МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ М.А. Малеева
« 15 » 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Хасанова Павлина Расуловна - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от «04» 04 2025 г. протокол № 8

Руководитель образовательной программы М.К-Г. Джемакулова

Рекомендована методическим советом колледжа
от «15» 04 2025 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного циклаосновной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности. 31.02.06 Стоматология профилактическая

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитииОсобое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	**Уметь:** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	**Знать:** лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	128
Самостоятельная работа	**8**
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	114
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация – *другая форма контроля (ДЗ) 3-5семестры;* *дифференцированный зачет (ДЗ) - 6 семестр*	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3 семестр (34ч)		
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс		**10**	
Раздел 1.1. **Тема 1.1.** Современный иностранный язык	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:** 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы tobe и tohave в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №1. Роль иностранного языка в современном обществе. **Практическое занятие №2** Иностранный язык в моей жизни	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 1.2.Страны изучаемого языка .	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:** 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Монологическое высказывание «Великобритания и США (крупные города, достопримечательности» 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы tobe и tohave в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №3.Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Чтение и перевод текста по теме; изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме; изучение употребления определённого артикля the с географическими названиями **Практическое занятие №4** США (географическое положение, климат, население;	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Чтение и перевод текста по теме. **Практическое занятие №.** 5Великобритания и США (крупные города, достопримечательности	2 2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		**14**	
Тема 2.1 Моя будущая профессия – «Гигиенист стоматологический».	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы tobe и tohave в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	Практическое занятие №. 6 Моя будущая профессия Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста; Изучение будущего времени **Практическое занятие №.7**Профессиональные качества, необходимые для работы в профессии.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Медицинское образование в России». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Медицинское образование в России». 3. Грамматический материал: конструкция there (be).		
	Практическое занятие № 8. Медицинское образование в России 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в России» 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Медицинское образование в России»	2	
Тема 2.3. Медицинское образование в Великобритании и США Present Continuous Tense, affirmative sentences.	1.Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Здравоохранение и медицинское образование в России « Великобритании и США». 2. Грамматический материал: Употребление PresentContinuousTenseinaffirmativesentences в устной и письменной речи. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Практическое занятие №. 9 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.	2	
Тема 2.4. Этические аспекты работы медицинских специалистов	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия**		
	1.Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. «Клятва Гиппократа», 2. Грамматический материал: Употребление PresentContinuousTenseinaffirmativesentences в устной и письменной речи. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. **Практическое занятие № 10**«Основоположники медицинской науки» **Практическое занятие №11**«Клятва Гиппократа»	 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 3. Анатомия и физиология человека		**20**	
Тема 3.1 Анатомия и физиология человека	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:**		
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. **Практическое занятие №12.** Внутренние органы и внешнее строение. **Практическое занятие №13.** Системы человеческого организма. **Практическое занятие №14.** Кровь. **Практическое занятие №15.** Сердце и его клапаны. **Практическое занятие №16.** Кровообращение.	 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	4 семестр (30ч)		

	Практическое занятие №17. Опорно-двигательная система. **Практическое занятие №18.** Дыхательная система. **Практическое занятие №19.** Нервная система **Практическое занятие №20.** Пищеварительная система. **Практическое занятие №21.** Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4.Основы личной гигиены		**6**	
Тема 4.1Заболевания полости рта	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Заболевания полости рта. Кариес». Пульпит. Периодонтит. Гингивит». 2. Грамматический материал: Герундий 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. **Практическое занятие № 22** Периодонтит **Практическое занятие № 23** Гингивит **Практическое занятие № 24** «Пульпит..».	 2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 5. Первая медицинская помощь		**30**	
Тема 5.1 Первая медицинская помощь	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение		
	.3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		

	Практическое занятие №25. Первая медицинская помощь. **Практическое занятие №26**Ушибы. **Практическое занятие №27.** Кровотечения, раны. **Практическое занятие №28.** Переломы. Ожоги **Практическое занятие №29.** Обморок, шок. **Практическое занятие №30.** Отравление, солнечный удар. **Практическое занятие №31.** Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	2 2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	5 семестр (32ч)		
	Практическое занятие № 32. Заболевания нервной системы **Практическое занятие №33.** Инфекция. **Практическое занятие №34.** Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа. **Практическое занятие №35.** Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь. **Практическое занятие №36.** Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк. **Практическое занятие №37.** На приеме у врача. **Практическое занятие №38.** Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Система здравоохранения.		**20**	
Раздел 6.1. История развития медицины	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	Практическое занятие №39. Развитие медицины с древних веков до наших дней.Ученые медики. **Практическое занятие №40.** Развитие медицины в России	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 6.2. Здравоохранение	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	Практическое занятие №41. Система здравоохранения в России. **Практическое занятие №42.** Система здравоохранение в Великобритании и США. **Практическое занятие №43.** Медицинские учреждения (поликлиника, стационар). **Практическое занятие №44.** Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	4 4 4 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	6 семестр (20ч)		
Раздел 7. Профессиональная сфера общения		**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 7.1 Зубоврачебная стоматология.	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:**		
	1Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: «Зубоврачебная стоматология». 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	Практическое занятие №45 ««Зубоврачебная стоматология».»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7.2 Уход за	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:**		

больными в стоматологическом отделении.	1Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Составление устного высказывания об уходе за больными в стоматологическом отделении. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №46. «Уход за больными в стоматологическом отделении»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 8 Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике		**14**	
Раздел 8.1 Деятельность врача и медсестры в поликлинике Модальные глаголы can, could.	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. «»Деятельность врача и медсестры в поликлинике		
	Практическое занятие №47.. «Деятельность врача и медсестры в поликлинике	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Раздел 8.2 Работа с медицинской документацией.	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты		
	Практическое занятие №48 «Заполнение медицинской карты»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 8.3 Визит к врачу (ролевая игра)	**Содержание учебного материала, в т.ч. практические занятия:**		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №49 «На приеме у врача».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Консультации		**-**	

Промежуточная аттестация– *другая форма контроля (ДФК) 3-4семестры;* *дифференцированный зачет (ДЗ) –5-6 семестр*	**6**	
Всего:	**128**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» (ауд. №415)

Оборудование: комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал. Оборудование для аудирования.

Технические средства обучения: компьютер в сборе: системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; настенный экран – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

	Список основной литературы
1	Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2	Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Scools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.
3	Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.
	Список дополнительной литературы
1	*Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491127
2	*Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491128
3	Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 c. — 978-5-93916-454-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45219.html
4	Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop. ru/ 52140.html
5	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн.-4-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
6	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 10кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Виссилакис.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
7	Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. —17-е изд., стер. —

	М. : Издательский центр «Академия», 2018. —336 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
*Перечень осваиваемых компетенций в рамках дисциплины*ОК 02,ОК 04,ОК 05 ОК 09 *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса, освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование; Самостоятельная работа; Тесты для проведения текущего контроля; контрольный перевод текста (со словарем); работа с текстом (выполнение заданий);

составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

по учебной дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

форма проведения оценочной процедуры
Дифференцированный зачет

г. Черкесск, 2025 год

I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета.*

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая и рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ***Знать:*** лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Способность осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Способность использовать информационные технологии. Умение применять современную научную профессиональную терминологию; Способность планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития	Результаты выполнения заданий практических, тестовых и фронтальных опросов, решения тестовых заданий, ответы на вопросы к дифференцированному зачету

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии ***ОК*** ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
1		Переведите на английский язык: первые зубы;	**ОК 02**	
2		Ответьте на вопрос на русском языке What does the nervous system consist of?	**ОК 02**	
3		Ответьте на вопрос на русском языке What is a ganglion?	**ОК 02**	
4		Ответьте на вопрос на русском языке Whatisasynapse?	**ОК 02**	
5		Ответьте на вопрос на русском языке What does the central nervous system consist of?	**ОК 02**	
6		Ответьте на вопрос на русском языке What organs does the alimentary tract consist of?	**ОК 02**	
7		Переведите на английский язык десна;	**ОК02**	
8		Переведите на английский язык крошечное белое пятнышко;	**ОК02**	
9		Выберитеправильныйвариантответа: Which muscles are called voluntary muscles? A) rough muscles B) Skeletal muscles C) smooth muscles	**ОК02**	
10		Переведите на английский язык зуб – зубы	**ОК02**	
11		Переведите на английский язык остальные зубы; это – первые зубы	**ОК02**	
12		*Переведите на английский язык* с большой скоростью; челюсть;	**ОК02**	
13		Прочитайте и переведите текст на русский язык: The first teeth erupt between 6 to 9 months. There are the lower central incisors. The gums look a bit swollen for a few days, and then tiny white spot appears, which is the tooth. Over the next 3-4 months the teeth erupt with great rapidly the lower central pair, the upper central pair and then two more on either side in the lower and upper jaws - making a total of 8 incisors. The rest of the teeth erupt in the manner shown in the table below, till the baby has 20 teeth. Central incisors 6 to 8 months Lateral incisors 8 to 12 months First moral 12 to 18 months Cuspids 16 to 20 months Second moral 20 to 30 months The entire sets of 20 teeth erupt by the age of 2, 5 years. There are primary teeth.	**ОК02**	
14		Ответьте на вопросы к тексту: 1. When do the first teeth erupt? 2. How does the first tooth appear? 3. Has the baby 20 teeth at the	**ОК02**	

		age of 2, 5 years?		
15		Выберите правильный вариант ответа: Whatmusclesareinvoluntary? A) Heart Muscles B) Leg Muscles C) Arm muscles	**ОК02**	
16		Выберитеправильныйвариантответа: Who tells voluntary muscles what to do? A) Brain B) ears C) spinal cord	**ОК02**	
17		Выберитеправильныйвариантответа: What are two jobs that smooth muscles do? A. Control the flow of blood, move the stomach walls and they move wastes through the large intestine B. Nothing C. Everything	**ОК02**	
18		Переведите на английский язык Прорезываются нижние резцы;.	**ОК02**	
19		Выберитеправильныйвариантответа: What does a tendon do? A) disconnect muscles B) nothing C) Connect muscles to bones	**ОК02**	
20		Выберите правильный вариант ответа: Whatdoheartmusclesdo? A) Nothing B) They make the heart beat and pump blood to other parts of the body C) Give the body oxygen	**ОК 09**	
21		Ответьте на вопрос на русском языке What are the main structures of the oral cavity? 3.	**ОК 09**	
22		Ответьте на вопрос на русском языке What is the tongue?	**ОК 09**	
23		Ответьте на вопрос на русском языке Where does food pass from the mouth?	**ОК 04**	
24		Выберитеправильныйвариантответа: How many muscles does the muscular system have? A) 3 B) 4 C) 2	**ОК 04**	
25		Ответьте на вопрос на русском языке What is the role of the stomach?	**ОК 04**	
26		Ответьте на вопрос на русском языке What is the largest cavity in the human body?	**ОК 04**	
27		Выберитеправильныйвариантответа: What happens to muscles when it stops working? A) The muscle goes back to regular size B) The muscles becomes tense C) The muscle becomes swollen	**ОК 04**	
28		Выберитеправильныйвариантответа: The muscle that pumps blood throughout your body is: A) Skeletal muscle B) Smooth muscle C) Cardiac muscle	**ОК 04**	

29		Ответьте на вопрос на русском языке What are the chief portions of the small intestine?	**ОК 04**	
30		Выберитеправильныйвариантответа: Some of your biggest and most powerful muscles are: A) In your calves and thighs B) In your back near your spine C) In your arms	**ОК 04**	
31		Ответьте на вопрос на русском языке What is the large intestine divided into?	**ОК 04**	
32		*Сопоставьте слова из левой колонки с правой* a. toothache — 1. пломбировать b. to fill — 2. полоскать c. to extract — 3. щипцы d. to rinse — 4. постоянные зубы e. to spit out — 5. молочные зубы f. jaw — 6. удалять g. permanent teeth — 7. полость h. temporary — 8. зуб мудрости i. forceps — 9. временный j. decayed — 10. зубная боль 11. зеркало 12. испорченный 13. сплюнуть 14. шатается 15. челюсть	**ОК 04**	
33		Закончитепредложения: The trunk consists of the twocavities:……..	**ОК 04**	
34		Закончитепредложения: The main internal organs in the trunk are:……	**ОК 04**	
35		Закончитепредложения: The upper extremity is divided into:……	**ОК 04**	
36		Закончитепредложения: The face is made up of these parts:……	**ОК 04**	
37		Переведитепредложениянаанглийский язык. Лекарстваиспользуютсявмедицинедлялечения различныхзаболеваний.	**ОК 04**	
38		Закончитепредложения: The parts of the lower extremity are:……		
29		Ответьте на вопрос на русском языке Where is the nervous system situated?	**ОК 05**	
40		Выберитеправильныйвариантответа: My parents__ in a detached house. a) lives b) live c) are lived	**ОК 05**	
41		Выберите правильный вариант ответа: Thesun _ intheEast. a) rise b) rises c) rising	**ОК 05**	
42		Выберите правильный вариант ответа Aredtrafficlight __“Stop”.	**ОК 05**	

		a) means b) mean c)is mean		
43		Выберите правильный вариант ответа: He __toanyparties. a) isn't belong b) don't belong c) doesn't belong	**ОК 05**	
44		Выберитеправильныйвариантответа: Do you__ where the post office is? a) know b) knowing c) knows:	**ОК 05**	
45		Выберитеправильныйвариантответа: My mother lots of money on clothes. a) don't spend b) spends c) spend 16	**ОК 05**	
46		Выберитеправильныйвариантответа: Martin never __me text messages. a) sends b) doesn't send c) send	**ОК 05**	
47		Выберите правильный вариант ответа: ___lunchatwork? a) Are you usually have b) Do you usually have c) Does you usually have	**ОК 05**	
48		Выберите правильный вариант ответа I___ toomuchcoffee. a) drinking b) drinks c) drink	**ОК 05**	
49		Выберите правильный вариант ответа: Thebankalways __ontime a) opens b) is open c)open	**ОК 05**	
50		Выберитеправильныйвариантответа: There__ a pen and two copybooks in my packet. a) is b) are c) were	**ОК 05**	

Раздел 1.Введение

Тема1.1.Иностранныйязыквпрофессиональномедицинском образовании

Контрольныевопросыпо теме:

1. Isitaneasy thing tolearnaforeign language?
2. Whydopeoplelearnforeignlanguages?
3. Doyouknowanyforeignlanguage?
4. WheredothenativespeakersofEnglish live?
5. WhatcanyousayabouttheEnglish language?

Упражненияпотеме:

Упр.1.Переведите предложения:

1. Медицинскийколледж–этопопулярноеобразовательноеучреждениев городе.
2. Вколледже4факультета:сестринский,лечебный,фармацевтическийи факультет лабораторной

диагностики.

3. Нашистудентыимеютвозможностьполучитьхорошееобразование.
4. Ониизучаютдоклиническиеиклиническиепредметы,проходятпрактику в больницах и работают в лабораториях.
5. Нашистудентыовладевают основамипрактической итеоретической медицины.
6. Вконцекаждогогодастудентысдаютэкзаменыи зачёты.
7. Многиестудентыпринимаютактивноеучастиевжизни колледжа.
8. Заканчиваяколледж,студентыстановятсямедицинскимиработникамии начинают работать.

Упр.2.Объединитеколонкипосмыслу:

1. Ourstudentshaveanexcellent….
2. Inthecollegethestudentsmasterthebasisof...
3. Thestudents studytheoryin…
4. Theylearnpre-clinical...
5. Ourstudentshavepractical…
6. Thestudentswork…
7. Eachcollege's yearconsists of…
8. Attheend ofthetermstudents…

a) trainingatdifferentclinicsand hospitals.
b) theoreticalandpracticalmedicine
c) take examsandcredittests.
d) theclassroomsofthe college.
e) atlaboratoriesandwritetheirscientific work
f) opportunitytoget education
g) twoterms
h) andclinical subjects

Раздел2.Анатомияифизиологиячеловека

Тема2.1.Основныесистемычеловека:название,основныефункции Контрольные вопросы по теме:

1. Whatarethe functionsof blood?
2. Whatisthe mainfunctionofthecirculatory system?
3. Whereisthenervoussystemsituated?
4. Whatdoesthenervoussystemconsistof?
5. Whatorgansdoestherespiratorysystemconsistof?

Упражненияпотеме:

Упр.1.Постройтепредложения,используяследующиеслова:

a) the, system, begins, digestive, mouth, the, with. b) function, to remove, major, the, of, urinary, the, system, urine, is. c) is, the, system, of, complex, one, the, nervous, most, systems, all, of, body, human. d) lymph, are, blood, and, the,tissues, body, of, liquid, the. e) includes, muscles, the, and, musculoskeletal, the, system, bones, joints.

Упр.2.Вставьтевместопропусков:canorcan't.

1. I_____draw. 2. I_____speak French.3. My friends_____roller-skate.4.My granddad_____sing.5.I_____rideabike.6.Mymum_____ski.7.Mydad _____skate.8.Mypet_____playfootball.

Тема2.2.Анатомияифизиологиясердечно-сосудистой системы.

Контрольныевопросыпо теме:

1. Wheredoestheleftventriclepush theblood?

2. Dooxygenmoleculesdetachfromtheredbloodcellsincapillariesorinveins?
3. Whatpartofthe heartdoesdeoxygenatedblood enter?
4. Doestherightventriclepumpbloodthroughthepulmonary artery?
5. Wheredoesthebloodpickupoxygen?
6. What isthetotalamountoftheredblood cellsinahumanbeing?
7. Whatisthe mainfunctionofthecirculatorysystem?

Тестовыезадания:

1. Whichtypeofbloodvesselhasa 'pulse'?

a) Artery
b) Vein
c) Capillary

2. Whichtypeofbloodvesselhasvalvesinside?

a) Artery
b) Vein
c) Capillary

3. Whichtypeofblood vessel carriesbloodawayfromthe heart?

a) Artery
b) Vein
c) Capillary

4. Whatsortofcirculatorysystem isthehumancirculatory system?

a) Anopencirculatory system
b) Asinglecirculatory system
c) Adoublecirculatorysystem

5Fromwhichchamberoftheheartdoesbloodleave togotothelungs?

a) Rightventricle
b) b)Right atrium
c) c)Leftventricle

6. Which valveprevents blood flowing back into the left atrium from the leftventricle?

a) Thesemi-lunarvalve
b) Thebicuspidvalve
c) Thetricuspidvalve

7. Whichchamberproducesthehighestpressureinthe blood?

a) Rightatrium
b) Leftatrium
c) Left ventricle

8. Whateffectdoesadrenalinehave onthe heart?

a) Itincreasestheheartrateonly
b) Itincreasesthestrokevolumeonly
c) Itincreasestheheartrateandstrokevolume

9. Whichoftheseisacommonriskfactor forheart disease?

a) Havinglowbloodpressure
b) Being overweight
c) Exercising regularly

10. Incoronaryheartdisease,whatarethefattydepositsonthewallsofthe arteries called?

a) Plaques
b) Platelets
c) Plasma

Темасообщения:«Сердечно-сосудистаясистемачеловека»

Тема2.3.Кровь.Составкрови.Клеткикрови.

Контрольныевопросыпо теме:

1. Whatisthedifferencebetweenneutrophils,basophilsandeosinophils?
2. Whendoesthepercentageofeosinophilsincrease?
3. Theprocessofchemotaxis means«cell-eating»,doesn'tit?
4. Whatstimu•latestheformationof lymphocytes?
5. Whendothe lymphnodesbecomeinfected?
6. Whatkindofexperimentisperformedtoprovethis statement?

Упражненияпотеме:

Упр. 1. Вставьте глагол в нужной форме, чтобы образовать условные предложения 0-го типа.

1. If you_____(to drive) along the river bank it(to be) twenty miles out of your way. 2. If you_ (to take) your mobile phone into class, it(must) be turned off. 3. We(not use) calculators when we _____(write)tests.4.Ifyou

_____(topush)thisbutton,thevolume_____(toincrease).5.Ifyou_____

_____ (to close) the door, it_____(to lock) automatically. 6.I(to wear) my old boots when I _____ (to work). 7. When I_____(to cook) salads, I _____ (to us _____(to ask) you politely,_____ (to refuse) to do anything.

Упр.2.Закончитепредложения:

1. If it is winter,... 2. If you eat bad food, … 3. If you don’tfeel well, … 4. If babies are hungry, they… 5.IfIam thirsty, I… 6.Ifyouhave a headache, … 7.If we are late for college, …

Упр. 3. Раскройте скобки, чтобы образовать условные предложения I типа

1. If you … (not help) me, I … (not pass) the exam tomorrow. 2. We … (buy) this car if you … (give) us a discount. 3.If my dad … (find) his tools, he … (be able) torepairmybike.4.IfDavid…(notgiveup)smoking,Liza…(notmarry)him.

5. Mary … (meet) her friends from Italy if she … (come) to the party. 6. If you … (lend) methe money,I…(pay) youbacknext month. 7. They… (not let)youinto

the cinema if you … (lose) your tickets. 8. If my sister … (travel) to Japan, she … (buy) a kimono for me.

Упр.4.Подчеркните правильныйвариантответа.

1. IfRitaopens/willopenaboutiqueintheHighStreet,she’llmakelotsofmoney.
2. Iftheeconomydoesn’timprove,lotsofbusinesseswillclose/wouldclosedown.
3. Thisburglar alarmissosensitive: itgoesoff if amouse runs/willrunacrossthe floor. 4. George may go to prison unless he won’t pay / pays his taxes. 5. The company was / would be more successful if it spent more money on advertising. 6. If the employees of a company are/were happy, they work harder. 7. We might sell our business if it makes / would make another loss this year. 8. It looks like Molly’ll be okay, unless something new will happen / happens. 9. Unless Shelly had read him wrong, Jack would find /would have found her unorthodox approach irresistible. 10. Mat would not trust/ didn’t trust that unless he had to.

Тема2.4.Анатомияифизиологияскелетно-мышечнойсистемы Контрольные вопросы по теме:

1. Whatdoestheskeletonconsistof?
2. Howmanybonesarethereintheskeleton oftheadult?
3. What arethechiefpartsofthehumanbody?
4. Whatpartsdoestheheadconsist of?
5. What arethemainbonesofthetrunk?
6. Whatdoesthespineconsistof?
7. What isthevertebraformedof?

8. Whereisthebreastbone ?
9. What arethemainpartsofthelowerextremity?
10. Whatarethechiefpartsoftheupperlimb?
11. Whatarethebonesoftheskeletonconnectedby?
12. Whatarethethreemajortypes ofmusclesinthebody?
13. Whichtypeofmuscleisfoundinyourdigestivesystem?
14. Whatconnectsbonesandmuscles together?
15. Whatdoskeletalmusclesworkingwithbonesgiveyour body?

Тестовыезадания:

1. Whatmusclesareinvoluntary?

A) **Heart Muscles** B)Leg Muscles C)Armmuscles

2. Whotellsvoluntary muscleswhattodo?

A) **Brain** B)ears C)spinal cord

3. Whataretwojobsthatsmooth musclesdo?

A) **Control the flow of blood, move the stomach walls and they movewastes through the large intestine**

B) Nothing

C) Everything

4. Whichmusclesarecalledvoluntarymuscles?

A) rough muscles **B)Skeletal muscles** C)smooth muscles

5. What doheartmuscles do?

A) Nothing

B) **Theymaketheheartbeatandpumpbloodtootherpartsofthebody**

C) Givethebodyoxygen

6. Whatdoesatendondo?

A) disconnectmusclesB)nothing**C)Connectmusclesto bones**

7. Howmanymusclesdoesthe muscularsystem have?

A) **3** B)4 C)2

8. Whathappenstomuscleswhenitstopsworking?

A) The musclegoesbacktoregular size

B) **Themusclesbecomestense**

C) Themusclebecomes swollen

9. Themusclethatpumpsbloodthroughoutyourbodyis:

A) Skeletalmuscle B)Smooth muscle **C)Cardiacmuscle**

10. Someofyourbiggestandmostpowerfulmusclesare:

A) **In yourcalvesandthighs**

B) Inyour backnear your spine

C) Inyourarms

Упражненияпотеме:

Упр.1.Закончитепредложения:

1. Thefaceismade upofthese parts:……
2. Thetrunkconsists ofthetwocavities:……..
3. Themaininternalorgansinthetrunkare:……
4. Theupperextremityisdividedinto:……
5. Thepartsofthe lowerextremityare:…….

Упр.2.Решите,вернылиследующиеутверждения (T)илинет(F)

a) Theheartandthelungsaresituatedwithinthethoraciccavity.
b) Thethoraxliesabovethediaphragm.
c) Theinternalorganscontainedinthethoraxaretheheart,thelungs,the trachea and the urinary bladder.
d) Thepelviccavityliesbelowtheabdominalcavity.
e) Theinnersideofthehandis calledtheforearm.

Темысообщения:«Скелетнаясистема»,«Мышечнаясистемачеловека»

Тема2.5.Анатомияифизиологиянервнойсистемы Контрольные вопросы по теме:

1. Whereisthenervoussystemsituated?
2. Whatdoesthenervoussystemconsistof?
3. Whatisaganglion?
4. Whatisasynapse?
5. Whatdoesthecentralnervoussystemconsistof?

Упражненияпотеме:

Упр.1.Скажитеверныилиневерныследующие утверждения:

1. The brain is the organ of the central nervous system. 2. The brain is responsible for eating and drinking only. 3. Within the brain neurones are grouped togetherinto many different structures. 4. Each group of neurones within the brain is involved in different functions of the organism. 5. The central nervous system works as a collection of different mechanisms. 6. Different parts of the brain work together to produce certain effects.

Тема2.6.Анатомияифизиологияпищеварительнойсистемы Контрольные вопросы по теме:

1. Whatorgansdoesthealimentarytractconsistof?
2. What arethe mainstructuresoftheoralcavity?
3. What isthetongue?
4. Wheredoesfoodpassfromthemouth?
5. What istheroleofthestomach?
6. Whatisthelargest cavityinthehumanbody?
7. What arethechiefportionsofthesmallintestine?
8. What isthelargeintestine dividedinto?

Упражненияпотеме:

Упр.1.Заполнитепропускиподходящимипосмыслусловами

stomach	chewed	food	energy
rectum	liver	mouth	smallintestine
waste	saliva	largeintestine	digestion
system	swallow	tongue	pharynx
acid	absorbed	liquids	esophagus

All animals need to eat_____to get _____to live. But in ordertousethis food,theyhavetobreakitdowninaprocesscalled _____.Andso,allanimalshaveagroupofconnectedorgans called the digestive_____.

Inhumans,theprocessofdigestionbeginsinthe_____wherefood is _____ into small pieces by the teeth. The___helpsby movingthesepiecesaround.Thesepiecesarecoveredby_____,or spit. The saliva makes the food slippery so that it is easier to_____. It also helps to break down the food.

Once the food is swallowed, it passes through the_____, which is like a gate that sends food into the_____and air into the lungs. Thefood travels down the esophagus and into the_____.Onceinthestomachthe food is mixed with_____and crushed some more.

Afterspendingsometimeinthestomach,thefoodissentintothe _____wherenutrientsare_____.The _____helps by producing some digestive juices called bile. Next, the remainingfoodgoesintothe_____wherethe _____are absorbed. The remaining food is called_____ anditispushed into the_____whereitwaitsbeforeleavingthebody.

Подготовка сообщений на тему «Нервная система», «Дыхательная система»,«Пищеварительнаясистема»,«Мочевыделительнаясистема», «Половаясистема»(навыборобучающегося).

Раздел3.Больничная служба

Тема3.1.Названияспециальностеймедицинскогоперсоналаи их обязанностей Контрольные вопросы по теме:

1. DoRussiansgetmedicalservicefreeof charge?
2. Whatmust youdowhenyouhavefallenin?
3. Wherecanapatientbeinformedaboutthedoctor'sconsulting hours?
4. Istheperiodofwaitingforthedoctor'sconsultationlong?
5. Inwhatcasedowegetasick-list?
6. Doyoualwaysgotosee adoctor whenyoufallill?
7. Howcanyoutreat yourself ifyouhavecaughtcold?

Тестовыезадания:

1. My parents inadetachedhouse.

a) lives **b)live**c)arelived

2. Thesun_intheEast.

a) rise **b)rises** c) rising

3. Aredtraffic light_____"Stop".

a) **means** b) mean c)ismean

4. He_____to anyparties.

a) isn'tbelong b)don'tbelong **c)doesn'tbelong**

5. Doyou__wherethepostofficeis?

a) **know** b) knowing c) knows

6. My mother_____lotsof moneyon clothes.

a) don't spend **b) spends**_____c) spend

7. Martinnever_____metextmessages.

a) **sends** b)doesn'tsend c) send

8. lunchat work?

a) Areyouusuallyhave

b) **Doyouusuallyhave**

c) Doesyouusually have

9. I_____too muchcoffee.

a) drinking b) drinks **c) drink**

10. Thebank always_____on time.

a) **opens** b) isopen c)open

Упражненияпотеме:

Упр.1.Раскройтескобки, употребляяглаголывPresent Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock. 2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth. 3. It (to take) me about twenty minutes. 4. I (to have) breakfast at seven o'clock. 5. I (to leave) home at half past seven. 6. I (to take) a bus to the institute. 7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there. 8. Classes (to begin) at eight. 9. We usually (to have) four classes a day. 10.I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упр.2.Переведитепредложениянаанглийскийязык

1. Мывсегдаходимзапокупкамипо субботам.
2. Когдатыприходишьдомойпослезанятий?
3. Мойбратредкоубираетсявсвоейкомнате.
4. Чтоониобычносмотрятпотелевизору по вечерам?
5. Ктоходитзапокупкамиввашейсемье?–Моямама.
6. Врачосматриваетбольныхкаждыйдень.
7. Медсестранезаполняетисторииболезни.
8. Умоеймамыболитголова.
9. Какиеболезнилечитэтотврач?
10. Больнойизмеряеттемпературуипринимаетсвоилекарства.

Упр.3.Выберитеизскобокнужнуюформу.Объяснитесделанный выбор.

1. Itsometimes(snows/issnowing)herein April.
2. It(snows/issnowing)now.
3. Everymorningmother(cooks/iscooking)breakfastforus.
4. Itis8o'clocknow.Mother(cooks/ iscooking) breakfast.
5. Everydayfather(leaves/isleaving)thehouseathalfpasteight.
6. Nowitishalfpasteight.Father (leaves/isleaving)the house.
7. Weoften(watch/arewatching)TV.
8. Nowwe(sit/aresitting)inarmchairsand(watch/are watching)TV.
9. SometimesMike(does/isdoing)hislessons inthe evening.
10. LookatMike.He(does/isdoing)hislessons.
11. Itoften(rains/israining)in September.
12. It(rains/israining)now.
13. Everydaythe family(has/ishaving)teaat5o'clock.
14. Itis5o'clocknow.Thefamily(has/is having) tea.

Упр.4.Поставьтеглаголывскобкахвнужномвремениивнужной форме.

1. He often (go) to the cinema. 2. They (watch) TV at the moment. 3. She (write) letters to her mother every week. 4. Nina usually (drive) to work. 5. Father (sit) on the sofa now. 6. Listen. The telephone (ring). 7. Tim (study) a new language every year. 8. We always (spend) the summer in York. 9. In summer we usually (go) to the seaside. 10. Look at Tom. He (ride) a horse.

Тема3.2.Больничнаяслужба.Отделениястационараиихфункции. Контрольные вопросы по теме:

1. Isitnecessarytostudytobecomea doctor?
2. Isprofessionofadoctorconnectedwithagreatresponsibility? Why?
3. Haveyouseenadoctor working?
4. Inyouropinion,mustadoctor beakind andattentiveperson?
5. What doyouthink,isitpleasanttoseeaperson healthyagain?
6. Whatelsedoyouknowaboutdoctorsandtheir profession?

Тестовыезадания:

1. Wesaw a ballet_____Julia'sbirthday.
a) at b)in c) on
2. Areyoudoinganything special_____NewYear?
a) at b)in c) on
3. Juliagoestoherfitnessclass_____Tuesdays.
a) at b)in c) on
4. I'mgoingonholiday_____ July.
a) at b) in c) on
5. Beate'sfurniturewillbedelivered_____ April.
a) at b)in c) on
6. Wherewereyou_____May4th?
a) at b)in c) on
7. Heistakinghisdriving test_____eleven o'clock.
a) at b)in c) on
8. Lukeiscoming_____fivedays.
a) at b)in c) on
9. She rests_____weekendsbutworkshardfromMondaytill Friday.
a) at b)in c) on
10. Women worelongskirts_____thosedays.
a) at b)in c) on
11. Bye-bye!Seeyou_____Monday.
a) at b)in c) on
12. It'snicetobehere_____suchalovelyday.
a) at b)in c) on
13. Myfatherisadoctor.Heoftencomeshomelate_____ night.
a) at b)in c) on
14. Mydaughterget marriedApril.
a) at b)in c) on
15. Myparentsboughttheirhouse_____1967.
a) at b) in c) on

Упражненияпотеме:

Упр.1.Выполните,используямодель.Askhowmanydepartmentsaretherein the hospital. Use the pattern.

Модель:

Howmanydepartmentsarethereinthehospital? There are six departments in the hospital.

Подстановки:wards,patients,bathrooms,toiletrooms,nurses,doctors,operating rooms, dressing rooms.

Упр.2.Выполнитеиспользуямодель.Askwhatflooriseachdepartmenton.Use the pattern.

Модель:

WhatflooristheCardiologyon?

Подстановки: Urology, Gynecology, Therapeutic Department, X-ray room, Reception.

Упр.3.Найдителишнее слово

1. Adoctor,anurse,anassistant, apatient,award.
2. Adepartment,award,anX-rayroom,afloor,anoperatingroom.
3. Urology,Gynecology,TherapeuticDepartment,Reception, Cardiology.
4. Alaboratory,afloor,anX-rayroom,adressing room,awardfordiagnostics.

Тема3.3.Больничнаяпалата Контрольные вопросы по теме:

1. Whoworksatthehospital?
2. Whotakesthetemperatureofthepatients?
3. Whatdothe nurses do?
4. Whoretellsthedoctorabouttheconditionofthe patients?
5. Whendoesthedoctorprescribesome newmedicine or injections?
6. Howdoyouthink,whomust beveryattentiveinapatient's condition?

Тестовыезадания:

1. There_____somemilkinthejar.Wouldyouliketoadd ittoyour tea?

a) is _

b) isn't

c) are

2. There _____ 8lettersin theword “November”

a) are

b) is

c) am

3. _____there abagunderthetable?

a) were

b) is _

c) are

4. There _____ abookonthedesk lastlesson.

a) werenot

b) wasnot

c) isnot

5. There_____apenandtwocopybooksinmypacket.

a) is _

b) are

c) were

6. There anew shopnearmyhouse nextmonth.

a) is

b) are
c) willbe

Упражненияпотеме:

Упр.1.Исправьтеошибкив предложениях:

1. Are there any milk in the fridge? 2. There is no tomatoes in the salad. 3. Is there some sugar in this coffee? 4. There are some hamburger on the menu. 5. I'd like anypotatoes, please. 6.There are some jamonthe bread. 7. There's someflyinmy soup.

8. We've got some banana. 9. There isn't some money in my pocket. 10. There is some posters on the wall. 11. Is there a salt in this soup?

Упр.2.Заполнитепропускивследующемтекстеподходящимисловами.

a) Patients;b)Treatment;c)Examines;d)Chest; e)Depressed;f)Surgery; g)Bloodpressure;h)Prescribes;i)Disease; j)Chemist; k) Nurse; l) Prescription;

When people have some problems like being (1)_____or having lost appetite, they go to see the doctor in his (2)_____.Everydoctorhasa

(3)_____tohelphim.

When the doctor sees (4)___inhissurgery,firsthelistenstotheirproblems,then he (5) _____them. He takes the patient's temperature, listens to his (6) _____, looksinhis ears,eyes, takeshis (7)_.Then,ifthe(8)_isn'tsoserious, he(9)_____ _____somemedicine.Laterthepatientwilltakethe(10)_tothe

(11)_____. If something is seriously wrong with the patient, the doctor sends him to hospital for (12)_____.

Тема3.4.Процедурагоспитализации.Картапациента.

Контрольныевопросыпо теме:

1. Whatdoesthedoctorusuallydobeforeexamining you?
2. Howdoesheexamine you?
3. Doyouagreewiththesaying"Health isthe greatestwealth"?
4. Whatsymptoms canpeoplehave whentheyareill?
5. Howwillthedoctorexamine hispatient?
6. Wheredopeopleusually buymedicine?
7. Whatcan happenifyoudon't followthedoctor's recommendations?

Тестовыезадания:

1. Theywerestandingonthecornerwhen I.....them.
a) seen b)was seeing..... **c) saw** d)seeing
2. Thesun.....whenIwokeup.
a) shine **b)wasshining.....**c) shining d)isshining
3. It.....whenI leftthe office.
a) **wassnowing** b)snowing c) snows d)is snowing
4. Iwascookinglunchwhenthephone .....
a) ring b)was ringing..... **c)rang** d) isringing
5. Shefellasleepwhileshe themovie.
a) were watching b) watch c) watching **d)waswatching**
6. Ourkidswheresleeping whenwe..... homefromthe theatre.
a) **got** b) gotten c) get d)weregot
7. Annbrokeaplatewhileshe.....thedishes.
a) **waswashing** b) washing c) washes d)has washed
8. Ourgrandparentswereworkinginthegardenwhen it.....to rain.

a) was starting b)start **c) started**.....d)isstarting
9. Ifoundapurse whileI home.
a) werewalking **b)waswalking** c)walk d)walking
10. Theywerespeeding whentheaccident .....
a) was happening**b)happened** c) happen d)happens

Упражненияпотеме:

Упр.1.Завершитепредложения.Вставьтеподходящиепосмыслуслова.

Clinics,obstetrician,Anatomy,doctor'sconsultingroom,laboratories, treatment, neurologist, psychiatrist, the reception office, ambulance.

1. Aspecialistinpsychiatryisa....
2. Aspecialistinobstetricsis a....
3. Aspecialistinneurologyis a....
4. Ananatomist studies ....
5. Inthepolyclinicsthepatients'filesareinthe….
6. Thedoctorexaminesyouandprescribesnecessary….
7. Thedoctorsees hispatientsinthe....
8. Inurgentcasesthepatientistaken tothehospitalinan....
9. Differentanalysesandtestsaremade in....
10. Thehospitalswheremedicalstudents havetheirpractice arecalled....

Упр.2.Переведитеследующиесловаи словосочетания:

Осмотр пациента, частота пульса, пальпировать лимфатические и слюнные железы, жалобы пациента, страдать от, цитологические исследования, тоны сердца, начало заболевания, рентгенологическое исследование, мазок, внутренние органы, внешний вид пациента, мокрота, причина смерти, перкуссия, определять, современные методы исследования.

Упр. 3. Выберите нужное слово или словосочетание для того, чтобы закончить предложение:

1.Inquiryreveals…(pasthistory,patient'sappearance,familyhistory).2.Palpation reveals…(edema,familyhistory,growth).3.Countingthepulse reveals…(blood count, pulse rate, respiratory rate). 4. X-ray examination reveals … (hypertension, bonelesions).5.Inspectionreveals…(heartsounds,pasthistory,appearanceofthe patient).

Раздел4.Перваяпомощь

Тема4.1.Оказаниепервойпомощиприушибахикровотечениях Контрольные вопросы по теме:

1. Whatare bruises?
2. Whatcausesbruising?
3. Howcan youreducebruising?
4. Canyou getabruise whenyou fallonyourknee?
5. Howcan yourelievethe painofa bruise?

Упражненияпотеме:

Упр.1.Вставьтевместоточекпропущенныеслова:

(Panic,pain,calm,firstaid,blood,transfusion,cleancloth,nose,nosebleed, bleeding, possible, breathe, arm, leg, limb, dark,red,blood)

1. When the… flowsfromavein itis…… .
2. Ifthebleedingisfroman…or …raisethe… ….
3. Thepersonmust… thronghismouth
4. Stopthe…as…soon as…

5. Put……overthewoundandbandageittightly
6. Ifapersonhas…afterabadbruise, putacoldcompressonhis…
7. The……savesmanylives
8. Inseverecases doctormake……
9. Whenyougivethefirstaidyoumustbe…andact without… 10.If will relieve the ….

Упр.2.Составьтепредложения,используяследующиесловаивыражения:

1. Stop,as,as.The,soon,bleeding,possible.
2. Put,a,on,his, cold,compress,nose
3. He, bad,had,a,bruise
4. The,die,person, max
5. A,put,clean,over,the,cloth,wound.

Упр.2.Продолжитепредложения

1. Ifyoufallontheknee…
2. Thebruisedplacelooks…
3. Ifthereisascratchyoushould…
4. Ifthebruisehurtsverymuchyoushould…
5. Ifthebruiseisverybad youshould…

Упр.3.Дайте советы

1. Theboyhas fallen.Hiskneehurtsverymuch.*Ithinkheshould…*
2. Ihaveascratch.*Ithinkyoushould…*
3. Thesportsmanhasaverybadbruise.*Ithinkhemust…*

Темасообщения«Перваяпомощьприушибахикровотечениях»

Тема4.2.Видыпереломов.Оказаниепервойпомощи.
Контрольныевопросыпо теме:

1. Whatisafracture?
2. IsitnecessarytouseX-ray?
3. Whatkindofsplintsareusedforimmobilization?
4. Whatfracturesaremore serious?
5. Howcanyouhelp a manwiththefracture?

Темасообщения«Перваяпомощьприпереломах»
Тема4.3.Оказаниепервойпомощиприотравлениях Контрольные вопросы по теме:

1. Whyisitimportant towash yourhandsbefore eating?
2. What exactlyisfoodpoisoning?
3. What arethesymptoms offoodpoisoning?
4. What arethemostcommontypes offoodpoisoning?
5. Howcould youtreat food poisoning?

Упражненияпотеме:

Упр.1. Вставьте недостающие по смыслу слова из данных ниже и переведите предложения.

X-rays,open,abone, closed,swelling, asplint,plaster casts

1. Theword "fracture"meansabreakin.....
2. Therearetwokindsoffractures:.....and.....
3. appears quickly.

4. Use forthebroken limb.
5. Doctorsuse .....toseethebreak andput.....onthe broken limbs.

Упр.2.Исправьтеследующиепредложения,еслиониневерныпо смыслу.

1. Thereis awoundin aclosedfracture.
2. Therearetwokindsoffractures:openand closed.
3. Closedfracturesaremoreseriousthanopen ones.
4. Don't lettheperson move.

Упр. 3. Составьте предложения из следующих слов и словосочетаний и прочитайте их.

1. anopenfracturehasa patient
2. theperson don’tletmove
3. toseethebreakuseX-rays doctors

Упр.4.Расположитерепликидиалогавправильномпорядке.

- Allright.I'llconsultadoctor.
- Whatis thematterwithyou,Ann?
- Ifellontheskating-rinkand hurtmyrightlegbadly.
- I'mafraid youhavea fracture.
- ButIwantyoutohaveanX-rayexamination.
- Don'tbeafraid,Granny.It's notafracture.Youseethereisnoswellingon my leg.

Темасообщения«Оказаниепервойпомощиприотравлении»

Тема4.4.Оказаниепервойпомощипришоке,обмороке Контрольные вопросы по теме:

1. Whatmedicalinstitutionsdoyou know?
2. Whocanworkatthestation ofemergencymedicalhelp?
3. Howmustapersonactwhenhe/shegivesthe firstaid?
4. What isthe firstaid?
5. Whatemergencyconditionsdoyou know?
6. Whatmust youdoifthepatienthasa bruise?
7. Whatcoloristhebloodwhenit flowsfromtheartery?Fromthevein?
8. Howmustwebandagethe wound?
9. Whatmustwedoifthebleedingisfromthearm,legornose?
10. Whatdoestheword"Fracture" mean?

Тестовыезадания:

1. Ifyouhelpaperson wholosthisconsciousness:

a) keephim quiet;
b) <u>givethepersontobreatheinammoniawater;</u>
c) takehis temperature

2. Inattacksofanginapectoristhepatientssufferfrom...

a) paininthechestandbehindthebreastbone;
b) <u>dry cough;</u>
c) lossofappetite

3. Perforatingulcersarecharacterized by...

a) painwhichisusuallydullincharacter;
b) acute paininthestomach;
c) <u>sharppaininthesubsternal arearadiatingdownthearm</u>

4. Whatisthe firstsymptomofmanyinfectiousdiseases?

a) **hightemperature**; b)skinrash; c) headache

5. What aretheaidsforpoisoning?

a) givetheperson4-8glassesof water;

b) laythepersondown;

c) coverhim warmly

6. The disease ofthe endocrine systemcaused bya large amount ofsugar inthe body is:

a) measles

b) diabetes

c) pneumonia

7. Ifyouhelpaperson whohasasunstroke:

a) taketheperson intoacoolplaceandputcoldclothon hishead;

b) coverhimwith blankets;

c) donotletthepersonmove

8. Ifaperson breakshisarmorleghecomplainsof:

a) painintheplace ofthebreak;

b) badtoothache;

c) dry cough

9. Patientswithhypertensioncomplainof...

a) headaches,nosebleedings,heartaches;

b) muscular pains;

c) stomachache

10. Whatappetitehasthepatientsufferingfromgastriccarcinoma?

a) Itis increased.

b) Itisreduced.

c) Itis normal.

Упражненияпотеме:

Упр.1.Распределитеданныесловаисловосочетанияпографам таблицы:

Emergency condition	**Symptoms**	**FirstAid**

Fainting, weakness, to sprinkle with cold water, weak and slow pulse, poisoning, sunstroke, to cool the body, vomit, nausea, to give to breathe in ammonia water, to empty the stomach, dry and red skin, shallow breathing, to give much water to drink

- 4-8 glasses, high temperature, hot skin, a bad headache, to rub the patient ̓s skin with a sponge to keep up blood circulation, to give anesthesia.

Темасообщения:«Оказаниепервойпомощипришоке,обмороке»

Раздел5.Заболеванияисимптомы Тема 5.1. Симптомы заболеваний

Контрольныевопросыпо теме:

1. Whatdiseases aremorecommoninthe first twoyearsoflife?Why?
2. What ischroniclungdisease?
3. Whatinfantsaremoresubjected tochroniclungdisease?
4. Whatisthemainsymptomofcroup?
5. Whatdoesthetreatmentofcroupconsist of?
6. Whatiscommoncoldcharacterizedby?
7. Isthereanytreatment forthecommoncold?

8. IsvitaminChelpfulincontrol ofcoldornot?

Упражнениянотеме:

Упр.1.Прочитайтеответматери,укоторойзаболелребенок,ипридумайте вопрос, который задала бы ей медсестра:

Nurse:_____? Mother: My son has a very high temperature.

N._?

M.Yes,hehasarunningnoseandadrycough too.

N._?

M.Yes, thelight bothershimvery much.

N._?

M.Therashappeared yesterday.

Тема5.2.Клиническиепроявленияотдельныхзаболеваний Контрольные вопросы по теме:

1. Ispneumoniaanacute inflammationofthe lungs?
2. Whatarethesymptoms ofpneumonia?
3. Canmost pneumoniasbetreatedwith antibiotics?
4. Whatis tuberculosis?
5. Whatisthedifferencebetweentuberculosisinfectionandtuberculosisdisease?
6. Howsoondosymptomsappearafteryouareinfected?

Упражнениянотеме:

Упр.1.Переведитеустнонарусскийязыксимптомызаболеваний

Упр. 2. Выберите лишнее слово, которое не вписывается в список, объясните причины вашего выбора.

1. Flu,dysentery,cough,smallpox,mumps;
2. Rash,chills,weakness,nausea,tuberculosis;
3. Headache,cut,cold,sneeze,fevertemperature.

*Упр. 3. Сопоставьте прилагательные в части **А** с подходящими существительнымивчасти**В**.Переведитезначениекаждойфразы.*

ЧастьА (прилагательные)	**ЧастьВ (существительные)**
Chicken	parasites
Contagious	person
Sharp	poisoning
ШIntestinal	throat
Medical	disease
Food	pox
Sore	pain
Ear	infection
Healthy	treatment

Тема5.3.Заболеванияоргановдыхания Контрольные вопросы по теме:

1. Ispneumoniaanacute inflammationofthe lungs?
2. What itmaybecaused by?
3. What itmayfollowafter?
4. Whatarethesymptomsofpneumonia?
5. Maythechildbetreated athomeorathospital?

6. Inwhichcase thechildmayneed oxygen?
7. Canmostpneumoniasbetreatedwith antibiotics?
8. Whatis tuberculosis?
9. Whoisatriskfor tuberculosis?
10. Howistuberculosisspread?

Тестовыезадания:

1. Howdoyougettuberculosis?
A. Throughtheair
B. Throughsexualcontact
C. Throughcontaminatedfood
D. Through blood
E. Aand C
2. Whoisatriskofdevelopingtuberculosisinthis country?
A. Peopletakingcertain medicines
B. Migrantfarmworkers
C. PeoplewithHIV
D. Allofthe above
3. What makesTBhardtodiagnose?
A. Symptomsaren'talways obvious
B. Symptomscomeandgo
C. Thediseasemaytakeyearstobecomeactive
D. AandB
4. Whatarethesymptoms ofactive TB?
A. Weight loss
B. Nightsweats
C. Lossofappetite
D. Allofthe above
5. How isTBdiagnosed?
A. ChestX-ray
B. Sampleofsputum
C. Skintest
D. Allofthe above
6. Howis TBtreated?
A. Antiviralmedicines
B. Antibiotics
C. Surgery
D. Chemotherapy
7. WhatiscausingTBtobecome aseriouspublichealthproblem?
A. Therise innumberofpeople withHIVinfection
B. Anincreasingnumberofimmigrantsfromareasoftheworldwhere TB is common
C. Anincreasingnumberofhomeless people
D. Morepeoplefailingtofinish theirTB treatment
E. Allofthe above
8. WhointheU.S.should receiveavaccine forTB?
A. Infants
B. Teens
C. Adultsunderage65
D. Adultsoverage 65
E. Noneoftheabove

9. Tuberculosis(TB)iscausedbya virus?
A. True
B. False
10. People whouse drugs who areHIV negative areatincreasedrisk of tuberculosis?
A. True
B. False

Темасообщения:«Болезниоргановдыхания»

Тема5.4.Основныедетскиезаболевания Контрольные вопросы по теме:
1. Howisachilddefinedfromthe medicalpointofview?
2. Whattypesofchildhooddiseasescanyou name?
3. Canadultsbealso contracted bythechildhood diseases?
4. Howisthechildhoodvaccinationscheduleofficiallynamedin Russia?
5. WhatdiseasesmustchildrenbevaccinatedagainstinRussia?
6. Howcanthesymptoms ofillnesses appearinchildren?
7. Whoshould benotified firstwhenachildisill?

Тестовыезадания:

1. Thesymptomsofdiphtheriaare…
a) sorethroat,fever,whitish patch,headache,difficultyin swallowing.
b) sorethroat,fever, jaundice.
c) sorethroat,fever,whitishpatch,painonopeningthemouthorchewing.

2. Name the infection disease: a mild disease with low grade fever, some pain behind ears due to enlargement of glands, and a mild pinkish rash.

a) Mumps
b) Rubella
c) Hepatitis

3. WhatmayMumps affect?
a) Testiclesinboysand ovariesin girls.
b) Liver.
c) Heart

4. Whatarethecausesof Tonsillitis?
a) Virus.
b) Cocci.
c) Streptococcus.
d)

5. Arethere anywaysofpreventionofTyphoid?
a) Diet.
b) Vitamins.
c) typhoidvaccine.

6. Whatarethemainsymptomsofpoliomyelitis?
a) Fever,slightheadache,listlessness.
b) Fever,generaldiscomfort,headache,stiffneck,stiff back.
c) Fever,headache.

7. Whatisthecauseof typhoid? a) Bacillus
b) Streptococcus
c) Virus

8. Arethere anywaysofpreventionoftonsillitis?
a) Tonsillitisvaccine

b) Diet

c) <u>There arenoanywayofprevention.</u>

9. Whatisincubationperiodofpoliomyelitis?

a) 2-3 days.

b) <u>30 days.</u>

c) 7-21 days.

10. For whom is whooping cough more severe?<u>a)Forbabiesunder1yearage.</u>

b) Forchildren from5-7yearsage.

c) Foreverybody.

Упражненияпотеме:

Упр.1.Заполните пропуски:

diphtheria,influenza,appendix,tuberculosis,pneumonia

1) _____may seem like a common cold with a runny nose, sneezing and sore throat. But colds usually develop slowly, whereas the flu tends to come on suddenly.

2) _____isan infection that inflamesthe air sacs inone or bothlungs. Theair sacs may fill with fluid or pus (purulent material), causing cough with phlegm or pus, fever, chills, and difficulty breathing.

3) _____is a bacterial infection. It mainly affects the lungs, but it can affect any part of the body, including the tummy (abdomen), glands, bones and nervous system.

4) _____ is a serious bacterial infection that usually affects the mucous membranes of your nose and throat.

5) Before your_____istakenout,you'lltakeantibioticstofightinfection.You'll usually get general anesthesia, meaning you'll be asleep for the procedure. The doctor removes it through a 4-inch-long cut or with a device called a laparoscope.

Упр.2.Вставьтеподходящиепосмыслуслова:

askinrash,mouth,nose, infectiousdiseases,beisolated, flushed.

1. Thediseases passes throughthe…and….
2. The faceis….
3. Thechildwithscarletfevermust… ….
4. Thefirstsymptomsinmany……is…… .
5. The nursemusttakecareofthehygiene ofthe….

Упр.3.Trueor False

1. Diphtheriaisahighlycontagiousdiseasewhichmainlyaffectsthestomach.(F)
2. Thehepatitisvirusisveryresistant andevenboilingdoesnotdestroyit.(T)
3. OneattackofGermanmeaslesusually givesalifelongimmunity.(T)
4. Mumpscan't bepreventedbyimmunizing. (F)
5. Anewbornbabyhasimmunitytowhoopingcough.(F)
6. Chickenpoxisusuallyamilddiseaseandthere isnoparticulartreatment.(T)
7. Thecauseofpoliomyelitisisabacteria.(F)
8. Therearealotofwaysofprevention oftonsillitis.(F)

Темасообщения:«Детскиеболезни»

Тема5.5.Сердечно-сосудистыезаболевания Контрольные вопросы по теме:

1. Whatis cholesterol?
2. Whatkindofcholesterolisharmfulforhumanorganism?
3. What is diabetes?
4. Whatcancausecardiacischemia?
5. Whatarethesymptomsofcardiac ischemia?

6. What is atherosclerosis?
7. Howdopeopledescribepainordiscomfortofangina pectoris?
8. Whatarethesymptomsofangina pectoris?
9. Whatinfarct means?
10. Whatisamajor causeofheart attack?
11. Whatiscoronaryartery disease?
12. Whencanheartattackoccur?

Тестовыезадания:

1. Myhobbyis ….It'sgreatbecause …is goodforhealth.
a) dancing/dance
b) dance/dance
c) dancing/dancing
d) todance/to dance
2. Doyouthesignboard "NO…". What onearthdoyouonthe sea?
a) to swim
b) swim
c) in swim
d) swimming
3. Isitworthwhile…ticketsnow-onemonthbeforeaperformance -orit's nouse …theminadvance?
a) tobuy/tobuy
b) buying/buying
c) to buy/buying
d) buying/tobuy
4. Doyou mindmy (me) …heretill tomorrow?
a) stay
b) to stay
c) staying
d) stayed
5. Whydoyouavoid…your husband?Areyougoingtodivorce?
a) to meet
b) meet
c) meeting
d) met
6. Did you suggest her … to the museum with you? Yes but she insisted on … at home.
a) going/staying
b) togo/to stay
c) going/stay
d) go/stay
7. Aretheybadat…languages?No,theyaregoodat…languages.Theyarekeen on (увлекаются) … as well.
a) learn/master/singing
b) tolearn/tomaster/tosing
c) learning/mastering/singing
d) learning/master/singing
8. Heabandoned herwithout …anything.Issheangrywithhimfor…so?
a) saying/doing
b) say/do
c) tosay/todo
d) saying/done
9. After… inBerlintheymade for(направились)thedoor"EXIT"
a) arrived

b) arriving
c) to arrive
d) in arrive

10. Areyouthinking of…anactor?–No,myfatherobjectstomy(me)…an actor.

a) tobe/tobe
b) be/be
c) being/tobe
d) being/being

Упражненияпотеме:

Упр.1.Сопоставьтеанглийскиесловосочетаниясрусскимпереводом:

Insufficientbloodsupply;chest (jaw,neck) pain;damagetheinterior walls of arteries; inherited problem; high-density lipoprotein; risk of developing heart disease; lack of physical activity; long-term exposure to smth; lead to fainting; buildup of deposits; hamper blood flow; respond to stress; raise blood pressure; consumed in moderation; excessive drinking.

Боль в грудной клетке (челюсти, шее); наследственная проблема; избыточное потребление алкоголя; недостаточное кровоснабжение; долговременное подвергание ч/л; риск развития сердечного заболевания; затруднять движение кровяного потока; вредить внутренним стенкам артерий; поднимать кровяное давление; приводить к обмороку; употребляемый в умеренных дозах; липопротеин высокой плотности; скопление отложений; недостаток, физической активности; отвечать на стресс.

Упр. 2. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму (-ing форма (герундий)) или инфинитив (с или без to).

1. His mother always tells him (study) hard. 2. Does she know how (play) this game? 3. You need (say) sorry to your mother. 4. Do you fancy (go) out tonight? 5. You must (visit) your grandma at hospital. 6. I've never been to a language camp but I'd like (go) one day.

Упр. 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на способы перевода герундия:

1. He always suggested staying here. 2. The job involves travelling to Germany once a month. 3. I proposed having party at the beach. 4. I promisedto care for the cat but I'm not much good at babysitting. 5. He is capable of standing on his head and playing the saxophone. 6. You'd better start digging the garden.

7. Writing letters is more boring than phoning. 8. It is not worth helping him do this job. 9. My wife apologized for being late. 10. I'm very excited about attending tomorrow's game.

Упр.4.Используйтевпредложениях герундий:

1. There is no sense in … (earn) more money than you can spend. 2. Do youmind … (work) overtime? 3. Normally I enjoy … (go) out but today I'd prefer

…(stay)indoors.4.Thefilmwasreallyworth…(see).5.Brentislooking forward to … (take) a short break next month. 6. She is fond of … (have) picnics.

Упр. 5. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму (-ing форма (герундий)) или инфинитив (с или без to).

1.Youshouldavoid(have)anargumentwithyourmother.2.Letme(stay) up a little longer. I don't want to come back in empty house. 3. The attic needs (paint). 4. They didn't let us (leave) the room. 5. She's not old enough (drive) a car. 6. Take a deep breath (feel) better. 7. I can't stand (watch) stupid videos. 8. My parents made me (stay) at home. 9. Will you help me (repair) this toy? 10. It's not worth (try) to spend your time on him.

Темасообщения:«Сердечно-сосудистыезаболевания»

Тема5.6.Заболеванияпищеварительнойсистемы Контрольные вопросы по теме:

1. Inwhatorgansdopepticulcersform?
2. Whatarethetwomaincausesofpepticulcers?
3. Howmanypeople sufferfrompepticulcersintheworld?

4. Whichsexismoreliabletostomachulcer?duodenalulcer?
5. Whatarethesymptomsofgastricandduodenalulcers?

Упражненияпотеме:

Упр.1.Заполнитепропускиподходящимипосмыслу словами.

stomach	chewed	food	energy
rectum	liver	mouth	smallintestine
waste	saliva	largeintestine	digestion
system	swallow	tongue	pharynx
acid	absorbed	liquids	esophagus

All animals need to eat_____to get_____to live. But in order to usethis food, they have to break it down in a process called_____. And so, all animals have a group of connected organs called the digestive_____.
Inhumans,theprocessofdigestionbeginsinthe_____wherefoodis _____into small pieces by the teeth. The_ _____helpsbymovingthese pieces around. These pieces are covered by_____ _____, or spit. The saliva makes the food slippery so that it is easier to_____. It also helps to break down the food.
Oncethefoodisswallowed, itpassesthroughthe_____,whichislikeagate thatsendsfoodintothe_____andairintothelungs.The foodtravelsdowntheesophagus and into the_____. Once in the stomach the food is mixed with_____and crushed some more.
Afterspendingsometimeinthestomach,thefoodissentintothe _____where nutrients are___. The _____helps byproducingsomedigestivejuicescalledbile.Next,theremainingfoodgoesintothe _____where the___are absorbed. The remaining foodis called_____and it is pushed into the_____where it waits before leaving the body.

Темасообщения:«Болезниоргановпищеварения»

Раздел6.Питание

Тема6.1.Питание.Основныенутриенты.Сбалансированное питание.

Контрольныевопросыпо теме:

1. Whatfoodscomefrom plants?
2. Whatfoodscomefromcereals?
3. What isthe valueoffruitsand vegetables?
4. Whatvitaminscanweget fromfruitsand vegetables?
5. Whatareimportantcoloursinfruitsandvegetables? Why?
6. What isthe functionoffats?
7. Whatfoodsproduce vitaminsandmineralsforour diet?

Упражненияпотеме:

Упр.1.Скажите,верныилинетследующие предложения

1. Ifyouburnmorecalories, youlosemoreweight
2. Everybodymusttakemultivitamins everyday

3. Dietsythataretoostrictcanmakeyoufatter
4. Onlyswimmingandjogging canhelpyouburncalories
5. Youcan eatasmanyfruitandvegetablesasyouwant
6. Coffeeisgoodfor you
7. Youdon·thavetodoexercise ifyoudon·teattoomuch
8. Fruitisbetter thanjuice
9. Carrotsarehealthierthan apples

Тема6.2.Витаминыиминералы Контрольные вопросы по теме:

1. What dowetakevitamin Afor?
2. CanvitaminAstrengthennervoussystem?
3. Howoftenmustwe takevitaminB?
4. What doesvitaminC giveto humanhealth?
5. Which foodsarerichinzinc?
6. Which foodsarerichinvitaminC?

Упражненияпотеме:

Упр.1.Заполнитепропускиподходящимипосмыслусловами

Teeth,brain,blood,cells,skin,organs,eyes,muscles,enzymes,immune system, cardiovascular system, nervous system, bones

1. Vitamin A keeps the_____healthyandis important forgoodvision.It is found in fatty foods like butter, cheese, whole milk and yoghurt.
2. TheB-vitaminsstrengthenthe_____andhelpreducestress.Theyare found in foods like wholegrain bread and cereals.
3. VitaminCisneededtohelpthe_____repairitselfwhenitiscutor damaged. It is found in fruit, especially citrus fruit like oranges and grapefruit.
4. Vitamin D is needed for healthy bones and_____,protectsagainstrickets becauseithelpsthebodyabsorbcalcium.Ourbodymakesvitamin Dwhenour _____is exposed tosunlight.
5. Calcium is needed for children's_____and teeth to grow. It is found infoods like milk, cheese andyoghurt.
6. Iron helps you_____carry oxygen. If you do not get enough iron, you will be pale and tired and you may get anaemia. Iron is found in red meat, especially liver.
7. Zinc makes your_____strongersothatyoucanfightcoldsandinfections. It is found in shellfish, nuts and seeds.
8. Omega- 3 is an essential fatty acid which helps your_____functionwell. It is found in oily fish like mackerel, sardines, salmon and tuna.
9. Proteinbuildsup,maintainsandreplacesthetissues inyourbody.Your_, your__and your immune system are made up mostly of protein.
10. Carbohydrates are sugars which are broken down by_____thenstored in the _____as a source of energy. Grain products such as rice, bread and pasta are sources of carbohydrate.
11. Fatsfuelthebodyandhelpabsorbsomevitamins.Theyarealsothebuilding blocksofhormonesandtheyinsulatenervoussystemtissueinthebody.Unsaturated fats,foundinoilsand nuts,forexample, arebelievedtoprotectthe_____.

Темасообщения:«Диетаирационпитаниячеловека»

Тема6.3.Заболевания,вызванныенеправильным питанием Контрольные вопросы по теме:

1. Whatplyysicalactivitydoyoudoeveryday?
2. Howcan youburncalories?

3. Giveexamplesofabalanceddiet.Whatshouldapersoneat?
4. Isthere muchconveniencefoodintheshopsinyourtown(village)?Do you like it? Do you think it tastes good?
5. Aretheremanypeople whohasanexcessweight?
6. What musttheydotoloose weight?
7. Dopeoplewithexcessweighthaveproblemswiththeirhealth?
8. Mustpeoplewithexcessweightfoolow healthymodeof life?
9. Must they diet?
10. Arethereanychildrenwithoverweightinourschool?

Упражненияпотеме:

Упр. 1. Работа по группам.Заполните пропуски недостающими словами из текста.

1. Weshouldeatatleast..... offruitandvegetablesaday.
2. Fruitandvegetablesaregoodforusbecausetheyarelowinfatand……
3. Carbohydrateslikepotatoes,bread,riceandpastagiveus ……
4. Thehighlevelsofcalciuminmilk,cheeseandyoghurtisvitalforstrong ……
5. ……fats from animals can make us overweight and cause higher cholesterol levels in our blood.
6. arefullofiron,whichweneed forhealthyblood.
7. arecheap,lowinfatandhighin protein.
8. fatsfromvegetablesarehealthierforus.
9. Fatty-sugaryfoodscancausetoothdecayand……

Упр.2.Заполнитетаблицуназваниямипродуктов,распределяяихпо категориям.

Vitaminsand minerals	**Protein**	**carbohydrates**	**Calcium**	**Fat**	**Junkfood**

Раздел7.Сестринскийуход

Тема7.1.Общийуход,предметыобщегоуходазабольными Контрольные вопросы по теме:

1. Whatispersonal hygiene?
2. Whyhygieneis important?
3. Whoisadoctor’s assistant?
4. Whatis thedutyofanurse?
5. Howhygieneismaintainedin hospitals?

Тема7.2.Вбольнице Контрольные вопросы по теме:

1. What doyouusuallydoifyoucaughtcold?
2. Whatdoesthedoctorusuallydobeforeexaminingyou?
3. Howdoesheexamine you?
4. Whatshallwe do incase ofsuddenandsevereillness oran accident?
5. What departmentsarethereinthe hospital?
6. Doyouagreewiththesaying ”Healthisthe greatestwealth“?
7. What symptoms canpeople havewhentheyare ill?
8. Howwillthedoctorexaminehispatient?
9. Wheredopeopleusuallybuymedicine?

10. Whatcan happenifyoudon’tfollowthedoctor’srecommendations?

Упражненияпотеме:

Упр.1.Переведитеписьмонаанглийскийязык:

ДорогойБорис!

Я нахожусь в больнице. У меня было воспаление лёгких (pneumonia). В течение недели у меня была высокая температура. Врачи назначили мне уколы. Теперь я чувствую себя лучше. Здесь много хороших врачей и сестёр. Наша лучшая палатная сестра – Нина Ивановна. Все её очень уважают. Она оченьвнимательная(attentive)ксвоимбольным.Нашиврачиговорят: «Когда Нина на работе, мы знаем, что всё будет в порядке».

Янадеюсь(hope),чтовернусьоченьскоро(soon).

Тема7.3.Обязанностисреднегомедицинскогоперсоналав поликлинике Контрольные вопросы по теме:

1. Whatareourpoliclinicsequippedwith?
2. Wheredodoctorsexaminetheirpatients?
3. Whatdodoctorsdoduringthe medical examination?
4. Whatkindofmethodsdodoctorsuseduringthephysical examination?
5. Howmust thedoctortreatapatient ?

Тестовыезадания:

1. Atherapeutist isaspecialist for...diseases.

a) <u>internal</u>
b) mental
c) external

2. asick-list

a) картаамбул-го больного

b) <u>больничныйлист</u>
c) рецепт

3. tocatch acold

a) замерзнуть

b) <u>простудиться</u>
c) лечитьпростуду

4. лечитького-либо

a) <u>totreatsmb.</u>
b) toprescribe treatment
c) toexaminea patient

5. toadmittohospital

a) <u>госпитализировать</u>
b) выписыватьизбольницы
c) назначатьлечение

6. convalescence

a) лечение

b) <u>выздоровление</u>
c) осложнение

7. родильныйдом

a) <u>maternityhouse</u>
b) geriatrichouse
c) prenataldispensary

8. Childrenarecuredby ....

a) surgeons

b) obstetricians
c) <u>pediatrists</u>
9. wardnurse
a) **<u>палатнаямедсестра</u>**
b) b) массажист c)социальныйработник
10. выписыватьизбольницы
a) tostayin hospital
b) <u>todischargesmb.fromahospital</u>
c) toenterahospital

Упражненияпотеме:

Упр.1.Завершитепредложения.Вставьтеподходящиепосмыслу слова.
Clinics,oobstetrician,Anatomy,doctor'sconsultingroom,laboratories, treatment,neurologist,psychiatrist,thereceptionoffice, ambulance.

1. Aspecialistinpsychiatryisa....
2. Aspecialistinobstetricsis a....
3. Aspecialistinneurologyis a....
4. Ananatomist studies ....
5. Inthepolyclinicsthe patients' filesareinthe….
6. Thedoctorexaminesyouandprescribesnecessary….
7. Thedoctorsees hispatientsinthe....
8. Inurgentcasesthepatientistaken tothehospitalinan....
9. Differentanalysesandtestsaremade in....
10. Thehospitalswheremedicalstudents havetheirpractice arecalled....

Упр.2.Переведитеследующиесловаи словосочетания:
Осмотр пациента, частота пульса, пальпировать лимфатические и слюнные железы, жалобы пациента, страдать от, цитологические исследования, тоны сердца, начало заболевания, рентгенологическое исследование, мазок, внутренние органы, внешний вид пациента, мокрота, причина смерти, перкуссия, определять, современные методы исследования.

Упр. 3. Выберите нужное слово или словосочетание для того, чтобы закончить предложение:
1.Inquiryreveals…(pasthistory,patient'sappearance,familyhistory).2.Palpation reveals…(edema,familyhistory,growth).3.Countingthepulse reveals…(blood count, pulse rate, respiratory rate). 4. X-ray examination reveals … (hypertension, bonelesions).5.Inspectionreveals…(heartsounds,pasthistory,appearanceofthe patient).

Тема7.4.Работасмедицинскойдокументацией Тестовые задания:

1) Earlierthiseveninganearthquake hitCairo,Egypt.Manypeople .....
a) killed
b) arekilled
c) havebeen killing
2) manymore.....(injure)
a) willbe injured
b) aminjured
c) areinjured
3) and muchofthecity.....(destroy).
a) hadbeendestroyed
b) destroys
c) isdestroyed

4) Emergencyteams.....(already/set up)alloverthe city.
a) alreadyhasset up
b) alreadyhavebeensetup
c) havealreadybeensetup
5) They (help)theinjured.
a) arehelping
b) arebeinghelped
c) arebeinghelping
6) Firemenandlocal people.....(dig)inthewreckage
a) Dug
b) aredigging
c) weredigging
7) asmanypeople.....(still/trap).
a) stillaretrapped
b) trappedstill are
c) arestill trapped
8) We.....(expect)aspecial,in-depthreportfromourreportersatany moment.
a) being expected
b) areexpected
c) areexpecting
9) Assoonaswe.....(hear)fromthemwewillreleaseanothernewsbulletin.
a) hear
b) willhear
c) areheard
10) ABBCspecialnewsteam.....(leave)forCairoimmediately.
a) isleaving
b) willbe leaving
c) hasbeen leaving

Упражненияпотеме:

Упр. 1. Раскройте скобки, употребляя глаголыв Present Simple Passive. (USUALLY)

1.Thepostbox(toempty)everyday.2.Thestamps (topostmark) atthepostoffice.

3.Theletters(tosort)intothedifferenttowns.4.Themail(toload)intothetrain.

5.Themailbags(tounload)after their journey.6.Thebags(totake)tothepost office. 7. The letters (to sort) into the different streets. 8. The letters (to deliver).

Упр.2.Раскройтескобки,употребляяглаголывPastSimplePassive. (YESTERDAY)

1.Thepostbox(toempty)yesterday.2.Thestamps(topostmark)atthepostoffice.

3.Theletters(tosort)intothedifferenttowns.4.Themail(toload)intothetrain.

5.Themailbags(tounload)aftertheirjourney.6. Thebags(totake)tothepost office. 7. The letters (to sort) into the different streets.

Раздел8.Соблюдениесанитарно-гигиеническихправил Тема 8.1.Гигиена. Предметы гигиены

Контрольныевопросыпотеме:

Whathabitisthemostdangerousfortheperson? What are the modern bad habits ?

Howmanytimesaday do you eat?

Doesour healthdependonourwayoflife.

Doyoulikesweets?Doyoueatalotofsweets? Do you sometimes eat at night?

Whendopeopleusuallyfollowadiet?

Canadietcausehealth problems?

Shouldwehave ourmealsatregular hours?

Упражненияпотеме:

Упр.1.Раскройтескобки, вставляяподходящеепосмыслуслово

1. Washyourhair atleast oncea*(day,week)*using soapormildshampoo.
2. Brushyourhair threetofourtimesadaywitha*(rude,soft)* brush.
3. Oilthescalp, once aweek,preferablyanhour*(before, after)*hairwash.
4. Germicidalorantisepticsoaps*(are,arenot)*essentialforthedailybath.
5. Thetowelatthewashstandhastobewashedandchanged *(oncea week, everyday).*
6. *(Keep,donotkeep)*yournailspaintedcontinuously.

Упр.2.Дополните предложения

1. Personalhygieneisthefirst step….
2. Avoidshampoos….
3. Oilthescalp….
4. Soapandwaterare… .
5. Youcan use… .
6. Avoidsharing….
7. Washhandsthoroughly….
8. Handsshould bedriedwith….
9. Pamperyourhandsandnails….
10. Chooseyour manicurekit….

Упр.3.Переведитеследующиепредложениянаанглийскийязык

1. Мойтеволосыкакминимумразвнеделю.
2. Высушивайтеволосыпослемытья.
3. Смазывайтемасломкожуголовыперед мытьем.
4. Непользуйтесьсдругимилюдьмиодниммыломи полотенцем.
5. Тщательномойтерукисмыломи водой.
6. Выбирайтеманикюрныйнаборсособойосторожностью.

Тема8.2.Соблюдениесанитарныхправилвработесреднего медицинского персонала

Контрольныевопросыпо теме:

1. Whydoyou wantto beanurse?
2. Whydoyouwanttohelp others?
3. Whatarethemainfeatures ofcharacterofa nurse?
4. Youmust bethinkingnurses,mustn’tyou?
5. Isprovidingnursingcareaspecialgifttogivetoanotherperson?Whatis the goal of nursing process?
6. Whatcan yousayabouta compassionate?
7. Isitimportanttopayattentiononlyonphysicalconditionofa patient?

Тестовыезадания:

1. You.....shoutat school.

a) must **b) mustn't**

2. You.....walkontheflowersinthe garden.

a) must **b) mustn't**

3. Asinger.....listentolotsofmusic.

a) **must** b) mustn't

4. We.....giveourhomeworktotheteacher.

a) **must** b) mustn't

5. We.....eat in theclassroom.

a) must **b) mustn't**

6. We.....bequietinthemuseum.

a) **must** b) mustn't

7. Allofus.....beatcollege ontime.

a) **must** b) mustn't

8. You……takethesetabletsevery evening.

a) **must** b) mustn't

9. I_____tellanyone whathappened.Itwillbeoursecret.

a) must **b) mustn't**

10. I_____visit mysister tonight. Ihaven'tseenherforages.

a) must to **b)must**

Упражненияпотеме:

Упр.1.Вставьтевместопропусковmustилиmustn't

1.StopwatchingTV.You_____doyourhomework.2.I_____brush my teeth.

3. Your shoes are dirty. You_____clean them. 4. You drop litter in the streets. 5. I____t i d y my room. 6. You_____play on the road. 7. You_ drink dirty water. 8. You___be careful when you travel.

Упр.2.Завершитедиалогсмодальнымглаголомmust/mustn't. Tom: Mum, I don't want to go to school.

*Mother:*Butyou(1)_____Tom:Thepupilsdon'tloveme.

*Mother:*Well,you(2)_____shoutatthem.

You(3)_____bepoliteand friendly.

Tom: They (4)_____ use their mobiles but they do.

They (5)_____belatefor school but they are.

*Mother:*You(6)_____beso angry.Tryspeaking tothem.

Tom: That won't help. I think I have a running nose ... Mother: Oh,no, come on,Tom.Shameonyou!YouareOK.You(7)_____gotoschool. You'rea teacher.

Переченьвопросовкпромежуточнойаттестациипоучебнойдисциплине (дифференцированному зачету)

1. ОбразованиеPresentSimple
2. ОбразованиеPresentContinuous
3. ОбразованиеPresentPerfect
4. РазницамеждуPresentSimpleиPresent Continuous
5. ОбразованиеPastSimple
6. ОбразованиеPastContinuous
7. ОбразованиеPastPerfect
8. РазницамеждуPresentContinuousиPastContinuous
9. РазницамеждуPast SimpleиPast Continuous
10. Страдательныйзалог
11. УсловныепредложенияI,IIиIIIтипов.
12. Модальныеглаголы(can,could,must,may).

Контрольныеупражнения

Упр. 1. Раскройтескобкиупотребивглаголв Present Simple или Present Continuous:

1. He often (go) to the cinema. 2. They (watch) TV at the moment. 3. She (write) letters to her mother every week. 4. Nina usually (drive) to work. 5. Father (sit) on the sofa now. 6. Listen. The telephone (ring). 7. Tim (study) a new language every year. 8. We always (spend) the summer in York. 9. In summer we usually (go) to the seaside. 10. Look at Tom. He (ride) a horse.

Упр.2.Выберитеверныйвариантглаголаипереведитепредложения.

1. I knew that my sister … (have/has/had) a problem. 2. I know that my sister … (have/has/had) a problem.3. Iknew that mysister …(will have/would have/had)a problemsoon.4.Hesaidhe…(lived/haslived/hadlived)inMoscowsince2005.

1. She asks me if the flight … (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).
2. She asked me if the flight … (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled). 7. Nobody knew what … (will happen/would happen/happens) next. 8. Mike said that he … (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.

Упр. 3. Раскройтескобки, поставивиглаголв Past Simple или in the Present Perfect.

1.I(have,just)_____anicepotofcoffee.Wouldyoulikeacup?2.I(see,not)

_____Steve this morning yet. 3. Carol and I are old friends. I (know) _____her since I (be) _a freshman in high school. 4. I(go) _____ to Paris in 2003 and 2006. 5.Don't throw the paper away because

I (not to read)_____it yet. 6.Is Jim going to eat lunch with us today? — No. He (eat)_(already).He (eat) _____lunch an hour ago. 7.I (be) _____ never to Italy.

Упр. 4. Раскройте скобки, употребляя необходимые по смыслу конструкции Future Simple or Continuous

1. Her daughter never_____ (trust) you. 2. Wait a minute; we_____ (have) tea andcoffee soon. 3. Atthis time tomorrow students_____(present)theirreports.4. Myfather _____ (wash) our car next Friday. 5. He says, he always_____(love) us. 6. While her husbandis watching afootball match, she_____

(read)herfavourite magazines.7.They promisemethatthey_____

(call) me later. 8. Vlad (rehearse)hisperformancestill,whenhisparentsreturnfromthe cinema. 9. Pamela(shop)onSundaymorning.10.Tomorrowwe(walk)in the park all day.

Упр.5.Составьтепредложения,используяtheFuturePerfectTense.

1. Jim/to write/the report/by next Thursday. 2. We/to clean/ the house/by the time of your arrival tomorrow.3. I/to prepare/ allthe documents/by the beginningof the meeting tomorrow. 4. The film/to finish/by 7 o'clock tomorrow. 5. They/to decorate/the square/by the beginning of the demonstration/ next week. 6. The President/to finish/the press conference/by 3 o'clock tomorrow. 7. Diana/to design/your wedding dress/by next Friday. 8. I/to move/to a new house/by Christmas.9.You/tostart/yourownbusiness/bythetimeyouaretwenty-seven.

Myfather/torepair/hiscar/byThursday.

Упр. 6. Завершите условные предложения, определив их тип по форме глагола в первой части предложений.

Например:Ifthefilmisboringwe…(leave)atonce.(Еслифильмбудетскучным, мысразужеуйдем.) – If the film is boring we will leave at once.

1. If the flight is delayed our guests … (be) late. 2. We would have gone to the beach if the rain … (stop). 3. They will miss the train if they … (not run.) 4. If you had given her the letter she … (tear) it to pieces. 5. If Jack moves too slowly he … (not win) the game. 6. If I lost my job I … (move) to the country.

3. She would invite our kids if they … (behave) themselves. 8. If Tom were more careful he … (not

break) things. 9. If she had had a car she … (drive) there. 10. You wouldn't have got wet if you … (put on) your mackintosh.

Упр. 7. Выберите верный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. Iamsorry, I ... (can't/might/should) have deleted the photos on the computer. 2. The camera isn't working. Oh, we ... (must/can/may) have broken it! 3. One million dollars? You ... (can't/must/may) be joking! 4. It is bitter. It ... (must/might/can't) be honey. 5. Where is your telephone? – It ... (must/can't/should) have fallen in the river. 6. He ... (can/might/can't) need our help. 7. Let's go and ask the children. They

... (may/should/must) know the answer. 8. This story ... (would/must/might) not be true. 9. We're going to Japan tomorrow.– Oh, you ... (can't/must/can) be excited!

10.Jackhasn'tarrivedyet.Histrain...(could/can't/should)be late.

Упр.8.Прочитайтеответматери,укоторойзаболелребенок,ипридумайте вопрос, который задала бы ей медсестра:

Nurse:_____?

Mother: My son has a very high temperature.

N.___?

M.Yes,hehasarunningnoseandadrycoughtoo.

N.___?

M.Yes, thelight bothershimvery much.

N.___?

M.Therashappeared yesterday.

Переченьустныхтемдлядискуссий:

1. Анатомияифизиологиясердечно-сосудистойсистемы
2. Анатомияифизиологияскелетно-мышечнойсистемы
3. Анатомияифизиологиянервнойсистемы
4. Анатомияифизиологияпищеварительной системы
5. Названияспециальностеймедицинскогоперсоналаиихобязанностей
6. Больничнаяслужба.Отделениястационараиихфункции.
7. Больничнаяпалата
8. Процедурагоспитализации.Картапациента.
9. Оказаниепервойпомощиприушибахикровотечениях
10. Видыпереломов.Оказаниепервойпомощи.
11. Оказаниепервойпомощиприотравлениях
12. Оказаниепервойпомощипришоке,обмороке
13. Симптомызаболеваний
14. Заболеванияоргановдыхания
15. Основныедетскиезаболевания
16. Сердечно-сосудистыезаболевания
17. Заболеванияпищеварительнойсистемы
18. Питание.Основныенутриенты.Сбалансированноепитание.
19. Витаминыиминералы.Заболевания,вызванныенеправильнымпитанием
20. Общийуход,предметыобщегоуходазабольными
21. Гигиена.Предметыгигиены.Соблюдениесанитарныхправилвработе
22. Видылекарственныхпрепаратовиосновныелекарственныеформы
23. Дозированиеивведениелекарственныхпрепаратов

24. Видыальтернативной медицины
25. Современнаямедицина.Важнейшиеоткрытияиизобретения.

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка «*отлично*» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «*хорошо*» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «*удовлетворительно*» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.