

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По специальности 43.02.12. Технология эстетических услуг

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.12. Технология эстетических услуг, направление подготовки 43.00.00. Сервис и туризм.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Северо – Кавказская государственная академия» Среднепрофессиональный колледж

Разработчик:

Лайпанова Э.М. преподаватель СПК «СевКавГА».

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура»

от 04 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы Е.В. Батракова Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05 02 2022 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12. Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-4,6,8-10.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 8 - ОК 10	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>

	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
Лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона		20	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	4	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Практическая работа № 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах		
	Практическая работа № 2 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	4	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	4	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии		
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	

<p>Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</p>	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p>		<p>ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10</p>
	<p>Практическая работа № 3 Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий</p>	4	
	<p>Практическая работа № 4 Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности</p>	4	
	<p>Практическая работа № 5 Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого</p>	4	
	<p>Практическая работа № 6 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца</p>	4	
<p>Раздел 3. Основы военной службы</p>		28	<p>ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10</p>
<p>Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации</p>	4	

	Практическая работа № 7 Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	4	
	Практическая работа № 8 Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	4	
	Практическая работа № 9 Изучение материальной части, сборка, разборка автомата	4	
	Практическая работа № 10 Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.	4	
	Практическая работа № 11 Построение и отработка движения походным строем	4	
	Практическая работа № 12 Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	4	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»; лаборатории Безопасности жизнедеятельности; места для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1 шт., стол ученический – 18 шт., стулья – 30 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт., ноутбук ACER5220, проектор ACERX1160, настенный экран, стенды, плакаты, респираторы, бинты, шины, аптечка АИ, противогазы – 12 шт., общевойсковой защитный комплект – 1 шт., дозиметры – 2 шт., массогабаритный автомат ММГ АК74М - 1 шт., копия автомата Юнкер (2,3) - 2 шт., пружинно-поршневые винтовки – 2 шт., войсковой прибор химической разведки – 1 шт., макет мины – 1 шт. - «Практикум по безопасности жизнедеятельности» - Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список основной литературы	
1	Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В.Белов.- 5-е изд., перераб. и доп. – в 2ч. Ч.2.- М.: Юрайт, 2019-362с
2	Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81000.html (дата обращения: 01.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87788.html (дата обращения: 01.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 8-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-255с
5	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 5-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-238с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>-письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) дифференцированный зачет в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 43.02.12. Технология эстетических услуг**

форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

г. Черкесск, 2022

I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.12. Технология эстетических услуг, рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения полученных профессиональных знаний при</p>	<p>Разработка алгоритма действия при ЧС.</p> <p>Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС.</p> <p>Показ действий по эвакуации при ЧС.</p> <p>Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида.</p> <p>Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Показ выполнения нормативов по РХБЗ</p> <p>Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации.</p> <p>Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара.</p> <p>Поиск и выбор военно-учетных специальностей родственных полученной в колледже специальности.</p>	<p>- письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>дифференцированный зачет в виде:</p> <p>-письменных/устных ответов,</p> <p>-тестирования</p>
	<p>Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.</p> <p>Построение бесконфликтного общения в учебной группе.</p> <p>Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями.</p> <p>Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.</p> <p>Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего.</p> <p>Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.</p> <p>Систематизирование и изложение полученных знаний.</p>	

<p>исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</p>	<p>Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей. Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем. Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер». Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности. Описание способов защиты населения от ОМП.</p>	
	<p>Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах. Изложение определения воинского учёта. Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. Перечисление категорий годности к военной службе. Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек. Перечисление основных условий прохождения службы по контракту. Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно. Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя - механика. Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара. развитие интереса к профессиональной деятельности; умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p>	

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>формирование ответственности при решении стандартных и нестандартных ситуаций; развитие стремления к профессиональному росту; умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; развитие навыков работы в коллективе и команде, нести ответственность за результат выполнения задания; умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; умение ориентироваться в условиях частой смены правовой базы; умение применять получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; развитие интереса к здоровому образу жизни, обеспечению безопасности труда; воспитывать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	
--	---	--

Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Текст задания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Действия населения при ЧС и угрозе терроризма. - ОК 1.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

Текст задания: Принципы снижения потенциальных опасностей. Разработка мер по снижению потенциальных опасностей и алгоритма действий при ликвидации ЧС. -ОК-2.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3

Текст задания: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - ОК 3.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4

Текст задания: Правила бесконфликтного общения - ОК 4.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЖД.

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
----	------------------	--------------------	-------------	--

1.		Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»: 1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей. 2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одномоментного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения. 3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения. 4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.	ОК 01	
2.		В чем отличие ЧС от аварии и катастрофы	ОК 01	
3.		Первая медицинская помощь оказывается: 1. Само-и взаимопомощь. 2. Средним медицинским работником. 3. Врачом общего профиля. 4. Врачом-специалистом.	ОК 02	
4.		Можно ли считать, что объем первой медицинской помощи при механических поражениях, необходим и достаточен?	ОК 02	
5.		Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:	ОК 03	
6.		Выберите вариант действий после оповещения об аварии на расположенном неподалеку химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии: 1. Включить радиоприемник, телевизор, слушать информацию, герметизировать жилище - закрыть входные двери, щели в них и вентиляцию заложить подручными материалами (тканью, паклей или ватой) 2. Отойти от окон и дверей; перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату 3. Подавать сигналы о помощи 4. Проверить целостность здания, окон, дверей.	ОК 03	
7.		В состав мероприятий полной санитарной обработки входит	ОК 04	
8.		Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия: 1. Бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара; 2. Упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал; 3. Подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя; 4. Подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу; 5. Спрятаться за выступом стены или колонной.	ОК 04	
9.		Перечислите последовательно признаки жизни, признаки смерти.	ОК 06	
10.		Опишите последовательность действий при осуществлении ПМП при обмороке, шоке.	ОК 06	
11.		Опишите симптомы отравления угарным газом: 1. Головная боль, страх, слепота. 2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок. 3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов. 4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания.	ОК 06	
12.		Как называется прибор химической разведки	ОК 08	
13.		Перечислите мероприятия полной санитарной обработки:	ОК 08	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды. 2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды. 3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия. 4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией. 		
14.		Правая или левая оконечность строя называется...	ОК 08	
15.		К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Противогазы, респираторы. 2. Окопы, траншеи. 3. Убежища, бункеры, ПРУ. 4. Палатки, шлемы. 	ОК 09	
16.		Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, не сходя с места – называется...	ОК 09	
17.		При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: <ol style="list-style-type: none"> 1. Находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю. 2. Периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли. 3. Двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде. 4. Спрятаться в кустарнике или высокой траве. 	ОК 09	
18.		Наводнением называется временное местности вблизи водоёмов.	ОК 10	
19.		Дайте определение понятию «токсичность»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления. 2. Способность вещества растворяться в воде. 3. Содержание вещества в единице объёма. 4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. Изменения. 	ОК 10	
20.		Опишите симптомы отравления кислотой.	ОК 10	
21.		Биологическая защита, как способ защиты населения в ЧС, достигается: <ol style="list-style-type: none"> 1. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий; 2. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты; 3. проведением аварийно-спасательных работ; 4. проведением эвакуационных мероприятий; 	ОК 10	

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ (ОК 01 – ОК 10)

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире.
Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).
4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха.
Понятие безопасного отдыха. Рекреация.
5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.
7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.
8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.
9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.
10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
11. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда.
Организация рабочего места.
12. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.
13. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.
14. Понятие психического здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье.
15. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.
16. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.
17. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Виды современных наркотиков. Опасность их применения. Факторы риска наркотизации подростков. Признаки отравления и оказание первой помощи при передозировке наркотиками.
18. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие.
Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.
19. Раны, их виды. Первая помощь.
20. Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.
21. Кровотечение: виды, способы временной остановки.
22. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.
23. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Симптомы, первая доврачебная помощь.
24. Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, перелом костей основания черепа). Симптомы.
25. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.
26. Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.
27. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание.
Оказание неотложной помощи.
28. Реанимация. Показания и противопоказания к ее проведению. Этапы оказания реанимационного пособия.
29. Туберкулез как социальная болезнь. Симптомы. Профилактика.
30. Инфекции, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес): источники, пути передачи, симптомы, профилактика.
31. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.

32. Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций. Противоэпидемические мероприятия.

33. Заболевания, эндемичные для Самарской области (клещевой энцефалит, бешенство, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.): пути заражения, симптомы, первая помощь, профилактика.

34. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечно-сосудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Причины развития, симптомы, первая доврачебная помощь.

35. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.

36. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.

37. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Понятие «острый живот». Симптомы, неотложные действия.

38. Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.

39. Безопасный отдых и туризм. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.

40. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты.

41. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.

42. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации метеорологического характера.

43. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.

44. Природные пожары. Виды. Причины возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты. Правила поведения в очаге природного пожара.

45. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

46. Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ. Химические аварии.

47. Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами, органическими растворителями, ртутью, аммиаком, хлором. Признаки отравления. Первая помощь.

48. Радиационная авария. Биологическое действие радиации на организм человека. Понятие лучевой болезни, виды. Действие при радиационной опасности. Йодопрофилактика.

49. Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте.

50. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и в метро.

51. Обеспечение безопасности на воздушном и речном видах транспорта.

52. Пожары. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров.

53. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.

54. Воздействие высоких температур на организм человека. Ожоги. Оказание неотложной помощи.

55. Электротравма. Оказание неотложной помощи.

56. Удары молнии. Молниезащита. Правила поведения во время грозы.

57. Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.

58. Социальные опасности. Деструктивно-тоталитарные секты.

59. Социальные опасности. Правила поведения в городе при социальных опасностях (уличные беспорядки, столкновения и т.д.).

60. Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве.

61. Биологическое оружие. Его особенности.

62. Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.

63. Основы организации и защиты населения и персонала в мирное и военное время.

Средства коллективной защиты.

64. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

65. Аллергия и ее виды. Оказание первой доврачебной помощи.

66. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/не зачтено.

Оценка «*отлично*» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «*хорошо*» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «*удовлетворительно*» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Оценка «*зачтено*» - обучающийся показывает достаточные знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий. Практическую часть выполняет на 60%-100%

Оценка «*не зачтено*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет менее чем на 60%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.