МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ М.А. Малеева
« 15 » 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Коджакова Т.Ш. - доцент кафедры «Хирургическая и ортопедическая стоматология»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от «04» 04 2025 г. протокол № 8

Руководитель образовательной программы М.К-Г. Джемакулова

Рекомендована методическим советом колледжа
от «15» 04 2025 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Планирование и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

уц

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; оценка гигиенического состояния полости рта пациента; сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) выявление у пациента факторов риска

	стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта,зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретация данных стоматологического обследования пациента; направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта,зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты

	стоматологического обследования
Знать	оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях регистрация данных стоматологического статуса пациента; МКБ клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

Всего часов – **735 часов**

Из них на освоение МДК **-555 часов**

в том числе самостоятельная работа**28 часов**

практики, в том числе:

учебная практика– **72 часов**

производственная практика – **108 часов**

Промежуточная аттестация: 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1- 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	**МДК. 01.01** Стоматологические заболевания и их профилактика	**422**	160	**386**	18	160				2	16
ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09;	**МДК. 01.02** Современные методики и материалы в профилактике стоматологических	**133**	24	**109**	10	24				2	12

	заболеваний										
ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09;	УП 03.01 Учебная практика, часов	**72**	*72*					**72**	**-**	-	-
ПК 3.1–3.3; ОК 01, 02, 03; 04, ОК 07, ОК 09	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов	**108**	*108*						**108**		
	Всего:	***735***	***364***	***495***	***26***	***228***	***-***	***72***	***108***	***4***	***28***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем в часах**
1	2	3
ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		**735**

МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика		**422**
3 семестр		
Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме		**128**
Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ	**Содержание учебного материала**	**16**
	1. Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний	16
Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	**Содержание учебного материала**	**28**
	1. Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба.Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка	16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №1 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека»	4
	Практическое занятие №2 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов»	4

	Практическое занятие №3 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов»	4
Тема 1.3. Строение зубов верхней и нижней челюстей	**Содержание учебного материала**	**28**
	1. Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба	**16**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	*Практическое занятие №4***.** «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №5«Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №6.«Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4
Тема 1.4. Строение тканей зуба	**Содержание учебного материала**	**36**
	1. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта	16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	*Практическое занятие №7***.** «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в	2

	соответствии с действующими правилами»	
	*Практическое занятие №8***.** «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов»	2
	*Практическое занятие №9***.** «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	*Практическое занятие №10***.** «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	*Практическое занятие №11***.** «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	*Практическое занятие №12***.** «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4

Тема 1.5. Строение слизистой оболочки полости рта	**Содержание учебного материала**	**20**
	1. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	*Практическое занятие №13***.** «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами»	2
	Практическое занятие №14.«Проведение, анализ и интерпретация	2

	результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	
	Самостоятельная работа	8
	консультация	2
	Промежуточная аттестация -экзамен	6
4 семестр		
Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях		**96**
Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного	**Содержание учебного материала**	**18**
	1. Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**
	Практическое занятие №15. «Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении»	2

	Практическое занятие №16. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»	2
	Практическое занятие №17. «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»	2
	Практическое занятие №18. «Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента»	2
	Практическое занятие №19. «Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем»	2
Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика	**Содержание учебного материала**	**18**
	1. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика.Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика.Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика.Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика.Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы	8

	ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**
	Практическое занятие №20. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	2
	Практическое занятие №21. «Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов»	2
	Практическое занятие №22. «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	2
	Практическое занятие №23. «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	2
	Практическое занятие №24. «Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта»	2
Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика	**Содержание учебного материала**	**34**
	1. Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса.Общая профилактика кариеса.Местная профилактика кариеса.Антенатальная профилактика кариеса.Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение.Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение.Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения.Осложнения кариеса и их профилактика.Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**26**
	Практическое занятие №25. «Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых»	4
	Практическое занятие №26. «Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм»	4

	Практическое занятие №27. «Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов».	4
	Практическое занятие №28. «Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса»	4
	Практическое занятие №29. «Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса»	2
	Практическое занятие №30. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна»	2
	Практическое занятие №31. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования»	2
	Практическое занятие №32. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	4
Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний.Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие №33. «Проведение оценки стоматологического статуса	2

	пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики»	
	Практическое занятие №34 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации»	4
Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика.	**Содержание учебного материала**	**12**
	1. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий.Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №35 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации»	4

5 семестр		
Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика		**98**
Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика	**Содержание учебного материала**	**24**
	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика.Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика.Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения.Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №36. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	4
Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ.Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови.Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях.Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете.Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта.Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**

	Практическое занятие №37. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	4
Тема 3.3 **Заболевания губ и языка**	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики.Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №38. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	4
Тема 3.4 **Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.**	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти.Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №39. «Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление	4

	медицинской документации в том числе в электронном виде»	
Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	**Содержание учебного материала**	**18**
	1. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие №40. «Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	8
Тема 3.6 Анестезия на стоматологическом приеме	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №41. «Проведение различных видов анестезии в полости рта»	4
	Самостоятельная работа	2
	промежуточная аттестация -дифференц зачет	4
6 семестр		
Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний		**64**
Тема 4.1Современные диагностические методики	**Содержание учебного материала**	**36**
	1. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.	18

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №42. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии.	18
Тема 4.2	**Содержание учебного материала**	**28**
Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	1. Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентнойстоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью.Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. Материалы и методикишинирования зубов. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.	18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие №43 Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью	10
	Самостоятельная работа	6
	консультация	2
	Промежуточная аттестация - экзамен	6
МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний		**133**
3 семестр		

Раздел 5. Современные методики в лечении и профилактике стоматологических заболеваний		**64**
Тема 5.1 **Современные методики в ортодонтии**	**Содержание учебного материала**	**20**
	1. Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых.Современные методикиортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №44. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	4
Тема 5.2 **Комплексная профессиональная гигиена полости рта. Индивидуальный комплекс профилактичекской гигиены.**	**Содержание учебного материала**	**20**
	1. Подготовительные мероприятия при проведении процедуры профессиональной чистки зубов. Удаление минерализованных и неминерализованных зубных отложений и пигментированного налета. Набор инструментов для обработки поверхности зубов при проведении профессиональной чистки зубов. 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Зубные щетки, пасты. Флоссы. Ершики. Ирригаторы. Протокол индивидуальной гигиены полости рта.	16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №45. Набор инструментов для обработки поверхности зубов при проведении профессиональной чистки зубов. Индивидуальная гигиена полости рта. Зубные щетки, пасты.	4

	Флоссы. Ершики. Ирригаторы. Протокол индивидуальной гигиены полости рта.	
Тема 5.3 **Современные методики отбеливания зубов**	**Содержание учебного материала**	**24**
	1. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. Современные методики для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.	18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №46. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. Современные методики для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов	6
	Самостоятельная работа	4
	Промежуточная аттестация – дифференц зачет	4
Раздел 6. Современные материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний		45
4 семестр		
Тема 6.1 **Материалы, используемые в терапевтической стоматологической практике**	**Содержание учебного материала**	14
	1. Современные пломбировочные материалы. Композиты, цементы. Временные пломбировочные материалы. Полимеризация. Классификация. 2. Материалы для пломбирования корневых каналов 3. Керамические материалы	10

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №47. Композиты, цементы. Временные пломбировочные материалы. Полимеризация. Классификация. Материалы для пломбирования корневых каналов Керамические материалы	4
Тема 6.2 **Материалы, используемые для отбеливания в стоматологической практике**	**Содержание учебного материала**	14
	Современные материалы, применяемые дляотбеливания зубов. Механизм отбеливания. Вещества, входящие в состав современных отбеливающих средств.	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №48. Современные материалы, применяемые дляотбеливания зубов. Механизм отбеливания. Вещества, входящие в состав современных отбеливающих средств.	4
Тема 6.3 **Материалы, используемые для реминерализующей терапии в стоматологической практике**	**Содержание учебного материала**	17
	Современные материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов и для лечения гиперчувсивительности зубов при различных состояниях. Вещества, входящие в состав паст, гелей и суспензий для реминерализующей терапии.	15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №49. Современные материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов и для лечения гиперчувсивительности зубов при различных состояниях.	2
	Самостоятельная работа	8
	Консультация	2
	Промежуточная аттестация	6

Учебная практика Виды работ 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Ведение медицинской документации. 4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.	**72**
Производственная практика ПМ.01 **Виды работ** 1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. 8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 9. Ведение медицинской документации.	**108**
Всего	**735**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики (Ауд. № 4)
Оборудование: парты ученические – 4 шт., стулья – 2 шт., 1 стол для преподавателя, 11 мягкий стул, 1 шкаф для учебного материала.
Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп - 1 шт.,
Диспенсер для одноразовых полотенец- 1 шт.,
Компрессор стоматологический- 1 шт.,
Лампа, отбеливающая передвижная - 1 шт.,
Лампа фотополяризационная - 1 шт.,
Микромотор- 1 шт.,
Мойка медицинская укомплектованная- 1 шт.,
Мойка ультразвуковая для обработки инструментов- 1 шт.,
Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста) - 1 шт.,
Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка) - 1 шт.,
Наконечник воздушно-абразивный- 1 шт.,
Наконечник кнопочный, терапевтический - 1 шт.,
Наконечник стоматологический воздушный турбинный- 1 шт.,
Наконечник угловой - 1 шт.,
Облучатель воздуха ультрафиолетовый - 1 шт.,
Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов - 1 шт.,
Пневмоскейлер - 1 шт.,
Скейлер ультразвуковой настольный- 1 шт.,
Стул стоматолога- 1 шт.,
Установка стоматологическая со скейлерами и наборами наконечников-- 1 шт.,
Шкаф - 1 шт.,
Шкаф металл/стекло- 2 шт.,
Стол металл/стекло- 1 шт.,
Стол металл/стекло с выдвижными ящиками- 1 шт.,
Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями -- 1 шт.,
Плакаты, ламинированные по дисциплине - 5 шт.,
Фантом головы человека - 1 шт.,
Автоклав – 1 шт.
Аквадисциллятор электрический – 1 шт.
Устройство водоподготовки для стерилизаторов – 1 шт.
Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов) – 1 шт.
Стерилизатор сухожаровой – 1 шт.
Медицинский шкаф – 2 шт.
Емкости для дезинфекции – 2 шт.
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации
Компьютер в комплекте – 1 шт.

Кабинет стерилизации (Ауд. № 4)
Оборудование: парты ученические – 4 шт., стулья – 2 шт., 1 стол для преподавателя, 11 мягкий стул, 1 шкаф для учебного материала.
Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп - 1 шт.,

Диспенсер для одноразовых полотенец- 1 шт.,
Компрессор стоматологический- 1 шт.,
Лампа, отбеливающая передвижная - 1 шт.,
Лампа фотополяризационная - 1 шт.,
Микромотор- 1 шт.,
Мойка медицинская укомплектованная- 1 шт.,
Мойка ультразвуковая для обработки инструментов- 1 шт.,
Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста) - 1 шт.,
Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка) - 1 шт.,
Наконечник воздушно-абразивный- 1 шт.,
Наконечник кнопочный, терапевтический - 1 шт.,
Наконечник стоматологический воздушный турбинный- 1 шт.,
Наконечник угловой - 1 шт.,
Облучатель воздуха ультрафиолетовый - 1 шт.,
Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов - 1 шт.,
Пневмоскейлер - 1 шт.,
Скейлер ультразвуковой настольный- 1 шт.,
Стул стоматолога- 1 шт.,
Установка стоматологическая со скейлерами и наборами наконечников-- 1 шт.,
Шкаф - 1 шт.,
Шкаф металл/стекло- 2 шт.,
Стол металл/стекло- 1 шт.,
Стол металл/стекло с выдвижными ящиками- 1 шт.,
Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями -- 1 шт.,
Плакаты, ламинированные по дисциплине - 5 шт.,
Фантом головы человека - 1 шт.,
Автоклав – 1 шт.
Аквадисциллятор электрический – 1 шт.
Устройство водоподготовки для стерилизаторов – 1 шт.
Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов) – 1 шт.
Стерилизатор сухожаровой – 1 шт.
Медицинский шкаф – 2 шт.
Емкости для дезинфекции – 2 шт.
Визиограф – 1 шт.
Камера бактерицидная ультралайт– 1 шт.
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации
Компьютер в комплекте – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).
Электронный читальный зал.
Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление – 1 шт., персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

	Список основной литературы
1	Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.:Феникс. 2020
2	Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4.
3	Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4
	Список дополнительной литературы
1	Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс: учебное пособие для СПО / О.А. Килафян. - Ростов на Дону: Феникс, 2018. - 221 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-21765-8
2	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учебное пособие для вузов / А.С. Иванов, В.Ф. Дмитриева, Р.К. Дроздова, Л.Н. Солдатова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 143 с.: ил. - ISBN 978-5-299-983-5

1. http://parodont.ru/
2. http://issuu.com/stomgazeta
3. http://www.dentoday.ru
4. http://www.e-stomatology.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков по ведению медицинской документации.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[2]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09 Пользоваться профессиональной	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению	Экспертное наблюдение за выполнением

документацией на государственном и иностранном языках	медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	практического задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

по профессиональному модулю

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Черкесск, 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
ПО 1 содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных		- практические задания; - тестовые вопросы - самостоятельная работа. Вопросы к дифференцированному зачету

привычек; **ПО 2** составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; **ПО 3** проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с цельюовладения современными методами контроля гигиены. **ПО 4** проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); **ПО 5** формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья **ПО 6** проведения анкетирования и опроса		Педагогическоенаблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических работ Оценка «*отлично*» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%. Оценка «*хорошо*» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%. Оценка «*удовлетворительно*» - обучающийся показывает

населения по вопросам применения новых профилактических материалов и методик.		достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.
Уметь (Уп): **У1** применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; **У2** получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; **У3** выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; **У4** выявление у пациента факторов	Умение проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; Умение оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; Умение сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) Умение выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; Умение выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; Умение регистрации данных стоматологического	Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; **У5** регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; **У6** интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования.	статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); Умение интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); Умение интерпретации данных стоматологического обследования пациента; Уметь направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	
Знать(Зп): **З1** оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; **З2** порядок и методы стоматологического обследования пациента; **З3**этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; **З4** общие принципы диагностики, лечения и профилактики	Знание актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Знание современной научной	

стоматологических заболеваний; **35** особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; **36** роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; **37** строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; - функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях - регистрация данных стоматологического статуса пациента; **38** МКБ; **39** клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний - клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.	профессиональной терминологии; Знание навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. Знание работы с соблюдением принципов бережливого производства; Умение пользоваться профессиональной документацией. Демонстрация навыков по ведению медицинской	
ПК 1.1.Проводить обследование пациента		

для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК 1.3.Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения. ПК 1.4.Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	документации стоматологического кабинета.	
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА
по МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика (3 семестр)

(компетенции: ОК.01, ПК.1.3, ПК.1.4)

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1.	1	Закладка временных и некоторых постоянных зубов начинается: • с 14-15 недели эмбриогенеза ○ с 5-го месяца антенатального периода ○ к концу антенатального периода ○ сразу после рождения	ПК 1.3
2.	2	Минерализация временных зубов начинается: ○ на 6-7 неделе эмбриогенеза • с 5-го месяца антенатального периода ○ после рождения ребенка ○ через 2 месяца после рождения	ПК 1.4
3.	3	Формирование корней временных зубов заканчивается: ○ к концу первого года жизни ребенка ○ к 1,5-2 годам • к 2,5-3 годам	ПК 1.3

		○ в возрасте 4,5-5 лет	
4.	2	Рассасывание корней временных зубов начинается: ○ с 2.5 лет • с возраста 4,5-5 лет ○ с 6 лет ○ с 8 лет	ПК 1.3
5.	4	Прорезывание постоянных зубов начинается в: ○ 10 лет ○ 8 лет ○ 7 лет • 6 лет	ПК 1.4
6.	1	Глубина десневой бороздки в норме составляет: • 0,1-0,5 мм ○ 0,5-2 мм ○ 2-3 мм ○ 3-5 мм	ПК 1.3
7.	2	Ширина периодонтальной щели в норме равна: ○ 0,1 мм • 0,25 мм ○ 0,5 мм ○ 10 мм	ПК 1.3
8.	3	Разрыв соединения эпителия десневой бороздки с пелликулой эмали приводит к: ○ кровотечению ○ воспалению • началу образования пародонтального кармана ○ травме	ПК 1.4
9.	2	РН ротовой жидкости составляет: ○ 5-6	ОК 0.1

		• 6-7 o 7-8 o 0,9	
10.	2	Корни верхних резцов расположены близко: o к дну верхнечелюстного синуса • к дну носовой полости o к небному отростку o к глазнице	ОК 0.1
11.	2	Кровоснабжение зубо-челюстной системы осуществляется: o лицевой артерией • верхнечелюстной артерией из системы наружной сонной o зубными артериями o крыловидным сплетением	ПК 1.4
12.	2	Иннервация мимических мышц осуществляется: o тройничным нервом • лицевым нервом o языкоглоточным нервом o блуждающим нервом	ПК 1.3
13.	2	Выводной проток околоушной слюнной железы открывается: o вдоль подъязычных складок • на слюнном сосочке на уровне 16, 26 o около ушной раковины o у корня языка	ПК 1.4
14.	2, 3	Обследование в стоматологии включает)(2 правильных ответа): o осмотр, термодиагностику, • опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию	ОК 0.1

		• рентгенографию, электроодонтометрию o пальпацию, биопсию	
15.	1	Обследование пациента начинается с выяснения: • жалоб o причины потери зубов o профессиональных вредностей o наличия системных заболеваний	ПК 1.3
16.	1	Одонтогенныйочаг визуализируется на рентгенограмме как: • зона резорбции или деструкции костной ткани в области корня зуба o темное пятно o светлое пятно o венчик склероза	ПК 1.4
17.	1	Пародонтологический карман визуализируется на рентгенограмме как: • отсутствие костной ткани лунки вдоль корня зуба o очаг деструкции кости на верхушке корня зуба o очаг резорбции «языки пламени» на верхушке корня o склероз	ПК 1.3
18.	3	Очаг при гранулирующем периодонтите визуализируется на рентгенограмме как: o отсутствие костной ткани лунки вдоль корня зуба o деструкция межзубной перегородки • очаг резорбции «языки пламени» на верхушке корня o склероз	ПК 1.4
19.	2	Одонтогеннаякиста челюсти визуализируется на рентгенограмме как: o отсутствие костной ткани лунки вдоль корня зуба • очаг деструкции более 0,7см с четкими контурами,	ОК 0.1

		венчиком слероза o очаг резорбции «языки пламени» на верхушке корня o очаг склероза	
20.	1	Одонтогенная гранулема визуализируется на рентгенограмме как: • очаг деструкции до 0,5см с четкими округлыми контурами o очаг деструкции от 0,5см до 0,7см с четкими округлыми контурами o очаг деструкции более 0,7см с четкими контурами, венчиком слероза o очаг резорбции «языки пламени» на верхушке корня	ПК 1.3
21.	4	Свищ на альвеолярном отростке является симптомом: o пародонтоза o гингивита o стоматита • гранулирующего процесса	ПК 1.4
22.	2	Для изоляции зуба от ротовой жидкости используют: o ватные валики • кофердам o слюноотсос o пылесос	ОК 0.1
23.	1	Для работы в корневых каналах используется инструментарий: • эндодонтический o хирургический o пародонтологический o терапевтический	ПК 1.3
24.	1	«Дезинфекция» – это уничтожение:	ОК 0.1

		• патогенных микроорганизмов o всех микроорганизмов o грибков o вирусов	
25.	1	«Стерилизация» – это уничтожение: • вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов o патогенных бактерий o микробов на поверхности o инфекции	ПК 1.3
26.	2	На этапе предстерилизационной обработки медицинских изделий производят: o ополаскивание инструментов под струей воды • погружение инструментов в дезинфицирующий раствор o сушку инструментов на воздухе o ополаскивание дистиллированной водой	ОК 0.1
27.	3	Металлический стоматологический инструментарий стерилизуют: o в воздушном стерилизаторе при t 180 С - 45 минут o в воздушном стерилизаторе при t 160 С – 60 минут • в воздушном стерилизаторе при t 180 С – 60 минут o в воздушном стерилизаторе при t 160 С – 90 минут	ПК 1.3
28.	2	Инструментарий однократного применения перед утилизацией: o стерилизуют • дезинфицируют o промывают под водой o протирают салфеткой	ОК 0.1
29.	2	Новый инструментарий перед применением:	ПК 1.4

		○ дезинфицируют • стерилизуют ○ протирают спиртом ○ промывают дистиллированной водой	
30.	2	Качество предстерилизационной очистки на наличие скрытой крови оценивают: ○ амидонириновой, фенолфталеиновой пробами • азопирамовой, амидопириновой пробами ○ ортолидиновой, амидопириновой пробами	ПК 1.3
31.	1	Самоконтроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий: • проводится ежедневно ○ проводится не реже 1 раза в месяц ○ проводится не реже 1 раза в квартал ○ проводится 1 раз в год	ОК 0.1
32.	1	Обеззараживание отходов крови проводится: • сухим хлорсодержащим препаратом в соотношении с отходами 1:5 – 1 час ○ 3,0 % хлорной известью 30 минут ○ 3,0 % перекисью водорода 45 минут ○ 6% перекисью водорода 45 минут	ПК 1.4
33.	2,3	Обеззараживание использованного перевязочного материала проводится)(2 правильных ответа): ○ раствором хлорамина 3% 1 час • раствором Жавель Солид 0,2 % 1 час ○ раствором перекиси водорода 6% 1 час • раствором сульфохлорантина «Д» 1% 2 часа	ОК 0.1
34.	2	Столик врача дезинфицируют: ○ по окончанию приема всех пациентов	ОК 0.1

		• после каждого пациента ○ каждый час ○ каждый день	
35.	3	Современные дезинфицирующие средства для генеральных уборок: ○ 5% хлорамин ○ Лизетол, Сайдекс • Жавель Солид, лизафин, Новодез – форте ○ моющий раствор	ПК 1.3
36.	2	Для дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой используются: ○ Бланизол, Лизаформин -3000, Сайдекс • Аламинол, Лизафин, Велтолен ○ Пюржавель, Жавель Солид ○ 5% хлорамин	ОК 0.1
37.	2	Для стерилизации изделий медицинского назначения применяют: ○ Аламинол, Лизафин • Бианол, Лизоформин – 3000, Эригид – форте ○ Лизоформин - специаль ○ Сайдекс	ПК 1.3
38.	3	Для дезинфекции ротационных инструментов(боры,файлы и др.) применяют: ○ Бланизол, Бианол ○ Гигасепт ФФ, Лизафин • Деконексденталь ББ, ГротанатБорербад ○ перекись водорода 3%	ПК 1.4
39.	2,3	Для обработки рук перед проведением манипуляций используют)(2 правильных ответа): ○ хлорамин 3%	ПК 1.4

		• хлоргексидин биглюконат 0,5% спиртовой раствор • АХД -2000 специаль o Новодез	
40.	2.3	В состав аптечки «Антиспид» входят)(2 правильных ответа): o 3 % раствор йода, 90 градусный этиловый спирт • 5% раствор йода, 70 градусный этиловый спирт, альбуцид 30% • перманганат калия (0,05гх3), бинт, вата, лейкопластырь, ножницы, напалечники o раствор бриллиантового зеленого, раствор метиленовой сини	ПК 1.3
41.	1	При загрязнении неповрежденных кожных покровов кровью пациента необходимо: • удалить кровь тампоном, обработать кожные покровы 70% спиртом, смыть проточной водой с мылом, вновь обработать 70%спиртом o кровь смыть под струёй воды с мылом, обработать кожные покровы 70% спиртом, смыть проточной водой с мылом, вновь обработать 70%спиртом o смыть кровь, обработать кожные покровы 5 % йодом	ОК 0.1
42.	2	Действия медработника при повреждении кожных покровов рук в процессе работы: o выдавить из раны кровь, обработать руки 70 % этиловым спиртом, обработать ранку 5 % раствором иода, заклеить повреждение лейкопластырем • не останавливая кровотечения, выдавить кровь, промыть под проточной водой, обработать руки 70 % этиловым спиртом, обработать ранку 5 % раствором иода, заклеить повреждение лейкопластырем o обработать ранку 5% раствором йода или 2% раствором бриллиантового зеленого, обработать руки 70 % этиловым спиртом, обработать ранку	ОК 0.1

		5 % раствором иода	
43.	1.2	Действия медицинского работника при попадании крови на слизистую оболочку рта)(2 правильных ответа): • прополоскать рот и горло 0,05% раствором марганцевистого калия • прополоскать рот и горло 70 % этиловым спиртом o прополоскать рот раствором соды o прополоскать рот водой, 96 градусным спиртом	ОК 0.1
44.	2	Действия медицинского работника при попадании крови на слизистую оболочку глаз: o промыть глаз проточной водой, наложить повязку • промыть 0,05% раствором марганцовистого калия и закапать 2 капли 30% альбуцида	ПК 1.3
45.	1	К наиболее опасным для заражения ВИЧ – инфекцией биологическим жидкостям можно отнести: • кровь o моча, кал o слюна, пот o сперма	ПК 1.4
46.	2.3	При попадании инфекционного материала на слизистые их промывают)(2 правильных ответа): o чистой проточной водой • 0,05% раствором перманганата калия • 70% этиловым спиртом o 3% раствором борной кислоты	ПК 1.3
47.	2	Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на: o уничтожение микробов в ране • предупреждение показания микробов в рану o полное уничтожение микробов и их пор o стерильность	ОК 0.1

48.	1	Антисептика – это комплекс мероприятий направленных на: • уничтожение микробов в ране ○ предупреждение попадания микробов в рану ○ полное уничтожение микробов и их спор ○ создание стерильности	ОК 0.1
49.	2	Проявления ВИЧ – инфекции в полости рта: ○ афты, язвы • кандидозный стоматит, волосистая лейкоплакия ○ пузыри, гнойники ○ атрофия десен	ПК 1.4
50.	2	При препарировании кариозной полости ВИЧ-инфицированного пациента допускается скорость оборотов бормашины: ○ любая • 30 000 об/мин ○ 300 000 об/мин ○ 45 000 об/мин	ПК 1.3

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА
по МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика
(4 семестр)

(компетенции: ОК.02, ОК. 04, ПК.1.1, ПК.1.2)

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1.	1.2	Материалы для временного пломбирования зубов - это)(2 правильных ответа): • светоотверждаемые полимерные материалы – Clip (Voco), Fermit (Vivadent) • искусственный дентин, паста «Темпопро» ○ эвгедент, уницем ○ силицин, силидон	ПК.1.1,
1.	2.3	Материалы для дентоальвеолярной повязки – это)(2 правильных ответа): ○ губка • «Alvogil» («Septodont» Франция) • «Септо-пак » ○ «Альвостаз»	ОК.02,
2.	4	Полость на контактной поверхности 1.1 зуба с разрушением угла относится по классификации Блека к: ○ 1 классу ○ 2 классу ○ 3 классу • 4 классу	ПК.1.1,
3.	2	Кариозная полость на контактной поверхности 3.5 зуба относится по классификации Блека к: ○ 1 классу • 2 классу ○ 3 классу ○ 4 классу	ОК. 04,
4.	4	Время замешивания цинкофосфатных цементов не должно превышать: ○ 30 – 40 секунд ○ 50- 60 секунд ○ 100-120 секунд	ОК.02,

		• 60-90 секунд	
5.	3	Для очистки и полирования поверхности зуба используют: o силиконовые полиры o алмазные боры • микрощеточки из натуральной щетины с полировочной пастой o карборундовые диски	ПК.1.1,
6.	2	В качестве изолирующей прокладки используют: o силикатный цемент • стеклоиномерные цементы o силикофосфатные цементы o композиты	ОК. 04,
7.	2	Изолирующая прокладка накладывается: o на дно и стенки полости • на дно полости o стенки и края o углы и стенки	ОК.02,
8.	2	Лечебные прокладки должны обладать: o хорошей адгезией • бактерицидным, одонтропным действием o пластичностью, прочностью o быстрым отверждением	ОК. 04,
9.	1	Повязки в кариозной полости используют для: • удержания лекарственного вещества o удаления размягченного дентина o удаления пищевых остатков o медикаментозной обработки	ПК.1.2
10.	3	Лечебные прокладки при глубоком кариесе:	ПК.1.1,

		○ фосфат – цемент, висфат ○ иодоформ, витример • Лайф, Дайкал, Кальцимол ○ эвгинол, Адгезор, Карбофайн	
11.	1.4	Для девитализации пульпы применяются пасты, содержащие)(2 правильных ответа): • мышьяковистый ангидрид ○ резорцин - формалин ○ гидроокись кальция • триоксиметилен	ОК.02,
12.	3	Девитализация пульпы может осложниться: ○ перфорацией дна полости зуба ○ интоксикацией • некрозом десневого сосочка или мышьяковистым периодонтитом ○ повышением АД	ОК. 04,
13.	3	Мышьяковистая паста в однокорневые зубы: ○ ставится на 24 часа ○ ставится на 24-48 часов • не ставится	ПК.1.1,
14.	3	Паста « NON ARSENIC» («Омега-Дент», Москва) используется: ○ для девитализации пульпы, содержит мышьяк ○ для девитализациипульпы, не содержит мышьяк • при девитализации пульпы, содержит триоксиметилен ○ для анестезии пульпы	ОК. 04,
15.	2	Паста, мумифицирующая остатки пульпы в канале: ○ Цинк - эвгеноловая • Резорцин – формальдегидная	ОК.02,

		○ Эндометазоновая ○ Биодент	
16.	3	Для химического расширения труднопроходимых корневых каналов применяются: ○ перекись водорода ○ паста «Лассара» • препарат ЭДТА, «Ларгаль – Ультра» ○ раствор Люголя	ПК.1.2
17.	3	Гидрооксид кальция входит в состав паст для пломбирования корневых каналов с целью: ○ стимуляции дентиногенеза ○ снятия воспалительных явлений • стимуляции остеогенеза ○ рентгеноконтрастности	ОК.02,
18.	4	Лечебный материал для временного пломбирования каналов: ○ « Эндометазон» ○ «Крезофен» ○ «Феридент» • «Каласепт»	ПК.1.2
19.	1	Материалам для пломбирования каналов антисептические свойства придает: • йодоформ ○ оксид бария ○ белая глина ○ оксид цинка	ПК.1.1,
20.	2	Для постоянного пломбирования каналов используют штифты: ○ бумажные • гуттаперчивые	ПК.1.2

		○ парапульпарные ○ анкерные	
21.	4	Для заполнения корневых каналов с помощью гуттаперчивых штифтов используются: ○ Фосфат - цемент ○ «Metapasta» ○ Цинкэвгеноловая паста • Эндометазоновыяпаста, «Гуттасиллер»	ПК.1.1,
22.	3.4	При лечении хр.периодонтита зубов с незавершенным ростом корня для апексофикации используют)(2 правильных ответа): ○ «Каласепт» ○ «Апексдент» с иодоформом («ВладМиВа») • «Апексдент» без иодоформом («ВладМиВа») • «Metapex» («Metadental» Ю.Корея)	ОК.02,
23.	2	Геометрическая маркировка на ручке эндодонтического инструмента указывает на его принадлежность к: ○ определенному размеру • определенной группе ○ определенному диаметру верхушки ○ определенной длине	ПК.1.2
24.	2	Время затвердевания водного дентина: ○ 30 минут • 1-3 минуты ○ 5-9 минут ○ 15 минут	ПК.1.1,
25.	3	К материалам для фиксации коронок относятся: ○ силидонт, фосфат-цемент ○ Геркулайт, Призма • АдгезорФайн, Фуджи Плюс	ОК.02,

		○ силицин, лактодент	
26.	3	Для медикаметозной обработки канала используют: ○ перекись водорода ○ антибиотики • 3,5% раствор гипохлорида натрия ○ 0,05% раствор перманганата калия	ПК.1.1,
27.	1.4	Для реставрации значительных дефектов моляров и премоляров применяют)(2 правильных ответа): • вкладки ○ сендвич - технику ○ реставрацию текучим композитным светополимером • композиционные материалы с использованием арматуры	ОК. 04,
28.	4	Карбодент относится к: ○ полимерным цементом ○ композитами ○ металлическим пломбировочным материалом • пластмассам	ОК.02,
29.	3	Материал, содержащий ртуть - это: ○ эподент ○ силидонт • амальгама	ПК.1.1,
30.	2	К композитным пломбировочным материалам химического отверждения относятся: ○ Белокор, Уницем • Консайз, Дегуфил СЦ Микрогибрид ○ Лайф, Кавалайт ○ Валюкс, «Геркулайт»	ПК.1.2
31.	1.2	К светоотверждаемым комиозитным пломбировочным	ПК.1.1,

		материалам относятся (2 правильных ответа))(2 правильных ответа): • «Геркулайт», «Филтек Флоу» • «Кетак Моляр», «Валюкс Плюс» o Унифил, Призмафил - С o Галлодент, Радент	
32.	3.4	К текучим композитным материалам световой полимеризации относятся)(2 правильных ответа): o Прайм-Дентнаногибридный композит o дентин-эмалевый бондинг • материал Прайм-Дент FLOWABLE • композит VersaFlo (USA)	ОК.02,
33.	2.4	Для профилактикиокклюзионного кариеса временных и постоянных зубов используются)(2 правильных ответа): o текучие композитные материалы световой полимеризации • светоотверждаемыйфиссурный герметик с фтором VersaFlo (USA) o дентин-эмалевый бондинг • герметики химического отверждения «Фиссхим», «Фиссулайт»	ПК.1.2
34.	3	Лампы галлогенового света используют для: o освещения рабочего места o освещения полости рта • полимеризации композита o дезинфекции инструментов	ПК.1.1,
35.	2	У светоотверждаемых композитов усадка направлена к: o пульпе • фотополимеризатору o боковым стенкам полости o дну полости	ОК. 04,

36.	4	Решающим тестом в дифференциальной диагностике периодонтита и пульпита является: o перкуссия o пальпация o характер болей • рентгенодиагностика	ПК.1.1,
37.	3	Для диагностики состояния пульпы используется: o апекслокатор o десенситайзер • электроодонтотестер o компьтерный снимок	ОК. 04,
38.	2	При остром очаговом пульпите рационально применяется: o витальная экстирпация • биологический метод лечения o девитальная экстирпация o ампутация пульпы	ПК.1.2
39.	1	Антибиотики, ферменты при биологическом методе лечения пульпита оставляют в полости зуба на: • 24 – 48 часов o 48 – 72 часа o 2 недели o 1 месяц	ПК.1.2
40.	1	При остром гнойном периодонтите перкуссия зуба: • резко болезненная o слабо болезненная o безболезненна o не определяется	ПК.1.1,
41.	1	Симптом, характерный для хронического гранулирующего периодонтита:	ПК.1.2

		• наличие свища на десне ○ острая боль при перкуссии ○ разрушение зуба ○ болезненное накусывание на зуб	
42.	2	Подкожная одонтогенная гранулема является проявлением: ○ гранулирующего процесса в периодонте • гранулирующего процесса в челюсти ○ актиномикотического процесса ○ травмы мягких тканей	ОК. 04,
43.	1,2,3	Основные клинические признаки парадонтита)(3 правильных ответа): • кровоточивость десен ○ частичная адентия ○ множественный кариес • подвижность зубов • наличие пародонтальных карманов ○ гипертрофический гингивит	ПК.1.1,
44.	4.5.6	Основные клинические признаки пародонтоза)(3 правильных ответа): ○ кровоточивость десен ○ патологические зубодесневые карманы ○ подвижность зубов • атрофия десны • обнажение шеек • патологическая стираемость	ОК. 04,
45.	2	Для лечения острого герпетического стоматита используют мази: ○ нистатиновую, левориновую ○ гидрокортизоновую, преднизалоновую • треброфеновую,бонафтоновую	ПК.1.2

		○ тетрациклиновую, прополисовую	

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА
по МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика
(5 семестр)

(компетенции: ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2)

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1.	1	Белые творожистые высыпания характерны для: • молочницы ○ язвенного гингивита ○ герпетического стоматита ○ аллергического стоматита	ПК.1.2
2.	2	Симптомы язвенно – некротического стоматита: ○ зуд десен, подвижность зубов • боли в деснах,отек, застойная гиперемия, гнилостный запах изо рта ○ разрастание десневых сосочков ○ наличие эрозий и афт	ПК.1.2
3.	1	Афта – характерный элемент поражения при: • остром герпетическом стоматите ○ кандидозном стоматите ○ ВИЧ -инфекции ○ туберкулезе	ОК.09
4.	3	В препаратах для аппликационного обезболивания используется: ○ 2% раствор новокаина ○ 15% мазь тримекаина • 10% лидокаин ○ 0,5% раствор новокаина	ПК.1.1
5.	2	Эпителизацию слизистой полости рта ускоряют: ○ сильные антибиотики • масляные растворы витаминов А и Е ○ кортикостероидные мази ○ отвар лекарственных трав	ПК.1.2
6.	2	Твердый шанкр на слизистой полости рта проявляется:	ПК.1.1

		○ язвой с зернистым дном, мягким инфильтратом • безболезненной эрозией или язвой с чистым дном, плотным инфильтратом в основании ○ эрозией, покрытой не снимающимся некротическим налетом ○ болезненной язвой с плотными краями	
7.	3	Возникновению лейкоплакии способствуют: ○ вирусы ○ бактерии • курение, алкоголь, раздражающая пища ○ лучевые поражения	ОК.09
8.	2	При сахарном диабете в полости рта могут выявляться: ○ гиперсаливация, сиалоадения • ксеростомия, трофические язвы ○ петехии, гемангиомы, боли ○ гиперемия, цианоз	ПК.1.2
9.	3	При лейкозе в полости рта могут обнаруживаться: ○ гиперкератоз, афты ○ везикулы, гипосаливация • геморрагии, язвенно-некротические поражения ○ ксерорстомия, нарушения вкуса	ПК.1.1
10.	2	Гипертрофические изменения слизистой оболочки могут быть результатом: ○ острой механической травмы • хронической механической травмы ○ отека Квинке ○ вирусной инфекции	ОК.09
11.	1	Признаками глоссалгии являются: • покалывание, жжение языка ○ папулезная сыпь	ПК.1.2

		○ гиперкератоз слизистой ○ атрофия сосочков	
12.	3	При желудочно-кишечных заболеваниях в полости рта определяется: ○ снижение вкуса, гиперсаливация ○ географический язык • обложенность языка ○ стоматит	ОК.09
13.	3	К предракам полости рта относятся: ○ опоясывающий лишай, плоская лейкоплакия ○ хронический герпес, многоформная эритема • веррукозная лейкоплакия, абразивный хейлит Манганотти ○ десквамативный глоссит, ромбовидный глоссит	ПК.1.2
14.	1	С возрастом эпителий полости рта: • истончается ○ утолщается ○ не изменяется	ПК.1.1
15.	2	Десквамация эпителия слизистой оболочки на месте патологического процесса- это: ○ отложение ороговевшего эпителия • слущивание ороговевшего эпителия ○ задержка отторжения ороговевшего эпителия ○ атрофия	ОК.09
16.	3	Проявление гипоплазии эмали: ○ стирание зубов ○ дефект в виде клина • недоразвитие эмали или ее отсутствие ○ крапчатость эмали	ПК.1.1
17.	3	Причиной развития флюороза является:	ПК.1.2

		○ снижение содержания фтора в воде ○ инфекционное заболевание ребенка • повышенное содержание фтора в питьевой воде в период формирования зубов ○ использование жестких зубных щеток	
18.	2	Клиническая картина остаточного пульпита: ○ умеренная боль, усиливающаяся при накусывании, появившаяся после лечения • боль в вылеченном зубе от горячего ○ резкие постоянные самопроизвольные боли, отек мягких тканей ○ боли от холодного, кислого, сладкого	ОК.09
19.	2	Эффективное средство для местного лечения пародонтита, гингивита: ○ метиленовая синь • гель «МетрогилДента» ○ гель «Камистат» ○ мазь пиромекаиновая	ПК.1.2
20.	4	Подготовка корневого канала в ходе эндодонтического лечения заключается в: ○ стерилизации, импрегнации ○ высушивании, обезжиривании ○ конденсации, обтурации • очистке, расширении, формировании	ПК.1.1
21.	3	Эндодонтическими инструментами являются: ○ ретракторы, распаторы ○ элеваторы, экскаваторы • К-римеры, К-файлы ○ кюретки, насадки	ПК.1.2
22.	3	К диагностическим эндодонтическим	ПК.1.1

		инструментам относятся: o К-римеры, К-файлы o пульпэкстрактор, рашпиль • корневые иглы, глубиномеры o спредер, плагер	
23.	1	Этапы обработки корневого канала: • создание доступа, механическая обработка магистрального канала, медикаментозная обработка всей системы каналов, герметичнаяобтурация o создание доступа, препарирование, ампутация, экстирпация o создание доступа, трепанация, эвакуация, дренирование	ОК.09
24.	1.2	Современные критерии механической обработки корневого канала)(2 правильных ответа): • расширение канала на рабочую длину • оптимальная коническая форма на всем протяжении o расширение канала и апикального отверстия, цилиндрическая форма канала o изменение топографии канала	ПК.1.2
25.	3	Конусность канала оптимальная для ирригации: o 0,2 o 0,4 • 0,6 o 0,8	ПК.1.1
26.	3.4	Механическая обработка корневого канала должна сопровождаться: o обезболиванием o высушиванием • использованием любриканта • ирригацией	ОК.09

27.	1.2	Для химико-механического расширения, очистки, антисептической обработки каналов используют)(2 правильных ответа) • набор гелей «Эндогель», набор жидкостей «Эндожи» (ВладМиВа) • «RS-Preper»(США), «Largal Ultra», «Canal-plus» (SeptodontФр.) o жидкости «Пульпевит» o Крезодент-жидкость (ВладМиВа), «Cresofen»(Stptodont,Фр.	ПК.1.1
28.	3	Безболезненная язва в полости рта, незаживающая 2-е недели, подлежит диагностике: o в пародонтологическом кабинете o в хирургическом кабинете • в онкологическом диспансере o у эндокринолога	ПК.1.2
29.	1	Основные методы лечения злокачественных опухолей челюстно – лицевой области: • хирургический, радиационный, химиотерапия o хирургический, противовоспалительный o симптоматическое лечени	ОК.09
30.	3	При потере 1-2 зубов восстановление непрерывности зубного ряда: o непоказано o необязательно • имеет целью сохранение пародонта имеющихся зубов o сохраняет эстетику	ПК.1.1
31.	1.2	Опорой бюгельного протеза являются)(2 правильных ответа))(2 правильных ответа): • зубы, ограничивающие дефект зубного ряда • зона беззубого альвеолярного отростка	ПК.1.2

		○ твердое небо	
32.	1	Перед изготовлением моделей в зуботехнической лаборатории оттиски с челюстей пациентов: • дезинфицируют в растворах антисептиков ○ промывают проточной водой ○ погружают в спирт ○ высушивают	ПК.1.1
33.	1	Цель медицинского страхования - гарантировать гражданам получение: • медицинской помощи при наступлении страхового случая ○ страховой суммы по истечению срока страхования	ОК.09
34.	1	Обязательное медицинское страхование неработающего населения осуществляется: • за счет отчислений из местного бюджета ○ за счет личных средств граждан ○ за счет страховых взносов предприятий	ПК.1.2
35.	1	Документ, разрешающий медицинскому учреждению осуществлять указанный в нем вид деятельности: • лицензия ○ приказ ○ сертификат	ПК.1.1
36.	2	Аккредитация – это: ○ определение объема медицинской помощи • определение соответствия деятельности учреждения профессиональным стандартам ○ выдача государственного разрешения на право определенного вида деятельности	ПК.1.2
37.	1	Медицинская помощь в первую очередь оказывается: • пострадавшим с повреждениями с нарастающими расстройствами жизненных функций	ОК.09

		○ пострадавшим с повреждениями несовместимым с жизнью ○ легкопострадавшим	
38.	3	Оптимальное время оказания медицинской помощи с момента травмы: ○ 1 час ○ 2 часа • 5-30 минут	ОК.09
39.	2	Терминальные состояния - это: ○ обморок, коллапс, клиническая смерть • предагония, агония, клиническая смерть ○ агония, клиническая смерть, биологическая смерть	ПК.1.1
40.	1	Последовательность появление симптомов при острой остановке кровообращения: • выключение сознания, появление судорог, расширение зрачков ○ расширение зрачков, появление судорог, выключение сознания ○ появление судорог, расширение зрачков, отключения сознания	ПК.1.2
41.	3	Признаками клинической смерти являются: ○ нитевидный пульс, цианоз, агональное дыхание ○ потеря сознания, нитевидный пульс, цианоз • потеря сознания, отсутствие пульса на сонных артериях, остановка дыхания, расширение зрачков ○ потеря сознания, отсутствие пульса на лучевой артерии	ПК.1.1
42.	2	Противопоказанием для проведения реанимации является: ○ инсульт	ОК.09

		• неизлечимое заболевание в терминальной стадии o инфаркт миокарда	
43.	1.3.4	Объем реанимационной помощи на догоспитальном этапе при клинической смерти:)(3 правильных ответа) • придать горизонтальное положение телу реанимируемого o провести искусственное дыхание «изо рта в рот» • провести искусственную вентиляцию легких, закрытый массаж сердца • выполнить тройной прием Сафара	ПК.1.2
44.	1.2	Первичный реанимационный комплекс включает)(2 правильных ответа): • восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ • прекардиальный удар, закрытый массаж сердца o регистрацию ЭКГ o введение адреналина внутрисердечно, дифибриляцию	ПК.1.1
45.	2	Частота искусственных вдохов при ИВЛ у взрослых должна быть: o 4-5 в минут • 12-16 в минуту o 30-40 в минуту o 50-70 в минуту	ОК.09
46.	3	Частота искусственных вдохов при ИВЛ у детей должна быть: o 4-5 в минут o 12-16 в минуту • 20 в минуту o 60-80 в минуту	ПК.1.1

47.	1.4	Показателями эффективной реанимации являются: • появление пульса на сонных артериях o расширенные зрачки o правильный массаж сердца • сужение зрачков и появление их реакции на свет	ПК.1.1

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА
по МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика
(6 семестр)

(компетенции: ОК.01, ОК. 02, ПК.1.1, ПК.1.3)

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция
1.	3	Обморок – это: o проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания o аллергическая реакция • потеря сознания с ослаблением мышечного тонуса	ПК.1.1
2.	3	При внезапном снижении объема циркулирующей крови появляются: o бледность, гипертензия, напряженный пульс, головокружение o цианоз, гипотензия, аритмия, тахипноэ, слабость, потеря сознания • бледность, головокружение, слабость, гипотензия, пульс слабого наполнения, аритмия	ОК.01
3.	2	Во время коллапса кожные покровы: o бледные, сухие, теплые • бледные, влажные, прохладные o гиперемированные, сухие o гиперемированные, влажные	ПК.1.1
4.	1.2	Неотложная помощь при тяжелом коллапсе необходимо внутривенно ввести)(2 правильных ответа) • преднизолон 30- 60 мг(или дексаметазон 8 мг), обеспечить инфузию 200 мл физ. раствора • адреналин 1 мл o глюкозу 5% - 200 мл	ОК. 02
5.	1.2	Первыми признаками развивающего травматического шока являются)(2 правильных ответа): • резкое побледнение кожных покровов, липкий холодный пот	ОК.01

		• психомоторное возбуждение, неадекватная оценка своего состояния ○ судороги, апатия, потоотделение ○ гиперемия, сухость кожи, пенистое отделение изо рта, галлюцинации	
6.	1.2	При развитии клиники анафилактического шока необходимо срочно)(2 правильных ответа): • ввести адреналин 1мл, обеспечить инфузию физ.раствора 300 мл • ввести преднизолон 60 – 120 мг ○ ввести адреналин 1-2 мл, супрастин 2 мл, хлористый кальций ○ ввести кофеин, натрия бензоат 1 мл, адреналин 1 мл, супрастин 2 мл	ОК. 02
7.	1	Неотложная помощь при приступе стенокардии: • обеспечить покой, использовать сублингвально нитроглицерин 0,05 мг, контроль АД ○ Измерить АД, сделать инъекцию баралгин 5 мг ○ Измерить АД, сделать инъекцию анальгина 50% - 2 мл	ПК.1.3
8.	1	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы: • ингаляция беротока или сальбутамола (1 доза) ○ ингаляция кислорода ○ инъекция эуфиллина 2,4 % - 10,0	ОК. 02
9.	2	Выведение нижней челюсти при ИВЛ: ○ предупреждает регургитацию желудочного содержимого • устраняет западение языка, восстанавливает проходимость ДП (гортани и трахеи) ○ создает герметичность между ртом оказывающего помощь и ртом пациента	ОК.01

10.	2	При непрямом массаже сердца глубина продавливания грудины у ребенка должен быть: o 1-2 см • 2-4 см o 4-5 см o 6-8 см	ПК.1.1
11.	1	Результатом правильного наложения жгута при кровотечении является: • прекращение кровотечения, отсутствие пульса, бледность кожи o уменьшение кровотечения, сохранение пульса, увеличение цианоза o прекращение кровотечения, отсутствие пульса, нарастание цианоза o уменьшение кровотечения, сохранение пульса, бледность кожи	ПК.1.3
12.	1	Последовательность оказания помощи при сдавливании конечности: • наложение жгута, обезболивание, освобождение сдавленной конечности, асептическая повязка, иммобилизация, наружное охлаждение конечности, инфузия o асептическая повязка, наложение жгута, обезболивание, освобождение сдавленной конечности,иммобилизация, наружное охлаждение конечности, инфузия o освобождение сдавленной конечности, обезболивание, инфузия, наложение жгута, иммобилизация o иммобилизация, обезболивание, наложение жгута, инфузия	ОК.01
13.	2	Первая помощь при солнечном ударе: o ИВЛ и непрямой массаж сердца • перенести пострадавшего в прохладное место,	ПК.1.1

		защищенное от солнца, приложить холод к голове o подкожное введение кордиамина или кофеина	
14.	1.2	Неотложная помощь при тяжелой электротравме, приведшей к остановке сердца)(2 правильных ответа): • освободить пострадавшего от действия тока • выполнить ИВЛ, прекардиальный удар, непрямой массаж сердца o инъекция адреналина o дать вдыхать пары нашатырного спирта, вызвать бригаду скорой помощи	ОК. 02
15.	3	Адсорбент, применяемый при отравлениях: o раствор крахмала o раствор сернокислой магнезии • активированный уголь	ПК.1.1
16.	2	Для оценки состояния лимфатических узлов при обследовании исследуются признаки: o контур, подвижность, степень воспаления • размер, форма, подвижность, консистенция, болезненность при пальпации o степень воспаления, контур, ограничение открывания рта o болезненность при пальпации, ограничение открывания рта	ОК.01
17.	4	По международной системе обозначения зубов 73 зуб – это: o верхний правый временный клык o верхний левый постоянный клык o нижний правый постоянный клык • нижний левый временный клык	ПК.1.3

18.	4	При длительном течении язвенно-некротических процессов в полости рта необходимо назначение: ○ антибиотиков ○ гормональных препаратов ○ противовирусное лечение • консультации гематолога и других специалистов	ПК.1.1
19.	3	Работать на стоматологической установке запрещается при: ○ больших оборотах наконечника ○ выключенном светильнике • отсутствии заземления ○ работающем компрессе	ПК.1.3
20.	3	Первые постоянные моляры прорезываются в возрасте: ○ 7-8 лет ○ 8-9 лет • 5-6 лет ○ 9-10 лет	ОК.01
21.	1	Верхние постоянные центральные резцы прорезываются в возрасте: • 7-8 лет ○ 8-9 лет ○ 12-14 лет ○ 10 -13 лет	ОК. 02
22.	1	Возможное проявление СПИДа в полости рта: • волосистая лейкоплакия ○ эрозия ○ афта ○ язва	ПК.1.3
23.	1	Возможное проявление СПИДа в полости рта: • кандидозный стоматит	ПК.1.3

		○ эрозия ○ афта ○ язва	
24.	3	Срок хранения инструментов и материалов в комбинированных (ламинат + бумага) прозрачных пакетах, закрытых термосшивателями, составляет: ○ 1 неделю ○ 3 недели • 3 месяца ○ 1 год	ОК.01
25.	2	При хранении на стерильном столе, инструменты сохраняют стерильность в течение: ○ 3 часов • 6 часов ○ 12 часов ○ 24 часов	ПК.1.1
26.	1	Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется: • распространенностью стоматологического заболевания ○ интенсивностью стоматологического заболевания ○ стоматологической заболеваемостью населения ○ уровнем стоматологической помощи населению	ПК.1.3
27.	2	Количественное выражение одного или нескольких признаков поражения органов полости рта у одного индивидуума или группы обследованных, называется: ○ распространенностью стоматологического заболевания • интенсивностью стоматологического заболевания ○ стоматологической заболеваемостью населения ○ уровнем стоматологической помощи населению	ОК. 02

28.	4.5	Парентеральным путем передаются заболевания)(2 правильных ответа): o грипп o простой герпес o гепатит А • гепатит В • ВИЧ-инфекция	ОК.01
29.	3	Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении: o диспансеризации населения o плановой санации полости рта • эпидемиологического стоматологического обследования o профилактических осмотров населения	ПК.1.3
30.	2	ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в: o год • 2 года o 3 года o 5 лет	ПК.1.3
31.	3	При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее: o 20 o 30 • 50 o 100	ОК. 02
32.	2	Интенсивность кариеса зубов оценивается индексом: o PHP	ПК.1.3

		• КПУ и/или кп ○ CP1TN ○ PMA	
33.	1	Интенсивность кариеса зубов пациента выражается: • суммой кариозных пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума ○ отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента ○ отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к количеству зубов пациента ○ средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов	ОК.01
34.	1	При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается с помощью индекса: • PMA ○ PHP ○ CPI ○ OHI-S	ПК.1.1
35.	1	Первичная профилактика стоматологических заболеваний - комплекс мер, направленных на: • предупреждение возникновения стоматологических заболеваний ○ предупреждение возникновения осложнений имеющихся заболеваний ○ восстановление утраченных в результате стоматологических заболеваний функций ○ определение стоматологической заболеваемости населения	ПК.1.1

36.	2	Вторичная профилактика стоматологических заболеваний - комплекс мер, направленных на: o предупреждение возникновения стоматологических заболеваний • предупреждение возникновения осложнений имеющихся заболеваний o восстановление утраченных в результате стоматологических заболеваний функций o определение стоматологической заболеваемости населения	ПК.1.3
37.	3	Третичная профилактика стоматологических заболеваний - комплекс мер, направленных на: o предупреждение возникновения стоматологических заболеваний o предупреждение возникновения осложнений имеющихся заболеваний • восстановление утраченных в результате стоматологических заболеваний функций o определение стоматологической заболеваемости населения	ОК.01
38.	1	Минерализация («созревание») эмали после прорезывания зуба наиболее активно протекает в течение: • 2 ЛЕТ o 5 ЛЕТ o 10 ЛЕТ o всей жизни	ОК. 02
39.	1	Герметизацию фиссур первых постоянных моляров показано проводить в возрасте: • 6-8 лет o 9-12 лет o 12-14 лет o в любое время после прорезывания зуба	ПК.1.1
40.	3	Герметизацию фиссур вторых постоянных моляров	ОК.01

		рекомендуется проводить в возрасте: o 6-8 лет o 9-12 лет • 12-14 лет o в любое время после прорезывания зуба	
41.	1	После герметизации зубов первый контрольный осмотр пациента проводят через: • 1 неделю o 1 месяц o 6 месяцев o 1 год	ПК.1.3
42.	1	Ярко-красный полированный язык наблюдается при: • пернициозной (В12 - дефицитной) анемии o кандидозе o хронических заболеваниях ЖКТ o ВИЧ - инфекции	ПК.1.3
43.	2	При остром гнойном периостите, возникшем от верхних премоляров припухлость локализуется в области: o скуловой кости • подглазничной области и щеки o верхней губы o нижней губы	ОК. 02
44.	1	Папиллома представляет собой разрастание: • эпителия o соединительной ткани o жировой ткани o нервной ткани	ПК.1.1
45.	4	Видимое «укорочение» коронки зуба наблюдается при: o ушибе	ОК.01

		○ неполном вывихе ○ полном вывихе • вколоченном вывихе	
46.	3	При двустороннем вывихе височно-нижнечелюстного сустава подбородок нижней челюсти: ○ смещен врпаво ○ смещен влево • смещен вперед ○ не смещен	ПК.1.1
47.	2	Нижнечелюстной канал располагается в близи корней: ○ моляров • моляров и премоляров ○ премоляров и клыков ○ всех нижних зубов	ПК.1.3
48.	3	Иннервация нижней челюсти осуществляется: ○ 1-й ветвью тройничного нерва ○ 2-й ветвью тройничного нерва • 3-й ветвью тройничного нерва ○ лицевым нервом	ПК.1.1
49.	3.4	В комплексе противовоспалительной терапии периостита показано применение средств)(2 правильных ответа): ○ иммуностимулирующих ○ дезинтоксикационных • антигистаминных • антибактериальных	ПК.1.3

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
по МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика (3-6 семестры)

Компетенции: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.

№	**Правильный ответ**	**Содержание вопроса**	Компетенция
1.	нержавеющая сталь или титановый сплав	Основным материалом, используемым для изготовления ортодонтических дуг, является _____.	ПК 2.1
2.	композитный материал	Временные пломбы чаще всего изготавливаются из материала _____.	ПК 2.2
3.	прочность и адгезия	Главные свойства цементов для фиксации протезов — это их _____ и _____.	ОК 0.7
4.	амальгам	В качестве материала для постоянных реставраций используют _____.	ПК 2.1
5.	керамики или металлов	Для изготовления зубных протезов применяют материалы на основе _____.	ОК 02
6.	прочность и эстетика	Керамические материалы в стоматологии отличаются высокой _____ и _____.	ПК 2.2
7.	эластомер или эластичный материал	Функцию амортизатора в зубных протезах выполняет _____.	ОК 04
8.	акриловые пластмассы	В качестве материала для изготовления съемных протезов используют _____.	ОК 01
9.	биосовместимость	Одним из важнейших свойств стоматологических материалов является их _____.	ПК 2.1
10.	полимеризации	В процессе синтеза композитных материалов используется _____.	ОК 02
11.	твердости	В стоматологической практике применяют материалы, обладающие низким _____.	ПК 2.2
12.	нержавеющая сталь или кобальтово-хромовые сплавы	Основной материал для изготовления брекетов — это _____.	ОК 04
13.	акриловой смолы	В качестве связующего вещества в композитах используют	ПК 2.1

		_____.	
14.	полиметилметакрилата или цинка-оксид-эвгенола	Временные пломбы часто изготавливают из материалов на основе _____.	ОК 0.7
15.	металлическую каркасную основу	В стоматологической практике применяют металлокерамические коронки, где керамика покрывает _____.	ПК 2.1
16.	кости или зубной ткани	Гидроксиапатит — это основной компонент _____.	ПК 2.2
17.	эластичных полимеров	Для получения эластичных материалов используют _____.	ОК 02
18.	титановых сплавов	В качестве основы для имплантов используют _____.	ПК 2.1
19.	закрепления или затвердевания	В процессе полимеризации композитных материалов происходит _____.	ОК 01
20.	коррозии	Одним из недостатков металлических реставраций является их _____.	ПК 2.1
21.	акриловых полимеров	В качестве материала для изготовления съемных протезов используют полимеры на основе _____.	ПК 2.2
22.	прочности и адгезии	Важным свойством стоматологических цементов является их _____.	ОК 02
23.	акриловые	Временные конструкции изготовляют из _____ пластмасс.	ПК 2.1
24.	прозрачности и прочности	Ключевое свойство керамических материалов — их _____.	ПК 2.2
25.	гипоаллергенности	В стоматологии используют материалы, обладающие высокой _____ к биологическим тканям.	ОК 0.7
26.	клея или зажимов	Для закрепления ортодонтических аппаратов применяют _____.	ОК 04
27.	стальной или кобальтово-хромовый	В качестве материала для штифтов используют _____.	ПК 2.1
28.	коррозии или химическому	В стоматологической практике применяют материалы,	ОК 02

	воздействию	устойчивые к _____.	
29.	гидроксиапатита	В состав некоторых стоматологических материалов входит _____.	ПК 2.2
30.	эстетики или функциональности	Одним из критериев выбора материала для реставрации является его _____.	ПК 2.1
31.	керамики или фторпластов	В качестве основы для виниров используют _____.	ОК 04
32.	металлокерамических или композитных материалов	В качестве материала для изготовления зубных вставок используют _____.	ПК 2.1
33.	прочности или устойчивости	Временные материалы для протезирования отличаются высокой _____.	ПК 2.2
34.	гипоаллергенных или биосовместимых	В стоматологии применяют материалы на основе _____ для изготовления коронок.	ПК 2.2
35.	титана или сплавов на основе титана	В качестве материала для изготовления импланта используют сплавы на основе _____.	ПК 2.1
36.	затвердевания	В процессе полимеризации фотополимерных композитов происходит _____.	ОК 0.7
37.	легкости и гибкости	Одним из преимуществ силиконовых impressionmaterials является их _____.	ПК 2.1
38.	керамики	В качестве материала для изготовления ортодонтических брекетов используют _____.	ОК 01
39.	механическим нагрузкам или химическому воздействию	В стоматологии используют материалы, устойчивые к _____.	ПК 2.2
40.	прочности и эстетики	Основное преимущество металлокерамики — её _____.	ПК 2.1
41.	акриловой смолы	В качестве материала для временных пломб используют материалы на основе _____.	ПК 2.1
42.	увлажнителя или увлажняющих веществ	В состав некоторых стоматологических материалов входит _____ для повышения	ОК 04

		биосовместимости.	
43.	кобальта или хрома	В качестве материала для изготовления коронок используют сплавы _____.	ОК 02
44.	биосовместимости	Важным свойством для материалов, контактирующих с мягкими тканями, является их _____.	ПК 2.2
45.	прозрачности или эстетичных свойств	Для повышения эстетической привлекательности реставраций используют материалы с _____.	ПК 2.1
46.	гипс или силиконовые материалы	В процессе изготовления съемных протезов используют _____.	ПК 2.1
47.	стали или сплавов	В качестве материала для штифтов используют сплавы на основе _____.	ПК 2.2
48.	адаптацией	В стоматологической практике применяют материалы, обладающие высокой _____ к механическим нагрузкам.	ОК 04
49.	акриловые или силиконовые материалы	Временные протезы чаще всего изготавливают из _____.	ОК 0.7
50.	биосовместимости или прочности	Основным критерием при выборе материала для имплантов является его _____.	ПК 2.1
51.	медицинская карта (или стоматологическая карта)	Основной документ, в котором фиксируются все стоматологические процедуры у пациента, называется _____.	ОК 04
52.	личные данные	В медицинской карте пациента обязательно указывается его _____ (ФИО, дата рождения и другие персональные данные).	ОК 02
53.	информированное согласие	Перед началом лечения врач обязан получить _____ пациента на медицинское вмешательство.	ПК 2.1
54.	история (или сведения о развитии)	В разделе "Анамнез" стоматологической карты отражаются _____	ОК 01

		заболевания и жалобы пациента.	
55.	запись (или отметку)	После каждого посещения стоматолога врач делает _____ в медицинской документации.	ОК 02
56.	протокол	При проведении хирургического вмешательства оформляется _____ лечения.	ОК 0.7
57.	марка (или тип, номер)	Если пациенту установлен имплант, в карте обязательно записывается _____ установленного изделия.	ОК 0.7
58.	выписной	При выписке пациента после лечения оформляется _____ эпикриз.	ОК 04
59.	учетный	Для учета использования медикаментов стоматолог ведет _____ лист.	ОК 0.7
60.	запись (или отметку)	В случае выявления осложнений врач делает соответствующую _____ в карте пациента.	ОК 01

МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика (3-6 семестры)
Индивидуальный опрос
(компетенции: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.)

1. Основные стоматологические заболевания населения РФ.
2. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ.
3. Роль профилактики стоматологических заболеваний.
4. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический.
5. Виды профилактики стоматологических заболеваний.
6. Возрастные периоды ребенка и взрослого человека.
7. Этапы развития зубного зачатка.
8. Структура зубного зачатка.
9. Формирование твердых тканей зуба.
10. Сроки формирования постоянных и временных зубов.
11. Сроки минерализации постоянных и временных зубов.
12. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов.
13. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов.
14. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка

15. Признаки зуба.
16. Анатомия постоянных зубов.
17. Анатомия временных зубов
18. Признаки отличия временных и постоянных зубов.
19. Осмотр стоматологического больного.
20. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба
21. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба.
22. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба.
23. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов.
24. Структурные элементы пародонта и периодонта
25. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды.
26. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков.
27. Состав и свойства слюны
28. Состав и свойства десневой жидкости.
29. Ротовая жидкость, состав и свойства.
30. Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного.
31. Рентгеновское обследование стоматологического пациента.
32. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента.
33. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде.
34. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.
35. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.
36. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного.
37. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента.
38. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.
39. Классификация заболеваний пародонта.
40. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
41. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика.
42. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.
43. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика.
44. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.
45. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов.
46. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите.
47. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика.
48. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика.
49. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.

50. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.
51. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
по МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика (3-6 семестры)

Компетенции: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.

Задание 1.
Родители 6-летнего ребёнка спрашивают, с какого возраста можно использовать зубную пасту с фтором.
Вопрос: Какие рекомендации вы дадите?

Задание 2.
Подросток жалуется на частое появление кариеса, несмотря на регулярную чистку зубов. В рационе много сладких напитков.
Вопрос: Какие профилактические меры посоветуете?

Задание 3.
У пациента с брекетами быстро появляется зубной налёт и воспаление дёсен.
Вопрос: Как организовать профилактический уход?

Задание 4.
Мама малыша 1,5 года интересуется, нужно ли чистить молочные зубы, если их всего несколько.
Вопрос: Как ответить на этот вопрос и какие рекомендации дать?

Задание 5.
Пациент страдает хроническим гингивитом.
Вопрос: Какие профилактические мероприятия помогут предотвратить обострение?

Задание 6.
Пациентка интересуется, как питание влияет на здоровье зубов.
Вопрос: Какие советы по питанию для профилактики кариеса вы дадите?

Задание 7.
Ребёнок 8 лет боится стоматолога и отказывается посещать профилактические осмотры.
Вопрос: Как преодолеть страх и мотивировать к профилактике?

Задание 8.
У пациента часто появляются белые пятна на эмали.
Вопрос: Какие профилактические мероприятия необходимы?

Задание9.
Взрослый пациент пользуется только зубной щеткой без пасты.
Вопрос: Как объяснить важность использования пасты и других средств гигиены?

Задание10.
Пациент интересуется, зачем нужны профессиональные чистки у стоматолога, если он тщательно ухаживает за зубами дома.
Вопрос: Как аргументировать необходимость профилактических визитов?

Задание 11.
В регионе отмечается дефицит фтора в питьевой воде.
Вопрос: Какие профилактические меры можно рекомендовать населению?

Задание 12.
Молодой человек курит и отмечает кровоточивость дёсен.
Вопрос: Как объяснить взаимосвязь и что порекомендовать по профилактике заболеваний пародонта?

Задание 13.
Пациент с сахарным диабетом спрашивает о рисках стоматологических заболеваний.
Вопрос: Какие профилактические рекомендации важны для него?

Задание14.
Родители замечают у ребёнка вредную привычку сосать палец.
Вопрос: Как это может повлиять на прикус и каковы профилактические меры?

Задание 15.
Пациент часто пьёт газированные напитки и отмечает чувствительность зубов.
Вопрос: Какие советы по профилактике эрозии эмали вы дадите?

Задание 16.
Молодая женщина хочет узнать о профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Вопрос: Какие рекомендации вы дадите по уходу?

Задание 17.
Пациент интересуется домашними средствами для укрепления эмали.

Вопрос: Какие меры реально эффективны и безопасны?

Задание 18.
В школе проводится профилактическая работа по кариесу.
Вопрос: Какие основные направления профилактики важно осветить детям?

Задание 19.
Пациент с ортопедическими конструкциями (мост, коронка) спрашивает о профилактике осложнений.
Вопрос: Какие рекомендации по уходу за такими конструкциями?

Задание 20.
Врач обнаружил у пациента множественные очаги деминерализации эмали.
Вопрос: Какую профилактическую тактику выбрать?

Задание 21
Ребёнку 7 лет стоматолог предложил провести герметизацию фиссур современных композитных герметиками.
Вопрос: Какие преимущества у этого метода и когда он наиболее эффективен?

Задание 22.
Пациент интересуется преимуществами зубных паст с наногидроксиапатитом по сравнению с обычными пастами.
Вопрос: Как объяснить эффект наноматериалов в пастах?

Задание23.
Врач рекомендует использовать ирригатор для домашней гигиены полости рта.
Вопрос: В каких случаях это особенно оправдано и какие есть современные модели?

Задание24.
Школьнику с высокой активностью кариеса назначили реминерализующую терапию препаратами на основе CPP-ACP.
Вопрос: Каковы особенности и преимущества таких средств?

Задание25.
Пациент приобрёл зубную щётку со сверхтонкими (ультратонкими) щетинками.
Вопрос: В чем преимущества современных щёток и как выбрать подходящую модель?

Задание26.

Врач рассказал о применении профилактических лаков с высоким содержанием фтора для защиты эмали.
Вопрос: Как действуют такие современные фторлаки и в каких случаях они показаны?

Задание27.
Родители подростка интересуются безопасностью и эффективностью отбеливающих полосок и гелей для профилактики налёта.
Вопрос: Каковы современные взгляды на использование этих средств?

Задание28.
Пациенту-аллергику рекомендовали биоактивный композитный материал для реставрации и профилактики вторичного кариеса.
Вопрос: Чем такие материалы отличаются от обычных композитов и какова их роль в профилактике?

Задание29.
Врач использует для профилактики кариеса препараты на основе аргинина.
Вопрос: Каково их современное значение и механизм действия?

Задание 30.
Пациент интересуется, есть ли смысл использовать ополаскиватели с хлоргексидином для ежедневной профилактики.
Вопрос: Каковы современные рекомендации по их применению?

Задание31.
В клинике проводят профессиональную чистку зубов методом Air Flow с использованием порошков нового поколения.
Вопрос: Каковы преимущества современных порошков и этот метод профилактики?

Задание32.
Пациенту предложили нанести на зубы жидкий эмаль-герметик (жидкая эмаль).
Вопрос: Каковы современные материалы для этой процедуры и показания к их применению?

Задание33.
Врач назначил пациенту индивидуальные каппы с реминерализующим гелем для домашнего применения.
Вопрос: Какие современные составы используются и в чем их эффективность?

Задание34.

Ребёнку рекомендована профилактика кариеса с помощью леденцов с ксилитом.
Вопрос: Каково современное мнение о ксилите и его профилактическом действии?

Задание35.
Пациент использует зубные пасты с ферментами для расщепления налёта.
Вопрос: Какие современные ферменты применяются и в чем их профилактические преимущества?

Задание36.
Школьникам проводят групповые аппликации фторсодержащих гелей.
Вопрос: Какие современные формы фторидов наиболее эффективны и безопасны?

Задание37.
Врач порекомендовал ультразвуковую зубную щетку для домашнего использования.
Вопрос: Каковы преимущества современных ультразвуковых щёток в профилактике?

Задание38.
Пациент с чувствительностью зубов спрашивает, какие современные средства для снижения гиперестезии можно использовать.
Вопрос: Какие компоненты и технологии сегодня наиболее эффективны?

Задание39.
В клинике применяют современные фотополимерные герметики для профилактики фиссурного кариеса.
Вопрос: Каковы их особенности по сравнению с традиционными материалами?

Задание40.
Пациент спрашивает о современных методах профилактики заболеваний пародонта на ранних стадиях.
Вопрос: Какие инновационные материалы и методики сегодня доступны?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МДК. 01.01.
Стоматологические заболевания и их профилактика
(3-6 семестры)

(компетенции: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.)

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций:

1. Этапы развития зубного зачатка.
2. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов.
3. Анатомия постоянных зубов.
4. Осмотр стоматологического больного.
5. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды.
6. Ротовая жидкость, состав и свойства.
7. Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного.
8. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете
9. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса.
10. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов.
11. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний.
12. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики
13. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка.
14. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.
15. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови.
16. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете.
17. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики.
18. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОМУ ЗАЧЕТУ по МДК

01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика

(компетенции: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.)

1. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и

деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.

2. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики.

3. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.

4. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.

5. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.

6. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.

7. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.

8. Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.

9. Очаговая деминерализация эмали Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.

10. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы, методики применения.

11. Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.

12. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.

13. Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка
14. Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.
15. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
16. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.
17. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.
18. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.
19. Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.
20. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба.
21. Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта.
22. Пародонтальные индексы. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.
23. Воспалительные заболевания тканей пародонта. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита.

24. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
25. Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.
26. Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.
27. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.
28. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.
29. Слизистая оболочка полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта Функции слизистой оболочки.
30. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
31. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.
32. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.
33. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны.

Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
34. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.
35. Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов.
36. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.
37. Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА
по МДК. 01.02.Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний (3 семестр)

(компетенции: ОК.01, ОК.02, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3)

№	**Правильный ответ**	**Содержание вопроса**	Компетенция
1.	4	Для заполнения корневых каналов с помощью гуттаперчивых штифтов используются: o Фосфат - цемент o «Metapasta» o Цинкэвгеноловая паста • Эндометазоноваяпаста, «Гуттасиллер»	ПК.1.2
2.	2.3	При лечении хр.периодонтита зубов с незавершенным ростом корня для апексофикации используют)(2 правильных ответа): o «Каласепт» o «Апексдент» с иодоформом («ВладМиВа») • «Апексдент» без иодоформом («ВладМиВа») • «Metapex» («Metadental» Ю.Корея)	ПК.1.1
3.	2	Геометрическая маркировка на ручке эндодонтического инструмента указывает на его принадлежность к: o определенному размеру • определенной группе o определенному диаметру верхушки o определенной длине	ОК.01
4.	2	Время затвердевания водного дентина: o 30 минут • 1-3 минуты o 5-9 минут o 15 минут	ОК.02
5.	3	К материалам для фиксации коронок относятся: o силидонт, фосфат-цемент o Геркулайт, Призма • АдгезорФайн, Фуджи Плюс	ПК.1.1

		○ силицин, лактодент	
6.	3	Для медикаметозной обработки канала используют: ○ перекись водорода ○ антибиотики • 3,5% раствор гипохлорида натрия ○ 0,05% раствор перманганата калия	ОК.02
7.	1.4	Для реставрации значительных дефектов моляров и премоляров применяют)(2 правильных ответа): • вкладки ○ сендвич - технику ○ реставрацию текучим композитным светополимером • композиционные материалы с использованием арматуры	ПК.1.1
8.	4	Карбодент относится к: ○ полимерным цементом ○ композитами ○ металлическим пломбировочным материалом • пластмассам	ОК.01
9.	4	К металлическим пломбировочным материалам относятся: ○ силицин ○ «Геркулайт» ○ Акрилоксид, карбодент • амальгама, галлодент	ОК.02
10.	3	Материал, содержащий ртуть - это: ○ эподент ○ силидонт • амальгама	ПК.1.1
11.	2	К композитным пломбировочным материалам	ПК.1.2

		химического отверждения относятся: o Белокор, Уницем • Консайз, Дегуфил СЦ Микрогибрид o Лайф, Кавалайт o Валюкс, «Геркулайт»	
12.	1.2	К светоотверждаемымкомиозитным пломбировочным материалам относятся)(2 правильных ответа): • «Геркулайт», «Филтек Флоу» • «Кетак Моляр», «Валюкс Плюс» o Унифил, Призмафил - С o Галлодент, Радент	ОК.01
13.	3.4	К текучим композитным материалам световой полимеризации относятся: o Прайм-Дентнаногибридный композит o дентин-эмалевый бондинг • материал Прайм-Дент FLOWABLE • композит VersaFlo (USA)	ПК.1.2
14.	2.4	Для профилактикиокклюзионного кариеса временных и постоянных зубов используются)(2 правильных ответа): o текучие композитные материалы световой полимеризации • светоотверждаемыйфиссурный герметик с фтором VersaFlo (USA) o дентин-эмалевый бондинг • герметики химического отверждения «Фиссхим», «Фиссулайт»	ПК.1.3
15.	3	Лампы галлогенового света используют для: o освещения рабочего места o освещения полости рта • полимеризации композита	ОК.01

		○ дезинфекции инструментов	
16.	2	У светоотверждаемых композитов усадка направлена к: ○ пульпе • фотополимеризатору ○ боковым стенкам полости ○ дну полости	ПК.1.2
17.	2	Для лучшей фиксации композита твердые ткани зуба подготавливают путем: ○ фторирования • кислотного травления ○ высушивания ○ обезжиривания	ОК.01
18.	2	Для протравливания эмали перед пломбированием композитом используется кислота: ○ плавиковая ○ соляная • ортофосфорная 37% ○ муравьиная	ПК.1.3
19.	3.4	Для адгезивных реставраций используются гемостатические средства на основе)(2 правильных ответа): ○ 3% перекиси водорода ○ 5% аминокапроновой кислоты • 15,5%-20% раствора сульфата железа • 21%-25% раствора сульфата алюминия	ПК.1.1
20.	3	Для остановки кровотечения из корневого канала используют: ○ перекись водорода ○ физиологический раствор • раствор капрофера, «Расестиптин»	ПК.1.1

		o йодинол	
21.	1.2	Препараты, обладающие ранозаживляющим действием)(2 правильных ответа): • мазь и желе «Солкосерил» • мазь «Ируксол» o йодоформ o йодинол	ПК.1.1
22.	2	Противоспалительные мази для дренирования хирургической раны в полости рта: o мазь «Солкосерил» • «Левомеколь», «Метилурациловая» o индометазоновая, бутадионовая o «Метрогил – дента»	ОК.01
23.	1	Концентрация хлоргексидина для орошения полости рта: • 0,06% o 2% o 1% o 0,1%	ПК.1.2
24.	2	Для остановки кровотечения эффективна инъекция: o хлористого кальция 10% - 10,0 мл в/в медленно • дицинона – 2,0 мл в/м o викасола – 1,0 мл в/м	ПК.1.2
25.	4	Для обезболивания в стоматологии используют современные анестетики на основе: o тримекаина 2%, прокаина 2% o этидокаина, бупивакаина o ультракаина • лидокаина 2%, мепивакаина 2%, 3%,	ПК.1.1

		артикаина 4%	
26.	3.4	К артикаиновым анестетикам относятся)(2 правильных ответа): o «Ксилестезин» o «Скандонест» • «Ультракаин» • «Септанест»	ОК.01
27.	1.2	К мепивакаиновым анестетикам относятся: • «Мепивастезин» • «Скандонест» o «Ультракаин» o «Септанест»	ПК.1.3
28.	2.4	Местные анестетики содержат в своем составе)(2 правильных ответа): o ароматизаторы • вазоконстрикторы o вазодилататоры • консерванты	ПК.1.3
29.	2	Местные анестетики для стоматологии содержат вазоконстрикторы: o окситацин, вазопрессин • адреналин, эпинефрин, норадреналин o прозерин o кетанал, кетамин	ПК.1.3
30.	3	Ultrakain Д-С - это раствор артикаина 4% с эпинефрином в соотношении: o 1: 50 000 o 1: 100 000 • 1: 200 000	ПК.1.3

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА

по МДК. 01.02.Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний (4 семестр)

№	**Правильный ответ**	**Содержание вопроса**	Компетенция
1.	3	Ultrakain Д-С - это раствор артикаина 4% с эпинефрином в соотношении: o 1: 50 000 o 1: 100 000 • 1: 200 000	ОК.04
2.	2	Ultrakain Д-С форте – это раствор артикаин с эпинефрином в соотношении: o 1: 50 000 • 1: 100 000 o 1: 200 000	ПК.1.4
3.	1	UltrakainД препарат для: • пациентов группы анестезиологического риска o обезболивания при имплантации o обезболивания при удалении зуба o длительных и сложных манипуляций	ОК.09
4.	2.3	При лечении невралгии тройничного нерва для блокады ветвей используются: анестетики)(2 правильных ответа) o артикаин 4% o лидокаин 2% • новокаин 2% • тримекаин 2%	ОК.09
5.	2	К наследственным аномалиям зубочелюстной системы относят: o адентию • прогению	ОК.04

(компетенции: ОК.04, ОК.09, ПК.1.4.)

		○ дистопию зубов ○ кариес	
6.	2.5.6	К патологическим прикусам относят (3 правильных ответа): ○ прямой прикус • прогению ○ бипрогнатию ○ опистогнатию • прогнатию • открытый прикус	ПК.1.4
7.	1	Скученность зубов приводит к: • развитию заболеваний пародонта ○ повышению устойчивости зубов ○ повышению стираемости зубов ○ изменению улыбки	ОК.09
8.	2.4	Для пломбирования временных зубов без прокладки используются: ○ силицин, силидонт • «Аргецем» («ВладМива»), Лактодент ○ Фуджи Плюс • «ХелонСильвер»(«ESPE», Германия)	ОК.04
9.	2.3	Педодонтические пасты «Девит – П»(ВладМиВа), «Caustinervpedodontique»(Septodont)(2 правильных ответа):: ○ содержат мышьяк • предназначены длядевитализации пульпы и мумификации временных зубов • обеспечивают эффективную стерилизацию без экстирпации ○ прииняются при лечении остаточного пульпита временных и постоянных зубов	ОК.09
10.	2	Зубную пасту для ухода за полостью рта детей	ОК.09

		рекомендуется использовать, начиная с возраста: o 6 месяцев 1 года 2 лет o 4 лет	
11.	2	Средства гигиены, обозначенные «Sensitive», предназначены для использования: o основной массой населения • пациентами с повышеной чувствительностью твердых тканей зубов o пациентами с заболеваниями пародонта o лицами, злоупотребляющими курением	ОК.04
12.	2	Зубные пасты с высоким показателем абразивности следует применять: o каждый день утром и вечером o каждый день утром • 1 -2 раза в неделю o 2-3 раза в месяц	ПК.1.4
13.	3	Инструменты в одноразовой индивидуальной упаковке должны вскрываться: o до начала приема, в стерилизационной o до начала приема, перед приглашением пациента • во время приема, чтобы пациент видел факт вскрытия стерильной упаковки o вначале рабочей смены	ОК.04
14.	1	Анкета первичного пациента с его подписью должна заполняться: • в начале приёма o во время лечения o после лечения o заполняется по желанию	ОК.09

15.	1	При инфильтрацнонной анестезии обезболивание происходит за счет: • блокирования передачи нервных импульсов с нервных окончаний o выключения центральных механизмов восприятия боли o прерывания болевой чувствительности на протяжении нервного ствола o потери сознания	ПК.1.4
16.	2	При интралигаментарной анестезии анестетик вводится в область: o мягких тканей, окружающих челюсть • круговой связки пародонта o непосредственно в полость зуба o нервного ствола	ОК.09
17.	4	Для беременных и детей препаратом выбора для местной анестезии является: o новокаин 2% o лидокаин 2% o лидокаин 10% (спрей) • ультракаин D-S	ОК.04
18.	3	Ультракаин D-S содержит в адреналин в разведении: o 1:50000 o 1:100000 • 1:200000 o 1:500000	ПК.1.4
19.	2	Ультракаин D-S-форте содержит в адреналин в разведении: o 1:50000 • 1:100000 o 1:200000	ОК.09

		○ 1:500000	
20.	а	Какие свойства материалов относятся к физическим? А) все ответы верны б) температура плавления и кипения; в) коэффициенты линейного и объемного расширения; г) цвет.	ОК.04
21.	а	Какие свойства материалов относятся к химическим? а) все верно б) полимеризация; в) окисление металлов при нагревании; г) твердение;	ПК.1.4
22.	в	Какие свойства материалов относятся к механическим? а) прочность; б) твердость; в) все верно г) вязкость;	ОК.04
23.	а	4 Какие свойства материалов относятся к технологическим? а) все верно б) литье; в) штамповка; г) прокатка;	ОК.09
24.	а	Определите виды механических нарушений и деформаций: а) все верно; б) сжатие; в) сдвиг; г) кручение;	ОК.04
25.	б	Чем определяется «теоретическая прочность» материала? а) твердение; б) строением материала; в) коррозия; г) упругость.	ПК.1.4

26.	в	Что относится к концентраторам напряжения под давлением жевательных нагрузок? а) изгибы изделия (пломбы, протезы); б) углы; в) все верно г) надрезы;	ОК.09
27.	г	Какие механизмы разрушения присутствуют при испытании адгезионной прочности? а) при растяжении; б) сдвиге; в) при неравномерном отрыве; г) все верно	ПК.1.4
28.	а	13 Химическая реакция между серебром и ртутью называется: а) амальгамированием б) растворением в) полимеризацией г) окислением	ОК.04
29.	а	В композиционных материалах химического отверждения полимеризация происходит: а) во всей толще материала б) по направлению источника света в) по направлению к стенкам полости г) по направлению к дну полости	ОК.09
30.	а	Сиц двойного отверждения вносится: а) одной порцией б) послойно с фотополимеризацией каждого слоя в) мелкими порциями г) крупными порциями	ОК.04
31.	а	От чего зависит полупрозрачность материала, предмета? а) от количества света, которое может пропускать предмет; б) от степени рассеянного света; в) от фона (подложки); г) от гладкости материала;	ОК.09

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА

по МДК. 01.02.Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний (3-4 семестры)

(компетенции: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.)

№	**Правильный ответ**	**Содержание вопроса**	Компетенция
61.	нержавеющая сталь или титановый сплав	Основным материалом, используемым для изготовления ортодонтических дуг, является _____.	ПК 1.1
62.	композитный материал	Временные пломбы чаще всего изготавливаются из материала _____.	ПК 1.2
63.	прочность и адгезия	Главные свойства цементов для фиксации протезов — это их _____ и _____.	ОК 0.9
64.	амальгам	В качестве материала для постоянных реставраций используют _____.	ПК 1.1
65.	керамики или металлов	Для изготовления зубных протезов применяют материалы на основе _____.	ОК 02
66.	прочность и эстетика	Керамические материалы в стоматологии отличаются высокой _____ и _____.	ПК 1.4
67.	эластомер или эластичный материал	Функцию амортизатора в зубных протезах выполняет _____.	ОК 04
68.	акриловые пластмассы	В качестве материала для изготовления съемных протезов используют _____.	ОК 01
69.	биосовместимость	Одним из важнейших свойств стоматологических материалов является их _____.	ПК 1.4
70.	полимеризации	В процессе синтеза композитных материалов используется _____.	ОК 02
71.	твердости	В стоматологической практике применяют материалы,	ПК 1.2

		обладающие низким _____.	
72.	нержавеющая сталь или кобальтово-хромовые сплавы	Основной материал для изготовления брекетов — это _____.	ОК 04
73.	акриловой смолы	В качестве связующего вещества в композитах используют _____.	ПК 1.1
74.	полиметилметакрилата или цинка-оксид-эвгенола	Временные пломбы часто изготавливают из материалов на основе _____.	ОК 0.9
75.	металлическую каркасную основу	В стоматологической практике применяют металлокерамические коронки, где керамика покрывает _____.	ПК 1.1
76.	кости или зубной ткани	Гидроксиапатит — это основной компонент _____.	ПК 1.4
77.	эластичных полимеров	Для получения эластичных материалов используют _____.	ОК 0.2
78.	титановых сплавов	В качестве основы для имплантов используют _____.	ПК 1.3
79.	закрепления или затвердевания	В процессе полимеризации композитных материалов происходит _____.	ОК 0.1
80.	коррозии	Одним из недостатков металлических реставраций является их _____.	ПК 1.3
81.	акриловых полимеров	В качестве материала для изготовления съемных протезов используют полимеры на основе _____.	ПК 1.2
82.	прочности и адгезии	Важным свойством стоматологических цементов является их _____.	ОК 0.2
83.	акриловые	Временные конструкции изготовляют из _____ пластмасс.	ПК 1.3
84.	прозрачности и прочности	Ключевое свойство керамических материалов — их _____.	ПК 1.2
85.	гипоаллергенности	В стоматологии используют материалы, обладающие высокой _____ к биологическим тканям.	ОК 0.9
86.	клея или зажимов	Для закрепления ортодонтических	ОК 04

		аппаратов применяют _____.	
87.	стальной или кобальтово-хромовый	В качестве материала для штифтов используют _____.	ПК 1.1
88.	коррозии или химическому воздействию	В стоматологической практике применяют материалы, устойчивые к _____.	ОК 0.2
89.	гидроксиапатита	В состав некоторых стоматологических материалов входит _____.	ПК 1.2
90.	эстетики или функциональности	Одним из критериев выбора материала для реставрации является его _____.	ПК 1.1
91.	керамики или фторпластов	В качестве основы для виниров используют _____.	ОК 0.4
92.	металлокерамических или композитных материалов	В качестве материала для изготовления зубных вставок используют _____.	ПК 1.1
93.	прочности или устойчивости	Временные материалы для протезирования отличаются высокой _____.	ПК 1.2
94.	гипоаллергенных или биосовместимых	В стоматологии применяют материалы на основе _____ для изготовления коронок.	ПК 1.2
95.	титана или сплавов на основе титана	В качестве материала для изготовления импланта используют сплавы на основе _____.	ПК 1.1
96.	затвердевания	В процессе полимеризации фотополимерных композитов происходит _____.	ОК 0.9
97.	легкости и гибкости	Одним из преимуществ силиконовых impressionmaterials является их _____.	ПК 1.1
98.	керамики	В качестве материала для изготовления ортодонтических брекетов используют _____.	ОК 0.1
99.	механическим нагрузкам или химическому воздействию	В стоматологии используют материалы, устойчивые к _____.	ПК 1.2
100.	прочности и эстетики	Основное преимущество металлокерамики — её _____.	ПК 1.1
101.	акриловой смолы	В качестве материала для	ПК 1.1

		временных пломб используют материалы на основе _____.	
102.	увлажнителя или увлажняющих веществ	В состав некоторых стоматологических материалов входит _____ для повышения биосовместимости.	ОК 0.4
103.	кобальта или хрома	В качестве материала для изготовления коронок используют сплавы _____.	ПК 1.4
104.	биосовместимости	Важным свойством для материалов, контактирующих с мягкими тканями, является их _____.	ПК 1.3
105.	прозрачности или эстетичных свойств	Для повышения эстетической привлекательности реставраций используют материалы с _____.	ПК 1.1
106.	гипс или силиконовые материалы	В процессе изготовления съемных протезов используют _____.	ПК 1.3
107.	стали или сплавов	В качестве материала для штифтов используют сплавы на основе _____.	ПК 1.4
108.	адаптацией	В стоматологической практике применяют материалы, обладающие высокой _____ к механическим нагрузкам.	ОК 0.4
109.	акриловые или силиконовые материалы	Временные протезы чаще всего изготавливают из _____.	ОК 0.9
110.	биосовместимости или прочности	Основным критерием при выборе материала для имплантов является его _____.	ПК 1.1
111.	медицинская карта (или стоматологическая карта)	Основной документ, в котором фиксируются все стоматологические процедуры у пациента, называется _____.	ОК 0.4
112.	личные данные	В медицинской карте пациента обязательно указывается его _____ (ФИО, дата рождения и другие персональные данные).	ОК 0.2
113.	информированное согласие	Перед началом лечения врач обязан получить _____	ПК 1.1

		пациента на медицинское вмешательство.	
114.	история (или сведения о развитии)	В разделе "Анамнез" стоматологической карты отражаются _____ заболевания и жалобы пациента.	ПК 1.4
115.	запись (или отметку)	После каждого посещения стоматолога врач делает _____ в медицинской документации.	ОК 0.2
116.	протокол	При проведении хирургического вмешательства оформляется _____ лечения.	ОК 0.9
117.	марка (или тип, номер)	Если пациенту установлен имплант, в карте обязательно записывается _____ установленного изделия.	ПК 1.4
118.	выписной	При выписке пациента после лечения оформляется _____ эпикриз.	ОК 0.4
119.	учетный	Для учета использования медикаментов стоматолог ведет _____ лист.	ПК 1.4
120.	запись (или отметку)	В случае выявления осложнений врач делает соответствующую _____ в карте пациента.	ОК 0.1

МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний (3-4 семестры)

Индивидуальный опрос

(компетенции: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.)

1. Классификация стоматологических материалов.
2. Временные пломбировочные материалы. Требования.
3. Цинк-эвгенольныецементы.Состав. Отрицательные свойства.
4. Безэвгенольные цементы. Фотополимерные временные материалы. Способ применения. Особенности клинического применения.
5. Материалы для изолирующих прокладок. Варианты изолирующих прокладок. Свойства.
6. Изолирующие лаки.

7. Материалы для лечебных прокладок, содержащие кальция гидроксид. Свойства. Клинические методики применения.
8. Двухкомпонентные кальцийсодержащие материалы.Клиническое применение.
9. Цинк-эвгенольные лечебные цементы.Комбинированные лечебные пасты. Материалы для постоянных пломб. Требования.
10. Цинк-фосфатные пломбировочные материалы.Техника применения. Свойства, показания. Силикатные цементы.Свойства. Показания к применению. Техника применения.
11. Силикофосфатные цементы. Свойства. Показания к применению. Техника применения.
12. Поликарбоксилатные пломбировочные материалы. Свойства. Показания к применению. Техника применения.
13. Стеклоиономерные цементы. Классификация. Свойства. Показания к применению. Техника применения.
14. Композиты. Полимерная или органическая матрица. Неорганический наполнитель. Связующий агент.
15. Композиты химически отверждаемые.
16. Стоматологические композиты светового отверждения.
17. Классификация композиционных материалов.
18. Микронаполненные: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
19. Гибридные: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
20. Нанокомпозиты: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
21. Пакуемые композиты: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
22. Компомеры: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.Составкомпомеров.
23. Ормокеры: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
24. Текучие композиты: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
25. Адгезивные системы. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином.
26. Протравливающийагент.Праймер.Адгезив. Адгезивные составы I-VII поколения. Классификация адгезивных составов.
27. «Сэндвич-техника».Методикамock- up с использованием силиконового оттиска.
28. Амальгама: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
29. Материалы для пломбирования корневых каналов. Требования.
30. Незатвердевающие материалы. Свойства, показания к применению. Методика применения.

31. История возникновения отбеливания.
32. Причины изменения цвета зубов.
33. Разница между отбеливанием и осветлением зубов
34. Отбеливание зубов, как составляющая часть эстетической стоматологии.
35. Понятие цвета в эстетике зуба.
36. Составляющие цвета.
37. Изменения цвета врожденные и приобретённые.
38. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов общие и местные, относительные и абсолютные.
39. Эффективность отбеливающих средств, их влияния на твёрдые ткани полости рта.
40. Причины возникновения дисколоритов зубов
41. Из чего складывается понятие цвета
42. Виды врождённых и приобретённых дисколоритов зубов.
43. Возрастные изменения цвета и прозрачности зуба.
44. Окрашивание дентина пигментами со стороны пульпарной камеры.
45. Изменение цвета зуба после эндодонтического лечения.
46. Механизм дисколорита при травме.
47. Поверхностные окрашивания и поверхностные пигментные налёты.
48. Как минимизировать дисколорацию зубов.
49. Показания и противопоказания для процедур отбеливания зубов.
50. Возможный эффект от процедурыотбеливания.
51. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами. Задачи, показания к применению. Методы реминерализующей терапии
52. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами. Задачи, показания к применению
53. Герметизация фиссур интактных зубов. Практическое освоение метода «запечатывания фиссур» зубов
54. Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Освоение методики применения фтористого лака
55. Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса. Роль питания в развитии кариесогенной ситуации. Принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания
56. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного возраста
57. Зубные отложений. Классификация, методы выявления и способы удаления зубных отложений
58. Кариесогенная ситуация в полости рта. Роль питания в развитии зубочелюстных аномалий

59. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения
60. Миогимнастика как метод профилактики деформаций зубочелюстной системы ребенка
61. Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Назначение противокариозных препаратов внутрь
62. Санитарное просвещение в организованных коллективах. Организация, формы, методы и средства санитарного просвещения

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
по
МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний (3-4 семестры)

(компетенции: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.)

Задание 1.Пациент с брекет-системой жалуется на частое образование налёта и кровоточивость дёсен. Предложите лечение.
Задание 2.У ребёнка 7 лет выявлены глубокие фиссуры на постоянных молярах, признаков кариеса нет.Предложите лечение.
Задание 3.После профессиональной чистки у взрослого пациента появилась выраженная чувствительность зубов.Предложите лечение.
Задание 4.Подросток активно занимается спортом, часто употребляет спортивные напитки и жалуется на сухость во рту.Предложите лечение.
Задание 5.Пациент хочет пройти процедуру отбеливания, но при осмотре выявлены начальные признаки деминерализации эмали.Предложите лечение.
Задание 6.У пациента низкая буферная ёмкость слюны и высокий риск развития кариеса.Предложите тактику ведения пациента.
Задание 7.Диагностирован гингивит у подростка, отмечается выраженное воспаление дёсен.Предложите лечение.
Задание 8.Молодая мама спрашивает о современных средствах профилактики кариеса у ребёнка 4 лет. Что можете предложить?
Задание 9.У пациента с сахарным диабетом отмечается частое воспаление дёсен и неприятный запах изо рта.Предложите лечение.
Задание 10.Пациент жалуется на быстрое повторное появление зубного налёта после чистки.
Задание 11.ПослеустаноПредложите лечение.вки брекетов у подростка появилась повышенная чувствительность зубов.
Задание12.Пациент для гигиены использует только стандартную зубную щётку и пасту, эффективность чистки низкая. Подберите гишиенические средства для пациента.

Задание13.После снятия зубных отложений у пациента диагностирована гиперестезия зубов.Предложите лечение.
Задание 14.Ребёнок 8 лет живёт в регионе с низким содержанием фтора в воде, часто болеет кариесом.Предложите лечение.
Задание15.Женщина с мостовидным протезом жалуется на затруднения в уходе за полостью рта и неприятный запах.Предложите лечение.
Задание16.У пациента высокий риск кариеса из-за частого употребления сладких напитков и перекусов.Предложите лечение.
Задание 17.У подростка с ортодонтической аппаратурой отмечается воспаление дёсен и увеличение налёта.Предложите лечение.
Задание 18.Пациент с гастроэзофагеальнойрефлюксной болезнью интересуется профилактикой эрозии эмали.Предложите лечение.
Задание 19.Мама обеспокоена возможностью развития кариеса у ребёнка с молочными зубами.Предложите лечение.
Задание 20.Пациентка 18 лет просит подобрать для себя современную зубную щётку с максимальной эффективностью.Предложите лечение.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
по
МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний (3-4 семестры)

(компетенции: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.)

1. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Роль общего состояния беременной в развитии стоматологических заболеваний.
2. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства. Основные и дополнительные средства гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта
3. Реминерализирующая терапия в профилактике кариеса зубов
4. Фторпрофилактика. Механизм профилактического действия фторидов. Понятие об эндогенной и экзогенной фторпрофилактике. Эндогенная и экзогенная фторпрофилактика кариеса. Показания, противопоказания. Эффективность
5. Герметизация фиссур зубов. Инвазивная, неинвазивная герметизация фиссур: показания, противопоказания
6. Особенности строения тканей пародонта у детей. Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Определение факторов риска в возникновении заболеваний пародонта. Индексы заболеваний пародонта (PMA, PI, КПИ, CPITN)
7. Методики выявления и устранения назубных отложений, классификация зубных отложений, методы выявления назубных отложений, значение этих образований в развитии

стоматологических заболеваний, средства для предотвращения образования зубного налета. Профессиональная гигиена полости рта: определение, этапы, методики, оценка эффективности

8. Роль питания в развитии стоматологических заболеваний. Роль углеводов в возникновении кариеса. Роль гиповитаминозов в развитии стоматологических заболеваний
9. Профилактика зубочелюстных аномалий. Роль вредных привычек в развитии зубочелюстных аномалий
10. Профилактика гиперестезии дентина
11. Галитоз. Профилактика и лечение
12. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Этапы, методы проведения. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний для отдельных групп населения (дети дошкольного возраста, школьники, пациенты с соматической патологией, работники предприятий с вредными условиями труда, лица с ограниченными возможностями и др.)
13. История отбеливания зубов
14. Виды дисколоритов
15. - Этапы изготовления капп для домашнего отбеливания - Схемы применения домашнего отбеливания
16. Микроабразия эмали с помощью 18% соляной кислоты и пемзы
17. Микроабразия эмали с помощью набора Opalustrekit
18. Современные материалы для реставрации зубов. Адгезивы и композиты.
19. Лечение флюороза и гипоплазии методом микроабразии и отбеливания зубов.
20. Курсы реминерализующей терапии после микроабразии
21. Пути восполнения минерального состава зубов.
22. Восстановление резистентности эмали после проведения процедуры отбеливания

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОМУ ЗАЧЕТУ по МДК 01.02.Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний (3-4 семестры)
(компетенции: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.)

1. Классификация стоматологических материалов.
2. . Временные пломбировочные материалы. Требования.
3. Цинк-эвгенольныецементы.Состав. Отрицательные свойства. 4

4. . Безэвгенольные цементы. Фотополимерные временные материалы. Способ применения. Особенности клинического применения.
5. Материалы для изолирующих прокладок. Варианты изолирующих прокладок. Свойства.Изолирующие лаки.
6. Материалы для лечебных прокладок, содержащие кальция гидроксид. Свойства. Клинические методики применения.
7. . Двухкомпонентные кальцийсодержащие материалы.Клиническое применение.
8. Цинк-эвгенольные лечебные цементы.Комбинированные лечебные пасты.
9. Материалы для постоянных пломб. Требования.
10. Цинк-фосфатные пломбировочные материалы.Техника применения. Свойства, показания.
11. Силикатные цементы.Свойства. Показания к применению. Техника применения.
12. Силикофосфатные цементы. Свойства. Показания к применению. Техника применения.
13. Поликарбоксилатные пломбировочные материалы. Свойства. Показания к применению. Техника применения.
14. Стеклоиономерные цементы. Классификация. Свойства. Показания к применению. Техника применения.
15. Композиты. Полимерная или органическая матрица. Неорганический наполнитель. Связующий агент. Композиты химически отверждаемые.
16. Стоматологические композиты светового отверждения.Классификация композиционных материалов. 17.
17. Микронаполненные: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
18. Гибридные: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
19. Нанокомпозиты: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
20. Пакуемые композиты: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
21. Компомеры: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.Составкомпомеров.
22. Ормокеры: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
23. Текучие композиты: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
24. Адгезивные системы. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином.
25. Протравливащийагент.Праймер.Адгезив.
26. Адгезивные составы I-VII поколения.

27. Классификация адгезивных составов.
28. «Сэндвич-техника».Методикамock- up с использованием силиконового оттиска.
29. Методики определения цвета, основные расцветки и приборы для определения цвета.
30. Противопоказания к отбеливанию зубов общие и местные, относительные и абсолютные.
31. Эффективность отбеливающих средств, их влияния на твёрдые ткани полости рта
32. Причины возникновения дисколоритов зубов.
33. Изменение цвета зуба после эндодонтического лечения.
34. Механизм возникновения дисколорита при травме.
35. Виды отбеливания зубов. Осветление зубов. Показания, методы и средства гигиены. Профессиональная гигиена.
36. Виды отбеливания зубов. Офисное отбеливание зубов. Виды офисного отбеливания.
37. Виды отбеливания зубов. Домашнее отбеливание. Этапы изготовления капп для домашнего отбеливания
38. Виды отбеливания зубов. Домашнее отбеливание. Схемы применения домашнего отбеливания.
39. Профессиональное отбеливание зубов. Схемы отбеливания витальных зубов.
40. Профессиональное отбеливание зубов. Схемы отбеливания девитальных зубов.
41. Микрообразия эмали. Показания и противопоказания. Используемые препараты и схемы их использования.
42. Микрообразия эмали. Последовательности этапов микроабразии зубов.
43. Осложнения, возникающие после отбеливания зубов и микрообразии эмали. Влияние отбеливания и микрообразии на проницаемость эмали.
44. Осложнения, возникающие после отбеливания зубов и микрообразии эмали. Возникновение гиперестезии эмали.
45. Профилактика осложнений при отбеливании зубов и микроабразии. Профилактика гиперестезии эмали.
46. Реминерализующая терапия как метод профилактики возможных осложнений после процедуры отбеливания.
47. Роль поддерживающей терапии в сохранении цвета зубов. Отбеливающие зубные пасты.
48. Изменение цвета зубов после микроабразии и отбеливания

КРИТЕРИИОЦЕНИВАНИЯРЕЗУЛЬТАТОВТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовыенормы:%правильныхответов	оценка/зачет
1	85-100%	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

II. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля и его элементов	**Формы промежуточной аттестации**	**Предмет(ы) оценивания**
1	**2**	**3**
МДК. 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	Экзамен- 3 семестр ДР- 4 семестр Дифференцированный зачет-5 семестр Экзамен -6 семестр	 ПК.1.1, ПК.1.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04

МДК. 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	Дифференцированный зачет –3 семестр Экзамен –4 семестр	ПК.1.3, ПК.1.4 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09
УП. 03.01.Учебная практика	Дифференцированный зачет - 4 семестр	ПК.1.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09
ПП. 03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет - 6 семестр	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4. ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
ПО 1 содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; **ПО 2** составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по		Оценка «*отлично*» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%. Оценка «*хорошо*» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает,

профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; **ПО 3** проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с цельюовладения современными методами контроля гигиены. **ПО 4** проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); **ПО 5** формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья **ПО 6** проведения анкетирования и опроса населения по вопросам применения новых профилактических материалов и методик.		достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%. Оценка «*удовлетворительно*» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%. Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах,
Уметь (Уп): **У1** применять методы	Умение проведения	

стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; **У2** получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; **У3** выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; **У4** выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; **У5** регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; **У6** интерпретировать	стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; Умение оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; Умение сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) Умение выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; Умение выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; Умение регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); Умение интерпретации информации, полученной от пациента (его	неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования.	законного представителя); Умение интерпретации данных стоматологического обследования пациента; Уметь направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	
Знать(Зп): **З1** оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; **З2** порядок и методы стоматологического обследования пациента; **З3** этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; **З4** общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; **З5** особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; **З6** роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;	Знание актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Знание современной научной профессиональной терминологии; Знание навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	

37 строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; - функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях - регистрация данных стоматологического статуса пациента; **38** МКБ; **39** клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний - клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.	Знание работы с соблюдением принципов бережливого производства; Умение пользоваться профессиональной документацией. Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	
ПК 1.1.Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК 1.3.Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения. ПК 1.4.Проводить анализ медико-статистической информации при		

оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.		
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания:

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики (Ауд. № 4)

2. Максимальное время выполнения задания:40 мин

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями по МДК.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

1. Понятие о профилактике основных стоматологических заболеваний. Задачи первичной, вторичной и третичной профилактики.
2. Особенности устройства профилактического стоматологического отделения поликлиники.
3. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Эпидемиологические исследования в стоматологии. Карта ВОЗ.
4. Комплексная система профилактики кариеса, методы и средства. Программы профилактики. Организационный принцип внедрения комплексных программ профилактики.
5. Стоматологическое просвещение: формы и методы. Роль и место врача-стоматолога в стоматологическом просвещении и обучении методам гигиены полости рта в детских дошкольных учреждениях и школах.
6. Асептика и антисептика. Профилактика ВИЧ-инфекции.
7. Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка.
8. Формирование челюстно-лицевой области, зубов и полости рта в пренатальном периоде. Сроки закладки.
9. Вредные привычки у детей, их последствия. Способы профилактики и устранения.
10. Методика осмотра челюстно-лицевой области. Исследование органов и тканей полости рта. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твердых тканей зуба. Запись зубной формулы.
11. Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Международное обозначение зубов. Индексы КПУ, КПУ (п), КПУ (з), кп, КПУ+кп.
12. Индексы гигиены полости рта. Индекс Кузьминой, индекс Федорова-Володкиной. Индекс эффективности гигиены полости рта PHP. Индекс Грин-Вермильона. Индекс Силнесс-Лоу. Обоснование индексов и методика их проведения.
13. Индексы, отражающие состояние тканей пародонта (PMA, CPI, CPITN).
14. Пародонт. Строение и функции. Профилактика заболеваний пародонта
15. Эмаль зубов. Строение. Влияние различных факторов на состав и свойства эмали
16. Слюна и ротовая жидкость. Состав. Свойства. Роль в патологических и физиологических процессах в полости рта.

17. Основные методы и правила чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Методики чистки зубов (Пахомова, Fones, Bass, Leonard).
18. Средства гигиены полости рта. Характеристика. Показания к применению.
19. Зубные щетки. Классификация. Выбор щетки для индивидуальной гигиены полости рта.
20. Зубные пасты. Классификации. Состав. Выбор зубной пасты в зависимости от возраста и клинического состояния тканей и органов полости рта.
21. Дополнительные средства гигиены полости рта. Классификация. Общие требования, предъявляемые к средствам гигиены. Показания к применению.
22. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике кариеса и болезней пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Методика проведения.
23. Неминерализованные зубные отложения. Методы выявления. Их роль в процессах физиологии и патологии в полости рта.
24. Зубной камень. Методы выявления. Методы и средства удаления зубного камня.
25. Гипоплазия эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика.
26. Отбеливание зубов. Методы и средства. Профилактические мероприятия при отбеливании зубов.
27. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы выявления и способы ее устранения.
28. Методы локальной профилактики кариеса. Задачи реминерализирующей терапии. Средства, содержащие кальций, фторид натрия, используемые для этого метода.
29. Роль и значение фторидов в организме. Роль фторидов в профилактике кариеса. Методики фторирования зубов.
30. Методы и средства эндогенной профилактики кариеса.
31. Питание и его роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей.
32. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных, как основа стоматологического здоровья детей раннего возраста.
33. Герметизация фиссур зубов, показания к проведению, материалы для герметизации фиссур.

34. Галитоз. Причина возникновения. Классификация галитоза. Методы и средства профилактики галитоза. Профилактика и лечение истинного патологического галитоза.
35. Биохимические основы галитоза. Этиология и патогенез галитоза. Условия продукции ЛСС (летучих сернистых соединении) в полости рта.
36. Премедикация, классификация. Показания к применению. Седация у детей.
37. Профилактика боли в стоматологии. Невралгические боли, боли неизвестной этиологии.
38. Строение и функции ВНЧС. Профилактика заболеваний ВНЧС.
39. Окклюзия. Влияние окклюзионной плоскости на распределение жевательной нагрузки.
40. Бруксизм - определение, основные этиологические факторы, патогенез, клиническая картина, профилактические мероприятия
41. Патологическая стираемость, абразивный износ твердых тканей зубов - определение, основные этиологические факторы, патогенез, клиническая картина, профилактические мероприятия.
42. Клиновидный дефект - определение, основные этиологические факторы, патогенез, клиническая картина, профилактические мероприятия при клиновидном дефекте.
43. Эрозия твердых тканей зубов. Определение. Локализация. Клиническая картина. Степени тяжести.
44. Защитные каппы. Виды капп. Функция капп. Стандартные каппы. Показания к использованию.
45. Заболевания слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей, методы их профилактики.
46. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта при ортодонтическом, ортопедическом и хирургическом лечении.
47. Сахарный диабет. Проявления в полости рта. Профилактические мероприятия и особенности ухода за полостью рта у пациентов с сахарным диабетом
48. Профилактические мероприятия в полости рта при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистых заболеваний, онкологических заболеваний и у пациентов с болезнью Альцгеймера.
49. Возрастные изменения в полости рта. Патологии полости рта, связаные с возрастными изменениями организма. Факторы риска,

способствующие увеличению распространенности кариозных поражений зубов у возрастных пациентов.

50. Общие и местные факторы неудовлетворительной гигиены полости рта у пожилых пациентов. Особенности стоматологических профилактических мероприятий у пожилых пациентов.
51. Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
52. Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебнопрофилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации
53. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.
54. Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний.
55. Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.
56. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения. Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.

57. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний. Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.
58. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.
59. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики.
60. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.
61. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.
62. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.
63. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.
64. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.
65. Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.
66. Очаговая деминерализация эмали Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации.

Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.

67. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы, методики применения.
68. Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.
69. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.
70. Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка
71. Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.
72. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
73. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.
74. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозныепоражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.
75. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.
76. Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.
77. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба.

78. Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта.
79. Пародонтальные индексы. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.
80. Воспалительные заболевания тканей пародонта. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита.
81. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
82. Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.
83. Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.
84. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.
85. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.
86. Слизистая оболочка полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта Функции слизистой оболочки.
87. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
88. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта. Предупреждение

распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.

89. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.
90. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
91. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.
92. Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов.
93. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.
94. Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний

1. Классификация стоматологических материалов.
2. . Временные пломбировочные материалы. Требования.
3. Цинк-эвгенольныецементы.Состав. Отрицательные свойства. 4
4. . Безэвгенольные цементы. Фотополимерные временные материалы. Способ применения. Особенности клинического применения.

5. Материалы для изолирующих прокладок. Варианты изолирующих прокладок. Свойства.Изолирующие лаки.
6. Материалы для лечебных прокладок, содержащие кальция гидроксид. Свойства. Клинические методики применения.
7. . Двухкомпонентные кальцийсодержащие материалы.Клиническое применение.
8. Цинк-эвгенольные лечебные цементы.Комбинированные лечебные пасты.
9. Материалы для постоянных пломб. Требования.
10. Цинк-фосфатные пломбировочные материалы.Техника применения. Свойства, показания.
11. Силикатные цементы.Свойства. Показания к применению. Техника применения.
12. Силикофосфатные цементы. Свойства. Показания к применению. Техника применения.
13. Поликарбоксилатные пломбировочные материалы. Свойства. Показания к применению. Техника применения.
14. Стеклоиономерные цементы. Классификация. Свойства. Показания к применению. Техника применения.
15. Композиты. Полимерная или органическая матрица. Неорганический наполнитель. Связующий агент. Композиты химически отверждаемые.
16. Стоматологические композиты светового отверждения.Классификация композиционных материалов. 17.
17. Микронаполненные: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
18. Гибридные: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
19. Нанокомпозиты: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
20. Пакуемые композиты: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
21. Компомеры: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.Составкомпомеров.
22. Ормокеры: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
23. Текучие композиты: свойства, показания к применению, особенности клинического применения.
24. Адгезивные системы. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином.
25. Протравливащийагент.Праймер.Адгезив.
26. Адгезивные составы I-VII поколения.
27. Классификация адгезивных составов.
28. «Сэндвич-техника».Методикаmock- up с использованием силиконового оттиска.

29. Методики определения цвета, основные расцветки и приборы для определения цвета.
30. Противопоказания к отбеливанию зубов общие и местные, относительные и абсолютные.
31. Эффективность отбеливающих средств, их влияния на твёрдые ткани полости рта
32. Причины возникновения дисколоритов зубов.
33. Изменение цвета зуба после эндодонтического лечения.
34. Механизм возникновения дисколорита при травме.
35. Виды отбеливания зубов. Осветление зубов. Показания, методы и средства гигиены. Профессиональная гигиена.
36. Виды отбеливания зубов. Офисное отбеливание зубов. Виды офисного отбеливания.
37. Виды отбеливания зубов. Домашнее отбеливание. Этапы изготовления капп для домашнего отбеливания
38. Виды отбеливания зубов. Домашнее отбеливание. Схемы применения домашнего отбеливания.
39. Профессиональное отбеливание зубов. Схемы отбеливания витальных зубов.
40. Профессиональное отбеливание зубов. Схемы отбеливания девитальных зубов.
41. Микрообразия эмали. Показания и противопоказания. Используемые препараты и схемы их использования.
42. Микрообразия эмали. Последовательности этапов микроабразии зубов.
43. Осложнения, возникающие после отбеливания зубов и микрообразии эмали. Влияние отбеливания и микрообразии на проницаемость эмали.
44. Осложнения, возникающие после отбеливания зубов и микрообразии эмали. Возникновение гиперестезии эмали.
45. Профилактика осложнений при отбеливании зубов и микроабразии. Профилактика гиперестезии эмали.
46. Реминерализующая терапия как метод профилактики возможных осложнений после процедуры отбеливания.
47. Роль поддерживающей терапии в сохранении цвета зубов. Отбеливающие зубные пасты.
48. Изменение цвета зубов после микроабразии и отбеливания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по МДК 01.01.Стоматологические заболевания и их профилактика

ОБРАЗЕЦ

1. Вредные привычки у детей, их последствия. Способы профилактики и устранения.
2. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.
3. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения.

IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
ПО 1 содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; **ПО 2** составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых		- практические задания Оценивается деятельность обучающегося при выполнении практических заданий по учебной, практике Оценка «5» («отлично») - выполнено более 90% задания. Оценка «4» («хорошо») - выполнено 80-90% задания. Оценка «3» («удовлетворительно») - выполнено 70-80% задания.

групп населения; **ПО 3** проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с цельюовладения современными методами контроля гигиены. **ПО 4** проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); **ПО 5** формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья **ПО 6** проведения анкетирования и опроса населения по вопросам применения новых профилактических материалов и методик.		Оценка «2» («неудовлетворительно») - выполнено менее 70% задания.
Уметь (Уп): **У1** применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими	Умение проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом	

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; **У2** получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; **У3** выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; **У4** выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; **У5** регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; **У6** интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);	лечении; Умение оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; Умение сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) Умение выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; Умение выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; Умение регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); Умение интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); Умение интерпретации данных стоматологического обследования пациента;	

анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования.	Уметь направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	
Знать(Зп): **З1** оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; **З2** порядок и методы стоматологического обследования пациента; **З3** этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; **З4** общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; **З5** особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; **З6** роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; **З7** строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; -	Знание актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Знание современной научной профессиональной терминологии; Знание навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. Знание работы с соблюдением принципов бережливого производства;	

функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях - регистрация данных стоматологического статуса пациента; **38** МКБ; **39** клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний - клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.	Умение пользоваться профессиональной документацией. Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	
ПК 1.1.Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК 1.3.Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения. ПК 1.4.Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике		

стоматологических заболеваний.		
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Компетенции: ПК.1.3ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09

Учебная практика

Задание 1.Изучение анатомии зуба на фантоме — определение и описание основных анатомических структур.

Задание 2.Проведение профессиональной гигиены полости рта на учебной модели с использованием ручных и машинных инструментов.

Задание 3.Техника снятия слепков альгинатными и силиконовыми материалами на фантомах.

Задание 4.Пломбирование кариозной полости композитным материалом на фантоме.

Задание 5.Герметизация фиссур на молярах с использованием современных герметиков.

Задание 6.Проведение реминерализирующей терапии с применением фторсодержащих или кальцийсодержащих средств.

Задание 7.Оценка индекса гигиены полости рта (например, индекс OHI-S) на друг друге или на манекене.

Задание 8.Изготовление и подгонка индивидуальной ложки для снятия оттиска.

Задание 9.Моделирование и препарирование кариозной полости под пломбу на фантоме.

Задание 10.Обработка и полировка пломб различными инструментами и материалами.

Задание 11.Проведение аппликаций фторсодержащих гелей или лаков на моделях.

Задание 12.Изучение техники инъекционного обезболивания (на фантоме или муляже).

Задание 13.Составление плана индивидуальной профилактики для условного пациента.

Задание 14.Работа с ортодонтическими моделями: подбор и установка брекетов/капп на фантомах.

Задание 15.Проведение теста на выявление зубного налёта с помощью специальных индикаторов.

Задание 16.Изготовление гипсовых моделей по снятым оттискам.

Задание 17.Изучение и сравнение различных видов зубных паст, щёток и дополнительных средств гигиены.

Задание 18.Проведение профилактической беседы с составлением памятки для пациента (разработка информационного буклета).

Задание 19.Оказание неотложной помощи при остром зубной боли (моделирование ситуации).

Задание 20.Оценка состояния тканей пародонта с использованием пародонтального зонда и составление пародонтограммы.

Задание 21.Ведение медицинской документации.

Задание 22.Подготовка дневника и отчета по практике.

V. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
ПО 1 содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; **ПО 2** составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;		- практические задания Оценивается деятельность обучающегося при выполнении практических заданий по производственной практике (по профилю специальности) **Оценка «5» («отлично») -** выполнено более 90% задания. **Оценка «4» («хорошо») -** выполнено 80-90% задания. **Оценка «3»** («удовлетворительно») - выполнено70-80% задания.

ПО 3 проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с цельюовладения современными методами контроля гигиены. **ПО 4** проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); **ПО 5** формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья **ПО 6** проведения анкетирования и опроса населения по вопросам применения новых профилактических материалов и методик.		**Оценка «2» («неудовлетворительно») -** выполнено менее 70% задания.
Уметь (Уп): **У1** применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Умение проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; Умение оценивать	

клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; **У2** получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; **У3** выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; **У4** выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; **У5** регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; **У6** интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и	гигиеническое состояние полости рта пациента; Умение сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) Умение выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; Умение выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; Умение регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); Умение интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); Умение интерпретации данных стоматологического	

интерпретировать результаты стоматологического обследования. ***Знать(Зп):*** **31** оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; **32** порядок и методы стоматологического обследования пациента; **33** этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; **34** общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; **35** особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; **36** роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; **37** строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; **-** функционирование	обследования пациента; Уметь направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знание актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Знание современной научной профессиональной терминологии; Знание навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. Знание работы с соблюдением принципов бережливого	

зубочелюстной системы в норме и при аномалиях - регистрация данных стоматологического статуса пациента; **38** МКБ; **39** клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний - клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.	производства; Умение пользоваться профессиональной документацией. Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	
ПК 1.1.Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК 1.3.Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения. ПК 1.4.Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических		

заболеваний.		
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Компетенции:ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.

Задание 1. Провести сбор анамнеза и заполнение медицинской карты пациента.
Задание 2.Провести осмотр полости рта, выявить и задокументировать основные стоматологические заболевания.
Задание 3. Провести профессиональную гигиену полости рта пациенту (удаление зубного налёта, полировка).
Задание 4.Оценить и рассчитать гигиенические индексы (например, КПУ, OHI-S, индекс Федорова-Володкиной).

Задание 5.Составить индивидуальный план профилактики стоматологических заболеваний для конкретного пациента.
Задание 6. Провести обучение пациента методам индивидуальной гигиены полости рта (подбор щётки, пасты и техники чистки).
Задание 7.Снять оттиски альгинатным материалом у пациента и подготовить их к дальнейшему изготовлению моделей.
Задание 8.Изготовить и обработать гипсовую модель по снятым оттискам.
Задание 9.Провести пломбирование кариозной полости с использованием современных композитных материалов.
Задание 10.Выполнить реминерализирующую или фторидную аппликацию на эмаль зубов пациента.
Задание 11.Выполнить препарирование кариозной полости с соблюдением всех этапов и протоколирования.
Задание12.Провести и оценить витальность пульпы с помощью современных тестов (например, электрическая проба, холодовая проба).
Задание13.Провести местную анестезию (под руководством врача) и подготовить пациента к лечению.
Задание 14.Оценить состояние тканей пародонта и провести пародонтологическое зондирование.
Задание 15.Ассистировать врачу при удалении зуба, соблюдая правила асептики и антисептики.
Задание 16.Провести профилактическую беседу с пациентом по вопросам рационального питания и вредных привычек.
Задание 17.Составить и провести групповую лекцию/занятие по профилактике стоматологических заболеваний для детей/подростков.
Задание 18.Провести фотографирование полости рта для документации и мониторинга лечения.
Задание 19.Заполнить необходимую медицинскую документацию по итогам приёма пациента.
Задание20.Провести оценку эффективности ранее рекомендованных профилактических мероприятий (повторный осмотр и анализ динамики).
Задание 21.Ведение медицинской документации.

Задание 22. Подготовка дневника и отчета по практике.

Задание23. Провести окрашивание зубного налёта индикатором и оценить гигиену полости рта с помощью индексов (например, OHI-S).

Задание24.Составить и провести индивидуальный план профилактики для пациента с учётом его возраста, состояния здоровья и уровня гигиены.

Задание25.Провести профессиональную чистку зубов с использованием ультразвукового скалера и системы Air Flow.

Задание 26.Применить современные профилактические лаки (фторлаки) на эмаль зубов пациента.

Задание27.Провести герметизацию фиссур современными фотополимерными герметиками.

Задание28.Сравнить эффективность различных зубных паст: фторсодержащих, с наногидроксиапатитом, с аргинином (анализ состава, эффекта, показаний).

Задание29.Провести реминерализирующую терапию средствами на основе CPP-ACP или биоактивных гелей.

Задание30.Продемонстрировать пациенту современные методы индивидуальной гигиены (зубные щётки разных типов, флоссы, ирригаторы).

Задание31.Провести аппликацию реминерализирующего геля с помощью индивидуальных капп.

Задание32. Составить памятку для пациента по уходу за полостью рта с использованием современных профилактических средств.

Задание33. Провести профилактическую беседу с использованием наглядных пособий и современных информационных материалов.

Задание34.Оценить состояние твёрдых тканей зубов с помощью современных диагностических средств (лазерная флуоресценция, DIAGNOdent и др.).

Задание35.Использовать ополаскиватели с антисептиками нового поколения (например, на основе цетилпиридиния или эфирных масел) и оценить их эффективность.

Задание36.Провести аппликацию кальцийсодержащих препаратов для профилактики кариеса.

Заданием37.Выбрать и обосновать применение зубной пасты с ферментами для пациента с повышенным образованием налёта.

Задание38.Провести профилактику гиперестезии с помощью современных десенситайзеров (например, на основе фторида натрия, аргинина, наногидроксиапатита).

Задание39.Сделать сравнительный анализ современных электрических и ультразвуковых зубных щёток.

Задание 40.Разработать и реализовать программу групповой профилактики среди детей (например, проведение "Урока чистки зубов" с использованием современных пособий).

Задание41. Провести контроль качества гигиены с помощью цифровых фотоснимков и компьютерных программ.

Задание42. Провести профессиональную чистку промежутков между зубами с использованием специальных средств (интердентальные щётки, ёршики).

VI. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных в образовательной программе в целом.

Во время экзамена по профессиональному модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Уровень подготовки студентов по МДК, входящих в профессиональный модуль, оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует

выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет (либо экзамен) проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.