



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.04 Юриспруденция, базовый уровень, направление подготовки 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик:  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:  
Матакаева Х.-Т., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»  
Мамисошвили Е.В., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»  
от 06 февраля 2025 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Б.А. Калмыкова



Рекомендована методическим советом колледжа  
от 20 февраля 2025 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Программа может быть использована для реализации адаптивной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

документов, в том числе с использованием информационных технологий

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p>

	помощью наставника)	профессиональной деятельности
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	- понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия.	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3.	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	128
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	120
в том числе:	
лекции, уроки	2
практические занятия	118
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация –</b> ДФК 3 сем ДФК 4 сем Дифференцированный зачет 5 сем	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05	
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Профессия юриста в англоязычных странах			
	Грамматический материал: Имя существительное и имя прилагательное в английском языке. Артикли.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			10
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»			10
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение на тему «Моя будущая профессия»	2		
<b>Тема 2. Право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1	
	Лексический материал по теме: 1. Определение права. 2. Источники права.			
	Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			12
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Классификация источников права»			12

	Самостоятельная работа: подготовить сообщение об истории права.	2	
<b>Тема 3. Государство и право</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Правовые системы 2. Конституционное право		
	Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 3 «Правовые системы в современном мире»</b>	14	
<b>Тема 4. Отрасли права: административное право; трудовое право.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Административное право 2. Трудовое право		
	Грамматический материал: Согласование времен		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 4 «Особенности законодательства стран изучаемого языка»</b>	14	
<b>Тема 5. Отрасли права: договорное право; уголовное право</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Договорное право 2. Уголовное право.		
	Грамматический материал: Косвенная речь		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 5 «Отработка и практика в устной речи лексического материала в форме диалога»</b>	14	
<b>Тема 6. Судебная система</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04
	Лексический материал по теме:		

	1. Судебная система в англоязычных странах 2. Гражданский процесс 3. Уголовный процесс		ОК 05 ПК 1.1
	2. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Систематизация изученного лексического материала: составление таблиц»	16	
<b>Тема 7. Деловое общение</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Переговоры с партнером 3. Служебное совещание		
	2. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Деловой этикет. Диалог этикетного характера»	12	
<b>Тема 8. Устройство на работу</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо.		
	2. Грамматический материал: Неличные формы глагола: инфинитив		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Прием на работу. Ролевая игра»	<b>10</b>	
<b>Тема 9. Юридические</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01
	Лексический материал по теме:		ОК 04

документы	1. Деловая переписка 2. Виды юридических документов.		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	2.Грамматический материал: Неличные формы глагола: герундий		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 9 «Составление документа по образцу»</b>	10	
<b>Тема 10. Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	1.Лексический материал по темам профессиональной деятельности по выбору		
	2.Грамматический материал: Словообразование		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 10 «Отработка и практика в устной речи лексического материала»</b>	8	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>Всего:</b> практические занятия		120	
	самостоятельная работа обучающихся	4	
	промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	4	
<b>Итого:</b>		<b>128</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт.;

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты.

Мультимедийное оборудование (ноутбук HPIS 161 up(HD) 500 SU (2.0)/ 4096/500/ IntelHD/DOS, экран на штативеDEXPTM-70,проектор EPSONE6 - X400 1024x768)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайна, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др. — 8-е изд., стер. , ОИЦ «Академия», 2020. Planet of English: Методические рекомендации: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» /Н.И. Соколова, 2020 г., ОИЦ «Академия».

2. Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование).

3. Английский язык для юристов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование).

4. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование).

5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование).

6. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Профессиональное образование).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 22-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2024. — 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527> (дата обращения: 02.07.2025).

3. Английский язык для юристов (А2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> (дата обращения: 26.06.2023).

4. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579> (дата обращения: 26.06.2023).

5. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328> (дата обращения: 26.06.2023).

6. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125> (дата обращения: 26.06.2023).

7. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517529> (дата обращения: 26.06.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста;</li> <li>- умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> </ul>

<p>направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное</li> </ul>	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации.</p>

<p>программное обеспечение</p> <p>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.</p>	
--	--	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
образовательной программы  
по учебной дисциплине**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для специальности 40.02.04 Юриспруденция**

форма проведения оценочной процедуры  
**дифференцированный зачёт**

г. Черкесск, 2024 год

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<b>Уметь:</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Умение сопоставлять русские и английские эквиваленты. Знание и употребление глаголов: to be, to have, глаголов в Present, Past, Future Simple Tense, Present, Past, Future Continuous Tense, модальных глаголов и их эквивалентов. Умение переводить со словарем профессионально направленные тексты.	Самостоятельная работа, тестирование, контрольный перевод текста со словарём, ответы на вопросы по содержанию текста; выполнение лексических и грамматических упражнений.

<p><b>Знать:</b>  лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>		

## **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	ОК ПК
1		<p><i>Выберите правильный вариант ответа на вопрос какие личностные качества необходимы, для того, чтобы стать хорошим специалистом и закончите предложение</i></p> <p>Oral communication is one of the most fundamental tools of the legal professional. Legal professional must</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) convey information in a clear, concise and logical manner.</li> <li>b) communicate persuasively.</li> <li>c) advocate a position or a cause.</li> <li>d) master legal terminology.</li> <li>e) develop keen listening skills.</li> </ul>	<p>ОК 01 ОК 05 ПК 1.3</p>
2		<p><i>Выберите правильный вариант ответа на вопрос какие профессиональные качества необходимы, чтобы стать хорошим специалистом и закончите предложение</i></p> <p>Legal professionals must</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) master the stylistic and mechanical aspects of writing.</li> <li>a) master the fundamentals of grammar.</li> <li>b) learn how to write organized, concise and persuasive prose.</li> <li>c) draft effective legal documents such as motions, briefs, memos, resolutions and legal agreements.</li> </ul>	<p>ОК 01 ОК 05 ПК 1.3</p>
3		<p><i>Найдите и подчеркните в предложении слова, обозначающие ключевые качества в работе хорошего специалиста.</i></p> <p>In the client-focused legal industry, serving the client honestly, capably and responsibly is crucial to success.</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3</p>
4		<p><i>Найдите и подчеркните в предложении слова, обозначающие профессиональные качества хорошего специалиста</i></p> <p>Legal analytical and logical reasoning skills include: reviewing complex written documents, drawing inferences and making connections among legal authorities; developing logical thinking, organization and problem-solving abilities; structuring and evaluating arguments; using inductive and deductive reasoning to draw inferences and reach conclusions</p>	<p>ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3</p>

5		<p><i>Найдите и подчеркните в предложении слова, обозначающие профессиональные действия, необходимые в работе хорошего специалиста</i></p> <p>To be a good specialist you must research legal concepts, case law, judicial opinions, statutes, regulations and other information. It is a very important legal skill.</p>	<p>ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3</p>
6		<p>Сопоставьте английское словосочетание и его эквивалент на русском языке</p> <p>1.to institute a case      1.юридическая профессия 2 .court system            2.характерные функции 3. legal profession        3.возбудить дело 4. historical cause         4.судебная система 5.characteristic function   5.историческая причина</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ПК 1.1</p>
7		<p><i>Вставьте в предложение нужное слово (слова) или словом</i></p> <p>1. general 2.special 3. rules Criminal law usually takes the form of a criminal code, which consists of a..... and a .....part</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ПК 1.1</p>
8		<p><i>Дополните предложение словосочетанием или словом</i></p> <p>1. modern technology 2.including 3.knowledge . .....is changing the legal landscape and is an integral part of every legal function.</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ПК 1.1</p>
9		<p><i>Дополните предложение одним из слов</i></p> <p>1.legal 2.technology 3.including, All legal professionals, even those at the bottom of the legal career chain, must have basic .....of substantive law and legal procedure.</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ПК1.1</p>
10		<p><i>Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово</i></p> <p>1) Staff, 2) Technology, 3) Knowledge, In the client-focused ....., serving the client honestly, capably and responsibly is crucial to success.</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ПК1.1</p>

11		<p><i>Выберите правильный перевод слова</i></p> <p>Legal office</p> <p>1.система права 2.правовой документ 3.юридическая контора</p>	ПК1.1
12		<p><i>Выберите правильный перевод слова</i></p> <p>Legal action</p> <p>1.судебный иск 2.правовой документ 3.система права</p>	ПК1.1
13		<p><i>Переведите предложение на русский язык</i></p> <p>If you read the want ads in the newspaper, you learn who is offering employment.</p>	ОК 05 ПК1.1
14		<p><i>Переведите предложение на русский язык</i></p> <p>Success in the long run depends on doing some thinking on your own — for instance, naming personal interests and abilities on a resume.</p>	ОК 05 ПК1.1
15		<p><i>Переведите предложение на русский язык</i></p> <p>If you are to go to an interview tomorrow, sleep well before it and do not forget your CV at home — is the basic rule.</p>	ОК 05 ПК1.1
16		<p><i>Переведите предложение на русский язык</i></p> <p>A well-written resume sent with a letter of application can win the interview of a life-time.</p>	ОК 05 ПК1.1
17		<p><i>Переведите предложение на русский язык</i></p> <p>Developing a resume begins with listing the skills a person has already gained.</p>	02 ОК 05 ПК1.1
18		<p><i>Выберите правильный вариант ответа на вопрос</i></p>	ОК 01 ОК 05

		<p>What do civil cases arise from?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contracts are formal written agreements between two or more people to fulfill some actions</li> <li>2. Civil cases are usually disputes between private citizens, corporations, government agencies and other organizations</li> <li>3. Contracts enforce duties that have been set out in parties' agreements and if one party fails to fulfill their duties under the agreement it is breach of contract</li> </ol>	<p>OK 09 ПК1.1 ПК1.3</p>
19		<p><i>Выберите правильный вариант ответа на вопрос</i></p> <p>What is a contract?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contracts enforce duties that have been set out in parties' agreements and if one party fails to fulfill their duties under the agreement it is breach of contract.</li> <li>2. Torts are the break of duty of any member of society to refrain from behavior that may cause harm to other individual, his property or reputation</li> <li>3. Contracts are formal written agreements between two or more people to fulfill some actions</li> </ol>	<p>OK 01 OK 05 OK 09 ПК1.1 ПК1.3</p>
20		<p><i>Выберите правильный вариант ответа на вопрос</i></p> <p>What is civil law related to?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Civil law is related to private rights and remedies, which are sought by civil actions as contrasted with criminal proceedings.</li> <li>2. Civil cases are usually disputes between private citizens, corporations, government agencies and other organizations.</li> <li>3. Contracts are formal written agreements between two or more people to fulfill some actions.</li> </ol>	<p>OK 01 OK 05 OK 09 ПК1.1 ПК1.3</p>
21		<p><i>Выберите правильный вариант ответа на вопрос рос</i></p> <p>What is a breach of contract?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Civil cases are usually disputes between private citizens, corporations, government agencies and other organizations.</li> <li>2). Contracts are formal written agreements between two or more people to fulfill some actions.</li> <li>3). Contracts enforce duties that have been set out in parties' agreements and if one party fails to fulfill their duties under the agreement it is breach of contract.</li> </ol>	<p>OK 01 OK 05 OK 09 ПК1.1 ПК1.3</p>
22		<p><i>Выберите правильный вариант ответа на вопрос</i></p> <p>What is a tort?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Civil law is related to private rights and remedies, which</li> </ol>	<p>OK 01 OK 05 OK 09</p>

		<p>are sought by civil actions as contrasted with criminal proceedings</p> <p>2).Contracts enforce duties that have been set out in parties' agreements and if one party fails to fulfill their duties under the agreement it is breach of contract.</p> <p>3).Torts are the break of duty of any member of society to refrain from behavior that may cause harm to other individual, his property or reputation</p>	<p>ПК1.1</p> <p>ПК1.3</p>
--	--	--	---------------------------

23		<p><i>Ответьте на вопрос</i></p> <p>What is your profession?</p>	<p>OK 01</p> <p>ПК1.3</p>
24		<p><i>Ответьте на вопрос</i></p> <p>At what department do you study?</p>	<p>OK 01</p> <p>ПК1.3</p>
25		<p><i>Ответьте на вопрос</i></p> <p>Is the profession of a lawyer popular and highly paid today?</p>	<p>OK 01</p> <p>ПК1.3</p>
26		<p><i>Ответьте на вопрос</i></p> <p>What are the state symbols of the RF?</p>	<p>OK 01</p> <p>ПК1.3</p>
27		<p><i>Ответьте на вопрос</i></p> <p>How do we call our state flag and what colours are there on it?</p>	<p>OK 01</p> <p>ПК1.3</p>
28		<p><i>Выберите правильный вариант:</i></p> <p>Ann ... coffee every morning.</p> <p>1) drink 2) drinks 3) will drink</p>	<p>OK 05</p> <p>ПК1.1</p>
29		<p><i>Выберите правильный вариант:</i></p> <p>There are ... new pictures in this room.</p> <p>1) many 2) much 3) little</p>	<p>OK 05</p> <p>ПК1.1</p>
30		<p><i>Выберите правильный вариант:</i></p> <p>Nick is interested ... studying Maths.</p> <p>1) of 2) with 3) in</p>	<p>OK 05</p> <p>ПК1.1</p>

31		<p><i>Выберите правильный вариант:</i> Lake Baikal is ... deepest lake in ... world. 1) the ... the 2) a ... the 3) a ...</p>	<p>OK 05 ПК1.1</p>
32		<p><i>Выпишите лишнее слово из логической цепочки слов:</i>  judicial, civil law, common law, judgement, festival, jury.</p>	<p>OK 05 ПК1.1</p>
33		<p><i>Выпишите лишнее слово из логической цепочки слов:</i> barrister, solicitor, court, law, witness, criminal, tomorrow.</p>	<p>OK 05 ПК1.1</p>
34		<p><i>Выпишите лишнее слово из логической цепочки слов:</i> engineer, doctor, worker, economist, software, lawyer.</p>	<p>OK 05 ПК1.1</p>
35		<p><i>Выпишите лишнее слово из логической цепочки слов:</i> software, hardware, keyboard, mouse, screen, court.</p>	<p>OK 05 ПК1.1</p>
36		<p><i>Поставьте слова в правильном порядке:</i> Future, my, lawyer, a, is, profession.</p>	<p>OK 05 ПК1.1</p>
37		<p><i>Дайте краткий ответ на вопрос:</i> 1. Is it an easy thing to learn a foreign language?</p>	<p>OK 05 ПК1.1</p>
38		<p><i>Дайте краткий ответ на вопрос:</i> 1. Can you speak English?</p>	<p>OK 05 ПК1.1</p>
39		<p><i>Дайте краткий ответ на вопрос:</i> 1. Do people like to learn foreign languages?</p>	<p>OK 05 ПК1.1</p>
40		<p><i>Ответьте на вопрос:</i> 1. Какое окончание используется во множественном числе в словах, оканчивающихся на sh, ch, x, s, ss?</p>	<p>OK 05 ПК1.1</p>
41		<p><i>Ответьте на вопрос:</i> 1. Какие глаголы используются для образования будущего времени?</p>	<p>OK 05 ПК1.1</p>
42		<p><i>Выбери правильный вариант перевода</i> to pursue a legal career 1. совершить ошибку 2. смертный приговор 3. иметь профессию юриста</p>	<p>OK 05 ПК1.1</p>

43		<p><i>Выбери правильный вариант перевода</i>  the pursuit of human rights  1. пострадать  2. соблюдение прав человека  3. нарушение прав человека</p>	ОК 05 ПК1.1
44		<p><i>Выбери правильный вариант перевода</i>  to commit an error  1. совершить ошибку  2. усиливать  3. наказывать</p>	ОК 05 ПК1.1
45		<p><i>Выберите правильный вариант:</i>  to develop a resume  1. объявления в газете  2. составить резюме  3. искать вакансии</p>	ОК 05 ПК1.1
47		<p><i>Выберите правильный вариант:</i>  <i>They are .....</i>  1)engineer 2)spaceman 3)lawyers</p>	ОК 05 ПК1.1
48		<p><i>Выберите правильный вариант:</i>  Do you have ... discounts for regular customers?  1) any 2) some 3) -</p>	ОК 05 ПК1.1
49		<p><i>Выберите правильный ответ:</i>  What is your future profession connected with?</p>	ОК 05 ПК1.1
50		<p><i>Выберите правильный вариант:</i>  ....you help me, please?  1) Can 2) Do 3) Have</p>	ОК 05 ПК1.1

**2 курс**  
**3 семестр**  
**Самостоятельная работа**

**1 вариант**  
**ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3**

**1. Соотнесите английские словосочетания с русскими эквивалентами**

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. defense counsel        | 1. заседание суда                  |
| 2. to find guilty         | 2. защитник                        |
| 3. sitting of the court   | 3. признать виновным               |
| 4. a key person           | 4. специализироваться в чём-то     |
| 5. provide job            | 5. ключевая фигура, важная персона |
| 6. to specialize in smth. | 6. Обеспечивать работой            |

**1. Напишите следующие глаголы в Past Simple**

make, hear, call, apply, escape, admit, commit, meet, decide, find

**2. Раскройте скобки, поставьте глагол в Past Simple или Past Continuous**

1. I (to play) computer games yesterday.
2. I (to play) computer games at 5 o'clock yesterday.
3. We (to play) computer games the whole evening yesterday.
4. My sister (do not play) the piano at 4 o'clock yesterday.
5. Why you (to sleep) at 7 o'clock yesterday?

**4. Выберите правильный ответ**

1. While Tom \_\_\_\_\_ a book, Martha \_\_\_\_\_ TV.  
1) was reading, watched 2) read, watched 3) was reading, was watching 4) read, was watching
2. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we \_\_\_\_\_.  
1) will plan 2) were planning 3) plan 4) have planned
3. I feel terrible. I think I \_\_\_\_\_ to be sick.  
1) will 2) go 3) am going 4)

**2 вариант.**

**ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3**

### 1. Соотнесите английские словосочетания с русскими эквивалентами

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. to make a phone call     | 1. договариваться                         |
| 2. to make an arrangement   | 2. сделать звонок                         |
| 3. to do activities         | 3. назначить (договориться о) встрече     |
| 4. to have a flexi time     | 4. заниматься разными видами деятельности |
| 5. to communicate with smb. | 5. иметь гибкий (скользящий) график.      |

### 2. Напишите следующие глаголы в Past Simple

see, watch, begin, go, come, stay, appoint, carry, think, divide.

### 3. Раскройте скобки, поставьте глагол в Past Simple или Past Continuous

1. When I (to open) the door, the cat (to sit) on the table.
2. I (not to sleep) at 10 o'clock yesterday.
3. He (to play) tennis the day before yesterday.
4. When I (to come) to the college, the students (to stand) near the classroom.
5. They (to get) ready to go out when it (to begin) to rain.

### 3. Выберите правильный ответ

1. Mr. Smith said he will call you back \_\_\_\_\_ 4pm.  
1). until 2). in 3). by 4). on
2. The newspaper report contained \_\_\_\_\_ important information.  
1). many 2). another 3). an 4). a lot of
3. His flight \_\_\_\_\_ at 9 am tomorrow.  
1). is arriving 2). arrives 3). will be arriving 4). will arrive

**2 курс, 4 семестр**

**Тестирование**

**ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3**

## 1 вариант.

### 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. The north-east of England was famous for ..... shipbuilding industry.  
a) his b) its c) her
2. A man can leave ..... job and look for another one that suits him.  
a) his b) your c) her
3. Some farm workers get most of ..... work in summer.  
a) its b) their c) her
4. She explains how she had lost .....job.  
a) my b) your c) her
5. A nation's wealth depended on ..... owning precious metals.  
a) its b) my c) their
6. Merchants were people who made ..... money through the buying and selling goods.  
a) his b) your c) their

### 2. Раскройте скобки. Употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect.

1. With whom you (to discuss) this question yesterday?
2. I (to see) this film this week.
3. They (to go) to the Hermitage last week.
4. Why you (to shiver)? – I (to shiver) because I (to be) cold.
5. He (to work) on his computer the whole evening yesterday.
6. What you (to do) in your spare time?
7. I (to be) very busy now.
8. His dad usually (to come) home rather late.

## 2 вариант

### 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. The tourist office has the..... about hotel accommodation.  
a) information b) informations
2. No news ..... good news.  
a) is b) are

3. Money ..... the world go round.  
a) make    b) makes
4. Private law ..... my favourite subject at the Institute.  
a) is        b) are
5. What ..... the government going to do about the problem of homelessness.  
a) is        b) are
6. There ..... \$ 30 in my wallet, but now it's gone.  
a) was      b) were

**2. Раскройте скобки. Употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect.**

1. What you (to do) here at such a late hour?
2. Mike just (to finish) his work.
3. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it.
4. Bill (to leave) for Glasgow yesterday.
5. When the teacher (to enter) the classroom the students (to be) discussing something interesting.
6. Why (to be) wet through? – I (to lose) my umbrella. It (to rain) hard out.
7. My brother (to play) computer games the whole evening yesterday.
8. My best friend usually (to come) to my place on Sundays.

**5 семестр**

**Задания к дифференцированному зачету  
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
специальность: 40.02.04 Юриспруденция**

**ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3**

**Вариант 1.**

**Задание 1. Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык.**

### **Family law**

Family law is a branch of law which deals with “domestic relations», it is concerned with such subjects as adoption, divorce, separation, paternity, custody, support and child care

. In some societies the family is thought to be so important that there is very little legal intervention in family life, for example in many Islamic countries. But in many parts of the world, the law now promotes the rights the rights of individuals within the family unit, and regulates family relations through legislation.

In general, the welfare of children is the biggest concern of family law. In most countries legal systems treat children differently from adults. In economically developed countries, there are limits on the type and amount of work a child is allowed to do. There are age limits on the rights and duties of citizens.

When people get divorced first of all children interests are taken into account. A divorce will not be issued until satisfactory arrangements have been made for any children of the marriage, including determining who is to have custody of the children.

In case of property, the courts have to find balance between two principles. One of that is any division should fairly reflect how much each party contributed to the property they held together.

**Ответьте на вопросы к тексту.**

1. What is the biggest concern of family law?
2. Whose interests are taken into account first of all when people get divorced?
3. In what case will a divorce be issued?

**Задание 2. Найдите в тексте английские эквиваленты русским словам и словосочетаниям:**

1. вмешательство в семейные дела
2. регулировать отношения
3. законный, легальный
4. благополучие детей
5. развод
6. частная собственность

**Задание 3. Соотнесите русские слова и словосочетания с их английскими эквивалентами:**

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. court system             | 1. возбудить дело        |
| 2. to institute a case      | 2. юридическая профессия |
| 3. legal profession         | 3. судебная система      |
| 4. characteristic functions | 4. назначать судей       |
| 5. legal adviser            | 5. характерные функции   |
| 6. to appoint judges        | 6). советник по право    |

#### **Задание 4. Составьте предложение из данных слов:**

1. The / jury / has / accused / the / to trial / right / by
2. Court / serious / Crown / the / with / cases / criminal / deals
3. The / final / is / appellate / House / tribunal / Lords / of / the
4. Final / the / is / decision / Court / of / Supreme / the

#### **Вариант 2.**

**Задание 1. Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык.**

#### **Criminal Proceeds and Cooperation with other Countries.**

Russia has signed and ratified the 1988 Vienna Convention. Russia became a member of the Council of Europe in 1996. Russia's proposed anti-money laundering law is patterned after provisions in the Strasbourg Convention. Russia also recognizes all treaties and international conventions signed by the Soviet Union. This includes Mutual Legal Assistance Treaties (MLATs) signed with current and former socialist countries and members of the Commonwealth of Independent State.

Intergovernmental agreements which may be applicable to money laundering offenses have been signed with Greece, Cyprus, Italy, Finland, Sweden, and the United States. Russia has intergovernmental agreement proposals with Germany, Norway, Denmark, Spain, Portugal, and Hungary. Some of these intergovernmental agreements may be applicable for civil offenses only, and, when applicable for criminal purposes, the information exchanged is for operational purposes only.

The proposed legislation contains an article recognizing judgment handed down in foreign countries for the purpose of establishing liability for money laundering. The foreign confiscation order may be executed in the Russian Federation, and all or part of such money may be transferred to the country in which its confiscation was ordered, in accordance with the principle of reciprocity and under bilateral agreements.

**Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Can all the signed agreements be applied both to civil and criminal cases?
2. Is the confiscated money transferred to the country in which its confiscation was ordered?

**Задание 2. Найдите в тексте английские эквиваленты русским словам и словосочетаниям:**

1. правонарушение
2. нарушать соглашение
3. отмывание денег

4. безналичная сделка
5. преступление, связанное с отмыванием денег
6. гражданские преступления

**Задание 3. Соотнесите русские слова и словосочетания с их английскими эквивалентами:**

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. legal assistance      | a. прокурор            |
| 2. the lawful rights     | b. нарушение прав      |
| 3. to make wills         | c. уголовное дело      |
| 4. prosecutor            | d. юридическая помощь  |
| 5. violation of rights   | e. составить завещание |
| 6. a criminal proceeding | f. законные права      |

**Задание 4. Составьте предложение из данных слов**

1. The / is / state / and / system / a / official / of / institutions / organs
2. Branches / the / federal / three / government / consists / of
3. The / branch / represented / Court / by / judicial / is / the / Constitutional
4. Elect / the / is / Constitution / guaranteed / right / to / the / by

**Вариант 3**

**I. Прочитайте и переведите текст.**

**Criminal Law**

Criminal law is a system of legal rules approved by higher organs of state power and defining the general principles of criminal responsibility, individual types of crimes and the punishment applied to criminals.

The task of criminal law is to protect the social and state system, existing law and order against criminal encroachments.

The state combats crime and other antisocial acts above all by persuasion and by extensive educational work.

Combating crime, criminal law helps to strengthen the state and maintain law and order.

Criminal laws, like all other laws of the state, are obligatory for all citizens. Criminal laws determine general principles of combating crime as well as the corpus delicti of crimes and the punishment applied to persons who have committed these crimes.

Only the highest organ of state power may enact criminal laws. No other organ has the right to approve or amend criminal laws.

Criminal law usually takes the form of a criminal code, which consists of a general and a special part.

### **Ответьте на вопросы к тексту.**

1. What is a criminal law?
2. What is the task of criminal law?
3. What are the ways of combating crimes?
4. What organs may enact laws?

### **2. Найдите английские эквиваленты в тексте:**

1. состав преступления
2. принять закон
3. выдвигать
4. внести поправку в закон
5. бороться с преступностью

### **3. Раскройте скобки, поставив глагол в правильном времени**

1. I (be) in a hurry now.
2. My friends (wait) for me now.
3. You (be) at the theatre yesterday.
4. You (like) the opera?
5. What you (do) in your spare time?
6. Have you (get) any hobbies?

### **4. Поставьте сказуемое в нужную форму:**

1. Nick (not to like) apples.
2. He (to finish) the translation of the article by next Monday.
3. Where is Boris? I (to look) for him.

## **III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.**

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако, в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.