

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
М.А. Малеева  
2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик:  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Лайпанов Х.М. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»  
Кимкетов М.М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура»

от «06» 02 2025г протокол № 6

Руководитель образовательной программы  З.Х. Джашеева

Рекомендована методическим советом колледжа

от «20» 02 2025г протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.</p>	<p>оценивать условия труда в организации, анализировать потенциальных угроз для хозяйственной деятельности или разработки мер по снижению рисков в хозяйственной деятельности.</p>	<p>Меры по снижению рисков в хозяйственной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>81</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>69</b>
в том числе:	
лекции, уроки	35
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		22	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте</p>	8	ПК 1.5, ОК 01, 02, 04, 07
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных</p> <p>Практические занятия</p>	8	ОК 04, ОК 07
		6	

	1.	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
	2.	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
	Самостоятельная работа и консультация обучающихся		-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>				
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>			<b>51</b>	
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01, 02, 04, 07
	1.	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	Практические занятия		16	
	1.	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации		
	2.	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	3.	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
	4.	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		
	5.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
Самостоятельная работа и консультация обучающихся		2		
1	Оказание психологической помощи пострадавшим			
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ПК 1.5, ОК 01, 02, 04, 07
	1.	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые		

	отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	Практические занятия	-	
	1 Правила госпитализации инфекционных больных	4	
	Самостоятельная работа и консультация обучающихся	1	
	1 Гигиена и ее влияние на здоровье		
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, 02, 04, 07
	1 Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	7	
	Практические занятия		
	1 Показатели здоровья и факторы, их определяющие	8	
	2 Оценка физического состояния		
	Самостоятельная работа и консультация обучающихся	1	
1 Правила здорового питания			
<b>Промежуточная аттестация</b>		8	
<b>Всего:</b>		<b>81</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 30 шт., стол - 1 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт. Образцы средств первой медицинской помощи: бинты, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут венозный; носилки тканевые "Витал Фарм" - 1 шт.; шина ШД-01 (Детерихса) - 1 шт., шина транспортная ШП "Оптих" - 1 шт. Стенды и плакаты по безопасности жизнедеятельности Противогоазы – 10 шт.

ОЗК – 1 шт.

Макет АК74М – 1 шт.

Пневматические Юнкер – 2

Пружинно-поршневые – 2 шт.

ВПХР – 1 шт.

Дозиметры – 2 шт.

Макет мины – 1 шт.

Изол. противогаз – 2 шт.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, настенный экран

.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Безопасность жизнедеятельности: С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560762">https://urait.ru/bcode/560762</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
<p align="center"><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b></p>		
<p><u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p align="center"><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b></p>		
<p><u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

### **Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
образовательной программы

**по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

форма проведения оценочной процедуры  
**дифференцированный зачет**

г. Черкесск, 2025

## I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
1	2	3
У1 организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У4 применять первичные средства пожаротушения; У7 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Разработка алгоритма действия при ЧС. Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС. Показ действий по эвакуации при ЧС. Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС. Показ выполнения нормативов по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации. Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара. Построение бесконфликтного общения в учебной группе. Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями. Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях. Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего.	Тестирование, Практические работы. Теоретические задания
З 1 устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности	Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах. Систематизирование и изложение полученных знаний. Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Тестирование, Практические работы. Теоретические задания

<p>России</p> <p>32 основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>34 задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>37 направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.</p>	<p>Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.</p>	
--	---	--

Практические работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности представлены в методических указаниях по выполнению практических работ

## 2.Тестовые вопросы по дисциплине Безопасности жизнедеятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Компетенции: ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 07. ПК 1.5

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Риск может быть ... 1) промышленным, сельскохозяйственным, природным; 2) социальным, промышленным, природным; 3) юридическим, этническим, разведывательным; 4) национальным, военным, бытовым.	ПК 1.5
2.		Факторы, которые могут в определённых условиях стать причиной заболеваний или снижения работоспособности, называется .....	ПК 1.5
3.		Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов. 1) неблагоприятных или несовместимых с жизнью; 2) производственных; 3) личностных; 4) социальных.	ПК 1.5
4.		Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.	ПК 1.5
5.		Какие требования применяются к организации рабочего места?	ПК 1.5
6.		— процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону по путям эвакуации через эвакуационные выходы.	ПК 1.5
7.		Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается ... 1) установкой систем видеонаблюдения; 2) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом; 3) увеличением финансирования; 4) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти.	ПК 1.5
8.		Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ... 1) огнем; 2) возгоранием; 3) пожаром; 4) вспышкой.	ПК 1.5

9.	Какое понятие определяется как – массовое распространение инфекционного заболевания, вызванного общим источником инфекции: 1) Карантин 2) Пандемия 3) Эпидемия 4) Панзоотия 5) Обсервация	ПК 1.5
10.	Перечислите критерии безопасного рабочего места	ПК 1.5
11.	Целью БЖД является? 1) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих 2) защита человека от опасностей на работе и за её пределами 3) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь 4) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС	ОК 01
12.	К активным методам защиты от природных опасностей относится ... 1) строительство инженерно-технических сооружений, вторжение в механизм природного явления, реконструкция природных объектов; 2) прогноз опасного явления; 3) оповещение населения о надвигающейся опасности; 4) организация аварийно-спасательных работ.	ОК 01
13.	Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это: 1) Риккетсии 2) Вирусы 3) Микробы 4) Бактерии	ОК 01
14.	Аварии на предприятии и транспорте с выбросом биологически опасных веществ, утрата биологически опасных веществ, называются источниками ... 1) возникновения биологически опасных ситуаций; 2) инфицирования биологически опасными веществами животных; 3) инфицирования биологически опасными веществами людей и животных; 4) инфицирования биологически опасными веществами людей.	ОК 01
15.	К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся ... 1) вооружённые конфликты; 2) инфекционные заболевания людей; 3) падения комет на Землю; 4) пожары, взрывы, транспортные аварии.	ОК 01

16.	Основной принцип управления Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – это ... 1) территориально-производственный; 2) производственный; 3) единоначалия; 4) территориальный.	ОК 01
17.	1.Суточная энергетическая потребность организма зависят от суточных энергозатрат, определите норму потребления энергии с пищевыми продуктами: 1)14-17 лет – 2900 кКал для юношей 2) 14-17 лет – 3700 кКал для девушек 3) 14-17 лет – 3500 кКал для юношей 4) 14-17 лет – 2600 кКал для девушек 5) 14-17 лет – 2800 кКал и для юношей и для девушек	ОК 01
18.	Какие из утверждений, по-вашему, верны: 1) пища должна содержать питательные вещества в определенном соотношении 2) чем больше присутствует в пище витаминов и минеральных веществ, тем она полезнее 3) пища человека должна быть химически разнообразной 4) без воды человек способен просуществовать более 10 дней 5) в день человеку необходимо более 2 литров жидкости	ОК 01
19.	Здоровье это: 1) способность организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам 2) гармоническое существование души и тела человека 3) способность сохранять соответствующую полу и возрасту психофизиологическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единичструктурной и сенсорной информации 4) когда ничего не болит 5) состояние организма в определенный временной период	ОК 01
20.	К инфекциям дыхательных путей относятся: 1) холера, полиомиелит, дизентерия 2) малярия, чума, сыпной тиф 3) грипп, ангина, дифтерия 4)чесотка, сибирская язва, столбняк	ОК 01

21.		<p>Мониторинг опасных природных процессов и явлений, действенные методы наблюдения и контроля за опасными объектами относятся к ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основным факторам, влияющим на возможность управления рисками;</li> <li>2) приемлемому риску;</li> <li>3) вопросам средств массовой информации;</li> <li>4) вопросам прогнозирования ЧС.</li> </ol>	ОК 02
22.		Соблюдение правовых норм и проведение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение защиты населения, объектов экономики и окружающей среды от опасности в чрезвычайной ситуации это ...	ОК 02
23.		Объектами исследования в теории безопасности являются .....	ОК 02
24.		<p>Первая медицинская помощь оказывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) само-и взаимопомощь.</li> <li>2) средним медицинским работником.</li> <li>3) врачом общего профиля.</li> <li>4) врачом-специалистом.</li> </ol>	ОК 02
25.		Можно ли считать, что объем первой медицинской помощи при механических поражениях, необходим и достаточен?	ОК 02
26.		Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:	ОК 02
27.		<p>Выберите вариант действий после оповещения об аварии на расположенном неподалеку химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Включить радиоприемник, телевизор, слушать информацию, герметизировать жилище - закрыть входные двери, щели в них и вентиляцию заложить подручными материалами (тканью, паклей или ватой)</li> <li>2) Отойти от окон и дверей; перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату</li> <li>3) Подавать сигналы о помощи</li> <li>4) Проверить целостность здания, окон, дверей.</li> </ol>	ОК 02
28.		<p>Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;</li> <li>2) упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;</li> <li>3) подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться</li> </ol>	ОК 02

		с его помощью сбить пламя; 4) подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу; 5) спрятаться за выступом стены или колонной.	
29.		В состав мероприятий полной санитарной обработки входит ....	ОК 02
30.		Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ... 1) огнем; 2) возгоранием; 3) пожаром; 4) вспышкой.	ОК 02
31.		Перечислите последовательно признаки жизни, признаки смерти. ....	ОК 04
32.		Опишите последовательность действий при осуществлении ПМП при обмороке, шоке.	ОК 04
33.		Основу анализа причинного комплекса ЧС составляет ... подход. 1) творческий; 2) системный; 3) коллективный; 4) индивидуальный	ОК 04
34.		.....это помещение человека в больницу или другое медицинское учреждение (стационар) для лечения, диагностики или наблюдения.	ОК 04
35.		Прогнозирование возможной опасности для здоровья людей и на его основе предупреждение или максимальное смягчение воздействия на организм человека поражающих факторов является ... 1) обсервацией; 2) медицинской защитой; 3) биологической защитой; 4) обеззараживанием	ОК 04
36.		К основным мерам защиты населения при угрозе и во время возникновения землетрясения относится ... 1) идентификация предвестников землетрясения; 2) обучение населения способам защиты; 3) усиление зданий и сооружений; 4) эвакуация.	ОК 04
37.		Дайте определение понятию «токсичность»: 1) способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления. 2) способность вещества растворяться в воде. 3) содержание вещества в единице объёма. 4) способность вещества в малых дозах вызывать пат.	ОК 04

		изменения.	
38.		.....- это массовое и прогрессирующее распространение инфекционного заболевания среди населения на определённой территории, значительно превышающее обычно регистрируемый уровень заболеваемости за аналогичный период.	ОК 04
39.		Биологическая защита, как способ защиты населения в ЧС, достигается: 1) своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий; 2) осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты; 3) проведением аварийно-спасательных работ; 4) проведением эвакуационных мероприятий	ОК 04
40.		..... это комплекс мер, направленных на предотвращение заражения, распространения и осложнений инфекций.	ОК 04
41.		Биологическая защита, как способ защиты населения в ЧС, достигается: 1) своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий; 2) осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты; 3) проведением аварийно-спасательных работ; 4) проведением эвакуационных мероприятий	ОК 04
42.		Предметом исследования в теории безопасности является ... 1) ЧС природного, техногенного и социального характера; 2) опасности и ЧС различного характера; 3) ЧС природного и техногенного характера; 4) ЧС экологического, техногенного и социального характера.	ОК 07
43.		Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ... 1) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья; 2) знание законопроектов в данной области; 3) учет экономических возможностей государства; 4) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.	ОК 07
44.		Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? 1). предприятия пищевой промышленности 2) предприятия медико-биологической промышленности 3) предприятия цветной и чёрной металлургии 4) предприятия бумажной промышленности	ОК 07
45.		В чем отличие ЧС от аварии и катастрофы ?	ОК 07

46.		Наводнением называется временное ... .. местности вблизи водоёмов.	ОК 07
47.		Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС	ОК 07
48.		Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.	ОК 07
49.		Чрезвычайная ситуация – это .....	ОК 07
50.		Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается _____ облучению.	ОК 07
51.		<p>Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»:</p> <p>1) Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей.</p> <p>2) Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одновременного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения.</p> <p>3) Землетрясения, извержения вулканов, наводнения.</p> <p>4) Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.</p>	ОК 07

#### **Вопросы для индивидуального опроса обучающихся:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Разновидности опасностей современного мира.
3. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».
4. Системы безопасности и их структура.
5. Вред, ущерб – виды и характеристики.
6. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
7. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
8. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
9. ЧС природного, техногенного и социального характера.
10. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.
11. Действия населения по сигналам гражданской обороны
12. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.
13. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных
14. Оценка состояния пострадавшего.
15. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.
16. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.
17. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.
18. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.

19. Классификация инфекционных заболеваний.
20. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи.
21. Патогенные микроорганизмы.
22. Бессимптомная латентная инфекция.
23. Инфекционные заболевания и бактерионосительство.
24. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции.
25. Желудочно-кишечные инфекции.
26. Пищевые отравления бактериальными токсинами.
27. Определение понятия «иммунитет».
28. Виды и подвиды иммунитета.
29. Антигены и антитела.
30. Формы приобретенного иммунитета.
31. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.
32. Методы иммунопрофилактики.
33. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.
34. Здоровье и факторы его формирования.
35. Здоровый образ жизни и его составляющие.
36. Двигательная активность и здоровье.
37. Питание и здоровье.
38. Вредные привычки.
39. Факторы риска.
40. Понятие об иммунитете и его видах

**Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности» (ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК.07, ПК 1.5)**

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире. Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).
4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха. Рекреация.
5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.
7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.
8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.
9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.
10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
11. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.
12. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.
13. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.
14. Понятие психического здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье.
15. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.

16. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.
17. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Виды современных наркотиков. Опасность их применения. Факторы риска наркотизации подростков. Признаки отравления и оказание первой помощи при передозировке наркотиками.
18. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие.
19. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.
20. Раны, их виды. Первая помощь.
21. Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.
22. Кровотечение: виды, способы временной остановки.
23. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.
24. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Симптомы, первая доврачебная помощь.
25. Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, перелом костей основания черепа). Симптомы.
26. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.
27. Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.
28. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание. Оказание неотложной помощи.
29. Реанимация. Показания и противопоказания к ее проведению. Этапы оказания реанимационного пособия.
30. Туберкулез как социальная болезнь. Симптомы. Профилактика.
31. Инфекции, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес): источники, пути передачи, симптомы, профилактика.
32. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.
33. Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций. Противоэпидемические мероприятия.
34. Заболевания, эндемичные для Самарской области (клещевой энцефалит, бешенство, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.): пути заражения, симптомы, первая помощь, профилактика.
35. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечнососудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Причины развития, симптомы, первая доврачебная помощь.
36. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.
37. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.
38. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Понятие «острый живот». Симптомы, неотложные действия.
39. Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.
40. Безопасный отдых и туризм. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.
41. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты.
42. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.
43. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации метеорологического характера.

44. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.
45. Природные пожары. Виды. Причины возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты. Правила поведения в очаге природного пожара.
46. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
47. Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ. Химические аварии.
48. Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами, органическими растворителями, ртутью, аммиаком, хлором. Признаки отравления. Первая помощь.
49. Пожары. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров.
50. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.
51. Воздействие высоких температур на организм человека. Ожоги. Оказание неотложной помощи.
52. Электротравма. Оказание неотложной помощи.
53. Удары молнии. Молниезащита. Правила поведения во время грозы.
54. Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.
55. Социальные опасности. Деструктивно-тоталитарные секты.
56. Социальные опасности. Правила поведения в городе при социальных опасностях (уличные беспорядки, столкновения).
57. Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.
58. Основы организации и защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства коллективной защиты.
59. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
60. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
61. Аллергия и ее виды. Оказание первой доврачебной помощи.
62. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.

### **III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.**

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.