

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Черкесск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик:  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:  
Байчорова А.Х.-М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от «06» 02 2026г протокол № 6

Руководитель образовательной программы  З.Х. Джашеева

Рекомендована методическим советом колледжа

от «19» 02 2026г протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем работ по бизнес-планированию</li> <li>- формировать структуру бизнес-плана</li> <li>- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</b>	<b>4</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение в курс финансовой грамотности</b> Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	ОК 04
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		14	
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов</p> <p><b>Практические работы и лабораторные работы</b></p> <p>Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки</p> <p><b>Практические работы и лабораторные работы</b></p> <p>Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04

<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»	2	
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		
<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК. 2.5
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.	2	

	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		ПК. 2.5
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
	Выбор банка и банковского кредита		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
	Управление личным бюджетом		
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК. 2.5
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	4	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
	Стратегия инвестирования		
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК. 2.5
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК. 2.5
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>4</b>	

	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности		
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере		
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, плакаты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459> (дата обращения: 19.01.2026).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Текущий контроль в форме: - выполнения практической работы
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	- устного и письменного опроса; - тестирования по темам. Итоговый контроль Вопросы к дифференцированн омузачету
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами,	способен определить наиболее подходящие способы оплаты	

порядок использования их при оплате покупки;	товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
<b>Уметь:</b>  - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль в форме: - выполнения практической работы - устного и письменного

-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	опроса; -тестирования по темам. Итоговый контроль Вопросы к дифференцированн ому зачету
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых	

<p>финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p>	<p>инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p>	
<p>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p>	<p>анализирует бизнес-идею;</p>	
<p>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	<p>проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,</p>	
<p>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	<p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	
<p>- работать в коллективе и команде;</p>	<p>осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;</p>	
<p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p>	<p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
образовательной программы

**по учебной дисциплине  
«Основы финансовой грамотности»**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

форма проведения оценочной процедуры  
**дифференцированный зачет**

**Черкесск, 2026 г**

## I.Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», освоивших программу учебной дисциплины «Основы

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 2.5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li><li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинств и недостатки коммерческой идеи;</li><li>- определять источники финансирования, определять задачи для сбора информации;</li><li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li><li>- использовать различные цифровые средства при решении</li></ul>	<p>Владение навыком демонстрация знаний и особенностей профессионального и социального контекста;</p> <p>Умение работать в коллективе и команде, грамотно излагая свои мысли в документах на государственном языке</p> <p>Использование своей профессиональной деятельности способность к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>Владение навыком выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Владение навыком проводить практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>Владение давать оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования</p> <p>Умение проводить финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской</p>	<p>Результаты выполнения индивидуальных заданий в практических работах, работы по карточкам; тестам по темам курса</p>

<p>профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p>	
---	---	--

**Тестирования по темам учебной дисциплины**  
 «Основы финансовой грамотности» (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 2.5)

№№		Содержание вопроса	Компетенция	
1.		Деньги – это: а) Особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена; б) Средство выражения стоимости через весовое содержание золота; в) Денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.	ОК-1.	
2.		Что из нижеприведенного можно отнести к денежному товару: а) Вексель; б) Серебро; в) Шкуру зверя; г) Бумажные деньги	ОК-1	
3.		Монеты впервые появились: а) В Древней Греции; б) В Древнем Риме; в) В Китае	ОК.1	
4.		Первые бумажные деньги появились: а) В Древней Греции в 4 веке до нашей эры; б) В Китае в 13 веке; в) В Америке в 17 веке; г) В Европе в 17 веке; д) В России при Петре Первом.	ОК-1	
5.		В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар: а) Средство накопления; б) Средство обращения; в) Мера стоимости.	ОК.1	
6.		Пластиковые карточки относятся к системе: а) Кредитных денег; б) Бумажных денег; в) Электронных денег.	ОК.1	
7.		Правильные ли следующие утверждения о деньгах: 1. Деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит. 2. Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг. а) Верно 1; б) Верно 2; в) Верны оба варианта.	ОК.1	
8. 8.		Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег: а) Средство обращения; б) Средство накопления; в) Мера стоимости.	ОК.1	
9.		Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:	ОК.1	

		а) Коммерческие банки; б) Расчетно-кассовые центры; в) Уличные банкоматы.		
10.		Денежная система – это: а) Форма организации денежного оборота в государстве; б) Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства; в) Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг.	ОК.1	
11.		К кредитным деньгам относятся: а) Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты; б) Кредитные карточки, чеки; в) Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя.	ОК.1	
12.		Перечислите основные принципы кредита: а) Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования; б) Своевременность, целевой характер кредитования, платность; в) Платность, срочность, возвратность	ОК.1	
13.		Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше ... лет. а) 10; б) 5; в) 15.	ОК.1	
14.		Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется: а) Ломбардный; б) Ипотечный; в) Хозяйственный.	ОК.1	
15.		Кредит используется предприятием для: а) Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств; б) Покрытия долгов по заработной плате перед работниками; в) Расширения ассортимента товарной продукции.	ОК.1	
16.		Страховое обеспечение – это: а) Отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме; б) Отношение страхового тарифа к страховой сумме; в) Отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования	ОК.1	

17.		Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название: а) Нетто-ставки; б) Брутто-ставки; в) Нагрузки.	ОК.1	
18.		Сторонами основного договора страхования являются: а) Страховая организация и выгодоприобретатель; б) Страхователь, перестрахователь и страховщик; в) Страхователь и страховщик.	ОК.1	
19.		Какие формы страхования Вы знаете? а) Личное, имущественное, ответственности; б) Жизни, рисковые; в) Добровольное и обязательное.	ОК.1	
20.		Личное страхование обеспечивает страховую защиту: а) Здоровья граждан; б) Домашнего имущества граждан; в) Ответственности работодателя перед персоналом; г) Жизни граждан	ПК 2.5	
21.		Налоги возникли в результате: а) Развития торговли; б) Появления государства; в) Становление промышленности; г) Формирование товарно-денежных отношений.	ОК.1	
22.		Что содержит достаточный бизнес-план?  а) Все ответы верны б) Все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам в) Все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов	ПК 2.5	
23.		Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как?  а) Критического б) Минимального в) Недопустимого	ПК 2.5	

		г)Повышенного		
24.		<p>Что такое семейный бюджет?</p> <p>а) Денежные средства, которые может использовать семья для траты на любые нужды.</p> <p>б) Деньги, которые остаются в семье после оплаты коммунальных услуг и всех необходимых платежей, которые надо заплатить в течение месяца.</p> <p>в) Расчет денежных доходов и расходов семьи за месяц.</p> <p>г) Денежные средства, которые требуются семье для ежемесячных расходов на повседневные нужды.</p>	OK01	
25.		<p>Потребность это:</p> <p>а) осознанная необходимость иметь что-либо, материальное или духовное;</p> <p>б) Наиболее эффективный способ пополнения семейного бюджета;</p> <p>в) Финансовое состояние семьи.</p>	OK01	
26.		<p>Семейная экономика это:</p> <p>а) Затраты на изготовление, содержание, ремонт, обслуживание каких-либо изделий или услуг;</p> <p>б)Важный элемент технологии ведения домашнего хозяйства;</p> <p>в)Расходы, связанные с определенными сезонными явлениями.</p>	OK01	
27.		<p>Сбалансированный бюджет это:</p> <p>а) Доходы больше расходов;</p> <p>б) Расходы равны доходам;</p> <p>в) Расходы превышают доходы.</p>	OK.1	
28.		<p>Семейный бюджет это:</p> <p>а) Разница между суммой денег от продажи товаров или услуг и затратами на их производство;</p> <p>б) Доходы и расходы семьи за определенный период (месяц, год);</p> <p>в) Контроль качества продукции.</p>	OK01	
29.		<p>Понятие "инвестиции" можно рассматривать как ..</p> <p>а)Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в</p>	ПК 2.5	

		<p>финансовые активы и т.п.</p> <p>б) Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени</p> <p>в) Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение</p> <p>г) Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий</p>		
30.		<p>Финансовые инвестиции представляют собой...</p> <p>а) Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли</p> <p>б) Вложения средств в основной капитал</p> <p>в) Вложения средств в оборотный капитал</p> <p>г) Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала</p>	ПК 2.5	
31.		<p>К реальным инвестициям относятся...</p> <p>а) Вложения средств в оборотный капитал</p> <p>б) Вложения в основной капитал</p> <p>в) Вложения средств в ценные бумаги</p> <p>г) Вложения в нематериальные активы</p>	ОК04	
32.		<p>Субъектами инвестиционной деятельности являются...</p> <p>а). Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты</p> <p>б). Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов</p> <p>в). Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности</p> <p>г). Бизнес-планы предприятий</p>	ОК04	
33.		<p>Под инвестиционной средой следует понимать...</p> <p>а) Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность</p> <p>б). Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству</p> <p>в) внешние факторы роста объема инвестиций</p> <p>г) Принципы формирования портфеля ценных бумаг</p>	ПК 2.5	
34.		<p>Какой показатель измеряет изменение во времени стоимости набора продовольственных, непродовольственных товаров и услуг, потребляемых средним домохозяйством</p>	ОК04	

		(т.е. стоимости потребительской корзины)? а) Индекс цен производителей б) Темп роста доходов населения в) Индекс потребительских цен г) Ставка по облигациям федерального займа		
35.		Банковская карта – это? а) Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом б) Карта, по которой можно найти офис банка в) Дисконтная карта г) Карта с личной финансовой информацией клиента банка	ОК04	
36.		Налоговый вычет – это... а). Выберите один верный ответ б). Налог, уплачиваемый собственником земельного участка в). Индивидуальный налог г). Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог д). Налог, который вычитается работодателем из зарплаты	ОК 04	
37.		В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии? а). В Федеральную налоговую службу б). В Федеральную таможенную службу в). В любой пенсионный фонд, сотрудничающий с работодателем г). В Пенсионный фонд Российской Федерации	ОК 04	
38.		Из чего могут состоять ваши доходы после выхода на пенсию? 1). Обязательные отчисления работодателя 2). Собственные сбережения 3). Государственная пенсия 4). Негосударственная пенсия	ОК 04	
39.		Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда? а). Выберите один верный ответ б). Довериться рекомендациям друзей в). Проверить уровень предполагаемой доходности г). Довериться рекламе в СМИ	ОК 04	
40.		Для чего может быть использован номер СНИЛС? 1) Для идентификации на портале Госуслуг 2) Для учета данных о трудовом стаже 3) Все перечисленное	ОК 04	

		4)Для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счет работника		
41.		Составление финансового плана необходимо... а).Нанять финансового консультанта б).Купить компьютер для проведения расчетов в).Взять кредит г).Сформулировать финансовые цели	ОК 04	
42.		Вы хотите снять наличные в банкомате, который находится в торговом центре, а не в офисе банка, нужно ..., чтобы не стать жертвой мошенника... а).Ничего проверять не нужно, если на банкомате обозначена принадлежность к банку, выпустившему вашу карту, можно смело его использовать б).Убедиться в присутствии сотрудника данного банка рядом с банкоматом в).Убедиться в отсутствии посторонних устройств, не предусмотренных устройством банкомата, в том числе дополнительных камер, направленных на клавиатуру ввода ПИН кода г).Убедиться в отсутствии посторонних людей, которые подсматривают вводимый вами ПИН-код	ОК 04	
43.		В социальной сети вы увидели рекламу, которая сообщает вам о возможности получения компенсационных выплат от государства, например, по уплаченному налогу на добавленную стоимость (НДС), в связи с карантинными мероприятиями из-за пандемии COVID-19 или за приобретенные лекарства. Это может быть... а).Так злоумышленники заманивают жертв, чтобы украсть их деньги и конфиденциальные данные б).Подобную рекламу размещают активные граждане или компании, чтобы привлечь внимание людей к возможности получения выплат от государства в).Таким образом государственные органы информируют граждан о возможности получения выплат г).Такую рекламу размещают социальные сети самостоятельно, чтобы проверить бдительность граждан	ОК 04	

44.		<p>Вы решили обменять рубли на иностранную валюту. На курс... надо обратить внимание в банке</p> <p>а) На курс доллара к евро  б) На курс покупки валюты  в) На официальный курс Банка России  г) На курс продажи валюты</p>	ОК 04	
45.		<p>Человек, заключивший договор страхования, – это ?</p> <p>а) Страховой брокер  б) Страхователь  в) Страховщик  г) Страховой агент</p>	ОК 04	
46.		<p>Вам позвонил человек, который представился сотрудником службы безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, с просьбой подтвердить совершение операции. Какие из перечисленных данных ему можно сообщить?</p> <p>а). Никакие данные сообщать нельзя  б). Номер карты, срок ее действия, CVV-код, фамилию и имя владельца  в). Свои имя, фамилию и секретное слово  г). Код из смс</p>	ОК 04	
47.		<p>В каком случае стоит приобрести полис страхования гражданской ответственности?</p> <p>а) Во всех перечисленных  б) Вы переживаете, что у соседей произойдет пожар  в) Вы опасаетесь, что вас зальют соседи  г) Вы опасаетесь залить соседей</p>	ОК 04	
48.		<p>Какая организация защищает права потребителя финансовых услуг?</p> <p>а) МЧС России  б) Банк России  в) Минфин России  г) Минэкономразвития России</p>	ОК 04	
49.		<p>Кто может получить налоговый вычет по НДФЛ?</p> <p>а) Налоговый резидент Российской Федерации, получающий официальный доход, с которого удерживается (уплачивается) НДФЛ  б). Любой гражданин Российской Федерации  в) Любой гражданин Российской Федерации, в том числе нерезидент, получающий доход  г) Гражданин иностранного государства</p>	ОК 04	

**Устный и письменный опрос по темам дисциплины**  
**Типовые вопросы для оценки освоения учебной дисциплины**

1. Экономические функции домохозяйства.
2. Понятие бюджета и его формирование.
3. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет.
4. Семейный бюджет, источники доходов и расходов.
5. Реальные и номинальные доходы семьи.
6. Понятие инфляция и ее причины.
7. Преимущества и недостатки депозита
8. Банковская система РФ. Виды банков.
9. Функции банков.
10. Основные виды кредита и его характеристика.
11. Виды платежных средств.
12. Инфляция, причины инфляции.
13. Банковская ячейка. Обмен валюты.
14. Понятие бюджета, формирование бюджета.
15. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита.
16. Виды платежных средств.
17. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет.
18. Банковская система РФ. Виды банков.
19. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта
20. Семейный бюджет, источники доходов и расходов
21. Функции банков.
22. Формы дистанционного банковского обслуживания.
23. Реальные и номинальные доходы семьи.
24. Банковский кредит. Основные виды кредита и его характеристика.
25. Денежный перевод, комиссия.
26. Типовые задания для оценки знаний контроль
27. Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка.
28. Страхование.
29. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.
30. Формирование личных пенсионных накоплений.
31. Виды страхования.
32. Инвестиции, виды инвестиций, инвестиционные предпочтения .
33. Порядок расчета налога на доходы физических лиц.
34. Использование страхования в личной жизни. Участники страхования
35. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.
36. Корпоративные пенсионные программы.
37. Правила страхования. Страховой полис.
38. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.
39. Порядок накопления и приумножить пенсионных сбережений.
40. Выбор страховой компании. Страховая система
41. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта.
42. Формы дистанционного банковского обслуживания.
43. Денежный перевод, комиссия.
44. Финансовый рынок и порядок его регулирование.
45. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.

46. Виды инвестиций, инвестиционные предпочтения.
47. Управление рисками при инвестировании.
48. Формирование личных пенсионных накоплений.
49. Корпоративные пенсионные программы.
50. Виды страхования.
51. Правила страхования. Страховой полис.
52. Экономические функции домохозяйства, потребление домашних средств, рациональное потребление.

**Практические задания**  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5

**Задание 1.** Проанализировать бюджет предполагаемой семьи.

Таблица 1 – Исходные данные

Состав семьи	Сумма и вид дохода	Статьи расходов	Сумма расходов, руб.
Мама	з/плата 20000 руб.	Питание	9000
Папа	з/плата 28000 руб.	Коммунальные услуги	4600
Сын	Стипендия 750 руб.	Хоз. нужды	2700
Бабушка	Пенсия 12200 руб.	Услуги	1000
		Одежда	6000
		Мобильная связь	2100
		Увлечения	3000
		Кредиты	13000

1. Произведите расчёт суммы всех доходов семьи и суммы всех расходов.
2. Сделайте вывод (письменно), используя ответы на вопросы:
  - а) Охарактеризовать состав семьи?
  - б) Все ли члены семьи приносят доходы?
  - в) Рационально ли члены семьи тратят деньги?
  - г) Какой тип бюджета в данной семье?
  - д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

**Задание 2.** Оценка бюджета вашей семьи.

Заполнить таблицы 1, 2

Таблица 1 - Виды доходов вашей семьи

	Семейный статус	Возраст	Место работы, учебы	Форма и размер дохода в рублях
	Итого			

Таблица 2 - Виды расходов вашей семьи

Название статьи расходов	Расход в руб.
1. Питание	
2. Одежда	
3. Коммунальные услуги ( кварт. плата, свет, вода)	
4. Хозяйственные товары	
5. Товары личной гигиены, в том числе косметика и парфюмерия	
6. Сотовая связь	
7. Канцелярские товары	
8. Увлечения (компьютер, книги, кружки, секции, рукоделие, театр и т.п.)	
9. Услуги (транспорт, парикмахерская, химчистка, медицинские, образовательные и т.п.)	
10. Кредиты	
Итого	

Сделать вывод о бюджете своей семьи. Составить семейный бюджет вашей семьи. Результаты оформить в таблице. Проанализировать расходы семьи, определить тип бюджета и изыскать пути оптимизации распределения денежных средств семьи.

**Задание 3.** Начислите проценты на сумму срочного депозита, если 02.11.20.. г. банк принимает в межбанковский депозит денежные средства в сумме 50 тыс. р. сроком на 7 дней по ставке 21 %.

**Задание 4.** Определите сумму, которую получит вкладчик, используя формулу сложных процентов, если 05.10.20.. г. вкладчик заключает с банком договор срочного вклада на 20 дней, сумма вклада - 20 тыс. р. Процентная ставка - 10 %, по условиям договора проценты, начисленные по итогам каждого дня, увеличивают сумму вклада.

**Задание 5** Принят депозит в сумме 50 тыс. руб. сроком на 90 дней по фиксированной ставке 10,5 процентов годовых. Начисление процентов – ежемесячно. Следовательно, количество операций по капитализации начисленных процентов ( $n$ ) в течение 90 дней составит – 3. А количество календарных дней в периоде, по итогам которого банк производит капитализацию начисленных процентов ( $j$ ) составит – 30 дней ( $90/3$ ). Какова будет сумма процентов?

**Задание 6.** Кредит в сумме 10 тыс. долларов выдан на шесть месяцев под 20% годовых (проценты простые). Погашение задолженности производится ежемесячными платежами. Составить план погашения задолженности.

**Задание 7.** Кредит в сумме 800 тыс. рублей выдан на шесть месяцев под 20% годовых (проценты простые). Погашение задолженности производится ежемесячными платежами. Составить план погашения задолженности.

**Задание 8.** Определите верность следующих утверждений (да, нет)

*Вариант 1*

1. Процент за кредит является платой за занятые в долг деньги.
2. Финансовый кредит - это прямая выдача кредитором денег заемщику.
3. Процентные ставки за кредит устанавливаются банком по соглашению с заемщиком на период, обусловленный кредитным договором.
4. Факторинг - это обязательство, переданное по сделке.
5. При овердрафте может возникать отрицательный баланс (задолженность клиента банку).
6. Стороны, участвующие в сделке по вексельному кредитованию, именуется: трассат, трассант и ремитент.

7. Кредит под залог недвижимости называется вексельным.
8. Кредитное соглашение содержит сумму и срок кредита.

### Вариант 2

1. Кредит обеспечивает превращение собственного капитала кредитора в заемный капитал заемщика.
2. Коммерческий кредит и кредит поставщика - это одно и то же.
3. Учетный процент - это плата за вексельный кредит.
4. Кредиты банком могут выдаваться только в рублях.
5. Цессия - это договорное обязательство.
6. Одной из форм кредита в расчетах по экспортно-импортным операциям является вексельный кредит.
7. Сущность форфетирования заключается в том, что продавец отгружает товар покупателю и направляет в его адрес товарораспорядительные документы, относя сумму задолженности в дебет счета.
8. Кредит под залог недвижимости называется ипотечным кредитом

#### Задание 9. Заполните таблицу 1

Наличная форма оплаты		Безналичная форма оплаты	
преимущества	недостатки	преимущества	недостатки

#### Задание 10. Заполните таблицу 1

Дебетовая карта		Кредитная карта	
достоинства	недостатки	достоинства	недостатки

#### Задание 11. Правильно соотнесите понятия и их определения.

1. Дебетовая карта	А. Это инструмент управления кредитным счетом, средства с которого можно расходовать в пределах кредитного лимита.
2. Дебетовая карта с овердрафтом	Б. Это выпущенная банком пластиковая карта, привязанная к банковскому счету. Счет - это безналичный «кошелек», который банк предоставляет клиенту.
3. Кредитная карта	В. Это инструмент управления счетом, на котором лежат собственные деньги клиента.
4. Банковская карта	Г. Эта карта дает возможность потратить больше остатка собственных средств: если свои деньги закончились, их можно взять в кредит у банка с этой же карты.

**Задание 12** Александр решил приобрести новый телефон. В магазине он оплачивает покупку переводом денежных средств в сумме 30 000 руб. Магазин берет комиссию за перевод – 2%. Какая сумма будет списана с банковской карты Александра?

**Задание 13** Вам нужно обменять 1000 долларов на рубли. Один банк предлагает курс продажи – 75,2 руб., курс покупки – 74,1 руб. Другой банк предлагает курс продажи – 74,6 руб., курс покупки – 73,80 руб. В каком банке выгоднее купить валюту?

**Задание 14** Прочитайте правила пользования банковской картой. Найдите и исправьте ошибки.

1. Запомни PIN-код карты, а если не запомнил – запиши его где-нибудь, лучше на самой карте, чтобы был всегда под рукой.

2. Если ты обнаружил, что банковская карта потерялась, то можно не беспокоиться об этом и не блокировать ее – вдруг найдется.

3. Если у тебя есть дебетовая и кредитная карта, то совершать покупки в Интернете лучше с помощью кредитки, ведь там всегда больше денег.

4. Снимать деньги с карты можно в любом банкомате, даже если он находится в небольшом магазине или на улице, потому что все банкоматы безопасны.

**Задание 15.** Предположим, вы застраховались от несчастного случая на страховую сумму 100 000 рублей. Договором страхования предусмотрены страховые выплаты в размере: при переломе руки – 10% от страховой суммы, при ожоге кожи – 5% от страховой суммы, а в случае смерти – 100% страховой суммы. Какую сумму составят страховые возмещения при наступлении каждого из этих случаев?

**Задание 16.** Семья состоит из мужчины (29 лет) – единственного кормильца семьи, его жены (27 лет) – домохозяйки, дочери (3 года) и сына (5 лет). Два года назад семья приобрела квартиру. Половину необходимой суммы семья сумела накопить самостоятельно, а другую половину одолжила у друзей и родственников. Месяц назад семья приобрела в кредит новый автомобиль. Составьте карту наиболее существенных рисков (минимум трех), угрожающих материальному благополучию молодой семьи, и предложите способы защиты от них.

**Задание 17.** Прочитайте правила при выборе страховой компании. Найдите и исправьте ошибки.

1. У страховой компании должна быть лицензия Банка России.
2. Тарифы устанавливает каждая страховая компания самостоятельно.
3. Можно выбирать любую страховую компанию, даже малоизвестную, если ее посоветовал кто-то из знакомых.
4. Полис является документом равносильным договору страхования.
5. Можно застраховать все, что угодно, без ограничений.

**Задание 18.** Супруги купили квартиру в ипотеку за 5 000 000 руб. Они сделали ремонт и поселились в квартире. Однако, уехав в командировку, молодые люди не выключили кран с водой. Вернувшись, они обнаружили письмо с претензией на сумму 5 000 000 руб. за ущерб, причиненный квартирам соседей. Супруга пришла в ужас, но муж ее успокоил, объяснив, что при оформлении ипотеки банк настоял на приобретении полиса страхования имущества на 5 000 000 руб. Удастся ли молодой семье покрыть ущерб соседям в счет страховки? На что вправе они рассчитывать, имея свою страховку?

**Задание 19.** Правильно соотнесите понятия и их определения.

1. Страхование имущества	А. Страхование рисков, связанных с жизнью застрахованного (критические заболевания, потеря трудоспособности, смерть)
2. Страхование ответственности	Б. Страхование материального ущерба, связанного с утратой или повреждением имущества в результате наступления страхового случая
3. Страхование жизни	В. Вид страхования, позволяющий компенсировать потери третьих лиц, возникших в следствие действий или бездействия страхователя

**Задание 20.** Правильно соотнесите понятия и их определение.

1. Страхователь	А. Физическое или юридическое лицо, назначенное страхователем для получения страховых выплат при наступлении страхового случая
2. Страховщик	Б. Физическое или юридическое лицо, заключающее договоры страхования от имени и по поручению страховой компании
3. Выгодоприобретатель	В. Юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности и обязующееся при наступлении страхового случая компенсировать соответствующие потери в пределах страховой суммы взамен уплаты страхователем страховой премии
4. Страховой агент	Г. Физическое или юридическое лицо, осуществляющее посредническую деятельность по страхованию от имени и по поручению страхователя
5. Страховой брокер	Д. Физическое или юридическое лицо, приобретающее страховую защиту на случай возможных потерь по рискам, предусмотренным в договоре страхования

**Задание 21.** Правильно соотнесите понятия и их определение.

1. Облигация	А. Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок
2. Акция	Б. Финансовый посредник, имеющий право совершать операции по покупке и продаже ценных бумаг на фондовом рынке
3. Дивиденды	В. Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами
4. Брокер	Г. Ценная бумага, которая выпускается компанией и удостоверяет владение долей в ее собственном капитале

**Задание 22.** Правильно соотнесите понятия и их определение.

1. Доходность	А. Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
2. Надежность	Б. Прибыль, которую инвестор получит от своих вложений
3. Ликвидность	В. Способность актива приносить ожидаемый доход, невзирая на различные риски

**Задание 23.** Инвестор хочет получить 1 200 000 руб. через 2 года. Какую сумму он должен положить на срочный депозит сейчас, если депозитная процентная ставка составляет 5 %?

**Задание 24.** Проанализировать современные инструменты инвестирования и выявить их достоинства и недостатки, результаты предоставить в табличной форме.

#### 1. Задания

**Задание 25.** Заполнить таблицу

Облагаемые НДФЛ доходы	Доходы, не облагаемые НДФЛ
1	1
2	2
3	3
4	
5	
6	
7	

**Задание 26**

За прошлый год доход Антона составил:

- стипендия – 20 000 руб.
- зарплата – 50 000 руб.
- подарок от родителей – 80 000 руб.

Какой налог на доходы физических лиц должен уплатить Антон?

**Задание 27**

Прочитайте про самые необычные налоги в разных странах мира. Подумайте, что могло стать причиной их введения. Определите, что или кто является объектом и субъектом налогообложения, налоговой ставкой и налоговой базой.

**Задание 28.** Определите соответствие терминов и определений

1. Установка специальных устройств на банкоматы (накладная клавиатура, устройство для считывания карт), с помощью которых преступники получают информацию о карте
2. Установка на банкомат устройства, которое блокирует карту и не выдает ее обратно, а «добрый» прохожий, якобы пытающийся помочь, подглядывает пин-код и после вашего ухода, забирает карту из банкомата и снимает с нее деньги.
3. Когда во время оплаты покупки или услуги данные карты могут быть считаны и зафиксированы ручным скиммером.
4. Рассылка электронных писем, в которых от имени банка сообщается об изменениях, производимых в системе его безопасности. При этом пользователей просят возобновить информацию о карте, в том числе указать номер кредитки и ее ПИН-код.

5. Когда клиенту поступают звонки с просьбой погасить задолженность по кредиту, который клиент не брал, и в ходе разговора уточняются данные карты. По похожей схеме может звонить «автоответчик» и собирать необходимые для мошенничества данные

- А. Скимминг
- Б. Траппинг
- В. Магазинные мошенничества
- Г. Фишинг
- Д. Мошенничество с помощью телефона

1	2	3	4	5

**Задание 29.**

По почте вам прислали письмо из банка на фирменном бланке с требованием срочно произвести доплату по кредиту в связи с перерасчетом графика платежей. В конце приписка: по всем вопросам вы можете обращаться к вашему кредитному менеджеру по телефону +7 495 111-11-11.

Каковы ваши действия, перед тем как осуществить требуемый платеж?

**Задание 30.**

Знакомый просит вас об «одолжении» - стать поручителем своего товарища, так как ни у него, ни у его знакомого нет «белой» зарплаты, достаточной для получения кредита в банке. Вам не удобно ему отказывать. Обсудите возможные последствия для вас, как для поручителя, в случае невозврата денег заемщиком.

**Задание 31.**

Вам срочно нужны деньги в размере 20 000 руб. Одна нефинансовая организация предлагает вам нужную сумму в обмен на новый телефон стоимостью 30 000 руб., который данная организация готова помочь вам приобрести в одном из магазинов электроники. При этом вам необходимо гасить лишь проценты по кредиту, а основную сумму долга организация поможет «списать по своим каналам в банке». Оцените преимущества и недостатки данного предложения.

**Задание 32.**

Проанализируйте рекламное предложение:

Кредитно-потребительский кооператив Бета-Куб предлагает разместить вклады под 30% годовых. Все вклады застрахованы. Спешите! Предложение действует в течение одного месяца.

**Задание 33.**

Ольгу нашла информацию о выгодном вложении средств с минимальной доходностью 25% годовых в компанию, инвестирующую в интернет-стартапы за рубежом. Минимальная сумма вложений – 20 000 руб.

Встретившись с представителем компании, она убедилась в перспективности предложения. Но, как осторожный человек, решила изучить договор дома. В договоре ее насторожил только один пункт – в случае возникновения споров, все судебные разбирательства происходят на Кипре.

А что вас насторожило в данном инвестиционном предложении и почему?

**Задание 34.** Ответьте на вопросы:

- 1) Приведите примеры мошеннических действий с банковскими картами и перечислите те данные, которые мошенники пытаются «выудить» любой ценой.
- 2) Перечислите основные признаки финансовой пирамиды. Приведите примеры наиболее известных в истории финансовых пирамид.
- 3) Укажите, какие фразы в рекламе указывают на то, что перед вами – финансовая пирамида либо мошенники.
- 4) Укажите, какие фразы в рекламе указывают на то, что перед вами – финансовая пирамида либо мошенники.

Высказывание	Пирамида/мошенники/ ни то, ни другое
<p>За прошлый год доход наших клиентов составил 25% годовых. * Напоминаем, что результаты управления в прошлом не являются гарантией доходов в будущем.</p>	
<p>Наша компания вкладывает собранные средства в стартапы и наиболее доходные виды бизнеса, что обеспечивает высокую доходность вложений.</p>	
<p>Наша компания имеет лицензию на привлечение средств от Центрального Коммерческого Банка.</p>	
<p>Чтобы получить призы, вы должны распространить сертификаты стоимостью 5 000 рублей среди трёх своих знакомых.</p>	
<p>В нашей компании Вы будете гарантированно получать 30% годовых, если внесёте средства до конца этого года.</p>	
<p>Мы выплачиваем всем нашим вкладчикам 20% годовых ежегодно благодаря инвестициям в золотодобычу и нефтегазовый сектор.</p>	

### **III. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.