

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ**

специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Черкесск 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты, направление подготовки - 43.00.00 Сервис и туризм

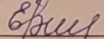
Организация-разработчик

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчик:

Хабичева И.Х., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «Сев-КавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от «06» 02 2024 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа
от «08» 02 2024 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	74
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции, уроки	48
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ			
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 3. Смута и её преодоление	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги) Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		2	

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)			
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Составление сравнительного анализа: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)		
Тема 9. От великих потрясений к Великой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.		

Победе	Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.		
	Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.		
	Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
	Самостоятельная работа	2	

	Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны		
	Самостоятельная работа	2	
	Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.		

	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
Промежуточная аттестация (ДЗ)		2	
Всего:	74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный оборудованием;

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты
Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Кириллов, В.В. История России [Текст]: учеб. пособие / В.В.Кириллов.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.- 661с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p>Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p>Текущий контроль: тестовые вопросы ; вопросы к дискуссии; написание рефератов; вопросы на дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в деятельности</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

по учебной дисциплине **«ИСТОРИЯ РОССИИ»**
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

форма проведения оценочной процедуры -
дифференцированный зачет

Черкесск, 2024

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История России».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты. и рабочей программой учебной дисциплины «История России».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Текущий контроль: тестовые вопросы ; вопросы к дискуссии; написание рефератов; вопросы на дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания Компетенции: ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Компетенции:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1	в	Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого: а) строительство «Золотых ворот» в Киеве; б) заключение династических браков; в) распространение христианства; г) заключение военного союза с печенегами.	ОК.02
2	в	К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII века в России: а) являлись претендентами на российский престол; б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского; в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России; г) деятели Русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России.	ОК.02
3	г	Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I были учреждены: а) воеводства; б) наместничества; в) губернии; г) генерал-губернаторства	ОК.02
4	в	Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России: а) 1721–1741 гг.; б) 1725–1741 гг.; в) 1725–1762 гг.; г) 1741–1762 гг.	ОК.02
5	раздробленно сть	Название периода в истории Руси с XII по XV вв., когда страна была разделена на множество самостоятельных княжеств. <input type="text"/>	ОК.02
6		Отмена крепостного права произошла в _____ году	ОК.02
7	смерды	Как назывались крестьяне-общинники, изначально свободные землепашцы, впоследствии постепенно закрепощенные? <input type="text"/>	ОК.02
8	1	Манифест об усовершенствовании государственного порядка», принятый 17 октября 1905 г. 1) предполагал создание Государственной думы, 2) это документ мирного договора с Японией, 3) законодательно определял начало реформ П.А. Столыпина.	ОК.2
9	Николай 2	Кому принадлежат слова? «В последнее время... слышались голоса людей, увлекающихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земств в делах управления... буду охранять начало самодержавия так же твердо и неуклонно, как мой незабвенный родитель...»	ОК.02
10	Гражданская война	_____ наиболее острая форма разрешения накопившихся социальных противоречий внутри государства, которая проявляется в виде крупномасштабного вооруженного противостояния между организованными группами внутри одного государства	ОК.02
11	Д. Д. Шостакович	Прочтите отрывок из высказывания советского композитора и укажите его фамилию. «Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах	ОК.02

		человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу — Ленинграду — я посвящаю свою 7-ю симфонию».	
12	1	Что из перечисленного относится к последствиям Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие? 1. Расширение политического влияния СССР в мире 2. Заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности 3. Укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции 4. Подписание Заключительного акта Хельсинкского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	ОК.02
13	в	В каком году советские войска были выведены из Афганистана: а) _____ конец _____ 1989 _____ года б) _____ 1990 _____ год в) начало 1989 года	ОК.02
14	Перестройка	_____ общее название, используемое для обозначения кардинальных перемен в экономической и политической структуре СССР...	ОК.02
15	4	Одним из последствий выступления ГКЧП в 1991 г. стало 1) подписание нового союзного договора 2) проведение референдума о сохранении СССР 3) укрепление авторитета М. С. Горбачёва 4) ускорение распада СССР	ОК.2
16	4	Какой из перечисленных органов власти в ходе политического кризиса в России в 1993 г. предпринял попытку отстранить Президента РФ от должности? 1) Государственная Дума 2) Федеральное Собрание 3) Государственный комитет по чрезвычайному положению 4) Верховный Совет	ОК.02
17	Приватизация	_____ процесс передачи-продажи (полной или частичной) государственной (муниципальной) собственности в частную. Обратный процесс называется национализацией.	ОК.02
18	2	К политической линии В. В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится 1) курс на экономическое ускорение 2) укрепление «вертикали власти» 3) расширение полномочий местных законодательных органов 4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских парти	ОК.02
19	56	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к правлению В.В. Путина. Найдите и запишите порядковые номера _____ данных _____ терминов. 1) федеральный округ 2) укрепление вертикали власти 3) создание Государственного _____ совета 4) национальные проекты 5) федеративный договор 6) курс на экономическое ускорение	ОК.02
20	6134	Установите соответствие между событиями и годами. СОБЫТИЯ А) Подписание Беловежских соглашений Б) Дефолт В) Операция по принуждению Грузии к ГОДЫ 1) 1998 г. 2) 2001 г. 3) 2008 г.	ОК,02

		миру Г) Создание БРИКС	4) 2006 г. 5) 1993 г. 6) 1991 г.	
21	В документе нашёл отражение факта призыва Рюрика к варягам в. 2. Это событие нередко рассматривалось как начало формирования Древнерусского государства. 3. Это событие относится к IX в.	<p>Какое историческое событие нашло отражение в документе? Назовите век, к которому оно относится.</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.</p> <p>Из работы Н. М. Карамзина «История государства Российского»: «Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец — и рассеянные племена славянские основали государство. Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти.</p> <p>2. Это Варяги... правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, должны были быть образованнее славян или финнов, нередко могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для народа. Бояре славянские, недовольные властью завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье... и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые — так говорит предание — советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов.</p> <p>Древнерусские дела, именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом или сражаться за вольность, не умели ею пользоваться».</p>		ОК03
22	3421.	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p>ТЕРМИНЫ</p> <p>А) барщина Б) посад В) рада Г) былина</p> <p>ОПРЕДЕЛЕНИЯ</p> <p>1) народное сказание о подвигах героев 2) совет знати в Великом княжестве Литовском 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца 4) торгово-ремесленная часть города</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <p>А Б В Г</p>		ОК.03

23	213	<p>Запишите цифры событий в хронологическом порядке</p> <p>1) Окончание обороны Троице-Сергиева монастыря</p> <p>2) Начало обороны Смоленска</p> <p>3) Появление Первого ополчения</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>	ОК.03
24	Установите соответствие	<p>Установите соответствия</p> <p>1) Голод эпохи Смуты</p> <p>2) Правление Бориса Годунова</p> <p>3) Правление Лжедмитрия I</p> <p>4) Правления Василия Шуйского</p> <p>5) Восстание Ивана Болотникова</p> <p>1 1601-1603 гг.</p> <p>2) 1598-1605 гг.</p> <p>3) 1605-1606 гг.</p> <p>4) 1606-1610 гг.</p> <p>5) 1606-1607 гг.</p> <p>А)1598-1605</p> <p>Б) 1601-1603</p> <p>В)1606-1610</p> <p>Г)1606-1607</p> <p>Д)1605-1606</p>	ОК.03
25	А-2,Б-4, В-3, Г-1	<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЕ</p> <p>А) Отмена кормлений</p> <p>Б) Карибский кризис</p> <p>В)Прутский поход</p> <p>Г)Невская битва</p> <p>ГОД</p> <p>1. 1240 г.</p> <p>2. 1556 г.</p> <p>3. 1711 г.</p> <p>4. 1962 г.</p>	ОК.03
26	А4 Б-1 В-3 Г-2	<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>события</p> <p>А) Тильзитский мир</p> <p>Б) Денежная реформа С.Ю. Витте</p> <p>В) Венский конгресс</p> <p>Г) Введение чугунного устава</p> <p>Годы</p> <p>1) 1897 г.</p> <p>2) 1826 г.</p>	ОК.03


		сроки.															
37	Ускорение	_____ лозунг и политический курс Генерального секретаря ЦК КПСС Михаила Горбачёва, провозглашённый 23 апреля 1985 года, на апрельском пленуме ЦК КПСС.	ОК.03														
38	4	Что явилось одним из последствий выступления Государственного комитета по чрезвычайному положению в 1991 г.? 1. Начало принятия деклараций о суверенитетах союзными республиками 2. Начало реализации программы «500 дней» в СССР 3. Избрание Президентом СССР М. С. Горбачёва 4. Приостановка и запрет деятельности КПСС на территории России	ОК.03														
39	Ваучер	_____ это форма приватизации государственного имущества, при которой каждый гражданин получает ценную бумагу (___) , обозначающую его долю этого имущества. Поскольку доля ничтожна, то гражданин вкладывает в инвестиционный фонд и потом получает процент, или просто продает.	ОК.03														
40	564	Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного _____ элемента. А) с 2009 года Русскую православную церковь возглавляет патриарх _____ Б) в _____ 2000 году в РФ были учреждены _____ В) в _____ Абхазия и Южная Осетия были признаны Россией в качестве _____ независимых _____ государств Пропущенные _____ элементы: 1. 1993 г 2. Алексей II 3. Национальные 4. 2008 г 5. Кирилл 6. Федеральные	ОК.03														
41	4	Кто из перечисленных лиц являлся Премьер-министром России в период первого президентского срока В. В. Путина? 1) В. С. Черномырдин 2) С. В. Кириенко 3) Е. М. Примаков 4) М. Е. Фрадков	ОК.03														
42	С.Ю. Витте	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию деятеля, о котором идет речь. «Министром финансов стал... железнодорожный деятель... При нем была проведена денежная реформа, введена винная монополия, велось грандиозное железнодорожное строительство. Он с успехом продолжал модернизацию промышленности, начатую его предшественниками. На посту министра он пробыл 11 лет до 1903г.».	ОК.03														
43	6134	Установите соответствие между событиями и годами. <table border="1" data-bbox="370 1697 1353 1995"> <thead> <tr> <th>СОБЫТИЯ</th> <th>ГОДЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Подписание Беловежских соглашений</td> <td>1) 1998 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) Дефолт</td> <td>2) 2001 г.</td> </tr> <tr> <td>В) Операция по принуждению Грузии к миру</td> <td>3) 2008 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) Создание БРИКС</td> <td>4) 2006 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1993 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) 1991 г.</td> </tr> </tbody> </table>	СОБЫТИЯ	ГОДЫ	А) Подписание Беловежских соглашений	1) 1998 г.	Б) Дефолт	2) 2001 г.	В) Операция по принуждению Грузии к миру	3) 2008 г.	Г) Создание БРИКС	4) 2006 г.		5) 1993 г.		6) 1991 г.	ОК.03
СОБЫТИЯ	ГОДЫ																
А) Подписание Беловежских соглашений	1) 1998 г.																
Б) Дефолт	2) 2001 г.																
В) Операция по принуждению Грузии к миру	3) 2008 г.																
Г) Создание БРИКС	4) 2006 г.																
	5) 1993 г.																
	6) 1991 г.																
44	2314.	Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. ПОНЯТИЯ	ОК.05														

		<p>А) вира Б) полюдые В) удел Г) вече ОПРЕДЕЛЕНИЯ 1) доля члена княжеского рода 2) штраф за совершенное преступление 3) объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани 4) народное собрание</p>	
45	24	<p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Древнерусского государства до начала политической раздробленности. 1) смерд; 2) помещик; 3) рядович; 4) пожилое; 5) боярин; 6) закуп</p>	ОК.05
46	1.БГЕ	<p>Какие из перечисленных событий относятся к Отечественной войне 1812г.? А) штурм Измаила Б) бои за Малоярославец В) Тильзитский мир Г) пожар Москвы Д) сражение под Аустерлицем Е) совет в Филях Укажите верный ответ: 1) БГЕ 3) АДГ 2) АДВ 4) ВДЕ</p>	ОК.05
47	а	<p>Россия в начале XX века была страной с: а) многоукладной экономикой; б) индустриальной экономикой; в) отсталой экономикой; г) высокоразвитой экономикой.</p>	ОК.05
48	б	<p>Кто из названных лиц выступал за активное проведение реформ в начальный период правления Николая-2? а) В.К.Плеве; б) С.Ю.Витте; в) В.Д.Святополк-Мирский; г) А.И.Путилов.</p>	ОК.05
49	а	<p>Главная цель вступления России в Первую мировую войну: а) овладеть проливами Босфор и Дарданеллы; б) овладеть Балканским полуостровом; в) ослабить Германию; г) отвлечь народные массы от новой революции.</p>	ОК.05
50	в	<p>Мероприятия столыпинской аграрной реформы (найди лишнее): а) земельные наделы стали собственностью крестьян; б) образование отрубов и хуторов; в) сохранение крестьянской общины; г) переселение крестьян в Сибирь.</p>	ОК.05
51	б	<p>Фамилия выдающегося русского самолётостроителя: а) К.Э.Циолковский; б) Н.Е.Жуковский; в) П.Н.Лебедев; г) В.И.Вернадский.</p>	ОК.05
52	б	<p>Поэтами – символистами были: а) Гумилёв, Ахматова и Мандельштам; б) Бальмонт, Блок и Брюсов; в) Маяковский, Хлебников и Бурлюк; г) Горький, Чехов и Толстой.</p>	ОК.5
53	бдагв	<p>Расположите события Первой русской революции в хронологической последовательности: а) манифест от 17 октября 1905 г.; б) «кровавое воскресенье»; в) созыв 1-ой Государственной Думы; г) Декабрьское вооруженное восстание в Москве; д) Всероссийская октябрьская политическая стачка.</p>	ОК.05
54	Витте	<p>Прочтите текст и укажите имя государственного деятеля, о котором идет речь в тексте. «Возглавлял российскую делегацию, подписавшую Портсмутский</p>	ОК.05

		мирный договор 1905 г. с Японией, за что получил графский титул. В период первой российской революции, во время Октябрьской стачки 1905 г., призвал императора Николая II пойти на компромисс с революционными силами, нашедший свое выражение в Манифесте 17 октября 1905 г. С октября 1905 г. по апрель 1906 г. возглавлял Совет министров»	
55	1в 2г 3а 4б	Соотнесите политические партии с их лидерами: 1. РСДРП, большевики А. П.Н.Миллюков 2. Эсеры Б. А.И.Гучков 3. Кадеты В. В.И.Ленин 4. Октябристы Г. В.М.Чернов	ОК.05
56	б	Манифест 17 октября 1905 г. декларировал: а) передачу крестьянам помещичьих земель б) созыв законодательной Государственной думы в) принятие в России конституции г) отменил демократические свободы	ОК.05
57	б	Курия — это: а) административная единица б) сословно-имущественный разряд избирателей в) курительная комната в Государственной думе	ОК.05
58	а	Россия вступила в Первую мировую войну: а) 1 августа 1914 г. б) 15 июля 1914 г. в) 1 сентября 1914 г. г) 15 октября 1914 г.	ОК.05
59	а	Председателем РВС в годы Гражданской войны был: а) Л.Д. Троцкий б) С.С. Каменев в) В.И. Ленин г) Я.М. Свердлов	ОК.05
60	а	По Конституции РСФСР 1918 г. высшим органом власти являлся: а) Всероссийский съезд Советов б) Политбюро ЦК РКП(б) в) Совнарком г) Секретариат УК	ОК.05
61	б	НЭП представлял собой: а) либерализацию в экономике и во всех сферах общественной жизни б) частичную либерализацию экономики, но жесткий контроль со стороны РКП(б) в политике и идеологии в) заранее спланированную программу, рассчитанную на определенный срок действия	ОК.05
62	а	Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией был подписан: а) 23 августа 1939 г.	ОК.05


		б) 15 мая 1939 г. в) 27 сентября 1939 г. г) 1 декабря 1939 г.	
63	май 1945 г.	Прочтите отрывок из обращения И. В. Сталина к народу и определите, к какому времени оно относится. «Три года назад Гитлер всенародно заявил, что в его задачи входит расчленение Советского Союза и отрыв от него Кавказа, Украины, Белоруссии, Прибалтики и других областей. Он прямо заявил: "Мы уничтожим Россию, чтобы она больше никогда не смогла подняться". Это было три года назад. Но сумасбродным идеям Гитлера не суждено было сбыться, — ход войны развеял их в прах. На деле получилось нечто прямо противоположное тому, о чём бредили гитлеровцы. Германия разбита наголову. Германские войска капитулируют... Товарищи! Великая Отечественная война завершилась нашей победой... С победой вас, мои дорогие соотечественники и соотечественницы!»	ОК.05
64	Уран	Вставьте пропущенное слово Операция «_____» — контрнаступление советских войск под Сталинградом — проходила с 19 ноября 1942 г. по 2 февраля 1943 г.	ОК.05
65	Гласность	_____ политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации	ОК.5
66	4	Кто из перечисленных лиц занимал должность Премьер-министра РФ в период президентства Б. Н. Ельцина? 1) Н. И. Рьжков 2) М. Е. Фрадков 3) В. А. Зубков 4) В. С. Черномырдин	ОК.5
67	3	Что из перечисленного произошло в России в ходе экономических реформ начала 1990-х гг.? 1. Принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности» 2. Введение госприёмки на предприятиях 3. Проведение ваучерной приватизации государственной собственности 4. Начало антиалкогольной компании	ОК.5
68	А-7Б-6; В-3Г-5; Д-4Е-1	Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. Руководитель Период Событие _____ (А) Март—август 1998 г. _____ (Б) Б. Клинтон 1992-2000 гг. _____ (В) _____ (Г) _____, _____ (Д) Первый выпуск Государственных	ОК.05

73	123	Расположите в хронологической последовательности исторические события. 1. «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы 2. Подписание российско-американского договора СНВ — 3 3. Избрание президентом Д.А. Медведева	ОК.06
74	б	Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло: а) при Арденнах б) под Прохоровкой в) у города Калач г) в ходе Берлинской операции	ОК.06
75	а	Соглашение о вступлении СССР в войну с Японией было заключено на: а) Крымской (Ялтинской) конференции в 1945 г. б) Тегеранской конференции в 1943 г. в) конференции в Сан-Франциско в 1945 г. г) Потсдамской конференции в 1945 г.	ОК.06
76	тотали таризм	_____ -политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества.	ОК.06
77	3	Началом «холодной войны» послужила(о): 1.Реализация «плана Маршалла» 2.Нападение Германии на Польшу 3.Речь У.Черчилля в Фултоне 4.Нападение Германии на СССР	ОК.06
78	2	Соперничество США и СССР протекало в форме 1. Открытой военной агрессии 2. Идеологической борьбы, наращивания военных сил Привлечения на свою сторону стран Западной Европы	ОК.06
79	в	Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ): А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург; Б) США, Канада и страны Западной Европы; В) СССР и государства Восточной Европы; Г) СССР и Китай	ОК.06
80	а	Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом: А) СССР и стран Восточной Европы; Б) США и стран Западной Европы;	ОК.06

		В) США, Канады и стран Западной Европы; Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы	
81	Блок НАТО	<p>Укажите название военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на схеме.</p> <p>Рассмотрите схему и выполните задание.</p>  <p>Свернуть</p>	ОК.06
82	1. Хельсинки 2. 1975 г. 3. Громыко.	<p>Назовите город, где был подписан данный документ. Укажите год, когда он был подписан. Укажите министра иностранных дел СССР, участвовавшего в подготовке и церемонии подписания данного документа.</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.</p> <p>Из международного документа:</p> <p>«Государства-участники [Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе] будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость. Они будут</p>	ОК.06

		<p>также уважать право друг друга свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы, равно как и право устанавливать свои законы и административные правила.</p> <p>В рамках международного права все государства-участники имеют равные права и обязанности. Они будут уважать право друг друга определять и осуществлять по своему усмотрению свои отношения с другими государствами согласно международному праву и в духе настоящей Декларации...</p> <p>Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями Объединённых наций и с настоящей Декларацией. Никакие соображения не могут использоваться для того, чтобы обосновывать обращение к угрозе силой или к её применению в нарушение этого принципа...</p> <p>Государства-участники рассматривают как нерушимые все границы друг друга, как и границы всех государств в Европе, и поэтому они будут воздерживаться сейчас и в будущем от любых посягательств на эти границы...</p> <p>Государства-участники будут уважать права человека и основные свободы, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений для всех, без различия расы, пола, языка и религии.</p> <p>Они будут поощрять и развивать эффективное осуществление гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других прав и свобод, которые все вытекают из достоинства, присущего человеческой личности, и являются существенными для её свободного и полного развития.</p> <p>В этих рамках государства-участники будут признавать и уважать свободу личности исповедовать, единолично или совместно с другими, религию или веру, действуя согласно велению своей совести...»</p>	
83		<p>После смерти И.В. Сталина партию возглавил:</p> <p>а) Н.С. Хрущев; б) Г.М. Маленков; в) К.Е. Ворошилов; г) Л.П. Берия.</p>	ОК.06
84	Об отмене Сталинских репрессий	<p>О каком событии говорят эти строки?</p> <p>«...Без траурных флагов на башнях казенных, Без поминальных свечей и речей Россия простила невинно казненных, Казненных простила и их палачей».</p>	ОК.06
85	a	<p>В итоге доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС:</p> <p>а) начался процесс десталинизации общества; б) начался процесс преодоления разногласий в руководстве КПСС; в) установился демократический режим в стране;</p>	ОК.06

		г) начался процесс неосталинизма общества.													
86	оттепель	Как историки назвали эпоху правления Н.С.Хрущева _____	ОК.06												
87	1-д,2-а,3-е,4-б,5-г,6-в	<p>Соотнесите термины и их значения</p> <table border="1"> <tr> <td>1.авторитарность</td> <td>А. важная составная часть номенклатуры.</td> </tr> <tr> <td>2.партократия</td> <td>Б. форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям.</td> </tr> <tr> <td>3.реабилитация</td> <td>В. перемещение руководящих кадров</td> </tr> <tr> <td>4.антисемитизм</td> <td>Г. политические действия направленные на завоевания общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний</td> </tr> <tr> <td>5.популизм</td> <td>Д. преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе.</td> </tr> <tr> <td>6.ротация</td> <td>Е. восстановление в правах, восстановление доброго имени</td> </tr> </table>	1.авторитарность	А. важная составная часть номенклатуры.	2.партократия	Б. форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям.	3.реабилитация	В. перемещение руководящих кадров	4.антисемитизм	Г. политические действия направленные на завоевания общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний	5.популизм	Д. преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе.	6.ротация	Е. восстановление в правах, восстановление доброго имени	ОК.06
1.авторитарность	А. важная составная часть номенклатуры.														
2.партократия	Б. форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям.														
3.реабилитация	В. перемещение руководящих кадров														
4.антисемитизм	Г. политические действия направленные на завоевания общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний														
5.популизм	Д. преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе.														
6.ротация	Е. восстановление в правах, восстановление доброго имени														
88	Гагарин	_____ первый человек, полетевший в космос	ОК.06												
89	А-3,Б-1, В-5,Г-4, Д-2	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.</p> <p>РУКОВОДИТЕЛИ</p> <p>А) Ю. В. Андропов Б) Н. С. Хрущёв В) М. С. Горбачёв Г) К. У. Черненко Д) Л.И. Брежнев</p> <p>ПЕРИОДЫ</p> <p>1) 1953—1964 гг. 2) 1964—1982 гг. 3) 1982—1984 гг. 4) 1984—1985 гг. 5) 1985—1991 гг.</p>	ОК.06												
90	А-4Б-2, В-3Г-1	<p>Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены.</p> <p>РЕФОРМЫ</p> <p>А) принятие закона об индивидуальном предпринимательстве Б) передача МТС колхозам В) ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых министерств</p>	ОК.06												

		<p>Г) преобразование народных комиссариатов в министерства</p> <p>ФАМИЛИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) И. В. Сталин 2) Н. С. Хрущёв 3) Л. И. Брежнев 4) М. С. Горбачёв 	
91	Олимпиада	<p>Рассмотрите картинку.</p> <p>1) Для какого события создавались данные символы?</p> 	ОК.06
92	Самиздат	<p>Определите понятия</p> <p>_____ способ нелегального распространения литературных произведений, а также религиозных и публицистических текстов в СССР, когда копии изготавливались автором или читателями без ведома и разрешения официальных органов, как правило, машинописным, фотографическим или рукописным способами.</p>	ОК.06
93	3	<p>Какое событие произошло в годы президентства Б. Н. Ельцина (в период 1991–1999 гг.)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод российских войск в Афганистан 2. Начало антиалкогольной кампании 3. Объявление Россией технического дефолта по основным видам государственных ценных бумаг 4. Катастрофа на Чернобыльской АЭС 	
94	3	<p>В. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1993 г. 2) 1998 г. 3) 2000 г. 4) 2003 г. 	ОК.06
95	2	<p>С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Походом князя Олега на Киев 2. Призванием варягов 3. Крещением Руси 4. Изданием Русской Правды 	ОК.09

96	2	<p>Как назывался сборник законов Древнерусского государства?</p> <p>1) «Повесть временных лет» 2) Русская Правда 3) Соборное уложение 4) Судебник</p>	ОК.09
97	1	<p>Какое из перечисленных событий произошло позже других?</p> <p>1. Битва на р. Калке 2. Объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью 3. Первое упоминание Москвы в летописи 4. Съезд князей в Любече</p>	
98	2	<p>«Под давлением обстоятельств Боярская дума не только не приняла отречение царя, но и вынуждена была обратиться к нему с верноподданническим ходатайством. Представители митрополита и бояре, не теряя времени, выехали в слободу. ...Александровская слобода производила впечатление военного лагеря. Бояр привели во дворец под сильной охраной, как явных врагов. Вожди думы просили царя сложить с них гнев и править государством как ему „годно“. ...Когда царь под предлогом борьбы с заговором потребовал от бояр предоставления ему чрезвычайных полномочий, они ответили ему покорным согласием».</p> <p>1) Иван Калита 2) Иван Грозный 3) Иван III 4) Василий Шуйский</p>	ОК.09
99	1	<p>9. Кто был одним из руководителей Первого ополчения?</p> <p>1) К. Минин; 2) И. Болотников; 3) П. Ляпунов; 4) П. Басманов</p>	ОК.09
100	б	<p>С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»:</p> <p>а) Александра II б) Александра I в) Николая I</p>	ОК.09
101	в	<p>Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне:</p>	ОК.09

		<p>а) военно-техническая отсталость России</p> <p>б) малочисленность русской армии</p> <p>в) нарушение Англией и Францией союзнических договоров</p>	
102	16	<p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1945—1953 гг.</p> <p>1) нота Керзона; 2) «план Маршалла»; 3) «доктрина Трумэна»; 4) «холодная война»; 5) Карибский кризис; 6) Корейская война</p>	ОК.09
103	321	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.</p> <p>1. Создание Евразийского Союза</p> <p>2. Атака террористов на небоскрёбы в Нью – Йорке</p> <p>3. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на первый срок</p>	ОК.09
104	Л. И. Б режнев 1977 г.	<p>Конституция СССР в послевоенный период была принята, когда руководителем страны был</p> <p>1) И. В. Сталин</p> <p>2) Н. С. Хрущёв</p> <p>3) Л. И. Брежнев</p> <p>4) М. С. Горбачёв</p>	ОК.09
105	А-3Б-1 В-2Г-4	<p>Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями лидеров СССР, в период руководства которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе</p> <p>Б) «Ленинградское дело»</p> <p>В) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича</p> <p>Г) учреждение поста Президента СССР</p> <p>ЛИДЕРЫ СССР</p> <p>1) И. В. Сталин</p> <p>2) Н. С. Хрущёв</p> <p>3) Л. И. Брежнев</p> <p>4) М. С. Горбачёв</p>	ОК.09
106	36	<p>Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, непосредственно связаны с реформой управления, начатой в 2004 году. Найдите «лишнее».</p>	ОК.09

		<i>1) новый порядок избрания губернаторов и депутатов Государственной Думы; 2) создание Общественной палаты; 3) терроризм; 4) борьба с коррупцией; 5) реформа укрупнения регионов; 6) упразднение ст. 6 Конституции СССР.</i>	
107	1. Период 1964–1985 гг. (вторая половина на 1960-х — середины 1980-х гг.). 2. Данный период получил название 3. Руководитель ЦК КПСС Л. И. Брежнев (генеральный секретарь).	<p>О каком периоде истории страны вспоминает автор? Укажите хронологические рамки этого периода, название, под которым он остался в истории, фамилию руководителя страны во время описываемых событий.</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.</p> <p>«...Власть у так называемых партийных лидеров была и впрямь абсолютной и почти безраздельной. <...> В Совет Министров частенько приходили на подпись постановления Совета Министров же, но подготовленные в ЦК. Председатель Совмина, будучи по должности членом Политбюро, только на его заседаниях узнавал иной раз о планах деятельности формально подведомственного Совмину военного промышленного комплекса. <...> Только как член Политбюро председатель Совмина мог обсуждать вопросы внешней политики, государственной безопасности или внутренних дел. Совминовские старожилы рассказывали мне, как оказывался в глупейшем положении тактичный и умный Косыгин, когда (генеральный секретарь) на Политбюро вдруг заявлял: «Тут нам Коля (министр внешней торговли «эпоха Патоличев) пару сотен миллионов долларов «сэкономил», можем их потратить на то-то и то-то...» Патоличев... специально завышал в своих планах стоимость различных сделок, чтобы к нужному дню «сэкономить» пару сотен... миллионов и преподнести их (генеральному секретарю) как результат титанической деятельности внешнеторгового ведомства, минуя, естественно, Косыгина. <...> Все мало-мальские руководящие должности — совминовские, министерские, — производственные — держали в руках работники ЦК. <...> Партийные верха, диктуя и даже навязывая Совету Министров хозяйственные решения, никогда — подчёркиваю: никогда! — не отвечали за их выполнение».</p> <p>Укажите фамилию руководителя СССР, при котором в страну, обозначенную на схеме цифрой «3», были введены советские войска.</p> <p>Рассмотрите схему и выполните задание.</p>	ОК.09



108	a	<p>1. Что произошло в политической системе СССР в эпоху Брежнева?</p> <p>а) были восстановлены отраслевые министерства</p> <p>б) была введены мтс</p> <p>в) были закреплены основы правового государства</p>	ОК.09
108	a	<p>Кто из ниже перечисленных получил Нобелевскую премию мира?</p> <p>а) А. Сахаров</p> <p>б) В. Саблин</p> <p>в) Ю. Орлов</p>	ОК.09

109	Диссидент	_____ - человек, отстаивающий взгляды, которые расходятся с общепринятыми	ОК.09
110	Застой	_____ — обозначение периода «развитого социализма» — периода в истории. СССР, охватывавшего два с небольшим десятилетия — с момента подъёма цен на нефть после Войны судного дня и прихода к власти Л. И. Брежнева (1964) до XXVII съезда КПСС (февраль 1986), а ещё точнее — до январского Пленума 1987 года, после которого в СССР были развернуты полномасштабные реформы во всех сферах жизни общества.	ОК.09
111	б	В каких боевых действиях участвовали советские войска в начале 1980-х гг.? а) Венгрии; б) Афганистане; в) Корее; г) Вьетнаме.	ОК.09
100	г	Что предполагал доктрина Брежнева? а) Усиление роли КПСС в жизни страны б) Организацию борьбы и диссидентами и правозащитниками в СССР в) Оказание интернациональной помощи Афганистану путём ввода туда «ограниченного контингента советских войск» г) Усиление вмешательства СССР в дела стран Восточной Европы путём экономической и политической интеграции.	ОК.09
112	в	«Двухполярная система мира» характеризуется: а) Противоречием между развитыми и развивающимися странами б) Разделением мира на капиталистические и социалистические страны в) Противостоянием двух сверхдержав — СССР и США г) Разделением стран мира на «Север» и «Юг».	ОК.09
113	а	К политической жизни СССР в период перестройки относится это понятие: а) _____ многопартийность б) _____ общество развитого социализма в) идеологический диктат	ОК.09
114	б	Что означало понятие “новое экономическое мышление”, которое появилось в период перестройки: а) _____ восстановление “железного занавеса”	ОК.09

		б) нормализацию отношений Восток – Запад, через разоружение в) прекращение торговых отношений с западными странами	
115	а	Чем был вызван конфликт “парад суверенитетов”: а) провозглашением верховенства республиканских законов над союзными в нарушение Конституции СССР б) отменой союзной Конституции в) ликвидацией союзных органов власти	ОК.09
116	б	Кто разрабатывал непринятую программу “500 дней”: а) Горбачёв б) Явлинский в) Ельцин	ОК.09
117	4.	Одним из последствий выступления ГКЧП в 1991 г. стало 1) подписание нового союзного договора 2) проведение референдума о сохранении СССР 3) укрепление авторитета М. С. Горбачёва 4) ускорение распада СССР	ОК.09
118	3	Что стало одним из результатов проведения политики перестройки в духовной сфере? 1. Создание Союза писателей СССР 2. Расцвет творчества писателей-«деревенщиков» 3. Освобождение СМИ от цензурного гнёта 4. Травля писателя Б. Л. Пастернака	ОК.09

ТЕСТИРОВАНИЕ ОК02. ОК03.ОК 05. ОК 06.ОК 09.

Тема. Вторая мировая война.

Великая Отечественная война советского народа

Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.)

1. Какое событие стало прологом Второй мировой войны?

- 1) захват Германией Чехословакии
- 2) вторжение Японии в Центральный

Китай

- 3) итало-абиссинская война

2. С какими странами нацистская Германия создала военно-политический блок?

1) Италия, Япония

2) Франция,

Великобритания 3) Турция, Болгария

3. В чем заключалась политика «умиротворения» агрессоров?

1) заключение соглашения об отказе от применения силы в решении конфликтов в Европе

2) стремление любыми мерами и уступками нацистам не допустить развязывания в Европе новой войны и подталкивание Германии против СССР

3) поиск соглашения между странами Запада и СССР для предотвращения распространения фашистской агрессии в Европе

4. Заключение какого международного соглашения могло бы привести к созданию в Европе системы коллективной безопасности?

1) Восточный пакт

2) Мюнхенское

соглашение

3) советско-германский пакт о ненападении

5. Подписание Мюнхенского соглашения произошло в

1) сентябрь 1938

г.

2) октябрь 1938 г.

3) декабрь 1938 г.

6. Вступление СССР в Лигу Наций произошло в

1) 1934 г.

2) 1935 г.

3) 1936 г.

7. Переговоры представителей Великобритании, Франции и СССР о заключении соглашения о взаимопомощи произошли

1) апрель-май 1939 г.

2) апрель-май 1940 г.

3) апрель-май 1941 г.

8. Советско-германский пакт о ненападении был подписан в

1) августе 1940 г.

2) августе 1939 г.

3) сентябре 1939 г.

9. Что стало одним из факторов нестабильности Версальско-Вашингтонской системы?

- 1) мировой экономический кризис
- 2) начало мировой экспансии Соединенных Штатов
- 3) национально-освободительное движение в странах Азии

10. Вторая мировая война началась с нападения Германии на

- 1) СССР
- 2) Данию
- 3) Великобританию
- 4) Польшу

11. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны стал:

1) Государственный комитет обороны

- 2) Совет труда и обороны
- 3) Ставка Верховного Главнокомандования.

12. Определите причину неудач Красной Армии в первые месяцы войны:

- 1) Превосходство немецкой армии в численности войск и боевой технике
- 2) Уменьшение бюджетных ассигнований на оборону
- 3) Переоценка собственных сил и недооценка возможностей противника.

2. Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны.

1. Кто из перечисленных военачальников в годы Великой Отечественной войны был начальником Генерального штаба, а в 1945 г. главнокомандующим советскими войсками в войне с Японией?

- 1) М.В. Фрунзе
- 2) А.М. Василевский
- 3) М.Н. Тухачевский
- 4) А.А. Брусилов

2. Осуществление какой советской военной наступательной операции началось в 1942 г.?

- 1) Кольцо
- 2) Уран
- 3) Кутузов
- 4) Багратион

3. В годы Второй мировой войны первая встреча руководителей СССР, США и Великобритании состоялась в

- 1) Москве
- 2) Потсдаме
- 3) Нюрнберге
- 4) Тегеране

4. План нападения Германии на СССР назывался:

- 1) "Повелитель"
- 2) "Барбаросс"

а) 3) "Тайфун"

5. Германия напала на СССР:

- 1) 22 июля 1941 г.
- 2) 1 сентября 1941 г.
- 3) 22 июня 1941 г.

6. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:

- 1) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию
- 2) немецкая армия имела превосходство в живой силе и технике
- 3) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте

7. Смоленское сражение

состоялось в: 1)30 сентября - 4 декабря 1941 г. 2)10 июля - 10 сентября 1941 г. 3)22 июня - 20 июля 1941 г.

8. Как назывался документ подписанный 1 января 1942 года представителями 26 государств участвовавших в борьбе против блока фашистских агрессоров?

- 1) "Декларация объединенных наций"
- 2) "Договор о военном сотрудничестве и взаимопомощи"
- 3) "Манифест и конвенция антифашистской коалиции"

9. К неудачам советских войск 1942 года не относится:

- 1) окружение второй ударной армии Власова на Волховском фронте
- 2) потеря Крыма
- 3) окружение нескольких советских армий под Вязьмой

10. Основным стратегическим направлением немецкого наступления летом 1942 года являлось:

- 1) северное направление на Ленинград
- 2) центральное направление на Москву
- 3) южное направление на Сталинград

3. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.)

1. Коренной перелом во Второй мировой войне завершило сражение под

- 1) Курском
- 2) Дюнкерком
- 3) Сталинградом
- 4) Эль-Аламейном

2. Перл-Харбор — это

- 1) место открытия Второго фронта в Европе
- 2) английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам
- 3) место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане
- 4) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане

3. В годы Второй мировой войны первая встреча руководителей СССР, США и Великобритании состоялась в

- 1) Москве
- 2) Потсдаме
- 3) Нюрнберге
- 4) Тегеране

4. Что было непосредственным следствием победы советских войск в Сталинградской битве?

- 1) было заключено соглашение с союзниками о поставках по ленд-лизу

- 2) противник был отброшен от важнейшей водной артерии — Волги
- 3) установилось подавляющее превосходство Красной Армии в военной технике
- 4) США вступили в войну против фашистской Германии

5. Какое из перечисленных событий относится к 1943 г.?

- 1) начало контрнаступления советских войск под Москвой
- 2) форсирование Днепра советскими войсками
- 3) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»
- 4) начало советского контрнаступления под Сталинградом

6. Крупнейшее встречное танковое сражение в Великой Отечественной

войне произошло в ходе битвы

- 1) Курской
- 2) за Днепр
- 3) за Кавказ
- 4) Сталинградской

7. «Уран» — это название советской наступательной операции, осуществленной под

- 1) Москвой
- 2) Сталинградом
- 3) Ленинградом
- 4) Курском

8. Какое из перечисленных событий относится к 1943 г.?

- 1) полное снятие блокады с Ленинграда
- 2) начало военной операции «Багратион»
- 3) освобождение Красной армией и армией Б. Тито Югославии
- 4) Тегеранская конференция глав СССР, США и Великобритании

9. Основной итог Курской битвы

состоит:

- 1) в открытии второго фронта в Европе
- 2) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию
- 3) в окружении и разгроме немецкой группы армии "Центр"

10. Кто из перечисленных полководцев принимал участие в Курской битве во время Великой Отечественной войны?

- 1) К.К. Рокоссовский
- 2) М.В. Фрунзе
- 3) М.Н. Тухачевский
- 4) А.А. Брусиллов

11. В каком году СССР превзошел Германию по выпуску военной продукции:

- 1) В конце 1942 г.
- 2) В середине 1943

г.

- 3) В начале 1944 г.

12. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:

- 1) 23 августа 1942 г.
- 2) 19 ноября 1942 г.
- 3) 2 февраля 1943 г.

4. Четвертый период мировой войны (июнь 1944 – май 1945)
Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945)

1. Второй фронт был открыт:

- А) в июне 1944 Б)
в декабре 1944 В) в
ноябре 1944

2. Битва за Берлин проходила:

- А) 2 апреля - 9 мая 1945
Б) 16 апреля - второе мая 1945
В) 3 - 25 апреля 1945

3. Окончанием войны в Европе считается:

- А) Берлинская операция
Б) Пражская операция
В) Будапештская операция

4. Капитуляция Германии была подписана:

- А) 2 мая 1945
Б) 9 мая 1945
В) 30 мая 1945

5. Людские потери СССР во второй мировой войне составили:

- А) 20 млн. человек
Б) 27 млн. человек В) 40
млн. человек

6. Самым значительным судебным процессом над нацистскими преступниками явился:

- А) Потсдамский процесс
Б) Нюрнбергский процесс В)
Берлинский процесс

7. Один из принципов безоговорочной капитуляции Германии:

- А) раздел Германии на оккупационные зоны
Б) ликвидация нацистской партии
В) восстановление Германской империи

8. Вторая мировая война завершилась капитуляцией Японии:

- А) 18 августа 1945 г.
Б) 3 октября 1945 г.
В) 2 сентября 1945 г.

9. Знаменитая встреча на Эльбе советских и американских войск произошла в 1945 г.:

- А) 25 апреля
Б) 30 апреля
В) 8 мая

10. Парад Победы состоялся в Москве в 1945 г.:

- А) 9 мая
Б) 24 июня
В) 2 сентября

11. Выдающимся советским военачальником в годы Великой Отечественной войны был:

- А) В.К. Блюхер
Б) И.С. Конев
В) М.Н. Тухачевский.

12. Какая из перечисленных международных конференций не относится к событиям Великой Отечественной войны:

- А) Потсдамская
Б) Мюнхенская
В) Тегеранская.

13. СССР вступил в войну с Японией в 1945 году:

А) 9 мая

Б) 9 августа

В) 2 сентября.

14. Когда было водружено Знамя Победы над рейхстагом:

А) 1 мая 1945 г.

Б) 2 мая 1945 г. В) 8

мая 1945 г.

5. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.

1. В годы войны Красная армия освободила:

1) Стамбул

ул. 2) Прагу

3) Париж.

2. К одной из причин победы над фашистской Германией можно отнести:

1) Проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время

2) Военная слабость Германии и ее союзников

3) Патриотизм советских граждан.

3. После второй мировой войны и до сих пор не подписан мирный договор:

1) С

Италией 2) С

Японией 3) С

Англией.

4. Какими причинами германские генералы объяснили свое поражение под Москвой?

1) упорное сопротивление Красной

Армии 2) суровость русской зимы

3) помощь СССР со стороны США и Великобритании

4) преимущества в вооружении Красной Армии

5. Когда Япония объявила о капитуляции во Второй мировой?

1) 09.05.1945

2) 29.05.1945

3) 02.09.1945

6. К каким человеческим жертвам привела Вторая мировая?

1) Около 20 млн

2) Около 40 млн

3) Около 70 млн

7. Какими были материальные затраты стран-участниц Второй мировой?

1) 700 млн долларов

2) 800 млрд

долларов 3) 4 трлн долларов

8. Распространение какого режима было предотвращено странами антигитлеровской коалиции?

1) Капиталистического

2) Нацистского

3) Социалистического

9. Какая из проигравших стран была оккупирована США до 1952?

1) Италия

2) Япония

3) Германия

10. С кем США вступили в холодную войну?

1) С Францией

2) С

Японией 3) С

СССР

Мир после Второй мировой войны.

1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

1. С кем США вступили в холодную войну?

- 1) С Францией
- 2) С Японией
- 3) С СССР

2. Какой новый юридический термин был введен по окончании Второй Мировой войны?

- 1) Преступления против человечности
- 2) Преступления против демократии
- 3) Преступления против мирных жителей

3. Какие страны получили название государства-захватчики?

- 1) Германия
- 2) Япония
- 3) Италия
- 4) Франция
- 5) Великобритания
- 6) СССР

4. Период «холодной войны» охватывает

- 1) начало 50-х – середина 80-х гг.
- 2) середина 40-х – конец 80-х гг.
- 3) середина 50-х – начало 90-х гг.
- 4) середина 40-х – конец 70-х гг.

5. Какие государства возникли на территории Германии в 1949 году?

- 1) Федеративная Республика Германия
- 2) Германская Демократическая Республика
- 3) Германская Народная республика
- 4) Германская Объединенная республика

6. Какая новая организация была создана на заключительном этапе Второй мировой войны?

- 1) Организация Объединенных Наций
- 2) Лига наций
- 3) Антигитлеровская коалиция

7. С началом «холодной войны» связаны имена

- 1) Ф. Рузвельта и А. Громько
- 2) Д. Эйзенхауэра и Н. Булганина
- 3) Дж. Кеннеди и Н. Хрущева

- 4) У. Черчилля и И. Сталина

8. После Второй мировой войны в мире возникли два противоборствующих военно-политических блока

- 1) Тройственный союз и Антанта
- 2) Лига Наций и ООН
- 3) НАТО и Организация Варшавского договора
- 4) Организация Варшавского договора и Лига Наций

9. После смерти Сталина партию возглавил

- 1) Г.М. Маленков
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Н.А. Булганин

10. Какое название получил главный процесс над военными преступниками Второй мировой войны?

- 1) Нюрнбергский процесс
- 2) Берлинский процесс
- 3) Венский процесс
- 4) Московский процесс

Тема .СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.

1. К чему привело желание Сталина ослабить «демократический импульс» в первое послевоенное десятилетие?

- 1) К демократизации советского строя
- 2) К усилению репрессий
- 3) К пересмотру марксистско-ленинского учения
- 4) К глубокому экономическому кризису

2. Какие три события из перечисленных относятся к 1945-1953 гг.?

- 1) введение в оборот «золотого червонца»
- 2) отмена карточек
- 3) создание военного блока из государств Центральной и Юго-Восточной Европы
- 4) денежная реформа с целью уменьшения денежной массы
- 5) испытание водородной бомбы
- 6) создание совнархозов

3. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны было решено начать

- 1) с тяжелой промышленности
- 2) с сельского хозяйства
- 3) с легкой промышленности
- 4) с оборонной промышленности

4. Какое название получила межправительственная экономическая организация социалистических стран?

- 1) СЭВ
- 2) ОВД
- 3) ООН
- 4) НАТО

5. Чем характеризовалось экономическое развитие СССР в первые послевоенные годы?

- 1) допущением рыночных элементов в экономику
- 2) преимущественным развитием легкой и пищевой промышленности
- 3) развитием демократии на предприятиях, в колхозах и учреждениях
- 4) дальнейшей централизацией государственного управления

6. Характерной чертой «восстановительной пятилетки» 1946-1950 гг было

- 1) преимущественное развитие легкой промышленности
- 2) сниженные («сдающие») темпы восстановления хозяйства в условиях послевоенной разрухи

- 3) форсированные темпы восстановления тяжелой промышленности
- 4) приоритетное финансирование развития сельского хозяйства

7. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами:

- 1) сельское хозяйство;
- 2) тяжелая промышленность;
- 3) социальная сфера;
- 4) лёгкая промышленность?

8. Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны:

- 1) помощь со стороны западных держав;
- 2) энтузиазм и самоотверженность советских людей;
- 3) введение самоуправления на предприятиях;
- 4) освоение целинных земель.

9. В годы восстановления разрушенного в Великой Отечественной войне хозяйства в СССР по остаточному принципу финансировались

- 1) отрасли легкой и пищевой промышленности
- 2) расходы на вооруженные силы
- 3) разработки в области ядерной энергетики
- 4) предприятия тяжелой промышленности

10. Восстановление народного хозяйства СССР началось в:

- 1) 1942 г.;
- 2) 1943 г.;
- 3) 1944 г.

Тема СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.

1. Внешнюю политику СССР в 1945 - 1953 гг. характеризует

- 1) широкое культурное взаимодействие со странами Запада
- 2) получение помощи от США по ленд-лизу
- 3) ограниченность контактов с несоциалистическими странами
- 4) участие СССР в осуществлении плана Маршалла

2. В первые годы после Великой Отечественной войны приоритетным направлением внешней политики СССР было

- 1) установление дружественных отношений с США
- 2) поддержка республиканцев в гражданской войне в Испании
- 3) присоединение к СССР Южного Сахалина и Курильских островов
- 4) упрочение влияния СССР в странах Восточной Европы

3. Дипломатические отношения СССР с Японией восстановлены в... году:

- 1) 1952
- 2) 1955
- 3) 1956

4. Подавленное советскими войсками в 1956 г. антикоммунистическое восстание проходило в

- 1) Китае
- 2) Венгрии
- 3) Румынии
- 4) ГДР

5. Временный приоритет над США в каком виде вооружений был достигнут СССР в конце 1950-х — начале 1960-х гг.?

- 1) стратегические бомбардировщики
- 2) межконтинентальные баллистические ракеты
- 3) атомные подводные лодки
- 4) атомные авианосцы

6. Какое положение отражает позицию Г.М. Маленкова в дискуссии о внешней политике СССР в 1950-х гг.?

- 1) выход СССР из всех международных организаций
- 2) необходимость развития отношений СССР с Западом
- 3) возвращение к политике подготовки мировой революции
- 4) сохранение жесткого противостояния двух систем

7. Нормализация отношений с руководством какой страны стала свидетельством изменения внешней политики советского руководства после смерти Сталина?

- 1) Китая
- 2) Румынии
- 3) Югославии
- 4) Албании

8. Какой вид вооружений был испытан в СССР раньше, чем в США?

- 1) ядерная бомба
- 2) атомный авианосец
- 3) межконтинентальная баллистическая ракета
- 4) атомная подводная лодка

9. К внешней политике СССР в 1953 – 1964 г.г. не относится:

- 1) восстановление дипломатических отношений;
- 2) установление дипломатических отношений с ФРГ;
- 3) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой;
- 4) ввод советских войск в Чехословакию.

10. Важнейшей целью оказания помощи СССР странам «третьего мира» являлось:

- 1) усиление идеологического влияния СССР на развивающиеся страны;
- 2) получение стратегического сырья из развивающихся стран;
- 3) образование советских колоний на территории развивающихся стран.

Тема СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века

1. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века

1. В основу Конституции 1977 г. была положена концепция

- 1) развитого социализма
- 2) мирного существования
- 3) построения социализма в отдельной стране

2. Экономическая реформа в промышленности, начавшаяся в

1965 г. Предусматривала

- 1) приватизацию промышленных предприятий
- 2) разрешение частного предпринимательства
- 3) введение хозрасчета

3. Строительство Байкало-Амурской магистрали началось в годы

- 1) четвертой пятилетки 1946-1950
- 2) девятой пятилетки 1971-1975
- 3) восьмой пятилетки 1966-1970

4. В 1970-1980-х гг. диссиденты протестовали против

- 1) недостатков существующей системы
- 2) свободы творчества деятелей культуры
- 3) расширения демократии

5. Какое из перечисленных событий произошло в 1970-х гг.

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) прекращение Корейской войны
- 3) проведение совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

6. Политику периода "застоя" в СССР

- характеризует**
- 1) ослабление критики культа личности Сталина
 - 2) активное проведение политических реформ

3)ослабление власти партийного аппарата

7.Какое из перечисленных событий произошло в период руководства СССР

Л. И. Брежневым?

- 1) Карибский кризис
- 2) ввод советских войск в

Афганистан 3)разрушение Берлинской стены

8.Что из перечисленного предполагала экономическая реформа в СССР во второй половине 60-х годов?

- 1)экономическое стимулирование работников
- 2)приватизация промышленных предприятий
- 3)сокращение финансирования оборонных программ

9.Укажите год когда была принята Конституция, которая провозгласила руководящую и направляющую роль КПСС в Советском обществе? 1)1965

- 2)1968
- 3)1977

10.Духовная жизнь советского общества в 1964-1984 гг. характеризовалась

- 1)снятием ограничений на свободу творчества
- 2)отказом от пропаганды атеизма
- 3)эмиграцией из СССР некоторых видных деятелей культуры

Тема :Внешнеполитический курс СССР.

1. Охлаждение отношений СССР и США в 1960 г. произошло из – за:

- 1) начало войны США против Вьетнама;
- 2) сбитого в СССР американского самолёта – шпиона У-2;
- 3) поддержки СССР Египта против Англии, Франции и Израиля.

2. Внешнеполитический курс «мирного сосуществования» был выдвинут:

- 1) Берией на июньском пленуме 1953 г.;
- 2) Маленковым на февральском пленуме 1955г.
- 3) Хрущёвым на XX съезде партии 1956 г.

3. Международные отношения 1953 – 1964 г.г. характеризуется:

- 1) налаживанием личных контактов политических лидеров противоположных блоков;
- 2) ликвидацией военно – политических блоков в мире;
- 3) распадом социалистической системы.

4. На ухудшение отношений СССР со странами социализма оказало влияние:

- 1) экономическая помощь СССР социалистическим странам;
- 2) критика культа личности Сталина на XX съезде партии;
- 3) распад мировой колониальной системы.

5. В каком году был осуществлен ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию?

- 1)1965
- 2)1966
- 3)1968

6. Внешнеполитический курс советского руководства, получивший на Западе название "Доктрина Брежнева" предусматривал

- 1)прекращение региональных военных конфликтов
- 2)сокращение стратегических вооружений
- 3)укрепление единства социалистических стран

7. Какое из перечисленных событий произошло в 1970-х гг.

- 1)подписание договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
- 2)создание СЭВ

3)создание ОВД

8. В 1953 – 1964 г.г. СССР:

- 1) оказывал странам «третьего мира» экономическую помощь;
- 2) выступил за восстановление колониальной системы;
- 3) проводил политику невмешательства в дела стран «третьего мира».

9. Итогом Карибского кризиса является:

- 1) компромисс между СССР и США и взаимные уступки в вопросе размещения ракет;
- 2) начало войны между СССР и США;
- 3) полный разрыв отношений СССР и США.

10. лозунг «Догоним и перегоним» обозначал:

- 1) достижение более высокого уровня развития по сравнению с США;
- 2) достижение более высокого уровня развития по сравнению с социалистическими странами;
- 3) восстановление равновесия в развитии сельского хозяйства и промышленности.

Тема. Советская культура в годы Великой Отечественной войны и ее развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.

1. Кто из названных деятелей науки и культуры подвергался гонениям со стороны сталинского режима в послевоенное время:

- 1) М. Шолохов;
- 2) К. Симонов;
- 3) Д. Лихачев;

2. Впишите слово, пропущенное в лозунге, характеризовавшем всю жизнь советского общества в годы Великой Отечественной войны: «Все для _____, все для победы!»

3. Впишите слово, пропущенное в легендарном высказывании политрука В.Г. Ключкова в начале Великой Отечественной войны: «Велика Россия, а отступить некуда – позади _____».

4. Впишите фамилию, пропущенную в работе историка: «Подвигу воспитанника Уфимской трудовой детской колонии _____, закрывшего в феврале 1943 г. своей грудью амбразуру вражеского дзота, посвящены произведения литературы и изобразительного искусства».

5. Установите соответствие между автором произведения о Великой Отечественной войне и его названием.

Автор	Название произведения
А. А.Т. Твардовский	1. «Жди меня»
Б. К.М. Симонов	2. «Ленинградская поэма»
В. О.Ф. Бергольц	3. «Молодая гвардия»
Г. М.А. Шолохов	4. «Василий Теркин»
	5. «Они сражались за Родину»

6. Установите соответствие между автором произведения о Великой Отечественной войне и его названием.

Автор	Название произведения
А. А.А. Фадеев	1. «Народ бессмертен»
Б. М.И. Алигер	2. «Живые и мертвые»

В. В.С. Гроссман	3. «Молодая гвардия»
Г. К.М. Симонов	4. «Василий Теркин»
	5. «Зоя»

7. Какие черты характеризовали развитие культуры в СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

- А) выход ряда партийных постановлений с критикой деятелей культуры
 Б) расширение связей с представителями западной культуры
 В) ограничения на издание и исполнение произведений зарубежных авторов
 Г) разрешение публиковать литературные произведения за рубежом
 Д) отсутствие контактов с деятелями зарубежной культуры
 Е) возрождение авангардистского направления в искусстве

1) АДВ 2) БВГ 3) БГЕ 4) ГДЕ

8. Что было одной из причин проведения кампании борьбы с «космополитизмом» в конце 1940-х гг.?

- 1) необходимость усиления борьбы с эмиграцией деятелей культуры
 2) господство в биологии позиций ученых-морганистов
 3) расширение публикации произведений западных авторов
 4) боязнь руководства СССР влияния западной культуры на интеллигенцию

9. «Шестидесятниками» называют:

- 1) интеллигенцию, выступающую за десталинизацию общества;
 2) людей, достигших 60 лет и получивших право на пенсию;
 3) советских граждан, получивших приусадебные участки в 60 – е гг.

10. Термин «оттепель» обозначает:

- 1) потепление климата на территории СССР в итоге парникового эффекта;
 2) перемены в политическом развитии страны и общественном сознании;
 3) новый метод проведения посевной, разработанный в 60 – е годы.

Тема СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.

Тема : Начало политики перестройки. Реформы политической системы.

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.; Б) успехи социальной политики в СССР;
 В) гонка вооружений подрывала экономику СССР.

2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- А) созыв съезда народных депутатов СССР; Б) образование Государственной Думы;
 В) введение поста Президента в стране; Г) отмена 6-й статьи Конституции.

3. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

- А) Литва;
 Б) Эстония;
 В) Украина.

4. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием; Б) съездом

народных депутатов; В)
Пленумом ЦК КПСС;

Г) Государственной Думой.

5. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ

ПЕРИОДЫ

А) Н.С.Хрущёв

1) 1990-1991гг.

Б) М.С.Горбачёв

2) 1964-1982гг.

В) Л.И.Брежнев

3) 1953-1964гг.

6. 6-я статья Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии была отменена в

А) 1964г.; Б) 1985г.; В) 1990г.; Г) 1993г..

7. Распад СССР произошел в

А) 1985г.; Б) 1989г.; В) 1991г.; Г) 1993г..

8. Какой новый орган власти появился в период перестройки?

А)

Государственная Дума; Б)

Верховный Совет;

В) Съезд народных

депутатов;

Г)

Государственный Совет.

9. Расположи фамилии руководителей в хронологической последовательности

А) Ю.В.

Андропов; Б) М.С.

Горбачев; В) Н.С.

Хрущев;

Г) Л.И. Брежнев.

10. Какие 3 из названных мер были осуществлены в ходе перестройки?

А) созыв Съезда народных
депутатов; Б) введение госприемки;

В) ликвидация центральных отраслевых министерств и их замена
совнархозами; Г) либерализация цен;

Д) принятие закона об индивидуальной трудовой
деятельности; Е) создание КГБ.

11. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся

А) 17 марта 1991 г.;

Б) 12 июня 1991 г.;

В) 19 августа 1991 г.;

Г) 12 октября 1991 г.

12. декларация об образовании СНГ была подписана

А) 21 августа 1991 г.;

Б) 21 декабря 1991 г.;

В) 6 января 1991 г.;

Г) 23 января 1992 г.

Ключ

Тема 4.2: Политические события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.

1. Укажите государства Восточной Европы, не входившие в сферу советского влияния сразу же после окончания Второй мировой войны. Выберите два правильных ответа.

А.Польша;

Б.Венгрия;

В.Югославия;

Г.Албания.

2. Отметьте политические и социальные изменения, которые произошли в странах Восточной Европы в 1945-1948 гг. Выберите два правильных ответа.

А.Конфискация

крупного

землевладения;
монархии;

Б.Укрепление

В.Чистка государственного аппарата от представителей
прежней власти; Г.Вступление в НАТО.

3. В каких из перечисленных стран произошла бескровная смена власти в конце 80-х гг. XX века? Выберите два правильных ответа.

А. Венг

рия;

Б. Румыния;

В. Югославия;

Г. Польша.

4. Отметьте то, что относится к причинам антитоталитарных революций 1989- 1991 гг. Выберите три правильных ответа.

А. Укрепление авторитета СССР; Б. Экономический кризис; В. Нарушение прав человека; Г. Советская военная интервенция; Д. Политика «нового мышления»; Е. Распад СССР.

5. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|---|---------|
| 1. Разрыв отношений между СССР и Югославией | А. 1956 |
| 2. Революционные события в Венгрии | Б. 1948 |
| 3. Решение правительства Польши о повышении цен | В. 1970 |
| 4. Введение в Польше военного положения | Г. 1981 |
| 5. Провозглашение независимости Косово | Д. 1961 |
| 6. Возведение Берлинской стены | Е. 2008 |
6. **Что характерно для политики Румынии в 1945г.- начале 1980-х гг.?**

Выберите три правильных ответа.

А. Укрепление связей с КНР;
Б. Отказ от участия в интервенции в Чехословакию;
В. Развитая демократия;
Г. Полный разрыв отношений со странами Запада;
Д. Отсутствие межнациональных противоречий;
Е. Погашение всех иностранных долгов.

7. Что характерно для политики Польши в 1945г.- начале 1980-х гг.?

Выберите три правильных ответа.

А. Приоритетное развитие легкой промышленности;
Б. Экономическая и политическая ориентация на СССР;
В. Большое влияние католической церкви;
Г. Низкий уровень жизни;
Д. Развитая демократия;
Е. Отсутствие сильных профсоюзов.

8. Что характерно для политики ГДР в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

А. Создание сельскохозяйственных производственных кооперативов;
Б. Высокие темпы роста объема производства;
В. Отсутствие протестного движения;
Г. Тесные контакты с ФРГ;
Д. Экономическая ориентация на США;
Е. Членство в ОВД.

9. Что характерно для политики Югославии в 1945г.- начале 1980-х гг.?

Выберите три правильных ответа.

А. Участие в Движении неприсоединения;
Б. Членство в НАТО;
В. Членство в ОВД;
Г. «Система самоуправления»;

Д. Острые межнациональные противоречия; Е. Большой внешний долг.

10. Что характерно для политики Чехословакии в 1945г.- начале 1980-х гг.?

Выберите три правильных ответа.

А. Высокий уровень развития промышленности;

Б. Строительство социализма с «человеческим лицом»; В. Отсутствие демократических свобод;

- Г. Нейтральный статус государства; Д. Наличие многопартийной системы; Е. Приватизация промышленных предприятий.

Тема: Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.

1. Что из перечисленного относится к внутренним причинам «холодной войны»? Выберите два правильных ответа.

- А. Возросшее влияние военных в СССР и США.
Б. Стремление решить проблему нехватки ресурсов в своих странах. В. Милитаризация экономики во время Второй мировой войны.
Г. Взаимная неприязнь между русскими и американцами.

2. Что из перечисленного относится к причинам роста влияния коммунистических партий после Второй мировой войны? Выберите два правильных ответа.

- А. Активное участие в Движении Сопротивления. Б. Защита либеральных ценностей.
В. Способствовали появлению «государства благоденствия». Г. Победа СССР в борьбе с фашизмом.

3. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ

1. Карибский кризис.
2. Война в Корее.
3. Образование ФРГ и ГДР.
4. Запрещение испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой.
5. Доктрина Г. Трумэна.

ДАТЫ

- А. 1950-1953; Б. 1949; В. 1947; Г. 1962; Д. 1963.

4. Что из перечисленного относится к причинам советско-югославского конфликта? Выберите два правильных ответа.

- А. Отказ И. Тито от социалистического пути развития.
Б. Установление в Югославии антикоммунистического полицейского режима фашистского типа. В. Стремление И. Тито проводить самостоятельную политику.
Г. Отказ Югославии войти в Балканскую федерацию.

5. Что из перечисленного относится к разрядке международной напряженности (1970-е гг.)? Выберите три правильных ответа.

- А. Достигнут военно-стратегический паритет между СССР и США.
Б. Согласие со стороны руководства СССР проводить внешнюю политику в интересах США. В. Экономические выгоды от сотрудничества двух держав.
Г. Появление общего соперника у СССР и США. Д. Осознание бессмысленности гонки вооружений.

- Е. Временная передышка перед началом большой войны.

6. Что из перечисленного относится к причинам краха коммунизма в странах Восточной Европы? Выберите три правильных ответа.

- А. Разочарование в коммунистических тоталитарных режимах граждан стран социалистического лагеря.
Б. Военное поражение СССР в войне с США. В. Политика «нового мышления» в СССР.
Г. Окончание «холодной войны».
Д. Отказ СССР поставлять энергоносители в страны Восточной Европы. Е. Оккупация Восточной Европы странами НАТО.

7. Что из перечисленного относится к целям, которые преследовал план Маршалла? Выберите три правильных ответа.

А. Утвердить американскую гегемонию в Европе.

Б. Оказать благотворительную помощь странам Европы. В. Восстановить разрушенную войной экономику Европы.

Г. Оказать финансовую помощь всем странам антигитлеровской коалиции. Д. Предупредить кризис перепроизводства в США. Е. Установить мир во всем мире.

8. Что из перечисленного относится к причинам роста влияния США в Западной Европе после окончания Второй мировой войны? Выберите два правильных ответа.

А. Решающий вклад в победу над фашизмом.
Б. Оказание экономической помощи по плану Маршалла. В. Военное вторжение США в Европу.
Г. Вхождение стран Западной Европы в НАТО

9. Что из перечисленного являлось целью революции в Венгрии в 1956 г.? Выберите три правильных ответа.

А. Выход из ОВД.
Б. Стремление сохранить тоталитарный режим. В. Осуждение критики культа личности в СССР. Г. Восстановление независимости от СССР.
Д. Повышение жизненного уровня народа. Е. Вхождение в состав Югославии.

10. Что из перечисленного относится к причинам создания Совета экономической взаимопомощи? Выберите три правильных ответа.

А. Необходимость установления тесных экономических связей между СССР и странами новой демократии.
Б. Способствовать сближению экономик социалистических и капиталистических стран. В. Создание альтернативы ЕЭС.
Г. Превращение стран Восточной Европы в советскую колонию.
Д. Оказание социалистическими странами взаимной помощи сырьем, продовольствием, оборудованием и т.д.
Е. Образование военного блока.

Тема 5: Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

Тема 5.1: Россия и мир на рубеже XX-XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве.

1. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Исторические личности

Деятельность

А) И. Иванов

1) руководитель Счетной палаты РФ

Б) В. Акунин

2) руководитель Министерства по чрезвычайным ситуациям

В) С. Степашин

3) писатель

Г) С. Шойгу

4) министр иностранных дел Российской Федерации

2. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина?

А) прекращение деятельности Верховного Совета; Б) утверждение гимна РФ;

В) подписание Кэмп-Дэвидской декларации; Г) создание Общественной палаты;

Д) изменение порядка выборов губернаторов; Е) приватизация памятников культуры.

3. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

События

Даты

- А) роспуск Верховного Совета РФ 1) 1992
Б) дефолт 2) 1993
В) принятие Конституции Чечни 3) 1998
Г) подписание Федеративного договора 4) 2003

4. Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности.

- А) создание
СОВБЕЗа;
Б) создание
ЕврАзЭС;
В) создание
ООН;
Г) создание СНГ.

5. Что из названного характеризует экономическую политику правительства в 90-е гг. XX в.?

- А) введение паспортов для крестьян; Б) либерализация цен;
В) введение золотого обеспечения рубля; Г) введение хозрасчета на предприятиях.

6. В декабре 1991 года руководители России, Украины и Белоруссии, встретившись в Беловежской пуще, заявили о:

А. Выходе России, Украины и Белоруссии из союзного договора 1922г. Б. Создании Союза Суверенных Государств.

- А) верно
только А; В) верны
и А, и Б; Б) верно
только Б;

Г) оба суждения неверны.

7. Провозглашение создания Содружества Независимых Государств произошло:

- А) 1 декабря 1991 г.;
В) 8 декабря 1991 г.;
Б) 5 декабря 1991 г.;
Г) 25 декабря 1991 г.

8. М. С. Горбачев подал в отставку с поста Президента СССР:

- А) 5 декабря 1991 г.;
Б) 8 декабря 1991 г.;
В) 21 декабря 1991 г.;
Г) 25 декабря 1991 г.

9. В 1992 г. Президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство:

А. Ключевые посты в котором получили: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс
Б. Провозгласившее ускоренный переход экономики страны на рельсы рыночного хозяйства А) верно только А;

- В) верны и
А, и Б; Б) верно
только Б;

Г) оба суждения неверны.

10. Итогами первого года экономической реформы в России стали:

А) начало утечки капиталов за границу;
Б) начало формирования класса отечественных предпринимателей; В) прекращение падения объемов производства;

Г) значительное улучшение положения наукоемких отраслей экономики.

Тема 5.2: «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.

1. К понятию «шоковая терапия» относится

А. либерализация цен;

Б. национализация собственности;

В. коллективизация сельского хозяйства;

Г. финансирование госпредприятий.

2. «Шоковая терапия» стала осуществляться

А) с

1992 г.; Б) с

1996 г.; В) с

1998 г.; Г) с

2000 г.

3. Что характерно для политики «шоковой терапии»?

А) государственная помощь малорентабельным предприятиям; Б) ликвидация колхозов и совхозов;

В) введение госприемки на промышленных предприятиях; Г) либерализация цен.

4. Кто на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

А) Г.Явлинский и

С.Шаталин; Б) Е.Лигачев и

Н.Рыжков;

В) Е.Гайдар и А.Чубайс;

Г) М.Горбачев и Е.Лигачев.

5. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена

А) в

1993 г.; Б) в

1996 г.; В) в

1998 г.; Г) в

2000 г.

6. Переход государственной собственности в частную называется

А) конверсия;

Б)

приватизация; В)

экспроприация; Г)

монополизация.

7. Что из названного является одним из результатов экономической политики

Б.Ельцина в н. 1990-х гг.?

А) формирование рыночных отношений;

Б) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса; В) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы;

Г) снижение уровня безработицы.

8. Отметьте последствие политики

«шоковой терапии» А) увеличение производительности в сельском хозяйстве; Б) стабилизация цен;

В) прекращение финансовых заимствований; Г) утечка капиталов из России.

9. Доходы, получаемые владельцем акций, это

А)

репарации;

Б)

акцизы;

В)

дивиденды;

Г)

дефолт.

10. Чековая приватизация в России началась

А

)1992 Б)

1993

В

) 1994

Г)1995

Тема 5.3: Общественно – политическое развитие России 1991 – 2000 гг.

1. Какое событие, связанное с внешней политикой России, относится к 1992-1999 гг.?

А) вступление в блок НАТО;

Б) возведение берлинской стены;

В) вхождение в «восьмёрку» ведущих стран мира.

2. Какие черты не характерны для социально-экономической ситуации в России в начале 90-

х гг.?

- А) стабилизация экономической ситуации;
- Б) снижение уровня жизни у основной массы населения;
- В) обвальный рост инфляции.

3. В современном российском обществе большую часть населения страны составляет социальный слой:

- А) бедных;
- Б) маргиналов;
- В) богатых.

4. Конституционный кризис - противостояние законодательной и исполнительной власти был в:

- А) июне 1991 года;
- Б) сентябре 1993 года;
- В) декабре 1993 года.

5. Проведение референдума по проекту новой Конституции РФ осуществлялось:

- А) 12 декабря 1993 года;
- Б) 17 декабря 1995 года;
- В) 16 июня 1996 года.

6. В 1990-е годы Президенты РФ вступали в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой;
- Б) назначения Федеральным Собранием;
- В) всенародного голосования.

7. Подписание Декларации об окончании «холодной войны» между Россией и США произошло в:

- А) феврале 1992 года;
- Б) январе 1993 года;
- В) июне 1994 года.

8. Подписание Соглашения о партнёрстве РФ и ЕС состоялось в :

- А) июне 1994 года;
- Б) августе 1994 года;
- В) апреле 1996 года.

9. Что из названного произошло в России в 1993 году:

- А) выборы Президента РФ;
- Б) издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета;
- В) дефолт.

10. Позднее других произошло событие:

- А) избрание Путина В.В. на должность Президента РФ;
- Б) финансовый кризис и объявление Правительства РФ о государственном банкротстве (дефолт);
- В) принятие ныне действующей Конституции РФ.

Тема : Культура России во второй половине XX в.

1. Для развития культуры России в 90-е гг. XX в. было характерно

- А) возрождение интереса к наследию советской культуры;
- Б) усиление влияния церкви;
- В) повсеместное открытие клубов детского творчества;
- Г) создание творческих союзов.

2. Ежегодный музыкальный фестиваль с участием лучших отечественных

и зарубежных исполнителей

А) «Белые ночи»;

Б) «Золотой

Остап»; В)

«Кинотавр»;

Г) «Букер».

3. Отметьте режиссеров наиболее популярных театральных постановок в 1990-2000-е гг. А) Е. Светланов, В. Гергиев, Ю. Темирканов;

Б) С. Слонимский, А. Шнитке, М. Ростропович; В) Л. Додин, В. Фокин, А. Житинкин;

Г) Л. Гайдай, Ю. Герман, Ю. Хотиненко.

4. Государственный канал «Культура» начал свою работу в

А) 1997 г.;

Б) 2000 г.;

В)

2006 г.;

Г) 2009 г.

5. Для развития отечественного спорта в 90-е гг. было характерно

А) сокращение спортивных клубов и секций; Б) увеличение финансирования спорта;

В) бойкотирование Олимпийских игр;

Г) успешное развитие детско - юношеского спорта.

6. Что характерно для изобразительного искусства в 90-х гг.?

А) возрождение соцреализма; Б) стремление к экспериментам;

В) возвращение к традициям дореволюционного искусства; Г) сокращение количества музеев.

7. Что характеризует государственную политику в области культуры?

А) увеличение финансирования известнейших объектов культуры; Б) создание канала «Культура»;

В) поддержание издательской деятельности; Г) все названное.

8. Международное признание получили оперные исполнители

А) А.Нетребко и Д.Хворостовский; Б) М.Плетнев и Е.Кисин;

В) И.Чурикова и У.Лопаткина; Г) Н.Гнатюк и Л.Лещенко

9. Художник, создатель портретной галереи современников

А) А. Шилов;

Б) А.

Рукавишников; В) А. Герман;

Г) В. Клыков.

10. Что из названного характерно для российской культуры 90-х гг. XX в.?

А) увеличение финансирования образовательных учреждений; Б) упадок отечественного кинематографа;

В) введение цензуры на телевидении; Г) увеличение количества киностудий.

Тема 6: Современная Россия. Перспективы развития.

1. К какому глобальному процессу привели теракты 11.09.2001 года?

а) Холодная война

б) Война против

терроризма в) Третья

мировая война

2. В каком году вступил в силу Договор о создании ОДКБ?

а) 2001

б) 2002

в) 2003

3. «Мюнхенская речь» Президента России актуализировала какую из проблем российско-американских отношений?

а) Процесс ядерного разоружения б) Расширение НАТО на Восток в) Война против терроризма

4. Что является конечной геополитической целью России в контексте реализации теории евразийства?

- а) Таможенный союз
- б) Евразийский экономический союз
- в) Евразийский союз

5. Какой новый род войск создала Россия 01.08.2015 года?

- а) ВКС
- б) РВСН
- в) ПРО

6. Что является главным направлением развития российско-китайских отношений?

- а) Антиамериканская политика
- б) Приоритетное развитие Дальнего Востока России
- в) Великий Шелковый Путь

7. Как наиболее точно охарактеризовал Президент России проблему «Исламского государства (ДАИШ)» в своей речи, посвященной юбилею ООН?

- а) Сирийский кризис
- б) Глобальная проблема человечества
- в) Арабская весна

8. В связи с необоснованным процессом «расширения НАТО на Восток» Россия полностью приостановила свое участие в каком из договоров по ограничению вооружений?

- а) РСМД
- б) ДОВСЕ
- в) СНВ-III

9. Формирование какой структуры мироустройства является основополагающей целью мировой политики России?

- а) Однополярная
- б) Биполярная
- в) Многополярная

10. Согласно речи Президента России Крым является объединяющим звеном цивилизации:

- а) Христианской
- б) Православной
- в) Римско-католической

2.ВОПРОСЫ К ДИСКУССИИ К.5, ОК.6.

1. В 90 – е гг. социологические опросы показывали, что значительное число граждан России видят в демократии такой порядок, при котором человек может делать все что хочет, не считаясь с интересами других людей. Как вы понимаете демократию, аргументируйте ответ.

2. На протяжении 90-х гг. 20 века, важной задачей считалось сформировать положительное отношение к частной собственности и собственнику. Решена ли эта задача в России сейчас? Аргументируйте ответ.

3. Как духовное состояние общества людей влияет на экономическое социальное и политическое его развитие? Что в духовной жизни 90-х гг. мешало возрождению нашей страны? Что напротив,

4. Мир вступил в третье тысячелетие. Можно ли сказать, что в «багаже» человечества, приблизившегося к этому рубежу, наиболее заметны три нерешенные проблемы: гонка вооружений, нарастание экологического кризиса и обострение контраста между

«богатыми» и «бедными» странами? Ответ аргументируйте.

5. Каким образом страны мира, прежде всего высокоразвитые, могли бы объединить свои усилия в решении острых экологических проблем. Какие международные проекты вы могли бы предложить в этой связи?

Согласны ли вы с утверждением

«Природные ресурсы Земли не только не исчерпаны, но и выявлены еще далеко не полностью. Их хватит для того, чтобы обеспечить всем необходимым не только современное население Земли, но и будущие поколения»? Обоснуйте свою точку зрения.

4. Попытайтесь «заглянуть» в третье тысячелетие и дать сценарий того, что ждет нас в XXI в. Аргументируйте свою позицию.

5. Чем можно объяснить вспышку миграции в конце 20 – 21, вв.

Какие проблемы возникают в странах и регионах мира, в результате миграции населения. Что вам известно о вынужденных миграциях населения по причинам локальных войн и национальных конфликтов.

Критерии оценивания устных ответов Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

Отвечает неполно на вопросы или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

3. НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ ОК5, ОК6.

Тематика рефератов

1. «Откуда есть пошла земля Русская...» - где искать прародину Руси?
2. Славянское язычество.
3. «Легенда о трех братьях» («Легенда о призвании братьев») в мировой истории.
4. Норманы, варяги и русы: проблемы их участия в образовании Древнего государства.
5. Социально-экономический строй Древней Руси – была ли она классическим феодальным государством.
6. Дискуссионные вопросы, связанные с принятием христианства на Руси.

7. Город в Средневековой Руси и Западной Европы – общее и отличное.
8. Взаимоотношение государства и церкви (X-XXI вв.)
9. «Новая хронология» Фоменко и Носовского: прорыв в науке или фальсификация?
10. История формирования российской(советской) государственной символики.
11. Русь и Золотая Орда – враги или союзники?
12. Монголо – татарское (золотоордынское) иго – было ли оно на самом деле? (анализ концепции Л.Гумилева).
13. Особенности создания единого Российского государства (в сравнении со странами Запада).
14. Анализ возможных центров объединения русских земель (Литва, Тверь, Москва). Причины победы Москвы.
15. Эпоха Ивана Грозного и выбор путей дальнейшего развития страны (реформаторская и деспотическая альтернативы).
16. Был ли Земский собор в России Парламентом?
17. Опричнина: точки зрения.
18. Новгород Великий и Ганзейский союз.
19. Становление системы крепостного права в России.
20. От княжеской дружины к регулярной армии.
21. Концепция «Москва – Третий Рим»: история становления.
22. «Дело царевича Дмитрия»: история вопроса.
23. Мануфактурный период в России и странах Западной Европы – общее и особенное.
24. Причины появления и особенности самозванства на Руси.
25. Крестьянские войны в истории России: можно ли их считать гражданскими войнами?
26. Создание империи Петра I и проявление имперской политики при Петре и его приемниках в XVIII веке.
27. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Сравнение с такой же политикой Фридриха II в Пруссии, Иосифа II в Австрии, Густава III в Швеции.
28. Экономические преобразования Екатерины II (деятельность Вольного экономического общества).
29. «... русский бунт, бессмысленный и беспощадный...» роль в российской истории. (Могут быть взяты за основу примеры из разных веков).
30. Феномен Павла I.
31. Попытка модернизации России на рубеже XVIII-XIX вв.: почему не удалось предотвратить революционный взрыв?
32. Могла ли Россия стать конституционной монархией при Александре I?
33. Спорные вопросы в Отечественной войне 1812 г.
34. Декабристы – герои или предатели?
35. Движение декабристов - имело ли оно шансы на успех?
36. Герцен и Чернышевский – два вождя демократического движения в России.
37. «Великие реформы» Александра II: проблема взаимоотношения власти и общества.
38. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.
39. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
40. Борьба за сферы влияния между мировыми державами в к. XIX – н. XX вв.
41. Чем отличалось капиталистическое развитие России от Западной Европы?
42. Л.Т. Тихомиров – путь от революционера-народника к идеологу консерватизма.
43. Программа индустриализации России в к. XIX - н. XX вв.
44. Витте и Столыпин: сравнительная характеристика
45. Альтернативные пути развития российского общества в программных документах политических партий начала XX века.
46. Можно ли считать Николая II святым?
47. Почему Николай II не соглашался на конституционную монархию?
48. Двоевластие – суть, итоги.
49. Россия в период двоевластия. Был ли неизбежен приход к власти большевиков?
50. Пути развития России в 1917 г. – альтернативы и реальность.
51. Революции 1917 г. – «происки Запада»?

52. Политический портрет А.Ф. Керенского.
53. Могла ли спасти Россию в 1917 г. военная диктатура?
54. Статья В.И. Ленина «Очередные задачи советской власти»– разработка идей НЭПа.
55. Можно ли считать В.И. Ленина великим государственным деятелем?
56. Гражданская война в Советской России – кто виноват?
57. Народные движения 1918 -1922 гг.
58. Спорные вопросы гражданской войны в России.
59. «Военный коммунизм» в чем двойственность этой политики?
60. Кронштадское восстание 1921 г. – антисоветское или антибольшевистское?
61. НЭП:причины введения, основные мероприятия и причины отмены.
62. Отказ от НЭПа: историческая неизбежность или проявление субъективизма?
63. Кто такой «кулак» - как менялось представление о нем.
64. О «голодоморе» 1932-1933 гг.: точки зрения.
65. «Заметки экономиста» Н.И. Бухарина и экономическое развитие СССР.
66. Научные достижения СССР.
67. Политические процессы 20-30 гг. Борьба с «врагами народа»?
68. Последние статьи В.И. Ленина – пересмотр всего взгляда на социализм.
69. Загадки сталинского режима (спорные вопросы биографии Сталина).
70. Тоталитарные режимы Сталина и Гитлера: сравнительная характеристика
71. Итальянский фашизм.
72. Германский нацизм – путь выхода из кризиса.
73. «Новый курс» Т.Ф. Рузвельта – путь выхода из кризиса.
74. 1939 г. – была ли возможность не допустить начала Второй мировой войны?
75. Польско-Российские/Советские отношения – взгляд с двух сторон.
76. Прибалтика 1939-1940 гг. – оккупация или вхождение в состав СССР?
77. Мюнхен – конец идеи коллективной безопасности в Европе.
78. Подвиг Бреста.
79. Подвиг Ленинграда.
80. План «Ост» - «новый порядок» Германии на оккупированных территориях.
81. Борьбы советского народа на временно оккупированной территории.
82. Экономика СССР в годы войны – подвиг тыла. (Роль тыла в Победе советского народа над фашистской Германией).
83. Роль ленд-лиза в Победе советского народа над фашистской Германией.
84. Вопрос об открытии второго фронта в годы Великой Отечественной войны.
85. Вопрос о признании границ СССР в ходе переговоров «большой тройки».
86. Окончание Второй Мировой войны и крушение колониальной системы.
87. «Холодная война» - кто начал? Точки зрения.
88. Доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС.
89. Биография Ю.В. Андропова – путь в Кремль.
90. А.Н. Косыгин – путь в политику.
91. М.С. Горбачев - путь в политику.
92. 70-е годы XX в. – эпоха разрядки международной напряженности.
93. Морская нефтедобыча в России – история, современность, перспективы.
94. История появления мировых валют.
95. Номенклатура в СССР: этапы становления и дальнейшая судьба.
96. Внешняя политика СССР в 1945-1991 гг.: можно ли ее считать имперской?
97. «Перестройка» Горбачева: соотношение целей и результатов.
98. Переход к рыночной экономике: причины неэффективности реформ.
99. ГКЧП – путч или попытка спасти СССР?
100. Был ли неизбежен распад Советского Союза?
101. Пути и перспективы развития современной России в сравнении с передовыми странами Запада и Востока (Япония, Китай).
102. Советско/Российско-Американские встречи на высшем уровне – цели, задачи, итоги.
103. Вопрос об образовании Союзного государства РФ и Белоруссии.
104. Новые международные организации с участием РФ в постсоветский период (ОДКБ, ШОС, БРИК) – задачи, проблемы.

105. Курильская проблема – история вопроса.

106. Россия в современном мире.

Вопросы на дифференцированный зачет

Вопросы

1. Российская империя в конце XIX – начале XX в.: экономическое развитие, социальный строй, государственное управление. Международное положение. Проблема модернизации.

2. Первая русская революция. Причины, характер, движущие силы, периодизация, итоги и значение.

3. Причины, особенности Первой мировой войны. Общая характеристика основных событий на Восточном фронте. Влияние войны на экономику России и российское общество.

4. Причины Великой Российской революции. Периодизация Великой Российской революции (современные подходы). Февральский этап

5. Февральская революция в России.

6. Двоевластие. Причины, особенности и значение этого исторического феномена.

7. Конец Двоевластия. Нарастание революционного кризиса. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот в Петрограде. Приход большевиков к власти в России.

8. Гражданская война в России. Причины, участники, периодизация, наиболее важные события. Политика военного коммунизма. Причины победы красных. Итоги и значение Гражданская война в России.

9. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. НЭП (причины, содержание, ход, итоги и значение).

10. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. Создание СССР. Особенности советского государственного строя. Роль коммунистической партии в системе государственного управления СССР.

11. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. Политический режим в 1920 гг. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг.

12. СССР в 1930-е гг. Индустриализация (причины, особенности, ход, итоги и значение).

13. СССР в 1930-е гг. Коллективизация (причины, особенности, ход, итоги и значение).

14. СССР в 1930-е гг. Культурная революция (причины, особенности, ход, итоги и значение).

15. Природа социально-политического режима СССР в 1930 гг. Репрессии.

16. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.

17. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

18. СССР в 1939-1941 гг. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны.

19. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии.

20. Битва за Москву (ход, итоги и значение).

21. Основные события на Советско-германском фронте зимой – весной 1942 г. Битва за Кавказ. Сталинградское сражение. Итоги и значение Сталинградской битвы.

22. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге.

23. Советский тыл в 1941-1945 гг. Партизаны и подпольщики в 1941-1945 гг.

24. Основные события на Советско-германском фронте в 1944 г.

25. Освободительная миссия Красной армии в странах Европы в 1945 г.

26. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг.

27. Участие СССР в разгроме милитаристической Японии. Итоги и значение победы СССР и его союзников во Второй мировой войне. Ведущая роль СССР в разгроме гитлеровской Германии.

28. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики. Советское общество и государственная власть.

29. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1953 г. Становление биполярной системы международных отношений. Начало Холодной войны.

30. СССР в 1953-1964 гг. Борьба за власть преемников Сталина.

31. Оттепель. Десталинизация (причины, характер, особенности).

32. Реформы и преобразования «позднего» Н.С. Хрущева.

33. СССР в 1964 – 1985 гг. Новое руководство СССР. Косыгинская реформа. О попыток реформ к политике «застоя».

34. СССР в 1985-1991 гг. «Ускорение социально-экономического и политического развития», Перестройка (причины, преобразования, итоги и значение).

35. События 19 – 21 августа 1991 г. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.

36. Россия на современном этапе. Основные события внутренней жизни и внешней политики в 2000- 2023 гг

Критерии оценивания устных ответов

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

Отвечает неполно на вопросы или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

III. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ.

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.