МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ М.А. Малеева
«20» _____02_____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.08 Торговое дело, направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик:
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Джемакулова М.К.-Г. – к.э.н., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от «06» 02 2025г протокол № 6

Руководитель образовательной программы _____ З.Х. Джашеева

Рекомендована методическим советом колледжа

от «20» 02 2025г протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	– пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних рынках; – обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции в формате электронных таблиц; – обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.	– методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков.
ПК 1.6	– осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ.	– видов торговых структур; – форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли, инфраструктуры потребительского рынка.
ПК 2.2	– использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков.	– средств удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров и услуг, маркетинговых коммуникаций и их характеристики.
ПК 2.4	– анализировать текущую рыночную конъюнктуру.	– видов конкуренции, показателей оценки конкурентоспособности.
ПК 2.5	– оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке;	– роли и значения бизнес-плана; – основных функций бизнес-

	– оценивать риски, связанные с бизнесом; – анализировать бизнес-концепции; – предлагать идеи для дальнейшего развития; – применять методы принятия оптимальных решений; – находить аргументы в пользу идей; – разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	плана; – классификации основных типов бизнес-планов; –
ПК 2.6	– анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.	– принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий.
ПК 2.7	– обосновывает разработанные мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности	– мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности
ПК 2.8.	– собирать информацию о бизнес-проблемах; – анализировать финансовую отчетность на предмет рисков, использования отчетов в анализе рисков; – предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; – оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	– понятия и видов рисков; – методов оценки риска, связанных с бизнесом; – мер снижения риска, связанных с бизнесом; – методов оценки выполнимости бизнес-идеи; – основных способов анализа и оценки рисков; – - состава моделей оценки риска; – способов оценки риска ликвидности
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

	определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**58**
Самостоятельная работа	**2**
Консультации	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**54**
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Отраслевые особенности и функции торгового предпринимательства	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Значение терминов «торговое предпринимательство», «торговый бизнес», «коммерческая деятельность», «торговое дело». Ретроспектива торгового предпринимательства. Социально-экономическое значение и задачи развития предпринимательства в сфере торговли. Отраслевые особенности предпринимательской деятельности. Основные функции и принципы торгового предпринимательства.	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Аналитический обзор с использованием программных продуктов «Зарождение и развитие предпринимательства в России и в мире»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование торгового предпринимательства	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Правовое регулирование отношений в сфере торговли. Механизм и методы государственного регулирования торгового предпринимательства. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ. Государственное регулирование торговой деятельности, интернет-торговли, регулирование алкогольного, табачного рынков, регулирование качества продукции, контрольно-кассовых операций, органической продукции. Таможенное регулирование**.**	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ антимонопольных правил для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Организация и информационное обеспечение торгового предпринимательства	**Содержание учебного материала**		ОК 07, ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Значение коммерческой информации в организации торгового предпринимательства. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие торгового предпринимательства в России. Методы формирования бизнес-идеи для организации торгового предпринимательства. Особенности организации предпринимательства в оптовой и розничной торговле. Инновационные подходы и практика применения сквозных цифровых технологий в торговом предпринимательстве.	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Анализ и оценка факторов внешней и внутренней среды развития торгового предпринимательства. Составление SWOT-анализа. Выявление проблемы, обоснование и презентация актуальности бизнес-идеи для организации торгового предпринимательства	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Товарная политика и стратегия развития торгового предпринимательства	**Содержание учебного материала**		ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Особенности товарной политики. Анализ целевого рынка и методы оценки и конкурентной среды. Процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ. Формирование товарной стратегии и ассортиментной политики. Формы и методы продвижения товаров.	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Выбор и обоснование стратегии продвижения товара организации торговли с использованием программных продуктов (предприятие определяется по выбору).	*2*	
	Практическое занятие 5. Аналитический отчет по результатам исследования розничных торговых сетей, оценка анкетирования и экспертных опросов представителей торговых сетей FMCG России по результатам мониторинга коммерческой информации	*2*	
	Практическое занятие 6. Анализ целевого товарного рынка и оценка конкурентной среды торгового предприятия (предприятие определяется по выбору).	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Управление	**Содержание учебного материала**		
	Управление торговой сетью как процесс принятия решений. Принципы и	*6*	ОК 07, ОК 09,

предпринимательской деятельностью в торговле	методы управления предпринимательской деятельностью. Организационные структуры управления торговой организацией. Управление ресурсным потенциалом для реализации бизнес проекта. Особенности управления малым предпринимательством в торговле. Режимы налогообложения, предусмотренные налоговым законодательством РФ, принципы выбора. Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения (ПСН)		ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7. Расчет налоговой нагрузки разных организационно-правовых форм и Индивидуальных предпринимателей при различных налоговых режимах.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Коммерческие риски в предпринимательской деятельности в сфере торговле	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Предпринимательский риск: сущность и факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска в торговле. Управление коммерческими рисками в торговле.	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8. Определение уровня предпринимательского риска выхода товара на рынок	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Морально-этические аспекты торгового предпринимательства	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 06, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Психологические аспекты торгового предпринимательства. Нравственно-этические факторы предпринимательской деятельности в торговле	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9. Анализ и оценка личных качеств предпринимателя	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над рефератами	2	
Тема 8. Регистрация и прекращение предпринимательской деятельности торговой организации	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 06, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.
	1. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности. Государственное регулирование в случае ликвидации, реорганизации, несостоятельности (банкротства) организации торговли	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10. Государственная регистрация ИП**.**	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Промежуточная аттестация	**2**	
Всего:	**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ предпринимательской деятельности, оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., жалюзи вертикальные - 2 шт., шкаф книжный - 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, плакаты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран наштативе, проектор)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность [Текст]: учеб. и практ. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Ф.Чеберко.- М.: Юрайт, 2019.- 219с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
понятия и виды рисков, методы оценки риска, связанных с бизнесом, меры снижения риска, связанных с бизнесом; методы оценки бизнес-идеи, основные способы анализа и оценки рисков, состав моделей оценки риска, способы оценки риска ликвидности основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных источников,	Раскрывает понятие риска, называет методы оценки риска и меры их снижения. Приводит классификацию предпринимательских рисков и раскрывает их содержание. Распознает, анализирует и выделяет составные части задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; Определяет этапы решения задачи; Эффективно осуществляет поиск необходимой для решения проблемы информации, составляет план действия и	Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнениях практических работ, устного опроса, тестирования, презентация бизнес- проекта Итоговый контроль вформе: ДЗ .

применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в	определяет необходимые ресурсы; Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовывает составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска; Структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации; Оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты; Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применяет современную научную профессиональную терминологию; Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения выполняет работы с соблюдением принципов	

профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	бережливого производства и ресурсосбережения. Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на профессиональные темы; Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Составляет простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних рынках; обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции в формате электронных таблиц; обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов; осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке; оценивать риски, связанные с	Осуществляет поиск профессиональной информации с помощью современных поисковых систем; Формирует базы данных о требованиях к товарной продукции в формате электронных таблиц; Проводит оценку потенциала рынка. Оценивает риски бизнеса по соответствующей методике;	

бизнесом; анализировать бизнес-концепции; собирать информацию о бизнес-проблемах; анализировать финансовую отчетность на предмет рисков, использования отчетов в анализе рисков; предлагать идеи для дальнейшего развития; применять методы принятия оптимальных решений; находить аргументы в пользу идей; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности продаж, конкурентоспособности реализуемых товаров, производительности труда. предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами	Предлагает идеи для развития предпринимательской деятельности; Презентует бизнес-идею с соблюдением общеустановленных правил. Определяет ресурсы для развития бизнеса и предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Оформляет результаты бизнес-анализа. распознает, анализирует и выделяет составные части задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; определяет этапы решения задачи; эффективно осуществляет поиск необходимой для решения проблемы информации, составляет план действия и определяет необходимые	

работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ресурсы; демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска; структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации; оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты;	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	

коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности. применяет стандарты антикоррупционного поведения выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения. понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; пишет простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

для специальности 38.02.08 Торговое дело

форма проведения оценочной процедуры

дифференцированный зачет

г. Черкесск, 2025 год

I.Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО38.02.08 Торговое дело и рабочей программой учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности.*

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверки.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Уметь: –оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке; –оценивать риски, связанные с бизнесом; –анализировать бизнес-концепции; –предлагать идеи для дальнейшего развития; –применять методы принятия оптимальных решений; – находить аргументы в пользу идей; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов - обосновывает разработанные мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности – собирать информацию о бизнес-проблемах; – анализировать финансовую отчетность на	– классификации основных типов бизнес-планов; -принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий – методов оценки риска, связанных с бизнесом; – мер снижения риска, связанных с бизнесом; – методов оценки выполнимости бизнес-идеи; основных способов анализа и оценки рисков - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических работ, устного опроса, тестирования, презентация бизнес-проекта Итоговый контроль в форме: ДЗ

предмет рисков, использования отчетов в анализе рисков; – предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска,	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с		

соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

Задания к практическим работам

ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК09

1. В полное товарищество входили три участника, доли которых составляли 15%, 35%, 50% соответственно. Один из товарищей с долей 15% выбыл из числа участников, при этом деятельность товарищества продолжилась.
Определите, изменится ли величина складочного капитала и какие доли в нем будут принадлежать оставшимся участникам.

2**.** Акционерное общество имеет уставный капитал в раз-мере 200 млн руб. (20 тыс. акций по 10 тыс. руб.). Часть прибыли (150 млн руб.) было решено направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций. Определите номинал акции после увеличения уставного капитала.

3**.**Определите оптовую цену предприятия $Ц_{опт.пр}$**,** оптовую цену сбытовых организаций $Ц_{опт.сб.орг}$, государственную розничную цену **Цр,** если: плановая себестоимость единицы продукции $С_{пл}$ =150 тыс. руб.; прибыль, приходящаяся на единицу продукции, $\mathbf{П_{ед}}$= 37,5 тыс. руб.; налог на добавленную стоимость НДС = 25,2 тыс. руб.; текущие издержки и прибыль сбытовых организаций $\mathbf{ТЗ_{сб}}$+ $\mathbf{П_{сб}}$= 5,6 тыс. руб.; текущие издержки и прибыль торгующих организаций $\mathbf{ТЗ_{т}}$+ $\mathbf{П_{т}}$= 11,7 тыс. руб

4.За текущий месяц владелец мастерской получил доход в размере 200 тыс. руб. Из этого дохода он должен заплатить 2 тыс. руб. своему помощнику и 500 руб. уборщице. Стоимость затраченного на производство сырья и материалов - 170 тыс. руб. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль, если владелец мастерской мог бы получать заработную плату 2,5 тыс. руб. и доход на вложенные средства в размере 15% годовых. (При организации предприятия владелец вложил в него 100 тыс. руб.).

5.Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене 3750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3068 руб./ т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 253 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 345 тыс. руб. Сумма внереализационных доходов и расходов за рассматриваемый период - 10 тыс. руб. Чрезвычайные доходы отсутствуют. Чрезвычайные расходы составили 20 тыс. руб. Налог на прибыль 25%. Рассчитайте валовую прибыль, прибыль до налогообложения, прибыль от обычной деятельности и чистую прибыль.

6.Швейная фабрика реализовала 900 швейных изделий по цене 260 руб. Рентабельность продукции составила 30%. Рассчитать прибыль от реализации продукции и сумму налога на прибыль (ставка налога - 25%).

7.Выручка от реализации продукции - 500 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции - 390 тыс.руб., прибыль от внереализационных операций - 12 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей - 14 тыс. руб. Определите балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции.

8.Предприятие реализовало продукции на 1200 тыс.руб.при полной себестоимости 1000 тыс.руб. За нарушение договорной дисциплины предприятие уплатило штрафов на сумму 25 тыс.руб. и взыскало в свою пользу штрафов на сумму 38 тыс.руб. Прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль и рентабельность продукции.

9. Швейная фабрика реализовала 1200 швейных изделий по цене 280 руб. (без НДС). Себестоимость изделия 230 руб. Рассчитать прибыль от реализации продукции, сумму налога на прибыль (ставка налога 25%) и рассчитать рентабельность продукции.

10. Предприятие реализовало продукции на 2500 тыс.руб.при ее полной себестоимости 2000 тыс.руб. За нарушение договорной дисциплины предприятие уплатило штраф на сумму 85 тыс.руб. и взыскало в свою пользу штрафов на сумму 46 тыс.руб. Стоимость основных средств и нормируемых оборотных средств 3,5 млн.руб. Рассчитать прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства

11. Цена изделия - 1250 руб. Объем выпуска - 300 шт., рентабельность продукции - 45%. Рассчитать прибыль от реализации продукции, чистую прибыль и сумму налога на прибыль (ставка - 25%).

Задание 9.

Сравнить рентабельность производства малого и крупного предприятий

Показатель	Предприятия	
	малое	крупное
1. Объем производства, млн руб.	35	195
2. Фондоемкость, руб.	0,25	0,25
3. Фонды обращения, млн руб.	4	14
4. Оборотные фонды, млн руб.	3,7	18
5. Прибыль, млн.руб.	1,3	5.5

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компетенции: **ПК 2.5, ПК 2.7, ОК 01-04**

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Предпринимательство – это: 1) особый вид экономической активности, основанный на инновационной предпринимательской идеи и риске; 2) одна из функций управления; 3) специфический вид коммерческой деятельности	**ОК 01**
2.		……. является объектом предпринимательской деятельности	**ОК 01**
3.		Подразделение национальной экономики на … осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД)	**ОК 01**
4.		К непроизводственной сфере относятся: 1) жилищно-коммунальное хозяйство; 2) государство; 3) сельское хозяйство	**ОК 01**
5.		…….. это коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и свободную их продажу?	**ОК 01**
6.		. …… это коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное количество акций, отчуждение которых может иметь место только с согласия всех акционеров либо ограниченному кругу лиц?	**ОК 01**
7.		……это коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов?	**ОК 01**
8.		…… акция позволяет получать доход в виде заранее фиксированной	**ОК 01**

		суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь	
9.		Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам?)средние, крупные)коммерческие и некоммерческие)акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия	**ОК 01**
10.		Какими могут быть акции?)простыми и привилегированными)простыми и золотыми)простыми и контрольными	**ОК 01**
11.		Составными частями предпринимательской среды являются: 1) демографические факторы 2) зарубежные фирмы; 3) конкуренты	**ОК02**
12.		К функциям предпринимательства можно отнести следующую: 1) финансовую; 2) социальную; 3) технологическую	**ОК02**
13.		Банки и страховые компании – это ……..предпринимательство	**ОК02**
14.		Особенностью бизнеса в России конца XIX – начала XX века является: 1) открытие международной торговли; 2) появление финансово-кредитных институтов; 3) возникновение страхового дела	**ОК02**
15.		. . ….. - самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.	**ОК02**
16.		Разработка ……документов является определяющим из этапов в процессе создания предприятия	**ОК02**
17.		…….– это неотъемлемая составляющая предпринимательства	**ОК02**
18.		Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности? 1)Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства 2) Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства 3)Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов	**ОК02**
19.	1	Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является: а) прибыль; б) товар; в) деньги	**ОК02**

20.		..… - это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны	**ОК02**
21.		Частное предпринимательство осуществляется: 1) группой граждан 2) единолично	**ОК03**
22.		Ответственность за принимаемые решения, их последствия и связанный с этим риск подразумевает……	**ОК03**
23.		Информационный бизнес охватывает 1) деловые отношения 2) психологические аспекты	**ОК03**
24.		Экономической основой индивидуального предпринимательства является … …..собственность	**ОК03**
25.		Предпринимателю необходимы навыки: 1) Экономические, производственные, концептуальные 2)Экономические, коммуникативные, технологические 3) Коммуникативные, экономические	**ОК03**
26.		Что является источниками формирования предпринимательской идеи? 1)Конкуренция, инновации, товарный рынок 2) Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция 3)Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП	**ОК03**
27.		Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей 1) Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом 2)Полная ответственность принадлежащим ему имуществом 3) Ответственность в виде штрафов и административных взысканий	**ОК03**
28.		Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это: 1)Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска 2) Ключевая фигура бизнеса 3) Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям	**ОК03**
29.		Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам: 1) общества, товарищества, производственный кооператив 2) товарищества, общества, потребительский кооператив 3) все ответы верны	**ОК03**
30.		Дайте определение: предприниматель-это 1) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность 2) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность 3) юридическое лицо	**ОК03**
31.		Пассивные субъекты бизнеса……..	**ОК04**
32.		……приводят в движение капитал	**ОК04**

33.		….- это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.	**ОК04**
34.		Что является основами свободного предпринимательства? 1) Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция 2)Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции 3) Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе	**ОК04**
35.		Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе: 1) Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии 2) Личных интересов каждого из них 3) Равноценного участия в деятельности предприятия	**ОК04**
36.		Полное товарищество могут организовать: 1)Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации 2) Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации 3) Юридические лица	**ОК04**
37.		Участниками закрытого акционерного общества являются……..	**ОК04**
38.		Основным источником формирования имущества организации является …… капитал	**ОК04**
39.		……определяется как имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности	**ОК04**
40.		……функцию осуществляют государственные органы в сфере деловых отношений между субъектами бизнеса	**ОК04**
41.		Перечислите причины возникновения ошибок в первичных учетных документах. а)кассовые и банковские документы б)на всех бухгалтерских документах в)все ответы верны	**ПК 1.1**
42.		Перечислите три этапа обработки документов, поступающих в бухгалтерию предприятия а)формальная проверка, проверка по существу, группировка документов б)обязательная проверка в)проверка по существу, группировка документов	**ПК 2.5**
43.		Источником уплаты налога является: а) заработная плата; б) прибыль; в) проценты; г) все ответы верны	**ПК 2.5**
44.		Формальная проверка документов – это: 1) проверка наличия всех обязательных реквизитов; 2) установление законности осуществляемых хозяйственных операций, целесообразности их проведения и взаимоувязка отдельных показателей документа; 3) процесс обработки документов, при котором документы группируются	**ПК 2.5**

		в пачки, однородные по экономическому содержанию документов.	
45.		Определяющим из этапов в процессе создания предприятия является разработка учредительных…….	**ПК 2.5**
46.		Какие способы исправления ошибок в документах вам известны? 1)технические ошибки и нарушение норм бухгалтерского законодательства 2)нарушение норм бухгалтерского законодательства)все ответы верны	**ПК 2.5**
47.		Дайте название капиталу акционерного общества, который состоит из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами, и определяет минимальный размер имущества общества, гарантирующий интересы его кредиторов 1)Уставный 2)балансовый 3)первоначальный 4)стартовый)собственный	**ПК 2.5**
48.		Установление законности осуществляемых хозяйственных операций, целесообразности их проведения и взаимоувязка отдельных показателей документа – это …….	**ПК 2.5**
49.		Как классифицируются предприятия по целям деятельности? акционерные общества и унитарные предприятия малые, средние, крупные коммерческие и некоммерческие совместные и иностранные	**ПК 2.5**
50.		На каких первичных документах обязательно проставляется штамп, свидетельствующий о том, что они проверены? 1)в первичных документах проставляется штамп, свидетельствующий о том, что они проверены 2)на всех бухгалтерских документах 3)все ответы верны	**ПК 2.5**
51.		Основным источником формирования имущества организации является: а) уставный капитал б) доходы будущих периодов в) резервный капитал	**ПК 2.7**
52.		Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам а) общества, товарищества, производственный кооператив б) товарищества, общества, потребительский кооператив в) все ответы верны	**ПК 2.7**
53.		Виды материальной ответственности работника: а) полная и неполная б) ограниченная и неограниченная все ответы верны	**ПК 2.7**
54.		Организация труда – это? а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства	**ПК 2.7**

55.		Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков? а) специальность б) профессия в) все ответы верны	**ПК 2.7**
56.		Раскройте участников налоговых отношений а) налогоплательщики б) налоговые агенты в) все ответы верны	**ПК 2.7**
57.		Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он: а) достиг 13-летнего возраста б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности	**ПК 2.7**
58.		Какие виды налогов вы знаете? а) государственные, территориальные и муниципальные б) федеральные, региональные и местные в) все ответы верны	**ПК 2.7**
59.		Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда а) производительность труда б) оплата труда в) нормирование труда	**ПК 2.7**
60.		Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность? а) Гражданский кодекс РФ б) Уголовный кодекс РФ в) все ответы верны	**ПК 2.7**

Вопросы для устного опроса

ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК09

1.Что такое предпринимательство?
2. Сущность функций и принципов предпринимательства?
3. Перечислите условия предпринимательской деятельности?
4. Общеэкономическая функция предпринимательства?
5. Предпринимательство как явление и как процесс?
6. Организаторская функция предпринимательства?
7. Социальная функция предпринимательства?
8. Принципы предпринимательства?
9.Что понимается под определением предпринимательская среда?
10. В чем принципиальное отличие внешней предпринимательской среды от внутренней?
11. Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства?
12. Что составляют организационную основу государственной политики поддержки МСП?

13.Раскройте определение «налоги»
14.Перечислите функции налогов
15.Назовите виды налогов
16. Дайте определение предпринимательскому риску?
17. Что такое культура предпринимательства?
18. Что является экономической основой бизнеса?
19.Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?
20. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса.

Вопросы к дифференцированному зачету

ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК09

1.Основные экономические ресурсы.
2.Предпринимательство как особый вид деятельности.
3.Развитие предпринимательства в России.
4.Условия становления и развития предпринимательской деятельности: географические, технологические, социально-культурные, экономические.
5.Объекты и субъекты предпринимательства.
6.Отличия предпринимателя от других экономических субъектов.
7.Цели предпринимательской деятельности.
8.Права и обязанности предпринимателей.
9. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.
10.Организационно-правовые формы предпринимательства.
11.Государственное и частное предпринимательство.
12.Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность.
13.Краткие сведения о бухгалтерском учете.
14.Бухгалтерская отчетность.
15.Что такое предпринимательство?
16. Сущность функций и принципов предпринимательства?
17. Перечислите условия предпринимательской деятельности?
18. Общеэкономическая функция предпринимательства?
19. Предпринимательство как явление и как процесс?
20. Организаторская функция предпринимательства?
21. Социальная функция предпринимательства?
22. Принципы предпринимательства?
23.Что понимается под определением предпринимательская среда?
24. В чем принципиальное отличие внешней предпринимательской среды от внутренней?
25. Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства?
26. Что составляют организационную основу государственной политики поддержки МСП?
27.Раскройте определение «налоги»
28.Перечислите функции налогов
29.Назовите виды налогов
30. Дайте определение предпринимательскому риску?
31. Что такое культура предпринимательства?
32. Что является экономической основой бизнеса?
33.Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?
34. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса.
35.Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.

III. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.