

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева М.А. Малеева
«20» 02 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты, направление подготовки - 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик:

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчик:

Кумратова А.Н., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Урьвская А.С., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от «06» 02 2025 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы Е.В. Батракова Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа
от «06» 02 2025 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09	- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции	- систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	74
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции, уроки	68
практические занятия	
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте			
Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	Содержание учебного материала	34	ОК 01–07, ОК 09
	1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.		
	2. Инфекционный контроль Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности: - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы"		
	3. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте		
	4. Профилактика ВИЧ- инфекции Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые		
5. Дезинфекция			

	<p>Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции</p> <p>6. Химические дезинфицирующие средства Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами</p> <p>7. Предстерилизационная очистка Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО</p> <p>8. Стерилизация Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый</p> <p>9. Контроль качества стерилизации Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации</p>		
Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг	Содержание учебного материала		
	1. Гигиенические требования к мастеру Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками	12	
	2. Гигиенические требования к клиенту Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты		
	3. Гигиенические требования к помещению и инвентарю Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты		
Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях			
Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь	Содержание учебного материала	22	
	1. Первая помощь при обмороке, коллапсе Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.		
	2. Первая помощь при кровотечениях		

	<p>Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений</p>		
	<p>3. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах</p>		
	<p>4. Первая помощь при травмах Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи</p>		
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация (ДЗ)		2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин

оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., парты - 9 шт., стулья – 16 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Экран рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа –проектор - 1 шт.. Учебно-наглядные средства обучения: таблицы по анатомии – 12 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Костюкова, Э.О., Симонова, О.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум [Текст] учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- СПб.: Лань, 2019.– 124с.

Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб. и практ. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 499с.

Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник [Текст] учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.В.Молочкова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 112с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01–07, ОК 09</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала;</p> <p>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</p> <p>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>- тестирование (оценка результатов тестирования); - индивидуальный опрос; - вопросы к дифференцированному зачету</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</p> <p>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧинфекции</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

по учебной дисциплине **«Санитария и гигиена в сфере услуг»**
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

форма проведения оценочной процедуры -
дифференцированный зачет

г. Черкесск, 2025 год

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Санитария и гигиена в сфере услуг».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты и рабочей программой учебной дисциплины «Санитария и гигиена в сфере услуг».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</p> <p>умения: - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</p> <p>ОК: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии</p>	<p>Использование оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации Оценка состояния кожи и тела, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг; Подбор профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки Тестирование кожи; Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа; Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок и заполнения диагностических карт; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела. Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида косметических услуг; Согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; Консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств</p>	<p>Текущий контроль: тестовые вопросы; вопросы к дискуссии; вопросы на дифференцированный зачет</p>

<p>для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
--	--	--

1. Индивидуальный опрос:

1. Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг.
2. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).
Алгоритм измерения температуры тела.

3. Ознакомление с различными видами термометров и способами измерения температуры. Обработка и хранение термометров.
4. Характеристики дыхания.
5. Виды дыхания.
6. Алгоритм измерения ЧДД.
7. Характеристики пульса.
8. Способы измерения пульса, алгоритм исследования.
9. Основные показатели гемодинамики.
10. Методы измерения АД.
11. Правила измерения АД.
12. Алгоритм исследования АД.
13. Водный баланс человека.
14. Диурез, алгоритм исследования.
15. Документы для регистрации наблюдений.
16. Правила регистрации данных в температурном листе.
17. Показания и противопоказания для применения медицинских банок, горчичников, согревающего компресса.
18. Методика выполнения постановки медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. Показания и противопоказания для применения грелки, пузыря со льдом.
19. Техника наложения пузыря со льдом, грелки.
20. Ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание.
21. Оказание помощи при рвоте.
22. Промывание желудка.
23. Гликозидов, раствора хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии.
24. Общее теоретическое знакомство с техниками выполнения внутримышечных, внутрикожных и внутривенной инъекции.
25. Подготовка перевязочного материала.
26. Укладка и разгрузка материала в бикс.
27. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты.
28. Классификация кровотечений, причины, симптомы.
29. Методы остановки кровотечений, осложнения.
30. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора.
31. Задачи и классификация повязок.
32. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи.
33. Техника наложения мягких повязок.
34. Повязки из сетчато-трубчатого бинта.
35. Общее представление о неотложной помощи при переломах.
36. Общее понятие о наблюдении за состоянием клиента.
37. Техника применения индивидуального ингалятора.
38. Помощь при удушье.
39. Правила помощи при сердечной астме.
40. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны.
41. Техника измерения артериального давления.
42. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности.
43. Помощь при обмороке.
44. Экстренная помощь при почечной колике.
45. Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти.
46. Этапы сердечно-лёгочной реанимации.
47. Восстановление проходимости дыхательных путей.
48. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».
49. Непрямой массаж сердца.
50. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.

2. Тестирование:

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<p>Какую первую помощь необходимо оказать при артериальном кровотечении?</p> <p>а) Наложить шину б) Обработать рану перекисью водорода в) Наложить резиновый жгут</p>	ОК 01
		<p>Что является первой помощью при ушибе?</p> <p>а) Холод б) Тепло в) Массаж</p>	ОК 01
		<p>Укажите влажность воздуха для салонов красоты в холодный период</p> <p>а) 40-60 % б) 20-40 % в) 60-80 %</p>	ОК 01
		<p>Что не является химическим способом дезинфекции?</p> <p>а) Альдегиды б) Кипячение в) Фенолы г) Хлорамин</p>	ОК 01
		<p>Какая из перечисленных болезней относится к профессиональным заболеваниям у косметиков?</p> <p>а) Дерматит б) Корь в) Краснуха</p>	ОК 01
		<p>Какой признак не является болезнью тромбофлебит?</p> <p>а) Повышении температуры б) Боль в ногах в) Головная боль</p>	ОК 01
		<p>Сколько раз в году проходит медицинский осмотр у дерматолога?</p> <p>а) 2 раза в год б) 1 раз в год в) 4 раза в год</p>	ОК 01
		<p>Что не является основным правилом гигиенического ухода за кожей?</p> <p>а) Поддержание чистоты и целостности б) Защита от пересыхания в) Ультрафиолетовое излучение г) Обезвоживающие диеты</p>	ОК 01
		<p>Гепатит В передается следующими путями</p> <p>а) парентеральным б) пищевым в) половым</p>	ОК 01
		<p>Пандемия</p> <p>а) инфекции с охватом больших территорий б) инфекции с охватом на территорию земного шара</p>	ОК 01
		<p>Инфекционные болезни, ряд особенностей</p>	ОК 02

	<p>а) имеют своего возбудителя б) не имеют возбудителя в) контагиозны г) не контагиозны</p>	
	<p>Для восстановления нормальной микрофлоры кишечника назначают</p> <p>а) антибиотики б) эубиотики в) вакцины</p>	ОК 02
	<p>Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный).</p>	ОК 02
	<p>Определение эпидемиологии, область её изучения и применения.</p>	ОК 02
	<p>Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.</p>	ОК 02
	<p>Механизмы возникновения аллергии.</p>	ОК 02
	<p>Понятие о инфекционном аллергене.</p>	ОК 02
	<p>Грамположительные бактерии окрашиваются в цвет</p> <p>а) красный б) фиолетовый в) зеленый</p>	ОК 02
	<p>Какое из перечисленных свойств не является характерным для вирусов</p> <p>а) клеточное строение б) внутриклеточный паразитизм в) дизъюнктивный способ репродукции</p>	ОК 02
	<p>Сложные вирусы характеризуются наличием в их структуре</p> <p>а) капсида б) суперкапсида в) нуклеокапсида</p>	ОК 02
	<p>Какую первую помощь необходимо оказать при артериальном кровотечении?</p> <p>а) Наложить шину б) Обработать рану перекисью водорода в) Наложить резиновый жгут</p>	ОК 03
	<p>Какой признак не является болезнью тромбофлебит?</p> <p>а) Повышении температуры б) Боль в ногах в) Головная боль</p>	ОК 03
	<p>Что не является химическим способом дезинфекции?</p> <p>а) Альдегиды б) Кипячение в) Фенолы г) Хлорамин</p>	ОК 03
	<p>Какая из перечисленных болезней относится к профессиональным заболеваниям у косметиков?</p> <p>а) Дерматит б) Корь в) Краснуха</p>	ОК 03
	<p>Что является первой помощью при ушибе?</p> <p>а) Холод б) Тепло</p>	ОК 03

	в) Массаж	
	Укажите влажность воздуха для салонов красоты в холодный период а) 40-60 % б) 20-40 % в) 60-80 %	ОК 03
	Техника измерения артериального давления.	ОК 03
	Общие понятие о наблюдении за состоянием клиента	ОК 03
	Помощь при сердечной сосудистой недостаточности.	ОК 03
	Помощь при обмороке.	ОК 03
	Санитарные и технологические требования к помещениям, их оснащению и планировке	ОК 04
	Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение в объектах окружающей среды а) кишечной палочки б) патогенных микробов в) грибов	ОК 04
	Укажите неверный класс условий труда гигиенических требований а) Допустимые б) Внешние в) Вредные г) Опасные	ОК 04
	Кто не допускается к работе с дезинфицирующими средствами? а) Женщины 20-ти лет б) Лица, моложе 18 лет в) Мужчины 20-ти лет	ОК 04
	Сколько раз в неделю в салонах красоты проводят генеральную уборку? а) 1 раз в неделю б) 2 раза в неделю в) 3 раза в неделю	ОК 04
	Наука, изучающая влияние условий труда и быта на здоровье населения – это ... а) Гигиена б) Санитария в) Микробиология	ОК 07
	Укажите, что не является санитарно-эпидемиологическим требованием к работникам эстетических услуг? а) Медицинская книжка б) Медицинское обследование в) Трудовая книжка	ОК 07
	Что не относится к вредным производственным факторам? а) Химические вещества б) Пыль в) Вода	ОК 07
	Наука, разрабатывающая нормативы и требования к организации среды и ее эксплуатации – это ... а) Гигиена б) Санитария в) Микробиология	ОК 04

	<p>Какие лица допускаются к работе с дезинфицирующими средствами?</p> <p>а) Беременные женщины б) Кормящие женщины в) Лица, моложе 18 лет</p>	ОК 04
	<p>Функциональные обязанности косметолога</p>	ОК 05
	<p>Какая функция не свойственна коже человека:</p> <p>а) резорбция; б) выделение; в) терморегуляция; г) мимикрия; д) орган чувств;</p>	ОК 05
	<p>Прочную связь между клетками эпидермиса обеспечивают:</p> <p>а) коллагеновые волокна; б) эластические волокна; в) десмосомыицерамиды; г) аргирофильные волокна; д) сальные и потовые железы</p>	ОК 05
	<p>Какие гормоны стимулируют выделение кожного сала:</p> <p>а) АКТГ; б) тироксин; в) глюкокортикоиды; г) тестостерон, прогестерон; д) верно все перечисленное.</p>	ОК 07
	<p>Какие клетки не относят к эпидермису:</p> <p>а) эпителиоциты; б) меланоциты; в) клетки Меркеля; г) фибробласты; д) все перечисленное верно.</p>	ОК 07
	<p>От какого пигмента не зависит нормальный цвет кожи:</p> <p>а) меланина; б) гемосидерин в) билирубина; г) каротина; д) оксигемоглобина;</p>	ОК 05
	<p>С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления:</p> <p>а) отека; б) атрофии; в) пролиферации; г) десквамации; д) синтеза.</p>	ОК 05
	<p>Болевые нервные окончания находятся:</p> <p>а) в ретикулярной дерме; б) в подкожно – жировой клетчатке; в) в папиллярной дерме; г) распределены среди всех слоев эпидермиса; д) в базальном слое эпидермиса.</p>	ОК 05
	<p>Клетка подкожно-жировой клетчатки называется:</p> <p>а) себоцит; б) адипоцит; в) фиброцит;</p>	ОК 05

	г) кератиноцит; д) меланоцит.	
	Процесс обновления эпидермиса повторяется в среднем за: а) 10 дней; б) 12 дней; в) 24 дня; г) 28 дней; д) 45 дней.	ОК 05
	Общение с клиентом перед процедурой	ОК 06
	Проведение беседы с клиентом об оказанной процедуре	ОК 06
	Представление рабочего листа администратору	ОК 06
	Заполнение анкеты клиентом	ОК 06
	Согласование с клиентом следующего посещения: 1) перед процедурой 2) во время процедуры 3) после процедуры	ОК 06
	Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей	ОК 06
	Выявление и стимуляция потребностей клиента в косметических процедурах	ОК 09
	Контроль качества кто оценивает: 1) администратор 2) мастер 3) эксперт	ОК 09
	Получение от клиента отзыва о качестве оказанной услуги	ОК 09
	Что не является основным правилом гигиенического ухода за кожей? а) Поддержание чистоты и целостности б) Защита от пересыхания в) Ультрафиолетовое излучение г) Обезвоживающие диеты	ОК 09

3 Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Основы общения с клиентом при наличии проблем.
2. Измерение температуры тела
3. Определение числа дыхательных движений
4. Исследование пульса и его характеристика
5. Измерение артериального давления
6. Определение водного баланса
7. Ведение регистрации наблюдений в документах и регистрация в температурном листе
8. Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса
9. Применение грелки, применение пузыря со льдом, водолечение
10. Первая помощь при отравлении
11. Инъекции
12. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств.
13. Асептика и антисептика.
14. Гемостаз.
15. Десмургия.
16. Санитарно-эпидемический режим.
17. Основы реанимационных мероприятий

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/не зачтено.

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Оценка *«зачтено»* - обучающийся показывает достаточные знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий. Практическую часть выполняет на 60%-100%

Оценка *«не зачтено»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет менее чем на 60%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.