МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____М.А. Малеева
« 15 » 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Кипкеева Ф.И - ассистент кафедры «Биология»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от «04» 04 2025 г. протокол № 8

Руководитель образовательной программы М.К-Г. Джемакулова

Рекомендована методическим советом колледжа
от «15» 04 2025 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина Основы микробиологии и инфекционная безопасность обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК2.1.Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ПК 2.1.ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для Микробиологических исследований; - дифференцировать разные группымикроорганизмовпоих основнымсвойствам;	- роль микроорганизмов в жизни Человека и общества; - морфологию, физиологию и Экологию микроорганизмов,методыих изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; -факторы иммунитета,егозначение

		Для человека и общества,принципы иммунопрофилактики и Иммунотерапии болезней человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**74**
Самостоятельная работа	**4**
Консультации	**-**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**62**
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**8**

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержаниеучебногоматериала,практическиезанятия,самостоятельнаяработа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел1.Общая микробиология		32	
Введение	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1.
	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.		
Тема1.1. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы.	**Содержание учебного материала**	4	
	Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации имикроорганизмовнабактерии, грибы, простейшие, вирусы. Предмет и задачи бактериологии, микологии, паразитологии,вирусологии.Систематикаиноменклатурамикроорганизмов.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Название вида микроорганизмов в соответствии сбинарной номенклатурой. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов: нейтрализм и симбиоз. Симбиотическиеотношения:мутуализм,комменсализм,паразитизм,характеристика каждого типа взаимоотношений, их значение для человека. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Номенклатурамикробиологическихлабораторий,ихструктураиоснащениебазовой лаборатории. Правилаработывмикробиологическойлаборатории.Техникабезопасностипри работе с инфицированным материалом.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1.

	Практическое занятие Изучениеклассификациимикроорганизмовпостепениихбиологическойопасности. Пониматьсущностьисоциальнуюзначимостьсвоейбудущейпрофессии,проявлять к ней устойчивый интерес.	2	
	Практическое занятие Знакомствосустройством,оснащением,правиламиработымикробиологической лаборатории. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2	
	Практическое занятие Применение техники безопасности при работе с инфицированным материалом. Принимать решения в стандартныхинестандартныхситуацияхинестизаних ответственность.	2	
Тема1.2.Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	**Содержание учебного материала**		
	Понятия«инфекция»,«инфекционныйпроцесс»,«инфекционноезаболевание». Паразитарнаяформавзаимоотношениймикро–имакроорганизмов.Факторы,влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественнаяхарактеристикамикроба–возбудителя,состояниемакроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность,цикличность.Периодыинфекционнойболезни.Формыинфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителейинфекции,соответствиемеханизмапередачивозбудителяеголокализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемическиемероприятия(лечение,дезинфекция,дезинсекция,дератизация, иммунизация). Интенсивностьэпидемическогопроцесса.Эколого-эпидемическаяклассификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1.

	КлассификациябактерийпоБерджи.Принципыподразделениябактерийнагруппы. Особенностиморфологиимикоплазм,хламидий,риккетсий,актиномицетов.Формы бактерий:кокковидная,палочковидная,извитая,ветвящаяся.Структурабактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методыокраски.Дифференциациябактерийпоморфологическимитинкториальным свойствам. Приготовление препаратов из разногонативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описаниепрепарата.Правилатехникибезопасностиприпроведениимикроскопических исследований. Химическийсоставбактериальнойклетки.Ферментыбактерий.Питание,дыхание, рост и размножение бактерий. Питательныесреды,ихназначение,применение.Первичныйпосевипересев.Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделениечистойкультурыбактерий.Культуральныеибиохимическиесвойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования риккетсийихламидий .Культивирование анаэробов.		
	Практическое занятие Изучение морфологии бактерий. Организовывать рабочее место соблюдением требований охранытруда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	
	Практическое занятие Приготовление микробиологических препаратов.	2	
Тема1.3.Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитетапри бактериальных инфекциях.	**Содержание учебного материала**		

	Возбудителибактериальныхкишечныхинфекций:эшерихиозов,сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекцийиинтоксикаций.Источникиипутизаражения.Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза,микоплазмоза.Источникиипутизаражения.Характерныеклинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудителибактериальныхкровяныхинфекций:чумы,туляремии,боррелиозов, риккетсиозов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка,газовойгангрены,сифилиса,гонореи,трахомы,урогенитальногохламидиоза. Источникиипутизаражения.Характерныеклиническиепроявления.Профилактика распространения инфекций. Инфекционные болезни,вызванныеусловно-патогеннымибактериями(кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Антибактериальныесредства,механизмихдействия.Общаяхарактеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Определениечувствительностибактерийкантибактериальнымпрепаратамдиско-диффузионным методом, методом серийных разведений, постановкой β-лактамозного теста, экспресс-методами. Факторыантибактериальногоиантитоксическогоиммунитета,провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма. Методымикробиологическойдиагностикибактериальныхинфекций: микроскопическоеибактериологическоеисследования,серологическоеисследование (реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованиемметки,нейтрализациитоксина);аллергическиедиагностическиепробы (кожные, invitro); молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция,	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1.
	секвенированиеДНК,гибридизациянуклеиновыхкислот).		

	Практическое занятие Проведениепрофилактическихмероприятийприосновныхгруппахбактериальных инфекций.	2	
	Практическое занятие Подготовка беседы о профилактике бактериальных инфекций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста бесед по профилактике бактериальных инфекций с разными группами населения.	2	
Раздел2. Микология.		8	
Тема2.1. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методыихизучения Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.	**Содержание учебного материала**	4	

	Классификациягрибов:низшиеивысшиегрибы,совершенныеинесовершенные грибы. Морфология грибов. Особенностипитанияидыханиягрибов.Культивированиегрибов,оптимальные условиядлякультивирования.Устойчивостьгрибовкфакторамокружающейсреды. Грибы как санитарно-показательныемикроорганизмывоздуха. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций,путизаражения.Характерныеклиническиепроявления.Профилактика распространения инфекций. Возбудителигрибковыхреспираторныхинфекций,ихклассификация.Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика Распространения инфекций. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов –дерматомикозов,их классификация.Источникиинфекций,путизаражения.Характерныеклинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы,связьсВИЧинфекцией. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибковогоиммунитета. Методы микробиологической диагностики микозов: микроскопическое и микологическоеисследования,серологическоеисследование(реакцииагглютинации,		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1.
	преципитации, связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, иммуноферментныйанализ,иммуноблотинг),полимеразнаяцепнаяреакция, аллергологическиедиагностическиепробы(кожная,invitro),биологическое, гистологическое исследования.		
	Практическое занятие Проведение профилактических мероприятий при микозах. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.Подготовкатекстабеседпопрофилактикемикозовсразнымигруппами населения.	2	
Раздел3. Паразитология.		8	

Тема 3.1.Общая характеристикаи классификация простейших,методы их изучения. Частная протозоология.	**Содержаниеучебногоматериала**		
	Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентирийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома),споровиков(малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологииижизнедеятельности.Устойчивостьпростейшихкфакторамокружающей среды. Возбудителипротозойныхкишечныхинвазий:амебиаза,лямблиоза,балантидиаза. Источникинвазии,путьзаражения,жизненныйциклпаразита.Характерныеклинические проявления. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов.Источникинвазии,путьзаражения,жизненныйциклпаразита. Характерные клинические проявления. Возбудителипротозойныхинвазиймочеполовыхпутей:трихомоноза.Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления. Токсоплазмоз,источникинвазии,путизаражения,жизненныйциклпаразита, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Противопротозойныепрепараты.Особенностииммунитетаприпротозойных инфекциях. Микроскопическийметодобнаруженияпростейшихвбиологическомматериале (кровь,моча,кал)иобъектахокружающейсреды(почва,вода) какосновнойметод лабораторной диагностики протозоозов. Профилактика протозоозов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1.
	Методымикробиологическойдиагностикипротозоозов:микроскопическое, культуральное,серологическое,аллергологическоеибиологическоеисследования.		
	Практическоезанятие Обнаружениепростейшихвбиологическомматериале. Ориентироватьсявусловияхчастойсменытехнологийвпрофессиональной деятельности.	2	
	Практическоезанятие Профилактикаинфекций,вызванныхпростейшими. Организовыватьрабочееместоссоблюдениемтребованийохраныгруда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	
Раздел4.Вирусология.		6	

Тема4.1. Классификация и структура вирусов. Культивированиеи репродукция вирусов. Методы изучения вирусов.	**Содержаниеучебногоматериала**		
	Особенностиклассификациивирусов,таксономия.Структуравирусов,простои сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Изучение морфологии вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивированияиндикациивирусов.Устойчивостьвирусовкфакторамокружающей среды. Репродукция вируса: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. Генетика вирусов и её значение для современной медицины. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционныхболезней.Бактериофагикаксанитарно-показательныемикроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды. Методымикробиологическойдиагностикивирусныхинфекций:вирусологическое исследование, серологическое исследование (реакции связывания комплимента, непрямойгемагглютинации,торможениягемагглютинации,радиальногогемолиза, иммунофлюоресценции,иммуноферментныйанализ),молекулярно-биологические методы(полимеразнаяцепнаяреакция,секвенированиеДНК,гибридизациянуклеиновых кислот), экспресс-диагностика (реакция иммунофлюоресценции, иммунная электронная микроскопия, молекулярно-биологические методы и др.).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1.
	Практическоезанятие Проведениепрофилактическихмероприятийпривирусныхинфекциях. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективноговыполненияпрофессиональныхзадач,профессиональногоиличностного развития.	2	
Раздел5.Клиническаямикробиология.		12	
Тема 5.1.Сбор,	**Содержание учебного материала**		

хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	Микробиоциноз в условиях физиологической нормы организма человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Резидентная и транзиторная микрофлора. Формированиемикробиоцинозаиегоизмененияв процессежизнедеятельности человека. Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочекрта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальноймикрофлорыдляжизнедеятельностииздоровьячеловека:защитаорганизма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция. Значение своевременного и адекватного взятия материала для микробиологических исследований. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой.Правилавзятия,сроки,температурныеидругиеусловиятранспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающиеизбыточныйростсопутствующиймикрофлорыиобеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала. Посуда,инструментыихимическиереагенты,используемыедлясбораматериала,их перечень, подготовка к работе, утилизация. Оформление сопровождающих документов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1.
	Практическое занятие Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	2	

Тема 5.2. Внутрибольничные инфекции.	**Содержание учебного материала**	6	

	Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ)(больничная,госпитальная, нозокомиальная,оппортунистическая),классификация.Источники,механизмыпередачи, пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Профилактика ВБИ: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. Организация, информационноеобеспечениеиструктураэпиднадзоравучрежденияхздравоохранения. Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. Санитарно-микробиологические исследованиявоздуха,смывов,стерильногоматериалавучрежденияхздравоохранения. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение пациента и его Родственников инфекционной безопасности.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		8	
Всего:		74 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ микробиологии и инфекционной безопасности» Ауд. № 305)
Оборудование: Доска ученическая - 1шт. Стол ученический – 5 шт. Стул ученический – 12 шт. Стол однотумбовый – 1 шт. Микроскоп с "Биомед 2"- 22 шт.
Стол лабораторный– 7 шт. Стул лабор. (вертящ.) – 15 шт. Шкаф железный – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Холодильник двухкамерный «Атлант» Термостат - 1 шт.
фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов) – 1 шт.;
модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные– 1 шт.;
ортодонтические каппы – 2 шт.
спиртовки -3 шт
красители – 1 шт.
бак. петли– 10 шт.
пинцеты – 5 шт.
ножницы– 5 шт.
планшет для хранения микробиологических препаратов – 1 шт.
физ. Раствор – 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: телевизор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся
(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).
Электронный читальный зал.
Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление – 1 шт., персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

	Список основной литературы
1	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований. Под редакцией А. С. Лабинской. Москва, «Медицина», 2020г.
2	Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований. В.Б. Сбойчаков. Санкт-Петербург. СпецЛит, 2017г.
3	Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
4	Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
5	Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для

	спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
	Список дополнительной литературы
1	Лекции по инфекционным болезням. Ющук, Николай Дмитриевич, Венгеров, Юрий Яковлевич. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2016
2	Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-8055-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: - оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; - должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; - основы эргономики.	Характеристики демонстрируемых **знаний,** которые могут быть проверены: - степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; - правильность решения проблемных ситуационных задач; - адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; - правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; - точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения	Оценка результатов выполнения практических работ (ситуационных задач) Оценка выводов по результатам тестирования

Умения: подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды; организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	Характеристики демонстрируемых **умений**, которые могут быть проверены: точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; аргументированность выбора источников информации; точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности	Итоговый контроль в форме: ДЗ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ» СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

по учебной дисциплине ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

форма проведения оценочной процедуры

Дифференцированный зачет

г. Черкесск, 2025 год

I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», освоивших программу учебной дисциплины *Основы микробиологии и инфекционная безопасность.*

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета.*

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая и рабочей программой учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверки.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Уметь: - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний; - определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования ***Знать:*** - оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта; - особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-	- точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; - полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - аргументированность выбора источников информации; - точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности - степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; - правильность решения проблемных ситуационных задач; - адекватность и полнота	Результаты выполнения практических работ (ситуационных задач) Оценка выводов по результатам тестирования вопросы к дифференцированному зачету

инфицированных пациентов ~ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; основы эргономики. ПК2.1.Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи ***ОК*** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; ~ правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; ~ точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения	

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Компетенции: ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		1. Расположение кокков в мазке-препарате зависит от:1) размеров кокков 2) количества и расположения жгутиков 3) деления в разных плоскостях 4) различия в капсулообразовании 5) процесса конъюгации	ПК 2.1
2.		2. Микрококки располагаются в мазке: 1) одиночно 2) попарно 3) с образованием пакетов, тюков 4) в виде цепочек 5) в виде гроздьев винограда	ПК 2.1
3.		Диплококки располагаются в мазке: 1) одиночно 2) попарно 3) с образованием пакетов, тюков 4) в виде цепочек 5) в виде гроздьев винограда	ПК 2.1
4.		Какую форму имеют спирохеты: шаровидную нитевидную палочковидную конусовидную извитую	ПК 2.1
5.		5. Как называются кокки, располагающиеся в виде гроздьев винограда: 1) стрептококки 2) стафилококки 3) сарцины 4) бациллы 5) микрококки	ПК 2.1
6.		6. Форма стафилококков: 1) конусовидная 2) извитая 3) палочковидная 4) шаровидная 5) нитевидная	ПК 2.1
7.		.7. Органелла бактерий, препятствующая фагоцитозу: 1) капсула 2) спора 3) клеточная стенка	ПК 2.1

		4) жгутики 5) цитоплазма	
8.		.8. Функции жгутиков: 1) защищают бактерии от неблагоприятных внешних воздействий 2) придают определенную форму бактериям 3) обеспечивают подвижность 4) осуществляют транспорт растворенных веществ в клетку 5) участвуют в делении клетки	ПК 2.1
9.		9. Как называются кокки, располагающиеся цепочками: 1) сарцины 2) микрококки 3) стрептококки 4) стафилококки 5) бациллы	ПК 2.1
10.		10. В какой цвет окрашиваются грамположительные бактерии: 1) зеленый 2) коричневый 3) желтый 4) фиолетовый 5) красный	ПК 2.1
11.		11. В каких единицах измеряются размеры бактерий: 1) нанометры 2) микрометры 3) миллиметры 4) ангстремы 5) сантиметры	ПК 2.1
12.		Структурный компонент бактериальной клетки: дифференцированное ядро. нуклеоид. аппарат Гольджи. митохондрии. наличие в цитоплазме элементарных телец	ПК 2.1
13.		13. Функции рибосомы: 1) запас питательных веществ. 2) центры синтеза белка. 3) являются производными цитоплазматической мембраны. 4) служат для сохранения вида. 5) сохраняют клетку от неблагоприятного воздействия	ПК 2.1
14.		14. Клеточная стенка бактерий:	ПК 2.1

		1) постоянная структура клетки. 2) слизистое образование. 3) придает бактериям определенную форму. 4) состоит только из белка. 5) образуется при неблагоприятных условиях	
15.		15. При окраске по Граму применяют: 1) генцианвиолет. 2) метиленовый синий. 3) везувин. 4) азур-эозин. 5) серную кислоту.	ПК 2.1
16.		16 Микробы, нуждающиеся в кислороде воздуха. 1. анаэробы 2. условные анаэробы 3. аэробы	ПК 2.1
17.		17. Микробы, усваивающие углерод, и азот из неорганических соединений? 1. гетеротрофные 2. паратрофные 3.аутотрофные	ПК 2.1
18.		18. По источникам энергии для клетки бактерии подразделяются на: 1. аутотрофы 2. фототрофы 3. хемотрофы 4. гетеротрофы	ПК 2.1
19.		19.Как микроорганизмы делятся по типу дыхания: мезофилы фототрофы хемотрофы	ПК 2.1
20.		20. Углеводы обеспечивают микробную клетку: 1. энергией 2. окислительно-восстановительным потенциалом 3. токсическими веществами 4. антигенную специфичность	ПК 2.1
21.		Нуклеиновыекислотыобеспечиваютмикробнойклетке: 1. РНсреды 2. токсичность 3. хранениегенетическойинформации 4. антигеннуюспецифичность	ОК 01
22.		Какмикроорганизмыделятсяпотипудыхания:	ОК 01

		1. мезофилы 2. фототрофы 3. хемотрофы 4. факультативныеанаэробы	
23.		Кметодаммикробиологическойдиагностикиотносятметод: 1. ПЦРдиагностика 2. фагоцитоз 3. окрашиваниепрепарата	ОК 01
24.		Чтоозначаетинфекционнаяболезнь? А)выраженнаяформаинфекционногопроцесса. Б)стадиямитоза В)формавзаимодействиямикроорганизмасокружающейсредой.	ОК 01
25.		Чтонеявляетсяоднимизэтаповинфекционного процесса? А)адгезия Б)пенетрация В) регенерация	ОК 01
26.		Колонизациямикробоввинфекционномпроцессе–это: А)уменьшениечисленности Б) гибель микроорганизмов В)закреплениемикроорганизмов.	ОК 02
27.		Результат взаимоотношений междумакро- и микроорганизмом в виде адаптационных и паталогических процессов – это: А) процесс выздоровления Б)инфекционныйпроцесс В) половой процесс.	ОК 02
28.		Какназываютярко-	ОК 02

		выраженныйинфекционныйпроцесс? А)опасный Б)манифестный В)вирулентный.	
29.		Фамилияученого,которыйразделиливсеинфекциина4группы А)Мечников Б)Громашевский В)ЛуиПастер.	ОК 02
30.		Окакихгруппахинфекцийговорят –«болезньгрязныхрук»? А) кишечные инфекции Б)инфекциинаружныхпокровов. В) кровяные инфекции.	ОК 02
31.		Какие исследующихболезнейне относятсякгруппе инфекций дыхательных путей? А)холера Б)вирусгриппа В) корь.	ОК04
32.		Какиеизследующихболезнейнеотносятсякгруппекровяныхинфекций? А) гепатит В Б)гепатитА В)гепатитС.	ОК04
33.		Какие из следующих болезней не относятся к группе инфекций наружных покровов? А)сибирскаяязва Б) рожа В)брюшнойтиф	ОК04

34.		Всепериодыинфекционногопроцесса? А)инкубационный,продромальный,периодразвитиязаболевания, периодвыздоровления. Б)инкубационный,восстановительный,манифестный. В) развитие инфекции, период выздоровления	ОК04
35.		Степеньпатогенностимикроорганизмовнеобусловлена: А)адгезиеймикробов Б)инвазиеймикробов В)размножениеммикробов.	ОК04
36.		Какие симптомы характерны для проявления инфекционно- токсического шока? А) озноб Б)одышка В)нарушениеслуха.	ОК07
37.		Токсинообразованиеумикробов–это? А)способностьмикроорганизмоввырабатыватьяды Б) способность микроорганизмов к росту В)способностьмикробовкферментации.	ОК07
38.		Чтотакоеиммунитет? a) Функциязащитыорганизмаисключительноотвирусныхинфекций. b) Функциязащитыорганизмаотагентов,несущихчужеродную генетическую информацию. + c) Функциязащитыорганизмаисключительноотпростудных заболеваний. .	ОК07

39.		Кформированиюкакоготипаиммунитетаотносится следующее высказывание:«Введениевкровьсыворотки,содержащейантителапротив возбудителей определенного заболевания» a) активногоискусственного b) пассивногоискусственного c) естественноговрожденного d) естественногоприобретенного	ОК07
40.		Какойвидиммунитетапередаетсяпонаследству? a) естественный b) искусственный c) активный d) пассивный	ОК07
41.		Накакиедвавидаможноразделитьискусственныйиммунитет? a) активныйипассивный b) врожденныйиактивный c) врожденныйипассивный d) активныйипоствакцинальный	ОК07
42.		В вилочковой железе и селезёнке происходит: a) размножениеисозреваниеэритроцитов; b) размножениеисозреваниенейтрофилов; c) размножениеисозреваниелимфоцитов; d) размножениеисозреваниетромбоцитов.	ОК07
43.		Способностьюсамостоятельнодвигаться, выпускаяложноножки,обладают: a) эритроциты; b) эритроцитыилейкоциты; c) лейкоцитыитромбоциты; d) эритроцитыитромбоцит	ОК07

		ы.	
44.		Окончательноепревращениеклеток-предшественницвТ-лимфоциты происходит в: a. красномкостноммозге; b. печени; c. вилочковойжелезе; d. лимфатическихузлах	ОК07
45.		Назовитеорганы,которыеотносятсякиммуннойсистеме: a) красныйкостныймозг b) лимфатическиеузлы c) тимус d) печень e) желудок f) селезенка	ОК07
46.		Искусственный иммунитет: a) возникаетпослеперенесённогозаболевания b) передаётсяпонаследству c) появляетсяпослевведениясыворотки d) появляетсяпослевведениявакцины	ОК07
47.		То, что животные никогда не болеют некоторыми заболеваниями людей (сифилис), является примером .. a) естественногоприобретённогоиммунитета b) искусственногоактивногоиммунитета c) искусственногопассивногоиммунитет	ОК07
48.		Квирусамотносятся: a) Эукариоты. **b) Мельчайшиемикроорганизмы,неимеющиеклеточногостроения.** c) Микроорганизмы,имеющие	ОК07

		ядросядернойоболочкой. d) Микроорганизмы,неучаствующиевпатологииичеловека. e) Микроорганизмы,непоражающиерастения.	
49.		Кхарактеристикевирусовотносится: 1) Одноклеточныеформыжизни. 2) "Инфекционные"белковыечастицы. 3) Лишеныгенетическогоматериала. 4) Размножаютсявнеклетки. **5) Неспособныразмножатьсявнеживойклетки.**	ОК07
50.		Свойствавирусов: 1) Одноклеточныеформыжизни. 2) Белковыечастицы. 3) Лишеныгенетическогоматериала. 4) Размножаютсявнеклетки. **5) Неспособныразмножатьсявнеживойклетки.**	ОК07
51.		Вирусы-это: **1) доклеточныеформыжизни;** 2) древнейшиеэукариоты; 3) архебактерии; 4) настоящиебактерии	ОК07
52.		**Обязательнымихимическимикомпонентамивирусаявляются:** 1) липиды; **2) нуклеиновыекислоты;** 3) полисахариды; 4) белки	ОК07
53.		Вирусыразмножаются: 1) внеклеткихозяина; 2) тольковклетке хозяина; 3) внеивклеткехозяина; 4) всеответыверны	ОК07

54.		Вирусыоткрыл: 1) ВиноградскийС.Н. 2) ПавловЕ.Н. **3) ИвановскийД.И.** 4) ВернадскийВ.И.	ОК07
55.		ЗаболеваниеСПИДвызываетвирус: 1) ВТМ **2) ВИЧ** 3) бактериофаг 4) вирусгерпеса	ОК07
56.		Оболочкапростоговирусапредставлена: **1) белком;** 2) углеводом; 3) липидом; 4) нуклеиновойкислотой.	ОК07
57.		Бактериофаг–это: 1) вирус,поражающийбактерии 2) простейшее,питающеесябактериями 3) вирус,поражающийживотных 4) вирус,поражающийгрибы	ОК07
58.		Вирусыявляются: 1) хищниками 2) всеядными 3) внешнимипаразитами **4) внутриклеточнымипаразитами**	ОК07
59.		Квируснымзаболеваниямотносится: А) ангина Б)краснуха В) чума	ОК07

		Г) оспа Д)холера Е)герпес	
60.		Укажитехарактерныепризнакивирусов: А) имеют белковую оболочку – капсид Б)размножаютсятольковклеткехозяина В)размножаютсяпростымделениемнадвое Г)нуклеиноваякислотасодержитгенетическуюинформацию Д) видны в световой микроскоп Е)относятсякцарствуЖивотных	ОК07

Ситуационные задачи

Задача 1. Человек, переболевший брюшнымтифом, был выписан изинфекционного отделения больницы после трехкратного отрицательного бактериологического исследованияфекалий.Черезмесяцвегосемьезарегистрированотожезаболевание.

1) Моглипереболевшийявитьсяисточникоминфекции?

2) Какоеследуетпровестиисследованиедляпроверкиданного предположения?

Задача2.Вдетскомколлективенаблюдаетсявспышкаострыхкишечныхзаболеваний, соответствующих по клинической картине дизентерии. Заболевание связано по времени с приходом на работу новой няни.

1) Какустановитьисточникинфекции?

2) Какиемикробиологическиеисследованиянужнопровестисэтойцелью?

Задача3.Припосевеиспражненийбольногоребенканасреду Эндовырослиярко- красные колонии, характерные для кишечной палочки.

1) Какпродолжитьисследованиедлятого,чтобыдоказать,чтоэтоколиэнтерит?

2) Какиемикроорганизмывызываютколиэнтерит?

3) Какие препараты необходимо применить с лечебной целью?

Задача4.Угруппырабочих,которыеобедаливоднойитойжестоловой,появились признаки острого пищевого отравления.

1) Назовитевозможныхвозбудителейпищевогоотравления?

2) Какойматериалподлежитисследованию?

3) Какойосновнойметоддиагностикиприменитьдлярешениядиагноза?

Задача5.Пищевоеотравлениеугруппырабочихбылосвязаносупотреблениемв пищу булочек с кремом, купленных в буфете предприятия.

1) Какойматериалподлежитисследованию?

2) Каковходданногоисследования?

Задача6.Больнойпоступилвбольницусподозрениемна холеру.

1) Какойматериалнеобходимовзятьнаисследование?

2) Какойметоддиагностикиприменить?

3) Покакимосновнымпризнакамнеобходимоидентифицироватькультуру?

Задача7.Послеупотребленияв пищугрибовдомашнегоконсервированиявсемье отмечено два случая острого отравления с неврологическими симптомами.

1) Спомощьюкакоголабораторногоисследованияможетбытьвыясненаэтиология данного заболевания?

2) Какиеэкспресс-методынужно применить?

3) Какойпрепаратнеобходимоэкстренноназначить больному?

Задача8.Убольногопослечистойплановойоперациииизотделяемого послеоперационной раны выделена культура стафилококка.

1) Можнолисчитатьэтотмикроорганизмвозбудителемнагноенияосложнившего заживление раны?

2) Какэто проверить?

3) Какиепрепаратынужноиспользоватьдля лечения?

.

Задача 9. Больной обратился к врачу с жалобами на боли в кисти, увеличение подмышечныхлимфоузлов.Приосмотреобнаруженпанарицийдистальнойфаланги II пальца левой руки.

1) Назовитепредполагаемыхвозбудителейданногозаболевания.

2) Какойматериалдляисследованиянужновзять,какойметоддиагностики применить?

3) Какиепрепаратынужноназначить?

Задача10.Вдетскомотделенииродильногодомавыявленыслучаигнойничковых поражений кожи у новорожденных.

1) Средикогонужноискатьисточникинфекции?

2) Какиеметодыобследования применить?

3) Какустановитьидентичностькультурстафилококка,выделенныхизразных источников?

Задача11.Убольного,ослабленногоранееперенесеннымизаболеваниями,возникла вялотекущая форма фурункулеза.

1) Каковавозможнаяпричинаэтогозаболевания?

2) Какустановитьидентичностькультурстафилококка,выделенныхизразных источников?

Задача12. В микробиологическую лабораторию направлен гной зеленого цвета. При бактериологическомисследованиивнемобнаруженынебольшиеграмотрицательные подвижные палочки.

1) Назватьпредполагаемоговозбудителя.

2) Какойметоддиагностикиприменитьдлярешениявопросаовидевозбудителя?

3) Накакиесреды сеять?

4) Покакимсвойствамидентифицироватькультуру?

5) Какиепрепаратыследуетназначитьдля лечения?

Задача13.Ураненогоссимптомамигазовойгангренывзятнаанализматериализ раневого отделяемого. На основании микроскопического исследования дан положительный предварительный ответ.

1) Какиеморфологическиеформыбактериймогутбытьобнаруженыприданном исследовании?

2) Какимиметодамиследуетпродолжитьисследование?

3) Какиепрепаратыдолженназначитьврачдля лечения?

Задача14.Пострадавшийвтранспортнойкатастрофебылдоставленвстационарс обширными ранами, загрязненными почвой.

1) Какиебактериимоглибытьзанесенывранус почвой?

2) Какиемерыспецифическойпрофилактикиследуетпровестивэтомслучае?

Задача 15. Рабочий во время земляных работ получил травмус поражением наружных покровов.Через3днявовремяперевязкиунегопоявилисьсимптомы,подозрительные на газовую гангрену.

1) Какимэкспресс-методомможнопроверитьпредварительныйдиагноз?

2) Какиепрепаратыследуетназначитьдля лечения?

Задача16.Больнойобратилсякврачусжалобаминаболивгорле,которыебеспокоят его периодически на протяжении нескольких последних лет. Врач обнаружил в зеве признаки хронического воспаления.

1) Какиебактериимоглиявитьсяпричинойэтогозаболевания?

2) Каких можновыделитьиидентифицировать?

3) Какиелечебныепрепаратынужноназначитьбольному?

Задача17.Прибактериологическомисследованиимазковизмокротыбольногос клиническим диагнозом пневмонии обнаружены грамположительные кокки.

1) Можнолиутверждать,чтоэтовозбудительилинеобходимопровести дополнительные исследования?

2) Какойметоднужноприменитьдляокончательногорешениявопросао пневмококковой этиологии пневмонии,по каким признакам необходимо идентифицировать культуру?

3) Какиепрепаратыназначитьдлялечения,есливозбудительпневмококк?

Задача18.Упожилогопациентанафонерецидивирующегофурункулезанаблюдается резкий подъем температуры до 38,6^{0}С, озноб, тахикардия 100 ударов в минуту, лейкоцитоз 12*10^9/л, сдвиг лейкоцитарной формулы влево. Бактериологическое исследование крови не проводилось.

1) Поставитьпредварительныйдиагноз,

2) Продолжитьлабораторноеобследованиебольного,назначитьантибиотикотерапию.

Задача 19. К врачу обратился больной, по специальности – скорняк, с жалобами на лихорадкуиобщеенедомогание. При осмотре на коже в области запястья обнаружен карбункул.

1) Какиемикроорганизмымогутвызватьподобноезаболевание?

2) Какиемикробиологическиеисследованиядолжныбытьпроведеныдляпостановки окончательного диагноза и определения факторов передачи?

3) Какиеиммунологическиепрепаратынеобходимоназначитьдлялечениябольныхи профилактики контактных?

Задача20.Упромыслового охотникачерезнеделюпослеговозвращениясохотына ондатру внезапно поднялась температура до 39^{0}С, появились резкие головные боли и боли в мышцах, а также припухлость подмышечных лимфатических узлов (бубон).

1) Какиемикроорганизмымогливызватьподобноезаболевание?

2) Какиемикробиологическиеисследованиядолжныбытьпроведеныдлядиагностики данного заболевания?

3) Какиепрепаратынеобходимоназначитьдляпрофилактикиэтогозаболевания?

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине:

1. Что такоемикробиология?Предметееизучение.
2. Понятиеобщейичастной микробиологии.
3. Задачимедицинскоймикробиологии?
4. Методымикробиологическойдиагностики?
5. Основныеэтапыразвитиямикробиологии,иммунологииивирусологии?
6. Чтотакоесистематикамикроорганизмов?
7. Понятиеаллергии(определениепоПирке)
8. Шаровидныемикроорганизмыиликокки.Перечислитьвиды,привестипримеры.
9. Палочковидныемикроорганизмы.Перечислитьвиды,привестипримеры.
10. Извитыемикроорганизмы.Перечислитьвиды,привестипримеры.
11. Обязательныеивторостепенные(необязательные)органоидыбактериальнойклетки.
12. Какобразуютсяназваниябактерийпономенклатуре?
13. Химическиеэлементы,входящиевсоставбактериальнойклетки?
14. Химическийсоставмикроорганизмов
15. Питаниебактерий.
16. Ростиразмножениебактерий.
17. Дыханиебактерий.(назватьиохарактеризовать4группыпотипудыхания).
18. Экзоферментыиэндоферментыбактерийиихрольвобменевеществвбактериальной клетке?
19. Действиефизическихфакторовнамикроорганизмы?
20. Действиехимическихфакторовна микроорганизмы?
21. Действиебиологическихфакторовна микроорганизмы?
22. Открытиевирусов, ихстроение?
23. Бактериофаги.Практическоеиспользованиефагов?
24. Понятиеобэкологиим/о.
25. Понятиеинфекции,инфекционныйпроцесс,инфекционноезаболевание?
26. КлассификацияинфекционныхболезнейпоЛ.В.Громашевскому.
27. Периодыинфекционногопроцесса(перечислить).
28. Понятиеобэпидемическомпроцессе?
29. Перечислитьфакторы,влияющиенавозникновениеинфекционныхзаболеванийсрединасе ления.
30. Механизмыпередачиинфекции,«входныеворота»источникинфекции.
31. Вакцины.
32. Степеньраспространенияинфекционныхзаболеваний.(эпидемия,пандемия,эндемия, спорадическое распространение инфекции.).
33. Иммунитет.Видыиммунитета.
34. Понятиеобиммунологии.
35. Неспецифическиефакторызащитыорганизмачеловека— кожа,слизистыеоболочки,нормальная микрофлора).
36. Процессфагоцитоза.Стадии.
37. Специфическиефакторызащитыорганизмачеловека—лихорадка,воспаление.
38. Центральныеипериферическиеорганыиммуннойсистемы?
39. Антигенykакфактор,запускающийиммунныйответ(свойстваантигенов)?
40. Врожденныеиприобретенныеиммунодефициты(определение,классификации).
41. ВИЧ-инфекция—характеристика возбудителя, клинические проявления.
42. Антитела.Характеристикаосновныхклассовиммуноглобулинов(перечислить).

43. Строениемолекулыантитела.
44. Основныебиологическиехарактеристикиантител.
45. Аллергическиереакциинемедленноготипа(гиперчувствительностьнемедленноготипа--ГНТ).
46. Аллергическиереакциизамедленноготипа(гиперчувствительностьзамедленноготипа--ГЗТ).
47. Рольантителвформированииииммунитета
48. Иммунныереакции,используемыевпрактическоймедицинедлядиагностики?

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка «*отлично*» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «*хорошо*» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «*удовлетворительно*» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.