

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

г. Черкесск, 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, направление подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик:
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Кимкстов Р.М. к.т.н., доцент, преподаватель организатор, СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»
от « 06» февраля 2026 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Богатырева И. А.А.

Рекомендована методическим советом колледжа

от « 19 » февраля 2026 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	80
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лекции, уроки	52
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа и консультация обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе п.з.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы трудового законодательства		10/2	
Тема 1.1. Общие вопросы БЖД	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности (БЖД): составные разделы, цель и задачи БЖД. Основные законодательные акты по БЖД. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы, категории тяжести работ.	8	
	2. Организация работ в области охраны труда: содержание системы управления охраной труда в РФ; организация работы по охране труда в лесопарковом хозяйстве. Планирование работ по охране труда. Разработка мероприятий по охране труда и их финансирование. Государственный, общественный и административно-общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.		
	3. Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний. Классификация несчастных случаев (НС). Расследование несчастных случаев; показатели травматизма; расследование производственных травм, расследование профессиональных заболеваний.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	1. Расследование одиночных несчастных случаев	2	
Самостоятельная работа обучающихся и консультация обучающихся			
Раздел 2. Основы гигиены труда и техники безопасности, производственная санитария в зеленом строительстве		14/4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01

Производственный микроклимат	Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека и безопасность. Среда обитания и теплообмен в организме человека; тепловой баланс; причины нарушения терморегуляции. Нормирование метеорологических условий; приборы для проверки метеоусловий; средства защиты от перегрева и переохлаждения. Первая медицинская помощь	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	4	
	1. ПМП. Помощь при шоке. Искусственное дыхание и массаж сердца	4	
	2. Виды кровотечений. ПМП. Помощь при кровотечениях		
	3. ПМП. Помощь при отравлениях СДЯВ, АХОВ и БОВ.		
	4. ПМП. Помощь при перегреве и переохлаждении, ожогах и обморожениях		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема № 2.2. Вредные факторы влияния на человека	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
1. Обеспечение безопасности при работе с вредными веществами (ядохимикатами и минеральными удобрениями): химические вещества, используемые в зеленом строительстве. ПДК загрязнений воздуха. Обеспечение безопасности при хранении, отпуске и транспортировании пестицидов и минеральных удобрений; обеспечение безопасности при использовании химических средств защиты растений. Средства индивидуальной защиты.	8		
2. Свет и безопасность: значение света в жизнедеятельности человека. Виды и причины повреждения глаз в производственных условиях. Системы освещения, их санитарно-гигиеническая и пожарная оценка; нормирование освещенности; методики расчета естественного и искусственного освещения. Источники света и осветительные приборы эстетическое и световое оформление производственного интерьера.			
3. Защита от шума: определение шума; причины и источники возникновения; воздействие шума на организм человека; нормирование шума; методы снижения шума; средства индивидуальной защиты.			
4. Защита от вибрации: определение вибрации; причины и источники возникновения; нормирование вибрации; методы снижения вибрации; средства индивидуальной защиты.			
5. Электробезопасность. Воздействие тока на организм человека. Безопасность при возникновении статического электричества и электромагнитных полей.			

	6. Организация пожарной охраны и пожарный надзор на предприятии. Основы пожарной профилактики. Огнегасительные свойства веществ, пожарная техника, связь и сигнализация.		
	7. Природная среда и её загрязнения. Проблема охраны и очистки атмосферного воздуха. Загрязнения воды и почвы. Методы защиты атмосферы, гидросферы и почвы. Защита жилых районов от вредного воздействия среды обитания. Санитарная классификация предприятий и санитарно-защитные зоны.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	32/10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организации государства.	4	
	2. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности РФ.	2	
	2. Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	12	
	2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Требование воинской деятельности, предоставляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина,		

	её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.		
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники специального назначения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	4. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	1. Порядок прохождения военной подготовки. Огневая подготовка. Отработка навыков разборки – сборки автомата АК-74 (Калашникова)	6	
	2. Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок)		
	3. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от ОМП.		
	4. Отработка навыков Бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы военной готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ чести, доблести и славы. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил РФ.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	1. Отработка порядка приема Военной присяги.	2	
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации		16/4	
Тема 4.1. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по Гражданской обороне (ГО) и действиям в чрезвычайной ситуации (ЧС). Оповещение о ЧС. Сигналы ЧС. РСЧС.	14	
	2. Действие при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.		
	3. Ликвидация последствий ЧС; первая медицинская помощь пострадавшим в ЧС.		
	4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и социального характера	4	
	2. Индивидуальные и коллективные средства защиты		
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени		
4. Защита населения при радиационном и химическом заражении местности			
Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4		
Всего:	80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности № 402м, оснащённый оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 30 шт., стол -1 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт. Комплект учебно-методической документации («Практикум по безопасности жизнедеятельности» - Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»), стенды и плакаты по безопасности жизнедеятельности

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» № 402м, оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз – 12 шт., общевоинской защитный комплект, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) - 2 шт.; образцы средств первой медицинской помощи: бинты, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий (медицинская аптечка АИ); компас-азимут; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); макет мины; учебный массогабаритный автомат ММГ АК74М; копия автомата Юнкер (2,3) - 2 шт.; пружинно-поршневые винтовки – 2 шт.; огнетушители (учебные)

Технические средства обучения: ноутбук ACER5220 (IntelCeleron 430. 40 гб \ 256гб, проектор ACERX1160, настенный экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>

2. Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Павлов И.И., Павлова М.С., Абрамова Е.С., Абрамов С.С. — Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2024.— 121 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133489>.— IPR SMART, по паролю

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 24.04.2025)..

4. Кимкетов, М.М. Основы безопасности и защиты Родины. Практикум : учебное пособие / М.М. Кимкетов. — Москва : РУСАЙНС, 2025. — 158 с.

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 5-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-238с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 8-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-255с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности; нормативно-правовая база по БЖД; принципы и методы обеспечения производственной безопасности; организационные и технические основы разработки мероприятий по снижению опасных и вредных факторов на производстве; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Умения: анализировать и оценивать опасные и вредные производственные факторы; пользоваться Нормативно-правовой документацией в области обеспечения безопасности; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; оказывать первую медицинскую помощь; разрабатывать мероприятия по снижению опасных и вредных факторов на производстве организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные СПО владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим.</p>		

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета .

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Тестирование, Наблюдение в процессе практических занятий Теоретические задания Вопросы к дифференцированному зачету
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЖД

№ №	Правиль ный ответ	Содержание вопроса	Компе тенция
1.		Целью БЖД является? 1. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих 2. защита человека от опасностей на работе и за её пределами 3. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь 4. научить оперативно ликвидировать последствия ЧС	ОК 06
2.		Воинская обязанность – это	
3.		Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения, определены в законе	
4.		Правая или левая оконечность строя называется...	
5.		Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, не сходя с места – называется...	
6.		Защита от внешних врагов благ и интересов государства: его независимости, территориальной неприкосновенности, различных прав и выгод, обеспечивающих благосостояние народа и осуществление его политических и культурно-исторических идеалов называется	
7.		Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается день	
8.		Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих и в которых выражается существо воинского долга: 1. общие 2. должностные 3. специальные	

		4. конкретные
9.		<p>Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. годен к воинской службе 2. временно не годен к воинской службе 3. годен к воинской службе с незначительными ограничениями 4. ограничен годен к воинской службе
10.		<p>День Защитника Отечества установлен в ознаменование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дня первой победы Красной Армии над войсками Германии в 1918 году 2. разгрома Советской Армией немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом в 1943 году 3. снятия блокады Ленинграда в 1944 году 4. победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками под Москвой в 1941 году
11.		<p>Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей. 2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одновременного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения. 3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения. 4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.
12.		В чем отличие ЧС от аварии и катастрофы
13.		<p>Первая медицинская помощь оказывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Само-и взаимопомощь. 2. Средним медицинским работником. 3. Врачом общего профиля. 4. Врачом-специалистом.
14.		Можно ли считать, что объем первой медицинской помощи при механических поражениях, необходим и достаточен?
15.		Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
16.		<p>Выберите вариант действий после оповещения об аварии на расположенном неподалеку химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включить радиоприемник, телевизор, слушать информацию, герметизировать жилище - закрыть входные двери, щели в них и вентиляцию заложить подручными материалами (тканью, паклей или ватой) 2. Отойти от окон и дверей; перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату 3. Подавать сигналы о помощи 4. Проверить целостность здания, окон, дверей.
17.		В состав мероприятий полной санитарной обработки входит
18.		<p>Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;

	<p>2. Упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;</p> <p>3. Подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;</p> <p>4. Подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу;</p> <p>5. Спрятаться за выступом стены или колонной.</p>	
19.	Перечислите последовательно признаки жизни, признаки смерти.....	
20.	Опишите последовательность действий при осуществлении ПМП при обмороке, шоке.....	ОК 01
21.	<p>Опишите симптомы отравления угарным газом:</p> <p>1. Головная боль, страх, слепота.</p> <p>2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.</p> <p>3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.</p> <p>4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания.</p>	ОК 01
22.	Как называется прибор химической разведки.....	ОК 02
23.	<p>Перечислите мероприятия полной санитарной обработки:</p> <p>1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.</p> <p>2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.</p> <p>3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.</p> <p>4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией.</p>	ОК 02
24.	<p>Сколько времени для сна предусмотрено в распорядке дня воинской части?</p> <p>1. Не менее 8 часов. 2</p> <p>2. Не менее 7 часов.</p> <p>3. Не более 8 часов.</p> <p>4. 9 часов.</p>	ОК 07
25.	<p>К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся:</p> <p>1. Противогазы, респираторы.</p> <p>2. Окопы, траншеи.</p> <p>3. Убежища, бункеры, ПРУ.</p> <p>4. Палатки, шлемы.</p>	ОК 07
26.	<p>При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:</p> <p>1. Находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.</p> <p>2. Периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли.</p> <p>3. Двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде.</p> <p>4. Спрятаться в кустарнике или высокой траве.</p>	ОК 07
27.	Наводнением называется временное местности вблизи водоёмов.	ОК 07
28.	<p>Дайте определение понятию «токсичность»:</p> <p>1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.</p> <p>2. Способность вещества растворяться в воде.</p> <p>3. Содержание вещества в единице объёма.</p> <p>4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. Изменения.</p>	ОК 07

29.	Опишите симптомы отравления кислотой.....	ОК 07
30.	Биологическая защита, как способ защиты населения в ЧС, достигается: 1. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий 2. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты 3. проведением аварийно-спасательных работ 4. проведением эвакуационных мероприятий	ОК 07
31.	Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? 1) предприятия пищевой промышленности 2) предприятия медико-биологической промышленности 3) предприятия цветной и чёрной металлургии+ 4) предприятия бумажной промышленности	ОК 09
32.	Выходить из зоны химического заражения следует: 1) По направлению ветра 2) Навстречу потоку ветра 3) Перпендикулярно направлению ветра	ОК 09
33.	К защитным сооружениям ГО относятся: 1- Лесополосы. 2- Леса. 3- Подвалы. 4- Овраги. 5-Жилые помещения.	ОК 09

Вопросы для тестирования (30 вариантов) также представлены в учебном пособии преподавателя данной дисциплины: Кимкетов, М.М. Основы безопасности и защиты Родины. Практикум : учебное пособие / М.М. Кимкетов. — Москва : РУСАЙНС, 2025. — 158 с.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Текст задания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Действия населения при ЧС и угрозе терроризма. - *ОК 1.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

Текст задания: Принципы снижения потенциальных опасностей. Разработка мер по снижению потенциальных опасностей и алгоритма действий при ликвидации ЧС. -*ОК-2.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3

Текст задания: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - *ОК 3.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4

Текст задания: Правила бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - *ОК 4.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Текст задания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Действия населения при ЧС и угрозе терроризма. - *ОК 1.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

Текст задания: Принципы снижения потенциальных опасностей. Разработка мер по снижению потенциальных опасностей и алгоритма действий при ликвидации ЧС. -ОК-2.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3

Текст задания: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - ОК 3.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4

Текст задания: Правила бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - ОК 4.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 5

Текст задания: Требования охраны труда и техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09)

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09)

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире. Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).
4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха. Рекреация.
5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.
7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.
8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.
9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.
10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

11. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.

12. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.

13. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.

14. Понятие психического здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье.

15. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.

16. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.

17. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Виды современных наркотиков. Опасность их применения. Факторы риска наркотизации подростков. Признаки отравления и оказание первой помощи при передозировке наркотиками.

18. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.

19. Раны, их виды. Первая помощь.

20. Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.

21. Кровотечение: виды, способы временной остановки.

22. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.

23. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Симптомы, первая доврачебная помощь.

24. Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, перелом костей основания черепа). Симптомы.

25. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.

26. Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.

27. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание. Оказание неотложной помощи.

28. Реанимация. Показания и противопоказания к ее проведению. Этапы оказания реанимационного пособия.

29. Туберкулез как социальная болезнь. Симптомы. Профилактика.

30. Инфекции, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес): источники, пути передачи, симптомы, профилактика.

31. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.

32. Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций. Противоэпидемические мероприятия.

33. Заболевания, эндемичные для Самарской области (клещевой энцефалит, бешенство, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.): пути заражения, симптомы, первая помощь, профилактика.

34. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечно-сосудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Причины развития, симптомы, первая доврачебная помощь.

35. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.

36. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.

37. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Понятие «острый живот». Симптомы, неотложные действия.

38. Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.

39. Безопасный отдых и туризм. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.

40. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты.

41. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.

42. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации метеорологического характера.

43. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.

44. Природные пожары. Виды. Причины возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты. Правила поведения в очаге природного пожара.

45. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

46. Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ. Химические аварии.

47. Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами, органическими растворителями, ртутью, аммиаком, хлором. Признаки отравления. Первая помощь.

48. Радиационная авария. Биологическое действие радиации на организм человека. Понятие лучевой болезни, виды. Действие при радиационной опасности. Йодопрофилактика.

49. Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте.

50. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и в метро.

51. Обеспечение безопасности на воздушном и речном видах транспорта.

52. Пожары. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров.

53. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.

54. Воздействие высоких температур на организм человека. Ожоги. Оказание неотложной помощи.

55. Электротравма. Оказание неотложной помощи.

56. Удары молнии. Молниезащита. Правила поведения во время грозы.

57. Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.

58. Социальные опасности. Деструктивно-тоталитарные секты.

59. Социальные опасности. Правила поведения в городе при социальных опасностях (уличные беспорядки, столкновения и т.д.).

60. Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве.

61. Биологическое оружие. Его особенности.

62. Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.

63. Основы организации и защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства коллективной защиты.

64. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

65. Аллергия и ее виды. Оказание первой доврачебной помощи.

66. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «*отлично*» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «*хорошо*» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет не менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.