МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ М.А. Малеева
«15» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Лайпанов Х.М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»
от «04» 04 2025 г. протокол № 8

Руководитель образовательной программы М.К-Г. Джемакулова

Рекомендована методическим советом колледжа
от «15» 04 2025 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК.01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

КодОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**81**
в т.ч. в форме практической подготовки	**48**
в т. ч.:	

теоретическое обучение	27
практические занятия	48
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа и консультация обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе п.з.	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**25/18**	
Тема 1.1. **Чрезвычайные ситуации и защита от них**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5. Терроризм и меры по его предупреждению. 6. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	«Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и социального характера» «Чрезвычайные ситуации военного времени» «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта». «Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2. **Способы защиты населения от оружия массового поражения**	**Содержание учебного материала**	**11**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. 2. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. 3. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. 4. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. 5. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	3	
	В том числе практических занятий	**8**	

	«Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения». «Защита населения при радиационном и химическом заражении местности»«Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС». «Индивидуальные и коллективные средства защиты»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3. **Общие вопросы гражданской обороны**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). 5. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. 6. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**50/30**	
Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. **Вооруженные Силы Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	2	

	В том числе практических занятий	**8**	
	«Порядок прохождения военной подготовки. Огневая подготовка. Отработка навыков разборки – сборки автомата АК-74 (Калашникова)» «Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок)» «Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от ОМП» «Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. **Воинская обязанность в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Обязательная подготовка граждан к военной службе».		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4. **Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации». «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	**10**	

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Социальное обеспечение военнослужащих. 2. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. 4. Военная служба по контракту. 5. Альтернативная гражданская служба.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». «Отработка порядка приема Военной присяги» «Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.6. **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. 3. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. 4. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	«Общие принципы оказания первой помощи». «ПМП. Помощь при шоке. Искусственное дыхание и массаж сердца» «Виды кровотечений. ПМП. Помощь при кровотечениях» «ПМП. Помощь при отравленияхСДЯВ, АХОВ и БОВ» «ПМП. Помощь при перегреве и переохлаждении, ожогах и обморожениях»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
Промежуточная аттестация		**4**	
Всего:		**81**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (ауд. № 402 м)
Оборудование: комплект учебной мебели: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 30 шт., стол - 1 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт.
учебные наглядные пособия: плакаты - 11 шт;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы: ноутбук – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт., настенный экран – 1 шт.
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
-контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93574.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93574

2. Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Павлов И.И., Павлова М.С., Абрамова Е.С., Абрамов С.С. — Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2024.— 121 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133489.— IPR SMART, по паролю

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560762 (дата обращения: 24.04.2025)..

4. Кимкетов, М.М. Основы безопасности и защиты Родины. Практикум: учебное пособие / М.М. Кимкетов. — Москва : РУСАЙНС, 2025. — 158 с.

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 5-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-238с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков,

С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 8-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-255с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	Тестирование Устный опрос Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Оценка аудиторной и внеаудиторной работы Дифференцированный зачет

значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога;	

информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

I.Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета .

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, рабочей программой учебной дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности».*

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверки.

Предметы оценивания	**Объекты оценивания**	**Показатели оценки**
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Тестирование, Наблюдение в процессе практических занятий Теоретические задания Вопросы к дифференцированному зачету
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЖД

№ №	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Целью БЖД является? 1. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих 2. защита человека от опасностей на работе и за её пределами 3. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь 4. научить оперативно ликвидировать последствия ЧС	ОК 06
2.		Воинская обязанность – это ……	
3.		Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение, определены в законе …..	
4.		Правая или левая оконечность строя называется…	
5.		Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, не сходя с места – называется…	
6.		Защита от внешних врагов благ и интересов государства: его независимости, территориальной неприкосновенности, различных прав и выгод, обеспечивающих благосостояние народа и осуществление его политических и культурно-исторических идеалов называется ….	
7.		Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается день ……	
8.		Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих и в которых выражается существо воинского долга: 1. общие 2. должностные 3. специальные 4. конкретные	
9.		Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает: 1. годен к воинской службе	

		2. временно не годен к воинской службе 3. годен к воинской службе с незначительными ограничениями 4. ограничен годен к воинской службе	
10.		День Защитника Отечества установлен в ознаменование: 1. дня первой победы Красной Армии над войсками Германии в 1918 году 2. разгрома Советской Армией немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом в 1943 году 3. снятия блокады Ленинграда в 1944 году 4. победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками под Москвой в 1941 году	
11.		Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»: 1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей. 2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одномоментного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения. 3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения. 4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.	
12.		В чем отличие ЧС от аварии и катастрофы	
13.		Первая медицинская помощь оказывается: 1. Само-и взаимопомощь. 2. Средним медицинским работником. 3. Врачом общего профиля. 4. Врачом-специалистом.	
14.		Можно ли считать, что объем первой медицинской помощи при механических поражениях, необходим и достаточен?	
15.		Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:	
16.		Выберите вариант действий после оповещения об аварии на расположенном неподалеку химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии: 1. Включить радиоприемник, телевизор, слушать информацию, герметизировать жилище - закрыть входные двери, щели в них и вентиляцию заложить подручными материалами (тканью, паклей или ватой) 2. Отойти от окон и дверей; перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату 3. Подавать сигналы о помощи 4. Проверить целостность здания, окон, дверей.	
17.		В состав мероприятий полной санитарной обработки входит ….	
18.		Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия: 1. Бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара; 2. Упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал; 3. Подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;	

		4. Подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу; 5. Спрятаться за выступом стены или колонной.	
19.		Перечислите последовательно признаки жизни, признаки смерти…..	
20.		Опишите последовательность действий при осуществлении ПМП при обмороке, шоке…….	ОК 01
21.		Опишите симптомы отравления угарным газом: 1. Головная боль, страх, слепота. 2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок. 3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов. 4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания.	ОК 01
22.		Как называется прибор химической разведки……	ОК 02
23.		Перечислите мероприятия полной санитарной обработки: 1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды. 2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды. 3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия. 4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией.	ОК 02
24.		Сколько времени для сна предусмотрено в распорядке дня воинской части? 1. Не менее 8 часов. 2 2. Не менее 7 часов. 3. Не более 8 часов. 4. 9 часов.	ОК 07
25.		К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся: 1. Противогазы, респираторы. 2. Окопы, траншеи. 3. Убежища, бункеры, ПРУ. 4. Палатки, шлемы.	ОК 07
26.		При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: 1. Находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю. 2. Периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли. 3. Двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде. 4. Спрятаться в кустарнике или высокой траве.	ОК 07
27.		Наводнением называется временное … … местности вблизи водоёмов.	ОК 07
28.		Дайте определение понятию «токсичность»: 1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления. 2. Способность вещества растворяться в воде. 3. Содержание вещества в единице объёма. 4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. Изменения.	ОК 07
29.		Опишите симптомы отравления кислотой……	ОК 07

30.		Биологическаязащита, какспособзащитынаселения в ЧС, достигается: 1. своевременнымвыявлениемвозбудителейинфекционныхзаболеваний и проведениемпротивоэпидемическихмероприятий 2. осуществлениемнадзора и контроля в сфереграждан скойзащиты 3. проведениемаварийно-спасательныхработ 4. проведениемэвакуационныхмероприятий	ОК 07
31.		Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? 1) предприятия пищевой промышленности 2) предприятия медико-биологической промышленности 3) предприятия цветной и чёрной металлургии+ 4) предприятия бумажной промышленности	ОК 07
32.		Выходить из зоны химического заражения следует: 1) По направлению ветра 2) Навстречу потоку ветра 3) Перпендикулярно направлению ветра	ОК 07
33.		К защитным сооружениям ГО относятся: 1- Лесополосы. 2- Леса. 3- Подвалы. 4- Овраги. 5-Жилые помещения.	ОК 07

Вопросы для тестирования (30 вариантов) также представлены в учебном пособии преподавателя данной дисциплины: Кимкетов,М.М. Основы безопасности и защиты Родины. Практикум : учебное пособие / М.М. Кимкетов. — Москва : РУСАЙНС, 2025. — 158 с.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Текст задания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики**.** Действия населения при ЧС и угрозе терроризма. - *ОК 1.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

Текст задания: Принципы снижения потенциальных опасностей. Разработка мер по снижению потенциальных опасностей и алгоритма действий при ликвидации ЧС. -*ОК-2.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3

Текст задания: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - *ОК 6.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4

Текст задания: Правилабесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - *ОК 7.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 5

Текст задания: Требования охраны труда и техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности (ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07)

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07**)**

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.

2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.

3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире. Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).

4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха. Рекреация.

5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.

6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.

7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.

8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.

9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.

10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

11. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.

12. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.

13. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.

14. Понятие психического здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье.

15. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.

16. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.

17. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Виды современных наркотиков. Опасность их применения. Факторы риска

наркотизации подростков. Признаки отравления и оказание первой помощи при передозировке наркотиками.

18. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.

19. Раны, их виды. Первая помощь.

20. Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.

21. Кровотечение: виды, способы временной остановки.

22. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.

23. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Симптомы, первая доврачебная помощь.

24. Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, перелом костей основания черепа). Симптомы.

25. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.

26. Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.

27. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание. Оказание неотложной помощи.

28. Реанимация. Показания и противопоказания к ее проведению. Этапы оказания реанимационного пособия.

29. Туберкулез как социальная болезнь. Симптомы. Профилактика.

30. Инфекции, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес): источники, пути передачи, симптомы, профилактика.

31. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.

32. Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций. Противоэпидемические мероприятия.

33. Заболевания, эндемичные для Самарской области (клещевой энцефалит, бешенство, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.): пути заражения, симптомы, первая помощь, профилактика.

34. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечно-сосудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Причины развития, симптомы, первая доврачебная помощь.

35. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.

36. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.

37. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Понятие «острый живот». Симптомы, неотложные действия.

38. Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.

39. Безопасный отдых и туризм. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.

40. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты.

41. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.

42. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации метеорологического характера.

43. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.

44. Природные пожары. Виды. Причины возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты. Правила поведения в очаге природного пожара.

45. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

46. Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ. Химические аварии.

47. Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами, органическими растворителями, ртутью, аммиаком, хлором. Признаки отравления. Первая помощь.

48. Радиационная авария. Биологическое действие радиации на организм человека. Понятие лучевой болезни, виды. Действие при радиационной опасности. Йодопрофилактика.

49. Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте.

50. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и в метро.

51. Обеспечение безопасности на воздушном и речном видах транспорта.

52. Пожары. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров.

53. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.

54. Воздействие высоких температур на организм человека. Ожоги. Оказание неотложной помощи.

55. Электротравма. Оказание неотложной помощи.

56. Удары молнии. Молниезащита. Правила поведения во время грозы.

57. Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.

58. Социальные опасности. Деструктивно-тоталитарные секты.

59. Социальные опасности. Правила поведения в городе при социальных опасностях (уличные беспорядки, столкновения и т.д.).

60. Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве.

61. Биологическое оружие. Его особенности.

62. Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.

63. Основы организации и защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства коллективной защиты.

64. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

65. Аллергия и ее виды. Оказание первой доврачебной помощи.

66. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «*отлично*» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «*хорошо*» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «*удовлетворительно*» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен, аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет не менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.