

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.А. Малеева

2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Черкесск, 2022 г

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО по социально-экономическому профилю

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Хабичева Индира Халитовна – к.п.н., преподаватель высшей категории СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от 04.02.2022г. протокол №6

Руководитель образовательной программы Е.В. Батракова Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 05.02 2022г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Обществознание» принадлежит к циклу учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	131
Самостоятельная работа (в том числе индивидуальный проект)	7
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
лекции, уроки	122
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение.	Содержание учебного материала	1
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	
Раздел 1 Человек и общество		34
Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	22
	1. Философские представления о социальных качествах человека .	
	2. Человек. Индивид. Личность.	
	3. Потребности, способности и интересы.	
	4. Мышление и деятельность. Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности. Деятельность и общение в профессиональной деятельности.	
	5. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение	
	6. Философские подходы к проблеме смысла человеческой жизни. Мироззрение.	
	7. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	
	8. Научное познание.	
	9. Ненаучное познание.	
	10. Социальное познание.	
	11. Свобода как условие самореализации личности.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10
Общество как сложная система.	1. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	
	2. Структура общества и ее основные элементы. Основные социальные институты. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	
	3. Многовариантность общественного развития. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Особенности древних цивилизаций. Древние цивилизации Европы. Цивилизация эпохи средневековья.	
	4. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Переход к индустриальной цивилизации. Цивилизация России. Процессы глобализации – интеграционные процессы в экономике и политике.	
	5. Глобальные проблемы человечества. Антиглобализм, его причины и проявления.	
Практические работы и лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выполнить реферат «Современные войны, их опасность для человечества».	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		12

Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2
Культура.	1.Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Духовная культура личности и общества. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Особенности молодежной субкультуры.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4
Наука и образование в современном мире.	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом	
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	
	Практические работы и лабораторные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2. 3	Содержание учебного материала	6
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	1.Мораль. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	
	2. Религия как феномен культуры. Роль религии в современном мире. Религиозные объединения в РФ.	
	3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 3. Социальные отношения.		37
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6
Социальная роль и стратификация	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	
	3.Социальная роль. Социальный статус и престиж. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности.	
	Практические работы и лабораторные работы	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-
2 семестр		
Тема 3. 2.	Содержание учебного материала	8
Социальные нормы и конфликты	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	
	2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	
	3. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	20
Важнейшие социальные общности и группы.	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	
	2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	
	3. Современная демографическая политика в Российской Федерации.	
	4. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
	5. Семья и брак. Исторические формы семьи. Виды семьи. Семейное право.	
	Практические работы и лабораторные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Подготовить доклады по темам: «Современная молодежь: проблемы и перспективы», «Этносоциальные конфликты в современном мире, Семья как ячейка общества».	
Раздел 4. Политика.		43
Тема 4	Содержание учебного материала	43
Политика и власть. Государство в политической системе.	1. Политика как общественное явление. Формирование политической науки.	
	2. Политическая система. Политические институты. Политический режим.	
	3. Власть, типы общественной власти.	
	4. Государство как политический институт. Формы государственного устройства.	
	5. Гражданское общество. Принцип взаимоотношения государства и общества	
	6. Личность и государство.	
	7. Политическое лидерство.	
	8. Политическая элита. История и современность	
	9. Политическая элита России – особенности ее формирования.	

	10. Избирательная система.	
	11. Политическая партия и партийные системы. Партийная система в современной России.	
	12. Политические движения.	
	13. Политическая социализация. Политическая культура.	
	14. Политическая идеология.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Индивидуальный проект	2
	Консультации	-
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2
	Всего:	131

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *обществознания*, оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Обществознание. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова.- 5-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2018.- 350с.
2	Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова.- 4-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2018.- 335с.
3	Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html (дата обращения: 10.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/98514
Список дополнительной литературы	
1	Обществознание. 11 класс [Текст]: учеб. пособие для общеобраз. учрежд.: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев; под ред. Л.Н.Боголюбова.- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 351 с.
2	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для нач. и сред. проф. образ./ А.Г.Важенин.– М.: Академия, 2011.- 432 с.
3	Важенин, А.Г. Обществознание [Текст]: учеб. пособие для общеобраз. учрежд.: базовый уровень/ А.Г.Важенин.– 12-е изд., стер.-М.: Академия, 2013.- 368 с.
4	Обществознание. 10 класс [Текст]: учеб. пособие для общеобраз. учрежд.: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой.- 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 351 с.
5	Касьянов, В.В. Обществознание [Текст]: учеб. пособие для общеобраз. учрежд./ В.В.Касьянов.- 10-е изд., стер.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.- 413 с.
6	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образ./ А.Г.Важенин.– М.: Академия, 2010.- 192 с.
7	Важенин, А.Г. Обществознание. Контрольные задания: учеб. пособие.– М.: Академия, 2010.-184 с.
8	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания [Текст]: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образ./ А.Г.Важенин.– М.: Академия, 2010.- 128 с.
9	Кравченко, А.И. Обществознание. 11 класс [Текст]: учеб. пособие для общеобраз. учрежд.- 7-е изд. – М.: Тид, Русское слово - РС, 2006.- 192 с

10	Боголюбов, Л.Н.. Человек и общество. 10-11 класс.[Текст] Учеб. пособие по обществознанию Ч.39 для учащихся общеобраз. учрежд. – 5 изд. перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1999. 416 с.
11	Мухаев В.Т. Основы политологии. Учебник для средней школы.- М.: Новая школа, 1996. 192 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Тестирование</p> <p>Установление соответствия</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опросы</p> <p>Работа с таблицами</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Вопросы к диф.зачету</p>

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об

основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

--	--