МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____М.А. Малеева
«_4_»_____03_____2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Черкесск 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, направление подготовки – 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Мамисашвили Е.В.– преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от «4» 02 2022г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы _____ З.С. Шовкарова

Рекомендована методическим советом колледжа

от «4» 03 2022г. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГЭС.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 10***	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**174**
Самостоятельная работа	**2**
Консультации	**-**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**170**
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	170
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация - *ДФК – 3-6 семестры; дифференцированный зачет (ДЗ) – 7 семестр*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОГЭС.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:**	10	**ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10**
	1. Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных 3.Экскурсия «Мой техникум». 4.Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:**	10	**ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10**
	1. Лексический материал по теме. 2 Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами 3 Контрольная работа № 1 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:**	12	**ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

4 семестр			
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:**	20	**ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10**
	1 Лексический материал по теме. 2 Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения 3 Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:**	16	**ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» **Контрольная работа № 2 (1 час)**		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
5 семестр			
Тема 6. Компьютеры и их функции	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:**	32	**ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
6 семестр			
Тема 7. Подготовка к трудоустройству	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:**	24	**ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:**	12	

Правила телефонных переговоров	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 10**
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
7 семестр			
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, everyи их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	34	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 10**
	Самостоятельная работа обучающихся -самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	**2**	
Консультации		**-**	
Промежуточная аттестация - *ДФК – 3-6 семестры; дифференцированный зачет (ДЗ) – 7 семестр*		**2**	
Всего:		**174**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка (лингафонный), оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся: доска ученическая – 1 шт., стол ученический – 10 шт., стул ученический – 20 шт.

Компьютер, лингафонные устройства, информационно-коммуникативные средства обучения

Комплект учебно-методической документации

Компьютер в сборе: системный блок IntelPentium G3220 4,00 ГБ/465 ГБ, монитор; мультимедийный проектор; настенный экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

	Список основной литературы
1.	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн.-4-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
2	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 10кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Виссилакис.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
3	Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. —336 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОГЭС.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых компетенций в рамках дисциплины: **ОК 01, ОК 04, ОК 06,** **ОК 10** *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темыправила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено	1) самостоятельная работа; 2) тестирование; 3) контрольный перевод текста (со словарем), ответы на вопросы по содержанию текста; 4) вопросы к зачету; 5)вопросы к дифференцированному зачету

	полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

по учебной дисциплине

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

форма проведения оценочной процедуры

дифференцированный зачет

г. Черкесск, 2022год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроль и промежуточной аттестации в форме *дифференциального зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКИ.

Предмет(ы) оценивания	**Объект(ы) оценивания**	**Показатели оценки**
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **Знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	1)Умение сопоставлять русские и английские эквиваленты 2) Знание и употребление глаголов to be, to have, Present, Past, Future Simple; Present, Past, Continuous; модальных глаголов. 3)Умение переводить со словарем профессионально - направленные тексты	1) Тестирование 2) Самостоятельная работа 3) Контрольный перевод текста (со словарем), ответы на вопросы по содержанию текста 4) Вопросы к ДЗ

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами , руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Выберите правильную форму глагола: My future profession ….with computers. a)deals b)is dealing	ОК1
2		Выберите правильную форму глагола: The concept of robots … back to ancient times. a)dates b) dated	ОК1
3		Поставьте глагол в правильную видо-временную форму: Computer engineering is now the most rapidly (to grow) field	ОК1
4		Выберите правильный ответ: A computer a) has intelligence by itself b) has no intelligence by itself	ОК1
5		Выберите правильный ответ: The most compact computers are called a) desktops b) laptops	ОК1

6		Выберите правильный ответ: The prototype for the Internet… in the sixties by the US Defense Department. a)creates b)was created	ОК1
7		Поставьте глагол в правильную видо-временную форму: The Internet (to have) an important influence on our daily life.	ОК1
8		Поставьте глагол в правильную видо-временную форму: William Henry Gates (to be born) in Seattle, Washington, in 1955.	ОК1
9		Поставьте прилагательное в нужную степень Computers make our lives much (easy)	ОК1
10		Поставьте прилагательное в нужную степень It's (fast) to find information in the Internet than from any other source.	ОК1
11		Поставьте глагол в правильную видо-временную форму: Children and teenagers (to be) addicted to computer games.	ОК4
12		Поставьте прилагательное в нужную степень It's (convenient) to send e-mails than letters by post.	ОК4
13		Вставьте в предложение нужное слово People connected to the WWW through local….have an access to a variety of information.	ОК4
14		Вставьте в предложение нужное слово You access the information through one interface or tool called a… .	ОК4
15		Вставьте в предложение нужное слово The user doesn't need to know where the site is, the…. Follows the… .	ОК4
16		Выберите правильный ответ: The "brain" of a computer is a)storage hardware b)software c)central processing unit	ОК4
17		Выберите правильный ответ: Nowadays the Internet is … means of communication. a)the least important b)the most important	ОК4
18		Выберите правильный ответ: Just a little bit of exploring of the WWW … you what a lot of use and fun it is. a)shows b)will show	ОК4
19		Выберите правильный ответ: The main parts of a computer … CPU, software, hardware, monitor and a keyboard. a)is b)are	ОК4
20		Выберите правильный ответ: In our college we … to work on a computer. a)are taught b)are learnt	ОК4
21		Выберите правильный ответ: Learning to work on a computer is a)very interesting and useful b)dull and wasting of time	ОК 6

22		Выберите правильный ответ: The WWW is a)a geographic name b)the World Wide Web	ОК 6
23		Поставьте глагол в правильную видо-временную форму: Computers (to use) widely by all categories of people	ОК 6
24		Выберите правильный ответ: Learning at a college makes a)much easier getting higher education b)impossible getting higher education	ОК 6
25		Выберите правильный ответ: At our college we a)learn only our future profession b) get full secondary education and study a profession	ОК 6
26		Поставьте глагол в правильную видо-временную форму: In our country we (to give) all opportunities to become good specialists.	ОК 6
27		Поставьте глагол в правильную видо-временную форму: If we (not to think) about the future we (not to have) one.	ОК 6
28		Употребите правильный предлог All sorts …. things are available on the WWW. a)for b)in c) of	ОК 6
29		Употребите правильный предлог The lessons …our college begin…8.30.	ОК 6
30		Употребите правильный предлог I am never late…lessons.	ОК 6
31		Выберите правильный ответ: Computers' service life becomes shorter a)under normal conditions b)under abnormal conditions	ОК 10
32		Выберите правильный ответ: Very few people … without a personal interview. a)hires b)are hired	ОК 10
33		Выберите правильный ответ: Resumes sometimes also … in order to receive a job transfer within a company. a)are required b) required	ОК 10
34		Ответьте на вопрос: What is the purpose of a resume?	ОК 10
35		Ответьте на вопрос: What are effective resumes?	ОК 10
36		Выберите правильный ответ: Getting a job is a very… period in the life of most people. a)hard b)easy c)funny	ОК 10

37		Выберите правильную форму глагола: How can you … basic decisions about the choice of jobs and career? a)make b)to make	ОК 10
38		Поставьте глагол в правильную видо-временную форму: In case the computer (not to start) working it may have different faults.	ОК 10
39		Поставьте глагол в правильную видо-временную форму: A well-written resume (to send)with a letter of application can win the interview of a life-time.	ОК 10
40		Поставьте глагол в правильную видо-временную форму: Qualities such as initiative, self-control, and a sense of responsibility highly(to regard) by employers today.	ОК 10

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ОК 10

I вариант

1**) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами**

1. To work for a company / a person	a) Важный человек, ключевая фигура (персона)
2.To meet smb	b) Страна-производитель компьютера
3.To specialize in smth/in doing smth	c) Ездить из пригорода в город на работу
4.A computer-producing country	d) Специализироваться в чём-либо
5.A key person	e) Быть родом из
6.A business trip	f) Возглавлять компанию (руководить проектом)
7. To run a company (a project…)	g) Конкурировать с кем-либо
8.To come from	h) Познакомиться с кем-либо
9.To commute from…to…	i) Работать на компанию / человека
10. To compete with smb	j) Командировка

2) 2. 1. **Образуйте прошедшую форму данных глаголов**

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

2.2 Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous

1) When I gave them the sandwiches, they ……..(eat) them all

2) When I saw the rat, it……..(run) through the kitchen

3) When I walked in, I…… (not recognize) you straight away

4) When she was living in Tokyo, she …….(send) me an e-mail every week

5) She decided to go walk faster because she ……..(get) cold

2.3 Выберите правильный ответ

1. While Tom_____a book, Martha_____TV.

a) was reading, watched c) was reading, was watching

b) read, watched d) read, was watching

2. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we_____.

a) will plan c) plan

b) were planning d) have planned

3.I feel terrible. I think I_____to be sick.

a) will c) am going

b) go d) will be going

2 вариант

1) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1.To make a phone call	a) Навещать кого-либо
2. To make an arrangement	b) Увеличивать(ся) издержки
3.To do activities	c)Назначить (договориться о) встречу
4.To have a flexitime	d)Заниматься разными видами деятельности
5.To communicate with smb	e) Опыт в чём-либо
6.To make an appointment	f) Сделать звонок
7.To come to visit smb	g) Уменьшать риск
8.To decrease a risk	h) Договариваться
9.To increase costs	i) Общаться с кем-либо
10.To look forward to doing smth	j) Иметь гибкий (скользящий) график работы
11.An experience in smth/doing smth	k) Ждать с нетерпением чего-либо

2) 2.1 Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Begin, fly, run, win, buy, give, spend, come, lose, take, put, feel, grow

2.2 Раскройте скобки, ставя глагол в правильное время

1.I ……(watch) Frank de la Selva on TV last night.

2.She ……(visit) the Prado Museum.

3.I ……(met) my best friend when I was 6.

4.When ……you ……(see) Borja?

5/I ……(finish) my maths homework yet.

2.3 Выберите правильный ответ

1. Mr Smith said he will call you back _____ 4pm.

    1. until
    2. in
    3. by
    4. on
2. The new report contained _____ important information?

    1. many
    2. another
    3. an
    4. a lot of
3. His flight _____ at 9am tomorrow.

    1. is arriving
    2. arrives
    3. will be arriving
    4. will arrive

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТА (СО СЛОВАРЕМ)

Вариант 1 ОК 6

Getting a Job

Getting a job is a very hard period in the life of most people. Companies choose an employee from hundreds of candidates according to special rules, that is why there are special “typical” factors, influencing an employer’s choice. Among such factors are: age, sex, experience, family background and marital status, personality and references.

If you are to go an interview tomorrow, sleep well before it and do not forget your CV at home – is the basic rule. Moreover, there are some recommendations, which can help you. For example real annual report, or the newspaper of the company to show your understanding of the corporate strategy on the interview. What is more, you should choose corresponding dress code for the interview. Even such advices are to help you make a good impression: some companies do not want to hire a man, who follows every advice. To illustrate this, I can quote Artemiy Lebedev, the most famous Russian web-designer: “If you enclose a standard stupid resume, written by the rules of American bureaucracy, we would delete it immediately after receiving. If your CV is composed according to all rules, we would not choose you, as we might think, that your profession is to acquire a job”.

After getting a job, you may have some unexpected troubles with boss, too:e.g. if you dye your hair or wear something not appropriate. The best solution of such situation is to ask a trade union for advice, which can always help you in your fight with an employer. Of course, if you affect company discipline not coming in time or working badly, your dismissal would not be unfair.

To conclude, I can say that it is sometimes hard not only to get a job, but also to work in the staff, and if you do not want to be laid off, you should follow company rules, it is a must.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. How do companies choose an employee?

2. What must you do if you are to go to an interview tomorrow?

3. What factors influence an employer's choice?

Вариант 2 ОК 6

MONEY

The work which people undertake provides them with money. People buy essential commodities with money. All values in the economic system are measured in terms of money. Our goods and services are sold for money, and that money is in its turn exchanged for other goods and services. Coins are adequate for small transactions, while paper notes are used for general business. Originally, a valuable Metal (gold, silver or copper) served as a constant store of value, and even today the American dollar is technically backed by the store of gold which the US government maintains. Because gold has been universally regarded as a very valuable metal, national currencies were for many years judged in terms of the so called "gold standard". Nowadays national currencies are considered to be as strong as the national economies which support them. The value of money is basically its value as a medium of exchange or as economists put it, its "purchasing power". This purchasing power is dependent on supply and demand. The demand of money is reckonable as the quantity needed to effect business transactions. The demand for money is related to the rapidity with which the business is done. The supply of money is the actual amount in notes and coins available for business purposes. If too much money is available, its value decreases. This condition is known as "inflation"

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. What is money used for?

2. Which value does money have?

3. What is inflation?

Вариант 1 ОК 10

What is Engineering?

Engineering is a science that deals with design, construction and operation of structures, machines, engines, and other devices. Engineer is a person who has a basic knowledge of other engineering fields, because most engineering problems are complex and interrelated. The term engineering is difficult to translate into Russian because it has a lot of meanings. Most often it is translated as: инженерное дело, техника, машиностроение, строительство.There exist the following main branches of engineering: Civil Engineering, Mechanical Engineering, Electrical and Electronic engineering, Electric Power and Machinery, Electronic engineering, Communications and Control, Computers engineering, Safety Engineering.

Задание: ответить на вопросы

1. Is engineering a science?
2. How can we translate the word “engineering”?
3. What do civil engineers deal with?
4. What do mechanical engineers deal with?
5. What are the four main branches of electrical engineering?

Вариант 2 ОК10

WHAT IS A COMPUTER?

The term computer is used to describe a device made up of a combination of electronic and electromechanical (part electronic and part mechanical) components. Computer has no intelligence by itself and is referred to as hardware. A computer system is a combination of five elements:

- Hardware
- Software
- People
- Procedures
- Data/information

When one computer system is set up to communicate with another computer system, connectivity becomes the sixth system element. In other words, the manner in which the various individual systems are connected - for example, by phone lines, microwave transmission, or satellite - is an element of the total computer system.

Software is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task. Without software instructions, the hardware doesn’t know what to do. People, however, are the most important component of the computer system: they create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present.

The basic job of computer is processing information. Computers accept information in the form of instruction called a programmer and characters called data to perform mathematical and logical operations, and then give the results. The data is raw material while information is organized, processed, refined and useful for decision making. Computer is used to convert data into information.

Задание: ответить на вопросы

Answer the questions:

1) What does the term «computer» describe?

2) Is computer intelligent?

3) What are five components of computer system?

4) What is connectivity?

5) What is software? What's the difference between hardware and software?

6) Why people are the most important component of a computer system?

7) In what way terms «data» and «information» differ?

8) How does computer convert data into information?

Вариант 1 ОК 10

ROBOTS IN INDUSTRY

1. Read and translate the text and answer the questions.

Today most robots are used in manufacturing operations. The applications of robots can be divided into, three categories:

1. material handling
2. processing operations
3. assembly and inspection.

Material-handling is the transfer of material and loading and unloading of machines. Material-transfer applications require the robot to move materials or work parts from one to another. Many of these tasks are relatively simple: robots pick up parts from one conveyor and place them on another. Other transfer operations are more complex, such as placing parts in an arrangement that can be calculated by the robot. Machine loading and unloading operations utilize a robot to load and unload parts. This requires the robot to be equipped with a gripper that can grasp parts. Usually the gripper must be designed specifically for the particular part geometry.

In processing operations robot manipulates a tool to perform a process on the work part. Examples of such applications include spot welding, continuous arc welding and spray painting. Spot welding of automobile bodies is one of the most common applications of industrial robots. The robot positions a spot welder against the automobile panels and frames to join them. Arc welding is a continuous process in which robot moves the welding rod along the welding seam. Spray painting is the manipulation of a spray-painting gun over the surface of the object to be coated. Other operations in this category include grinding and polishing in which a rotating spindle serves as the robot's tool.

The third application area of industrial robots is assembly and inspection. The use of robots in assembly is expected to increase because of the high cost of manual labor. But the design of the product is an important aspect of robotic assembly. Assembly methods that are satisfactory for humans are not always suitable for robots. Screws and nuts are widely used for fastening in manual assembly, but the same operations are extremely difficult for a one-armed robot.

Inspection is another area of factory operations in which the utilization of robots is growing. In a typical inspection job, the robot positions a sensor with respect to the work part and determines whether the part answers the quality specifications. In nearly all industrial robotic applications, the robot provides a substitute for human labour. There are certain characteristics of industrial jobs performed by humans that can be done by robots:

1. the operation is repetitive, involving the same basic work motions every cycle,

2. the operation is hazardous or uncomfortable for the human worker (for example: spray painting, spot welding, arc welding, and certain machine loading and unloading tasks),

3. the workpiece or tool are too heavy and difficult to handle,

4. the operation allows the robot to be used on two or three shifts.

Задание: ответить на вопросы

Answer the questions:

1. How are robots used in manufacturing?

2. What is «material handling»?

3. What does a robot need to be equipped with to do loading and unloading operations?

4. What does robot manipulate in robotic processing operation?

5. What is the most common application of robots in automobile manufacturing?

6. What operations could be done by robot in car manufacturing industry?

7. What are the main reasons to use robots in production?

8. How can robots inspect the quality of production?

9. What operations could be done by robots in hazardous or uncomfortable for the human workers conditions?

Вариант 2 ОК 10

Modern Technology

Firstly, machinery makes our life easier. For example, with the help of a computer we can find the information which is necessary without a waste of time. I do not mean books and other sources are useless, I just want to say that using the Internet is quicker. At the same time, books are less likely to provide us with unauthentic material.

Secondly, modern technology gives us a wide range of amusements. Those are both listening to music and watching entertaining programmers, both playing computer games and a possibility of communication with people even at a great distance away from each other.

From the other hand, this innovation can also have a negative influence on people. First o all, it is a lack of mobility. For instance, instead of getting to work on foot, the majority prefer to use public transport or their own car. Therefore, getting into the way of dealing with technology we forget about our health. But motion activity strengthens the immune system and intensifies a resistive capacity of our organism to stress.

Apart from that, an application of modern contrivances in place of development intellection may lead to mental degradation. Many teenagers would rather make even the easiest computing on a calculator than count in their head.

To conclude, we should use modern technology within reasonable limits. Then it will benefit us not doing any harm.

Задание: ответить на вопросы

Answer the questions:

1. What can we do with the help of a computer?
2. What does modern technology give us?
3. What negative influence can this innovation have?
4. What may lead to mental degradation?
5. In what limits should we use modern technology?

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Answer the questions:

1. What does the term “computer” describe?
2. Is a computer intelligent by itself?
3. What are five components of a computer system?
4. What is software? What’s the difference between hardware and software?
5. Why people are the most important component of a computer system?
6. What is input hardware? What are examples of input hardware?
7. What is the “brain” of a computer?
8. What is software? What is system software used for?
9. What is an operating system – a system software or application software?
10. What are the most important applications of a computer?

Put the verbs in brackets in the right form:

1. If you want us (make) the work quickly you should let us (start) at once.
2. Would you like me (read) now?
3. Please let me (know) the results of your exam as soon as possible.
4. Dictionaries may not (use) at the examination.
5. Why your home task (not do)?
6. This room (use) only on special occasions.
7. When I (arrive) the lecture already (start).
8. He suddenly (realize) that he (travel) in the wrong direction.
9. Who (take) this book? Who (take) it yesterday?
10. I already (tell) you the answer yesterday.

III. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.