ОК 4.2)
3. Характеристики режущего, универсального и специального измерительного инструмента. (ОК 4.5)
4. Технология обработки металла ручным инструментом. (ОК 4.2)
5. Свойства материалов. (ОК 4.5)
6. Технология разборки автомобиля. (ОК 4.2)
7. Какие работы относятся к дефектовочно - комплектовочным? (ОК 4.2)
8. Как определяются основные неисправности? (ОК 4.3)
9. Ремонт КШМ. (ОК 4.4)
10. Ремонт системы охлаждения ДВС. (ОК 4.4)
11. Ремонт системы питания дизельного ДВС. (ОК 4.4)
12. Ремонт источников электроэнергии. (ОК 4.4)
13. Ремонт потребителей электроэнергии. (ОК 4.4)
14. Проверочные работы. (ОК 4.3)
15. Ремонт механизма сцепления. (ОК 4.4)
16. Ремонт мостов. (ОК 4.4)
17. Проверочные работы по трансмиссии. (ОК 4.3)
18. Способы определения и устранения неисправностей. (ОК 4.6)
19. Оборудование, приспособления и инструменты. (ОК 4.2)
20. Перечислить причины износа колес. (ОК 4.3)

21. Оборудование, приспособления для ремонта колес. (ОК 4.2)
22. Ремонт подвески. Способы обнаружения и устранения неисправностей. (ОК 4.3)
23. Методы диагностики. Оборудование. (ОК 4.6)
24. Технология ремонта рулевых механизмов. (ОК 4.2)
25. Типичные неисправности ТС. (ОК 4.1)
26. Подъемное оборудование. Технология ремонта ТС. (ОК 4.2)
27. Технологическая последовательность сборки автомобилей. (ОК 4.2)
28. Процесс регулировки и наладки систем и механизмов автомобиля. (ОК 4.3)

Вопросы к дифференцированному зачету по МДК. 04.01. выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей 4 семестр

1. Какие виды слесарных операций вы знаете?
2. Технология разборки автомобиля.
3. Какие работы относятся к дефектовочно - комплектовочным?
4. Как определяются основные неисправности?
5. Ремонт КШМ.
6. Ремонт системы охлаждения ДВС.
7. Ремонт системы питания дизельного ДВС.
8. Ремонт источников электроэнергии.
9. Ремонт потребителей электроэнергии
10. Проверочные работы.
11. Ремонт механизма сцепления.
12. Ремонт мостов.
13. Проверочные работы по трансмиссии.
14. Способы определения и устранения неисправностей.
15. Оборудование, приспособления и инструменты.
16. Перечислить причины износа колес.
17. Оборудование, приспособления для ремонта колес
18. Ремонт подвески. Способы обнаружения и устранения.
19. Методы диагностики. Оборудование.
20. Технология ремонта рулевых механизмов.
21. Типичные неисправности ТС.
22. Оборудование. Технология ремонта ТС.
23. Технологическая последовательность сборки автомобилей.

II. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации	Предмет(ы) оценивания
1	2	3
<i>МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей</i>	ДЗ 2 курс, 4 семестр	ПО1+ПО2+ ПО3+ ПО4+ ПО5 У1+У2+У3+ У4+ У5+31+ 32+ 33+ 34+ 35+ 36+ 37+ 38+39 ПК7.1 ОК4.1+ОК4.2+ОК4.3 +ОК4.4+ОК4.5+ ОК4.6+ОК4.7
<i>УП.04.01 Учебная практика</i>	2 курс, 4 семестр	ПО1+ПО2+ПО3+ПО4+ПО5 ПК7.1+ПК7.2+ПК7.3+ПК7.4+ПК7.5 ОК4.1+ОК4.2+ОК4.3+ОК4.4+ОК4.5+ОК4.6+ОК4.7.
<i>ПМ.04 Выполнение</i>	Экзамен(квалификацио	ПО1+ПО2+ПО3+ПО4+ПО5ПК7.1+ПК7.2+ПК7.3+ПК7

работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ный), 2 курс, 4 семестр	.4+ПК7.5 ОК4.1+ОК4.2+ОК4.3+ОК4.4+ ОК4.5+ОК4.6
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------

III. Комплект оценочных средств по учебной практике

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>Иметь практический опыт (ПОп):</p> <p>ПО1 технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПО2 выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;</p> <p>ПО3 подготовку изделий под сварку;</p> <p>ПО4 производства сварки и резки деталей средней сложности;</p> <p>ПО5 выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.</p>	<p>- работы по проведению технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>- работы по выполнению комплекса работ по устранению неисправностей;</p> <p>- работы по подготовке изделий под сварку;</p> <p>- опыт производства сварки и резки деталей средней сложности;</p> <p>- работы по выполнению наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.</p>	<p>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - экспертная оценка.</p> <p>- выполнение практической работы</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета «Неудовлетворительно» - оценивается обучающийся, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, неумеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.</p> <p>«Удовлетворительно» - оценивается обучающийся, выполнивший про-грамму практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области электроснабжения, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.</p> <p>«Хорошо» - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме, про-явивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, владеющий профессиональной</p>
<p>ПК</p> <p>ПК 7.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p> <p>ПК 7.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p> <p>ПК 7.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.</p> <p>ПК 7.4 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p> <p>ПК 7.5 Выполнять ручную и машинную резку.</p>	<p>- умение определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p> <p>- умение демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p> <p>- умение собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p> <p>- умение собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p> <p>- умение выполнять ручную и машинную резку</p>	<p>«Удовлетворительно» - оценивается обучающийся, выполнивший про-грамму практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области электроснабжения, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.</p> <p>«Хорошо» - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме, про-явивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, владеющий профессиональной</p>
<p>ОК</p> <p>ОК 4.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>-Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в</p>	<p>«Удовлетворительно» - оценивается обучающийся, выполнивший про-грамму практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области электроснабжения, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.</p> <p>«Хорошо» - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме, про-явивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, владеющий профессиональной</p>

<p>коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК4.5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4.6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 4.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>области технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>- Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</p> <p>- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения .</p> <p>-Способность быстро и организованно решать любую поставленную задачу.</p>	<p>культурой и эти-кой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.</p> <p>«Отлично» - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме с боль-шей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы для задания на учебную практику УП. 04.01

1. Слесарные работы
2. Техника безопасности на рабочем месте
3. Организация рабочего места слесаря.
4. Слесарный инструмент.
5. Разметка заготовки согласно чертежа.
6. Рубка, правка, гибка металла.
7. Резание материала разного профиля.
8. Способы опиливания деталей с разными поверхностями.
9. Сверление отверстий.
10. Нарезание различных видов резьбы на соединительных деталях.
11. Сварочные работы.
12. Техника безопасности во время проведения сварочных работ
13. Установка и закрепление детали при сварочных работах.
14. Установка и закрепление электрода
15. Наладка сварочного аппарата на заданный режим работы.
16. Способы розжига дуги при электро-дуговой сварке.
17. Наложения нижних, горизонтальных, вертикальных швов.

Отчет и дневник

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является письменный **отчет о выполнении работ**, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля и **дневник**.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике и дневник.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

– титульный лист;

- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает разделы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по междисциплинарным курсам.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, установленных ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), или рабочей программой профессионального модуля.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Критериями оценивания являются:

1. Достижение основных целей и задач, поставленных перед обучающимися в процессе учебной практики;
2. Уровень сформированности профессиональных компетенций (коммуникативных, проектных, организаторских, исследовательских);
3. Проявление профессионально значимых качеств личности;
4. Качество и полнота выполнения всех заданий учебной практики;
5. Уровень проявления творчества;
6. Уровень профессионального анализа и рефлексии;
7. Своевременность сдачи работы и ее качество;
8. Соблюдение правил техники безопасности.

Отчет сдается в отдельной папке с файлами. В папку вкладывается дневник и отчет.

IV. Форма промежуточной аттестации экзамен (квалификационный): содержание и организация оценивания

Предмет оценивания (результат обучения)	Типовое задание/ документ(ы) портфолио	Объект оценивания	Критерии оценки	Необходимое для демонстрации результата обучения время, (час./мин.), место, оборудование / материалы и т.п.
1.	2.	3.	4.	5.
<p>ПК 7.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей</p> <p>+ПО1 технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей</p> <p>+ОК 4.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>+ ОК 4. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>- порядок определения технического состояния автомобиля</p>	<p>- способность планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>безошибочность</p>	<p>60 мин / лаборатория «Технического обслуживания автомобилей» / стенды, плакаты</p>

<p>профессиональных задач, профессионального и личного развития; ПК7.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей +ОК4.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. +ПО2 выполнения комплекса работ по устранению неисправностей</p> <p>ПК7.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей +ОК 4.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество +ПО3 подготовку изделий под сварку</p> <p>ПК7.4 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты +ОК 4.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. +ПО5 выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций</p> <p>ПК7.5 Выполнять ручную и машинную резку +ОК4.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями +ПО4 производства сварки и резки деталей средней сложности</p>	<p>-порядок демонтажа деталей для устранения неисправностей</p> <p>- работа по сборке и регулировке систем и агрегатов, узлов, приборов автомобиля</p> <p>- работы по сборке изделий, сварки и наплавки дефектов</p> <p>- работы по выполнению ручной и машинной резки</p>	<p>- способность демонтировать детали</p> <p>способность по сборке и регулировке систем и приборов автомобиля</p> <p>последовательность сборки изделий, сварки и наплавки дефектов</p> <p>последовательность выполнения резки металлов</p>	<p>безошибочность</p> <p>Безошибочность</p> <p>безошибочность</p> <p>безошибочность</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

V. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных в образовательной программе в целом. Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы ПМ - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) принимается преподавателями, которые проводили занятия по данному профессиональному модулю. Состав экзаменаторов утверждается приказом директора СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Во время экзамена по профессиональному модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Результатом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «зачтено / не зачтено».

Оценка «зачтено» - обучающийся выполняет практическую часть на 100%-60%.

Оценка «не зачтено» - обучающийся выполняет практическую часть на менее 60%.

VI. Комплект оценочных средств для экзамена (квалификационного)

Задания

1. Ответить на вопросы.
2. Произвести замеры мерительным инструментом.
3. Тестирование.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
ПК 7.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	- способность планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	безошибочность
ПК 7.2. Демонстрировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	-способность демонтировать детали	безошибочность
ПК 7.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	способность по сборке и регулировки систем и приборов автомобиля	безошибочность
ПК 7.4 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.	последовательность сборки изделий, сварки и наплавки дефектов	безошибочность
ПК 7.5 Выполнять ручную и машинную резку.	последовательность выполнения резки металлов	безошибочность
Условия выполнения задания		
1. Место (время) выполнения задания: <u>лаборатория «Технического обслуживания автомобилей»</u>		
2. Максимальное время выполнения задания: <u>60 мин.</u>		

3. Вы можете воспользоваться:
- справочной информацией;
- нормативной информацией и документацией.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ №1

1. Устройство механизма газораспределителя.
2. ТО системы охлаждения
3. Произвести измерение детали штангенциркулем
4. Тест

1. Закончить определение:

Рубкой называется- _____

2. Керн это:

1. инструмент для разметки
2. деталь
3. углубление от разметочного инструмента
4. брак при разметке

3. На алюминий разметку наносят:

1. чертилкой
2. мелом
3. карандашом
4. шариковой ручкой

4. Инструментом для рубки металла являются:

1. топор
2. зубило
3. напильник
4. молоток

5. Угол заточки зубила для твердых металлов равен:

1. 70°
2. 60°
3. 45°
4. 35°

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ №2

1. Устройство системы питания дизельного двигателя
2. ТО стартера
3. Произвести измерение детали микрометром
4. Тест

1. Для разметки стальной поверхности нанесение линий (рисок) применяют:

1. чертилкой
2. мелом
3. карандашом
4. шариковой ручкой

2. После закалки у угольника изменился угол между полками, стал меньше 90° . Куда при правке наносить удары:

1. у вершины внутреннего угла
2. у вершины наружного угла
3. по краям полки внутреннего угла
4. по краям наружного угла

3. При рубке металла используют следующие удары (указать неверные ответ):

1. кистевой
2. локтевой

3. плечевой

4. ручной

4. Обосновать ответ на вопрос:

Зачем при гибке трубы ее заполняют песком

5. Закончить определение:

Разметкой называется- _____

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ №3

1. Устройство аккумуляторной батареи

2. ТО тормозной системы

3. Произвести измерение детали микрометром

4. Тест

1. Ручные ножницы применяются для разрезания стальных листов толщиной:

1. 0,5

2. 1...1,5

3. 1,5...2

4. 2...2,5

2. По расположению режущей кромки ручные ножницы делятся:

1. длинные, короткие

2. правые, левые

3. прямые, кривые

4. острые, тупые

3. Качество опиленной поверхности проверяется:

1. напильником

2. штангенциркулем

3. лекальной линейкой

4. Указать величину угла при вершине сверла для обработки детали:

1. 116° - 118°

2. 130° - 140°

3. 80° - 90°

4. 50° - 60°

5. Зенкерование применяют для:

1. увеличения отверстия под головки болтов и винтов

2. сверление глухих отверстий

3. выравнивание просверленного отверстия

4. такой операции в слесарном деле нет

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ №4

1. Устройство коробки передач

2. ТО рулевого управления

3. Произвести измерение детали микрометром

4. Тест

1. Закончить определение:

Рассверливанием называется- _____

2. Вставить пропущенные слова:

В зависимости от направления винтовых канавок спиральные сверла подразделяются на _____ и _____.

3. Согласны ли вы с утверждением:

Резьба бывает наружная и внутренняя.

ДА; НЕТ.

4. Деталь с наружной резьбой называется винт, а с внутренней гайкой:

ДА; НЕТ.

5. Перечислите все известные вам виды слесарных работ:

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ №5

1. Устройство генераторов

2. ТО коробки передач

3. Произвести измерение детали микрометром

4. Тест

1. Способность металлов противостоять разрушающему действию кислорода во время нагрева называется:

1. кислотностью

2. жаростойкостью

3. жаропрочностью

2. Какая из этих сталей легированная:

1. У7А

2. Сталь45сп

3. 38ГН2Ю2

3. прочитайте определение и назвать вид электромонтажных работ:

Процесс получения неразъемного соединения материалов с нагревом, путем смачивания, растекания и заполнения зазора между ними расплавленным припоем _____

4. Перечислить требования техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ:

5. Перечислить требования к спец одежде обучающегося вот время урока производственного обучения:
