

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Черкесск 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.04 Юриспруденция, базовый уровень, направление подготовки 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик:
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Кимкетов М.М. - к.т.н., доцент, преподаватель организатор, СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»
от 06 февраля 2025г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы _____ Б.А. Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 20 февраля 2025 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	75
Самостоятельная работа	3
Консультации	1
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	69
в том числе:	
Лекции, уроки	36
практические занятия	33
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа и консультация обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			26	
Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности воздействия человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 2, 4, 7
	1	Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека.		
	2	Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания		
	Практические работы и лабораторные работы		4	
	1	Характеристика ЧС природного и техногенного характера		
	2	Характеристика ЧС социального характера		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		4	ОК 01, 2, 4, 7
	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по Гражданской обороне (ГО) и действиям в чрезвычайной ситуации (ЧС). Оповещение о ЧС. Сигналы ЧС. РСЧС.		
	2	Действие при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.		
	Практические работы и лабораторные работы		4	
	1	Индивидуальные и коллективные средства защиты		
	2	Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения		
	3	Боевые отравляющие вещества (БОВ)		
	4	Биологическое оружие		
	5	Защита населения при радиационном и химическом заражении местности		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		4	ОК 01, 2, 4, 7
	1	Действие населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества.		
	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.		

	Практические работы и лабораторные работы		2	
	1	Эвакуация. Защита населения при радиационном и химическом заражении местности		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		4	ОК 01, 2, 4, 7
	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Практические работы и лабораторные работы		2	
	1	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Основы военной службы			35	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		4	ОК 01, 2, 4, 7
	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организации государства.		
	Практические работы и лабораторные работы		6	
	1	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности РФ.		
	2	Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму.		
	3	Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 2, 4, 7
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
	Практические работы и лабораторные работы		2	
	1	Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.		
	2	Инженерные средства защиты населения.		
Самостоятельная работа обучающихся		-		

Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 2, 4, 7
	1	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	2	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требование воинской деятельности, представляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.		
	3	Определение правовой основы военной службы Основные положения военной доктрины Российской Федерации. Правовые основы воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.		
	Практические работы и лабораторные работы			
	1	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил РФ.		
	2	Изучение основных видов вооружения, военной техники специального назначения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3			
Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 2, 4, 7
	1	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы военной готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ чести, доблести и славы. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил РФ.		
	2	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. Основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина. Значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		

	Практические работы и лабораторные работы		2		
	1	Отработка порядка приема Военной присяги.			
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.5. Профессиональные занятия при исполнении обязанностей военной службы	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 2, 4, 7	
	1	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии.			
	Практические работы и лабораторные работы		4		
	1	Отработка навыков разборки – сборки автомата АК-74 (Калашникова)			
	2	Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок)			
	3	Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от ОМП.			
	4	Отработка навыков Бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			8		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		4	ОК 01, 2, 4, 7	
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.			
	2	Правовые основы оказания первой медицинской помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	4		
	Практические работы и лабораторные работы				
	1	ПМП. Помощь при шоке. Искусственное дыхание и массаж сердца			
	2	Виды кровотечений. ПМП. Помощь при кровотечениях			
		3	ПМП. Помощь при отравлениях		
		4	ПМП. Помощь при ожогах и отморожениях		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Консультации			1		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2		
Всего:			75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащённый оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 30 шт., стол - 1 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт.

Образцы средств первой медицинской помощи: бинты, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут венозный; носилки тканевые "Витал Фарм" - 1 шт.; шина ШД-01 (Детерихса) - 1 шт., шина транспортная ШП "Оптих" - 1 шт. Стенды и плакаты по безопасности жизнедеятельности Противогазы – 10 шт. ОЗК – 1 шт. Макет АК74М – 1 шт. Пневматические Юнкер – 2 Пружинно-поршневые – 2 шт. ВПХР – 1 шт. Дозиметры – 2 шт. Макет мины – 1 шт. Изол. противогаз – 2 шт.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, настенный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560762 (дата обращения: 22.01.2025).
2	Маслова, Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47287.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб 11 класс /Латчук В.Н.,Марков В.В., Миронов С.К. и др. –М.: Дрофа, 2015.-239 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01, 02, 04, 07 <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> -актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; -психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование Теоретические задания Практические занятия Дифференцированный зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -участвовать в работе коллектива, команды,	«Отлично» - практические работы выполнены самостоятельно и в установленный срок, ответы на контрольные вопросы без ошибок, отчетная документация заполнена без ошибок «Хорошо» - практические работы выполнены в установленный срок, при выполнении требовались консультации преподавателя, ответы на контрольные вопросы даны с незначительными	

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; -использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	недочетами, отчетная документация заполнена без ошибок «Удовлетворительно» - практические работы выполнены не в установленный срок, имеются грубые ошибки в расчетах, ответы на контрольные вопросы даны не полностью, отчетная документация заполнена с ошибками «Неудовлетворительно» - практические работы не выполнены в установленный срок, ответы на контрольные вопросы не даны, отчетная документация не заполнена.	
--	--	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 40.02.04 Юриспруденция**

форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

г. Черкесск, 2024

I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверки.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
1	2	3
У1 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; У2 участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; У3 действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; У4 соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; У5 использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; У6 соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Тестирование Теоретические задания Практические работы Вопросы к ДЗ

31 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; 32 порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; 33 психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; 34 нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Тестирование Теоретические задания Практические работы Вопросы к ДЗ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; Формирование ответственности при решении стандартных и нестандартных ситуаций; Развитие стремления к профессиональному росту; Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; развитие навыков работы в коллективе и команде, нести ответственность за результат выполнения задания; умение применять получаемые профессиональные знания при	Тестирование Теоретические задания Практические работы Вопросы к ДЗ

деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	исполнении обязанностей военной службы; Развитие интереса к здоровому образу жизни, обеспечению безопасности труда; воспитывать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Способность участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. Умение соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	
---	--	--

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЖД

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Целью БЖД является? 1. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих 2. защита человека от опасностей на работе и за её пределами 3. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь 4. научить оперативно ликвидировать последствия ЧС	ОК 07
2.		Воинская обязанность – это	ОК 07
3.		Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение, определены в законе ...	ОК 07
4.		Правая или левая оконечность строя называется...	ОК 07
5.		Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, не сходя с места – называется...	ОК 07
6.		Защита от внешних врагов благ и интересов государства: его независимости, территориальной неприкосновенности,	ОК 07

		различных прав и выгод, обеспечивающих благосостояние народа и осуществление его политических и культурно-исторических идеалов называется	
7.		Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается день	ОК 07
8.		Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих и в которых выражается существо воинского долга: 1. общие 2. должностные 3. специальные 4. конкретные	ОК 07
9.		Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает: 1. годен к воинской службе 2. временно не годен к воинской службе 3. годен к воинской службе с незначительными ограничениями 4. ограничен годен к воинской службе	ОК 07
10.		День Защитника Отечества установлен в ознаменование: 1. дня первой победы Красной Армии над войсками Германии в 1918 году 2. разгрома Советской Армией немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом в 1943 году 3. снятия блокады Ленинграда в 1944 году 4. победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками под Москвой в 1941 году	ОК 07
11.		Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»: 1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей. 2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одномоментного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения. 3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения. 4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.	ОК 07
12.		В чем отличие ЧС от аварии и катастрофы	ОК 07
13.		Первая медицинская помощь оказывается: 1. Само-и взаимопомощь. 2. Средним медицинским работником. 3. Врачом общего профиля. 4. Врачом-специалистом.	ОК 04
14.		Можно ли считать, что объем первой медицинской помощи при механических поражениях, необходим и достаточен?	ОК 04
15.		Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:	ОК 04

16.		Выберите вариант действий после оповещения об аварии на расположенном неподалеку химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии: 1. Включить радиоприемник, телевизор, слушать информацию, герметизировать жилище - закрыть входные двери, щели в них и вентиляцию заложить подручными материалами (тканью, паклей или ватой) 2. Отойти от окон и дверей; перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату 3. Подавать сигналы о помощи 4. Проверить целостность здания, окон, дверей.	ОК 04
17.		В состав мероприятий полной санитарной обработки входит	ОК 04
18.		Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия: 1. Бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара; 2. Упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал; 3. Подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя; 4. Подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу; 5. Спрятаться за выступом стены или колонной.	ОК 04
19.		Перечислите последовательно признаки жизни, признаки смерти.	ОК 07
20.		Опишите последовательность действий при осуществлении ПМП при обмороке, шоке.	ОК 07
21.		Опишите симптомы отравления угарным газом: 1. Головная боль, страх, слепота. 2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок. 3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов. 4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания.	ОК 07
22.		Как называется прибор химической разведки	ОК 07
23.		Перечислите мероприятия полной санитарной обработки: 1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды. 2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды. 3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия. 4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией.	ОК 07

24.		К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся: 1. Противогазы, респираторы. 2. Окопы, траншеи. 3. Убежища, бункеры, ПРУ. 4. Палатки, шлемы.	ОК 07
25.		При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: 1. Находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю. 2. Периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли. 3. Двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде. 4. Спрятаться в кустарнике или высокой траве.	ОК 07
26.		Наводнением называется временное местности вблизи водоёмов.	ОК 07
27.		Дайте определение понятию «токсичность»: 1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления. 2. Способность вещества растворяться в воде. 3. Содержание вещества в единице объёма. 4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. Изменения.	ОК 07
28.		Опишите симптомы отравления кислотой.	ОК 07
29.		Биологическая защита, как способ защиты населения в ЧС, достигается: 1. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий; 2. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты; 3. проведением аварийно-спасательных работ; 4. проведением эвакуационных мероприятий;	ОК 07
30.		Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? 1. предприятия пищевой промышленности 2. предприятия медико-биологической промышленности 3. предприятия цветной и чёрной металлургии+ 4. предприятия бумажной промышленности	ОК 07
31.		Выходить из зоны химического заражения следует: 1. По направлению ветра 2. Навстречу потоку ветра 3. Перпендикулярно направлению ветра	ОК 07

32.	К защитным сооружениям ГО относятся: 1. Лесополосы. 2. Леса. 3. Подвалы. 4. Овраги. 5. Жилые помещения.	ОК 07
-----	--	-------

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Текст задания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Действия населения при ЧС и угрозе терроризма. - *ОК 01*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

Текст задания: Принципы снижения потенциальных опасностей. Разработка мер по снижению потенциальных опасностей и алгоритма действий при ликвидации ЧС. - *ОК-02*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3

Текст задания: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - *ОК 04*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4

Текст задания: Правила бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - *ОК 07*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 5

Текст задания: Требования охраны труда и техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности. - *ОК 07*

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ (ОК 01 – ОК 10)

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире. Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).
4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха. Рекреация.
5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.
7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.
8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.
9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.
10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
11. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.
12. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.

13. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.
14. Понятие психического здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье.
15. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.
16. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.
17. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Виды современных наркотиков. Опасность их применения. Факторы риска наркотизации подростков. Признаки отравления и оказание первой помощи при передозировке наркотиками.
18. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.
19. Раны, их виды. Первая помощь.
20. Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.
21. Кровотечение: виды, способы временной остановки.
22. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.
23. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Симптомы, первая доврачебная помощь.
24. Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, перелом костей основания черепа). Симптомы.
25. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.
26. Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.
27. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание. Оказание неотложной помощи.
28. Реанимация. Показания и противопоказания к ее проведению. Этапы оказания реанимационного пособия.
29. Туберкулез как социальная болезнь. Симптомы. Профилактика.
30. Инфекции, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес): источники, пути передачи, симптомы, профилактика.
31. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.
32. Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций. Противоэпидемические мероприятия.
33. Заболевания, эндемичные для Самарской области (клещевой энцефалит, бешенство, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.): пути заражения, симптомы, первая помощь, профилактика.
34. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечно-сосудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Причины развития, симптомы, первая доврачебная помощь.
35. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.
36. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.
37. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Понятие «острый живот». Симптомы, неотложные действия.
38. Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.
39. Безопасный отдых и туризм. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.

40. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты.
41. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.
42. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
43. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.
44. Природные пожары. Виды. Причины возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты. Правила поведения в очаге природного пожара.
45. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
46. Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ. Химические аварии.
47. Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами, органическими растворителями, ртутью, аммиаком, хлором. Признаки отравления. Первая помощь.
48. Радиационная авария. Биологическое действие радиации на организм человека. Понятие лучевой болезни, виды. Действие при радиационной опасности. Йодопрофилактика.
49. Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте.
50. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и в метро.
51. Обеспечение безопасности на воздушном и речном видах транспорта.
52. Пожары. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров.
53. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.
54. Воздействие высоких температур на организм человека. Ожоги. Оказание неотложной помощи.
55. Электротравма. Оказание неотложной помощи.
56. Удары молнии. Молниезащита. Правила поведения во время грозы.
57. Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.
58. Социальные опасности. Деструктивно-тоталитарные секты.
59. Социальные опасности. Правила поведения в городе при социальных опасностях (уличные беспорядки, столкновения и т.д.).
60. Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве.
61. Биологическое оружие. Его особенности.
62. Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.
63. Основы организации и защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства коллективной защиты.
64. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
65. Аллергия и ее виды. Оказание первой доврачебной помощи.
66. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки обучающегося по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.