МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____М.А. Малеева
«___»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

по специальности: **33.02.01 Фармация**

Черкесск 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, направление подготовки 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Салпагарова Мадина Ильясовна - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от «06» февраля 2026 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы _____ М.И. Мамчуева

Рекомендована методическим советом колледжа
от «19» февраля 2026 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–02, 05-06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	**55**
Самостоятельная работа	**2**
Консультации	**-**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**51**
в том числе:	
лекции, уроки	51
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**26**	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01–02, 05-06
	Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.		
Тема 1.2. СССР в период перестройки	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01–02, 05-06
	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.		
Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01–02, 05-06
	Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4. Внешняя политика СССР	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01–02, 05-06
	Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.		
	Содержание учебного материала	4	

Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		ОК 01–02, 05-06
Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Страны Западной Европы во второй половине 80-гг.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		**27**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01–02, 05-06
	«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01–02, 05-06
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01–02, 05-06
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение		

	внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01–02, 05-06
	Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	**Содержание учебного материала**	5	ОК 01–02, 05-06
	Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.		
	Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**	
ВСЕГО:		**55**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащённый оборудованием:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Артемов В.В. История: [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., испр. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.
2	История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534541
	Список дополнительной литературы
1	Воробьева, Э. А. История. История России : учебное пособие / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4834-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155413.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Матюхин А.В. Отечественная история /А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева- 2-е изд. – Москва: Синергия, 2017. – 337 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01–02, 05-06 Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- тестирование; Итоговый контроль – дифференцированный зачет
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-	

исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

по учебной дисциплине
«ИСТОРИЯ»

для специальности
33.02.01 Фармация

форма проведения оценочной процедуры **-**
дифференцированный зачет

Черкесск, 2026 год

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**История**».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой по дисциплине «История».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории ***Знать:*** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую	Способность анализировать: - различные ситуации в России и в мире; - взаимосвязи отечественных и мировых социально-экономических и политических проблем ключевых регионов мира; - основные направления деятельности ООН, НАТО, ЕС; - значимость духовных ценностей в сохранении и укреплении национальных традиций; - важнейшие правовые акты и их значимость для человечества Уровень освоения понятий: -локальные, региональные, межгосударственные конфликты; -интеграция, миграция эмиграция, ООН, НАТО, ЕС	Тестовые вопросы (закрытого и открытого типа) Вопросы к дифференцированному зачету

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»
4 СЕМЕСТР

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1	3	Беловежское соглашение 1991 г. объявило: 1. принятие новой Конституции СССР 2. вывод советских войск из ГДР 3. роспуск СССР, создание СНГ	ОК 01
2	1	«Бархатные революции» в ряде стран Европы в конце 1980-х гг. привели к: 1. ликвидации основ тоталитаризма 2. установлению власти коммунистических партий 3. установлению командно-административной системы	ОК 01
3	3	Правопреемником СССР на международной арене стала 1. СНГ 2. Союзное государство 3. Российская Федерация 4. ОДКБ	ОК 01
4	2	Назовите имя лидера, отказавшегося от проведения демократических реформ в одной из восточноевропейских стран и казненного после народного восстания в 1989 г.: 1. Э. Хонеккер 2. Н. Чаушеску 3. В. Ярузельский 4. Л. Валенса	ОК 01
5	2	С помощью массовой культуры невозможно: 1. рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга 2. содействовать развитию у людей научного мышления 3. формировать «образ врага» 4. навязывать стереотипы поведения и реакций	ОК 01
6	3	Международные объединения, контролирующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются: 1. Экономические комиссии европейского Союза 2. Международный валютный фонд (МВФ) 3. Транснациональные корпорации (ТНК) 4. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)	ОК 01
7	3	Каким было отношение России к военной операции НАТО против Югославии? 1. полная дипломатическая поддержка усилий Запада, направленных на преодоление кризиса 2. участие частей российской армии в обороне югославских городов от натовских бомбардировок 3. осуждение руководством России применения силы против Югославии и участие в мирном урегулировании кризиса	ОК 01

		4. отправка российских добровольцев для участия в партизанской войне против войск НАТО	
8	А2 Б1 В2 Г1	Соотнесите страны и военные блоки: А. ГДР 1. НАТО Б. ФРГ 2. ОВД В. Чехословакия Г. Франция	ОК 02
9	2	В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации в 1. 1999 г. 2. 2000 г. 3. 2002 г. 4. 2003 г.	ОК 02
10	3	Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена: 1. в Турции 2. в Ираке 3. в Югославии 4. в Афганистане	ОК 02
11	2	Какое понятие связано с проведением чековой приватизации? 1. дефолт 2. ваучер 3. депозит 4. облигация	ОК 02
12	3	Сколько республик входило в состав СССР накануне его распада в декабре 1991? 1. 12 2. 14 3. 15 3. 17	ОК 02
13	3	Организация Североатлантического договора — это: 1. Международная миротворческая организация 2. Международная коммунистическая организация 3. Военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников 4. Военно-политическая организация социалистических стран	ОК 05
14	А2 Б4 В1 Г3	Установите соответствие между произведениями, научными открытиями и деятелями науки и искусства. ПРОИЗВЕДЕНИЯ, НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ А. создание атомной бомбы Б. рассказ «Судьба человека» В. художественный фильм «Война и мир» В Г. повесть «Оттепель» ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И ИСКУССТВА 1. С. Бондарчук 2. И. Курчатов 3. И. Эренбург 4. М. Шолохов	ОК 05
15	1	Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих стран: 1. СССР и стран Восточной Европы 2. Западной Европы 3. США, Канады и Западной Европы 4. СССР и стран Западной Европы	ОК 05

16	1	Отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции, называется 1. импичмент 2. переворот 3. перевыборы 4. путч	ОК 05
17	А4 Б1 В2 Г3	Соотнесите определения и термины: ОПРЕДЕЛЕНИЯ А. приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны Б. объединение большинства бывших союзных республик В. отказ государства от регулирования цен в условиях перехода к рыночной экономике Г. переход объектов государственной собственности к частным владельцам – отдельным лицам, трудовым коллективам ТЕРМИНЫ: 1. СНГ 2. приватизация 3. либерализация цен 4. ваучер	ОК 05
18	3	Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) «перестройки». Укажите какого. 1. Ускорение 2. Гласность 3. Шоковая терапия 4. Новое мышление	ОК 05
19	4	Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил 1. Общественную палату 2. Федеральные агентства 3. Федеральное Собрание 4. Федеральные округа	ОК 05
20	3	К концу 1980-х гг. строительство социализма в ряде стран Европы привело к: 1. Модернизации экономики 2. Развитию рыночного хозяйства 3. Экономическому отставанию от развитых стран.	ОК 05
21	3	Какой из лозунгов отражает представления М.С. Горбачёва об обновлении общества и политической системы? 1. Догнать и перегнать Америку! 2. Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме! 3. Возвратиться к ленинским принципам социализма, соединить социализм с демократией! 4. Соединить русский революционный размах с американской деловитостью!	ОК 05
22	4	Незарегистрированная хозяйственная деятельность с использованием государственных фондов в целях личного или группового обогащения получила название 1. кооперация 2. приватизация 3. акционирование	ОК 05

		4. «теневая экономика»	
23	1	Какая из отмеченных черт не относится к чертам информационного общества: 1. достигается полная гармония в межнациональных отношениях 2. важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал 3. особое внимание уделяется развитию образования и науки 4. уровень экономического развития определяется степенью овладения высокими технологиями.	ОК 05
24	А2 Б1 В4 Г3	Найдите соответствие между лидером и моделью общественно-политического развития ЛИДЕРЫ: А. Н.С. Хрущев Б. И.В. Сталин В. Б.Н. Ельцин Г. Л.И. Брежнев МОДЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ 1. тоталитарная 2. авторитарная 3. развитой социализм 4. либеральная демократия	ОК 05
25	2	Процесс сближения государств в экономической, военной, политической и культурной сферах называется: 1. Модернизация 2. Интеграция 3. Приватизация 4. Национализация	ОК 05
26	А4 Б1 В2 Г3	Установите соответствие между руководителями СССР и периодами их пребывания у власти: РУКОВОДИТЕЛИ А. К.У. Черненко Б. М.С. Горбачёв В. Л. И. Брежнев Г. Ю.В. Андропов ПЕРИОДЫ 1. 1985—1991 гг. 2. 1964—1982 гг. 3. 1982—1984 гг. 4. 1984—1985 гг.	ОК 06
27	2	Соперничество США и СССР в годы «холодной войны» протекало в форме 1. Открытой военной агрессии 2. Идеологической борьбы, наращивания военных сил 3. Привлечения на свою сторону стран Западной Европы	ОК 06
28	2	Деятельность ГКЧП связана с: 1. М. Горбачев, Б. Ельцин, В. Черномырдин 2. Г. Янаев, В. Павлов, В. Крючков 3. Е. Гайдар, А. Чубайс, Б. Немцов 4. В. Черномырдин, Е. Примаков, С. Кириенко	ОК 06
29	4	Какой российский фильм был удостоен премии «Оскар» в 1995г.? 1. «Кавказский пленник» С.В. Бодрова 2. «Русский ковчег» А.Н. Сокурова 3. «Не хлебом единым» С.С. Говорухина 4. «Утомленные солнцем» Н.С. Михалкова	ОК 06

30	3	Выберите пару стран, которые состояли в конфликте, переросшем в «затяжную и кровавую войну» 1. Армения и Абхазия 2. Латвия и Абхазия 3. Армения и Азербайджан	ОК 06
31	2	Главными экспортными товарами России в 90-е годы стали: 1. золото и меха 2. нефть и газ 3. автомобили 4. станки и приборы	ОК 06
32	2	Либеральные реформы 90-х связывают с именем 1. Б. Немцова 2. Е. Гайдара 3. В. Черномырдина 4. А. Руцкого	ОК 06
33	3	Как называется нижняя палата Федерального Собрания РФ 1. Совет Федерации 2. Учредительное собрание 3. Государственная Дума 4. Президентский совет	ОК 06
34	3	Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР: 1. Л. Брежнева 2. Н. Хрущева 3. М. Горбачева 4. Ю. Андропова	ОК 06
35	2	Позднее других произошло событие: 1. попытка государственного переворота ГКЧП 2. распад СССР 3. вывод советских войск из Афганистана	ОК 06
36	3	Президент Российской Федерации вступает в должность в результате: 1. Избрания Государственной Думой 2. Назначения Федеральным собранием 3. Всенародных выборов 4. Назначения Конституционным судом	ОК 06
37	4	Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999г.: 1. создание СНГ 2. отставка Б. Ельцина 3. подписание Хасавюртовских соглашений 4. сохранение территориальной целостности России	ОК 06

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»
3 СЕМЕСТР

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1.	Приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны	Дайте определение понятию «ваучер»	ОК 01

2.	Абхазии и Южной Осетии	Независимость каких государств признала Россия в 2008 году после конфликта с Грузией?	ОК 01
3.	С добровольным уходом в отставку	С чем связано досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году?	ОК 01
4.	Законодательную исполнительную и судебную	На какие три ветви подразделяется государственная власть в Российской Федерации?	ОК 01
5.	Поддерживать международный мир и безопасность	Какова основная цель ООН?	ОК 02
6.	Югославия, из-за обострения межнациональных отношений	Назовите страну Восточной Европы, которая в 1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений, и причину столкновений.	ОК 02
7.	В Польше, ГДР и Чехословакии	В каких странах произошли «бархатные революции»?	ОК 02
8.	Эстония, Латвия, Литва	Какие государства, бывшие советские республики, стали членами НАТО в 2004 году?	ОК 02
9.	«Застой», «Разрядка», «Развитой социализм»	Какими понятиями характеризуется период руководства Л.И. Брежнева?	ОК 05
10.	Глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между Советским Союзом и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с другой, длившаяся с середины 1940-х до начала 1990-х годов	Дайте определение понятию «Холодная война»	ОК 05
11.	Массовые народные выступления в 1989-1990 гг., в результате которых были свергнуты коммунистические режимы в странах Восточной Европы	Дайте определение понятию «Бархатные революции»	ОК 05
12.	Процесс принятия союзными республиками и автономиями в составе СССР и РСФСР деклараций о государственном суверенитете в 1988—1991 годах; название процесса распада СССР в 1988–1991 годах	Дайте определение понятию «Парад суверенитетов»	ОК 05
13.	Объединение Германии	Прочитайте отрывок из исторического текста. О каком событии идёт речь? Договор об установлении единства ... был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Брандербург, Мекленбург, Передняя	ОК 05

		Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей)	
14.	Политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества	Дайте определение понятию «тоталитаризм»	ОК 05
15.	Соглашение о создании Содружества Независимых Государств; 1991	Прочтите отрывок из документа и укажите событие и год, когда он был принят. «…в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств-членов Союза ССР, и также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения»	ОК 05
16.	Это недостаток чего-либо в любой сфере деятельности человека	Дайте определение понятию «дефицит»	ОК 05
17.	Деятельность ГКЧП	Прочитайте текст. Определите о деятельности какой организации идет речь? «Сторонников консервативного крыла в руководстве страны не устраивал проект Союзного договора, лишавший на деле центр его огромных полномочий. Учрежденный комитет объявил о введении чрезвычайного положения в отдельных районах страны, о запрете митингов, оппозиционных партий. В Москву вводились войска. Президент (якобы по состоянию здоровья) отстранялся от власти».	ОК 05
18.	Маргарет Тэтчер; Великобритания	Прочитайте текст. Определите политического деятеля и страну. Первая женщина, ставшая премьер-министром европейского государства. Будучи главой правительства, провела политические и экономические реформы для отмены того, что она считала упадком страны. Её политика основывалась, в частности, на сокращении социальных программ, обеспечении гибкого рынка труда, приватизации государственных компаний и уменьшении влияния профсоюзов.	ОК 05
19.	Экономический кризис 1998 года в России	Прочитайте текст. Определите события и год, когда они происходили. Утром 17 августа правительство и Банк России заявили «о внедрении комплекса мер, направленных на нормализацию финансовой и бюджетной политики». За этой сложной формулировкой скрывалось	ОК 05

		простые иностранные слова «дефолт» и «девальвация»	
20.	Падение Берлинской стены	Прочитайте текст. Определите событие, котором идет речь в отрывке из документа. «Прожекторы, толкотня, ликование. Группа людей уже ворвалась в коридор пограничного перехода, до первого решетчатого заграждения. За ними - пятеро смущенных пограничников... Сознают ли пограничники ГДР, что это сверхохраняемая граница сейчас нарушается?»	ОК 05
21.	Отказ от подготовки к войне, ликвидация военных укреплений и сооружений на определённой территории, а также запрещение держать на этой территории вооруженные силы, разоружение	Дайте определение понятию «демилитаризация»	ОК 05
22.	Антивоенное движение, участники которого отрицают всякие войны, в том числе национально-освободительные и революционные	Дайте определение понятию «пацифизм»	ОК 05
23.	Единые стандарты обучения, объединяющие вузы разных государств, которые призваны создать единое европейское пространство высшего образования.	Дайте определение понятию «болонская система»	ОК 05
24.	Принятие решения на основе общего согласия	Дайте определение понятию «консенсус»	ОК 05
25.	Воззрение, признающее своим отечеством весь мир, отвергающее идею защиты своего отечества и идею национальной самостоятельности	Дайте определение понятию «космополитизм»	ОК 05
26.	Р. Рейган, М.С. Горбачев	Прочитайте текст. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны». С кем из советских лидеров он наладил хорошие взаимоотношения?	ОК 05
27.	Комплекс мер, направленных на использование всех имеющихся резервов для изменения общества с 1985-1991 гг.	Дайте определение понятию «перестройка»	ОК 05

28.	«Шоковая терапия»	Какое название получила экономическая реформа правительства Е.Т. Гайдара?	ОК 05
29.	Транснациональная компани я (корпорация) — компания (корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах	Дайте определение понятию «транснациональная компания» (ТНК)	ОК 05
30.	Преступная деятельность, заключающаяся в использовании должностными лицами властных возможностей в целях личного обогащения	Дайте определение понятию «коррупция»	ОК 05
31.	Идеология и политика, основой которой выступает идея национального превосходства	Дайте определение понятию «национализм»	ОК 05
32.	Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР	Какие страны являются членами такой организации как БРИКС, из первых букв которых состоит название?	ОК 05
33.	Добровольная отставка Б.Н. Ельцина в 1999 г.	О каких событиях идет речь? «Недели за две-три до Нового года Борис Николаевич пригласил меня в свой кабинет и сказал, что принял решение уходить. Таким образом, я должен буду стать исполняющим обязанности президента. Он смотрел на меня, ждал, что я скажу»	ОК 05
34.	Албания, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия	Какие страны входили в Организацию Варшавского договора (ОВД)?	ОК 05
35.	Либерализация цен, либерализация торговли приватизация	Перечислите составляющие политики «Шоковая терапия»	ОК 05
36.	Дестабилизация экономической системы общества, которая проявляется в спаде экономических показателей и ведёт к снижению уровня жизни населения	Дайте определение понятию «экономический кризис»	ОК 05
37.	Политический терроризм, религиозный терроризм, национальный терроризм, технологический терроризм	Перечислите не менее 2-х видов современной террористической деятельности	ОК 05
38.	Нововведения в области техники, организации труда, управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта	Дайте определение понятию «инновации»	ОК 05
39.	Создание единого внутреннего рынка, где товары, услуги, капитал и люди могут свободно перемещаться	Какова экономическая цель Европейского Союза?	ОК 05

40.	Совокупность технологий, действий и мер по изменению (свержению) политического режима, институтов политической власти и национальных политических элит	Дайте определение понятию «Цветная революция»	ОК 05
41.	В Грузии, на Украине, в Киргизии	В каких странах постсоветского пространства произошли «цветные революции»?	ОК 05
42.	Политика и практика обособления, отделения части территории с целью создания нового самостоятельного государства	Дайте определение понятию «сепаратизм»	ОК 05
43.	Процесс создания кооперативов в рамках экономических реформ перестройки в СССР	Дайте определение понятию «Кооперативное движение 1986–1991»	ОК 06
44.	Ввод советский войск в Афганистан. Стремление США ослабить СССР и его союзников	Что послужило причиной нового витка гонки вооружений в конце 1970-х- начале 1980-х гг.? Напишите два правильных ответа.	ОК 06
45.	России, Белоруссии, Украины	Высшие должностные лица каких республик подписали Договор о роспуске СССР в 1991 г.?	ОК 06
46.	Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный	Перечислите федеральные округа РФ	ОК 06
47.	Нацпроект «Здоровье» Нацпроект «Образование» Нацпроект «Жилье» Нацпроект «Развитие агропромышленного комплекса»	Перечислите не менее 2-х первых приоритетных Национальных проектов Президента РФ В.В. Путина	ОК 06
48.	Правительство Российской Федерации	Как называется высший орган исполнительной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г.?	ОК 06
49.	Противостоянием законодательной и исполнительной ветвей власти, Верховного совета и президента Б.Н. Ельцина	Чем характеризуется конституционный кризис 1993 года?	ОК 06
50.	Жители Крыма проголосовали на референдуме за воссоединение с Россией	Какое событие для жителей Крыма стало ключевым в 2014 году?	ОК 06
51.	Борис Ельцин, Станислав Шушкевич и Леонид Кравчук	Кто подписывал Беловежские соглашения?	ОК 06
52.	Региональная межгосударственная	Дайте определение понятию Содружества Независимых Государств (СНГ)	ОК 06

	организация, включающая часть бывших республик СССР		
53.	Чеченская война, 1994 год	Прочитайте отрывок из обращения Президента РФ Б.Н. Ельцина и укажите год его появления и событие, последовавшее за ним. «Дорогие сограждане! Сегодня... на территорию Чеченской Республики введены подразделения войск Министерства внутренних дел и Министерства обороны Российской Федерации. Действия правительства вызваны угрозой целостности России, безопасности ее граждан как в Чечне, так и за ее пределами, возможностью дестабилизации политической и экономической ситуации...	ОК 06
54.	Против международного терроризма	В борьбе против какой международной опасности в 2001 г. Россия и США объединили свои усилия?	ОК 06
55.	2 палаты. Совет Федерации, Государственная Дума	Сколько палат в Федеральном Собрании ФР и как они называются?	ОК 06
56.	Россия, Беларусь, Казахстан	Какие государства в 2010 году подписали соглашение о создании единого таможенного союза?	ОК 06
57.	Создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России	Прочтите отрывок из выступления президента РФ перед Федеральным Собранием РФ. Определите о какой реформе в нем говорится. «Суть этого решения — не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти»	ОК 06
58.	Мера господдержки российских семей, в которых начиная с 1 января 2007 года родился или был усыновлен второй ребенок.	Дайте определение понятию «материнский или семейный капитал»	ОК 06
59.	Специализация стран на производстве определённых видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешёвые факторы	Дайте определение понятию «международное разделение труда»	ОК 06
60.	Замена льгот денежной компенсацией с 2005г.	Дайте определение понятию «монетизация»	ОК 06
61.	Президент Российской Федерации	Кто выступает Гарантом Конституции Российской Федерации?	ОК 06
62.	Должностное лицо, назначаемое президентом	Кто является полномочным представителем президента Российской	ОК 06

	России, представляет президента России в пределах федерального округа	Федерации в федеральном округе?	
63.	Чеченская война	С каким конфликтом связаны «Хасавюртовские договоренности»?	ОК 06
64.	Либерализация цен, либерализация торговли и приватизация	Перечислите антикризисные меры и экономические реформы, проведенные в России в начале 1990-х гг.	ОК 06
65.	Экономическая программа, направленная на переход от плановой экономики или экономики развития к экономике свободного рынка путем внезапной и драматической неолиберальной реформы	Дайте определение понятию «Шоковая терапия»	ОК 06
66.	Ресурсосберегающие технологии	Как называются технологии, обеспечивающие производство продукции с минимально возможным потреблением топлива и других источников энергии, а также сырья, материалов, воздуха, воды и прочих ресурсов для технологических целей?	ОК 06
67.	Переход государственной собственности в частную	Дайте определение понятию «приватизация»	ОК 06
68.	Б.Н. Ельцин и Г.А. Зюганов	Укажите основных претендентов на пост Президента Российской Федерации, вышедших на выборах 1996 г. во второй тур голосования	ОК 06
69.	Сокращение воспроизводства населения России и его предполагаемые последствия	Что значит демографический кризис в Российской Федерации?	ОК 06
70.	Федеральное Собрание	Какой орган, согласно Конституции РФ, является высшим органом законодательной власти?	ОК 06
71.	Размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)	Какая проблема существовала в отношениях России и Украины в 1990-е гг.?	ОК 06
72.	Общественная палата Российской Федерации	Какой совещательный орган осуществляет взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод при формировании и реализации государственной политики, а также в целях осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти?	ОК 06
73.	Президент РФ избирается на шесть лет (а не на четыре, как раньше); Госдума избирается на пять лет (а не на четыре, как раньше)	Какие поправки в главы «Президент Российской Федерации», «Федеральное Собрание» Конституции РФ были внесены в 2008 году?	ОК 06

74.	Москва, Санкт-Петербург, Севастополь	Перечислите города федерального значения РФ.	ОК 06
75.	Луганская Народная Республика, Донецкая Народная Республика, Запорожская область, Херсонская область	Какие новые субъекты вошли в состав Российской Федерации в 2022 году?	ОК 06

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Хронологические рамки, причины и итоги «холодной войны» (ОК 01)
2. Кризисные явления в социально-экономической и идейно-политических сферах в СССР к началу 1980-х гг. (ОК 05)
3. Хронологические рамки Афганской войны и ее последствия (ОК 02).
4. Политика гласности. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения (ОК 05)
5. Реформа политической системы в 1985-1991гг.» (ОК 06)
6. Причины и последствия перестройки в СССР (1985-1991гг) (ОК 06)
7. Советская концепция «нового политического мышления» (ОК 06)
8. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы (ОК 01)
9. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. (ОК 02).
10. Характеристика причины распада СССР (ОК 06)
11. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ (ОК 02).
12. «Парад суверенитетов» (ОК 05)
13. Главные действующие лица событий августовского путча (ОК 02.
14. Антикризисные меры и рыночные реформы начала 1990-х гг. (ОК 01)
15. Конституционный кризис 1993 (ОК 05)
15. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. (ОК 06)
16. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве (ОК 02).
17. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ (ОК 01)
18. Духовная жизнь российского общества 1990-х гг. (ОК 05)
19. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации (ОК 01)
20. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций (ОК 01)
21. Создание и основные цели ООН (ОК 02)
22. Главные органы ООН и направления ее деятельности (ОК 01)
23. НАТО: история возникновения, участники (ОК 01)
24. Направления деятельности ЕС (ОК 01)
25. Интеграционные группировки, существующие в рамках СНГ (ОК 02)
26. Локальные и региональные конфликты в современном мире (ОК 02)
27. Международные организации в современном мире (ОК 02)
28. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей (ОК 05)
29. Основные черты «массовой культуры»? (ОК 05)
30. Деятели культуры и науки России конца XX – начала XXI вв. (ОК 05)

III. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ.

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «*отлично*» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также

дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «*хорошо*» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.