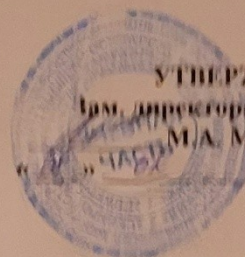


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
М.А. Малеева  
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И  
ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

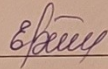
Черкесск, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты, направление подготовки - 43.00.00 Сервис и туризм

**Организация-разработчик:**  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

**Разработчик:**  
Кумратова А.Н., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»  
от «06» 02 2024 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа  
от «08» 02 2024 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                            |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                               |
|------------|---|
| ВД 02      | Предоставление маникюрных и педикюрных услуг  |
| ПК 2.1     | Выполнять маникюрные услуги   |
| ПК 2.2     | Выполнять педикюрные услуги   |
| ПК 2.3     | Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей  |
| ПК 2.4.    | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |  |
|------------------|--|
| Владеть навыками | выполнения маникюрных услуг;<br>выполнения педикюрных услуг;<br>моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;<br>дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов  |
| Уметь            | выполнять маникюрные услуги;<br>выполнять педикюрные услуги;<br>моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;<br>выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов   |
| Знать            | психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;<br>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей</p> |
|--|--|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 676 часов.

Из них на освоение МДК – 352 часа

практики, в том числе:

учебная – 216 часов,

производственная (по профилю специальности) – 108 часов.

Самостоятельная работа и консультации - 20 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций                     | Наименования разделов профессионального модуля              | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час.              |             |          |            |                  |                          |                                       |
|---|---|--------------------------------|---|-------------|----------|------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|   |   |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |          |            |                  |                          | Самостоятельная работа и консультации |
|   |   |                                | Обучение по МДК                                       |             |          | Практики   |                  | Промежуточная аттестация |                                       |
|   |   |                                | Всего   | В том числе |          | Учебная    | Производственная |                          |                                       |
| Лабораторных и практических занятий                         | Курсовых работ (проектов)                                   |                                |   |             |          |            |                  |                          |                                       |
| ПК 2.1, 2.3, 2.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07,<br>ОК 09 | МДК.02.01<br>Предоставление<br>маникюрных услуг             | 198                            | 180   | 120         |          | 216        | 108              | 6                        | 12                                    |
| ПК 2.2, 2.3, 2.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07,<br>ОК 09 | МДК.02.02<br>Предоставление<br>педикюрных услуг             | 154                            | 144   | 96          |          |            |                  | 2                        | 8                                     |
| ПК 2.2, 2.3<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07,<br>ОК 09      | Учебная практика  | 216                            |   |             |          |            |                  |                          |                                       |
| ПК 2.2, 2.3, 2.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07,<br>ОК 09 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 108                            |   |             |          |            |                  |                          |                                       |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>676</b>                     | <b>324</b>  | <b>216</b>  | <b>-</b> | <b>216</b> | <b>108</b>       | <b>8</b>                 | <b>20</b>                             |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| <b>МДК 02.01 Предоставление</b>   | <b>маникюрных услуг</b>   |   |
| Тема 1. Предоставление маникюрных услуг   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p> | <p>60</p> <p><b>120</b></p> <p>120</p>                                |
| <b>МДК 02.02 Предоставление</b>   | <b>педикюрных услуг</b>   |   |
| Тема 1. Предоставление педикюрных услуг   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>Применение методов моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий</p>   | 48  |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля<br>Применение методов дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля |            |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>96</b>  |
|   | Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты   | 96         |
|   | Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты   |            |
|   | Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты  |            |
|   | Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты   |            |
| <b>Учебная практика.</b><br><b>Виды работ:</b><br>Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты         |   | <b>216</b> |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты |   | <b>108</b> |
| <b>Всего</b>  |   | <b>324</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Индустрии красоты»:** рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты Технические средства обучения: компьютер в сборе: системный блок, монитор, блок б.п. - 1 шт.; многофункциональное устройство А4; мультимедийный проектор - 1 шт. экран для проекционной техники - 1 шт., внешний HDD - 1 шт.

**Лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»; «Технологии педикюра»:** кушетка массажная КМ-01 - 3 шт.; лампа маникюрная - 3 шт.; маратон - 1 шт.; бокс дезинфекция - 1 шт.; ванночка для горячего маникюра - 1шт.; парафиновая ванна - 1 шт.; подставка педикюрная под ногу - 3 шт.; стул на пластиковой основе без спинки (черный) - 4 шт.;

**Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»:** аппарат микротоковой терапии и гальваники Au8403 - 1шт.; косметологическое кресло (белый) - 5 шт.; лампа с увеличением на крошечной - 3 шт.; Лупа DIY-Golden Tiger (Лампа ВудаD-221 с лупой (SP-023)) - 1 шт.; стойка для лампы с увеличением - 1 шт.; столик косметолога "МД-102А" - 3 шт.; воскоплав ProWax - 1 шт.; лампа лупа на штативе X01 светодиодная - 1шт.; лампочка УВ 36 Вт - 1 шт.; подогреватель Cardi Runail - 1 шт.; тележка косметологическая стекло Н-03 с ящиком 84\*48\*30

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

#### 2. Основные электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум : учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск : РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги</p> <p>ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги</p> <p>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> | <p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>   |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>  | <p>Тестирование - 75 % верных ответов</p> <p>Собеседование</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Ролевая игра</p>  | <p>Оценка результата – верный ответ</p> <p>оперативное решение ситуации</p> <p>верное обоснование ситуации</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>   |  |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   |  |  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>  |  |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией</p>  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| на государственном и иностранном<br>языках |  |  |
|--|--|--|

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

**по ПМ 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**

специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
форма проведения оценочной процедуры **квалификационный  
экзамен**

г. Черкесск, 2024 год

## I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», освоивших программу ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг. ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты и рабочей программы ПМ 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг.

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

| Предмет(ы) оценивания  | Объект(ы) оценивания   | Показатели оценки   |
|--|--|---|
| <p>Уметь:<br/>выполнять маникюрные услуги;<br/>выполнять педикюрные услуги;<br/>моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;<br/>выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Знать:<br/>психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br/>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br/>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br/>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;<br/>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;<br/>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br/>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;<br/>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;<br/>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> | <p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p> | <p>- практические задания;<br/>- индивидуальный опрос<br/>- тестовые опросы;<br/>- самостоятельная работа;<br/>- вопросы к экзамену</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br/> способы коррекции проблем натуральных ногтей;<br/> направления моды в моделировании и дизайне ногтей;<br/> технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br/> правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br/> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br/> ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br/> ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br/> ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br/> ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги<br/> ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги<br/> ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей<br/> ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> |  | <p>В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.<br/> Практическую часть выполняет на 90%-80%.<br/> Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.<br/> Практическую часть выполняет на 70%-60%.<br/> Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.<br/> Практическую часть выполняет на менее 50%.</p> |
|--|--|---|

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.02.01 Предоставление маникюрных услуг**

Компетенции:

ОК 01, ОК 02,  
ПК.2.1 ПК.2.4

| № № | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |  |
|-----|------------------|---|-------------|--|
| 1.  |                  | Что такое маникюр?  | ОК 01       |  |
| 2.  |                  | Какие слова пропущены в предложении?<br>Корень ногтя лежит под ... валиком, небольшая часть ногтевого корня выступает наружу в виде ... лунки.  | ОК 01       |  |
| 3.  |                  | Что из перечисленных примеров является классической формой свободного края?<br>1. широкий овал<br>2. узкий овал<br>3. миндалевидная<br>4. стилет  | ОК 01       |  |
| 4.  |                  | Что из перечисленных примеров является металлическими инструментами?<br>1. УФ-лампа<br>2. кусачки<br>3. пушер<br>4. апельсиновая палочка<br>5. декстерити<br>6. массажная ванночка для ног<br>7. ножницы  | ОК 01       |  |
| 5.  |                  | Какие слова пропущены в предложении?<br>Классический маникюр – это обрезной ... . Этот тип маникюра хорошо подходит для ногтей с сильно запущенной ....   | ОК 01       |  |
| 6.  |                  | Что из перечисленных примеров относится к технологии выполнения классического маникюра?<br>1. придать свободному краю необходимую форму<br>2. опустить руки в емкость с теплой водой<br>3. включить УФ-лампу<br>4. отодвинуть кутикулу<br>5. удалить птеригий<br>6. обработать поверхность стола антисептиком<br>7. удалить кутикулу<br>8. удалить заусенцы | ОК 01       |  |
| 7.  |                  | Какие слова пропущены в названиях материалов для маникюра?<br>1. кислотный ...<br>2. пилочка для искусственных ...<br>3. УФ-...<br>4. акриловая пудра или ...<br>5. керамическая ...  | ОК 01       |  |
| 8.  |                  | О какой технологии идет речь в предложении?<br>В технологии использованы УФ-лампа, искусственные накладки на ногти.   | ОК 01       |  |
| 9.  |                  | Какой лак первым был признан классическим?  | ОК 01       |  |

|     |  |  |       |  |
|-----|--|--|-------|--|
| 10. |  | Какие слова пропущены в предложении?<br>Матрикс – ... часть ростковой зоны. Матрикс находится под ... ногтевым валиком.  | ОК 01 |  |
| 1.  |  | Что такое нейл-арт?  | ОК 02 |  |
| 2.  |  | Какие слова пропущены в предложении?<br>Гипонихий отвечает за ... и ... ногтевой пластины.   | ОК 02 |  |
| 3.  |  | Что из перечисленных примеров является классической формой свободного края?<br>1. стилет<br>2. квадрат<br>3. миндалевидная<br>4. трапецевидная   | ОК 02 |  |
| 4.  |  | Что из перечисленных примеров является косметическим средством для рук?<br>1. жидкое мыло<br>2. крем<br>3. скраб<br>4. масло для кутикулы<br>5. перекись водорода  | ОК 02 |  |
| 5.  |  | Какие слова пропущены в предложении?<br>Классический маникюр начинают выполнять с ... руки с ... пальца.   | ОК 02 |  |
| 6.  |  | Что из перечисленных примеров относится к технологии выполнения комбинированного маникюра?<br>1. придать свободному краю необходимую форму<br>2. опустить руки в емкость с теплой водой<br>3. включить УФ-лампу<br>4. отодвинуть кутикулу<br>5. удалить птеригий<br>6. обработать поверхность стола антисептиком<br>7. удалить кутикулу<br>8. удалить заусенцы | ОК 02 |  |
| 7.  |  | Какие слова пропущены в названиях материалов технологии наращивания ногтей акрилом на формах?<br>1. керамическая ...<br>2. кислотный ...<br>3. акрил – это ... и ...<br>4. акрил на ногтевую пластину наносят ...  | ОК 02 |  |
| 8.  |  | О какой технологии идет речь в предложении?<br>Основные составляющие технологии емкость с теплой водой и кусачки.  | ОК 02 |  |
| 9.  |  | Что из перечисленных примеров является классической формой свободного края?<br>1. квадрат с острым углом<br>2. квадрат с мягким углом<br>3. зауженный квадрат<br>4. стилет   | ОК 02 |  |
| 10. |  | Что из перечисленных примеров является металлическими инструментами?<br>1. УФ-лампа  | ОК 02 |  |

|     |  |  |       |  |
|-----|--|--|-------|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. кусачки</li> <li>3. пушер</li> <li>4. апельсиновая палочка</li> <li>5. декстерити</li> <li>6. массажная ванночка для ног</li> <li>7. ножницы</li> </ul>  |       |  |
| 1.  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) В каком году появился первый лак?</li> <li>b) 1.1956</li> <li>c) 2.1936</li> <li>d) 3.1940</li> </ul>  | ПК2.1 |  |
| 2.  |  | <p>Что является противопоказанием для парафинотерапии рук?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Диабет</li> <li>2. Открытие раны повреждения целостности рук?</li> <li>3. Повышенное артериальное давление</li> </ul>   | ПК2.1 |  |
| 3.  |  | <p>Какие слова пропущены в предложении?<br/>Всю ногтевую пластину можно разделить на корень, ..., свободный ... .</p>  | ПК2.1 |  |
| 4.  |  | <p>Какие часть ростковой зоны. Матрикс находится под ... ногтевым валиком.</p>   | ПК2.1 |  |
| 5.  |  | <p>Сколько скелет кисти составляет запястных костей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Восемь</li> <li>2. Пять</li> <li>3. Четыре</li> </ul>   | ПК2.1 |  |
| 6.  |  | <p>Допускается ли в салоне красоты покрытие ногтей лаком, если есть высокая вероятность, что они поражены онихомикозом?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> <li>3. Да, если клиент принес с собой лак для ногтей</li> </ul>                | ПК2.1 |  |
| 7.  |  | <p>Сколько пар инструментов должен иметь мастер маникюра?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Восемь</li> <li>2. Четыре</li> <li>3. Три</li> </ul>   | ПК2.1 |  |
| 8.  |  | <p>Другие названия европейского маникюра?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Необрезной маникюр</li> <li>2. Естественный маникюр</li> <li>3. Декоративный маникюр</li> </ul>  | ПК2.1 |  |
| 9.  |  | <p>Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. После каждого клиента</li> <li>2. Один раз, в конце рабочего дня</li> <li>3. Сразу после покупки для придания инструментам рабочих свойств</li> </ul>        | ПК2.1 |  |
| 10. |  | <p>При работе с клиентом дезинфекция рук должна проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сначала мастеру, затем клиенту</li> <li>2. Сначала клиенту, затем мастеру</li> <li>3. Дезинфекция рук мастера обязательна, клиента – на его усмотрение</li> </ul> | ПК2.1 |  |

**МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг**  
**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПК.2.1, ПК.2.2, ОК 01,04,07)**

1. Подбор инструментов для маникюра
2. Способы обработки инструментов.
3. Использование мастером индивидуальных средств защиты
4. Предварительное и заключительное обслуживание клиента
5. Правила и техника выполнения маникюрных работ
6. Современные техники выполнения маникюра.
7. Виды маникюра.
8. Техники выполнения массажа кистей рук
9. Парафинотерапия
10. Безопасность в салоне (обработка рабочей зоны)

**Индивидуальный опрос:**

**МДК.02.01 Предоставление маникюрных услуг**

1. История маникюра.
2. Основные требования к помещению кабинета маникюра.
3. Внешний вид, гигиена мастера.
4. Инфекционная безопасность.
5. Правила хранения личных и рабочих вещей.
6. Виды и особенности маникюра.
7. Функции кожи.
8. Функции ногтей.
9. Строение кисти руки.
10. Строение кожи.
11. Строение ногтей.
12. Заболевание кожи рук.
13. Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей.
14. Противопоказания для проведения маникюра.
15. Оборудование рабочего места.
16. Этапы обработки инструментов для маникюра и педикюра
17. Уход за кожей рук.
18. Показания и противопоказания парафинотерапии.
19. Массаж кисти. Противопоказания.
20. Санитарные правила и нормы в салоне.
21. Как правильно обрабатывать инструмент.
22. Хранение стерильных инструментов.

Тестирование:

**МДК.02.01 Предоставление маникюрных услуг**

Вопрос №1

Пилка какой абразивности используется при подготовке натуральных ногтей к нанесению бейлака?

- А) 80 grit
- Б) 150 grit
- В) 180 grit

Вопрос №2

Сколько минут мы выдержим в классическом маникюре с мацерацией?

- А) 3 минуты
- Б) 5 минут
- В) 10 минут

Вопрос №3

Сколько скелет кисти составляет запястных костей?

- А) Восемь
- Б) Пять
- В) Четыре

Вопрос №4

Сколько мышц производит сгибание кисти?

- А) Восемь
- Б) Шесть
- В) Четыре

Вопрос №5

По какой причине гель-лак держится на ногтях менее двух недель?

- А) Неправильная подготовка натурального ногтя.
- Б) Время полимеризации гелевого лака в лампе меньше времени, рекомендованного производителем.
- В) Все выше перечисленное

Вопрос №6

Как снять гель лак?

- А) Растворить с помощью специальной жидкости.
- Б) Спилить с помощью пилки или машинки.
- В) Возможны оба варианта.

Вопрос №7

Что является противопоказанием для парафинотерапии рук?

- А) Диабет
- Б) Открытые раны повреждения целостности кожи
- В) Повышенное артериальное давление

Вопрос №8

Чем больше диаметр фрезы, тем...?

- А) Менее необходимая скорость для фрезы
- Б) Больше необходимая скорость для фрезы
- В) Диаметр фрезы не имеет значения при выборе рабочей скорости

Вопрос №9

Допускается ли в салоне красоты покрытие ногтей на ногах лаком, если есть высокая вероятность, что они поражены онихомикозом?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Да, если клиент принес с собой лак для ногтей

Вопрос №10

В каком случае мастер должен отказать клиенту при обслуживании?

- А) Если визуальные признаки панариция.
- Б) Если визуальные признаки онихомикоза
- В) Все вышеперечисленные случаи, если мастер не имеет специального медицинского образования.

Вопрос №11

Сколько пар инструментов должен иметь мастер маникюра?

- А) Восемь
- Б) Четыре
- В) Три

Вопрос №12

Другие названия европейского маникюра?

- А) Необрезной маникюр
- Б) Естественный маникюр
- В) Декоративный маникюр

Самостоятельная работа  
(рефераты, доклады, презентации)  
(ОК 01,02,04,07,09, ПК.2.4)

1. Реферат на тему: История возникновения маникюра.
2. Презентация на тему любимого лака – Название лака, Фирма (история), цена, характеристики лака.
3. Презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре»
4. Реферат на тему: «Особенности выполнения детского маникюра».
5. Реферат на тему: «Особенности выполнения мужского маникюра».
6. Презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы».
7. Инструменты для выполнения маникюра, педикюра
8. Виды лаков, принципы их нанесения
9. Проблемные ногти
10. Диагностика состояния по ногтям.
11. Виды маникюра и техника дизайна с использованием украшений.
12. Уход за проблемными ногтями и кожей рук.
13. Профессиональные инструменты и оборудование.
14. Виды заболеваний кожи рук
15. Внешний вид мастера.
16. Требования к дезинфекции, стерилизации.
17. Технологическая последовательность выполнения классического и европейского маникюра.
18. Парафиновое обертывание рук.
19. Горячий маникюр.
20. Модные тенденции в маникюре.
21. Особенности выполнения мужского маникюра.
22. История возникновения маникюра.
23. Материалы и инструменты для дизайна.
24. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию маникюрному кабинету и оборудованию.
25. Последовательность обработки инструментов, оборудования и рабочего места после клиента.
26. Реферат на тему:
  - а) «Инфекционные болезни ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения)
  - б) «Неинфекционные болезни ногтей» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения)

## II. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Наименование | Формы промежуточной | Предмет(ы) оценивания |
|--------------|---------------------|-----------------------|
|--------------|---------------------|-----------------------|

| профессионального модуля и его элементов                      | аттестации                         |   |
|---|------------------------------------|---|
| 1   | 2                                  | 3   |
| МДК.02.Предоставление маникюрных услуг                        | Экзамен 5 семестр                  | У1+У2+У3+У4+У5+У6+У7+У8+У9+У10+31+32+33+34+35+36+312+313+314+315+316+317  |
| МДК.02.02 Предоставление педикюрных услуг                     | Дифференцированный зачет 5 семестр | У1+У2+У3+У4+У5+У6+У7+У8+У10+31+32+33+34+35+36+312+313+314+315+316+317   |
| УП.02.01 Учебная практика                                     | Дифференцированный зачет           | У1+У2+У3+У4+У5+У6+У7+У8+У9+У10+У11+У12+У13+У14+У15+31+32+33+34+35+36+37+38+39+310+311+312+313+314+315+316+317+ПО1+ПО2+ПО3+ПО4+ПО5+ПО6+ПО7+ПО8 |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | Дифференцированный зачет           | У1+У2+У3+У4+У5+У6+У7+У8+У9+У10+У11+У12+У13+У14+У15+31+32+33+34+35+36+37+38+39+310+311+312+313+314+315+316+317+ПО1+ПО2+ПО3+ПО4+ПО5+ПО6+ПО7+ПО8 |
| ПМ.2 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг             | Экзамен (квалификационный)         | У1+У2+У3+У4+У5+У6+У7+У8+У9+У10+У11+У12+У13+У14+У15+31+32+33+34+35+36+37+38+39+310+311+312+313+314+315+316+317+ПО1+ПО2+ПО3+ПО4+ПО5+ПО6+ПО7+ПО8 |

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

#### III.1 Комплект оценочных средств для экзамена по

#### МДК.02.01 Предоставление маникюрных услуг

| Предмет(ы) оценивания  | Объект(ы) оценивания  | Критерии оценки   |
|--|---|---|
| <p>У1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>У2 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>У3 Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>У4 Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>У5 Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять</p> | <p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии</p> | <p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>потребности клиента.</p> <p>У6 Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>У7 Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>У8 Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>У9 Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>У10 Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Знать(Зп):</p> <p>31 Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>32 Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>33 Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>34 Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>35 правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>36 Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>312 Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их</p> | <p>красоты.</p> <p>Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p> | <p>формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p> |
|---|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>313 Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>314 Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.</p> <p>315 Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</p> <p>316 Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>317 Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги<br/> ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги<br/> ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей<br/> ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br/> ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br/> ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> |  |  |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |  |  |
|---|--|--|

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Вы можете воспользоваться:

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.
2. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
3. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук.
4. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
5. Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
6. Строение ногтей. «Запястный» синдром.
7. Основные требования к помещению кабинета маникюра.
8. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность
9. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала.
10. Диагностика кожи и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.
11. Требования к дезинфекции и стерилизации.
12. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.
13. Гель-лак и его характеристики.
14. Покрытие ногтей гель-лаком.
15. Способы удаления гель-лака с ногтей.
16. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
17. Этапы выполнения процедуры маникюра.
18. Инфекционные болезни ногтей
19. Технологическая последовательность выполнения классического маникюра
20. Строение кисти
21. Строение и функции кисти рук.
22. Заболевания кожи рук и ногтей.
23. Строение и функции кожи.
24. Технологическая последовательность выполнения аппаратного маникюра.

25. Строение ногтевого аппарата.
26. Строение руки и кисти
27. Что такое кожа и ее функции
28. Что такое бактерии? Что такое Вирусы?
29. Требования к дезинфекции, и стерилизации.
30. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

### Экзаменационный билет №1

- 1.Проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.
- 2.Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
- 3.Практическое задание

### Экзаменационный билет №2

- 1.Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук.
- 2.Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет №3

- 1.Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
- 2.Строение ногтей. «Запястный» синдром.
- 3.Практическое задание

### Экзаменационный билет №4

- 1.Основные требования к помещению кабинета маникюра.
- 2.Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность
- 3.Практическое задание

### Экзаменационный билет №5

- 1.Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала.
- 2.Диагностика кожи и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет №6

- 1.Требования к дезинфекции и стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.
- 2.Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет №7

- 1.Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры маникюра.
- 2.Инфекционные болезни ногтей
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет №8

- 1.Технологическая последовательность выполнения классического маникюра
- 2.Строение кисти
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет №9

- 1.Строение и функции кисти рук.
- 2.Заболевания кожи рук и ногтей.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет №10

- 1.Строение и функции кожи.
- 2.Технологическая последовательность выполнения аппаратного маникюра. Строение ногтевого аппарата.
3. Практическое задание

Экзаменационный билет №11

- 1.Строение руки и кисти
- 2.Что такое кожа и ее функции
3. Практическое задание

Экзаменационный билет №12

- 1.Что такое бактерии? Что такое Вирусы?
- 2.Требования к дезинфекции, и стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.
3. Практическое задание

Экзаменационный билет 13

- 1.Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры маникюра.
- 2.Инфекционные болезни ногтей
3. Практическое задание

Экзаменационный билет №14

1. Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
- 2.Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность
- 3.Практическое задание

Экзаменационный билет №15

1. Основные требования к помещению кабинета маникюра.
- 2.Строение ногтей. «Запястный» синдром.
- 3.Практическое задание

Экзаменационный билет №16

- 1.Проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.
- 2.Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
- 3.Практическое задание

Экзаменационный билет №17

- 1.Строение и функции кожи.
- 2.Технологическая последовательность выполнения аппаратного маникюра. Строение ногтевого аппарата.
3. Практическое задание

Экзаменационный билет №18

- 1.Технологическая последовательность выполнения классического маникюра
- 2.Строение кисти
3. Практическое задание

Экзаменационный билет №19

- 1.Основные требования к помещению кабинета маникюра.
- 2.Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность
- 3.Практическое задание

Экзаменационный билет №20

- 1.Что такое бактерии? Что такое Вирусы?
- 2.Требования к дезинфекции, и стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.
3. Практическое задание

Практическое задания:

Задание №1 Технология выполнения дизайна ногтей (на типсе) с использованием разных техник и материалов

Задание №2 Технология выполнения аппаратного маникюра

Задание №3 Технология выполнения классического маникюра

Задание №4 Технология выполнения бразильского маникюра

Задание №5 Технология выполнения спа-маникюра

Задание №6 Технология выполнения ремонта ногтей

Задание №7 Технология выполнения комбинированного маникюра

Задание №8 Технология выполнения евро маникюра

Задание №9 Технология выполнения покрытия гель лак френч

Задание №10 Технология выполнения декоративного покрытия гель лаком. Роспись по мокрому

Задание №11 Технология выполнения массажа кисти с парафинотерапией.

Задание №12 Технология выполнения обработки инструментов для маникюра

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.02.02 Предоставление педикюрных услуг

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Компетенции:

ОК 01, ОК04

ПК.2.1

| №     | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |  |
|-------|------------------|---|-------------|--|
| 1.    |                  | 1. Что представляет собой процедура педикюра?<br>1. Ванночка для ног, удаление огрубевшей кожи, массаж стоп<br>2. Полировка ногтей на ногах, придание им формы, работа с кутикулой<br>3. Декорирование ногтей на ногах с помощью цветного лака<br>4. Всё перечисленное выше в комплексе | ПК.2.1      |  |
| 2. 2. |                  | 3. Фрезер – это:<br>1. 1. Имя автора специальных скоб, применяемых для лечения вросшего ногтя<br>2. 2. Вращающаяся абразивная насадка аппарата для педикюра<br>3. 3. Режущий инструмент для удаления кутикулы   | ПК.2.1      |  |
| 3. 4. |                  | 5. Что из перечисленного не может спровоцировать врастание ногтей?<br>1. Неправильная форма ногтей<br>2. Ношение тесной обуви<br>3. Грибковое поражение ногтевой пластины<br>4. Неровная кутикула   | ПК.2.1      |  |
| 4.    |                  | 5. Что такое кератоз стопы?<br>1. 1. Утолщение кожного покрова на стопе<br>2. 2. Трещины на коже стопы<br>3. 3. Мозоли на коже стопы<br>4. 4. Чрезмерная потливость ног   | ПК.2.1      |  |

|       |    |  |        |  |
|-------|----|--|--------|--|
| 5. 5. | 6. | <p>С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для психологического комфорта клиента</li> <li>2. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре</li> <li>3. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода</li> <li>4. Все перечисленные варианты</li> </ol>  | ПК.2.1 |  |
| 6. 5. | 6. | <p>Классический педикюр – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полировка ногтей на ногах и придание им формы</li> <li>2. Метод педикюра с использованием ванночки для ног и механическим обрезанием кутикулы</li> <li>3. Сухой метод обработки кожи с использованием кератолитиков и шлифовальной насадки</li> <li>4. Ванночка для ног и массаж ступней</li> </ol> | ПК.2.1 |  |
| 7. 5. |    | <p>Аппаратный педикюр – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод педикюра, в котором применяется вращающийся абразив</li> <li>2. Метод педикюра с использованием таких инструментов, как ножницы, щипчики, пилки</li> <li>3. Наиболее современный метод педикюра</li> <li>4. Разновидность лечебного метода ухода за ногами</li> </ol>                           | ПК.2.1 |  |
| 8.    | 5. | <p>Какова идеальная форма ногтей на пальцах ног?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овально-круглая форма</li> <li>2. Квадрат с легким, едва заметным закруглением, при этом желательно, чтобы боковые части ногтя выходили за пределы боковых валиков</li> <li>3. Квадрат с закруглениями на углах («мягкий квадрат»)</li> </ol>                                     | ПК.2.1 |  |
| 9.    | 4. | <p>Как часто рекомендуется делать гигиенический педикюр?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раз в 3–4 дня</li> <li>2. Раз в неделю</li> </ol>   | ПК.2.1 |  |

|     |    |  |        |  |
|-----|----|--|--------|--|
|     |    | <p>3. Раз в 2–4 недели, в зависимости от сезона</p> <p>4. Раз в 3–4 месяца, не чаще</p>  |        |  |
| 10. | 5. | <p>Как часто следует проводить стерилизацию инструментов для педикюра?</p> <p>1. После каждого использования</p> <p>2. Дважды в день: утром и вечером</p> <p>3. Дезинфекция и глубокая очистка инструментов проводятся один раз в день, после использования инструменты достаточно промыть в дистиллированной воде</p>   | ПК.2.1 |  |
| 1.  |    | <p>Назовите необходимый этап обработки маникюрных инструментов.</p> <p>1. Дезинфекция</p> <p>2. Очистка</p> <p>3. Стерилизация</p> <p>4. Все вышеперечисленные этапы являются необходимыми для обработки</p>   | ОК.01  |  |
| 2.  |    | <p>Может ли мастер пользоваться в педикюрном кабинете для работы пилками для пяток?</p> <p>1. Да, при условии их стерилизации после каждого клиента по требованиям СЭС</p> <p>2. Да, допустимо использование одноразовых пилочек</p> <p>3. Нет, использование пилочек для пяток недопустимо</p>  | ОК.01  |  |
| 3.  |    | <p>Какая стерилизация маникюрных и педикюрных инструментов разрешена в салонах красоты по нормам СЭС?</p> <p>1. Только холодная стерилизация (ДВУ – дезинфекция высокого уровня)</p> <p>2. Только стерилизация в автоклаве</p> <p>3. Только стерилизация в сухожаровом шкафу</p> <p>4. Только стерилизация в автоклаве + стерилизация в сухожаровом шкафу</p> <p>5. Варианты 1,2,3</p> | ОК.01  |  |
| 4.  |    | <p>Чем больше диаметр фрезы, тем...</p> <p>1. Меньше необходимая скорость</p>  | ОК.01  |  |

|     |  |  |       |  |
|-----|--|--|-------|--|
|     |  | <p>работы аппарата</p> <p>2. Больше необходимая скорость работы аппарата</p> <p>3. Диаметр фрезы не имеет значения при выборе рабочей скорости аппарата</p>  |       |  |
| 5.  |  | <p>Укажите, что должно входить в состав дезинфицирующего средства для обработки фрез из закаленной стали?</p> <p>1. Хлоргексидин.</p> <p>2. Антикоррозийные добавки.</p> <p>3. Сульфат магния</p>  | ОК.01 |  |
| 6.  |  | <p>Подлежат ли дезинфекции шлифовальные колпачки?</p> <p>1. Да, подлежат.</p> <p>2. Нет, это одноразовый расходный материал.</p>   | ОК.01 |  |
| 7.  |  | <p>Укажите, чем нельзя дезинфицировать керамические шлифовальные насадки (головка фрезы может раствориться)?</p> <p>1. Щелочью.</p> <p>2. Альдегидом.</p> <p>3. Фенолом.</p>   | ОК.01 |  |
| 8.  |  | <p>Из чего состоят керамические шлифовальные насадки?</p> <p>1. Из высококачественного корунда.</p> <p>2. Из высококачественной резины.</p> <p>3. Из высококачественной целлюлозы.</p>   | ОК.01 |  |
| 9.  |  | <p>Укажите, когда мы обрабатываем стопы средством, размягчающим ороговения, если в этом есть необходимость?</p> <p>1. До начала обработки ногтей.</p> <p>2. После того как закончили обработку ногтей.</p>   | ОК.01 |  |
| 10. |  | <p>Укажите, количество типовых наборов инструментов на одно рабочее место в кабинете педикюра?</p> <p>1.5 комплектов.</p> <p>2.4 комплекта.</p> <p>3.3 комплекта.</p>  | ОК.01 |  |
| 1.  |  | <p>Закончите предложение.</p> <p>«Стерилизация инструментов в неупакованном виде допускается при условии, что они будут использованы...»</p> <p>1. В течение часа (или храниться в УФ шкаф).</p> <p>2. В течение часа (или храниться в стерилизаторе).</p> <p>3. Не допускается стерилизация</p> | ОК.2  |  |

|    |  |  |       |  |
|----|--|--|-------|--|
|    |  | инструментов в неупакованном виде.   |       |  |
| 2. |  | <p>Установите правильную последовательность этапов обработки педикюрных инструментов после выполнения услуги педикюра.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стерилизация.</li> <li>2. Промыть под проточной водой.</li> <li>3. ПСО.</li> <li>4. Дезинфекция.</li> <li>5. Хранение.</li> </ol>   | ОК.04 |  |
| 3. |  | <p>Установите, правильную последовательность действия мастера при выполнении аппаратного педикюра.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаляем излишние ороговения на подошве стопы с помощью резиновой основы и шлифовального колпачка.</li> <li>2. Обработка свободного края цилиндрической фрезой с пассивной активностью.</li> <li>3. Обработка зоны кутикулы алмазным камнем конусообразной формы.</li> <li>4. Обработка бокового валика алмазным шариковым бором.</li> <li>5. Обработка ногтевых пазухов фисурной фрезой.</li> </ol> | ОК.04 |  |
| 4. |  | <p>Укажите, что такое стерилизация?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное уничтожение микроорганизмов (включая бактерии, грибы, вирусы) и их спор на различных изделиях, поверхностях и препаратах.</li> <li>2. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов, способных вызвать инфекционные заболевания.</li> <li>3. Один из видов обеззараживания, представляющий собой уничтожение насекомых и клещей, способных переносить трансмиссивные инфекции.</li> </ol>   | ОК.04 |  |
| 5  |  | <p>Установите правильную последовательность действий мастера педикюра при выполнении декоративного покрытия ногтей (гель-лак).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нанесение топ гель-лак.</li> <li>2. Нанесение база гель-лак.</li> <li>3. Нанесение ULTRABONDEX.</li> <li>4. Нанесение цвета гель-лак.</li> </ol>  | ОК.04 |  |
| 6. |  | Укажите, по какому принципу работает сухожаровой шкаф?   | ОК.04 |  |

|     |  |   |       |  |
|-----|--|---|-------|--|
|     |  | 1. Обработка влажным паром.<br>2. Обработка сухим горячим воздухом.<br>3. Обработка при помощи УФ ламп.   |       |  |
| 7.  |  | Укажите, что такое грунтовочный материал ULTRABONDEX?<br>1. Средство для удаление гель-лака.<br>2. Средство для улучшения сцепления базового геля с натуральным ногтем.<br>3. Средство для смягчения кутикулы.  | ОК.04 |  |
| 8.  |  | Укажите, что происходит при обработке стоп клиента дезинфицирующим средством?<br>1. На коже погибает 100 % микробов.<br>2. Очищается кожа стоп.<br>3. Снижает вероятность заболеваний и передачи патогенных организмов от человека к человеку.  | ОК.04 |  |
| 9.  |  | Укажите, как обрабатываются инструменты, которые мы используем при проведение аппаратного педикюра (щипцы, боры и прочее).<br>1. Помещаются в дезинфицирующий раствор с предварительным промыванием водой после каждого клиента.<br>2. Помещаются в дезинфицирующий раствор без предварительного промывания водой после каждого клиента.<br>3. Собираются в контейнер в течение рабочей смены и помещаются в дезинфицирующий раствор. | ОК.04 |  |
| 10. |  | Укажите, сколько видов абразивности имеют алмазные шлифовальные насадки?<br>1.3 вида.<br>2. 4 вида.<br>3.5 видов.   | ОК.04 |  |

**МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг  
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПК.2.2, 2.3, ОК 01,04,07,09)**

1. Освоение приемов работы с классическими инструментами.
2. Освоение приемов обработки сухой мозоли, гиперкератоза при педикюре.
3. Освоения технологии гигиенического обрезного педикюра с покрытием ногтей лаком.
4. Освоение приемов обработки деформированного ногтя при выполнении педикюра.
5. Освоение приемов обработки трещин стопы при выполнении классического педикюра.
6. Освоение приемов аппаратной техники обработки стопы
7. Технология обрезного педикюра
8. Технология гигиенического педикюра

9. Освоение приемов комбинированного педикюра
10. Инструменты и материалы для выполнения педикюра

## **МДК.02.02 Предоставление педикюрных услуг**

### **Индивидуальный опрос**

1. Виды педикюра и их особенности.
2. Основные требования к помещению кабинета педикюра.
3. Внешний вид, гигиена мастера.
4. Инфекционная безопасность.
5. Правила хранения личных и рабочих вещей.
6. Виды вросших ногтей методы коррекции.
7. Функции кожи.
8. Функции ногтей.
9. Строение стопы.
10. Строение кожи.
11. Строение ногтей.
12. Заболевание кожиинфекционные и неинфекционные.
13. Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей.
14. Противопоказания для проведения педикюра.
15. Оборудование рабочего места.
16. Этапы обработки инструментов для педикюра
17. Уход за кожей ног.
18. Показания и противопоказания парафинотерапии.
19. Массаж стоп. Противопоказания.
20. Санитарные правила и нормы в салоне.
21. Как правильно обрабатывать кабинет после каждого клиента.
22. Хранение стерильных инструментов.

### **Тестирование:**

#### **МДК.02.02 Предоставление педикюрных услуг**

Вопрос №1

Сколько пар инструментов должен иметь мастер педикюра?

- А) Восемь
- Б) Четыре
- В) Три

Вопрос №2

Что негативнее отражается на красоте и здоровье стоп?

- А) Недорогие лаки с плохим составом
- Б) Недостаточная физическая активность
- В) Неудобная, тесная обувь

Вопрос №3

Как часто рекомендуется делать гигиенический педикюр?

- А) Раз в неделю
- Б) Раз в 3-4 недели
- В) Раз в 2-3 месяца в зависимости от сезона

Вопрос №4

Что предоставляет собой классический педикюр?

А) Ванночка для ног, полировка ногтей, придание формы и покрытие лаком.  
Б) Комплекс гигиенических процедур, в основе которых лежит обрезной метод обработки кутикулы и огрубевшей кожи.

В) Сухой метод обработки кожи без использования режущих инструментов.

Вопрос №5

В каких случаях противопоказан кислотный педикюр?

А) Аллергия на цитрусовые.

Б) Запущенное состояние ступ, грубые мозоли и натоптыши

В) Наличие ранок и трещин на коже стоп.

Вопрос №6

В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?

А) Нетравматичность и безопасность

Б) Скорость и легкость выполнения.

В) Отсутствие риска аллергических реакций.

Вопрос №7

Кто такие подологи и чем они занимаются?

А) Мастера заточки инструментов

Б) Комплексные специалисты по медицинскому педикюру

В) Мастера дизайна ногтей на ногах

Вопрос №8

Пилка какой абразивности используется для создания формы натуральных ногтей

А) 100/120

Б) 120/150

В) 180/240

Вопрос №9

Что является причиной вросшего ногтя

А) Плоскостопие

Б) Неправильно срезанный ноготь

В) Все выше перечисленное

Вопрос №10

Как часто нужно проводить обработку ванночки для педикюра?

А) Каждый день в конце рабочего дня

Б) Один раз в конце рабочего дня

В) После каждого клиента

Вопрос №11

Сколько слоев содержит кожа?

А) 2 слоя

Б) 3 слоя

В) 4 слоя

Вопрос №12

Сколько этапов обработки существует?

А) 1 этап

Б) 2 этапа

В) 3 этапа

### **Самостоятельная работа (ОК 01,02,04)**

Перечень тем рефератов, докладов, презентаций

1. Реферат на тему: История возникновения педикюра.

2. Презентация на тему: Фирмы, выпускающие косметику для ног и ногтей
3. Реферат на тему: Мужской педикюр (классический и аппаратный)
4. Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра
5. Выполнить коллаж дизайнов по педикюру
6. Реферат на тему: Комбинированный педикюр
7. Презентация на тему: Модные тенденции в педикюре
8. Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента
9. Презентация косметики для СПА педикюра
10. Анатомия и физиология стопы и пальцев ног
11. Педикюр и здоровье мастера
12. Оборудование педикюрного кабинета
13. Инструменты для педикюра
14. Анатомия и физиология кожи и ногтей
15. Этапы обслуживания
16. Виды педикюра
17. Спа-педикюр
18. Особенности клиентов
19. Культура общения с клиентами в кабинете педикюра
20. Секреты создания конкурентоспособных педикюрных кабинетов
21. Современные технологии в педикюре
22. Фирмы выпускающие косметику для ног и ногтей
23. Аппаратный педикюр при наличии вросшего ногтя
24. Организация рабочего места
25. Обслуживание пожилого клиента
26. Препараты для педикюра

#### IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

##### IV.1 Комплект оценочных средств по учебной практике

| Предмет(ы) оценивания  | Объект(ы) оценивания   | Показатели и критерии оценки   |
|--|--|--|
| <p><b>Иметь практический опыт (ПО):</b></p> <p>ПО1 Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.</p> <p>ПО2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПО3 Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>ПО4 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>ПО5 Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>ПО6 Формирования комплекса услуг и</p> | <p>ремонт и укрепление натуральных ногтей</p> <p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнение гигиенического маникюра;</p> <p>ухода за кожей рук; ног;</p> <p>выполнение массажа кистей рук, ног;</p> <p>проведение парафинотерапии (парафиновое</p> | <p>Портфолио работ по выполнению комплекса косметических услуг по уходу за телом</p> <p>Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами. Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность. Папка и находящиеся в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>выполнения в технологической последовательности;</p> <p>ПО7 Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>ПО8 Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги<br/> ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги<br/> ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей<br/> ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br/> ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br/> ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br/> ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br/> ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>укутывание) кистей рук;</p> <p>эскизы композиций художественного оформления ногтей;</p> <p>оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>выполнение классического педикюра.</p> | <p>датируется. Портфолио предъявляется на бумажном и электронном носителях. Листы должны иметь сквозную нумерацию</p> <p>Ведение регистрации наблюдений<br/> Оценка деятельности обучающегося при выполнении работ на учебной практике</p> |
|--|--|--|

### Виды работ:

1. Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты
2. Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты
3. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты
4. Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты

### У Комплект оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности)

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели и критерии |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|-----------------------|----------------------|-----------------------|

|  |  | <b>оценки</b>   |
|--|--|---|
| <p><b>Иметь практический опыт (ПОп):</b></p> <p>ПО1 Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.</p> <p>ПО2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПО3 Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>ПО4 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>ПО5 Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>ПО6 Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>ПО7 Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>ПО8 Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги<br/> ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги<br/> ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей<br/> ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br/> ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br/> ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br/> ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p> | <p>ремонт и укрепление натуральных ногтей</p> <p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнение гигиенического маникюра;</p> <p>ухода за кожей рук; ног;</p> <p>выполнение массажа кистей рук, ног;</p> <p>проведение парафинотерапии (парафиновое укутывание) кистей рук;</p> <p>эскизы композиций художественного оформления ногтей;</p> <p>оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>выполнение классического педикюра.</p> | <p>Портфолио работ по выполнению комплекса косметических услуг по уходу за телом</p> <p>Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами. Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность. Папка и находящиеся в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется. Портфолио предьявляется на бумажном и электронном носителях. Листы должны иметь сквозную нумерацию</p> <p>Ведение регистрации наблюдений</p> <p>Дневник</p> <p>Отчет</p> <p>Оценка деятельности обучающегося при выполнении работ на производственной практике (по профилю специальности).</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  |  |
|--|--|--|

**Виды работ:**

1. Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты
2. Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты
3. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты
4. Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты

**VI. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ): СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Предмет оценивания<br>(результат обучения)   | Типовое задание/<br>документ(ы)<br>портфолио | Объект оценивания   | Критерии оценки  | Необходимое для демонстрации результата обучения<br>время, (час./мин.), место, оборудование / материалы и т.п.   |
|--|--|---|--|--|
| 1.   | 2.   | 3.  | 4.   | 5.   |
| <p>ПО1 Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.</p> <p>ПО2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПО3 Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>ПО4 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>ПО5 Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>ПО6 Формирования комплекса услуг и</p> | <p>Защита портфолио</p>                      | <p>ремонт и укрепление натуральных ногтей</p> <p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнение гигиенического маникюра;</p> <p>ухода за кожей рук; ног;</p> <p>выполнение массажа кистей рук, ног;</p> <p>проведение парафинотерапии (парафиновое укутывание) кистей рук;</p> <p>эскизы композиций художественного оформления ногтей;</p> <p>оформление ногтей с</p> | <p>Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами. Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность. Папка и находящиеся в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется. Портфолио предъявляется на</p> | <p>Сухожаровой шкаф (автоклав), ультрафиолетовый стерилизатор, ультрафиолетовая камера, ультрафиолетовая лампа, холодильник, нагреватель для парафина, стерилизатор воздушный, термованночка для горячего маникюра, аппарат для маникюра и педикюра marathon-3, многофункциональный косметический комбайн, контейнер дезинфекционно-стерилизационный, облучатель -</p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>выполнения в технологической последовательности;</p> <p>ПО7 Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>ПО8 Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги<br/> ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги<br/> ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей<br/> ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br/> ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br/> ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br/> ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p> |  | <p>использованием разных техник и материалов;</p> | <p>бумажном и электронном носителях. Листы должны иметь сквозную нумерацию</p> | <p>рециркулятор воздуха, лампа маникюрная (светильник), ножка педикюрная, ванночка для ног. Комплект учебно-методической документации</p> |
|--|--|---|--|---|

|  |                         |   |   |  |
|--|-------------------------|---|---|--|
| <p>ситуациях<br/>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  |                         |   |   |  |
| <p>ПО1 Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.</p> <p>ПО2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПО3 Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>ПО4 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>ПО5 Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>ПО6 Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>ПО7 Выполнение художественного оформления ногтей с использованием</p> | <p>Защита портфолио</p> | <p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнение гигиенического маникюра;</p> <p>ухода за кожей рук; ног;</p> <p>выполнение массажа кистей рук, ног;</p> <p>эскизы композиций художественного оформления ногтей;</p> <p>оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>выполнение классического педикюра;</p> | <p>Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами. Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность.</p> <p>Папка и находящиеся в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется.</p> <p>Портфолио предъявляется на бумажном и электронном носителях. Листы должны иметь</p> |  |

|   |  |  |                    |  |
|---|--|--|--------------------|--|
| <p>разных техник и материалов.</p> <p>ПО8 Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги<br/>ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги<br/>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей<br/>ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br/>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br/>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br/>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br/>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |  |  | сквозную нумерацию |  |
|---|--|--|--------------------|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## VII. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных в образовательной программе в целом. Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы ПМ - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) принимается преподавателями, которые проводили занятия по данному профессиональному модулю. Состав экзаменаторов утверждается приказом директора СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Во время экзамена по профессиональному модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Результатом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «зачтено / не зачтено».

Оценка «зачтено» - обучающийся выполняет практическую часть на 100%-60%.

Оценка «не зачтено» - обучающийся выполняет практическую часть на менее 60%.

## VIII. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

### Подготовка и защита портфолио

Перечень документов, входящих в портфолио:

1. Портфолио предъявляется на бумажном и электронном носителях. Листы должны иметь сквозную нумерацию
2. Портфолио должно содержать по две фотографии (до и после)
3. Использовать фотографии без ретуши
4. Использовать фотографии без фотошопа
5. Фотографии должны быть четкими (фон однотонный, без посторонних предметов)
6. Возможно использование коротких видео.

Требования к оформлению портфолио:

1. Портфолио оформляется в папке- накопителе с файлами.
2. Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность.
3. Папка и находящиеся в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется.
4. Портфолио предъявляется на бумажном и электронном носителях. Листы должны иметь сквозную нумерацию

| Предмет(ы)<br>оценивания   | Объект(ы)<br>оценивания  | Критерии оценки   |
|--|--|-------------------|
| Практический опыт (ОПп)<br><br>ПО1 Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.<br><br>ПО2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.<br><br>ПО3 Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг. | ремонт и укрепление натуральных ногтей<br><br>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br><br>выполнение гигиенического маникюра;<br><br>ухода за кожей рук; ног;<br><br>выполнение массажа кистей | Полнота портфолио |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПО4 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>ПО5 Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>ПО6 Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>ПО7 Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>ПО8 Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p> <p>Умения (Уп)</p> <p>У1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>У2 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>У3 Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>У4 Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>У5 Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>У6 Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>У7 Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>У8 Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>У9 Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>У10 Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Знания (Зп):</p> <p>З1 Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>З2 Знать правила, современные формы и</p> | <p>рук, ног;</p> <p>проведение парафинотерапии (парафиновое укутывание) кистей рук;</p> <p>эскизы композиций художественного оформления ногтей;</p> <p>оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> |  |
|---|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>методы обслуживания потребителя.</p> <p>33 Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>34 Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>35 правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>36 Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>312 Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>313 Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>314 Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.</p> <p>315 Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</p> <p>316 Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>317 Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p>ПК</p> <p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги<br/> ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги<br/> ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей<br/> ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br/> ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,</p> |  |  |
|---|--|--|

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| <p>и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br/> ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br/> ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br/> ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   |   |                          |
| <p>Предмет(ы)<br/>оценивания</p>   | <p>Объект(ы)<br/>оценивания</p>   | <p>Критерии оценки</p>   |
| <p>Практический опыт ( ОПп)</p> <p>ПО1 Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.</p> <p>ПО2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПО3 Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>ПО4 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>ПО5 Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>ПО6 Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>ПО7 Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>ПО8 Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p> <p>Умения (Уп)</p> <p>У1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>У2 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>У3 Проводить санитарно-гигиеническую</p> | <p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнение гигиенического маникюра;</p> <p>ухода за кожей рук; ног;</p> <p>выполнение массажа кистей рук, ног;</p> <p>эскизы композиций художественного оформления ногтей;</p> <p>оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>выполнение классического педикюра;</p> | <p>Полнота портфолио</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>обработку рабочего места.</p> <p>У4 Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>У5 Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>У6 Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>У7 Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>У8 Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>У10 Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Знания (Зп):</p> <p>31 Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>32 Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>33 Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>34 Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>35 правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>36 Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>312 Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>313 Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>314 Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.</p> <p>315 Технологию выполнения процедур</p> |  |  |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>маникюра и педикюра.</p> <p>316 Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>317 Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги<br/>ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги<br/>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей<br/>ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br/>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br/>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br/>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br/>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |  |  |
|--|--|--|