

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Черкесск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Хасанова Павлина Расуловна - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от 06.02.2026 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы М.К.Г. Джамакулова М.К.-Г. Джамакулова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 19.02.2026 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности. 31.02.06 Стоматология профилактическая

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	128
Самостоятельная работа	8
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	114
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация – другая форма контроля (ДЗ) 3-5 семестры; дифференцированный зачет (ДЗ) - 6 семестр	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	3 семестр (34ч)		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		10	
Раздел 1.1.	Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:		ОК 02
Тема 1.1.	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».		ОК 04
Современный иностранный язык	2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.		ОК 05
	3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		ОК 09
	Практическое занятие №1. Роль иностранного языка в современном обществе.	2	
	Практическое занятие №2 Иностранный язык в моей жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 1.2.Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:		ОК 02
.	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Монологическое высказывание «Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)»		ОК 04
	2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.		ОК 05
	3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		ОК 09
	Практическое занятие №3. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Чтение и перевод текста по теме; изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме; изучение употребления определённого артикля the с географическими названиями	2	ОК 02
	Практическое занятие №4 США (географическое положение, климат, население;		ОК 04

	национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Чтение и перевод текста по теме. Практическое занятие №. 5 Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2	
		2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		14	
Тема 2.1 Моя будущая профессия – «Гигиенист стоматологический».	Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».		
	2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.		
	3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	Практическое занятие №. 6 Моя будущая профессия Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста; Изучение будущего времени	2	
	Практическое занятие №.7 Профессиональные качества, необходимые для работы в профессии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и	Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Медицинское образование в России».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Медицинское образование в России».		
	3. Грамматический материал: конструкция there (be).		
	Практическое занятие № 8. Медицинское образование в России	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в России» 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Медицинское образование в России»		
Тема 2.3. Медицинское образование в Великобритании и США Present Continuous Tense, affirmative sentences.	1.Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Здравоохранение и медицинское образование в России « Великобритания и США».		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2. Грамматический материал: Употребление Present Continuous Tense in affirmative sentences в устной и письменной речи.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		

	Практическое занятие №. 9 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.	2	
Тема 2.4. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. «Клятва Гиппократата», 2. Грамматический материал: Употребление Present Continuous Tense in affirmative sentences в устной и письменной речи. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Практическое занятие № 10 «Основоположники медицинской науки» Практическое занятие №11 «Клятва Гиппократата»	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 3. Анатомия и физиология человека		20	
Тема 3.1 Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Практическое занятие №12. Внутренние органы и внешнее строение. Практическое занятие №13. Системы человеческого организма. Практическое занятие №14. Кровь. Практическое занятие №15. Сердце и его клапаны. Практическое занятие №16. Кровообращение.	2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
4 семестр (30ч)			

	<p>Практическое занятие №17. Опорно-двигательная система.</p> <p>Практическое занятие №18. Дыхательная система.</p> <p>Практическое занятие №19. Нервная система</p> <p>Практическое занятие №20. Пищеварительная система.</p> <p>Практическое занятие №21. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4. Основы личной гигиены		6	
Тема 4.1 Заболевания полости рта	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Заболевания полости рта. Кариес». Пульпит. Периодонтит. Гингивит».</p> <p>2. Грамматический материал: Герундий</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p> <p>Практическое занятие № 22 Периодонтит</p> <p>Практическое занятие № 23 Гингивит</p> <p>Практическое занятие № 24 «Пульпит..».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 5. Первая медицинская помощь		30	
Тема 5.1 Первая медицинская помощь	<p>Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>2. Грамматический материал: повелительное наклонение</p> <p>.3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>

	<p>Практическое занятие №25. Первая медицинская помощь.</p> <p>Практическое занятие №26 Ушибы.</p> <p>Практическое занятие №27. Кровотечения, раны.</p> <p>Практическое занятие №28. Переломы. Ожоги</p> <p>Практическое занятие №29. Обморок, шок.</p> <p>Практическое занятие №30. Отравление, солнечный удар.</p> <p>Практическое занятие №31. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».</p>	2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	5 семестр (32ч)		
	<p>Практическое занятие № 32. Заболевания нервной системы</p> <p>Практическое занятие №33. Инфекция.</p> <p>Практическое занятие №34. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.</p> <p>Практическое занятие №35. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.</p> <p>Практическое занятие №36. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.</p> <p>Практическое занятие №37. На приеме у врача.</p> <p>Практическое занятие №38. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».</p>	2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Система здравоохранения.		20	
Раздел 6.1. История развития медицины	Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.		
	2. Грамматический материал: страдательный залог.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	Практическое занятие №39. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2	
	Практическое занятие №40. Развитие медицины в России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 6.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	Практическое занятие №41. Система здравоохранения в России.	4	
	Практическое занятие №42. Система здравоохранения в Великобритании и США.	4	
Практическое занятие №43. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	4		
Практическое занятие №44. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
6 семестр (20ч)			
Раздел 7. Профессиональная сфера общения		8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 7.1 Зубоврачебная стоматология.	Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:		
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: «Зубоврачебная стоматология». 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	Практическое занятие №45 ««Зубоврачебная стоматология»»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7.2 Уход за	Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:		

больными в стоматологическом отделении.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнениях болезней. Составление устного высказывания об уходе за больными в стоматологическом отделении.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	Практическое занятие №46. «Уход за больными в стоматологическом отделении»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 8 Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике		14	
Раздел 8.1 Деятельность врача и медсестры в поликлинике Модальные глаголы can, could.	Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»		
	Практическое занятие №47. «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Раздел 8.2 Работа с медицинской документацией.	Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты		
	Практическое занятие №48 «Заполнение медицинской карты»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 8.3 Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	Практическое занятие №49 «На приеме у врача».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Консультации		-	

Промежуточная аттестация – другая форма контроля (ДФК) 3-4семестры; дифференцированный зачет (ДЗ) – 5-6 семестр	6	
Всего:	128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 10 шт., стул ученический – 20 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 22-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2024. — 336 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
2	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568527
3	Английский язык 10кл [Текст]: учебник: базовый уровень / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др.- 12-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2023.- 248с.
4	Английский язык 11кл [Текст]: учебник: базовый уровень / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби и др.- 12-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2023.- 256с.
5	Английский язык 11кл [Текст]: учебник: базовый уровень / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби и др.- 12-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2023.- 256с.
Список дополнительной литературы	
1	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491127
2	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491128
3	Украинец И.А. Иностраный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — 978-5-93916-454-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45219.html
4	Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52140.html
5	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн.-4-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник».- 2018.- 208с.

6	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 10кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Виссилакис.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
7	Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. —17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. —336 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень осваиваемых компетенций в рамках дисциплины ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09</i></p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса, освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Тесты для проведения текущего контроля;</p> <p>контрольный перевод текста (со словарем);</p> <p>работа с текстом (выполнение заданий);</p>

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

**по учебной дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

форма проведения оценочной процедуры
Дифференцированный зачет

г. Черкесск, 2026 год

I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая и рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>Способность осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Способность использовать информационные технологии.</p> <p>Умение применять современную научную профессиональную терминологию; Способность планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Результаты выполнения заданий практических, тестовых и фронтальных опросов, решения тестовых заданий, ответы на вопросы к дифференцированному зачету</p>

<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>ОК ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством</p> <p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
1		Переведите на английский язык: первые зубы;	ОК 02	
2		Ответьте на вопрос на русском языке What does the nervous system consist of?	ОК 02	
3		Ответьте на вопрос на русском языке What is a ganglion?	ОК 02	
4		Ответьте на вопрос на русском языке What is a synapse?	ОК 02	
5		Ответьте на вопрос на русском языке What does the central nervous system consist of?	ОК 02	
6		Ответьте на вопрос на русском языке What organs does the alimentary tract consist of?	ОК 02	
7		Переведите на английский язык десна;	ОК02	
8		Переведите на английский язык крошечное белое пятнышко;	ОК02	
9		Выберите правильный вариант ответа: Which muscles are called voluntary muscles? A) rough muscles B) Skeletal muscles C) smooth muscles	ОК02	
10		Переведите на английский язык зуб – зубы	ОК02	
11		Переведите на английский язык остальные зубы; это – первые зубы	ОК02	
12		<i>Переведите на английский язык с большой скоростью; челюсть;</i>	ОК02	
13		Прочитайте и переведите текст на русский язык: The first teeth erupt between 6 to 9 months. There are the lower central incisors. The gums look a bit swollen for a few days, and then tiny white spot appears, which is the tooth. Over the next 3-4 months the teeth erupt with great rapidly the lower central pair, the upper central pair and then two more on either side in the lower and upper jaws - making a total of 8 incisors. The rest of the teeth erupt in the manner shown in the table below, till the baby has 20 teeth. Central incisors 6 to 8 months Lateral incisors 8 to 12 months First moral 12 to 18 months Cuspids 16 to 20 months Second moral 20 to 30 months The entire sets of 20 teeth erupt by the age of 2, 5 years. There are primary teeth.	ОК02	
14		Ответьте на вопросы к тексту: 1. When do the first teeth erupt? 2. How does the first tooth appear? 3. Has the baby 20 teeth at the	ОК02	

		age of 2, 5 years?		
15		Выберите правильный вариант ответа: What muscles are involuntary? A) Heart Muscles B) Leg Muscles C) Arm muscles	OK02	
16		Выберите правильный вариант ответа: Who tells voluntary muscles what to do? A) Brain B) ears C) spinal cord	OK02	
17		Выберите правильный вариант ответа: What are two jobs that smooth muscles do? A. Control the flow of blood, move the stomach walls and they move wastes through the large intestine B. Nothing C. Everything	OK02	
18		Переведите на английский язык Прорезываются нижние резцы;.	OK02	
19		Выберите правильный вариант ответа: What does a tendon do? A) disconnect muscles B) nothing C) Connect muscles to bones	OK02	
20		Выберите правильный вариант ответа: What do heart muscles do? A) Nothing B) They make the heart beat and pump blood to other parts of the body C) Give the body oxygen	OK 09	
21		Ответьте на вопрос на русском языке What are the main structures of the oral cavity? 3.	OK 09	
22		Ответьте на вопрос на русском языке What is the tongue?	OK 09	
23		Ответьте на вопрос на русском языке Where does food pass from the mouth?	OK 04	
24		Выберите правильный вариант ответа: How many muscles does the muscular system have? A) 3 B) 4 C) 2	OK 04	
25		Ответьте на вопрос на русском языке What is the role of the stomach?	OK 04	
26		Ответьте на вопрос на русском языке What is the largest cavity in the human body?	OK 04	
27		Выберите правильный вариант ответа: What happens to muscles when it stops working? A) The muscle goes back to regular size B) The muscles becomes tense C) The muscle becomes swollen	OK 04	
28		Выберите правильный вариант ответа: The muscle that pumps blood throughout your body is: A) Skeletal muscle B) Smooth muscle C) Cardiac muscle	OK 04	

29		Ответьте на вопрос на русском языке What are the chief portions of the small intestine?	ОК 04			
30		Выберите правильный вариант ответа: Some of your biggest and most powerful muscles are: A) In your calves and thighs B) In your back near your spine C) In your arms	ОК 04			
31		Ответьте на вопрос на русском языке What is the large intestine divided into?	ОК 04			
32		<i>Сопоставьте слова из левой колонки с правой</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> a. toothache b. to fill c. to extract d. to rinse e. to spit out f. jaw g. permanent teeth h. temporary i. forceps j. decayed </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 1. пломбировать 2. полоскать 3. щипцы 4. постоянные зубы 5. молочные зубы 6. удалять 7. полость 8. зуб мудрости 9. временный 10. зубная боль 11. зеркало 12. испорченный 13. сплюнуть 14. шатается 15. челюсть </td> </tr> </table>	a. toothache b. to fill c. to extract d. to rinse e. to spit out f. jaw g. permanent teeth h. temporary i. forceps j. decayed	1. пломбировать 2. полоскать 3. щипцы 4. постоянные зубы 5. молочные зубы 6. удалять 7. полость 8. зуб мудрости 9. временный 10. зубная боль 11. зеркало 12. испорченный 13. сплюнуть 14. шатается 15. челюсть	ОК 04	
a. toothache b. to fill c. to extract d. to rinse e. to spit out f. jaw g. permanent teeth h. temporary i. forceps j. decayed	1. пломбировать 2. полоскать 3. щипцы 4. постоянные зубы 5. молочные зубы 6. удалять 7. полость 8. зуб мудрости 9. временный 10. зубная боль 11. зеркало 12. испорченный 13. сплюнуть 14. шатается 15. челюсть					
33		Закончите предложения: The trunk consists of the twocavities:.....	ОК 04			
34		Закончите предложения: The main internal organs in the trunk are:.....	ОК 04			
35		Закончите предложения: The upper extremity is divided into:.....	ОК 04			
36		Закончите предложения: The face is made up of these parts:.....	ОК 04			
37		Переведите предложения на английский язык. Лекарства используются в медицине для лечения различных заболеваний.	ОК 04			
38		Закончите предложения: The parts of the lower extremity are:.....				
29		Ответьте на вопрос на русском языке Where is the nervous system situated?	ОК 05			
40		Выберите правильный вариант ответа: My parents__ in a detached house. a) lives b) live c) are lived	ОК 05			
41		Выберите правильный вариант ответа: The sun _ in the East. a) rise b) rises c) rising	ОК 05			
42		Выберите правильный вариант ответа A red traffic light __ “Stop”. a) means b) mean c)is mean	ОК 05			
43		Выберите правильный вариант ответа:	ОК 05			

		He ___to any parties. a) isn't belong b) don't belong c) doesn't belong		
44		Выберите правильный вариант ответа: Do you___ where the post office is? a) know b) knowing c) knows:	OK 05	
45		Выберите правильный вариант ответа: My mother lots of money on clothes. a) don't spend b) spends c) spend 16	OK 05	
46		Выберите правильный вариант ответа: Martin never ___me text messages. a) sends b) doesn't send c) send	OK 05	
47		Выберите правильный вариант ответа: ___lunch at work? a) Are you usually have b) Do you usually have c) Does you usually have	OK 05	
48		Выберите правильный вариант ответа I___ too much coffee. a) drinking b) drinks c) drink	OK 05	
49		Выберите правильный вариант ответа: The bank always ___on time a) opens b) is open c)open	OK 05	
50		Выберите правильный вариант ответа: There___ a pen and two copybooks in my packet. a) is b) are c) were	OK 05	

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании

Контрольные вопросы по теме:

1. Is it an easy thing to learn a foreign language?
2. Why do people learn foreign languages?
3. Do you know any foreign language?
4. Where do the native speakers of English live?
5. What can you say about the English language?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Переведите предложения:

1. Медицинский колледж – это популярное образовательное учреждение в городе.
2. В колледже 4 факультета: сестринский, лечебный, фармацевтический и факультет лабораторной диагностики.
3. Наши студенты имеют возможность получить хорошее образование.

4. Они изучают доклинические и клинические предметы, проходят практику в больницах и работают в лабораториях.
5. Наши студенты овладевают основами практической и теоретической медицины.
6. В конце каждого года студенты сдают экзамены и зачёты.
7. Многие студенты принимают активное участие в жизни колледжа.
8. Заканчивая колледж, студенты становятся медицинскими работниками и начинают работать.

Упр. 2. Объедините колонки по смыслу:

1. Our students have an excellent
2. In the college the students master the basis of ...
3. The students study theory in ...
4. They learn pre-clinical ...
5. Our students have practical ...
6. The students work ...
7. Each college's year consists of ...
8. At the end of the term students ...
 - a) training at different clinics and hospitals.
 - b) theoretical and practical medicine
 - c) take exams and credit tests.
 - d) the classrooms of the college.
 - e) at laboratories and write their scientific work
 - f) opportunity to get education
 - g) two terms
 - h) and clinical subjects

Раздел 2. Анатомия и физиология человека

Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции Контрольные вопросы по теме:

1. What are the functions of blood?
2. What is the main function of the circulatory system?
3. Where is the nervous system situated?
4. What does the nervous system consist of?
5. What organs does the respiratory system consist of?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Постройте предложения, используя следующие слова:

- a) the, system, begins, digestive, mouth, the, with. b) function, to remove, major, the, of, urinary, the, system, urine, is. c) is, the, system, of, complex, one, the, nervous, most, systems, all, of, body, human. d) lymph, are, blood, and, the, tissues, body, of, liquid, the. e) includes, muscles, the, and, musculoskeletal, the, system, bones, joints.

Упр. 2. Вставьте вместо пропусков: can or can't.

1. I _____ draw. 2. I _____ speak French. 3. My friends _____ roller-skate. 4. My granddad _____ sing. 5. I _____ ride a bike. 6. My mum _____ ski. 7. My dad _____ skate. 8. My pet _____ play football.

Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.

Контрольные вопросы по теме:

1. Where does the left ventricle push the blood?
2. Do oxygen molecules detach from the red blood cells in capillaries or in veins?

3. What part of the heart does deoxygenated blood enter?
4. Does the right ventricle pump blood through the pulmonary artery?
5. Where does the blood pick up oxygen?
6. What is the total amount of the red blood cells in a human being?
7. What is the main function of the circulatory system?

Тестовые задания:

1. Which type of blood vessel has a 'pulse'?
- a) Artery
- b) Vein
- c) Capillary
2. Which type of blood vessel has valves inside?
- a) Artery
- b) Vein
- c) Capillary
3. Which type of blood vessel carries blood away from the heart?
- a) Artery
- b) Vein
- c) Capillary
4. What sort of circulatory system is the human circulatory system?
- a) An open circulatory system
- b) A single circulatory system
- c) A double circulatory system
5. From which chamber of the heart does blood leave to go to the lungs?
- a) Right ventricle
- b) Right atrium
- c) Left ventricle
6. Which valve prevents blood flowing back into the left atrium from the left ventricle?
- a) The semi-lunar valve
- b) The bicuspid valve
- c) The tricuspid valve
7. Which chamber produces the highest pressure in the blood?
- a) Right atrium
- b) Left atrium
- c) Left ventricle
8. What effect does adrenaline have on the heart?
- a) It increases the heart rate only
- b) It increases the stroke volume only
- c) It increases the heart rate and stroke volume
9. Which of these is a common risk factor for heart disease?
- a) Having low blood pressure
- b) Being overweight
- c) Exercising regularly
10. In coronary heart disease, what are the fatty deposits on the walls of the arteries called?
- a) Plaques
- b) Platelets
- c) Plasma

Тема сообщения: «Сердечно-сосудистая система человека»

Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.

Контрольные вопросы по теме:

1. What is the difference between neutrophils, basophils and eosinophils?
2. When does the percentage of eosinophils increase?
3. The process of chemotaxis means «cell-eating», doesn't it?
4. What stimulates the formation of lymphocytes?
5. When do the lymph nodes become infected?
6. What kind of experiment is performed to prove this statement?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Вставьте глагол в нужной форме, чтобы образовать условные предложения 0-го типа.

1. If you _____ (to drive) along the river bank it _____ (to be) twenty miles out of your way. 2. If you _____ (to take) your mobile phone into class, it _____ (must) be turned off. 3. We _____ (not use) calculators when we _____ (write) tests. 4. If you _____ (to push) this button, the volume _____ (to increase). 5. If you _____ (to close) the door, it _____ (to lock) automatically. 6. I _____ (to wear) my old boots when I _____ (to work). 7. When I _____ (to cook) salads, I _____ (to use) someone _____ (to ask) you politely, _____ (to refuse) to do anything.

Упр. 2. Закончите предложения:

1. If it is winter, ... 2. If you eat bad food, ... 3. If you don't feel well, ... 4. If babies are hungry, they ... 5. If I am thirsty, I ... 6. If you have a headache, ... 7. If we are late for college, ...

Упр. 3. Раскройте скобки, чтобы образовать условные предложения I типа

1. If you ... (not help) me, I ... (not pass) the exam tomorrow. 2. We ... (buy) this car if you ... (give) us a discount. 3. If my dad ... (find) his tools, he ... (be able) to repair my bike. 4. If David ... (not give up) smoking, Liza ... (not marry) him.

5. Mary ... (meet) her friends from Italy if she ... (come) to the party. 6. If you ... (lend) me the money, I ... (pay) you back next month. 7. They ... (not let) you into the cinema if you ... (lose) your tickets. 8. If my sister ... (travel) to Japan, she ... (buy) a kimono for me.

Упр. 4. Подчеркните правильный вариант ответа.

1. If Rita opens /will open a boutique in the High Street, she'll make lots of money.
2. If the economy doesn't improve, lots of businesses will close / would close down.
3. This burglar alarm is so sensitive: it goes off if a mouse runs / will run across the floor. 4. George may go to prison unless he won't pay / pays his taxes. 5. The company was / would be more successful if it spent more money on advertising. 6. If the employees of a company are/were happy, they work harder. 7. We might sell our business if it makes / would make another loss this year. 8. It looks like Molly'll be okay, unless something new will happen / happens. 9. Unless Shelly had read him wrong, Jack would find /would have found her unorthodox approach irresistible. 10. Mat would not trust/ didn't trust that unless he had to.

Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы Контрольные вопросы по теме:

1. What does the skeleton consist of ?
2. How many bones are there in the skeleton of the adult ?
3. What are the chief parts of the human body ?
4. What parts does the head consist of ?
5. What are the main bones of the trunk ?

6. What does the spine consist of ?
7. What is the vertebra formed of?
8. Where is the breastbone ?
9. What are the main parts of the lower extremity?
10. What are the chief parts of the upper limb ?
11. What are the bones of the skeleton connected by ?
12. What are the three major types of muscles in the body?
13. Which type of muscle is found in your digestive system?
14. What connects bones and muscles together?
15. What do skeletal muscles working with bones give your body?

Тестовые задания:

1. What muscles are involuntary?
A) Heart Muscles B) Leg Muscles C) Arm muscles
2. Who tells voluntary muscles what to do?
A) Brain B) ears C) spinal cord
3. What are two jobs that smooth muscles do?
A) Control the flow of blood, move the stomach walls and they move wastes through the large intestine
B) Nothing
C) Everything
4. Which muscles are called voluntary muscles?
A) rough muscles **B) Skeletal muscles** C) smooth muscles
5. What do heart muscles do?
A) Nothing
B) They make the heart beat and pump blood to other parts of the body
C) Give the body oxygen
6. What does a tendon do?
A) disconnect muscles B) nothing **C) Connect muscles to bones**
7. How many muscles does the muscular system have?
A) 3 B) 4 C) 2
8. What happens to muscles when it stops working?
A) The muscle goes back to regular size
B) The muscles becomes tense
C) The muscle becomes swollen
9. The muscle that pumps blood throughout your body is:
A) Skeletal muscle B) Smooth muscle **C) Cardiac muscle**
10. Some of your biggest and most powerful muscles are:
A) In your calves and thighs
B) In your back near your spine
C) In your arms

Упражнения по теме:

Упр. 1. Закончите предложения:

1. The face is made up of these parts:.....
2. The trunk consists of the two cavities:.....
3. The main internal organs in the trunk are:.....
4. The upper extremity is divided into:.....

5. The parts of the lower extremity are:.....

Упр. 2. Решите, верны ли следующие утверждения (Т) или нет (F)

- a) The heart and the lungs are situated within the thoracic cavity.
- b) The thorax lies above the diaphragm.
- c) The internal organs contained in the thorax are the heart, the lungs, the trachea and the urinary bladder.
- d) The pelvic cavity lies below the abdominal cavity.
- e) The inner side of the hand is called the forearm.

Темы сообщения: «Скелетная система», «Мышечная система человека»

Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы Контрольные вопросы по теме:

- 1. Where is the nervous system situated?
- 2. What does the nervous system consist of?
- 3. What is a ganglion?
- 4. What is a synapse?
- 5. What does the central nervous system consist of?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Скажите верны или неверны следующие утверждения:

- 1. The brain is the organ of the central nervous system.
- 2. The brain is responsible for eating and drinking only.
- 3. Within the brain neurones are grouped together into many different structures.
- 4. Each group of neurones within the brain is involved in different functions of the organism.
- 5. The central nervous system works as a collection of different mechanisms.
- 6. Different parts of the brain work together to produce certain effects.

Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы Контрольные вопросы по теме:

- 1. What organs does the alimentary tract consist of?
- 2. What are the main structures of the oral cavity?
- 3. What is the tongue?
- 4. Where does food pass from the mouth?
- 5. What is the role of the stomach?
- 6. What is the largest cavity in the human body?
- 7. What are the chief portions of the small intestine?
- 8. What is the large intestine divided into?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами

stomach	chewed	food	energy
rectum	liver	mouth	small intestine
waste	saliva	large intestine	digestion
system	swallow	tongue	pharynx
acid	absorbed	liquids	esophagus

All animals need to eat _____ to get _____ to live. But in order to use this food, they have to break it down in a process called

_____. And so, all animals have a group of connected organs called the digestive _____.

In humans, the process of digestion begins in the _____ where food is _____ into small pieces by the teeth. The _____ helps by moving these pieces around. These pieces are covered by _____, or

spit. The saliva makes the food slippery so that it is easier to _____. It also helps to break down the food.

Once the food is swallowed, it passes through the _____, which is like a gate that sends food into the _____ and air into the lungs. The food travels down the esophagus and into the _____. Once in the stomach the food is mixed with _____ and crushed some more.

After spending some time in the stomach, the food is sent into the _____ where nutrients are _____. The _____ helps by producing some digestive juices called bile. Next, the remaining food goes into the _____ where the _____ are absorbed. The remaining food is called _____ and it is pushed into the _____ where it waits before leaving the body.

Подготовка сообщений на тему «Нервная система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Половая система» (на выбор обучающегося).

Раздел 3. Больничная служба

Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их

обязанностей Контрольные вопросы по теме:

1. Do Russians get medical service free of charge?
2. What must you do when you have fallen in?
3. Where can a patient be informed about the doctor's consulting hours?
4. Is the period of waiting for the doctor's consultation long?
5. In what case do we get a sick-list?
6. Do you always go to see a doctor when you fall ill?
7. How can you treat yourself if you have caught cold?

Тестовые задания:

1. My parents in a detached house.
a) lives **b) live** c) are lived
2. The sun _____ in the East.
a) rise **b) rises** c) rising
3. A red traffic light _____ "Stop".
a) **means** b) mean c) is mean
4. He _____ to any parties.
a) isn't belong b) don't belong **c) doesn't belong**
5. Do you _____ where the post office is?

Упр. 4. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени и в нужной форме.

1. He often (go) to the cinema.
2. They (watch) TV at the moment.
3. She (write) letters to her mother every week.
4. Nina usually (drive) to work.
5. Father (sit) on the sofa now.
6. Listen. The telephone (ring).
7. Tim (study) a new language every year.
8. We always (spend) the summer in York.
9. In summer we usually (go) to the seaside.
10. Look at Tom. He (ride) a horse.

Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Контрольные вопросы по теме:

1. Is it necessary to study to become a doctor?
2. Is profession of a doctor connected with a great responsibility? Why?
3. Have you seen a doctor working?
4. In your opinion, must a doctor be a kind and attentive person?
5. What do you think, is it pleasant to see a person healthy again?
6. What else do you know about doctors and their profession?

Тестовые задания:

1. We saw a ballet _____ Julia's birthday.
a) at b) in c) on
2. Are you doing anything special _____ New Year?
a) at b) in c) on
3. Julia goes to her fitness class _____ Tuesdays.
a) at b) in c) on
4. I'm going on holiday _____ July.
a) at b) in c) on
5. Beate's furniture will be delivered _____ April.
a) at b) in c) on
6. Where were you _____ May 4th?
a) at b) in c) on
7. He is taking his driving test _____ eleven o'clock.
a) at b) in c) on
8. Luke is coming _____ five days.
a) at b) in c) on
9. She rests _____ weekends but works hard from Monday till Friday.
a) at b) in c) on
10. Women wore long skirts _____ those days.
a) at b) in c) on
11. Bye-bye! See you _____ Monday.
a) at b) in c) on
12. It's nice to be here _____ such a lovely day.
a) at b) in c) on
13. My father is a doctor. He often comes home late _____ night.
a) at b) in c) on
14. My daughter get married _____ April.
a) at b) in c) on
15. My parents bought their house _____ 1967.
a) at b) in c) on

Упражнения по теме:

Упр. 1. Выполните, используя модель. Ask how many departments are there in the hospital. Use the pattern.

Модель:

How many departments are there in the hospital? There are six departments in the hospital.

Подстановки: wards, patients, bathrooms, toilet rooms, nurses, doctors, operating rooms, dressing rooms.

Упр. 2. Выполните используя модель. Ask what floor is each department on. Use the pattern.

Модель:

What floor is the Cardiology on?

Подстановки: Urology, Gynecology, Therapeutic Department, X-ray room, Reception.

Упр. 3. Найдите лишнее слово

1. A doctor, a nurse, an assistant, a patient, a ward.
2. A department, a ward, an X-ray room, a floor, an operating room.
3. Urology, Gynecology, Therapeutic Department, Reception, Cardiology.
4. A laboratory, a floor, an X-ray room, a dressing room, a ward for diagnostics.

Тема 3.3. Больничная палата Контрольные вопросы по теме:

1. Who works at the hospital?
2. Who takes the temperature of the patients?
3. What do the nurses do?
4. Who retells the doctor about the condition of the patients?
5. When does the doctor prescribe some new medicine or injections?
6. How do you think, who must be very attentive in a patient's condition?

Тестовые задания:

1. There _____ some milk in the jar. Would you like to add it to your tea?

- a) **is** —
b) isn't
c) are

2. There _____ 8 letters in the word "November"

- a) **are**
b) is
c) am

3. _____ there a bag under the table?

- a) were
b) **is** —
c) are

4. There _____ a book on the desk last lesson.

- a) were not

- b) **was not**
- c) is not

5. There _____ a pen and two copybooks in my packet.

- a) **is** —
- b) are
- c) were

6. There _____ a new shop near my house next month.

- a) is
- b) are
- c) **will be**

Упражнения по теме:

Упр. 1. Исправьте ошибки в предложениях:

1. Are there any milk in the fridge? 2. There is no tomatoes in the salad. 3. Is there some sugar in this coffee? 4. There are some hamburger on the menu. 5. I'd like any potatoes, please. 6. There are some jam on the bread. 7. There's some fly in my soup.
8. We've got some banana. 9. There isn't some money in my pocket. 10. There is some posters on the wall. 11. Is there a salt in this soup?

Упр. 2. Заполните пропуски в следующем тексте подходящими словами.

- a) **Patients; b) Treatment; c) Examines; d) Chest; e) Depressed; f) Surgery; g) Blood pressure; h) Prescribes; i) Disease; j) Chemist; k) Nurse; l) Prescription;**

When people have some problems like being (1) _____ or having lost appetite, they go to see the doctor in his (2) _____. Every doctor has a (3) _____ to help him.

When the doctor sees (4) _____ in his surgery, first he listens to their problems, then he (5) _____ them. He takes the patient's temperature, listens to his (6) _____, looks in his ears, eyes, takes his (7) _____. Then, if the (8) _____ isn't so serious, he (9) _____ some medicine. Later the patient will take the (10) _____ to the (11) _____. If something is seriously wrong with the patient, the doctor sends him to hospital for (12) _____.

Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.

Контрольные вопросы по теме:

- 1. What does the doctor usually do before examining you?
- 2. How does he examine you?
- 3. Do you agree with the saying "Health is the greatest wealth"?
- 4. What symptoms can people have when they are ill?
- 5. How will the doctor examine his patient?
- 6. Where do people usually buy medicine?
- 7. What can happen if you don't follow the doctor's recommendations?

Тестовые задания:

1. They were standing on the corner when I them.
a) seen b) was seeing..... **c) saw** d) seeing
2. The sun when I woke up.
a) shine **b) was shining**..... c) shining d) is shining

3. It when I left the office.
a) **was snowing** b) snowing c) snows d) is snowing
4. I was cooking lunch when the phone
a) ring b) was ringing **c) rang** d) is ringing
5. She fell asleep while she..... the movie.
a) were watching b) watch c) watching **d) was watching**
6. Our kids were sleeping when we..... home from the theatre.
a) **got** b) gotten c) get d) were got
7. Ann broke a plate while she the dishes.
a) **was washing** b) washing c) washes d) has washed
8. Our grandparents were working in the garden when it to rain.
a) was starting b) start **c) started** d) is starting
9. I found a purse while I home.
a) were walking **b) was walking** c) walk d) walking
10. They were speeding when the accident
a) was happening **b) happened** c) happen d) happens

Упражнения по теме:

Упр. 1. Завершите предложения. Вставьте подходящие по смыслу слова. Clinics, obstetrician, Anatomy, doctor's consulting room, laboratories, treatment, neurologist, psychiatrist, the reception office, ambulance.

1. A specialist in psychiatry is a
2. A specialist in obstetrics is a
3. A specialist in neurology is a
4. An anatomist studies
5. In the polyclinics the patients' files are in the
6. The doctor examines you and prescribes necessary
7. The doctor sees his patients in the
8. In urgent cases the patient is taken to the hospital in an
9. Different analyses and tests are made in
10. The hospitals where medical students have their practice are called

Упр. 2. Переведите следующие слова и словосочетания:

Осмотр пациента, частота пульса, пальпировать лимфатические и слюнные железы, жалобы пациента, страдать от, цитологические исследования, тоны сердца, начало заболевания, рентгенологическое исследование, мазок, внутренние органы, внешний вид пациента, мокрота, причина смерти, перкуссия, определять, современные методы исследования.

Упр. 3. Выберите нужное слово или словосочетание для того, чтобы закончить предложение:

1. Inquiry reveals ... (past history, patient's appearance, family history). 2. Palpation reveals ... (edema, family history, growth). 3. Counting the pulse reveals ... (blood count, pulse rate, respiratory rate). 4. X-ray examination reveals ... (hypertension, bone lesions). 5. Inspection reveals ... (heart sounds, past history, appearance of the patient).

Раздел 4. Первая помощь

Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях Контрольные вопросы по теме:

1. What are bruises?
2. What causes bruising?
3. How can you reduce bruising?

4. Can you get a bruise when you fall on your knee?
5. How can you relieve the pain of a bruise?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Вставьте вместо точек пропущенные слова:

(Panic, pain, calm, first aid, blood, transfusion, clean cloth, nose, nose bleed, bleeding, possible, breathe, arm, leg, limb, dark, red, blood)

1. When the... flows from a vein it is
2. If the bleeding is from an ... or ... raise the... ..
3. The person must... through his mouth
4. Stop the... as...soon as...
5. Put over the wound and bandage it tightly
6. If a person has...after a bad bruise, put a cold compress on his...
7. The saves many lives
8. In severe cases doctor make... ..
9. When you give the first aid you must be ... and act without... 10.If will relieve the

Упр. 2. Составьте предложения, используя следующие слова и выражения:

1. Stop, as, as. The, soon, bleeding, possible.
2. Put, a, on, his, cold, compress, nose
3. He, bad, had, a, bruise
4. The, die, person, max
5. A, put, clean, over, the, cloth, wound.

Упр. 2.Продолжите предложения

1. If you fall on the knee ...
2. The bruised place looks ...
3. If there is a scratch you should ...
4. If the bruise hurts very much you should ...
5. If the bruise is very bad you should ...

Упр. 3. Дайте советы

1. The boy has fallen. His knee hurts very much. *I think he should ...*
2. I have a scratch. *I think you should ...*
3. The sportsman has a very bad bruise. *I think he must ...*

Тема сообщения «Первая помощь при ушибах и кровотечениях»

Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.

Контрольные вопросы по теме:

1. What is a fracture?
2. Is it necessary to use X-ray?
3. What kind of splints are used for immobilization?
4. What fractures are more serious?
5. How can you help a man with the fracture?

Тема сообщения «Первая помощь при переломах»

Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях Контрольные вопросы по теме:

1. Why is it important to wash your hands before eating?

2. What exactly is food poisoning?
3. What are the symptoms of food poisoning?
4. What are the most common types of food poisoning?
5. How could you treat food poisoning?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Вставьте недостающие по смыслу слова из данных ниже и переведите предложения.

X-rays, open, a bone, closed, swelling, a splint, plaster casts

1. The word "fracture" means a break in
2. There are two kinds of fractures: and
3. appears quickly.
4. Use for the broken limb.
5. Doctors use to see the break and put..... on the broken limbs.

Упр. 2. Исправьте следующие предложения, если они неверны по смыслу.

1. There is a wound in a closed fracture.
2. There are two kinds of fractures: open and closed.
3. Closed fractures are more serious than open ones.
4. Don't let the person move.

Упр. 3. Составьте предложения из следующих слов и словосочетаний и прочитайте их.

1. an open fracture has a patient
2. the person don't let move
3. to see the break use X-rays doctors

Упр. 4. Расположите реплики диалога в правильном порядке.

- All right. I'll consult a doctor.
- What is the matter with you, Ann?
- I fell on the skating - rink and hurt my right leg badly.
- I'm afraid you have a fracture.
- But I want you to have an X-ray examination.
- Don't be afraid, Granny. It's not a fracture. You see there is no swelling on my leg.

Тема сообщения «Оказание первой помощи при отравлении»

Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке Контрольные вопросы по теме:

1. What medical institutions do you know?
2. Who can work at the station of emergency medical help?
3. How must a person act when he/she gives the first aid?
4. What is the first aid?
5. What emergency conditions do you know?
6. What must you do if the patient has a bruise?
7. What color is the blood when it flows from the artery? From the vein?
8. How must we bandage the wound?
9. What must we do if the bleeding is from the arm, leg or nose?
10. What does the word "Fracture" mean?

Тестовые задания:

1. If you help a person who lost his consciousness:
 - a) keep him quiet;
 - b) give the person to breathe in ammonia water;**
 - c) take his temperature
2. In attacks of angina pectoris the patients suffer from ...
 - a) pain in the chest and behind the breastbone;
 - b) dry cough;**
 - c) loss of appetite
3. Perforating ulcers are characterized by...
 - a) pain which is usually dull in character;
 - b) acute pain in the stomach;
 - c) sharp pain in the substernal area radiating down the arm**
4. What is the first symptom of many infectious diseases?
 - a) **high temperature;**
 - b) skin rash;
 - c) headache
5. What are the aids for poisoning?
 - a) give the person 4-8 glasses of water;**
 - b) lay the person down;
 - c) cover him warmly
6. The disease of the endocrine system caused by a large amount of sugar in the body is:
 - a) measles
 - b) diabetes**
 - c) pneumonia
7. If you help a person who has a sunstroke:
 - a) take the person into a cool place and put cold cloth on his head;**
 - b) cover him with blankets;
 - c) do not let the person move
8. If a person breaks his arm or leg he complains of:
 - a) pain in the place of the break;**
 - b) bad toothache;
 - c) dry cough
9. Patients with hypertension complain of ...
 - a) headaches, nose bleedings, heartaches;**
 - b) muscular pains;
 - c) stomachache
10. What appetite has the patient suffering from gastric carcinoma?
 - a) It is increased.
 - b) It is reduced.**
 - c) It is normal.

Упражнения по теме:

Упр. 1. Распределите данные слова и словосочетания по графам таблицы:

Emergency condition	Symptoms	First Aid

Fainting, weakness, to sprinkle with cold water, weak and slow pulse, poisoning, sunstroke, to cool the body, vomit, nausea, to give to breathe in ammonia water, to empty the stomach, dry and red skin, shallow breathing, to give much water to drink

- 4-8 glasses, high temperature, hot skin, a bad headache, to rub the patient's skin with a sponge to keep up blood circulation, to give anesthesia.

Тема сообщения: «Оказание первой помощи при шоке, обмороке»

Раздел 5. Заболевания и симптомы Тема 5.1. Симптомы заболеваний

Контрольные вопросы по теме:

1. What diseases are more common in the first two years of life? Why?
2. What is chronic lung disease?
3. What infants are more subjected to chronic lung disease?
4. What is the main symptom of croup?
5. What does the treatment of croup consist of?
6. What is common cold characterized by?
7. Is there any treatment for the common cold?
8. Is vitamin C helpful in control of cold or not?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Прочитайте ответ матери, у которой заболел ребенок, и придумайте вопрос, который задала бы ей медсестра:

Nurse: _____? Mother: My son has a very high temperature.

N. __?

M. Yes, he has a running nose and a dry cough too.

N. __?

M. Yes, the light bothers him very much.

N. __?

M. The rash appeared yesterday.

Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний Контрольные вопросы по теме:

1. Is pneumonia an acute inflammation of the lungs?
2. What are the symptoms of pneumonia?
3. Can most pneumonias be treated with antibiotics?
4. What is tuberculosis?
5. What is the difference between tuberculosis infection and tuberculosis disease?
6. How soon do symptoms appear after you are infected?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Переведите устно на русский язык симптомы заболеваний

Упр. 2. Выберите лишнее слово, которое не вписывается в список, объясните причины вашего выбора.

1. Flu, dysentery, cough, smallpox, mumps;
2. Rash, chills, weakness, nausea, tuberculosis;
3. Headache, cut, cold, sneeze, fever temperature.

Упр. 3. Сопоставьте прилагательные в части А с подходящими существительными в части В.
Переведите значение каждой фразы.

Часть А (прилагательные)	Часть В (существительные)
Chicken	parasites
Contagious	person
Sharp	poisoning
Intestinal	throat
Medical	disease
Food	pox
Sore	pain
Ear	infection
Healthy	treatment

Тема 5.3. Заболевания органов дыхания Контрольные вопросы по теме:

1. Is pneumonia an acute inflammation of the lungs?
2. What it may be caused by?
3. What it may follow after?
4. What are the symptoms of pneumonia?
5. May the child be treated at home or at hospital?
6. In which case the child may need oxygen?
7. Can most pneumonias be treated with antibiotics?
8. What is tuberculosis?
9. Who is at risk for tuberculosis?
10. How is tuberculosis spread?

Тестовые задания:

1. How do you get tuberculosis?
A. Through the air
B. Through sexual contact
C. Through contaminated food
D. Through blood
E. A and C
2. Who is at risk of developing tuberculosis in this country?
A. People taking certain medicines
B. Migrant farm workers
C. People with HIV
D. All of the above
3. What makes TB hard to diagnose?
A. Symptoms aren't always obvious
B. Symptoms come and go
C. The disease may take years to become active
D. A and B
4. What are the symptoms of active TB?
A. Weight loss
B. Night sweats
C. Loss of appetite
D. All of the above
5. How is TB diagnosed?
A. Chest X-ray
B. Sample of sputum
C. Skin test

- D. All of the above
6. How is TB treated?
- A. Antiviral medicines
- B. Antibiotics
- C. Surgery
- D. Chemotherapy
7. What is causing TB to become a serious public health problem?
- A. The rise in number of people with HIV infection
- B. An increasing number of immigrants from areas of the world where TB is common
- C. An increasing number of homeless people
- D. More people failing to finish their TB treatment
- E. All of the above
8. Who in the U.S. should receive a vaccine for TB?
- A. Infants
- B. Teens
- C. Adults under age 65
- D. Adults over age 65
- E. None of the above
9. Tuberculosis (TB) is caused by a virus?
- A. True
- B. False
10. People who use drugs who are HIV negative are at increased risk of tuberculosis?
- A. True
- B. False

Тема сообщения: «Болезни органов дыхания»

Тема 5.4. Основные детские заболевания Контрольные вопросы по теме:

1. How is a child defined from the medical point of view?
2. What types of childhood diseases can you name?
3. Can adults be also contracted by the childhood diseases?
4. How is the childhood vaccination schedule officially named in Russia?
5. What diseases must children be vaccinated against in Russia?
6. How can the symptoms of illnesses appear in children?
7. Who should be notified first when a child is ill?

Тестовые задания:

1. The symptoms of diphtheria are...

- a) sore throat, fever, whitish patch, headache, difficulty in swallowing.
- b) sore throat, fever, jaundice.
- c) **sore throat, fever, whitish patch, pain on opening the mouth or chewing.**

2. Name the infection disease: a mild disease with low grade fever, some pain behind ears due to enlargement of glands, and a mild pinkish rash.

- a) **Mumps**
- b) Rubella
- c) Hepatitis

3. What may Mumps affect?

- a) **Testicles in boys and ovaries in girls.**
- b) Liver.

c) Heart ___

4. What are the causes of Tonsillitis?

a) Virus.

b) Cocci.

c) **Streptococcus.**

d)

5. Are there any ways of prevention of Typhoid?

a) Diet.

b) Vitamins.

c) **typhoid vaccine.**

6. What are the main symptoms of poliomyelitis?

a) Fever, slight headache, listlessness.

b) **Fever, general discomfort, headache, stiff neck, stiff back.**

c) Fever, headache.

7. What is the cause of typhoid? a) Bacillus

b) Streptococcus

c) Virus

8. Are there any ways of prevention of tonsillitis?

a) Tonsillitis vaccine

b) Diet

c) **There are no any way of prevention.**

9. What is incubation period of poliomyelitis?

a) 2-3 days.

b) **30 days.**

c) 7-21 days.

10. For whom is whooping cough more severe? a) For babies under 1 year age.

b) For children from 5-7 years age.

c) For everybody.

Упражнения по теме:

Упр. 1. Заполните пропуски:

diphtheria, influenza, appendix, tuberculosis, pneumonia

1) _____ may seem like a common cold with a runny nose, sneezing and sore throat. But colds usually develop slowly, whereas the flu tends to come on suddenly.

2) _____ is an infection that inflames the air sacs in one or both lungs. The air sacs may fill with fluid or pus (purulent material), causing cough with phlegm or pus, fever, chills, and difficulty breathing.

3) _____ is a bacterial infection. It mainly affects the lungs, but it can affect any part of the body, including the tummy (abdomen), glands, bones and nervous system.

4) _____ is a serious bacterial infection that usually affects the mucous membranes of your nose and throat.

5) Before your _____ is taken out, you'll take antibiotics to fight infection. You'll usually get general anesthesia, meaning you'll be asleep for the procedure. The doctor removes it through a 4-inch-long cut or with a device called a laparoscope.

Упр. 2. Вставьте подходящие по смыслу слова:

a skin rash, mouth, nose, infectious diseases, be isolated, flushed.

1. The diseases passes through the ... and

2. The face is

3. The child with scarlet fever must

4. The first symptoms in many ... is

5. The nurse must take care of the hygiene of the

Упр. 3. True or False

1. Diphtheria is a highly contagious disease which mainly affects the stomach. (F)
2. The hepatitis virus is very resistant and even boiling does not destroy it. (T)
3. One attack of German measles usually gives a lifelong immunity. (T)
4. Mumps can't be prevented by immunizing. (F)
5. A newborn baby has immunity to whooping cough. (F)
6. Chickenpox is usually a mild disease and there is no particular treatment. (T)
7. The cause of poliomyelitis is a bacteria. (F)
8. There are a lot of ways of prevention of tonsillitis. (F)

Тема сообщения: «Детские болезни»

Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания Контрольные вопросы по теме:

1. What is cholesterol?
2. What kind of cholesterol is harmful for human organism?
3. What is diabetes?
4. What can cause cardiac ischemia?
5. What are the symptoms of cardiac ischemia?
6. What is atherosclerosis?
7. How do people describe pain or discomfort of angina pectoris?
8. What are the symptoms of angina pectoris?
9. What infarct means?
10. What is a major cause of heart attack?
11. What is coronary artery disease?
12. When can heart attack occur?

Тестовые задания:

1. My hobby is It's great because ... is good for health.
 - a) dancing/dance
 - b) dance/dance
 - c) dancing/dancing
 - d) to dance/to dance
2. Do you the signboard "NO ...". What on earth do you on the sea?
 - a) to swim
 - b) swim
 - c) in swim
 - d) swimming
3. Is it worth while ... tickets now - one month before a performance - or it's no use ...them in advance?
 - a) to buy/ to buy
 - b) buying/buying
 - c) to buy/buying
 - d) buying/to buy
4. Do you mind my (me) ... here till tomorrow?
 - a) stay
 - b) to stay
 - c) staying
 - d) stayed
5. Why do you avoid ... your husband? Are you going to divorce?

a) to meet

b) meet

c) meeting

d) met

6. Did you suggest her ... to the museum with you? Yes but she insisted on ... at home.

a) going/staying

b) to go/ to stay

c) going/stay

d) go/stay

7. Are they bad at ... languages? No, they are good at ... languages. They are keen on (увлекаются) ... as well.

a) learn/master/singing

b) to learn/to master/to sing

c) learning/mastering/singing

d) learning/master/singing

8. He abandoned her without ... anything. Is she angry with him for ... so?

a) saying/doing

b) say/do

c) to say/ to do

d) saying/ done

9. After ... in Berlin they made for (направились) the door "EXIT"

a) arrived

b) arriving

c) to arrive

d) in arrive

10. Are you thinking of ... an actor? – No, my father objects to my (me) ... an actor.

a) to be/to be

b) be/be

c) being/to be

d) being/being

Упражнения по теме:

Упр. 1. Сопоставьте английские словосочетания с русским переводом:

Insufficient blood supply; chest (jaw, neck) pain; damage the interior walls of arteries; inherited problem; high-density lipoprotein; risk of developing heart disease; lack of physical activity; long-term exposure to smth; lead to fainting; buildup of deposits; hamper blood flow; respond to stress; raise blood pressure; consumed in moderation; excessive drinking.

Боль в грудной клетке (челюсти, шее); наследственная проблема; избыточное потребление алкоголя; недостаточное кровоснабжение; долговременное подвергание ч/л; риск развития сердечного заболевания; затруднять движение кровяного потока; вредить внутренним стенкам артерий; поднимать кровяное давление; приводить к обмороку; употребляемый в умеренных дозах; липопротеин высокой плотности; скопление отложений; недостаток, физической активности; отвечать на стресс.

Упр. 2. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму (-ing форма (герундий)) или инфинитив (с или без to).

1. His mother always tells him (study) hard. 2. Does she know how (play) this game? 3. You need (say) sorry to your mother. 4. Do you fancy (go) out tonight? 5. You must (visit) your grandma at hospital. 6. I've never been to a language camp but I'd like (go) one day.

Упр. 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на способы перевода герундия:

1. He always suggested staying here. 2. The job involves travelling to Germany once a month. 3. I proposed having party at the beach. 4. I promised to care for the cat but I'm not much good at babysitting. 5. He is capable of standing on his head and playing the saxophone. 6. You'd better start digging the garden.

7. Writing letters is more boring than phoning. 8. It is not worth helping him do this job. 9. My wife apologized for being late. 10. I'm very excited about attending tomorrow's game.

Упр. 4. Используйте в предложениях герундий:

1. There is no sense in ... (earn) more money than you can spend. 2. Do you mind ... (work) overtime? 3. Normally I enjoy ... (go) out but today I'd prefer

... (stay) indoors. 4. The film was really worth ... (see). 5. Brent is looking forward to ... (take) a short break next month. 6. She is fond of ... (have) picnics.

Упр. 5. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму (-ing форма (герундий)) или инфинитив (с или без to).

1. You should avoid (have) an argument with your mother. 2. Let me (stay) up a little longer. I don't want to come back in empty house. 3. The attic needs (paint). 4. They didn't let us (leave) the room. 5. She's not old enough (drive) a car. 6. Take a deep breath (feel) better. 7. I can't stand (watch) stupid videos. 8. My parents made me (stay) at home. 9. Will you help me (repair) this toy? 10. It's not worth (try) to spend your time on him.

Тема сообщения: «Сердечно-сосудистые заболевания»

Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы Контрольные вопросы по теме:

1. In what organs do peptic ulcers form?
2. What are the two main causes of peptic ulcers?
3. How many people suffer from peptic ulcers in the world?
4. Which sex is more liable to stomach ulcer? duodenal ulcer?
5. What are the symptoms of gastric and duodenal ulcers?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

stomach	chewed	food	energy
rectum	liver	mouth	small intestine
waste	saliva	large intestine	digestion
system	swallow	tongue	pharynx
acid	absorbed	liquids	esophagus

All animals need to eat _____ to get _____ to live. But in order to use this food, they have to break it down in a process called _____. And so, all animals have a group of connected organs called the digestive _____.

In humans, the process of digestion begins in the _____ where food is _____ into small pieces by the teeth. The _____ helps by moving these pieces around. These pieces are covered by _____, or spit. The saliva makes the food slippery so that it is easier to _____. It also helps to break down the food.

Once the food is swallowed, it passes through the _____, which is like a gate that sends food into the _____ and air into the lungs. The food travels down the esophagus and into the _____. Once in the stomach the food is mixed with _____ and crushed some more.

After spending some time in the stomach, the food is sent into the _____ where nutrients are _____. The _____ helps by producing some digestive juices called bile. Next, the remaining food goes into the _____

_____ where the _____ are absorbed. The remaining food is called _____ and it is pushed into the _____ where it waits before leaving the body.

Тема сообщения: «Болезни органов пищеварения»

Раздел 6. Питание

Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.

Контрольные вопросы по теме:

1. What foods come from plants?
2. What foods come from cereals?
3. What is the value of fruits and vegetables?
4. What vitamins can we get from fruits and vegetables?
5. What are important colours in fruits and vegetables? Why?
6. What is the function of fats?
7. What foods produce vitamins and minerals for our diet?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Скажите, верны или нет следующие предложения

1. If you burn more calories, you lose more weight
2. Everybody must take multivitamins every day
3. Diets that are too strict can make you fatter
4. Only swimming and jogging can help you burn calories
5. You can eat as many fruit and vegetables as you want
6. Coffee is good for you
7. You don't have to do exercise if you don't eat too much
8. Fruit is better than juice
9. Carrots are healthier than apples

Тема 6.2. Витамины и минералы Контрольные вопросы по теме:

1. What do we take vitamin A for?
2. Can vitamin A strengthen nervous system?
3. How often must we take vitamin B?
4. What does vitamin C give to human health?
5. Which foods are rich in zinc?
6. Which foods are rich in vitamin C?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами

Teeth, brain, blood, cells, skin, organs, eyes, muscles, enzymes, immune system, cardiovascular system, nervous system, bones

1. Vitamin A keeps the _____ healthy and is important for good vision. It is found in fatty foods like butter, cheese, whole milk and yoghurt.
2. The B-vitamins strengthen the _____ and help reduce stress. They are found in foods like wholegrain bread and cereals.
3. Vitamin C is needed to help the _____ repair itself when it is cut or damaged. It is found in fruit, especially citrus fruit like oranges and grapefruit.
4. Vitamin D is needed for healthy bones and _____, protects against rickets because it helps the body absorb calcium. Our body makes vitamin D when our

_____ is exposed to sunlight.

5. Calcium is needed for children's _____ and teeth to grow. It is found in foods like milk, cheese and yoghurt.
6. Iron helps you _____ carry oxygen. If you do not get enough iron, you will be pale and tired and you may get anaemia. Iron is found in red meat, especially liver.
7. Zinc makes your _____ stronger so that you can fight colds and infections. It is found in shellfish, nuts and seeds.
8. Omega-3 is an essential fatty acid which helps your _____ function well. It is found in oily fish like mackerel, sardines, salmon and tuna.
9. Protein builds up, maintains and replaces the tissues in your body. Your _____, your _____ and _____ your immune system are made up mostly of protein.
10. Carbohydrates are sugars which are broken down by _____ then stored in the _____ as a source of energy. Grain products such as rice, bread and pasta are sources of carbohydrate.
11. Fats fuel the body and help absorb some vitamins. They are also the building blocks of hormones and they insulate nervous system tissue in the body. Unsaturated fats, found in oils and nuts, for example, are believed to protect the _____.

Тема сообщения: «Диета и рацион питания человека»

Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием Контрольные вопросы по теме:

1. What physical activity do you do every day?
2. How can you burn calories?
3. Give examples of a balanced diet. What should a person eat?
4. Is there much convenience food in the shops in your town (village)? Do you like it? Do you think it tastes good?
5. Are there many people who have an excess weight?
6. What must they do to lose weight?
7. Do people with excess weight have problems with their health?
8. Must people with excess weight follow a healthy mode of life?
9. Must they diet?
10. Are there any children with overweight in our school?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Работа по группам. Заполните пропуски недостающими словами из текста.

1. We should eat at leastof fruit and vegetables a day.
2. Fruit and vegetables are good for us because they are low in fat and
3. Carbohydrates like potatoes, bread, rice and pasta give us
4. The high levels of calcium in milk, cheese and yoghurt is vital for strong
5.fats from animals can make us overweight and cause higher cholesterol levels in our blood.
6. are full of iron, which we need for healthy blood.
7. are cheap, low in fat and high in protein.
8. fats from vegetables are healthier for us.
9. Fatty-sugary foods can cause tooth decay and

Упр. 2. Заполните таблицу названиями продуктов, распределяя их по категориям.

Vitamins and minerals	Protein	carbohydrates	Calcium	Fat	Junk food

Раздел 7. Сестринский уход

Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными Контрольные вопросы по теме:

1. What is personal hygiene?
2. Why hygiene is important?
3. Who is a doctor's assistant?
4. What is the duty of a nurse?
5. How hygiene is maintained in hospitals?

Тема 7.2. В больнице Контрольные вопросы по теме:

1. What do you usually do if you caught cold?
2. What does the doctor usually do before examining you?
3. How does he examine you?
4. What shall we do in case of sudden and severe illness or an accident?
5. What departments are there in the hospital?
6. Do you agree with the saying "Health is the greatest wealth"?
7. What symptoms can people have when they are ill?
8. How will the doctor examine his patient?
9. Where do people usually buy medicine?
10. What can happen if you don't follow the doctor's recommendations?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Переведите письмо на английский язык:

Дорогой Борис!

Я нахожусь в больнице. У меня было воспаление лёгких (pneumonia). В течение недели у меня была высокая температура. Врачи назначили мне уколы. Теперь я чувствую себя лучше. Здесь много хороших врачей и сестёр. Наша лучшая палатная сестра – Нина Ивановна. Все её очень уважают. Она очень внимательная (attentive) к своим больным. Наши врачи говорят: «Когда Нина на работе, мы знаем, что всё будет в порядке».

Я надеюсь (hope), что вернусь очень скоро (soon).

Тема 7.3. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике Контрольные вопросы по теме:

1. What are our polyclinics equipped with?
2. Where do doctors examine their patients?
3. What do doctors do during the medical examination?
4. What kind of methods do doctors use during the physical examination?
5. How must the doctor treat a patient ?

Тестовые задания:

1. A therapist is a specialist for ... diseases.
a) **internal**
b) mental

- c) external
 2. a sick-list
 a) карта амбул-го больного
b) больничный лист
 c) рецепт
 3. to catch a cold
 a) замерзнуть
b) простудиться
 c) лечить простуду
 4. лечить кого-либо
a) to treat smb.
 b) to prescribe treatment
 c) to examine a patient
 5. to admit to hospital
a) госпитализировать
 b) выписывать из больницы
 c) назначать лечение
 6. convalescence
 a) лечение
b) выздоровление
 c) осложнение
 7. родильный дом
a) maternity house
 b) geriatric house
 c) prenatal dispensary
 8. Children are cured by ...
 a) surgeons
 b) obstetricians
c) pediatrists
 9. ward nurse
a) палатная медсестра
 b) массажист c) социальный работник
 10. выписывать из больницы
 a) to stay in hospital
b) to discharge smb. from a hospital
 c) to enter a hospital

Упражнения по теме:

Упр. 1. Завершите предложения. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Clinics, oobstetrician, Anatomy, doctor's consulting room, laboratories, treatment, neurologist, psychiatrist, the reception office, ambulance.

1. A specialist in psychiatry is a
2. A specialist in obstetrics is a
3. A specialist in neurology is a
4. An anatomist studies
5. In the polyclinics the patients' files are in the
6. The doctor examines you and prescribes necessary
7. The doctor sees his patients in the
8. In urgent cases the patient is taken to the hospital in an
9. Different analyses and tests are made in
10. The hospitals where medical students have their practice are called

Упр. 2. Переведите следующие слова и словосочетания:

Осмотр пациента, частота пульса, пальпировать лимфатические и слюнные железы, жалобы пациента, страдать от, цитологические исследования, тоны сердца, начало заболевания, рентгенологическое исследование, мазок, внутренние органы, внешний вид пациента, мокрота, причина смерти, перкуссия, определять, современные методы исследования.

Упр. 3. Выберите нужное слово или словосочетание для того, чтобы закончить предложение:

1. Inquiry reveals ... (past history, patient's appearance, family history). 2. Palpation reveals ... (edema, family history, growth). 3. Counting the pulse reveals ... (blood count, pulse rate, respiratory rate). 4. X-ray examination reveals ... (hypertension, bone lesions). 5. Inspection reveals ... (heart sounds, past history, appearance of the patient).

Тема 7.4. Работа с медицинской документацией Тестовые задания:

- 1) Earlier this evening an earthquake hit Cairo, Egypt. Many people
 - a) killed
 - b) are killed
 - c) have been killing
- 2) many more(injure)
 - a) will be injured
 - b) am injured
 - c) are injured
- 3) and much of the city.....(destroy).
 - a) had been destroyed
 - b) destroys
 - c) is destroyed
- 4) Emergency teams.....(already/set up) all over the city.
 - a) already has set up
 - b) already have been set up
 - c) have already been set up
- 5) They (help) the injured.
 - a) are helping
 - b) are being helped
 - c) are being helping
- 6) Firemen and local people.....(dig) in the wreckage
 - a) Dug
 - b) are digging
 - c) were digging
- 7) as many people(still/trap).
 - a) still are trapped
 - b) trapped still are
 - c) are still trapped
- 8) We (expect) a special, in-depth report from our reporters at any moment.
 - a) being expected
 - b) are expected
 - c) are expecting
- 9) As soon as we.....(hear) from them we will release another news bulletin.
 - a) hear
 - b) will hear
 - c) are heard

- 10) A BBC special news team(leave) for Cairo immediately.
- a) is leaving
 - b) will be leaving
 - c) has been leaving

Упражнения по теме:

Упр. 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple Passive. (USUALLY)

1. The postbox (to empty) every day.
2. The stamps (to postmark) at the post office.
3. The letters (to sort) into the different towns.
4. The mail (to load) into the train.
5. The mailbags (to unload) after their journey.
6. The bags (to take) to the post office.
7. The letters (to sort) into the different streets.
8. The letters (to deliver).

Упр. 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple Passive. (YESTERDAY)

1. The postbox (to empty) yesterday.
2. The stamps (to postmark) at the post office.
3. The letters (to sort) into the different towns.
4. The mail (to load) into the train.
5. The mailbags (to unload) after their journey.
6. The bags (to take) to the post office.
7. The letters (to sort) into the different streets.

Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены

Контрольные вопросы по теме:

What habit is the most dangerous for the person? What are the modern bad habits ?

How many times a day do you eat?

Does our health depend on our way of life.

Do you like sweets? Do you eat a lot of sweets? Do you sometimes eat at night?

When do people usually follow a diet?

Can a diet cause health problems?

Should we have our meals at regular hours?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Раскройте скобки, вставляя подходящее по смыслу слово

1. Wash your hair at least once a (*day, week*) using soap or mild shampoo.
2. Brush your hair three to four times a day with a (*rude, soft*) brush.
3. Oil the scalp, once a week, preferably an hour (*before, after*) hair wash.
4. Germicidal or antiseptic soaps (*are, are not*) essential for the daily bath.
5. The towel at the wash stand has to be washed and changed (*once a week, everyday*).
6. (*Keep, do not keep*) your nails painted continuously.

Упр. 2. Дополните предложения

1. Personal hygiene is the first step
2. Avoid shampoos
3. Oil the scalp
4. Soap and water are
5. You can use
6. Avoid sharing

7. Wash hands thoroughly
8. Hands should be dried with
9. Pamper your hands and nails
10. Choose your manicure kit

Упр. 3. Переведите следующие предложения на английский язык

1. Мойте волосы как минимум раз в неделю.
2. Высушивайте волосы после мытья.
3. Смазывайте маслом кожу головы перед мытьем.
4. Не пользуйтесь с другими людьми одним мылом и полотенцем.
5. Тщательно мойте руки с мылом и водой.
6. Выбирайте маникюрный набор с особой осторожностью.

Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе среднего медицинского персонала

Контрольные вопросы по теме:

1. Why do you want to be a nurse?
2. Why do you want to help others?
3. What are the main features of character of a nurse?
4. You must be thinking nurses, mustn't you?
5. Is providing nursing care a special gift to give to another person? What is the goal of nursing process?
6. What can you say about a compassionate?
7. Is it important to pay attention only on physical condition of a patient?

Тестовые задания:

1. You shout at school.
a) must **b) mustn't**
2. You walk on the flowers in the garden.
a) must **b) mustn't**
3. A singer.....listen to lots of music.
a) **must** b) mustn't
4. We..... give our homework to the teacher.
a) **must** b) mustn't
5. We..... eat in the classroom.
a) must **b) mustn't**
6. We.....be quiet in the museum.
a) **must** b) mustn't
7. All of us be at college on time.
a) **must** b) mustn't
8. You..... take these tablets every evening.
a) **must** b) mustn't
9. I _____tell anyone what happened. It will be our secret.
a) must **b) mustn't**
10. I _____visit my sister tonight. I haven't seen her for ages.
a) must to **b) must**

Упражнения по теме:

Упр. 1. Вставьте вместо пропусков must или mustn't

1. Stop watching TV. You _____do your homework. 2. I _____brush my teeth.
3. Your shoes are dirty. You _____clean them. 4. You drop litter in the streets. 5. I _____tidy my room. 6. You _____play on the road. 7. You _____drink dirty water. 8. Yoube careful when you travel.

Упр. 2. Завершите диалог с модальным глаголом *must/mustn't*. Tom: Mum, I don't want to go to school.

Mother: But you (1) _____ Tom: The pupils don't love me.

Mother: Well, you (2) _____ shout at them.

You (3) _____ be polite and friendly.

Tom: They (4) _____ use their mobiles but they do.

They (5) _____ be late for school but they are.

Mother: You (6) _____ be so angry. Try speaking to them.

Tom: That won't help. I think I have a running nose ... Mother: Oh, no, come on, Tom. Shame on you! You are OK. You (7) _____ go to school. You're a teacher.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированному зачету)

1. Образование Present Simple
2. Образование Present Continuous
3. Образование Present Perfect
4. Разница между Present Simple и Present Continuous
5. Образование Past Simple
6. Образование Past Continuous
7. Образование Past Perfect
8. Разница между Present Continuous и Past Continuous
9. Разница между Past Simple и Past Continuous
10. Страдательный залог
11. Условные предложения I, II и III типов.
12. Модальные глаголы (can, could, must, may).

Контрольные упражнения

Упр. 1. Раскройте скобки употребив глагол в Present Simple или Present Continuous:

1. He often (go) to the cinema.
2. They (watch) TV at the moment.
3. She (write) letters to her mother every week.
4. Nina usually (drive) to work.
5. Father (sit) on the sofa now.
6. Listen. The telephone (ring).
7. Tim (study) a new language every year.
8. We always (spend) the summer in York.
9. In summer we usually (go) to the seaside.
10. Look at Tom. He (ride) a horse.

Упр. 2. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
1. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).
2. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
7. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
8. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.

Упр. 3. Раскройте скобки, поставив глагол в Past Simple или in the Present Perfect.

1. I (have, just) _____ a nice pot of coffee. Would you like a cup?
2. I (see, not) _____ Steve this morning yet.
3. Carol and I are old friends. I (know) _____ her since I (be) _____ a freshman in high school.
4. I (go) _____ to Paris in 2003 and 2006.
5. Don't throw the paper away because

I (not to read) _____ it yet. 6. Is Jim going to eat lunch with us today? — No. He (eat)_(already).He (eat) _____ lunch an hour ago. 7. I (be) _____ never to Italy.

Упр. 4. Раскройте скобки, употребляя необходимые по смыслу конструкции Future Simple or Continuous

1. Her daughter never _____ (trust) you. 2. Wait a minute; we _____ (have) tea and coffee soon. 3. At this time tomorrow students _____ (present) their reports. 4. My father _____ (wash) our car next Friday. 5. He says, he always _____ (love) us. 6. While her husband is watching a football match, she _____ (read) her favourite magazines. 7. They promise me that they _____ (call) me later. 8. Vlad (rehearse) his performance still, when his parents return from the cinema. 9. Pamela _____ (shop) on Sunday morning. 10. Tomorrow we _____ (walk) in the park all day.

Упр. 5. Составьте предложения, используя the Future Perfect Tense.

1. Jim/to write/the report/by next Thursday. 2. We/to clean/ the house/by the time of your arrival tomorrow. 3. I/to prepare/ all the documents/by the beginning of the meeting tomorrow. 4. The film/to finish/by 7 o'clock tomorrow. 5. They/to decorate/the square/by the beginning of the demonstration/ next week. 6. The President/to finish/the press conference/by 3 o'clock tomorrow. 7. Diana/to design/your wedding dress/by next Friday. 8. I/to move/to a new house/by Christmas. 9. You/ to start/your own business/by the time you are twenty-seven.

My father/to repair/his car/by Thursday.

Упр. 6. Завершите условные предложения, определив их тип по форме глагола в первой части предложений.

Например: If the film is boring we ... (leave) at once. (Если фильм будет скучным, мы сразу же уйдем.) – If the film is boring we will leave at once.

1. If the flight is delayed our guests ... (be) late. 2. We would have gone to the beach if the rain ... (stop). 3. They will miss the train if they ... (not run.) 4. If you had given her the letter she ... (tear) it to pieces. 5. If Jack moves too slowly he ... (not win) the game. 6. If I lost my job I ... (move) to the country.

3. She would invite our kids if they ... (behave) themselves. 8. If Tom were more careful he ... (not break) things. 9. If she had had a car she ... (drive) there. 10. You wouldn't have got wet if you ... (put on) your mackintosh.

Упр. 7. Выберите верный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. I am sorry, I ... (can't/might/should) have deleted the photos on the computer. 2. The camera isn't working. Oh, we ... (must/can/may) have broken it! 3. One million dollars? You ... (can't/must/may) be joking! 4. It is bitter. It ... (must/might/can't) be honey. 5. Where is your telephone? – It ... (must/can't/should) have fallen in the river. 6. He ... (can/might/can't) need our help. 7. Let's go and ask the children. They

... (may/should/must) know the answer. 8. This story ... (would/must/might) not be true. 9. We're going to Japan tomorrow. – Oh, you ... (can't/must/can) be excited!

10. Jack hasn't arrived yet. His train ... (could/can't/should) be late.

Упр. 8. Прочитайте ответ матери, у которой заболел ребенок, и придумайте вопрос, который задала бы ей медсестра:

Nurse: _____?

Mother: My son has a very high temperature.

N. _____?

M. Yes, he has a running nose and a dry cough too.

N. ___?

M. Yes, the light bothers him very much.

N. ___?

M. The rash appeared yesterday.

Перечень устных тем для дискуссий:

1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы
2. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы
3. Анатомия и физиология нервной системы
4. Анатомия и физиология пищеварительной системы
5. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей
6. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.
7. Больничная палата
8. Процедура госпитализации. Карта пациента.
9. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях
10. Виды переломов. Оказание первой помощи.
11. Оказание первой помощи при отравлениях
12. Оказание первой помощи при шоке, обмороке
13. Симптомы заболеваний
14. Заболевания органов дыхания
15. Основные детские заболевания
16. Сердечно-сосудистые заболевания
17. Заболевания пищеварительной системы
18. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.
19. Витамины и минералы. Заболевания, вызванные неправильным питанием
20. Общий уход, предметы общего ухода за больными
21. Гигиена. Предметы гигиены. Соблюдение санитарных правил в работе
22. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы
23. Дозирование и введение лекарственных препаратов
24. Виды альтернативной медицины
25. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в

ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.