

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
« 08 » 02 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности: 33.02.01 Фармация

Черкесск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, направление подготовки 33.00.00 Фармация.


Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Чекунова М.М., ассистент кафедры «Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии» медицинского института ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»

от «06» февраля 2024г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  М.И. Мамчуева

Рекомендована методическим советом колледжа
от «08» февраля 2024г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 04; ПК 1.11

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11. ОК 01. ОК 04.	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
Самостоятельная работа	6
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация – другая форма контроля (5 семестр); дифференцированный зачет (6 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общая патология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04.
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата согласно изучаемой теме	2	
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11.
	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11.
	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).		
	Практические работы и лабораторные работы Практическое занятие №1-2. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств.	8	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме	2	
Тема 4. Реанимация	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11.
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11. ОК 01
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.		
	Практические работы и лабораторные работы Практическое занятие №3-4. Реанимация. Заболевания ССС. Заболевания ОД.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Заболевания желудочно- кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11. ОК 01
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.		

системы	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Отравления	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11. ОК 01
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при		
	Практические работы и лабораторные работы Практическое занятие №5-6. Заболевания ЖКТ. Отравления. Заболевания МВС.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестовому контролю согласно изучаемой теме	2	
Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11. ОК 01
	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.		
	Практические работы и лабораторные работы Практическое занятие №7-8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

Специализированная мебель: парты ученические – 12 шт., стулья - 21 шт., стол для преподавателя – 1 шт., мягкий стул – 1 шт., доска настенная – 1 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Переносной экран рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа –проектор - 1 шт. Шкаф лабораторный – 2 шт., фантом человека – 1 шт., реанимационный фантом – 1 шт., Кушетка - 2 шт., Антисептики - 2 шт., Расходный материал – 1 шт., Медицинский инструментарий – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518213
2	Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516493
Список дополнительной литературы	
1	Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0187-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74499.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Маркова, М. П. Основы иммунологии : учебно-методическое пособие / М. П. Маркова. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 47 с. — ISBN 978-5-6047371-8-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119705.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.11. ОК 01. ОК 04.</p> <p>Умения: - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</p>	<p>Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).</p>	<p>- тестирование, - вопросы к дифференцированному зачету</p>
<p>Знания: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>	<p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в</p>	<p>Промежуточная аттестация- другая форма контроля (5 семестр); дифференцированный зачет (6 семестр)</p>

	<p>формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

по учебной дисциплине: «Основы патологии»

для специальности: 33.02.01 Фармации

форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

Черкесск, 2024 г.

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Основы патологии**».

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в виде *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармации и рабочей программой учебной дисциплины «Основы патологии».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оказывать первую помощь;- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;- основные типовые патологические процессы;- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Способность оказывать первую помощь.</p> <p>Умение проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.</p> <p>Знание основных учений о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</p> <p>Знание основных типовых патологических процессов.</p> <p>Знание основных закономерностей и форм нарушения функций органов и систем организма</p>	<p>- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>- вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий</p>

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» 5 СЕМЕСТР

Компетенции: ПК 1.11, ОК 01

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
---	------------------	--------------------	-------------

1.	3	Из перечисленного к признакам клинической смерти относится: 1. Отсутствие сознания при наличии дыхания 2. Наличие трупных пятен, трупное окоченение 3. Отсутствие сознания и дыхания 4. Трупное разложение	ПК 1.11
2.	2	Что из перечисленного относится к признакам биологической смерти? 1. Отсутствие сознания при наличии дыхания 2. Охлаждение тела, трупное окоченение, трупные пятна 3. Отсутствие сознания и дыхания 4. Отсутствие сознания при наличии пульса	ПК 1.11
3.	4	В чем заключается опасность биологического заражения? 1. это может быть причиной патологии (болезни), а при отсутствии должного лечения приводит к летальному исходу 2. наличие скрытого (инкубационного) периода 3. заражение происходит при вдыхании воздуха, употреблении зараженных пищевых продуктов и воды 4. все вышеуказанные ответы являются верными	ПК 1.11
4.	2	Оптимальный показатель влажности воздуха в помещениях аптеки: 1. 20-40% 2. 40-60% 3. 10-15% 4. 50-80%	ПК 1.11
5.	2	Показания термометров и гигрометров, находящихся в материальных комнатах аптеки, должны проверяться не реже: 1. 1 раза в смену 2. 1 раза в день 3. 1 раза в два дня 4. 1 раза в неделю	ПК 1.11
6.	4	В помещениях хранения лекарственных препараты размещают: 1. в строгом соответствии с токсикологическими группами и с фармакологическими группами 2. в зависимости от способа применения (внутреннее, наружное) 3. в соответствии с физико-химическими свойствами 4. все ответы верны	ПК 1.11
7.	1	Правила ведения и хранения журнала регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, утверждены Постановлением Правительства РФ: 1. № 419 от 9.06.2010 2. № 558 от 26.07.2010 3. № 644 от 4.11.2006 4. № 982 от 1.12.2009	ПК 1.11
8.	2	Не реже 1 раза в день с применением дезинфицирующих средств в аптеке должна проводиться влажная уборка: 1. стен и дверей 2. оборудования производственных помещений и торгового зала 3. шкафов для хранения лекарственных средств 4. оконных стекол и рам	ПК 1.11
9.	1	Ответственность за выполнение инструкции по санитарному режиму возлагается на:	ПК 1.11

		<ol style="list-style-type: none"> 1. руководителя аптеки 2. заместителя руководителя аптеки 3. провизора-технолога; 4. провизора-аналитика 	
10.	4	<p>Предупредительной надписью «стерильно» оформляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все лекарственные препараты, изготовленные в асептических условиях 2. инъекционные растворы 3. все лекарственные препараты, изготовленные в асептических условиях прошедшие 4. финишную термическую стерилизацию 	ПК 1.11
11.	4	<p>К легковоспламеняющимся лекарственным средствам относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. серебра нитрат 2. водорода пероксид 3. отвар корней алтея 4. настойка пустырника 	ПК 1.11
12.	4	<p>Термостойкие порошки в аптеках стерилизуют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методом фильтрования 2. насыщенным паром под давлением 3. автоклавированием 4. воздушной стерилизацией 	ПК 1.11
13.	4	<p>Рецепты на снотворные и седативные средства (код п05с) после отпуска</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отмечаются штампом «Рецепт недействителен» и возвращаются покупателю 2. регистрируются в журнале и возвращаются покупателю 3. хранятся в аптеке 3 года 4. хранятся в аптеке 3 месяца 	ПК 1.11
14.	3	<p>Мониторинг безопасности применения лекарственных средств в медицинских учреждениях является частью деятельности, которая называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фармакоинспекция 2. фармакоэкономикой 3. фармаконадзором <p>комплаенсом</p>	ОК 01
15.	2	<p>К наиболее опасным среди осложнений фармакотерапии ингибиторами ГМГ-КОА редуктазы относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение уровня КФК 2. рабдомиолиз 3. повышение уровня печеночных ферментов <p>диспепсические явления</p>	ОК 01
16.	3	<p>Специальный рецептурный бланк для выписывания наркотического средства действителен(дней):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. 10 3. 15 <p>30</p>	ОК 01
17.	2	<p>Что из перечисленного относятся к медиаторам плазменного происхождения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калликреинкининовая, свертывающая, противосвертывающая и комплиментарная системы 2. Гистамин 3. Серотонин 4. Лаброциты 	ОК 01

18.	1	Последовательными стадиями некроза являются? 1. Паранекроз, Некробиоз, Смерть клетки, Аутолиз 2. Альтерация, Эксудация, Пролиферация 3. Альтерация, Паранекроз, Аутолиз 4. Смерть клетки, Аутолиз, Некроз	ОК 01
19.	4	Оценка нормального функционирования организма определяет постоянство внутренней среды организма. Подберите название этому процессу: 1. Адаптация 2. Компенсация 3. Гомеостаз 4. Гемостаз	ОК 01
20.	3	При проведении сердечно-легочной реанимации одним реаниматором соотношение числа компрессии грудной клетки к частоте дыхания составляет? 1. 10:3 2. 15:2 3. 30:2 4. 30:1	ОК 01
21.	1	Показания к применению транквилизаторов 1. невротические реакции 2. приступы маниакального возбуждения 3. психические нарушения, сопровождающиеся бредом и галлюцинациями 4. эндогенная депрессия	ОК 01
22.	3	При нарушении целостности упаковки лекарственного препарата он помещается в зону 1. приемки 2. хранения 3. карантинную 4. административную	ОК 01
23.	1	Признак анафилактического шока 1. резкое падение артериального давления 2. тахикардия 3. резкое повышение артериального давления 4. спазмы	ОК 01

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.11, ОК 01

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	специального термоконтейнера	Фармацевту разрешается отпускать иммунобиологический лекарственный препарат при наличии у покупателя ...?	ПК 1.11
2.	аминогликозиды	Антибиотики группы ... могут оказывать нефротоксическое и ототоксическое действие	ПК 1.11
3.	резистентность	Устойчивость организма к различным патогенным факторам называют ...?	ПК 1.11
4.	эректильной	Гиповентиляция легких и брадикардия характерны	ПК 1.11

		для ... фазы шока	
5.	долипидной	Деструкция коллагеновых и эластических волокон характерно для ... стадии атеросклероза?	ПК 1.11
6.	экспозиция	Понятие ... при острых отравлениях — это время от приема яда до поступления в стационар.	ПК 1.11
7.	носовым	Пострадавшему с ... кровотечением необходимо придать положение сидя, голову слегка наклонить вперед.	ПК 1.11
8.	прижигающими веществами	При каких отравлениях ... допустимо промывание желудка только через зонд?	ПК 1.11
9.	отравлением	Патологическое состояние, возникшее в результате попадания в организм ядовитых веществ, считается	ПК 1.11
10.	устойчивое боковое положение	Для предотвращения аспирации рвотными массами пострадавшему необходимо придать ... положение.	ПК 1.11
11.	гематома	Скопление свернувшейся крови в ткани с нарушением ее целостности носит название ...?	ПК 1.11
12.	транссудат	Жидкость ... прозрачна, содержит не более 2% белка и плохо связывается белковыми коллоидами	ПК 1.11
13.	альтерация	... или повреждение ткани, - инициальная фаза воспаления, пусковой механизм, определяющий кинетику воспалительной реакции.	ПК 1.11
14.	увеличение	Побочным эффектом флуконазола является ... QT	ОК 01
15.	II	Прием сердечных гликозидов у больных ХСН противопоказан при AV блокаде ... степени.	ОК 01
16.	три	Лицензия на фармацевтическую деятельность действует ... года.	ОК 01
17.	20 дней	Продолжительность проверки аптечной организации контролирующими органами не должна превышать ... дней.	ОК 01
18.	суд	... имеет право лишить лицензии фармацевтическую организацию.	ОК 01
19.	в месяц	Не реже 1 раза в ... проводится санитарный день в аптеке	ОК 01
20.	трех	Для присвоения по результатам аттестации второй квалификационной категории стаж работы по специальности фармацевта должен составлять не менее ... лет.	ОК 01
21.	миокарда	Ишемический (белый) инфаркт с геморрагическим венчиком наиболее часто характерен для инфаркта... .	ОК 01
22.	В клетками	Инсулин вырабатывается клетками поджелудочной железы	ОК 01
23.	Белка	Появление в моче ... свидетельствует о нарушении работы почек	ОК 01
24.	Красного опеченения, серого опеченения	Крупозная пневмония проходит 4 стадии развития: стадия прилива, стадия стадия....,стадия разрешения	ОК 01
25.	Синусно-предсердный узел	Водителем ритма первого порядка является ... узел	ОК 01
26.	Вторая, торпидная	... фаза травматического шока – ... (фаза торможения) – угнетение деятельности нервной	ОК 01

		системы, сердца, легких, печени, почек.	
27.	венозное	кровь имеет темно-вишневую окраску и вытекает равномерной струей - ... кровотечение	ОК 01
28.	вывих	смещение суставных концов костей, частично или полностью нарушающее их взаимное соприкосновение ...?	ОК 01
29.	артериального	из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь алого цвета- признаки ... кровотечения	ОК 01
30.	обморок	... внезапная кратковременная потеря сознания, сопровождающаяся ослаблением деятельности сердца и дыхания.	ОК 01
31.	НПВС	На фоне приема ... возникает риск обострения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	ОК 01
32.	Не более 1 часа	На срок не более ... можно накладывать кровоостанавливающий жгут в теплое время года.	ОК 01
33.	100-120	Частота надавливания на грудную клетку при проведении СЛР составляет ... в минуту.	ОК 01
34.	удушья	Приступ является основным признаком бронхиальной астмы.	ОК 01
35.	15 минут	Для стенокардии характерно длительность болей не более ... минут.	ОК 01

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»
6 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.11, ОК 01

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	4	При остром отравлении неизвестным ядом на догоспитальном этапе необходимо: 1. Внутримышечно ввести унитиол 1. Внутривенно ввести атропин 2. Внутривенно ввести алоксон 3. Универсальный антидот не существует	ПК 1.11
2	1	Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания? 1. фильтрующие противогазы, изолирующие противогазы, респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания 2. только простейшие средства защиты органов дыхания 3. только противогазы 4. только респираторы	ПК 1.11
3	4	Последовательными фазами воспаления являются? 1. Эксудация, Альтерация, Пролиферация 2. Некроз, Эксудация, Альтерация 3. Альтерация, Эксудация, Пролиферация 2. Инфаркт, Пролиферация, Эксудация	ОК 01
4	2	Для туберкулезной гранулемы характерны клетки? 1. Клетки Микулича 2. Пирогова- Лангханса	ОК 01

		3. Клетки Вирхова 4. Тифозные клетки	
5	1	Для склеромной гранулемы характерны клетки? 1. Клетки Микулича 2. Пирогова-Лангханса 3. Клетки Вирхова 4. Тифозные клетки	ОК 01
6	4	Тетрада Фалло — это: 1. незаращение межпредсердной перегородки 2. незаращение межжелудочковой перегородки 3. сужение легочного ствола и гипертрофия правого желудочка 4. незаращение межжелудочковой перегородки, стеноз легочной артерии, отхождение аорты от правого и левого желудочков	ОК 01
7	4	Спадание легкого при попадании воздуха в плевральную полость называют: 1. Коллапс 2. Ателектаз 3. Пневмоторакс 4. Гидроторакс	ОК 01
8	3	Дыхательная гипоксия возникает при: 1. Замедлении кровотока 2. Нарушении дыхания в клетках организма 3. Нарушении функций дыхательного центра 4. Альвеолярно-капиллярном блоке	ОК 01
9	4	Увеличение суточного диуреза — это: 1. Протеинурия 2. Анурия 3. Олигурия 4. Полиурия	ОК 01
10	4	Для купирования болевого синдрома при инфаркте миокарда необходимо использовать? 1. Анальгетики-антипиретики 2. НПВС 3. Наркотические анальгетики 4. Ингибиторы фосфодиэстеразы 5	ОК 01
11	3	Для бронхиальной астмы характерно наличие? 1. Крепитации 2. Бронхиального дыхания 3. Удлиненного выдоха 4. Везикулярного дыхания	ОК 01
12	1	Где находится точка давления на грудину при проведении непрямого массажа сердца? 1. На два поперечных пальца выше мечевидного отростка грудины 2. На три поперечных пальца выше мечевидного отростка грудины 3. На мечевидном отростке грудины 4. На два поперечных пальца ниже от мечевидного отростка грудины	ОК 01
13	1	Тяжёлая трансмуральная ишемия проявляется на экг? 1. Элевацией сегмента ST 2. Депрессией сегмента ST	ОК 01

		3. Отсутствием зубца Р 4. Удлинением P-Q	
14	1	Отличительный признак первой медикаментозной помощи при инфаркте миокарда 1. отсутствие эффекта от приема нитроглицерина (+) 2. эффект от приема баралгина 3. эффект от приема валидола 4. эффект от приема нитроглицерина через 1-2 минуты	ОК 01
15	1	Вместо жгута при венозном кровотечении можно использовать 1. давящую повязку 2. холод к ране 3. закрутку 4. компресс	ОК 01
16	1	Основной фармакологический эффект нитратов обусловлен: 1. уменьшением венозного возврата к сердцу 2. уменьшением сократительной активности миокарда 3. увеличением сократительной активности миокарда 4. увеличением венозного возврата к сердцу	ОК 01
17	1	Препаратом для купирования болевого синдрома при кардиогенном шоке является: 1. морфин 2. фентанил 3. кеторолак 4. целекоксиб	ОК 01

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.11, ОК 01

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	аортальный	В 50% случаях при эндокардите поражается ... клапан.	ПК 1.11
2	узловатый	... рак молочной железы наиболее распространенный.	ПК 1.11
3	миокарда	Ишемический (белый) инфаркт с геморрагическим венчиком наиболее часто характерен для инфаркта... .	ОК 01
4	В клетками	Инсулин вырабатывается клетками поджелудочной железы	ОК 01
5	Белка	Появление в моче ... свидетельствует о нарушении работы почек	ОК 01
6	Красного опеченения, серого опеченения	Крупозная пневмония проходит 4 стадии развития: стадия прилива, стадия ..., стадия, стадия разрешения	ОК 01
7	Синусно-предсердный узел	Водителем ритма первого порядка является ... узел	ОК 01
8	Вторая, торпидная	... фаза травматического шока – ... (фаза торможения) – угнетение деятельности нервной системы, сердца, легких, печени, почек.	ОК 01
9	венозное	кровь имеет темно-вишневую окраску и вытекает равномерной струей - ... кровотечение	ОК 01

10	артериального	из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь алого цвета- признаки ... кровотечения	ОК 01
11	НПВС	На фоне приема ... возникает риск обострения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	ОК 01
12	Не более 1 часа	На срок не более ... можно накладывать кровоостанавливающий жгут в теплое время года.	ОК 01
13	удушья	Приступ является основным признаком бронхиальной астмы.	ОК 01
14	15 минут	Для стенокардии характерно длительность болей не более ... минут.	ОК 01
15	снижают	Биспролол и его аналоги применяются при ИБС, так как они ... потребность миокарда в кислороде.	ОК 01
16	постепенное	Для железодефицитной анемии характерно ... развитие.	ОК 01
17	H2-гистаминовые	Ранитидин является препаратом блокирующим ... рецепторы.	ОК 01

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Общие понятия о здоровье и болезни. Методы обследования (ОК 01)
2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней (ОК 04)
3. Воспаление. Реактивность организма (ОК 01)
4. Лихорадка. Термометрия (ОК 01)
5. Методы простейшей физиотерапии (ОК 01)
6. Применение лекарственных средств: хранение, учет лекарственных средств. Пути введения лекарств (ОК 04)
7. Инъекции. Понятие о дезинфекции, стерилизации. Подкожные и внутримышечные инъекции. (ОК 04)
8. Десмургия. (ОК 01)
9. Раны. (ОК 01)
10. Кровотечения. (ОК 01)
11. Травмы. (ОК 01)
12. Травмы. Виды травм. Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах. (ОК 12)
13. Травмы. Переломы костей, виды. Травматический шок. Ожоги. Обморожения. (ОК 01)
14. Реанимация (ОК 01)
15. Заболевания органов дыхания. (ОК 01)
16. Заболевания органов дыхания, распространенность, основные симптомы. Бронхиты. (ОК 01)
17. Заболевания органов дыхания. Пневмония. Бронхиальная астма. Туберкулез. Осложнения и профилактика этих заболеваний (ОК 01)
18. Заболевания сердечно – сосудистой системы. (ОК 01)
19. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь. (ОК 01)
20. Сердечно-сосудистые заболевания. Ишемическая болезнь сердца, стенокардия. Инфаркт миокарда. (ОК 01)
21. Заболевания желудочно – кишечного тракта. (ОК 01)
22. Заболевания желудочно – кишечного тракта. Основные симптомы. Гастриты. Язвенная болезнь желудка. (ОК 01)
23. Заболевания желудочно – кишечного тракта. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. (ОК 01)
24. Отравления. (ПК 1.11)
25. Заболевания мочевыделительной системы. (ОК 01)

26. Заболевания мочевыделительной системы. Основные жалобы. Острый цистит. Пиелонефрит. (ОК 01)
27. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. (ОК 01)
28. Заболевания эндокринной системы. (ОК 04)
29. Инфекционные заболевания. (ПК 1. 11)
30. Инфекционные заболевания. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. (ПК 1.11)
31. Типы санитарно-просветительской работы среди населения. ВИЧ – инфекция. (ПК 1.11)
32. Нервно – психические заболевания. (ОК 04)

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.