

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Черкесск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.08 Торговое дело, направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление


Организация-разработчик:
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Лайпанов Х.М. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

от «06» 02 2026г протокол № 6

Руководитель образовательной программы  З.Х. Джашеева

Рекомендована методическим советом колледжа

от «19» 02 2026г протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	приемы структурирования информации.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	75
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	69
в том числе:	
лекции, уроки	21
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация ДЗ	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Гражданская оборона		16	
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. РСЧС: история и назначение. Задачи РСЧС.		
	2. Структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.		
	Самостоятельная работа и консультация обучающихся		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 07
	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Практические занятия	2	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		
	Самостоятельная работа и консультация обучающихся	-	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		
	2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах		

бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Практические занятия		2	
	1.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
	Самостоятельная работа и консультация обучающихся		1	
1	Действия населения при стихийных бедствиях			
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 07</i>
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии		
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа и консультация обучающихся		1	
	1	Признаки неблагоприятной экологической обстановки		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			11	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		7	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07</i>
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами		
	2.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях		
	3.	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.		
	4.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Практические занятия		4	
1	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий			

	2	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	3	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого		
	4	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
	Самостоятельная работа и консультация обучающихся			
Раздел 3. Основы военной службы			44	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала		4	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07</i>
	1.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	2.	Вооруженные Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.		
	3.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке		
	4.	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации		
	Практические занятия		40	
1	Правила поведения и действие людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация защиты при авариях (катастрофах) на транспорте (автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; воздушный транспорт; водный транспорт). Организация защиты при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожароопасные объекты; взрывоопасные объекты; гидродинамические опасные объекты; химические опасные объекты; радиационно опасные объекты)			
2	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (эпидемии; боевые действия; общественные беспорядки; захват заложников; обнаружение подозрительных предметов; угроза совершения и совершенных теракта)			

	<p>3 Анализ и состав организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. Характеристика видов Вооруженных Сил РФ и рода войск. Порядок прохождения военной службы, отработка строевых приемов и движений без оружия (строевая стойка, повороты на месте; движение; повороты в движении). Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него (выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него). Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте</p>		
	<p>4 Анализ материальной части автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Разборка и сборка автомата.</p>		
	<p>5 Оказание первой (доврачебной) помощи (ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром дыхательного сдавливания; ожоги; поражение электрическим током; утопление; перенагревание; переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание; отравление, клиническая смерть).</p>		
	<p>6 Правила поведения и действие людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация защиты при авариях (катастрофах) на транспорте (автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; воздушный транспорт; водный транспорт). Организация защиты при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожароопасные объекты; взрывоопасные объекты; гидродинамические опасные объекты; химические опасные объекты; радиационно опасные объекты)</p>		
	<p>Самостоятельная работа и консультация обучающихся</p>	<p>-</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>4</p>	
<p>Всего:</p>		<p>75</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 30 шт., стол - 1 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт.

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз – 12 шт., общевойсковой защитный комплект, индикатор радиоактивности РАДЭКС РД 1503 - 1 шт.; дозиметр ДП5В - 1 шт., радиометр рентгенметр ДП5А - 1 шт., войсковой прибор химической разведки (ВПХР)- 1 шт.; макет мины - 1 шт.; учебный массогабаритный автомат (ММГ) АК74М - 2 шт.; макет автомат массогабаритный УС ММГ-АК-103 исп.10, L415,плс,б/п - 1 шт.; копия автомата Юнкер (2,3) - 2 шт.; пружинно-поршневые винтовки – 2 шт.;

Образцы средств первой медицинской помощи: бинты, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут венозный; медицинская аптечка АИ; огнетушитель (учебный) - 1 шт., шина ШД-01 (Детерихса) - 1 шт., шина транспортная ШП "Оптих" - 1 шт., носилки тканевые "Витал Фарм" - 1 шт.

Стенды и плакаты по безопасности жизнедеятельности; учебные фильмы - 7шт. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, настенный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список основной литературы	
1	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2022-248с
2	Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат : учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0995-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142065.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>	<p>демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>оценивает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>имеет гражданскую позицию;</p> <p>самостоятельно выполняет задания в соответствии с требованиями;</p> <p>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p>	<p>Устный/ письменный опрос</p> <p>Блиц-опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения кейс-заданий</p> <p>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Способен организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и	Устный/ письменный опрос Блиц-опрос

<p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в быту;</p> <p>Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывает первую помощь пострадавшим</p> <p>действует в соответствии с требованиями инструкций, регламентов.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения кейс-задания</p> <p>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
--	--	---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

**по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности
для специальности 38.02.08 Торговое дело**

форма проведения оценочной процедуры **дифференцированный
зачет**

г. Черкесск, 2026

I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело и рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
1	2	3
<p>У1 организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У4 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6 применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Разработка алгоритма действия при ЧС.</p> <p>Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС.</p> <p>Показ действий по эвакуации при ЧС.</p> <p>Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида.</p> <p>Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Показ выполнения нормативов по РХБЗ</p> <p>Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации.</p> <p>Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара.</p> <p>Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности. Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.</p> <p>Построение бесконфликтного общения в учебной группе.</p> <p>Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями.</p> <p>Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.</p> <p>Показ алгоритма действия при определении состояния</p>	<p>Тестирование, Практические работы. Теоретические задания</p>

	пострадавшего.	
<p>3 1 устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России</p> <p>32 основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>34 задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>35 мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>36 организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных</p>	<p>Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.</p> <p>Систематизирование и изложение полученных знаний.</p> <p>Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства.</p> <p>Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем.</p> <p>Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер».</p> <p>Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности.</p> <p>Описание способов защиты населения от ОМП.</p>	<p>Тестирование, Практические работы. Теоретические задания</p>

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; ОК 06 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
--	--	--

Практические работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности представлены в методических указаниях по выполнению практических работ

2. Тестовые вопросы по дисциплине безопасность жизнедеятельности 38.02.08 Торговое дело

Компетенции: ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Целью БЖД является? 1) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих 2) защита человека от опасностей на работе и за её пределами 3) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь 4) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС	ОК 01
2.		Предметом исследования в теории безопасности является ... 1) ЧС природного, техногенного и социального характера; 2) опасности и ЧС различного характера; 3) ЧС природного и техногенного характера; 4) ЧС экологического, техногенного и социального характера.	ОК 01
3.		Основопологающим принципом в области защиты человека от ЧС является ... 1) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья; 2) знание законопроектов в данной области; 3) учет экономических возможностей государства; 4) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.	ОК 01
4.		Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов. 1) неблагоприятных или несовместимых с жизнью; 2) производственных; 3) личностных; 4) социальных.	ОК 01
5.		Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие	ОК 01

		решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.	
6.		Риск может быть ... 1) промышленным, сельскохозяйственным, природным; 2) социальным, промышленным, природным; 3) юридическим, этническим, разведывательным; 4) национальным, военным, бытовым.	ОК 01
7.		Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС	ОК 01
8.		Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.	ОК 01
9.		Чрезвычайная ситуация – это	ОК 01
10.		Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается _____ облучению.	ОК 01
11.		Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»: 1) действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей. 2) обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одномоментного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения. 3) землетрясения, извержения вулканов, наводнения. 4) происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.	ОК 02
12.		Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? 1) предприятия пищевой промышленности 2) предприятия медико-биологической промышленности 3) предприятия цветной и чёрной металлургии 4) предприятия бумажной промышленности	ОК 02
13.		В чем отличие ЧС от аварии и катастрофы	ОК 02
14.		Первая медицинская помощь оказывается: 1) само-и взаимопомощь. 2) средним медицинским работником. 3) врачом общего профиля. 4) врачом-специалистом.	ОК 02
15.		Можно ли считать, что объем первой медицинской помощи при механических поражениях, необходим и достаточен?	ОК 02
16.		Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:	ОК 02
17.		Выберите вариант действий после оповещения об аварии на расположенном неподалеку химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии: 1) включить радиоприемник, телевизор, слушать информацию, герметизировать жилище - закрыть входные	ОК 02

		двери, щели в них и вентиляцию заложить подручными материалами (тканью, паклей или ватой) 2) отойти от окон и дверей; перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату 3)подавать сигналы о помощи 4)проверить целостность здания, окон, дверей.	
18.		Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия: 1) бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара; 2)упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал; 3) подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя; 4) подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу; 5_спрятаться за выступом стены или колонной.	ОК 02
19.		В состав мероприятий полной санитарной обработки входит	ОК 02
20.		Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ... 1) огнем; 2) возгоранием; 3) пожаром; 4) вспышкой.	ОК 02
21.		Перечислите последовательно признаки жизни, признаки смерти.	ОК 04
22.		Опишите последовательность действий при осуществлении ПМП при обмороке, шоке.	ОК 04
23.		Как называется прибор химической разведки	ОК 04
24.		Перечислите мероприятия полной санитарной обработки: 1)мытьё всего тела со сменой белья и одежды. 2) обработка открытых частей тела без смены белья и одежды. 3) дегазация одежды, обуви, техники и оружия. 4) проветривание помещений с побудительной вентиляцией.	ОК 04
25.		Наводнением называется временное местности вблизи водоёмов.	ОК 04
26.		Дайте определение понятию «токсичность»: 1)способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления. 2)способность вещества растворяться в воде. 3)содержание вещества в единице объёма. 4) способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения.	ОК 04

27.		Опишите симптомы отравления кислотой.	ОК 04
28.		Биологическая защита, как способ защиты населения в ЧС, достигается: 1) своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий; 2) осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты; 3) проведением аварийно-спасательных работ; 4) проведением эвакуационных мероприятий	ОК 04
29.		Дайте определение понятию «токсичность»: 1) способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления. 2) способность вещества растворяться в воде. 3) содержание вещества в единице объёма. 4) способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения.	ОК 04
30.		Биологическая защита, как способ защиты населения в ЧС, достигается: 1) своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий; 2) осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты; 3) проведением аварийно-спасательных работ; 4) проведением эвакуационных мероприятий	ОК 04
31.		К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся: 1) противогазы, респираторы. 2) окопы, траншеи. 3) убежища, бункеры, пр.у. 4) палатки, шлемы.	ОК 06
32.		Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, не сходя с места – называется...	ОК 06
33.		При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: 1) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю. 2) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли. 3) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде. 4) спрятаться в кустарнике или высокой траве	ОК 06

34.		К защитным сооружениям ГО относятся: 1) лесополосы; 2) леса; 3) подвалы; 4) овраги; 5) жилые помещения.	ОК 06
35.		Воинская обязанность – это	ОК 06
36.		Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение, определены в законе	ОК 06
37.		Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, не сходя с места – называется...	ОК 06
38.		Защита от внешних врагов благ и интересов государства: его независимости, территориальной неприкосновенности, различных прав и выгод, обеспечивающих благосостояние народа и осуществление его политических и культурно-исторических идеалов называется	ОК 06
39.		Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается день	ОК 06
40.		Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих и в которых выражается существо воинского долга: 1) общие 2) должностные 3) специальные 4) конкретные	ОК 06

**Вопросы для индивидуального опроса обучающихся
(ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07)**

1. Структура РСЧС.
2. Режимы функционирования РСЧС.
3. Силы и средства РСЧС.
4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.
5. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
6. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
7. Приборы радиационной и химической разведки и контроля
8. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
9. Здоровье человека и здоровый образ жизни.
10. Здоровье – одна из основных ценностей человека.
11. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.
12. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
13. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах
14. Правильное чередование физических и умственных нагрузок.
15. Рациональный режим дня.

16. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
17. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
18. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
19. Первая медицинская помощь при ранениях.
20. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии
21. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке
22. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
23. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
24. Вооруженные Силы РФ - основа обороны Российской Федерации.
25. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
26. Состав и структура Вооруженных сил России.
27. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.

**Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности» (ОК 01, ОК 02, ОК04 - ОК.07)**

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире. Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).
4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха. Рекреация.
5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.
7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.
8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.
9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.
10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
11. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.
12. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.
13. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.
14. Понятие психического здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье.

15. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.
16. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.
17. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Виды современных наркотиков. Опасность их применения. Факторы риска наркотизации подростков. Признаки отравления и оказание первой помощи при передозировке наркотиками.
18. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие.
19. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.
20. Раны, их виды. Первая помощь.
21. Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.
22. Кровотечение: виды, способы временной остановки.
23. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.
24. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Симптомы, первая доврачебная помощь.
25. Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, перелом костей основания черепа). Симптомы.
26. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.
27. Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.
28. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание. Оказание неотложной помощи.
29. Инфекции, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес): источники, пути передачи, симптомы, профилактика.
30. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.
31. Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций. Противоэпидемические мероприятия.
32. Заболевания, эндемичные для Самарской области (клещевой энцефалит, бешенство, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.): пути заражения, симптомы, первая помощь, профилактика.
33. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечнососудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Причины развития, симптомы, первая доврачебная помощь.
34. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.
35. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.
36. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Понятие «острый живот». Симптомы, неотложные действия.
37. Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.
38. Безопасный отдых и туризм. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.
39. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты.
40. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.

41. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
42. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.
43. Природные пожары. Виды. Причины возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты. Правила поведения в очаге природного пожара.
44. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
45. Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ. Химические аварии.
46. Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами, органическими растворителями, ртутью, аммиаком, хлором. Признаки отравления. Первая помощь.
47. Радиационная авария. Биологическое действие радиации на организм человека.
48. Понятие лучевой болезни, виды. Действие при радиационной опасности. Йодопрофилактика.
49. Обеспечение безопасности на воздушном и речном видах транспорта.
50. Пожары. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров.
51. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.
52. Воздействие высоких температур на организм человека. Ожоги. Оказание неотложной помощи.
53. Электротравма. Оказание неотложной помощи.
54. Удары молнии. Молниезащита. Правила поведения во время грозы.
55. Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.
56. Социальные опасности. Деструктивно-тоталитарные секты.
57. Социальные опасности. Правила поведения в городе при социальных опасностях (уличные беспорядки, столкновения и т.д.).
58. Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве.
59. Биологическое оружие. Его особенности.
60. Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.
61. Основы организации и защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства коллективной защиты.
62. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
63. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
64. Аллергия и ее виды. Оказание первой доврачебной помощи.
65. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.