МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
« 15 » 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Кочкаров А.А. - старший преподаватель кафедры «Хирургическая и ортопедическая стоматология»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от «04» 04 2025 г. протокол № 8

Руководитель образовательной программы М.К-Г. Джемакулова

Рекомендована методическим советом колледжа
от «15» 04 2025 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД.02	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	~ выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами ~ оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; ~ проведении профессиональной гигиены полости рта; ~ проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями

	или имплантатами; оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучении пациентов(их законных представителей)методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Уметь	составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Знать	цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификации и механизмы образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;

	особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; методы оценки гигиенического состояния полости рта организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **439 часов**
Из них на освоение МДК – **259 часов**
в том числе самостоятельная работа-**12часов**
практики, в том числе
учебная практика– **72 часов**
производственная практика – **108 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Контакт.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Лекционных занятий	В том числе					
					практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	**Раздел 1.** Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	**77**	75	45	30			2		
ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	**Раздел 2.** Проведение индивидуальной гигиены полости рта	**108**	96	60	36		4	8		
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	**Раздел 3.** Проведение профессиональной гигиены полости рта	**74**	60	35	15	10	6	8		

Учебная практика	**72**	72						*72*	
Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика*)	**108**	108							**108**
Всего:	**439**	**411**	**140**	**81**	**10**	**10**	**18**	**72**	**108**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
ПМ 02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		**439**
МДК 02.01 Гигиена полости рта		**259**
Семестр 4. Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта		**77**
Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья**.** Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	9
Тема 1.2. Осмотр стоматологического пациента	1.Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	9
	Практическое занятие № 1«Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	10
Тема 1.3. **Зубные отложения**	1.Классификация зубных отложений по Пахомову**.** Механизм образования зубных отложений**.** Характеристика состава каждого вида зубных отложений**.** Понятие биопленки**.** Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета.Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	9
Тема 1.4. **Способы оценки гигиены полости рта**	1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.	9
	Практическое занятие № 2 «Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	10

Тема 1.5 **Способы оценки состояния пародонта**	1. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CPITN. Индекс PMA. Индекс PI. Индекс PBI. Проба Шиллера-Писарева	9
	Практическое занятие № 3«Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами»	10
Промежуточная аттестация		2
Учебная практика **Виды работ** 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. 2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. 3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, PBI, Проба Шиллера-Писарева 5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной. 6. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. 7. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое. 8. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange. 9. Проведение осмотра стоматологических пациентов 10. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 11. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 12. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 13. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 14. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.		**72**
Семестр 5 Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта		**108**

Тема 2.1 **Индивидуальная гигиена полости рта**	1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	60
	Практическое занятие № 4 «Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	18
	Практическое занятие № 5«Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта»	18
Самостоятельная работа **Тематика самостоятельной учебной работы** 1. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей дошкольного возраста 2. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей школьного возраста 3. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для подростков 4. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для беременных женщин 5. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для взрослых людей Подготовка сценария группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста»		4
Консультация		2
Промежуточная аттестация - экзамен		6
Семестр 6 Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта		**74**

Тема 3.1 Профессиональная гигиена полости рта	1. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.	18
	Практическое занятие № 6. «Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий»	2
	Практическое занятие № 7«Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	2
	Практическое занятие № 8«Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	2
	Практическое занятие № 9«Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	2
	Практическое занятие № 10«Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	2
Тема 3.2 Проведение профессиональной гигиены полости рта	1. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов.	17
	Практическое занятие № 11«Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.»	1
	Практическое занятие № 12«Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими	1

	правилами»	
	Практическое занятие № 13«Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами»	1
	Практическое занятие № 14«Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами»	1
	Практическое занятие № 15«Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами»	1
Самостоятельная работа **Тематика самостоятельной учебной работы** 1. Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. 2. Проведение анкетирования родителей и оценка полученных результатов. 3. Проведение анкетирования школьников и оценка полученных результатов. 4. Проведение анкетирования людей молодого возраста и оценка полученных результатов. Проведение анкетирования взрослых людей по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и оценка полученных результатов.		6
Консультация		2
Промежуточная аттестация -экзамен		6
Курсовая работа		10
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю ПМ.02 **Виды работ:** 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 3. Определение пародонтальных индексов (CPITN, PMA, Шиллера - Писарева). 4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. 6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 8. Проведение «уроков здоровья».		**108**

9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 13. Оформление стоматологической документации. 14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.	
21. **Всего**	**439**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гигиены полости рта» (Ауд.№ 1)
Оборудование: столы - 15 шт., стулья - 30 шт., стол преподавательский -1 шт.,
мягкое офисное кресло- 1 шт, шкаф металл/стекло - 2 шт.,
мойка с тумбой - 1 шт., маркерная доска 1 шт., напольная вешалка -1 шт.
фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов) - 1 шт.,
модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные- 1 шт.;
ортодонтические каппы- 4 шт.;
биксы - 1 шт.,
поляризационная лампа- 1 шт.;
сухожаровой шкаф - 1 шт.;
ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений- 1 шт.;
вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.) - 1 шт.;
гладилка стоматологическая- 1 шт.;
емкости для приготовления дезрастворов и замачивания- 1 шт.;
зеркало стоматологическое- 1 шт.;
зонд стоматологический- 1 шт.;
зонд пародонтальный- 1 шт.;
иглодержатель- 1 шт.;
инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюреткиГрейси) - 1 шт.;
кисточки для нанесения фторпрепаратов- 1 шт.;
лоток стоматологический - 5 шт.;
матрицедержатель- 1 шт..;
матрицы- 1 шт.;
набор инструментов для работы с композиционными материалами- 1 шт.;
пинцет стоматологический- 1 шт.;
- шпатель металлический- 1 шт.;
- шприц карпульный- 3 шт.;
- штопфер- 1 шт.;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти- 1 шт.;
- экскаватор стоматологический- 1 шт.;
- элеватор- 1 шт..
анатомический череп - 1шт., стоматологический микромотор - 3 шт.
Установка стоматологическая – 1 шт.
Стол стоматологический – 1 шт.
Стул с регулируемой высотой – 1 шт.
Тренажер головы стоматологический – 1 шт.
Денто-модель верхней и нижней челюсти – 1 шт.
Наконечник стоматологический механический угловой– 1 шт.
Очки защитные медицинские – 1 шт.
Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп – 1 шт.
Диспенсер для одноразовых полотенец– 1 шт.
Компрессор стоматологический– 1 шт.
Лампа отбеливающая передвижная – 1 шт.
Лампа фотополяризационная – 1 шт.
Мойка ультразвуковая для обработки инструментов– 1 шт.
Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста) – 1 шт.
Наконечник воздушно-абразивный– 1 шт.
Наконечник кнопочный, терапевтический – 1 шт.

Наконечник стоматологический воздушный турбинный– 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый – 1 шт.
Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов – 1 шт.
Пневмоскейлер – 1 шт.
Скейлер ультразвуковой настольный– 1 шт.
Стул стоматолога– 1 шт.
Стулья пластик/металл– 1 шт.
Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями – 1 шт.
Плакаты ламинированные по дисциплине -3 шт
Фантом головы человека – 1 шт.
Расходный материал – 1 шт
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:
переносной экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедия проектор - 1 шт.

Кабинет стерилизации (Ауд. № 4)

Оборудование: парты ученические – 4 шт., стулья – 2 шт., 1 стол для преподавателя, 11 мягкий стул, 1 шкаф для учебного материала.
Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп - 1 шт.,
Диспенсер для одноразовых полотенец- 1 шт.,
Компрессор стоматологический- 1 шт.,
Лампа, отбеливающая передвижная - 1 шт.,
Лампа фотополяризационная - 1 шт.,
Микромотор- 1 шт.,
Мойка медицинская укомплектованная- 1 шт.,
Мойка ультразвуковая для обработки инструментов- 1 шт.,
Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста) - 1 шт.,
Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка) - 1 шт.,
Наконечник воздушно-абразивный- 1 шт.,
Наконечник кнопочный, терапевтический - 1 шт.,
Наконечник стоматологический воздушный турбинный- 1 шт.,
Наконечник угловой - 1 шт.,
Облучатель воздуха ультрафиолетовый - 1 шт.,
Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов - 1 шт.,
Пневмоскейлер - 1 шт.,
Скейлер ультразвуковой настольный- 1 шт.,
Стул стоматолога- 1 шт.,
Установка стоматологическая со скейлерами и наборами наконечников-- 1 шт.,
Шкаф - 1 шт.,
Шкаф металл/стекло- 2 шт.,
Стол металл/стекло- 1 шт.,
Стол металл/стекло с выдвижными ящиками- 1 шт.,
Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями -- 1 шт.,
Плакаты, ламинированные по дисциплине - 5 шт.,
Фантом головы человека - 1 шт.,
Автоклав – 1 шт.
Аквадисциллятор электрический – 1 шт.
Устройство водоподготовки для стерилизаторов – 1 шт.
Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов) – 1 шт.
Стерилизатор сухожаровой – 1 шт.
Медицинский шкаф – 2 шт.
Емкости для дезинфекции – 2 шт.
Визиограф – 1 шт.
Камера бактерицидная ультралайт– 1 шт.
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации

Компьютер в комплекте – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление – 1 шт., персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

	Список основной литературы
1	Килафян О.А. Гигиена полости рта:учеб.пособие.-Ростов н/Д.:Феникс, 2018, — 135 с.
2	Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156927
	Список дополнительной литературы
1	Издательство «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.
2	Издательство «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с
3	Издательство «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1.Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.	**Текущий контроль в форме:** практических заданий; - тестовых опросов; - самосто ятельной работы. **Итоговый контроль:** Экзамены Дифференцированный зачет по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.
ПК 2.2.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп	
ПК 2.3.Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от	Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента Демонстрация проведения подбора средств	

возраста и состояния здоровья пациента	и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.	
ОК.01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	
ОК.02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	
ОК.04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	
ОК.07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике	

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стоматологических заболеваний. Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете.	
ОК.09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

по профессиональному модулю

ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

для специальности: 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Черкесск, 2025 год

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
знать: организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.	- практические задания; - тестовые вопросы - самостоятельная работа. Педагогическое наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических работ Оценка «*отлично*» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть

возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий. ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и		требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%. Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

состояния здоровья пациента		
ОК.01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете.	

чрезвычайных ситуациях ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

по МДК.02.01 Гигиена полости рта

(4 СЕМЕСТР)

Компетенции: ПК. 2.1, ПК 2.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 09

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1.		Обследование пациента начинают с применения методов: 1. рентгенологических 2. лабораторных 3. термометрических 4. основных 5. цитологических	(ПК. 2.1)
2.		К основным методам обследования относятся: 1. опрос, рентгенография 2. опрос, осмотр 3. осмотр, ЭОД 4. ЭОД, рентгенография 5. перкуссия, ЭОД	(ПК. 2.1)
3.		Опрос пациента начинается с выяснения: 1. истории жизни 2. анамнеза заболевания 3. перенесенных заболеваний 4. жалоб 5. аллергоанамнеза	(ПК. 2.1)
4.		Слизистая оболочка полости рта в норме: 1. бледного цвета, сухая 2. бледно-розового цвета, сухая	(ПК. 2.1)

		3. бледно-розового цвета, равномерно увлажнена 4. ярко-красного цвета, обильно увлажнена 5. гипёремирована, отечна	
5.		Осмотр пациента начинают с: 1. заполнения зубной формулы 2. определения прикуса 3. внешнего осмотра 4. осмотра зубных рядов 5. перкуссии зубов	(ПК. 2.1)
6.		При обследовании лимфатических узлов применяют метод: 1. перкуссии 2. зондирования 3. пальпации 4. рентгенографии 5. аускультации	(ПК. 2.1)
7.		При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть: 1. отклонена назад 2. отклонена влево 3. отклонена вправо 4. наклонена вперед 5. отклонена назад и влево	(ПК. 2.1)
8.		Подвижность зубов определяют с помощью инструмента: 1. зеркала 2. углового зонда 3. пинцета 4. экскаватора 5. шпателя	(ПК. 2.1)
9.		Глубина десневого желобка равна (мм): (ОК. 9) 1. 0,1-0,2 2. 0,5-1 3. 2-3 4. 3-4 5. 4-5	(ПК. 2.1)
10.		При внешнем осмотре лица пациента врач отмечает: 1. тургор кожи, цвет глаз 2. симметрию лица, носогубные складки, цвет кожи 3. форму носа, цвет глаз 4. пигментные пятна, цвет волос 5. целостность зубного ряда	(ПК. 2.1)
11.		При осмотре полости рта зондирование зубов проводят: по всем поверхностям 1. в пришеечной области 2. в области контактных поверхностей 3. в фиссурах	(ПК. 2.2

		4. в области бугров	
12.		При определении индекса гигиены PHP оценивают зубной налет по: 1. кариесогенности 2. интенсивности 3. локализации 4. толщине 5. структуре	(ПК. 2.2)
13.		Для выявления зубного налета используется метод: 1. зондирования 2. окрашивания 3. пальпации 4. электроодонтодиагностики 5. микробиологический	(ПК. 2.2)
14.		Зубное отложение, располагающееся под маргинальной десной, невидимое при визуальном осмотре, плотное и твердое, темно-коричневого или зелено-черного цвета, плотно прикрепленное к поверхности зуба - это: 1. кутикула 2. пелликула 3. зубной налет 4. поддесневой зубной камень 5. наддесневой зубной камень	(ПК. 2.2)
15.		Наиболее часто наддесневой зубной камень локализуется в области: 1. вестибулярной поверхности верхних резцов 2. вестибулярной поверхности нижних резцов 3. небной поверхности верхних резцов 4. язычной поверхности нижних резцов 5. одинаково часто на всех поверхностях зубов	(ОК.01)
16.		С помощью йодсодержащих растворов можно выявить наличие на зубах: 1. кутикулы 2. пелликулы 3. зубного начета 4. зубного камня 5. пищевых остатков	(ОК.01
17.		При профилактическом осмотре определить наличие поддесневого камня можно с помощью: 1. визуального осмотра 2. окрашивания йодсодержащим раствором 3. зондирования 4. рентгенологического исследования 5. микробиологического исследования	(ОК.01)
18.		У ребенка 5-6 лет гигиеническое состояние полости рта оценивают с помощью индекса: 1. Грин-Вермиллиона	(ОК.01)

		2. Федорова-Володкиной 3. PHP 4. кпу(п) 5. PMA	
19.		Индекс Грин-Вермиллиона используется для определения: 1. интенсивности кариеса 2. гигиены полости рта 3. кровоточивости десен 4. зубочелюстных аномалий 5. состояния тканей пародонта	(ОК.01)
20.		При определении гигиенического состояния полости рта с помощью индекса Федорова-Володкиной окрашиваются: 1. вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов 2. вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов 3. язычные поверхности первых постоянных моляров 4. вестибулярные поверхности первых постоянных моляров 5. вестибулярные поверхности верхних и нижних резцов	(ОК.01)
21.		При определении индекса PHP обследуют зубы: 1. 43, 42, 41, 31, 32, 33 2. 16, 11, 26, 36, 31, 46 3. 16, 12, 24, 36, 32, 44 4. 16, 26, 36, 46 5. 36, 46	(ОК.01)
22.		При определении индекса Грин-Вермиллиона обследуют зубы: 1. 43,42,41,31,32,33 2. 16,11,26,36,31,46 3. 16,12,24,36,32,44 4. 16,26,36,46 5. 36, 46	(ОК.02)
23.		С помощью индекса API определяется: 1. степень воспаления десны 2. кровоточивость десневой борозды 3. наличие зубного налета на контактных поверхностях зубов 4. наличие зубного налета и зубного камня 5. степень тяжести зубочелюстных аномалий	(ОК.02)
24.		Метод окрашивания используют при определении индекса: 1. КПУ(з) 2. КПУ(п) 3. PHP 4. CPITN 5. CPI	(ОК.02)
25.		Информацию о наличии зубного камня дает индекс: 1. Федорова-Володкиной 2. PHP 3. CPITN 4. КПУ 5. PMA	(ОК.02)

26.		Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса: 1. КПУ 2. PHP 3. PMA 4. Федорова-Володкиной 5. кпу	(ОК.03)
27.		Индекс PHP используется для определения: 1. интенсивности кариеса 2. гигиены полости рта 3. кровоточивости десен 4. зубочелюстных аномалий 5. состояния тканей пародонта	(ОК.03)
28.		Серовато-белое, мягкое и липкое отложение, неплотно прилегающее к поверхности зубов, представляет собой: 1. пелликулу 2. мягкий зубной налет 3. поддесневой зубной камень 4. наддесневой зубной камень 5. «налет курильщика»	(ОК.09)
29.		При определении индекса PHP производится окрашивание поверхностей 16, 26 зубов: 1. вестибулярных 2. оральных 3. окклюзионных 4. апроксимальных 5. всех поверхностей зубов	(ОК.09)
30.		Индекс Федорова-Володкиной используют для определения гигиенического состояния полости рта у: 1. детей дошкольного возраста 2. школьников 3. подростков 4. взрослых 5. пациентов с брекет-системами	(ОК.09)

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

по МДК.02.01 Гигиена полости рта

(5 СЕМЕСТР)

Компетенции: ПК. 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ОК. 07, ОК. 09

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1.		В качестве пенообразующего компонента в состав зубных паст вводится:	(ПК. 2.1)

		1. дикальцийфосфат 2. лаурилсульфат натрия 3. полиэтиленгликоль 4. гидроколлоиды 5. фторид натрия	
2.		Гигиенические зубные пасты содержат в своем составе: 1. абразивные компоненты 2. солевые добавки 3. экстракты лекарственных растений 4. фториды 5. пирофосфаты	(ПК. 2.1)
3.		Противокариозное действие зубных паст преимущественно обусловлено введением в их состав: 1. фторидов 2. пирофосфатов 3. экстрактов лекарственных растений 4. хлоргексидина 5. карбамида	(ПК. 2.1)
4.		Глицерин входит в состав зубных паст как компонент: 1. абразивный 2. пенообразующий 3. увлажняющий 4. ароматизирующий 5. противовоспалительный	(ПК. 2.2)
5.		Гигиенические зубные пасты преимущественно обладают действием: 1. противокариозным 2. отбеливающим 3. очищающим 4. противоотечным 5. антисептическим	(ПК. 2.2)
6.		Обязательными компонентами всех зубных паст являются: 1. соединения фтора 2. экстракты лекарственных растений 3. пенообразующие вещества 4. витамины 5. антисептики	(ПК. 2.2)
7.		В качестве увлажняющего компонента в состав зубных паст вводят: 1. монофторфосфат натрия 2. хлорид натрия 3. глицерин	(ПК. 2.2)

		4. пирофосфаты 5. карбамид	
8.		Соединения кальция могут входить в состав зубных паст в качестве компонента: 1. связующего 2. отбеливающего 3. противокариозного 4. пенообразующего 5. бактерицидного	(ПК. 2.3)
9.		Пластичность и одноодность конистенции зубных паст обеспечивается входящими в их состав компонентами: 1. абразивными 2. пенообразующими 3. связующими 4. ароматизирующими 5. противовоспалительными	(ПК. 2.3)
10.		Зубные пасты с высоким показателем абразивности предназначены для использования: 1. детьми дошкольного возраста 2. основной массой населения 3. пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов 4. пациентами с заболеваниями пародонта 5. лицами, злоупотребляющими курением	(ПК. 2.3)
11.		Обязательными компонентами всех зубных паст являются: 1. соединения фтора 2. экстракты лекарственных растений 3. витамины 4. солевые добавки 5. связующие вещества	(ПК. 2.3)
12.		В качестве абразивного компонента в состав зубных паст вводят: 1. монофторфосфат натрия 2. хлорид стронция 3. гидроксиапатит 4. пирофосфаты 5. дикальцийфосфат	(ПК. 2.3)
13.		Противокариозное действие зубных паст преимущественно обусловлено введением в их состав: 1. пирофосфатов 2. экстрактов лекарственных растений 3. хлоргексидина	(ПК. 2.3)

		4. соединений кальция 5. лаурилсульфата натрия	
14.		Пирофосфаты входят в состав зубных паст в качестве компонентов: 1. противокариозных 2. противовоспалительных 3. препятствующих образованию зубного камня 4. отбеливающих 5. абразивных	(ОК.01)
15.		Зубные пасты с низким показателем абразивности предназначены для использования: 1. пациентами с воспалительными заболеваниями пародонта 2. лицами, злоупотребляющими курением 3. пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов 4. пациентами с брекет-системами 5. основной массой населения	(ОК.01)
16.		Для снижения чувствительности твердых тканей зубов в состав зубных паст в качестве активного компонента вводят: 1. фторид натрия, солевые добавки 2. экстракты лекарственных растений, хлоргексидин 3. хлорид стронция, нитрат калия, гидроксиапатит 4. бикарбонат натрия, карбамид 5. ферменты, витамины	(ОК.01)
17.		Зубные пасты с высоким показателем абразивности следует применять: 1. каждый день утром и вечером 2. каждый день утром 3. 1-2 раза в неделю 4. 2-3 раза в месяц 5. 1 раз в полгода	(ОК.02)
18.		Лаурилсульфат натрия входит в состав зубных паст как компонент: 1. абразивный 2. пенообразующий 3. увлажняющий 4. ароматизирующий 5. противовоспалительный	(ОК.02)
19.		Монофторфосфат натрия в составе лечебно-профилактических зубных паст обуславливает их действие: 1. противовоспалительное 2. отбеливающее	(ОК.03)

		3. противокариозное 4. уменьшает образование зубного камня 5. способствует увеличению слюноотделения	
20.		Для челюстных костей детского возраста характерны следующие анатомические особенности: 1. губчатое вещество преобладает над компактным, слабо минерализовано, хорошо васкуляризировано 2. компактный слой преобладает над губчатым веществом, которое хорошо минерализовано, слабо васкуляризировано 3. компактный слой преобладает над губчатым, слабо минерализован и васкуляризирован 4. компактное и губчатое вещество представлены поровну 5. губчатое вещество преобладает над компактным, хорошо минерализовано, слабо васкуляризировано	(ОК.04)
21.		При легкой степени пародонтита на рентгенограмме выявляются изменения: 1. резорбция костной ткани альвеолярного отростка на 1/2 корня 2. резорбция компактных пластинок и вершины межзубных перегородок 3. сохранность кортикальной пластинки лунок зубов 4. нет изменений в костной ткани альвеолярного отростка 5. уплотнение компактных пластинок и вершин перегородок	(ОК.04)
22.		Изменения костной ткани межзубных перегородок на рентгенограммах выявляются при: 1. генерализованном гингивите 2. локальном пародонтите 3. локальном и генерализованном гингивите 4. атрофическом гингивите 5. гипертрофическом гингивите	(ОК.04)
23.		Пародонтолиз наблюдается при: 1. синдроме Папийона-Лефевра 2. функциональной перегрузке зубов 3. эндемическом зобе 4. заболеваниях желудочно-кишечного тракта 5. заболеваниях сердечно-сосудистой системы	(ОК.04)

24.		Формалиновая проба положительна при: 1. катаральном гингивите 2. гипертрофическом гингивите 3. атрофическом гингивите 4. пародонтите 5. папиллите	(ОК.07)
25.		Устранение действующей причины при локальном пародонтите приводит к: 1. переходу в следующую фазу заболевания 2. стабилизации процесса 3. выздоровлению 4. не влияет на течение заболевания 5. обострению процесса	(ОК.07)
26.		При подсчете индекса РМА десну окрашивают: 1. метиленовым синим 2. раствором Шиллера-Писарева 3. йодинолом 4. бриллиантовым зеленым 5. эритрозином	(ОК.07)
27.		Изменения кожи подошв и ладоней в сочетании с тяжелым поражением пародонта имеются при: (ОК.4) 1. болезни Иценко-Кушинга 2. гипофизарном нанизме 3. синдроме Папийона-Лефевра 4. циклической нейтропении 5. врожденном сифилисе	(ОК.07)
28.		Факторы, способствующие развитию локального хронического гингивита: 1. заболевания желудочно-кишечного тракта 2. скученность зубов 3. заболевания крови 4. экссудативный диатез 5. болезни почек	(ОК.09)
29.		Раствор, применяемый при гипертрофическом гингивите для склерози-рующей терапии:	(ОК.09)

		1. 3% H2O2 2. 30% AgNO3 3. 30% трихлоруксусной кислоты 4. 40% формалина 5. йодинол	
30.		Клинические признаки хронического катарального гингивита: 1. застойная гиперемия, кровоточивость и отек зубодесневых сосочков 2. десна увеличена в размере, деформирована 3. десна бледная, ретракция десны 1-3 мл 4. десневой край изъязвлен, серый налет, гнилостный запах 5. десна бледная, обнажение шеек зубов	(ОК.09)

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

по МДК.02.01 Гигиена полости рта

(6 СЕМЕСТР)

Компетенции: ПК. 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ОК. 07, ОК. 09

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1.		В ультразвуковых скейлерах рабочий эффект достигается за счет 1) абляции; 2) акустической турбулентности; 3) ирригации; 4) кавитации.	(ПК.2.1)
2.		Вибрация кончика магнитострикти вного скейлера 1) линейная, с частотой 18-45 Cps; 2) линейная, с частотой 45-72 Cps; 3) эллиптическая, с частотой 18-45 Cps; 4) эллиптическая, с частотой 45-72 Cps.	(ПК. 2.1)
3.		. Возникновение основных стоматологических заболеваний складывается из следующих причинных факторов 1) бактерии; 2) генетика; 3) реакция организма; 4) факторы внешней среды.	(ПК.2.1)

4.		Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют 1) 1-2% раствор фуксина; 2) бисмарк коричневый; 3) метиленовый синий; 4) пероксид карбамида.	(ПК.2.1)
5.		Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют 1) раствор Люголя; 2) реактив Шиллера-Писарева; 3) 3) хлоргесидин; 4) эритрозин.	(ПК.2.1)
6.		Для обследования поверхности корня, поиска локальных скоплений камня и кариозных полостей используют 1) кюрету; 2) распатор; 3) экскаватор; 4) эксплорер.	(ПК.2.2)
7.		Зуб смещается на 1-2 мм в щечно-язычном направлении, при этом функция его не нарушена - это степень подвижности 1) 0; 2) 1; 3) 2; 4) 4) 3.	(ПК.2.2)
8.		Зуб смещается относительно вертикальной оси, но смещение не превышает 1 мм - это степень подвижности 1) 0; 2) 1; 3) 2; 4) 3.	(ПК.2.2)
9.		Инструменты для механического удаления зубных отложений 1) звуковые; 2) лазерные; 3) ручные; 4) ультразвуковые.	(ПК.2.2)
10.		Использовать ультразвук для удаления зубных камней впервые предложил 1) Блэк; 2) Лимберг; 3) Лукомский; 4) Циннер.	(ПК.2.3)
11.		К ультразвуковым инструментам относятся 1) воздушно-абразивные;	(ПК.2.3)

		2) магнитострикти вные; 3) пьезоэлектрические; 4) реципрокные.	
12.		Какие лазеры могут использоваться для снятия зубных отложений? 1) газовые; 2) неодимовые; 3) твердотельные; 4) эрбиевые.	(ОК.01)
13.		Комплекс мер, устраняющих и предотвращающих развитие воспалительных заболеваний пародонта путём механического удаления с поверхности зуба над- и поддесневых зубных отложений - это 1) индивидуальная гигиена; 2) контролируемая чистка; 3) полировка зубов; 4) профессиональная гигиена	(ОК.01)
14.		Кончик инструмента в пьезоэлектрических скейлерах двигается 1) линейно; 2) по восьмерке; 3) циркулярно; 4) эллиптически.	(ОК.01)
15.		Кристаллическая система передачи электрической энергии используется в 1) звуковых скейлерах; 2) магнитострикти вных скейлерах; 3) пьезоэлектрических скейлерах; 4) реципрокных аппаратах.	(ОК.02)
16.		Пародонтальные зонды применяются для; 1) выявления сообщения кариозной полости с полостью зуба; 2) измерения глубины зубодесневых и костных карманов; 3) обследования и измерения фуркационных дефектов; оценки степени кровоточивости десны.	(ОК.02)
17.		Подвижность резко выражена, зуб движется не только в щечно-язычном направлении, но и по вертикали, функция его нарушена - это степень подвижности 1) 0; 2) 1; 3) 2; 4) 3.	(ОК.02)
18.		Полирование поверхности корня для устранения шероховатостей и других факторов, способствующих ретенции зубного налета - это	(ОК.02)

		1) Polishing; 2) Root Planing; 3) Rootdebridment; 4) Scaling.	
19.		Принцип работы лазеров основан на эффектах 1) абляции; 2) вапоризации; 3) ирригации; 4) кавитации.	(ОК.02)
20.		Противопоказания к использованию метода Air-Flow 1) аллергическая реакция на компоненты порошка; 2) инфекционные заболевания; 3) хронические заболевания желудка; 4) хронические заболевания органов дыхания с 5) затруднением дыхательной функции.	(ОК.03)
21.		Процедура удаления зубного камня и бляшки с поверхности корня - это 1) Polishing; 2) Root Planing; 3) Rootdebridment; 4) Scaling.	(ОК.03)
22.		Процедура удаления остаточных отложений, снятия слоя размягченного цемента корня, выравнивания обработанной поверхности корня - это 1) Polishing; 2) Root Planing; 3) Rootdebridment; 4) Scaling.	(ОК.03)
23.		Размер частиц порошка глицина составляет 1) 125 мкм; 2) 45 мкм;	(ОК.04)

		3) 65 мкм; 4) 4) 85 мкм.	
24.		Рецессия не распространяется за мукогингивальное соединение, нет потери межзубных тканей - это класс рецессии по Миллеру 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.	(ОК.04)
25.		Рецессия распространяется за мукогингивальное соединение, нет потери межзубных тканей - это класс рецессии по Миллеру 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.	(ОК.04)
26.		Рецессия с потерей межзубных тканей, включая область соседних зубов - это класс рецессии по Миллеру 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.	(ОК.07)
27.		. Рецессия с потерей межзубных тканей, сохранены соседние ткани - это класс рецессии по Миллеру 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.	(ОК.07)
28.		Сколько типов костных карманов включает классификация по Goldman— Cohen? 1) 2; 2) 3;	(ОК.07)

		3) 4; 4) 5.	
29.		Среди химических веществ, применяемых в качестве антисептиков, можно использовать 1) антибиотики; 2) галоиды; 3) детергенты; 4) окислители	(ОК.09)
30.		Термин «зубной камень» был введен 1) Блэком; 2) Гипократом; 3) Парацельсом; 4) Энтином.	(ОК.09)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

МДК.02.01 Гигиена полости рта

Индивидуальный опрос

(4 СЕМЕСТР)

Компетенции: ПК. 2.1, ПК 2.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 09

1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
2. Понятие стоматологического здоровья**.**
3. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии
4. Методика проведения осмотра стоматологического пациента.

5. Основные и дополнительные методы осмотра.
6. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами.
7. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете.
8. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
9. Классификация зубных отложений по Пахомову**.**
10. Механизм образования зубных отложений.
11. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.
12. Понятие биопленки.
13. Способы выявления зубных отложений.
14. Индикаторы зубного налета.
15. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.
16. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.
17. Методика проведения гигиенических индексов по методикам ФедороваВолодкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.
18. Определение индексов интенсивности и распро-страненности кариеса.
19. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.
20. Карта пародонтологического больного.
21. Индекс CPITN.
22. Индекс PMA.
23. Индекс PI.
24. Индекс PBI.
25. Проба Шиллера-Писарева

МДК.02.01 Гигиена полости рта

Индивидуальный опрос

(5 СЕМЕСТР)

Компетенции: ПК. 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ОК. 07, ОК. 09

1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
2. Состав и компоненты средств гигиены полости рта.
3. Методы чистки зубов.
4. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.
5. Правила подбора предметов и средств гигиены.

6. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.
7. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
8. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
9. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.
10. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.
11. Методика проведения урока гигиены индивидуально.
12. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.
13. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.

МДК.02.01 Гигиена полости рта

Индивидуальный опрос

(6 СЕМЕСТР)

Компетенции: ПК. 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ОК. 07, ОК. 09

1. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.
2. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.
3. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.
4. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.
5. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
6. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.
7. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.
8. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
9. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.
10. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.

11. Методы отбеливания зубов

МДК.02.01 ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

(4-6 СЕМЕСТРЫ)

Компетенции: ПК. 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ОК. 07, ОК. 09

Задача 1. Ребѐнок с рождения находился на искусственном вскармливании, дополнительно получая из бутылочки сладкие соки и воду. В возрасте 1,5 лет родители заметили разрушение зубов, лечение по месту жительства не проводилось, и родители обратились на консультацию в поликлинику МГМСУ. Конфигурация лица не изменена, лимфатические узлы не увеличены, при пальпации безболезненны. Коронки зубов разрушены почти до десны, дентин обнажѐн, имеется обильное отложение зубного налѐта. Слизистая оболочка десны у зубов 5.2; 5.1; 6.1; 6.2 гиперемирована, отѐчна. Определяется укорочение уздечки верхней губы.

Вопросы:

1. Оцените состояние зубов ребѐнка и поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите патогенетические факторы развития данной клинической ситуации.
3. Укажите особенности процесса разрушения зубов, которые можно выявить при осмотре данного пациента.
4. Предложите тактику лечения.
5. Объясните прогноз.

Задача 2. Родители ребѐнка 6 лет обратились в клинику детской стоматологии с жалобами на изменение цвета эмали временных клыков. Объективно: на вестибулярных поверхностях 5.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.3, 8.3. имеются неглубокие кариозные полости, зондирование слабо болезненно.

Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Предложите метод лечения.
4. К каким смежным специалистам порекомендуете обратиться и почему?
5. Дайте рекомендации маме по гигиене полости рта ребѐнка.

Задача 3. Родители ребѐнка 1 года 1 месяца обратились в клинику детской стоматологии с жалобами на разрушение передних верхних зубов. Объективно: на вестибулярных и контактных поверхностях 5.1, 5.2, 6.1, 6.2. кариозные полости средней глубины, заполненные размягчѐнным дентином. При удалении дентина обнаружена кровоточащая пульпа в 5.2.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Опишите особенности строения зубов в этой области.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте и обоснуйте план лечения.
5. Выскажите предположения о прогнозе заболевания.

МДК.02.01 Гигиена полости рта

Самостоятельная работа (темы рефератов)

(4 СЕМЕСТР)

Компетенции: ПК. 2.1, ПК 2.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 09

1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
2. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии
3. Зубные отложения и их характеристика.

МДК.02.01 Гигиена полости рта
Самостоятельная работа (темы рефератов)
(5-6 СЕМЕСТРЫ)
Компетенции: ПК. 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ОК. 07, ОК. 09

1. Методы чистки зубов;
2. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости
3.Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний
4.Способы оценки гигиены полости рта;
5.Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса
6.Способы оценки состояния пародонта;
7.Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.

МДК.02.01 Гигиена полости рта
(6 семестр)

Тематика курсовых работ:

1.Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии

2.Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете.

3.Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

4.Механизм образования зубных отложений.

5.Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.

6.Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.

7.Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.

8.Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса

9. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.

10.Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.

11.Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.

12.Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.

II. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации	Предмет(ы) оценивания
1	2	3
МДК. 02.01 Гигиена полости рта	ДФК -4 семестр Экзамен - 5 семестр Экзамен - 6 семестр Курсовая работа – 6 семестр	**ПК. 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ОК. 07, ОК. 09**
УП. 02.01.Учебная практика	дифференцированный зачет - 4 семестр	**ПК. 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ОК. 07, ОК. 09**
ПП. 02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет - 6 семестр	**ПК. 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ОК. 07, ОК. 09**

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
Иметь практический опыт (ПОп): ~ в выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами ~ оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;	~ выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами ~ оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения	Оценка «*отлично*» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%. Оценка «*хорошо*» - обучающийся показывает

проведении профессиональной гигиены полости рта; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучении пациентов(их законных представителей)методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	стоматологических заболеваний; проведении профессиональной гигиены полости рта; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;	глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%. Оценка «*удовлетворительно*» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%. Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.
Уметь (Уп): составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения	составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивание эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических	

стоматологических заболеваний; ~ проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; ~ подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; ~ оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; ~ обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; ~ обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; ~ проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; ~ подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; ~ оценивание гигиенического состояния полости рта пациента ~ выполнение задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; ~ классификации и механизма образования зубных отложений; ~ использование средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; ~ рассмотрение критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; ~ изучение особенностей	
Знать(Зп): ~ целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; ~ классификации и механизма образования зубных отложений; ~ средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; ~ критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; ~ особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и		

подростков особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; методов оценки гигиенического состояния полости рта организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии	профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы;	
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;		

ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы; - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания:
Кабинет стоматологического просвещения
2. Максимальное время выполнения задания:40 мин
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями по МДК.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПО МДК.02.01 ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

(5 СЕМЕСТР)

1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
2. Понятие стоматологического здоровья.
3. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии.
4. Методика проведения осмотра стоматологического пациента.
5. Основные и дополнительные методы осмотра.
6. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами.
7. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете.
8. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
9. Классификация зубных отложений по Пахомову.
10. Механизм образования зубных отложений.
11. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.
12. Понятие биопленки.
13. Способы выявления зубных отложений.
14. Индикаторы зубного налета.
15. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.
16. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.
17. Методика проведения гигиенических индексов по методикам ФедороваВолодкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.
18. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.
19. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.
20. Карта пародонтологического больного.
21. Индекс CPITN.
22. Индекс PMA.
23. Индекс PI.

24. Индекс PBI.
25. Проба Шиллера-Писарева
26. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
27. Состав и компоненты средств гигиены полости рта.
28. Методы чистки зубов.
29. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.
30. Правила подбора предметов и средств гигиены.
31. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.
32. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
33. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
34. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.
35. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.
36. Методика проведения урока гигиены индивидуально.
37. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.
38. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
39. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.
40. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.
41. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.
42. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.
43. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
44. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.
45. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.
46. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
47. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.

48. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.
49. Методы отбеливания зубов.

ОБРАЗЕЦ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№1
по МДК.02.01 Гигиена полости рта

для обучающихся специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1. Зубной налет (причина возникновения, определение, локализация)
2. Галитоз (классификация).
3. Профилактика кариеса в период прорезывания зубов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО
ПО МДК.02.01 ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

(6 СЕМЕСТР)
ПК. 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ОК. 07, ОК. 09

1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
2. Механизмвлияниязубногоналетанаразвитиекариесаизаболеванийпародонт
3. Первичная, вторичная и третичная профилактика - определение, методы осуществления.
4. Зубные отложения –классификация, механизмы образования, характеристика
5. Методика определения гигиенических индексов, индексов интенсивности и распространенности кариеса, пародонтальных индексов.
6. Зубные щетки: классификация, сравнительная характеристика.
7. Особенности подбора зубной щетки в зависимости от возраста, стоматологического статуса пациента.
8. Зубные пасты: состав, классификация, свойства, область применения. Сравнительная характеристика зубных паст.
9. Принципыподборазубнойпастывзависимостиотвозраста,стоматологического статуса пациента.
10. Гели и жидкие зубные пасты: состав, область применения. Зубные порошки: состав, свойства, область применения.

11. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) -виды, характеристика, методика применения.
12. Характеристика,показаниякприменениюиметодикаприменениярр игаторов
13. 13.Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов.
14. Жидкие средства гигиены полости рта-состав, свойства, виды, показания к применению, область применения.
15. Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок
16. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) - виды, характеристика, методика применения.
17. Методика проведения стандартного метода чистки зубов.
18. Дополнительные методы чистки зубов: методы Леонарда, Рейте, Басс, Смита- Белла, Стилмана, Фонеса, Чартера.
19. Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта.
20. Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых, для пациентов с некариозными поражениями и кариесом
21. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.
22. Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций.
23. Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций
24. Организация обучения гигиене полости рта пациентов: индивидуальная беседа, занятие, групповое обучение.
25. Принципы разработки «уроков здоровья».
26.Мотивациянаселениякуходузаполос тьюрта.
27. Мотивация родителей к уходу за полостью рта детей с момента прорезывания зубов
28. Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста
29. Возрастная периодизация детского возраста, психологические особенности развития,
30. Особенности поведения ребенка в условиях стоматологического кабинета в зависимости от возраста.
31. Психологические особенности обучения гигиене полости рта молодежи, людей зрелого возраста, пожилых пациентов
32. Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах.
33. Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта
34. Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению.
35. Абразивные полировочные пасты виды, представители, состав,

показания к применению.

36. Фторсодержащие лаки, гели, диски- состав, методика применения, представители.
37. Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений- виды, показания к применению.
38. Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки.
39. Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению
40. Пародонтологические боры - виды, показания к применению, методика работы
41. Методы удаления неминерализованных зубных отложений.
42. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта.
43. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным, химическим, Аппаратурным способами
44. Причины изменения цвета эмали зуба. Виды отбеливания.
45. Домашнее отбеливание с использованием капп: методика, показания, противопоказания.
46. Отбеливание по системе AirFlow, Zoom: методика, расходные материалы, аппаратура, методика проведения, показания и противопоказания.

ОБРАЗЕЦ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙБИЛЕТ№1
по МДК.02.01 Гигиена полости рта

для обучающихся специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1. Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций
2. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Причины изменения цвета эмали зуба. Виды отбеливания.

IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
Иметь практический опыт (ПОп): - в выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами - оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проведении профессиональной гигиены полости рта; - проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; - обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучении пациентов(их законных представителей)методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	- выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами - оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проведении профессиональной гигиены полости рта; - проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; - составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения	- практические задания Оценивается деятельность обучающегося при выполнении практических заданий по учебной, практике Оценка «5» («отлично») - выполнено более 90% задания. Оценка «4» («хорошо») - выполнено 80-90% задания. Оценка «3» («удовлетворительно») - выполнено 70-80% задания. Оценка «2» («неудовлетворительно») - выполнено менее 70% задания.
Уметь (Уп): - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических		

мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; ~ оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; ~ проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; ~ подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; ~ оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; ~ обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; ~ обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; ~ оценивание эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; ~ проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; ~ подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; ~ оценивание гигиенического состояния полости рта пациента ~ выполнение задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; ~ классификации и	
Знать(Зп): ~ целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены		

полости рта; ~ классификации и механизма образования зубных отложений; ~ средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; ~ критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; особенностей профессиональной гигиены ~ полости рта у детей и подростков особенностей профессиональной гигиены ~ полости рта у беременных особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с ~ различной общей патологией и стоматологическим статусом: особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; ~ особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; ~ методов оценки гигиенического состояния полости рта ~ организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; ~ средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; ~ групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического	механизма образования зубных отложений; ~ использование средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; ~ рассмотрение критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; ~ изучение особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на	

действия; оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии	базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы; - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие	
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий; ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать		

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессиональные темы; - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Учебная практика раздела: Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта

1. Изучить цели и задачи практики, правила техники безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на рабочем месте.
    1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования.
    2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования.
    3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования.
    4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, PBI, Проба Шиллера-Писарева
    5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.
    6. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона.
    7. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое.
    8. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.
    9. Проведение осмотра стоматологических пациентов
    10. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
    11. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.

12. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
13. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.
14. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.
15. Подготовить дневник и отчет по практике.

V. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
Иметь практический опыт (ПОп): ~ в выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами ~ оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; ~ проведении профессиональной гигиены полости рта; ~ проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; ~ оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; ~ обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости	~ выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами ~ оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; ~ проведении профессиональной гигиены полости рта; ~ проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; ~ оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;	- практические задания Оценивается деятельность обучающегося при выполнении практических заданий по учебной, практике Оценка «5» («отлично») - выполнено более 90% задания. Оценка «4» («хорошо») - выполнено 80-90% задания. Оценка «3» («удовлетворительно») - выполнено 70-80% задания. Оценка «2» («неудовлетворительно») - выполнено менее 70% задания.

рта; обучении пациентов(их законных представителей)методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивание эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;	
Уметь (Уп): составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий		

по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; ~ обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	~ оценивание гигиенического состояния полости рта пациента ~ выполнение задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; ~ классификации и механизма образования зубных отложений; ~ использование средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; ~ рассмотрение критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; ~ изучение особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков ~ особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных ~ особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого,	
Знать(Зп): ~ целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; ~ классификации и механизма образования зубных отложений; ~ средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; ~ критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; ~ особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков ~ особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных ~ особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; ~ особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-		

инфицированных пациентов; методов оценки гигиенического состояния полости рта организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии	старческого возраста - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы; - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного	
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий; ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач		

профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы; - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.
Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
Проведения «уроков здоровья»
Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

VI. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных в образовательной программе в целом.
Во время экзамена по профессиональному модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Уровень подготовки студентов по МДК, входящих в профессиональный модуль, оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет (либо экзамен) проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.