

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.А. Малеева

2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО по социально-экономическому профилю

Организация-разработчик
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

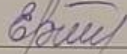
Разработчики:

Батракова Е.В. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Карданова М.Б. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Лайпанова Э. М. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от 07.02.2022 протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Батракова Е.В.

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05.02.2022 протокол № 4

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к общим учебным предметам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• *предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	51
Самостоятельная работа, индивидуальный проект	5
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
лекции, уроки	44
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства		
Тема 1.1 Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Содержание учебного материала	6
	1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	
	2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологии	
	3. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	-
	Практические работы и лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем: 1. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания 2. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	0,5	
Тема 1.2 Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	Содержание учебного материала	6
	1. Обеспечения национальной безопасности России	
	2. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	
	3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	-
	Практические работы и лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем: 1. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму 2. Экстремальные ситуации криминогенного характера 3. Экстремизм, терроризм и безопасность человека 4. Наркотизм и безопасность человека 5. Дорожно-транспортная безопасность 6. Вынужденное автономное существование в природных условиях	0,5	
Тема 1.3 Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	
	2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	
	3. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	-
	Практические работы и лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем: 1. ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование 2. ЧС военного характера и безопасность	0,5	
Раздел 2. Военная безопасность государства		
Тема 2.1 ВС РФ на защите государства от военных угроз	Содержание учебного материала	6
	1. Основные задачи Вооружённых Сил	
	2. Состав ВС РФ	

	3. Правовые основы воинской обязанности	
	4. Правовые основы военной службы	
	5. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	
	6. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.2 Особенности военной службы в современной Российской армии	Содержание учебного материала	6
	1. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	
	2. Военные гуманитарные миссии России в горячих точках мира	
	3. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	
	4. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации	
	5. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ, боевая слава российских воинов	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 3.1 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6
	1. Демографическая ситуация в России	
	2. Культура здорового образа жизни	
	3. Культура питания	
	4. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	
	5. Вредные привычки. Культура движения	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.2 Факторы риска нарушения здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	Содержание учебного материала	2
	1. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	
	2. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем:	0,5
	1. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	
Тема 3.3 Первая помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	6
	1. Медико-психологическая помощь	
	2. Первая помощь при ранениях	
	3. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, отморожении	
	4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	
	5. Первая помощь при остром отравлении никотином и алкоголем	
	6. Первая помощь при остром отравлении лекарствами, ядами и наркотическими веществами	
	Практические работы и лабораторные работы	-

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок 2. Правила оказания первой помощи при травмах 3. Первая помощь при кровотечениях, ранениях 4. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация 5. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах 	1
Индивидуальный проект		2
Консультации		-
Промежуточная аттестация		2
Всего:		51

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности

Оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты

Технические средства обучения: ноутбук ACER5220 (Intel Celeron 430. 40 гб\256гб; мультимедийный проектор ACERX1160; экран на штативе DEXP TM-70

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 8-е изд, пересмотр.– М.: Дрофа, 2019.- 255с.

Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 5-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.- 238с.

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92323>

Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб 11 класс /Латчук В.Н.,Марков В.В., Миронов С.К. и др. –М.: Дрофа, 2015.-239 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; – обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание предмета освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание предмета освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание предмета не освоено,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуального опроса; – самостоятельной интернет-тестирования; – индивидуального проекта <p>Итоговый контроль в форме: ДЗ Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результативности работы обучающихся при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы

<p>безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, 	<p>необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.