

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО**

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

г. Черкесск, 2026 г.


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, направление подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**Организация-разработчик:**  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

**Разработчики:**  
Богатырева И.А.-А. - к.с.-х.н, доцент кафедры «Лесное дело», преподаватель, СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»  
Темижева А.Р. – к.э.н. директор Аграрного института, доцент кафедры «Агрономия»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от « 06 » февраля 2026 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Богатырева И. А.-А.

Рекомендована методическим советом колледжа

от « 19 » февраля 2026 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 05, ОК 07 – ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять знания об изменении климата в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства;</li> <li>- технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.</li> </ul>

	<p>деятельности (выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав);</p> <p>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</p>	
ОК 09	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.2	<p>- определять необходимые методы ухода за насаждениями</p>	<p>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях</p>
ПК 1.3	<p>- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания</p>	<p>- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</p>

<p>ПК 2.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</li> <li>- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</li> </ul>
<p>ПК 2.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-</li> </ul>

	<p>цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;</p>	<p>декоративной растительности и газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</li><li>- направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li></ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	71
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	3
<b>Промежуточная аттестация ДЗ</b>	4

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений</b>		<b>44/20</b>	
<b>Тема 1.1 Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/10</b>	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Общая характеристика однолетних цветочно-декоративных растений, классификация и использование в цветочном оформлении.	4	
	2. Общие приемы агротехники при выращивании однолетних декоративных травянистых растений.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Ассортимент красивоцветущих летников	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Ассортимент лиственно-декоративных летников	2	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Ассортимент вьющихся летников	2	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Ассортимент ковровых растений	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> План регулярного цветника с подбором ассортимента летников.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	2	
	2. Общие приемы агротехники при выращивании двулетних декоративных травянистых растений. Применение двулетних цветочно-декоративных растений.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Ассортимент двулетников	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/8</b>	ОК 01 – ОК 05;

<b>Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений</b>	1.Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений	2	ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	2	
	3. Луковичные многолетние цветочные культуры. Ассортимент, технология выращивания. Использование в цветочном оформлении.	2	
	4. Мелколуковичные цветочные культуры	2	
	5.Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Общие приемы агротехники при выращивании многолетних цветочно-декоративных растений, не зимующих в открытом грунте.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Ассортимент многолетников, зимующих в открытом грунте.	2	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Ассортимент луковичных многолетников	2	
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Многолетники, не зимующие в открытом грунте	2	
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Эскиз группы из многолетних растений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Ассортимент, технология выращивания и использования древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		<b>14/2</b>	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
<b>Тема 2.1. Группы древесных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений. Классификация растений по размерам и скорости роста, по зимостойкости.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>	
<b>Тема 2.2. Приемы агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Посадка древесных растений.	3	
	2. Уход за корневой системой, за надземной частью	3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Приемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01 – ОК 05;

использования древесных растений на объектах озеленения	1. Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки.	2	ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	2. Живые изгороди. Группы. Каменистые сады. Вертикальное озеленение.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Подобрать ассортимент древесных растений для различных видов озеленения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Раздел 3. Питомниководство. Питомники декоративных древесных растений</b>		<b>12/-</b>	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
<b>Тема 3.1. Производственная структура питомника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	1. Классификация питомников. Виды питомников. Отделы питомников, их назначение.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 3.2. Выращивание растений в отделах питомника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Маточное хозяйство	2	
	2. Отдел размножения. Семенное размножение. Вегетативное размножение	2	
	3. Отдел формирования. Выращивание растений в школах.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
<b>Тема 3.3. Формирование деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Обрезка деревьев	2	
	2. Обрезка кустарников	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>71</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Декоративное растениеводство и питомниководство» (ауд. 424)

Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., Рабочее место преподавателя. Ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети internet. Мультимедийный проектор. Мультимедийный экран. Доска, мел или маркеры. Шкафы и тумбы для хранения учебных материалов. Наглядные пособия Информационные стенды по дисциплине «Ботаника с основами физиологии растений» Раздаточные материалы

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства». (ауд. 424)

Ассортимент горшечных растений

Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами

Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала

Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений

Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений

Инвентарь по уходу за горшечными растениями:

термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшечка (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшечки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, кольшечки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений

Энтомологические коллекции

Фитопатологическая коллекция

Список пестицидов и ядохимикатов

Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда

Энтомологические пробирки

Фильтровальная бумага

Набор почвенных сит

Фитогельминтологические сита

Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны

Различные виды земель и мульчирующих материалов

Искусственные субстраты

Стимуляторы и ингибиторы роста

Органические и неорганические (минеральные) удобрения

Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды

Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки)

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице;

- Теплица для выращивания растений и рассады;

- Ассортимент уличных растений;

- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;

- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;

- Различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;

- Стимуляторы и ингибиторы роста;

- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;

- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;

- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;

- Кольшечки для разметки;

- Кольшечки для привязки растений;

- Бечевка, разметочный шнур;

- Кольшечки-этикетки;

- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для

использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные печатные источники**

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8.
2. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4.
3. Бочкова И. Ю. Цветоводство и декоративное древоводство : Учебник. М.: Академия, 2019. – 271 с: ил. - ISBN: 978-5-4468-7956-4. - Текст : непосредственный

#### **Основные электронные издания**

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>
2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>
3. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>
4. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для спо / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6608-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149345>
5. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>
6. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>
7. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8626-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197501>
8. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

### Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>
2. Горохов В. А. Зеленая природа города. Том 2. Садово-парковое искусство России. М: «Архитектура-С», 2012 г. - 592 с.
3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование. Учебное пособие. М: Академия, 2008 г. - 336 с.
4. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+ 2008 г. - 144 с.
5. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. Учебное пособие. М: Академия, 2011г. - 80 с.
6. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. Учебник. 6-е изд., стер. М: Академия, 2013 г. - 368 с.
7. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник. 7-е изд., стер. М: Академия, 2016 г. - 432 с.
8. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств: учеб. пособие для студ. вузов / В.П. Панкратов. М.: МГУЛ, 2008. - 298 с.
9. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник. 2-е изд., стер. М: Академия, 2012 г. - 288 с.
10. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: Академия, 2009г.- 272с.
11. Курицына Т. А., Ермолович Е. Л., Авксентьева Е. Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. Учебник. 6-е изд., стер. М: Академия, 2015 г. - 240 с.
12. Шумакова Е. В. Ботаника и физиология растений. Учебник. 2-е изд., стер. М: Академия, 2015 г. - 208 с.
13. Гарант» – информационно-правовой портал – [Электронный ресурс] <http://www.garant.ru/>
14. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система – [Электронный ресурс] [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
15. «Центр реформы в ЖКХ г. Москвы» – Нормативные документы, информационные и методические материалы о ходе реформы ЖКХ в Москве – [Электронный ресурс] <http://www.center-kgh.ru/>.
16. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации – [Электронный ресурс] // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200104690>
20. Ландшафтная архитектура и зеленое строительство. – [Электронный ресурс] // URL: <http://landscape.totalarch.com/>
21. Официальный сайт мэра Москвы. Благоустройство города – [Электронный ресурс] // URL: <https://www.mos.ru/city/projects/blagoustroistvo/>
22. Проектирование садов и парков. Учебное издание. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. – [Электронный ресурс] // URL: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/index.htm>
23. Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по ру ресурс] // URL: <http://www.bibliotekar.ru> (неограниченный доступ).
24. Определитель растений on-line: Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран [Электронный ресурс]. URL: <http://www.plantarium.ru/>
25. Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады [Электронный ресурс]. URL: <http://elementy.ru/biology>
26. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Растения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.megabook.ru>
27. Признаки недостатка минеральных веществ у растений [Электронный ресурс]. URL: [http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\\_nedostatka\\_mineralnykh\\_veshhestv\\_u\\_rastenij.html](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenij.html)
28. Размножение растений: общая информация [Электронный ресурс]. URL: <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>
29. Энциклопедия Кругосвет: Наука и техника (биология) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)
30. Растительный мир нашей Родины [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rastitelnyj.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Результаты обучения
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.</li> <li>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>-погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-</li> </ul>	<p>обучающийся ориентируется в ассортименте деревьев и кустарников, процессах жизнедеятельности растений, агротехнических правилах по содержанию и уходу за элементами озеленения, сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; в агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; в стандартных методах определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; в визуальных и количественных методах оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; -погодных условиях, при которых следует</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

<p>кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;</p> <p>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p>	<p>осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;</p> <p>- в способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>-предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</p>	<p>обучающийся проводит предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и распределение по местам производства работ на территориях и объектах.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

### **Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации образовательной программы

**по учебной дисциплине «Декоративное  
растениеводство и питомниководство»**

**для специальности 35.02.12 Садово-парковое  
и ландшафтное строительство**

форма проведения оценочной процедуры  
**дифференцированный зачет**

## 1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Декоративное растениеводство и питомниководство и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 № 309.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Значение, история развития декоративного садоводства	устный опрос , тестирование
2	Тема 2 Декоративные травянистые культуры	устный опрос,тестирование
3	Тема3 Декоративные древесные культуры	устный опрос, контрольная работа

- Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом

он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые

ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль проводится в форме:

- Контрольной работы
- индивидуальный устный опрос
- практическая (лабораторная) работа
- защита выполненного задания
- тестовые задания

**Задание (вопросы) для контрольной работы:**

1. История развития декоративного садоводства.
2. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений
3. Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений
4. Характеристика и использование в озеленении древеснокустарниковых пород.
5. Морфологические, биологические особенности многолетников
6. Морфологические, биологические особенности однолетников

**Вопросы для устного опроса**

История развития декоративного садоводства.

2. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
3. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
4. Тепловой режим и методы его регулирования.

5. Водный режим и методы его регулирования.
6. Световой режим и методы его регулирования.
7. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
8. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
9. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
10. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры
11. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
12. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры
15. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
16. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
17. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
18. Севообороты в цветоводстве.
19. Цветники, их разнообразие и устройство.
20. 20. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.

### **Вопросы к фронтальному опросу**

1. Классификация жизненных форм декоративных растений.
2. Классификация декоративных растений по направлениям использования и декоративным качествам.
3. Понятие «жизненный цикл развития растения». Основные этапы жизненного цикла.
4. Понятие «фенофаза развития» декоративного растения. Основные фенофазы развития декоративных растений.
5. Понятие «феноинтервал» декоративного растения. Основные феноинтервалы у декоративных растений.

6. Свет, температура, вода и воздух как климатические факторы, влияющие на декоративные растения.
7. Почва, биотические и антропогенные факторы среды, влияющие на декоративные растения.
8. Семенное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
9. Вегетативное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
10. Естественные способы вегетативного размножения.
11. Искусственные способы вегетативного размножения
12. Понятия: «солитер», «группа», «массив», «аллея». Подбор растений для создания этих объектов.
13. Понятия: «живая изгородь», «зеленый экран». Подбор растений для создания этих объектов.
14. Способы орошения декоративных растений.
15. Температурный режим: минимальная, оптимальная и максимальная температуры для роста и развития декоративных растений.
16. Световой режим: факторы определяющие световой режим. Регулирование светового режима в открытом грунте.
17. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности.
18. Виды садовых земель.
19. Приемы обрезки декоративных растений.
20. Применение регуляторов роста.
21. Природные регуляторы роста - фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины,
22. Сбор и хранение семян. Покой семян.
23. Подготовка семян к посеву.
24. Получение посадочного материала из усов и розеток.
25. Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.
26. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.
27. Получение посадочного материала с помощью отводков.
28. Получение посадочного материала черенкованием.
29. Типы черенков.
30. Получение посадочного материала прививкой.
31. Клональное микроразмножение в условиях *in vitro*.
32. Декоративные растения отдела папортниковидные.
33. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс двудольные.
34. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс однодольные.
35. Декоративные растения отдела сосновые.
36. Декоративные кустарники, используемые в ландшафтном проектировании.
37. Деревья, используемые в ландшафтном проектировании.
38. Посадка декоративных древесных растений.
39. Ассортимент деревьев для различных направлений использования.
40. Ассортимент кустарников для различных направлений использования.
41. Подготовка почвы и посадка древесных растений.
42. Подготовка почвы и посадка кустарников.
43. Агротехника создания живой изгороди.
44. Формировка декоративных древесных растений.
45. Обрезка декоративных древесных растений.
46. Стрижка декоративных древесных растений.
47. Размножение декоративных древесных растений.
48. Форма и размер кроны деревьев.

49. Декоративные качества листьев.
50. Декоративные качества цветков.

### Тестовые задания

1. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи?
  1. Отводками и корневыми отпрысками
  2. Семенами
  3. Прививкой
2. У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения?
  1. У растений с придаточной корневой системой
  2. У привитых растений
  3. У корневых отпрысков
4. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций?
  1. Стержневые
  2. Скелетные, полускелетные и обрастающие
  3. Придаточные
5. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве?
  1. Горизонтальные и вертикальные
  2. Центральные
  3. Центральные и боковые
5. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости?
  1. Генеративные
  2. Вегетативные
  3. Зимующие и спящие
6. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек?
  1. Вегетативные
  2. Генеративные
  3. Ростовые побеги и генеративные
7. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений?

1. Мутовчатое, очередное и супротивное
  2. Очередное
  3. Супротивное
- 
8. Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо- и полурослых клоновых подвоях?
    1. До 2 м
    2. До 5 м
    3. До 7 м
- 
9. Что следует понимать под стратификацией семян?
    1. Необходимость пониженных положительных температур
    2. Нарушение целостности плодовой оболочки семян
    3. Увлажнение семян
- 
10. Каким должен быть диаметр штамба у стандартных однолетних саженцев семечковых пород
    1. 5-6 мм
    2. 9-15 мм
    3. 15-20 мм
- 
11. Продуктивный период у яблони на карликовых подвоях
    1. До 10 лет
    2. До 15 лет
    3. До 20 лет
- 
12. Укоренение зеленых черенков происходит:
    1. В парниках с туманообразующими установками
    2. В теплицах под пленкой
    3. В гидропонике
- 
13. Способ прививки черенком, используемый для прививки
    1. за кору
    2. окулировка
    3. оба способа
- 
14. На какой глубине допускается залегание грунтовых вод при закладке питомника на легких песчаных почвах?
    1. Не менее 1,0...1,5 м
    2. не менее 2,0-2,5 м

3. Не менее 3,0 м
15. Способ окулировки, выполняемый без отделения на подвое коры от древесины называется:
  1. внакладку
  2. взакладку
  3. вприклад
16. Условие высокой приживаемости окулировок
  1. плотная обвязка щитка
  2. закрытие почки пленкой
  3. сплошная обвязка щитка с закрытием почки пленкой
17. Форма кроны древесных растений определяется
  1. высотой растения
  2. характером ветвления
  3. характером ветвления и направленностью боковых побегов
18. Укажите метод преодоления нескрещиваемости.
  1. Вегетативное размножение
  2. Прививка
  3. Скрещивание полиплоидов
19. Способ преодоления несовместимости при прививке
  1. Метод гибридизации
  2. Метод микроклонального размножения
  3. Метод посредника.
20. Какие культуры размножаются преимущественно черенкованием?
  1. Груша и слива.
  2. Крыжовник и смородина
  3. Абрикос и виноград

### **Вопросы для индивидуального опроса**

1. Оценка качества семян.
2. Способы размножения облепихи.
3. Структура плодового питомника.
4. Хранение посадочного материала.
5. Способы размножения малины.
6. Способы вегетативного размножения. Преимущества и недостатки.
7. Школа сеянцев. Подготовка почвы и проводимые мероприятия.
8. Способы размножения смородины.
9. Виды размножения, используемые в плодоводстве.
11. Севообороты в питомниках.
12. Способы размножения земляники.
13. Биологические основы размножения.
14. Гости и требования к посадочному материалу.
15. Способы размножения крыжовника.
16. Классы и категории посадочного материала.

17. Семена. Строение семян семечковых и косточковых пород.
18. Размножение корневыми черенками.
19. Виды питомников. Документация в питомниках.
20. Выращивание семенных подвоев.
21. Размножение корневыми черенками.
22. Ускоренные способы размножения слаборослых подвоев.
23. Формирование саженцев в питомнике.
24. Система производства здорового посадочного материала.
25. Факторы, влияющие на регенерацию.
26. организация работ в первом поле питомника.
27. Семенные и клоновые подвой сливы и алычи.
28. Придаточные структуры, обеспечивающие целостность растений.
29. Организация работ во втором поле питомника.
30. Размножение растений зелеными черенками.
31. Выбор места и организация территории питомников.
32. Выращивание саженцев с закрытой корневой системой.
33. Школа сеянцев. Подготовка почвы и проводимые мероприятия.
34. Несовместимость подвоя и привоя. Методы ранней диагностики ее.
35. Интенсивные способы размножения клоновых подвоев.
36. Организация работ в третьем поле питомника.
37. Регуляторы роста в питомниководстве.
38. Подготовка семян к посеву. Особенности подготовки у разных пород.
39. Семенные и клоновые подвой яблони.
40. Преимущества и недостатки семенных и клоновых подвоев. Основные подвой для яблони.
41. Заготовка и хранение привойного материала.
42. Микрклональное размножение растений.
43. Последствие выращивания нестандартных и нерайонированных сортов. Транспортировка саженцев. Карантинные питомники.
44. Апробация саженцев в питомнике. Варьирование признаков.
45. Причины старения и «вырождения» при вегетативном способе размножения. Появление сортов- клонов.
46. Подготовка почвы и размножение вертикальными отводками.
47. Размножение плодовых растений окулировкой.
48. Способы размножения растений.
49. Выкопка, сортировка и хранение подвоев.
50. Размножение одревесневшими черенками.
51. Выращивание слаборослых саженцев на сильнорослых подвоях. Интеркалярные подвой.
52. Принципы расчета составных частей питомника.
53. Семенные и клоновые подвой яблони.
54. Выращивание саженцев на штамбо- и скелетообразователях.
55. Размножение плодовых растений прививкой черенком.
56. Семенные и клоновые подвой груши.
57. Формирование и способы создания маточных насаждений.
58. Микрклональное размножение растений.
59. Семенные и клоновые подвой вишни и черешни.
60. Ускоренные способы получения привитых саженцев.
61. Использование защищенного грунта в питомниководстве.
62. Семенные и клоновые подвой сливы и алычи.
- 63.

## Вопросы к зачету

1. Классификация жизненных форм декоративных растений.
2. Классификация декоративных растений по направлениям использования и декоративным качествам.
3. Понятие «жизненный цикл развития растения». Основные этапы жизненного цикла.
4. Понятие «фенофаза развития» декоративного растения. Основные фенофазы развития декоративных растений.  
Понятие «феноинтервал» декоративного растения. Основные феноинтервалы у декоративных растений.
5. Свет, температура, вода и воздух как климатические факторы, влияющие на декоративные растения.
6. Почва, биотические и антропогенные факторы среды, влияющие на декоративные растения.
7. Семенное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
8. Вегетативное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
9. Естественные способы вегетативного размножения.
11. Искусственные способы вегетативного размножения
12. Понятия: «солитер», «группа», «массив», «аллея». Подбор растений для создания этих объектов.
13. Понятия: «живая изгородь», «зеленый экран». Подбор растений для создания этих объектов.
14. Способы орошения декоративных растений.
15. Температурный режим: минимальная, оптимальная и максимальная температуры для роста и развития декоративных растений.
16. Световой режим: факторы определяющие световой режим. Регулирование светового режима в открытом грунте.
17. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности.
18. Виды садовых земель.
19. Приемы обрезки декоративных растений.
20. Применение регуляторов роста.
21. Природные регуляторы роста - фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины,
22. Сбор и хранение семян. Покой семян.
23. Подготовка семян к посеву.
24. Получение посадочного материала из усов и розеток.
25. Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.
26. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.
27. Получение посадочного материала с помощью отводков.
28. Получение посадочного материала черенкованием.

29. Типы черенков.
30. Получение посадочного материала прививкой.
31. Клональное микроразмножение в условиях *in vitro*.
32. Декоративные растения отдела папоротниковидные.
33. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс двудольные.
34. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс однодольные.
35. Декоративные растения отдела сосновые.
36. Декоративные кустарники, используемые в ландшафтном проектировании.
37. Деревья, используемые в ландшафтном проектировании.
38. Посадка декоративных древесных растений.
39. Ассортимент деревьев для различных направлений использования.
40. Ассортимент кустарников для различных направлений использования.
42. Подготовка почвы и посадка древесных растений.
43. Подготовка почвы и посадка кустарников.
44. Агротехника создания живой изгороди.
45. Формировка декоративных древесных растений.
46. Обрезка декоративных древесных растений.
47. Стрижка декоративных древесных растений.
48. Размножение декоративных древесных растений.
49. Форма и размер кроны деревьев.
50. Декоративные качества листьев.
51. Декоративные качества цветков.