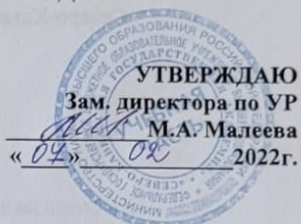


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
« 04 » 02 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«ИСТОРИЯ»

для специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Черкесск, 2022г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО по социально-экономическому профилю.

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

Разработчики:

Салпагарова Мадина Ильясовна - преподаватель высшей категории СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от 04.02.2022г. протокол №6

Руководитель образовательной программы Е.В. Батракова Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 05.02.2022г. протокол № 4

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «История» принадлежит к общим учебным предметам профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3. Объем ОП – 88 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	88
Самостоятельная работа (в том числе индивидуальный проект)	8
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
лекции, уроки	78
практические занятия	
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация – другая форма контроля (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1 СЕМЕСТР		
Раздел I. Древнейшая и древняя история.		2
Тема 1. Древнейшая стадия развития человечества	Содержание учебного материала	2
	1.История как наука. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Происхождение человека. Люди в эпоху палеолита и неолитической революции. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Индия и Китай в древности. Древняя Греция и Рим. Культура и религия древнего мира.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел II. История средних веков.		9
Тема 2. 1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание учебного материала	2
	1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Империя Карла Великого и его распад . 2. Основные черты западно - европейского феодализма. Феодальная раздробленность в Европе.Средневековый город. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Зарождение национальных государств. Средневековая культура. Восток в Средние века. Индия, Китай и Япония.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.2 От Древней Руси к Российскому государству.	Содержание учебного материала	6
	1.Образование Русского Государства. Крещение Руси и его значение..Общество Древней Руси. Древнерусская культура.	
	2.Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия.	
	3.Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства. Культура Руси конца XIII - XVI вв.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Внутренняя и внешняя политика первых Киевских князей».Подготовить доклад на тему: «Значение Крещения Руси», «Правление Ярослава Мудрого», «Возвышение Москвы».	1	
Раздел III. История Нового времени XVI-XVIII века.		
12	Содержание учебного материала	6

Тема 3.1. Россия в XVI XVII вв.: от Великого Княжеств к царству.	1.Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина. Реформы 50-ых гг.XVIв. Внешняя политика.	
	2.Смутное время в нач. XVII в.	
	3.Экономическое и социальное развитие в XVIIв. Народные движения. Становление Абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVIIв.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.2. Страны Запада и Востока в XVI-XVIIIв.	Содержание учебного материала	6
	1.Экономическое развитие и перемены в западно - европейском обществе. Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм. Развитие культуры и науки XVII – XVIII в. Эпоха Просвещения. Реформация . Контрреформация.	
	2.Становление Абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVII в. Французская революция XVIIIв. Война за независимость и образование США.	
	3.Страны Востока XVI – XVIII в. Османская Империя. Китай. Колониальная Экспансия европейцев в страны Востока.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел IV. История Нового Времени . Россия и мир в XVIII – XIX вв		23
Тема 4.1 Россия в конце XVII – XVIIIвв.: от царства к империи.	Содержание учебного материала	6
	1.Россия в эпоху петровских преобразований.	
	2.Экономическое и социальное развитие в XVIIIв. Народные движения.	
	3.Внутренняя и внешняя политика России в сер. – второй половине XVIIIв. Русская культура XVIII в.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Реферат на тему:«Итоги и цена преобразований Петра Великого», « Восстание под предводительством Е.И. Пугачева», «Присоединение и освоение Крыма и Новороссии», «Историческая наука в XVIII веке. Достижения культуры XVIIIвека в России» Составить таблицу: «Реформы Петра Великого их содержание.»	
Тема 4.2 Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала	4
	1.Промышленный переворот, его последствия. Международные отношения к. XVIII - нач.XIXвв. Войны французской революции и наполеоновские войны. Франко – прусская война и расстановка сил на мировой арене.	
	2.Политическое развитие стран Европы и Америки в нач.XIX в. Развитие Западно- Европейской культуры.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	1.Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
2 СЕМЕСТР		
Тема 4.4. Российская империя в XIXв.	Содержание учебного материала	10
	1.Внутренняя и внешняя политика России в нач.XIXв. Александр I . Движение декабристов.	
	2.Внутренняя и внешняя политика Николая I.	
	3.Отмена крепостного права. Реформы 60-70-ых гг.Общественные движения XIX в.	
	4.Экономическое развитие во второй половине XIXв. Русская культура XIX века.	
	5.Внешняя политика России во второй половине XIXвека.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел V. От Новой истории к Новейшей.		38
Тема 5.1 . Россия 1900-1920ые гг.	Содержание учебного материала	10
	1.Мир ив началеXX века. Политическое и экономическое развитие Англии и Франции . Борьба США за передел мира. Социальные движения и социальные реформы. Пробуждение Азии в начале XX века. Революции в Китае и Иране, младотурецкая революция.	
	2.Россия на рубеже XIX – XXвеков. Политическое и социально-экономическое развитие. Русско-Японская война 1904-1905гг., ее итоги. Революция 1905-1907 гг. Россия в период Столыпинских реформ. Серебрянный век русской культуры.	
	3.Первая Мировая война и общество.	
	4.Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года.	
	5.Гражданская война в России 1918-1920 гг.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Между мировыми войнами.	Содержание учебного материала	6
	1.Европа, США и Азия 1918-1939г. Захват фашистами власти в Италии и Германии. Международные отношения в 20-30-ые годы. Культура в первой половине XX века.	
	2.НЭП в советской России. Образование СССР.	
	3.Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР. Советское общество в 20-30гг. XX века. Особенности советской политической системы. Культ Вождя Сталина.Массовые репрессии и их последствия . Конституция СССР 1936 года.	

	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты	4
Тема 5.3. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала	6
	1. Накануне мировой войны. Первый период мировой войны (1939-1942 гг.). Битва за Москву. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Партизанское движение. Движение сопротивления.	
	2. Второй период Второй Мировой войны. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курская битва.	
	3. Наступательные операции 1944-1945 гг. Полное освобождение территории СССР от фашистов. Берлинская операция. Окончание ВОВ и Второй Мировой войны.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 5.4. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2
	1. Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны». Ведущие капиталистические страны мира. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Китай, страны Латинской Америки во второй половине XX века.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 5.5. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг.	Содержание учебного материала.	6
	1. СССР в послевоенные годы. СССР в 50-60-е гг. XX века.	
	2. СССР во второй половине 60 – начале 80 годов XX века.	
	3. СССР в годы перестройки. Развитие Советской культуры 1945-1991 гг.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 5.6. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4
	1. Формирование Российской государственности. Экономические реформы 90-ых гг. XX в. – основные этапы и результаты. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX- начале XXI века. Борьба с терроризмом.	
	Практические работы и лабораторные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
Самостоятельная работа (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)		2
Консультации		-
Промежуточная аттестация - другая форма контроля (1 семестр) <i>дифференцированный зачет (2 семестр)</i>		2
Всего:		88

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории, оснащенного оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Волобуев, В.О. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл. [Текст]: учебник .- М.: Дрофа, 2016.- 400 с.
2	Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для и сред. проф. Образов./ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 15-е изд., испр. – М.: Академия, 2016.- 448 с.
3	Сахаров, А.Н. История (базовый уровень) [Текст]: учебник для 10кл.-М.: Русское слово,2015.-448 с.
4	Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / В.А.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 256с.
5	Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / В.А.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 448с.
6	Загладин, Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XX в. [Текст]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В.Загладин, Н.А.Симония.- М.: Русское слово – учебник, 2015.- 416 с.
7	История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72591.html
8	Волобуев, О.В. Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 кл [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. –М.: Дрофа, 2018 .
9	Волобуев, О.В. Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 кл [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. –М.: Дрофа, 2018 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и
---------------------	-----------------	---------

		<i>методы оценки</i>
<p>Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ol style="list-style-type: none"> 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>разработка презентации</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>Разработка индивидуальных проектов</p> <p>терминологический диктант.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Задания на соотношение.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету.</p>

<p>привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>● метапредметных:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные</p>	<p>ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

<p>языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>		
--	--	--