МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ М.А. Малеева
« 15 » 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Байкулов Х.-М.А. - ассистент кафедры «Хирургическая и ортопедическая стоматология»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от «04» 04 2025 г. протокол № 8

Руководитель образовательной программы М.К-Г. Джемакулова

Рекомендована методическим советом колледжа
от «15» 04 2025 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИ ЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.3 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;

	~ проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; ~ проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); ~ формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья ~ проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Уметь	~ планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; ~ составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; ~ планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; ~ разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; ~ формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; ~ проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; ~ анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Знать	~ роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; ~ особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; ~ методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; ~ критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; ~ целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; ~ целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **517 часов**
Из них на освоение МДК – **291 часов**
в том числе самостоятельная работа – 20 часов.
практики, в том числе
учебная практика– **72 часов**
производственная практика – **108 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1- 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03;	**МДК. 03.01** Стоматологическое просвещение	**164**	50	**150**	8	50	-		**-**	-	6
ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09;	**МДК. 03.02** Общественное здоровье и здравоохранение	**93**	27	**77**	6	27				2	8
ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	**МДК 03.03** Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**80**	14	**64**	6	14				2	8
ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09;	УП 03.01 Учебная практика, часов	**72**	*72*					**72**	**-**	-	-
ПК 3.1–3.3; ОК 01, 02, 03; 04, ОК 07, ОК 09	ПП.03.01 Производственная практика (по	**108**	*108*						**108**		

	профилю специальности), часов										
	Всего:	***517***	***471***	***291***	***20***	***91***	***-***	***72***	***108***	***4***	***22***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	**2**	**3**
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		**517**
МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение		**164**
	5 СЕМЕСТР	
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения		
Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в РФ	**Содержание**	
	1. Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.2. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	**Содержание**	
	1. Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации.	6
	Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии.	2
	Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи.	4
	Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.3. Состояние стоматологического	**Содержание**	
	1. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы	10

здоровья населения	изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения	**Содержание**	
	1. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Должностные обязанности гигиениста стоматологического. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.	8
	2. Обучающие презентаций по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического Просвещения	**Содержание**	
	1. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №1 «Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению»	4
	Практическое занятие №2 «Изготовление стендов по стоматологическому просвещению»	6
	Практическое занятие №3 «Изготовление памяток по стоматологическому просвещению»	4
	Практическое занятие №4 «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения».	6
Тема 1.6.	**Содержание**	

Активные методы стоматологического просвещения	Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта.	2
	Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста.	2
	Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №5 «Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»	4
	Практическое занятие №6. «Проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению»	4
	Практическое занятие №7. «Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»	2
Самостоятельная работа **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1** 1. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей дошкольного возраста 2. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей школьного возраста 3. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для подростков 4. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для беременных женщин 5. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для взрослых людей 6. Подготовка сценария группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста»		4
6 СЕМЕСТР		
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения		
Тема 2.1 Стоматологическое просвещение различных	**Содержание**	
	Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к	10

групп населения	раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №8. «Проведение стоматологического просвещения среди пациентов (их законных представителей)»	4
Тема 2.2 Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	**Содержание**	
	1. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	*Практическое занятие №9***.** **«**Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников**»**	6
Тема 2.3 Оценки эффективности стоматологического просвещения	**Содержание**	
	1. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и	12

	периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №10. «Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов»	6
Тема 2.4 Правила оформления медицинской документации	**Содержание**	
	1. Основы делопроизводства в системе здравоохранения. Виды служебной документации. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки. Требования к оформлению документов. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №11 «Заполнение отчетно-учетной документации стоматологического кабинета»	4
Тема 2.5 Организация работы в информационно-коммуникационных системах.	**Содержание**	
	1. Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента. Единая медицинская информационно-аналитическая система. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. 2. Проведение анкетирования родителей и оценка полученных результатов. 3. Проведение анкетирования школьников и оценка полученных результатов. 4. Проведение анкетирования людей молодого возраста и оценка полученных результатов. Проведение анкетирования взрослых людей по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и оценка полученных результатов.		2
Консультация		-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 5-6 семестры		**8**
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение		**93**
Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение		
3 СЕМЕСТР		
Тема 3.1. **Здоровье населения как социально-экономическая категория.**	**Содержание**	
	1. Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №12 «Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.»	6
Тема 3.2. **Состояние здоровья населения РФ.**	**Содержание**	
	1. Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения детей и подростков. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	*Практическое занятие№13***.** «Изучение демографической ситуации в РФ.»	6
4 СЕМЕСТР		
Тема 3.3. **Причинно-следственные связи возникновения заболеваний**.	**Содержание**	
	1. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.	14

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №14. «Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.»	9
Тема 3.4. Система охраны здоровья населения РФ.	**Содержание**	
	1. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения РФ. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №15 «Выявление основных проблем здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.»	6
Тема 3.5. Организация стоматологической помощи населению РФ.	**Содержание**	
	1. Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Самостоятельная работа **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.03.02** 1. Работа с дополнительной литературой, изучение ФЗ РФ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Составление конспекта по теме. 2. Изучение «Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2013-2015г.». 3. Работа с дополнительной литературой, изучение Приказа МЗ РФ от 07.12.2011г. №149614 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».		8
Консультация		**2**
Промежуточная аттестация – экзамен		**6**
Учебная практика МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение **Виды работ** *В ходе учебной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:*		**72**

1. Изучить цели и задачи практики, правила техники безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на рабочем месте. 2. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 3. Планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. 4. Проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья различных возрастных групп населения. 5. Анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики заболеваний. 6. Ведение медицинской документации. **7.** Подготовить дневник и отчет по практике.		
МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**80**
Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**80**
5 СЕМЕСТР		
Тема 4.1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина	**Содержание**	
	Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 4.2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	**Содержание**	10
	Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №16. «Изучение законодательных основ медицинской	2

	помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»	
Тема 4.3. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	**Содержание**	
	Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 4.4. Трудовые отношения в здравоохранении	**Содержание**	
	Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам	20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №17. Заключение трудового договора	4
	Практическое занятие №18. Прекращение трудового договора	2
Тема 4.5. Правовая ответственность	**Содержание**	

медицинских организаций и работников	1. Понятие юридической и моральной ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие правонарушение, прямого и косвенного умысла. Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы. Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №19. «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	2
	Практическое занятие №20. «Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний»	2
	Практическое занятие№21. «Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	2
	Самостоятельная работа **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.03.03** Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовое положение граждан в области охраны здоровья Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Трудовое право: понятие, предмет, система, принципы Заключение и преращение трудового договора Материальная ответственность сторон трудового договора Дисциплина труда	8

Консультация		**2**
Промежуточная аттестация - экзамен		**6**
Производственная практика по ПМ.03 **Виды работ** 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала. 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 5. Проведения «уроков здоровья» 6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования		**108**
ВСЕГО		**517**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологического просвещения (Ауд.№ 5)
Специализированная мебель: столы - 15 шт., стулья - 30 шт., напольная вешалка - 2шт., 1 стол преподавательский, 1 мягкое офисное кресло, 1 стеллаж для учебного материала, 1 маркерная доска. Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями – 1 шт.
Плакаты ламинированные по дисциплине – 2шт.
Фантом головы человека – 1 шт.
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: переносной экран рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт., мультимедиа –проектор - 1 шт

Помещения для самостоятельной работы обучающихся
(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).
Электронный читальный зал.
Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.
Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление – 1 шт., персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

	Список основной литературы
1	Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2.
2	Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1.
3	Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020
	Список дополнительной литературы
1	Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019
2	Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016

1. http://www.e-stomatology.ru/
2. http://www.dentoday.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	**Текущий контроль в форме:** практических заданий; - тестовых опросов; - самостоятельной работы. **Итоговый контроль:** Экзамены и дифференцированный зачет по МДК. Дифференцированный зачет по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.
ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения Демонстрация результатов проведения	

	анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	~ Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	~ Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по санитарно-гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по стоматологическому просвещению, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	~ Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	
ОК 07. Содействовать	Выполнение работ в соответствии с	

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении санитарно-гигиенического обучения по профилактике стоматологических заболеваний.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

по профессиональному модулю

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИ ЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Черкесск, 2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
ПО 1 содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; **ПО 2** составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; **ПО 3** проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; **ПО 4** проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); **ПО 5** формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья **ПО 6** проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний		- практические задания; - тестовые вопросы - самостоятельная работа. Вопросы к дифференцированному зачету Педагогическое наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических работ Оценка «*отлично*» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%. Оценка «*хорошо*» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
Уметь (Уп): **У1** планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; **У2** составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;	Умение проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; Умение составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных	

У3 планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; **У4** разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения **У5** формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; **У6** проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; **У7** анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	возрастных групп; Умение планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; Способность разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; Умение проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; Умение анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;	Практическую часть выполняет на 90%-80%. Оценка «*удовлетворительно*» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%. Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.
Знать(Зп): **З1** роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; **З2** особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; **З3** методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; **З4** целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и	Знание особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; Знание методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; Знание целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического	

пропаганды здорового образа жизни; **35** роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний **36** целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; **37** критериев оценки эффективности стоматологического просвещения	просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; Знание целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;	
ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни. ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	Знание критериев оценки эффективности стоматологического просвещения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения; Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	стоматологическому просвещению населения. Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Умение применять современную научную профессиональную терминологию; Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. Умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Умение пользоваться профессиональной документацией. Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
по МДК. 03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
(5 СЕМЕСТР)

Компетенции: ОК 01, 02, 03; ПК 3.1, 3.2, 3.3

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1.		Что такое общественное здоровье: а) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья б) наука о закономерностях здоровья + в) наука о социальных проблемах медицины	ОК 01
2.		Что такое здравоохранение: а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья +	ОК 01

		б) наука о закономерностях здоровья в) наука о социальных проблемах медицины	
3.		Что является приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе: а) санаторно-курортная помощь б)узкоспециализированная медицинская помощь в) первичная медико – санитарная помощь +	ОК 01
4.		Что является предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения: а) здоровье населения и факторы, влияющие на него + б) здоровье работающего населения в) эпидемиология заболеваний	ОК 02
5.		Какие социально – экономические факторы влияют на здоровье: а) условия жизни и труда б) условия жизни в) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, социально – экономическое положение государства +	ОК 02
6.		Основными группами показателей общественного здоровья являются: а) показатели соотношения, наглядности, инвалидности б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели + в) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности	ОК 02
7.		ВОЗ определяет здоровье как: а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов +	ОК 02
8.		Какие применяются методы при проведении социально – гигиенических исследований: а) экономический, исторический, статистический, социологический + б) исторический в) этнический, статистический, корреляционный	ОК 03
9.		Что такое санология: а) наука о здоровье больных б) наука о здоровье группы риска в) наука о здоровье здоровых +	ОК 03
10.		Что такое валеология: а) наука об индивидуальном здоровье + б) наука об общественном здоровье в) наука о здоровье здоровых и влияние на него образа жизни	ОК 03

11.		Что такое медицинская (санитарная) статистика: а) анализ деятельности ЛПУ б) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением + в) отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости	ОК 01
12.		Что является предметом изучения медицинской статистики: а) здоровье населения, данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения + б) народонаселение в) макроэкономические показатели	ОК 01
13.		Что является показателем достоверности различия средних величин: а) интенсивный показатель б) коэффициент достоверности (t) + в) коэффициент корреляции	ПК 3.1
14.		Что характеризует изменение показателя за какой – либо период времени: а) интенсивный показатель б) экстенсивный показатель в) темп прироста, темп роста +	ОК 01
15.		Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства основными задачами стоматологической поликлиники являются а) проведение мероприятий по профилактике заболеваний челюстно- лицевой области среди населения и в организованных коллективах б) организация и проведение мероприятий, направленных на раннее выявление больных с заболеваниями челюстно-лицевой области и своевременное лечение в) оказание квалифицированной амбулаторной стоматологической помощи населению все вышеперечисленное	ПК 3.1
16.		В состав стоматологической поликлиники могут входить все подразделения, кроме: а) отделение терапевтической и хирургической стоматологии б) передвижные стоматологические установки в) отделение зубного протезирования г) приемный отделение д) оргметодкабинет е) вспомогательные подразделения ж) регистратура	ОК 01
17.		Выделяют следующие формы организации стоматологической помощи а) централизованная б) децентрализованная	ОК 01

		в) выездная г) сельская	
18.		Может ли формироваться бригада (выездная форма организации стоматологической помощи) из специалистов отделения челюстно-лицевой хирургии а) да б) нет	ПК 3.2
19.		Выделяют следующие виды стоматологической помощи а) квалифицированную б) специализированную в) узкоспециализированную г) высококвалифицированную	ПК 3.2
20.		Является ли лечение заболеваний пародонта, видом узкоспециализированной стоматологической помощи а) да б) нет	ОК 01
21.		При калибровке специалистов, участвующих в эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения, совпадение результатов обследования должно быть не менее (%): А. 95 Б. 85 В. 70 Г. 50 Д. 30	ПК 3.2
22.		Методика эпидемиологического стоматологического обследования по ВОЗ предусматривает обследование детей в возрасте (лет): А. 3, 6, 9 Б. 6, 9, 12 В. 6, 12, 15 Г. 9, 12, 15 Д. 12, 15, 18	ПК 3.2
23.		Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется: А. распространенностью стоматологического заболевания Б. интенсивностью стоматологического заболевания В. стоматологической заболеваемостью населения Г. уровнем стоматологической помощи населению Д. качеством стоматологической помощи населению	ПК 3.1
24.		Методы стоматологического просвещения,предполагающие заинтересованное участие населения и наличие обратной связи, являются: а) активными б) пассивными	ПК 3.2

		в) индивидуальными г) групповыми д) массовыми	
25.		Гиеническое воспитание детей дошкольного возраста должно проводиться в форме: а) игры б) урока в) беседы г) лекции	ПК 3.3

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
по МДК. 03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
(6 СЕМЕСТР)

Компетенции: ОК 01, 02, 03; ПК 3.1

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1.		Массовое стоматологическое просвещение: а) уроки здоровья б) стенды в) занятия в школе молодых матерей г) выступления по радио	ОК 01
2.		Активные методы СП: а) уроки здоровья б) выставки в) издание литературы г) выступления по радио	ОК 01
3.		Пассивные методы СП: а) выставки б) издание литературы в) выступления по радио г) все перечисленные	ОК 01
4.		Муляжи относятся к: а) средствам СП б) формам СП в) видам СП г) целям СП	ОК 01
5.		Показ предметов на рисунках: а) работа с текстом б) семинар в) демонстрация г) иллюстрация	ОК 01
6.		Устная форма опроса: а) анкетирование	ОК 01

		б) интервью в) беседа г) лекция	
7.		Респондент: а) задающий вопросы б) проводящий беседу в) читающий лекцию г) отвечающий на вопросы	ОК 01
8.		Сбор информации с помощью анкет: а) интервью б) опрос в) анкетирование г) беседа	ОК 02
9.		Метод СП, не требующий предварительной подготовки: а) опрос б) беседа в) работа с текстом г) дискуссия	ОК 02
10.		Специально созданные ситуации, из которых нужно найти выход: а) опрос б) беседа в) работа с текстом г) познавательные игры	ОК 03
11.		Ведущая форма работы с детским населением: а) обучение с повторением б) убеждение и пропаганда в) иллюстрация и демонстрация г) работа с текстом	ОК 03
12.		Каким образом получают от населения информацию об уровне знаний по вопросам профилактики стоматологических заболеваний? а) при осмотре рта пациентов б) при обучении пациентов гигиене в) при анкетировании г) при проведении рекламных акций средств гигиены д) при собеседовании	ОК 02
13.		Как называются методы стоматологического просвещения, при которых пациенты принимают непосредственное участие в получении информации? а) активные методы б) пассивные методы в) индивидуальные методы г) групповые методы д) игровые	ОК 03
14.		С каким контингентом необходимо проводить стоматологическое просвещение при обучении гигиене рта детей в 3-х летнем возрасте? а) с родителями ребенка б) с педагогами	ОК 02

		в) с самим ребенком г) с врачом-педиатром д) с воспитателями детского сада	
15.		Что необходимо, чтобы повысить эффективность обучения правилам гигиены полости рта у визуально-ориентированных детей? 1. составить логические задачи и ребусы 2. более подробно объяснить материал 3. практические навыки отработать на моделях и в полости рта 4. наглядные пособия должны быть красочно оформлены 5. провести ролевую игру	ПК 3.1
16.		Как повысить эффективность обучения правилам гигиены полости рта аудиально-ориентированных детей? 1. тщательно отрабатывать навыки на моделях и в полости рта 2. красочно оформить наглядные пособия 3. более подробно объяснять материал 4. составить ребусы и логические задачи 5. раздать буклеты	ПК 3.1
17.		В какой форме необходимо проводить стоматологическое просвещение со взрослыми пациентами? 1. проведение игр 2. беседы и чтение лекций 3. проведение групповых занятий 4. проведение викторин 5. раздать буклеты	ПК 3.1
18.		Как называется форма стоматологического просвещения в виде рекламы гигиенических средств для ротовой полости, транслируемой на телевидении? 1. групповая 2. массовая 3. региональная 4. индивидуальная 5. государственная	ПК 3.1
19.		Практическим этапом стоматологического просвещения является: 1. знание 2. понимание 3. убеждение 4. навык 5. все перечисленное	ОК 02
20.		Для получения информации об уровне знаний населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний проводится: 1. осмотр полости рта 2. обучение правилам гигиены полости рта 3. анкетирование 4. рекламные акции средств гигиены	ОК 02

		5. лекции по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	

МДК. 03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
(5 СЕМЕСТР)

Индивидуальный опрос (ОК 01, 02, 03; ПК 3.1, 3.2, 3.3)

Вопросы для опроса:

1. Виды медицинской помощи.
2. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура.
3. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи.
4. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе
5. Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
6. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации.
7. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии.
8. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах.
9. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи.
10. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.
11. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний.
12. Уровни и структура стоматологической заболеваемости.
13. Методы изучения стоматологической заболеваемости.
14. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости.
15. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости.
16. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости
17. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
18. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Должностные обязанности гигиениста стоматологического.
19. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения.
20. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения.
21. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.
22. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению.
23. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
24. Принципы оформления памяток
25. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
26. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта.
27. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста.

МДК. 03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
(6 СЕМЕСТР)

Индивидуальный опрос (ОК 01, 02, 03; ПК 3.1, 3.2, 3.3)

Вопросы для опроса.

1. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
2. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности.
3. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.
4. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.
5. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах.
6. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
7. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.
8. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения.
9. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.
10. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
11. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний.
12. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений.
13. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний.
14. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля.
15. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.
16. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения.
17. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики.
18. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости.
19. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.
20. Этапы разработки анкеты.
21. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования.
22. Способы статистической обработки результатов анкетирования.
23. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
24. Основы делопроизводства в системе здравоохранения.
25. Виды служебной документации.
26. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки.
27. Требования к оформлению документов.
28. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения.
29. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации.
30. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи.

31. Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем.
32. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента.
33. Единая медицинская информационно-аналитическая система. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.

МДК. 03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
(5-6 СЕМЕСТРЫ)
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ОК 01, 02, 03; ПК 3.1, 3.2, 3.3)

Задание 1:
В детскую стоматологическую заведующая здравпунктом общеобразовательной школы с просьбой провести уроки гигиены полости рта в начальной школе среди учеников с 1 по 4 классы.
1. Какие формы и методы стоматологического просвещения можно использовать в данной возрастной группе
2. Какие способы обучения методами гигиены полости рта можно применить

Задание 2:
На первый профилактический осмотр к стоматологу пришла мама с ребенком. У ребенка недавно прорезались зубы 7.1, 8.1. при осмотре полости рта визуально определяется зубной налет. Десневые валики полукруглой формы, уздечки верхней и нижней губы, языка в норме. Мама отмечает, что очищает ребенку зубы ватным тампоном один раз в день и просит дать рекомендации по уходу за полостью рта ребенка.
1. Определите возраст ребенка.
2. Укажите время первого профилактического осмотра и периодичность профилактических осмотров ребенка в дальнейшем.
3. Назовите сроки прорезывания временных зубов.
4. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта ребенка со времени прорезывания первых временных зубов.
5. Дайте рекомендации по употреблению ребенком сахара и правилам пользования соской-пустышкой.

Задание 2:

Бригада зубных врачей, работая в школе одного района, осмотрела 1000 человек учащихся, в том числе 100 человек 12-летних. Из 1000 человек осмотренных:
- 800 человек подлежат санации;
- 150 человек ранее санированы;
- 50 человек не имеют пораженных зубов.

У учащихся 6-х классов выявлено:
у 36 человек: КПУ = 3;
у 50 человек: КПУ = 4;
у 14 человек: КПУ = 6.

1. Подсчитайте распространенность кариеса среди учащихся этой школы.
2. Подсчитайте уровень интенсивности кариеса зубов у 12-летних детей в этой школе.
3. Назовите ключевые возрастные группы при эпидемиологическом обследовании по рекомендациям ВОЗ.

4. Составьте план профилактических мероприятий в этой школе.
5. Какими зубными пастами предпочтительней пользоваться детям в этой школе

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
(5-6 СЕМЕСТРЫ)

(ОК 01, 02, 03; ПК 3.1, 3.2, 3.3)
Перечень тем докладов, рефератов, презентаций:

Виды медицинской помощи.
Структура учреждений здравоохранения, их функции.
Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи.
Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.
Методы изучения стоматологической заболеваемости.
Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности.
Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.
Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
Методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений.
Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
Этапы разработки анкеты.
Классификация медицинских информационных систем.
Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО
по МДК. 03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
(5 СЕМЕСТР)
(ОК 01, 02, 03; ПК 3.1, 3.2, 3.3)

1. Понятие и виды медицинской помощи.
2. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура.
3. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи.
4. Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
5. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации.
6. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии.
7. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах.
8. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.
9. Уровни и структура стоматологической заболеваемости.
10. Методы изучения стоматологической заболеваемости.
11. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости.
12. Стоматологическое просвещение как часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
13. Должностные обязанности гигиениста стоматологического.

14. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения.
15. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения.
16. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.
17. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению.
18. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
19. Принципы оформления памяток
20. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО по МДК. 03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ (6 СЕМЕСТР) (ОК 01, 02, 03; ПК 3.1, 3.2, 3.3)

1. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности.
2. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.
3. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
4. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.
5. Формы, методы и средства для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения.
6. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
7. Методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений.
8. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний.
9. Методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.
10. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики.
11. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости.
12. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
13. Этапы разработки анкеты.
14. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования.
15. Способы статистической обработки результатов анкетирования.
16. Виды служебной документации.
17. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки.
18. Требования к оформлению документов.
19. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения.
20. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации.
21. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи.
22. Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем.

23. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента.
24. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
по МДК. 03.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
(3 СЕМЕСТР)

Компетенции: ОК 02, 03, 07, 09; ПК 3.3

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1.		Определение здоровья, данное в уставе ВОЗ-это: состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои специфические социальные функции: 1. состояние организма, при котором он оптимально функционирует без признаков заболевания или какого-либо нарушения 2. состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов + 3. состояние оптимального физического, умственного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и нарушения функций 4. способность организма сохранять равновесие в соответствии с возрастом и социальными потребностями	ОК 02
2.		Основными направлениями в области охраны здоровья в свете «Концепции развития системы здравоохранения в РФ до 2027г.» являются: 1. доступность, качество медицинской помощи и формирование здорового образа жизни + 2. гарантия справедливости в области охраны здоровья 3. достижение здоровья для всех 4. профилактическая направленность здравоохранения 5. первичная медико-санитарная помощь	ОК 02
3.		Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения включают 1. статистический 2. экспериментальный 3. экономический 4. социологический 5. все перечисленное верно +	ОК 02
4.		Предметом изучения общественного здоровья является 1. здоровье индивидуума	ОК 03

		2. общественное здоровье и факторы, влияющие на него + 3. эпидемиология заболеваний 4. здоровье населения	
5.		Документы, дающие право быть допущенным к занятию медицинской деятельностью 1. диплом и сертификат специалиста; лицензия на определенные виды деятельности + 2. диплом и свидетельство о повышении квалификации 3. диплом и удостоверение о повышении квалификации 4. диплом, сертификат и лицензия	ОК 09
6.		Виды профилактики, применяемые в практике врача-стоматолога: (верно, все кроме одного) 1. первичная 2. вторичная 3. третичная 4. смешанная +	ОК 03
7.		Наиболее ресурсоемким видом медицинской помощи в настоящее время является помощь: 1. стационарная + 2. амбулаторно-поликлиническая 3. социальная 4. скорой медицинской помощи	ОК 07
8.		Статистическими измерителями общественного здоровья являются 1. демографические показатели 2. заболеваемость 3. физическое развитие 4. все перечисленное верно +	ОК 07
9.		Основным методом изучения образа жизни является: 1. статистический 2. тестирование 3. социологический + 4. экспериментальный	ОК 03
10.		Факторы, влияющие на здоровье: (верно, все кроме одного) 1. условия и образ жизни 2. наследственно-генетические 3. природно-экологические 4. медико-организационные 5. численность населения +	ОК 03
11.		Демография - это наука,изучающая 1. здоровье населения 2. факторную обусловленность здоровья 3. воспроизводство населения + 4. закономерности здоровья населения	ОК 03
12.		Медицинская демография изучает	ОК 03

		1. статику и динамику населения + 2. заболеваемость населения 3. инвалидность 4. физическое развитие	
13.		Временную нетрудоспособность удостоверяет следующий документ: 1. история болезни при стационарном лечении 2. медицинская карта амбулаторного больного 3. листок нетрудоспособности + 4. талон на законченный случай временной нетрудоспособности	ОК 09
14.		Медицинское страхование – это: 1. получение страхового полиса 2. форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья + 3. получение бесплатной медицинской помощи за счет средств ОМС и ДМС 4. получение бесплатной медицинской помощи за счет средств предприятия	ПК 3.3
15.		К основным показателям профилактической работы врача-стоматолога относятся: 1. проведение профилактических осмотров 2. санация 3. диспансеризация 4. гигиеническое обучение и воспитание 5. все выше перечисленное +	ПК 3.3
16.		Мощность стоматологической поликлиники измеряется показателями: 1. численность населения на территории 2. число посещений и выработанных УЕТ + 3. численность населения на участке 4. число врачей, работающих в смену	ПК 3.3
17.		Средняя нагрузка у врача-стоматолога терапевта за один день работы на приеме в поликлинике на дифференцированном приеме: 1. 7,0 2. 8,0 + 3. 9,0 4. 9,5	ПК 3.3
18.		Средне число санаций в день на одного врача 1. одна санация в день + 2. две санации в день 3. три санации в день 4. четыре санации в день	ПК 3.3
19.		В структуре стоматологической заболеваемости преобладает: 1. кариес +	ПК 3.3

		2. пульпит 3. периодонтит	
20.		Для оценки работы врача-стоматолога на терапевтическом приеме рассчитывают следующие количественные показатели: 1. принято больных в день санировано больных в день выработано УЕТ в день первичных больных (%) количество УЕТ на 1 посещение 2. все перечисленное верно +	ОК 03
21.		Число посещений, приходящихся на одно законченное лечение зуба по поводу пульпита 1. оптимально – одно посещение 2. оптимально – два посещения + 3. оптимально – три посещения 4. оптимально – четыре посещения	ОК 03
22.		Соотношение зубов, вылеченных по поводу неосложненного кариеса, к числу зубов, вылеченных по поводу осложненного кариеса (пульпита, периодонтита) у взрослых 1. 2:1 2. 3:1 3. 4:1 + 4. 5:1	ОК 03
23.		Соотношение зубов, вылеченных по поводу неосложненного кариеса, к числу зубов, вылеченных по поводу осложненного кариеса (пульпита, периодонтита) у детей 1. 5:1 2. 6:1 3. 7:1 4. 8:1 +	ОК 03

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
по МДК. 03.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
(4 СЕМЕСТР)

Компетенции: ОК 02, 03, 07, 09; ПК 3.3

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1.		Изучение заболеваемости необходимо для (верно все, кроме одного) 1. оценки состояния здоровья населения 2. оценки качества и эффективности деятельности органов и учреждений здравоохранения 3. определения потребности населения в различных видах медико- санитарной помощи 4. обязательной и унифицированной статистической регистрации + 5. разработки мероприятий по снижению заболеваемости	ОК 02

2.		Общая заболеваемость – это: 1. показатель заболеваемости по данным обращаемости 2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации 3. совокупность впервые выявленных и известных ранее заболеваний, по поводу которых больные обратились впервые в календарном году + 4. учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВУТ, госпитализированную заболеваемость	ОК 03
3.		Под первичной заболеваемостью по обращаемости понимают: 1. совокупность выявленных среди населения острых заболеваний 2. совокупность впервые в жизни зарегистрированных хронических заболеваний 3. то, и другое верно +	ОК 02
4.		При изучении общей заболеваемости (по данным амбулаторно-поликлинических учреждений) используется: 1. талон амбулаторного пациента + 2. журнал регистрации инфекционных заболеваний 3. персональная карта работающего 4. сводная ведомость учета заболеваний	ОК 09
5.		По данным обращаемости населения в поликлинику различают следующие виды заболеваемости: 1. общая заболеваемость по обращаемости 2. первичная заболеваемость по обращаемости 3. заболеваемость с временной утратой трудоспособности 4. все перечисленное верно +	ОК 03
6.		Заболеваемость населения по данным обращаемости формируется на основании диагноза: 1. основного 2. сопутствующего 3. того, и другого +	ОК 02
7.		Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности основано на: 1. анализе листков нетрудоспособности и отчета по форме 16-ВН + 2. выборочном изучении лиц, временно потерявших трудоспособность 3. анализе данных обращаемости 4. анализе листков нетрудоспособности и данных обращаемости	ОК 09
8.		Показателями изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ) являются: 1. число дней с ВУТ на 100 работающих	ОК 07

		2. число случаев с ВУТ на 100 работающих 3. средняя продолжительность 1 случая ВУТ 4. все вышеперечисленное верно +	
9.		При изучении стоматологической заболеваемости применяется: 1. медицинская карта стоматологического больного –уч.ф.№043/у 2. талон амбулаторного пациента -№025/-97 3. и то, и другое верно +	ОК 09
10.		Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в современном здравоохранении: 1. развитие первичной медико-санитарной помощи 2. развитие сети диспансеров 3. повышение роли стационаров 4. повышение роли санаторно-курортной помощи	ОК 02
11.		Медицинская помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях оказывается в виде: 1. скорой медицинской помощи 2. первичной медико-санитарной помощи 3. специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи 4. все перечисленное верно +	ПК 3.3
12.		В деятельность стоматологической поликлиники входит: 1. лечебно-диагностическая работа 2. профилактическая работа 3. диспансеризация 4. экспертиза временной утраты трудоспособности 5. все перечисленное верно +	ПК 3.3
13.		К основным путям улучшения первичной медико-санитарной помощи относятся: 1. введение общей врачебной практики (семейного врача) 2. совершенствование преемственности между поликлиникой и стационаром, станцией скорой медицинской помощи 3. повышение эффективности профилактической работы 4. развитие новых организационных форм амбулаторно-поликлинической помощи 5. все перечисленное верно +	ОК 02
14.		Преемственность в работе стационара и поликлиники предусматривает: 1. плановую госпитализацию 2. анализ расхождений диагнозов поликлиники и стационара 3. анализ обоснованности направления на госпитализацию 4. все перечисленное верно +	ОК 02

МДК. 03.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (3 СЕМЕСТР)

Индивидуальный опрос (ОК 02, 03, 07, 09; ПК 3.3)

1. Определение здоровья.
2. Понятия и основные критерии образа жизни.
3. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие.
4. Двигательная активность.
5. Обеспечение психического здоровья.
6. Рациональное питание.
7. Закаливание и тренировка иммунитета.
8. Четкий режим жизни.
9. Отказ от вредных привычек
10. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.
11. Состояние здоровья взрослого населения РФ.
12. Состояние здоровья женского населения.
13. Состояние здоровья детей и подростков.
14. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.
15. Понятие инвалидности. Группы инвалидности.
16. Медико-социальная эксперитиза.
17. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями.

МДК. 03.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
(4 СЕМЕСТР)
Индивидуальный опрос (ОК 02, 03, 07, 09; ПК 3.3)

1. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями.
2. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции.
3. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.
4. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ.
5. Структура управления здравоохранением РФ.
6. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров).
7. Диспансеризация населения РФ.
8. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.
9. Организация стоматологической помощи населению РФ.
10. Структура стоматологической поликлиники.
11. Организация стоматологической помощи беременным и детям.
12. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.

МДК. 03.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
(3-4 СЕМЕСТРЫ)
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
(ОК 02, 03, 07, 09; ПК 3.3)

ОЗНАКОМИТЬСЯ С СИТУАЦИЕЙ И ДАТЬ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Задача – 1.

В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.

1. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
2. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся
3. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

Задача – 2.

В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование регрессивного типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии.

1. Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения.
2. Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе.
3. Полученные данные представьте графически.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
(3-4 СЕМЕСТРЫ)

(ОК 02, 03, 07, 09; ПК 3.3)

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций:

Здоровый образ жизни и факторы его составляющие.
Заболеваемость и инвалидность населения РФ.
Проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями.
Проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза.
Проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы.
Проблемы профилактики ВИЧ-инфекции.
Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.
Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ.
Структура управления здравоохранением РФ.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
по МДК 03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(5 СЕМЕСТР)

Компетенции: **ОК 03, 04, 09;**

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1.	1	В состав врачебной комиссии входят 1. лечащий врач, заведующий отделением и заместитель главного врача по клинико-	ОК 03

		экспертной работе; 2. все врачи, прошедшие обучение по вопросам ЭВН; 3. любой заместитель главного врача и представитель органов управления здравоохранением; 4. главный врач, представитель ФОМС, старшая медсестра отделения.	
2.	1	Высокотехнологичная медицинская помощь, включенная в базовую программу ОМС, финансируется из 1. фонда ОМС; 2. регионального бюджета; 3. дополнительной прибыли работодателя; 4. добровольных пожертвований.	ОК 03
3.	1	К формам медицинской помощи относится медицинская помощь 1. экстренная, неотложная, плановая; 2. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная; 3. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации; 4. амбулаторная, вне медицинской организации.	ОК 03
4.	1	Согласно положениям ФЗ №323 комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг относится к термину 1. медицинская помощь; 2. медицинская реабилитация; 3. медицинская деятельность; 4. медицинская профилактика.	ОК 03
5.	1	К функции листка нетрудоспособности относится 1. юридическая и финансовая; 2. статистическая; 3. методическая; 4. медицинская.	ОК 09
6.	1	Стандарты медицинской помощи относятся к нормативным документам _____ характера 1. обязательного; 2. рекомендательного; 3. законодательного; 4. ознакомительного.	ОК 09
7.	1	Выбрать правильный ответ. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей: 1. со дня, определенного трудовым договором	ОК 03

		2. через три дня после вступления трудового договора в силу 3. через два дня после вступления трудового договора в силу	
8.	3	Выбрать правильный ответ. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее… 1. недели со дня фактического допущения работника к работе 2. на следующий день после фактического допущения работника к работе 3. не позднее трех дней со дня фактического допущения работника к работе	ОК 03
9.	3	Выбрать правильный ответ. Цель испытания при приеме на работу. 1. стимулировать работника к более высокой производительности труда 2. дисциплинировать работника 3. проверить соответствие работника поручаемой ему работе 4. усилить ответственность работника.	ОК 04
10.	2	Выбрать правильный ответ. Основные обязанности работника: 1. выполнять любые приказы работодателя. 2. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка. 3. выполнять работу, не обусловленную трудовым договором.	ОК 03
11.	2	Выбрать правильный ответ. Работодатель обязан: 1. поощрять работников за добросовестный эффективный труд; 2. осуществлять обязательное социальное страхование работников 3. создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них.	ОК 03
12.	Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.	Что представляет собой трудовая книжка?	ОК 09
13.	В трудовую книжку вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения	Какие сведения вносятся в трудовую книжку.	ОК 09

	трудового договора и сведения о награждениях за успехи в работе.		
14.	Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение.	Вносятся ли в трудовую книжку сведения о взысканиях?	ОК 09
15.	Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели. До истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник.	При расторжении трудового договора по инициативе работника, обязан ли он предупредить об этом работодателя и если да, то за какой срок? Имеет ли право работник отозвать свое заявление об увольнении?	ОК 03
16.	- объявление благодарности - выдача премии - награждение ценным подарком, почетной грамотой - представление к званию лучшего по профессии	Назовите виды поощрений, установленные Трудовым кодексом РФ.	ОК 03
17.	2	Выбрать правильный ответ. Правила внутреннего трудового распорядка: 1. принимаются на общем собрании трудового коллектива по представлению администрации; 2. утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников; 3. утверждаются представительным органом по представлению администрации.	ОК 04
18.	1	Выбрать правильный ответ. Применять дисциплинарное взыскание – это: 1. право работодателя; 2. обязанность работодателя; 3. решение собственника.	ОК 04
19.	3	Выбрать правильный ответ. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику: 1. под роспись не позднее двух дней с даты издания; 2. на доске объявлений, не позднее пяти дней с даты издания;	ОК 04

		3. под роспись не позднее трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе	
20.	2,3,4	Какие действия можно производить с персональными данными? *Выбрать несколько вариантов ответа.* 1. чтение и рассылка 2. хранение, уничтожение 3. обезличивание 4. блокирование	ОК 09
21.	2	Выбрать правильный ответ. Трудовой договор заключается в … 1. устной форме; 2. письменной форме; 3. письменной форме с нотариальным заверением.	ОК 09
22.	3	Выбрать правильный ответ. Задачами трудового законодательства являются: 1. обеспечение интересов только работодателя. 2. обеспечение только прав и гарантий работников. 3. создание необходимых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства.	ОК 09
23.	2	Выбрать правильный ответ. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, содержащие нормы трудового права действуют: 1. В пределах территории соответствующего муниципального образования. 1. в пределах всей территории РФ 2. в пределах территории соответствующего субъекта РФ. 3. в пределах одной организации.	ОК 09
24.	3	Выбрать правильный ответ. Прием на работу оформляется. 1. выпиской из трудовой книжки 2. протоколом заседания общего собрания работников организации 3. трудовым договором	ОК 09

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

МДК 03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Индивидуальный опрос: (ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09)

Используя справочно-правовые системы «Консультант-плюс», «Гарант», а также учебники в электронно-библиотечной системе, ответьте на вопросы.

Вопросы для опроса:

1 Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники.
2 Международное медицинское право.
3 Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации.
4 Социальная защита населения, программа госгарантий
5 Виды страхования.
6 Обязательное медицинское страхование.
7 Добровольное медицинское страхование.
8 Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью.
9 Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов.
10 Право на занятие медицинской деятельностью.
11 Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического.
12 Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников.
13 Что собой представляет трудовое право?
14 Перечислите основные источники трудового права.
15 Что представляют собой принципы трудового права?
16 Перечислите субъекты трудового права
17 Что следует понимать под трудовым правоотношением?
18 Что представляет собой трудовой договор?
19 Что такое испытание при приеме на работу?
20 Форма трудового договора?
21 Основания прекращения трудового договора?
22 Каково понятие и содержание трудовой дисциплины по трудовому праву?
23 Каковы методы обеспечения трудовой дисциплины?
24 Какими нормативными актами регулируется трудовая дисциплина?
25 Какие меры поощрения работников установлены трудовым законодательством?
26 Какие меры дисциплинарного взыскания предусмотрены ст. 192 ТК?
27 Условия наступления материальной ответственности работодателя перед работником.
28 Каковы основания и условия привлечения к материальной ответственности работников?
29 Каковы виды материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю?
30 Понятие юридической и моральной ответственности.
31 Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников.
32 Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников.
33 Понятие правонарушение, прямого и косвенного умысла.
34 Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях.
35 Уголовная ответственность медицинских организаций и работников
36 Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы.
37 Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения.
38 Правовые аспекты консультирования будущих матерей.

МДК 03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОК 02, 03, 07, 09; ПК 3.3)

Примерная тематика рефератов, презентаций для самостоятельной работы

Обязательное медицинское страхование.
Добровольное медицинское страхование.
Правовое положение граждан в области охраны здоровья
Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации.
Трудовое право: понятие, предмет, система, принципы
Заключение и преращение трудового договора
Материальная ответственность сторон трудового договора
Дисциплина труда

II. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля и его элементов	**Формы промежуточной аттестации**	**Предмет(ы) оценивания**
1	**2**	**3**
МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение	Дифференцированный зачет- 5 семестр Дифференцированный зачет- 6 семестр	ПК 3.1- 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03;
МДК. 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	ДФК -3 семестр Экзамен - 4 семестр	ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09;
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Экзамен - 6 семестр	ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
УП. 03.01.Учебная практика	дифференцированный зачет - 4 семестр	ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09;
ПП. 03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет - 6 семестр	ПК 3.1–3.3; ОК 01, 02, 03; 04, ОК 07, ОК 09

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Предмет(ы) оценивания	**Объект(ы) оценивания**	**Показатели и критерии оценки**
ПО 1 содействия развитию у педагогических работников		Оценка «*отлично*» -

образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; **ПО 2** составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; **ПО 3** проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; **ПО 4** проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); **ПО 5** формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья **ПО 6** проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний		обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%. Оценка «*хорошо*» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%. Оценка «*удовлетворительно*» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.
Уметь (Уп): **У1** планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; **У2** составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; **У3** планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;	Умение проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; Умение составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; Умение планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья	

У4 разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения **У5** формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; **У6** проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; **У7** анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	различных возрастных групп населения; Способность разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; Умение проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; Умение анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;	Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.
Знать(Зп): **З1** роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; **З2** особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; **З3** методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; **З4** целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; **З5** целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний	Знание особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; Знание методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; Знание целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; Знание целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики	

среди населения; **36** критериев оценки эффективности стоматологического просвещения	стоматологических заболеваний среди населения; Знание критериев оценки эффективности стоматологического просвещения	
ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни. ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения; Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться	Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения. Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Умение применять современную научную профессиональную терминологию; Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. Умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Умение пользоваться профессиональной документацией.	

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания:

Кабинет стоматологического просвещения

2. Максимальное время выполнения задания:40 мин

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями по МДК.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК. 03.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ 4 СЕМЕСТР

1. Понятия и основные критерии образа жизни.
2. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие.
3. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.
4. Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения детей и подростков.
5. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.
6. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями.
7. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза.
8. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы.
9. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции.
10. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.
11. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ.
12. Структура управления здравоохранением РФ.
13. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров).
14. Диспансеризация населения РФ.
15. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.
16. Организация стоматологической помощи населению РФ.
17. Структура стоматологической поликлиники.
18. Организация стоматологической помощи беременным и детям.
19. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.

ОБРАЗЕЦ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по МДК. 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

для обучающихся специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие.
2. Организация стоматологической помощи беременным и детям.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО
МДК 03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6 СЕМЕСТР
(ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09)

1 Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники.
2 Международное медицинское право.
3 Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации.
4 Социальная защита населения, программа госгарантий
5 Виды страхования.
6 Обязательное медицинское страхование.
7 Добровольное медицинское страхование.
8 Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью.
9 Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов.
10 Право на занятие медицинской деятельностью.
11 Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического.
12 Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников.
13 Понятие, предмет, метод трудового права
14 Основные источники трудового права.
15 Принципы трудового права
16 Субъекты трудового права
17 Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание
18 Трудовой договор
19 Испытательный срок при приеме на работу?
20 Форма трудового договора. Порядок заключения.
21 Основания прекращения трудового договора
22 Понятие и содержание трудовой дисциплины по трудовому праву. Методы обеспечения трудовой дисциплины
23 Меры дисциплинарного взыскания предусмотренные ст. 192 ТК РФ? Порядок применения.
24 Условия наступления материальной ответственности работодателя перед работником.
25 Основания и условия привлечения к материальной ответственности работников.
26 Виды материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю
27 Понятие юридической и моральной ответственности.
28 Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников.
29 Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников.
30 Понятие правонарушения, прямого и косвенного умысла.
31 Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях.
32 Уголовная ответственность медицинских организаций и работников
33 Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы.

ОБРАЗЕЦ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для обучающихся специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники.
2. Основания прекращения трудового договора

IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
ПО 1 содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; **ПО 2** составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; **ПО 3** проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; **ПО 4** проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); **ПО 5** формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья **ПО 6** проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	Умение проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; Умение составлять планы проведения «уроков здоровья»,	- практические задания Оценивается деятельность обучающегося при выполнении практических заданий по учебной, практике Оценка «5» («отлично») - выполнено более 90% задания. Оценка «4» («хорошо») - выполнено 80-90% задания. Оценка «3» («удовлетворительно») - выполнено 70-80% задания. Оценка «2» («неудовлетворительно») - выполнено менее 70% задания.
Уметь (Уп): **У1** планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; **У2** составлять планы проведения		

«уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; **У3** планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; **У4** разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения **У5** формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; **У6** проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; **У7** анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; Умение планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; Способность разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; Умение проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; Умение анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;	
Знать(Зп): **З1** роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; **З2** особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; **З3** методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; **З4** целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического	Знание особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; Знание методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;	

просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; **35** целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; **36** критериев оценки эффективности стоматологического просвещения	Знание целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; Знание целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; Знание критериев оценки эффективности стоматологического просвещения Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения. Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Умение применять современную научную профессиональную терминологию; Умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Умение пользоваться профессиональной документацией. Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	
ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Учебная практика раздела. Общественное здоровье и здравоохранение

В ходе учебной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

1. Изучить цели и задачи практики, правила техники безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на рабочем месте.
2. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.
3. Планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
4. Проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья различных возрастных групп населения.
5. Анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики заболеваний.
6. Ведение медицинской документации.
7. Подготовить дневник и отчет по практике.

V. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
Иметь практический опыт (ПОп): **ПО 1** содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; **ПО 2** составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; **ПО 3** проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; **ПО 4** проведении санитарно-гигиенического просвещения		- практические задания Оценивается деятельность обучающегося при выполнении практических заданий по производственной практике (по профилю специальности) **Оценка «5» («отлично») -** выполнено более 90% задания. **Оценка «4» («хорошо») -** выполнено 80-90% задания. **Оценка «3»** («удовлетворительно») - выполнено70-80% задания. **Оценка «2» («неудовлетворительно») -** выполнено менее 70%

среди пациентов (их законных представителей); **ПО 5** формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья **ПО 6** проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	Умение проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;	задания.
Уметь (Уп): **У1** планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; **У2** составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; **У3** планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; **У4** разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения **У5** формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; **У6** проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; **У7** анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных	Умение составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; Умение планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; Способность разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; Умение проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; Умение анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;	

представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	Знание особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; Знание методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; Знание целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; Знание целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; Знание критериев оценки эффективности стоматологического просвещения Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения; Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	
Знать (Зп): **З1** роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; **З2** особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; **З3** методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; **З4** целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; **З5** целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; **З6** критериев оценки эффективности стоматологического просвещения		
ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни. ПК 3.3. Мотивировать		

население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Умение применять современную научную профессиональную терминологию; Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. Умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Умение пользоваться профессиональной документацией. Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Изучить цели и задачи практики, правила техники безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на рабочем месте.
Ознакомиться со структурой организации (места прохождения производственной практики).
Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.
Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
Проведения «уроков здоровья»
Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

VI. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных в образовательной программе в целом.
Во время экзамена по профессиональному модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Уровень подготовки студентов по МДК, входящих в профессиональный модуль, оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет (либо экзамен) проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.