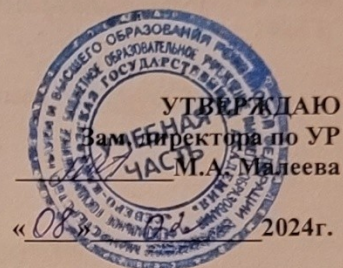


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Черкесск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты услуг, базовый уровень, направление подготовки 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Колган Г.Е. - преподаватель ФГБОУ ВО «СевКавГА» среднепрофессиональный колледж

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от 06.02 2024 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы Батракова Е. В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 08.02 2024 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–06 ОК 09	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданскопатриотическую	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	150
Самостоятельная работа	8
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	140
в том числе:	
лекции, уроки	14
практические занятия	126
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка			
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей		ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Основное содержание Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Лексика: города; национальности; – профессии; числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; понятие глагола-связки	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Основное содержание	6	

Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	Основное содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Основное содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые	Основное содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		

институты. Москва.	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Основное содержание	8	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; придаточные предложения времени и условия (if, when)		
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Основное содержание	8	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Основное содержание	6	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь. – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. – наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	Основное содержание	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты			
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;		
	Практические занятия	6	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Профессии специалиста индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French..		
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	Основное содержание	8	ОК 01-06 ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	Практические занятия	8	
	Лекции	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06 ОК 09
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи		
	Практические занятия	4	
	Лекции	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06 ОК 09
	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях		
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;		

	признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
--	---	--	--

	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06 ОК 09
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи		
	Практические занятия	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Лекции	4	
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06 ОК 09
	Методы омолаживания кожи		
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06 ОК 09
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра		
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций		

	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06 ОК 09
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал		
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06 ОК 09
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты		
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06 ОК 09
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж		
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.		
	Самостоятельная работа	-	

Тема 3.12 Поиск работы. Резюме. Собеседование.	Содержание учебного материала, в т.ч. практических занятий	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - реферирование, текста, статьи; - виды и средства связи в тексте; - выражения, организующие структуру текста. Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация – другая форма контроля (ДФК) -3-4 семестры; дифференцированный зачет (ДЗ) -5 семестр		2	
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 10 шт., стул ученический – 20 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература. Технические средства обучения: компьютер в сборе; многофункциональное устройство; экран на штативе, проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Контрольное чтение и перевод текста со словарем о роли иностранного языка в жизни современного человека.</p> <p>Тестирование</p> <p>Умение отвечать на вопросы с использованием глаголов can, do, does, did, will, is, am, are, was, were</p> <p>Вопросы к дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p> <p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между</p>	

<p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	
---	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

учебной дисциплины

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

форма проведения оценочной процедуры - **дифференцированный зачет**

г. Черкесск, 2024 год

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в *форме другой формы контроля (ДФК) -3-4 семестры; и дифференцированный зачет (ДЗ) -5 семестр.*

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО **43.02.17 Технологии индустрии красоты** и рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

II. Результаты освоения предмета, подлежащей проверке.

Результаты оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь:</p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Знать: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>1) Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;</p> <p>2) Сформированность представлений по грамматическим темам:</p> <ul style="list-style-type: none">-существительное-притяжательный падеж существительных-употребление артикля-личные и притяжательные местоимения-предлоги места и времени-спряжение глагола to be-степени сравнения имен прилагательных	<p>Контрольное чтение и перевод текста со словарем о роли иностранного языка в жизни современного человека.</p> <p>Тестирование</p> <p>Умение отвечать на вопросы с использованием глаголов can, do, does, did, will, is, am, are, was, were</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>

основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приема устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	ОК
1 1		<i>Вставьте глагол to be в нужной форме:</i> 1)am 2)is 3)are 1. My friend naughty.	01
2 2		<i>Вставьте глагол to be в нужной форме:</i> 1)am 2)is 3)are 1. Ia student.	01
3 3		<i>Вставьте глагол to be в нужной форме:</i> 1)am 2)is 3)are 1. My teachers.... kind.	01
4 4		1.Напишите формы глагола to be в Past Simple Tense.	01
5 5		<i>Вставьте глагол to be в нужной форме:</i> 1)am 2)is 3)are 1. My granny...young.	01

6		1.Напишите форму глагола to have для 3л.единственного числа в Present Simple.	01
7		1.Напишите форму множественного числа слова library	01
8		<i>Ответьте на вопрос:</i> 1.Какие вспомогательные глаголы нужны для образования вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple?	01
9		1.Напишите форму множественного числа слова woman	01
10		<i>Подчеркните требуемый вспомогательный глагол:</i> 1. Does/Do they like chocolate cake?	01
11		<i>Подчеркните требуемый вспомогательный глагол:</i> 1. Does/Do your pet like vegetables?	02
12		<i>Подчеркните требуемый вспомогательный глагол:</i> 1. Does/Did your sister eat cheese sandwiches yesterday?	02
13		<i>Подчеркните требуемый вспомогательный глагол:</i> 1.Does/Do boys like chocolate?	02
14		<i>Подчеркните правильное слово:</i> 1.Does/Do you like ice cream?	02
15		<i>Замените русское указательное местоимение на английское</i>	02

		1.Эти balls	
16		<i>Поставьте артикль a или an:</i> 1. My mother is ___ engineer.	02
17		<i>Поставьте артикль a или an:</i> 1. There is ___ big carpet on the floor.	02
18		<i>Поставьте артикль a или an:</i> 1. Give me ___ orange.	02
19		<i>Поставьте необходимый артикль:</i> 1. This is ___ apple.	02
20		<i>Поставьте необходимый артикль:</i> 1. Jess is ___ student.	02
21		<i>Переведите на русский язык:</i> 1. My mother's dress is black.	04
22		<i>Переведите на русский язык:</i> 1. The boys' books are on the table.	04

23		<i>Переведите на русский язык:</i> 1. My brother's friend can sing very well.	04
24		<i>Выберите правильный вариант:</i> Jack works in ...office every day. 1) the 2) a 3) ---	04
25		<i>Выберите правильный предлог:</i> He will come to the bank ... Monday. 1) in 2) on 3) at	04
		2 семестр	
26		<i>Выберите правильный ответ:</i> Elbrus is ... mountain in the Caucasus. 1) high 2) highest 3) the highest	04
27		<i>Переведите на русский язык:</i> 1. Today English is the language of the world.	04
28		<i>Выберите правильный вариант:</i> Ann ... coffee every morning. 1) drink 2) drinks 3) will drink	04
29		<i>Выберите правильный вариант:</i> There are ... new pictures in this room. 1) many 2) much 3) little	04
30		<i>Выберите правильный вариант:</i> Nick is interested ... studying Maths. 1) of 2) with 3) in	04
31		<i>Выберите правильный вариант:</i> Lake Baikal is ... deepest lake in ... world. 1) the ... the 2) a ... the 3) a ...	06

		<i>цифрами:</i> 1. first; 2. eleven; 3. forty; 4. second; 5. two hundred; 6. twenty-first; 7. nineteen; 8. seven; 9. twelfth; 10. third.	09
49		<i>Выберите правильный вариант:</i> Do you have ... discounts for regular customers? 1) any 2) some 3) -	09
50		<i>Выберите правильный вариант:</i> What is your future profession connected with? 1. construction 2. cosmetology 3. economics	09

Задания для текущего контроля

1) Контрольное чтение и перевод текста.

Вариант 1 Foreign Languages in Our Life

Learning a foreign language isn't an easy thing. Nowadays it's especially important to know foreign languages.

Some people learn languages because they need them for their work, others travel abroad, for the third studying foreign languages is a hobby. Everyone, who knows foreign languages can speak to people from other countries, read foreign authors in the original, which makes your outlook wider.

I study English. It's a long and slow process that takes a lot of time and efforts. Over 300 million people speak it as a mother tongue.

The native speakers of English live in Great Britain, the United States of America, Australia and New Zealand. English is one of the official languages of the United Nations Organization and other political organizations.

English language is a wonderful language. It's the language of the great literature. It's the language of William Shakespeare, Charles Dickens and others. Half of the world's scientific literature is in English. It's the language of computers technology.

I think that to know English today is necessary for every educated man, for every good specialist.

Ответить на вопросы

1. Is it an easy thing to learn a foreign language?
2. Why do people learn foreign languages?
3. Do you know any foreign language?
4. Where do the native speakers of English live?
5. What can you say about the English language?

Вариант 2

Контрольное чтение и перевод текста.

English as a World Language

Today English is the language of the world. English has become a world language. English is the official language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, of the United States of America, of Australia and New Zealand.

It is used as one of the official languages in Canada, the Republic of South Africa and the Irish Republic.

English is also spoken as a second language in the former British and US colonies. In a number of speakers (400 million) it is second only to Chinese. English is the major international language of communication in such areas as science, technology and business. It is the language of literature, education, modern music, and international tourism. English is the major language of diplomacy; it is one of the official languages of the United Nations organization and other political organizations. To know English today is necessary for every educated man, for every good s

Ответить на вопросы

1. Is it easy to learn foreign languages?

2. Which language is spoken by most people?
3. When did you begin learning English?
4. Why is it necessary to learn English?
5. What advantages have the people who know foreign languages?

2. Для входного контроля ОК 01,02,04,09

Тестирование:

English Placement test (English Unlimited)

- Choose the best answer for each question.
- Stop when the questions become too difficult.
- Spend no more than 40 minutes on the test.

1. Where ___ from? - I'm from Russia.

A you are B you C are you

2. We have ___ house in Moscow.

A any B a C an

3. I have two ___ : a boy and a girl.

A sons B daughters C children

4. I work in a ___. I'm a doctor.

A hospital B hotel C supermarket

5. This is my brother. ___ name's Paul.

A Her B His C He's

6. ___ five people in my family.

A They are B There is C There are

7. I get up ___ 7 o'clock in the morning.

A for B at C in

8. I like apples, but I ___ bananas.

A don't like B like C do like

9. Excuse me, ___ speak French?

A do you B you do C you

10. How much are ___ shoes?

A this B these C that

11. Where are my glasses? - They're ___ the table.

A at B on C in

12. My sister ___ tennis very well.

A plays B play C playing

13. I usually go to work ___ train.

A on B with C by

14. I don't see my parents very often ___ they live in South Africa.

A so B but C because

15. Rosie stayed ___ home yesterday afternoon.

A in B at C to

16. Last night I ___ to the cinema.

A went B did go C was

17. The ___ is quite expensive but the food there is excellent.

A film B restaurant C book

18. Do you want to listen to music or ___ TV?

A see B look C watch

19. I was in Scotland. ___ were you at the weekend?

A When B Where C What

20. Yes, it was fun. ___ you have a good time at the party?

A Did B Were C Had

21. Are you ___ English teacher?

A Maria B Marias' C Maria's

22. Bob will meet ___ at the airport.

A us B we C our

23. I'm going to a concert tonight. ___ you like to come?

A Do B Are C Would

24. ___ use your dictionary? - Sure. Here you are.

A Could I B Could you C Do I

25. I like this apartment but the ___ is too expensive for me.

A money B rent C cost

26. Excuse me, how do I ___ to the bus station?

A come B get C arrive

27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How ___ do you want?

A any B many C much

28. Sorry I'm so late. - That's ___.

A OK B great C right

29. I'd like ___ milk in my coffee, please.

A some B any C a

30. ___ a bus stop near my flat.

A It's B Here's C There's

31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ___ dinner.

A cook B am cooking C cooking

32. I think cycling is more dangerous ___ driving.

A As B like C than

33. We ___ going to the theatre next Saturday.

A will B do C are

34. ___ meet for coffee some time soon.

A Let's B Do you C Shall they

35. Kamal has got a holiday home near ___ sea.

A a B the C some

36. If you've got a headache, you ___ go home.

A should B did C had

37. ___ ever been to New York?

A Have you B Are you C Did you

38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ___.

A enough B lot C too much

39. Did Amina finish the report? - No. She ___ it tomorrow.

A finishes B is going to finish C finished

40. Paula ___ loves working with children.

A very B really C much

41. Is Ottawa the capital of Canada? I think ___.

A is B yes C so D right

42. We never ___ a television when I was a child.

A have had B hadn't C had D didn't have

43. We paid the restaurant bill ___ credit card.

A to B with C on D by

44. The last time I ___ Joanna was in Paris.

A have seen B saw C see D was seeing

45. If you ___ money from a friend, you should always pay it back promptly.

A borrow B earn C spend D lend

46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ___ to ask.

A haven't B mustn't C needn't D don't have

47. I ___ a lot of sport in my free time.

A do B practise C make D exercise

48. ___ anywhere interesting recently?

A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go

49. It's Walter's birthday on Friday. He ___ be 30, I think.

A should B can C will D shall

50. Learning the piano isn't as difficult ___ learning the violin.

A like B so C than D as

51. If the weather ___ bad tomorrow, we can go to a museum.

A will be B was C is D would be

52. About a billion cans of Coca-Cola ___ drunk around the world every day.

A is B are C was D were

53. My mum's not very well. – Oh, ___

A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.

54. Hans isn't here. He ___ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.

A has gone B had been C has been D had gone

55. Would you mind changing my appointment? ___ time on Friday is fine.

A Next B All the C Every D Any

56. When I was a child, I ___ climb the wall and jump into our neighbours' garden.

A would B did C have D used

57. Have you finished ___ the wall yet?

A paint B to paint C painting D painted

58. Lena used to find work boring ___ she became a nurse.

A unless B until C if D since

59. Can you help me? I've tried ___ hotel in the city and can't find a room.

A many B any C every D all

60. If I ___ closer to my office, I could walk to work.

A lived B would live C had lived D live

61. I ___ outside the cinema when suddenly a police car arrived.

A stood B was standing C have stood D am standing

62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ___ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.

A will B may C can D must

63. We've ___ come back from a trip to India. It was amazing.

A already B yet C just D only

64. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ___ you a lift if you want.

A give B am giving C 'll give D 'm going to give

65. My doctor advised me ___ more exercise.

A take B taking C having taken D to take

66. I couldn't ___ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.

A put B live C set D take

67. There's no name on this dictionary. - It ___ be mine then. Mine's got my name on the front.

A might not B mustn't C won't D can't

68. Julia ___ married since she was 20.

A is B was C has been D is being

69. Don't worry if I ___ late tonight. I'm going to the gym after work.

A am B will be C would be D was

70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ___ some aspirin?

A to take B take C took D taking

71. Boxing is a sport ___ requires a lot of speed and fitness.

A it B that C what D where

72. Jon ___ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.

A is only B has only been C was only D had only been

73. I was wondering ___ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends ___ the time of year that you go.

A on B with C up D to

75. Do you ever ask your neighbours to do favours ___ you?

A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more ___ over time.

A alike B same C like D equal

77. I don't know how much this card costs. The price label's ___ off.

A gone B taken C done D come

78. I've finished this salad and I'm still hungry. I ___ ordered something more filling.

A must have B would have C should have ___ D may have

79. Ben got the job because he ___ a very good impression at his interview.

A made B did C put D took

80. Salsa music always ___ me of my trip to Cuba.

A remembers B realises C recognizes D reminds

81. I ___ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.

A am supposed B am requested C am intended D am obliged

82. How about going to Colours nightclub? - There's no ___ I'm going there. It's awful!

A hope B way C time D opportunity

83. By the age of 18, I ___ not to go to university.

A had decided B decided C have decided D was deciding

84. I'm afraid your car ___ repaired before next week.

A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be

85. The amount of organically grown food on sale has ___ enormously in recent years.

A raised B lifted C increased D built

86. Can you believe it? A woman has been ___ for hacking into the computer of her online virtual husband.

A accused B suspended C arrested D suspected

87. You may borrow my laptop ___ you promise to look after it.

A unless B in case C As long as D Although

88. It's a huge painting. It ___ taken ages to complete.

A must have B can't have C should have D won't have

89. Pierre tends to put ___ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.

A down B off C over D away

90. If the taxi hadn't stopped for us, we ___ standing in the rain.

A were still B would still be C are still D will still be

91. My mother's Italian, so ___ the language has been quite easy for me.

A to learn B learn C having learned D learning

92. ___ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.

A In case B Even if C Provided that D However much

93. The factory workers threatened ___ on strike if they didn't get a pay rise.

A going B to go C that they go D to have gone

94. I was about to go to sleep when it ___ to me where the missing keys might be.

A remembered B happened C appeared D occurred

95. There's going to be a new department at work. They've asked me to ___ it up.

A take B set C put D bring

96. If the film is a ___ success, the director will get most of the credit.

A big B high C large D good

97. By the end of today's seminar I will ___ to each of you individually.

A speak B have spoken C be speaking D have been speaking

98. This is a photo of my little sister ___ ice cream on the beach.

A eat B eating C was eating D having eaten

99. Our students take their responsibilities very ___.

A considerably B thoroughly C seriously D strongly

100. Pia was ___ delighted with the birthday present.

A very B completely C fairly D absolutely

Ответы и интерпретация результатов

	Starter		Elementary		Pre-int.		Intermediate		Upper Int.
1	C	21	C	41	C	61	B	81	A
2	B	22	A	42	C	62	B	82	B
3	C	23	C	43	D	63	C	83	A
4	A	24	A	44	B	64	C	84	D
5	B	25	B	45	A	65	D	85	C
6	C	26	B	46	D	66	A	86	C
7	B	27	B	47	A	67	D	87	C
8	A	28	A	48	B	68	C	88	A
9	A	29	A	49	C	69	A	89	B
10	B	30	C	50	D	70	D	90	B
11	B	31	B	51	C	71	B	91	D
12	A	32	C	52	B	72	B	92	B
13	C	33	C	53	C	73	B	93	B
14	C	34	A	54	A	74	A	94	D
15	B	35	B	55	D	75	C	95	B
16	A	36	A	56	A	76	A	96	A
17	B	37	A	57	C	77	A	97	B
18	C	38	A	58	C	78	D	98	B
19	B	39	B	59	B	79	A	99	C
20	A	40	B	60	A	80	D	100	D

Примерные вопросы для устного собеседования

Introductory questions

What's your name? How do you spell your surname? Where are you from?

Did you learn English at school? For how many years?

Starter

- 1 What do you do? Do you work or are you a student?
- 2 Tell me about your family.
- 3 What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?)
- 4 What do you do every day? What time do you get up / start work?
- 5 Tell me about the town where you live.

Elementary

- 6 Tell me about something you can do well. (Can you swim? Can you cook?)
- 7 How often do you usually see your friends? (What do you do together?)
- 8 Where do you live? Tell me about your home.
- 9 What are you going to do at the weekend?
- 10 Have you been to an English-speaking country? Tell me about your visit. (OR Tell me about an interesting place you have been to.)

Pre-intermediate

- 11 Tell me about something that you did with your friends/family recently. Why did you enjoy it?
- 12 Tell me about the weather in your country. Which is your favourite season and why do you like it?
- 13 Imagine that I am a visitor to your country. What advice would you give me?
- 14 Can you tell me about an object that is special for you? Why is it special?
- 15 Where do you live - in a house or an apartment? What's it like?

Intermediate

- 16 What sort of television programmes do you like?
- 17 How do you keep in touch with your friends and family (by phone/email)? How do you think communication might change in the future?
- 18 Tell me about the last film you saw at the cinema (or the last book you read). Would you recommend it?
- 19 Think about an interesting person you have met. What is he/she like?
- 20 Have you ever been on a journey where something went wrong?

Upper-intermediate

- 21 Tell me about something you are good at.
- 22 Can you tell me about a famous landmark/person in your country? What do you know about it/them?
- 23 What do you use the internet for? Do you think it will ever replace books and newspapers? Why / why not?
- 24 If an English person wanted to learn your language, how should they do this and why?
- 25 Where do you see yourself in five years' time?

Task 3. Choose the correct answer, A, B, or C.

Example

My cousin's mum is my

A) aunt B) uncle C) nephew

1. ... there three stereos in the living room?

No, there ...

A) Are / aren't B) Are / are C) Are / not D) Are / *

2. You watch films at the

A) theatre B) cinema C) church

3. Her grandmother is 85 but she runs every morning. She's really

A) lazy B) outgoing C) active

4. You can get to the museum ... tram.

A) by B) on C) in

5. There are a lot of books on the ... in my bedroom.

A) desk B) fridge C) mirror

6. your parents have a pet?

A) Are B) Do C) Does

7. John a bath every day.

A) don't get B) isn't find C) doesn't take

8. I never ... up early at the weekend.

A) make B) get C) stand

9. We meet ... Friday .. the museum.

A) on.. at B) at ...in C) in .. near

10. We ... snowboarding in the mountains every January.

A) take B) do C) go

Task 4. Complete the sentences with the correct word.

Example: My brother's daughter is my ____ . C

A) granddaughter B) sister C) niece

1 I work for a newspaper. I'm a _____.

A) journalist B) politician C) lawyer

2 My sister works in an office. She's a _____.

A) builder B) musician C) receptionist

3 My mother's brother is my _____.

A) grandfather B) nephew C) uncle

4 Can I use my credit _____, please?

A) wallet B) card C) money

5 The opposite of expensive is _____.

A) safe B) cheap C) empty

6 The opposite of safe is _____.

A) dangerous B) difficult C) different

7 You can buy food at a _____.

A) pharmacy B) market C) post office

8 We eat in the _____.

A) bathroom B) garage C) dining room

9 I need some _____ for this letter.

A) keys B) stamps C) coins

10 My father's a _____. He flies all over the world.

A) pilot B) builder C) nurse

Task 5. Complete the sentences. Use the verbs in brackets.

Example: They **didn't drive** (not drive) to Edinburgh, they got the bus.

1 Steven _____ (not be) at work on Tuesday.

2 I _____ (buy) a new car last weekend.

3 Who _____ (be) the three greatest people of the twentieth century?

4 Emma _____ (write) him a message four days ago.

5 I think we _____ (not have) a holiday next month.

6 Elizabeth and Ben _____ (have) three dogs.

7 _____ you ever _____ (break) your arm?

8 They have an exam on Thursday so they _____ (study) now.

- B) It is fifteen past four.
- C) It is quarter to four.
- D) It is fifteen to three.

8. She ... a bus to university.

- A) always takes
- B) always take
- C) takes always
- D) take always

9. This doll is a present for my ... I hope she likes it.

- A) husband
- B) nephew
- C) niece
- D) uncle

10. ... sells things.

- A) A postman
- B) A nurse
- C) A doctor
- D) A shopkeeper

11. I like Tom ... I don't like his wife.

- A) and
- B) but
- C) because
- D) so

12. ... did you buy your new jacket?

At supermarket.

- A) What
- B) When
- C) Where
- D) How

13. My brother is ... a book.

- A) riding
- B) reading
- C) speaking
- D) playing

14. Madison doesn't like working. She is

- A) happy
- B) poor
- C) rich
- D) lazy

15. I'll look in my ... and see if I'm free on Wednesday.

- A) diary
- B) dictionary
- C) briefcase
- D) calendar

16. Do you want to ... biscuit?

- A) eat
- B) see
- C) play
- D) read

17. Where ... they born?

They ... born ...

- A) were / were / in 1995
- B) was / were / in Italy
- C) were / were / in Denmark
- D) was / were / in 1995

18. New York is Paris.

- A) dirty
- B) dirtier than
- C) the dirtiest
- D) dirtier

19. I ... him three months ago.
A) see B) sees C) saw D) seen
20. He takes photos only ... spring.
A) in B) at C) on D) by

Key

1A 2B 3A 4A 5D 6A 7C 8A 9C 10D 11B 12C 13B 14D 15A 16A 17C 18B 19C 20A

Appearance

How important is it for you to be attractive? Although everyone wants to be good-looking, do you think beautiful people are always happy?

I don't think so. For example, it must be a problem to be a very beautiful woman, because some men may be more interested in looking at this woman than talking to her. They think of her like a picture rather than a person. Some people think that very pretty women and handsome men are stupid, as a rule. These people are thought to be only interested in their appearance.

Some people believe that only unattractive people can be clever. But surely no one wants to be really ugly; and no one wants to be plain either — that is to have rather simple face that can be easily forgotten. Being attractive can help you find happiness, but it does not always make you happy. So maybe the best thing is not to worry about your appearance. It is more important to try to be an interesting personality. Because interesting people are always attractive.

Внешность

Насколько важно для вас быть привлекательным? Хотя все хотят быть красивыми, вы считаете, что красивые люди всегда счастливы?

Я так не думаю. Например, проблема должна быть очень красивой женщиной, потому что некоторым мужчинам может быть более интересно смотреть на эту женщину, чем разговаривать с ней. Они думают о ней как о картине, а не о человеке. Некоторые люди думают, что очень красивые женщины и красивые мужчины глупы, как правило. Считается, что этих людей интересует только их внешность.

Некоторые люди считают, что только непривлекательные люди могут быть умными. Но, конечно, никто не хочет быть действительно уродливым; и никто не хочет быть простым - то есть иметь довольно простое лицо, которое можно легко забыть. Привлекательность может помочь вам найти счастье, но это не всегда радует вас. Так что лучше всего не беспокоиться о своей внешности. Более важно пытаться быть интересной личностью. Потому что интересные люди всегда привлекательны.

Контрольный перевод текста (со словарем)

5 семестр

Вариант 1

Parts of the Face

People who can't hear often learn to understand a spoken language with their eyes. They watch the mouth of the person talking and follow the movement of his lips. This is called lip-reading.

Some people think the distance between your hair and your eyebrow is a sign of how intelligent you are. The bigger your forehead is, the more intelligent you are supposed to be.

Nowadays, a person who doesn't like his or her nose can have it changed with plastic surgery. Plastic surgeons can change your face in many other ways too. They can make your cheeks a little rounder. If you don't like your chin, a plastic surgeon can break your jaw and re-make the whole lower half of your face. If you think your skin looks too old and wrinkled, he can take the wrinkles away and make you look twenty years younger.

Women often disagree about men having beards and moustache. But some women think that hair on a man's chin makes him look more attractive.

Usually, only women wear make-up. They are lucky. They can put a little black mascara on their eyelashes and some eyeshadow on their eyelids, and look fresh and attractive, even when they are really tired.

Части лица

Люди, которые не могут слышать, часто учатся понимать разговорный язык своими глазами. Они смотрят, как рот человека двигается и следят за движением его губ. Это называется чтением по губам.

Некоторые люди думают, что расстояние между вашими волосами и бровью - это признак того, насколько вы умны. Чем больше ваш лоб, тем умнее вы должны быть.

В настоящее время человек, который не любит свой нос, может изменить его с помощью пластической хирургии. Пластические хирурги могут изменить ваше лицо и многими другими способами. Они могут сделать ваши щеки немного круглыми. Если вам не нравится ваш подбородок, пластический хирург может сломать вашу челюсть и переделать всю нижнюю половину лица. Если вы считаете, что ваша кожа выглядит слишком старой и сморщенной, он может сделать подтяжку и вы будете выглядеть на двадцать лет моложе.

Женщины часто не согласны с тем, что у мужчин есть бороды и усы. Хотя некоторые женщины думают, что волосы на подбородке человека делают его более привлекательным. Обычно только женщины носят макияж. Им повезло. Они могут наносить немного черной туши на ресницы и тени на веки, и выглядят свежими и привлекательными, даже когда они действительно устали.

Вопросы:

1. Would you ever have plastic surgery? Why? Why not?
2. Do you like when a man wears a beard or a moustache? Why do you think men grow them?
3. Describe the face of someone you know well.

Контрольный перевод текста (со словарем)

(5 семестр)

Вариант 2

How Good Looks Can Guarantee Lifetime of Opportunity

One in three women under 40 have considered cosmetic surgery. Women from the South of England are more likely to submit to the surgeon's knife than those from elsewhere in the country. The survey of more than 1,200 women between 15 and 40 was carried out for the Lanark Centre, a London cosmetic surgery clinic.

More than 50,000 patients had cosmetic surgery in Britain in 1997. Ahmed Jawad, the centres chief surgeon, said surgery had long been more popular in the U.S. but added: "Now everyone wants to realise their full potential in terms of their features and physique, so demand is rising."

Как хороший вид может гарантировать работу

Одна из трех женщин до 40 лет делает косметическую операцию. Женщины с юга Англии с большей вероятностью будут ложиться под нож хирургов, чем те, что находятся в других местах страны. Опрос более 1200 женщин в возрасте от 15 до 40 лет проводился в клинике Lanark Center, Лондонской клинике косметической хирургии.

Более чем 50 000 пациентов провели косметическую операцию в Великобритании в 2016 году. Ахмед Джавад, главный хирург центра, сказал, что хирургия давно стала более популярной в США, но добавил: «Теперь каждый хочет реализовать свой полный потенциал с точки зрения их особенностей и физического состояния, поэтому спрос растет».

Вопросы:

1. How can good looks smoothen the way in your life?
2. Is it good to be good-looking?
3. Do good looks guarantee happiness?

Контрольный перевод текста (со словарем)

(5 семестр)

Вариант 3

Water is a physical need of the human body

We can live without food up to 30-40 days, but without clean drinking water we won't survive even 3-4 days. This should come as no surprise: the body of an adult consists of around 60-70 percent of water. It is contained in all tissues, and it is essential for metabolic processes, temperature regulation, nutrients transportation via the circulatory system and waste removal. It participates in

almost all physiological processes. Lack of water can cause various diseases – from headache to muscle spasms and cramps.

An average daily water intake for an adult person is about 2.5 liters including the water containing in food and drinks. Of course, some liquid is contained in all kinds of food: fruit, vegetables, milk, meat and even bread. However, try to drink at least 1.5 liters of pure drinking water apart from your meals. Some people need even more water. They are pregnant women, people leading an active lifestyle, and those who eat a lot of high protein and high-fiber food. On the contrary, people leading sedentary lifestyle and eating a lot of fruit and vegetables can reduce water intake.

There are some rules of water drinking. First and foremost, it's not recommended to wash food down with any drinks. Water dissolves gastric juice **which causes** problems with digestion. Also, you should not drink right **after a meal**, because it can lead to digestive disorder as well. Usually doctors recommend drinking a glass of water half an hour before meals. It's good for digestion, and helps to lose weight, because after a glass of water you will eat less. Also, drink some cool water in the morning, on an empty stomach – it will help you to wake up.

Of course, the quality of drinking water is extremely important. Unfortunately, tap water nowadays is impotable in most cases, because it's very dirty. Filtered water is cleaner, but it is "dead". It is not dangerous to health, but also not healthful. The best choice is deep-well artesian water, but it's not always available. The most popular and appropriate variants for many people today are bottled drinking water or table mineral water.

Drinking enough of pure fresh water every day is one of the healthiest habits. It helps to prevent a lot of diseases and stay young for many years.

Мы можем жить без еды до 30-40 дней, но без чистой питьевой воды мы не выживем даже 3-4 дня. Это не должно удивлять: тело взрослого человека составляет около 60-70 процентов воды. Она содержится во всех тканях, и он необходим для метаболических процессов, регулирования температуры, транспортировки питательных веществ через систему кровообращения и удаления отходов. Она участвует почти во всех физиологических процессах. Недостаток воды может вызвать различные заболевания - от головной боли до мышечных спазмов и судорог.

Среднее ежедневное потребление воды для взрослого человека составляет около 2,5 литров, включая воду, содержащуюся в продуктах питания и напитках. Конечно, некоторые жидкости содержатся во всех видах пищи: фрукты, овощи, молоко, мясо и даже хлеб. Однако попробуйте выпить не менее 1,5 литров чистой питьевой воды, кроме ваших блюд. Некоторым людям нужно еще больше воды. Это беременные женщины, люди, ведущие активный образ жизни, и те, кто ел много продуктов с высоким содержанием белка и высоким содержанием клетчатки. Напротив, люди, ведущие оседлый образ жизни и употребляющие много фруктов и овощей, могут сократить потребление воды.

Есть некоторые правила питьевой воды. Прежде всего, не рекомендуется мыть пищу с любыми напитками. Вода растворяет желудочный сок, который вызывает проблемы с пищеварением. Кроме того, вы не должны пить сразу после еды, потому что это может привести к расстройствам пищеварения. Обычно врачи рекомендуют выпить стакан воды за полчаса до еды. Это хорошо для пищеварения, и помогает похудеть, потому что после стакана воды вы будете меньше есть. Кроме того, выпейте прохладную воду утром, натощак - это поможет вам проснуться.

Конечно, качество питьевой воды чрезвычайно важно. К сожалению, водопроводная вода в наши дни является бессильной в большинстве случаев, потому что она очень грязная. Фильтрованная вода чище, но она «мертва». Это не опасно для здоровья, но и не件лезно для здоровья. Лучшим выбором является глубоководная артезианская вода, но она не всегда

доступна. Самыми популярными и подходящими вариантами для многих людей сегодня являются питьевая вода в бутылках или столовая минеральная вода.

Употребление достаточного количества чистой пресной воды каждый день является одним из самых здоровых привычек. Это помогает предотвратить множество заболеваний и оставаться молодым в течение многих лет.

4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (3) ОК 02, 05

3 семестр

1. When did you start to think about your future profession?
2. What professions do you like best of all?
3. Who helped you to make your choice?
4. What do you know about your future profession?
5. What are your parents' professions?
6. What do you know about them?
7. Have you got any traditional professions in your family?
8. Is your future profession interesting and modern?
9. Why wasn't pollution such as a serious problem earlier?

Вопросы к зачету 4 семестр

1. When have people become alarmed with the danger of pollution?
2. Can pollution be stopped immediately?
3. What can government and individuals do to reduce pollution?
4. Are modern people very much concentrated on being healthy?
5. Why should people go in for sports?
6. Is it difficult to choose the kind of sport you would like to go in for?
7. Why are the lessons of physical training at school so important?
8. What kind of sport are you fond of?
9. Why are you fond of this kind of sport?

Вопросы к зачету (ДЗ)

5 семестр

5. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ (ДЗ) ОК 02, 05

1. What is the purpose of a resume?
2. What are effective resumes?
3. What is the length of effective resumes?
4. What should a useful resume include?
5. How should a resume be reproduced?
6. How long has England existed as a unified entity?
7. When was the union between England and Wales enacted?
8. When was the legislative union of Great Britain and Ireland implemented?
9. When was the name the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland adapted?
10. What is Northern Ireland?

Вопросы к дифференцированному зачету ОК 01,02,04,09

Контроль умения отвечать на вопросы с использованием глаголов can, do, does, did, will, is, am, are, was, were

1. What is your name?
2. Where do you live?
3. How old are you?
4. Where do you study?
5. Do you go to college every day?
6. What is your favorite subject?
7. What is your hobby?
8. Can you play table tennis?

9. Can you read English texts?
10. Can you speak English?
11. What season is it now?
12. Is it cold today?
13. Is it snowy today?
14. Do you like rainy weather?
15. How many seasons do you know?
16. Is it cold in winter in Cherkessk?
17. Is it hot in summer in Cherkessk?
18. Did you go to the sea last summer?
19. Will you go to the mountains next summer?
20. Was it difficult to study at school?

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.