МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____М.А. Малеева
«_15_» ____04_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Коджакова Т.Ш. - доцент кафедры «Хирургическая и ортопедическая стоматология»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от «04» 04 2025 г. протокол № 8

Руководитель образовательной программы _____М.К-Г. Джемакулова

Рекомендована методическим советом колледжа
от «15» 04 2025 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Клиническое материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.03 Клиническое материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.2.	подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта ссоблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме; соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; основы эргономики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**80**
Самостоятельная работа	**8**
Консультации	**2**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**64**
в том числе:	
лекции, уроки	44
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация -экзамен	**6**

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОП.03 Клиническое материаловедение		80	
Раздел 1. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме		*28*	
Тема 1.1. Организация санитарногигиенического режима на стоматологическом приеме.	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 0.1 ОК 0.2
	Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста стоматологического	8	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №1. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль над перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.	**2**	
	Практическое занятие №2. Индивидуальные средства защиты на стоматологическом приеме. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты на стоматологическом приеме	**2**	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**8**	
Дезинфекция и стерилизация. Методы дезинфекции и стерилизации.	Дезинфекция, методы дезинфекции. Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, рентгенологической пленки. Деконтоминация помещений и оборудования. Стерилизация. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 0.1 ОК 0.2
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №3. .. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Дезинфекция инструментов, слепков, рентгеновских снимков. Деконтоминация помещений и	2	

	оборудования. Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, оттисков.		
	Практическое занятие №4. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Стерилизация. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
Раздел 2.Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического		**44**	
Тема 2.1. Организация работы на терапевтическом приеме	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 0.1 ОК 0.2
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме. Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического	8	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	*Практическое занятие №5.*Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического	2	
	*Практическое занятие №6.*Обеспечение сухого рабочего поля. Коффердам и его использование. Освоение навыков работы с кофердамом. Современные пломбировочные материалы, их назначение, свойства. Освоение навыков подготовки материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур.	2	
Тема 2.2. Организация работы на пародонтологическом приеме	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 0.1 ОК 0.2
	. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме. Инструменты для кюретажа и вспомогательные пародонтальные инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на пародонтологическом приеме. Звуковые и ультразвуковые аппараты. Чистящие и полирующие инструменты и средства. Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии.	8	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №7. . Организация работы и обязанности гигиениста –	2	

	стоматологического на пародонтологическом приеме. Изучение организации и работы пародонтологического кабинета стоматологической клиники.		
	Практическое занятие №8. Подготовка рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента, аппаратов, инструментов и средств к использованию на пародонтологическом приеме.	2	
	Практическое занятие №9. Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов. Освоение навыков хранения и использования средств гигиены и профилактики.	2	
Тема 2.3. Организация работы на ортодонтическом приеме.	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов.	**12**	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №10. Изучение обязанностей гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме и организации профилактического кабинета. Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающегося	**4**	
Консультация		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 0.1 ОК 0.2
Промежуточная аттестация- экзамен		6	
Всего		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий

Лаборатория «Клинического материаловедения» (Ауд.№ 1)
Оборудование: столы - 15 шт., стулья - 30 шт., стол преподавательский -1 шт., мягкое офисное кресло- 1 шт, шкаф металл/стекло - 2 шт.,
мойка с тумбой - 1 шт., маркерная доска 1 шт., напольная вешалка -1 шт.
фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов) - 1 шт.,
модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные- 1 шт.;
ортодонтические каппы- 4 шт.;
биксы - 1 шт.,
поляризационная лампа- 1 шт.;
сухожаровой шкаф - 1 шт.;
ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений- 1 шт.;
вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.) - 1 шт.;
гладилка стоматологическая- 1 шт.;
емкости для приготовления дезрастворов и замачивания- 1 шт.;
зеркало стоматологическое- 1 шт.;
зонд стоматологический- 1 шт.;
зонд пародонтальный- 1 шт.;
иглодержатель- 1 шт.;
инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюреткиГрейси) - 1 шт.;
кисточки для нанесения фторпрепаратов- 1 шт.;
лоток стоматологический - 5 шт.;
матрицедержатель- 1 шт..;
матрицы- 1 шт.;
набор инструментов для работы с композиционными материалами- 1 шт.;
пинцет стоматологический- 1 шт.;
- шпатель металлический- 1 шт.;
- шприц карпульный- 3 шт.;
- штопфер- 1 шт.;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти- 1 шт.;
- экскаватор стоматологический- 1 шт.;
- элеватор- 1 шт..
анатомический череп - 1шт., стоматологический микромотор - 3 шт.
Установка стоматологическая – 1 шт.
Стол стоматологический – 1 шт.
Стул с регулируемой высотой – 1 шт.
Тренажер головы стоматологический – 1 шт.
Денто-модель верхней и нижней челюсти – 1 шт.
Наконечник стоматологический механический угловой– 1 шт.
Очки защитные медицинские – 1 шт.
Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп – 1 шт.
Диспенсер для одноразовых полотенец– 1 шт.
Компрессор стоматологический– 1 шт.
Лампа отбеливающая передвижная – 1 шт.
Лампа фотополяризационная – 1 шт.
Мойка ультразвуковая для обработки инструментов– 1 шт.

Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста) – 1 шт.
Наконечник воздушно-абразивный– 1 шт.
Наконечник кнопочный, терапевтический – 1 шт.
Наконечник стоматологический воздушный турбинный– 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый – 1 шт.
Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов – 1 шт.
Пневмоскейлер – 1 шт.
Скейлер ультразвуковой настольный– 1 шт.
Стул стоматолога– 1 шт.
Стулья пластик/металл– 1 шт.
Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями – 1 шт.
Плакаты ламинированные по дисциплине -3 шт
Фантом головы человека – 1 шт.
Расходный материал – 1 шт

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: переносной экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедия проектор - 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).
Электронный читальный зал.
Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление – 1 шт., персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

	Список основной литературы
1	Стоматологическое материаловедение: наглядное учеб. пособие/ под ред. Дж. Э. Фрунхофера. Перевод с англ. Под ред. Э.А. Базикяна. -М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017. - 134с.
2	Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2.
3	Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1.
	Список дополнительной литературы
1	Стоматологическое материаловедение: учебное пособие для вузов/В.А. Попков, О.В. Нестерова, В.Ю. Решетник, И.Н. Аверцева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2006. - 382с.: ил. - ISBN 5-98322-077-2
2	Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология. /Э.М. Кузьмина О.О. Янушевич. Москва, МГМСУ, 2017, – 544с.

3	Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. - Ростов на Дону.: Феникс, 2020 г., - 504с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: - оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; - должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы	Характеристики демонстрируемых **знаний,** которые могут быть проверены: - степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; - правильность решения проблемных ситуационных задач; - адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; - правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы» Итоговый контроль в форме: экзамен

терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; ~ основы эргономики.	решении моделируемых ситуаций общения; ~ точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ~ соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> ~ подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; ~ соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; - определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; ~ структурировать получаемую информацию; ~ выделять наиболее значимое в перечне информации; ~ организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; ~ осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете	Характеристики демонстрируемых **умений**, которые могут быть проверены: ~ точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; ~ полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; ~ аргументированность выбора источников информации; ~ точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; ~ умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности	Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры) Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование) Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц) Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы» Итоговый контроль в форме: экзамен

~ лечебно-профилактических учреждений; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

по учебной дисциплине

«КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

форма проведения оценочной процедуры-
экзамен

г. Черкесск, 2025 год

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 «Клиническое материаловедение»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме - экзамена.

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
уметь: - применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; - получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; - выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; - регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; - интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования. **знать:** - оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; - порядок и методы стоматологического обследования	-проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; - оценка гигиенического состояния полости рта пациента; -сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) - выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; -выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; -регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); - интерпретация данных стоматологического обследования пациента; - направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	тестовые вопросы (закрытого типа) устный опрос вопросы к экзамену Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий

пациента; - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; - общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; - особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; - роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; - строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; - функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях - регистрация данных стоматологического статуса пациента; **ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **ПК 2.1.**Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи **ПК 2.2**.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	медицинской помощи.	

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА
по дисциплине «Клиническое материаловедение
(3 семестр)

ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

№	**Правильный ответ**	**Содержание вопроса**	Компетенция
1.	4	Для заполнения корневых каналов с помощью гуттаперчивых штифтов используются: o Фосфат - цемент o «Metapasta» o Цинкэвгеноловая паста • Эндометазоновая паста, «Гуттасиллер»	ПК 2.1.
2.	2.3	При лечении хр.периодонтита зубов с незавершенным ростом корня для апексофикации используют)(2 правильных ответа): o «Каласепт» o «Апексдент» с иодоформом («ВладМиВа») • «Апексдент» без иодоформом («ВладМиВа») • «Metapex» («Metadental» Ю.Корея)	ПК 2.2.
3.	2	Геометрическая маркировка на ручке эндодонтического инструмента указывает на его принадлежность к: o определенному размеру • определенной группе o определенному диаметру верхушки o определенной длине	ПК 2.2.
4.	2	Время затвердевания водного дентина: o 30 минут • 1-3 минуты o 5-9 минут o 15 минут	ОК 0.1
5.	3	К материалам для фиксации коронок относятся: o силидонт, фосфат-цемент o Геркулайт, Призма • АдгезорФайн, Фуджи Плюс o силицин, лактодент	ОК 0.2

6.	3	Для медикаметозной обработки канала используют: o перекись водорода o антибиотики • 3,5% раствор гипохлорида натрия o 0,05% раствор перманганата калия	ПК 2.1.
7.	1.4	Для реставрации значительных дефектов моляров и премоляров применяют)(2 правильных ответа): • вкладки o сендвич - технику o реставрацию текучим композитным светополимером • композиционные материалы с использованием арматуры	ОК 0.1
8.	4	Карбодент относится к: o полимерным цементом o композитами o металлическим пломбировочным материалом • пластмассам	ПК 2.2.
9.	4	К металлическим пломбировочным материалам относятся: o силицин o «Геркулайт» o Акрилоксид, карбодент • амальгама, галлодент	ОК 0.1
10.	3	Материал, содержащий ртуть - это: o эподент o силидонт • амальгама	ПК 2.1.
11.	2	К композитным пломбировочным материалам химического отверждения относятся: o Белокор, Уницем • Консайз, Дегуфил СЦ Микрогибрид o Лайф, Кавалайт	ПК 2.2.

		○ Валюкс, «Геркулайт»	
12.	1.2	К светоотверждаемымкомиозитным пломбировочным материалам относятся)(2 правильных ответа): • «Геркулайт», «Филтек Флоу» • «Кетак Моляр», «Валюкс Плюс» ○ Унифил, Призмафил - С ○ Галлодент, Радент	ПК 2.2.
13.	3.4	К текучим композитным материалам световой полимеризации относятся: ○ Прайм-Дентнаногибридный композит ○ дентин-эмалевый бондинг • материал Прайм-Дент FLOWABLE • композит VersaFlo (USA)	ПК 2.1.
14.	2.4	Для профилактики окклюзионного кариеса временных и постоянных зубов используются)(2 правильных ответа): ○ текучие композитные материалы световой полимеризации • светоотверждаемыйфиссурный герметик с фтором VersaFlo (USA) ○ дентин-эмалевый бондинг • герметики химического отверждения «Фиссхим», «Фиссулайт»	ОК 0.1
15.	3	Лампы галлогенового света используют для: ○ освещения рабочего места ○ освещения полости рта • полимеризации композита ○ дезинфекции инструментов	ПК 2.2.
16.	2	У светоотверждаемых композитов усадка направлена к: ○ пульпе • фотополимеризатору ○ боковым стенкам полости ○ дну полости	ОК 0.4
17.	2	Для лучшей фиксации композита твердые ткани зуба	ОК 0.1

		подготавливают путем: o фторирования • кислотного травления o высушивания o обезжиривания	
18.	2	Для протравливания эмали перед пломбированием композитом используется кислота: o плавиковая o соляная • ортофосфорная 37% o муравьиная	ПК 2.1.
19.	3.4	Для адгезивных реставраций используются гемостатические средства на основе)(2 правильных ответа): o 3% перекиси водорода o 5% аминокапроновой кислоты • 15,5%-20% раствора сульфата железа • 21%-25% раствора сульфата алюминия	ПК 2.2.
20.	3	Для остановки кровотечения из корневого канала используют: o перекись водорода o физиологический раствор • раствор капрофера, «Расестиптин» o йодинол	ПК 2.2.
21.	1.2	Препараты, обладающие ранозаживляющим действием)(2 правильных ответа): • мазь и желе «Солкосерил» • мазь «Ируксол» o йодоформ o йодинол	ОК 0.1
22.	2	Противоспалительные мази для дренирования хирургической раны в полости рта: o мазь «Солкосерил» • «Левомеколь», «Метилурациловая»	ПК 2.2.

		○ индометазоновая, бутадионовая ○ «Метрогил – дента»	
23.	1	Концентрация хлоргексидина для орошения полости рта: • 0,06% ○ 2% ○ 1% ○ 0,1%	ОК 0.4
24.	2	Для остановки кровотечения эффективна инъекция: ○ хлористого кальция 10% - 10,0 мл в/в медленно • дицинона – 2,0 мл в/м ○ викасола – 1,0 мл в/м	ПК 2.1.
25.	4	Для обезболивания в стоматологии используют современные анестетики на основе: ○ тримекаина 2%, прокаина 2% ○ этидокаина, бупивакаина ○ ультракаина • лидокаина 2%, мепивакаина 2%, 3%, артикаина 4%	ПК 2.2.
26.	3.4	К артикаиновым анестетикам относятся)(2 правильных ответа): ○ «Ксилестезин» ○ «Скандонест» • «Ультракаин» • «Септанест»	ПК 2.1.
27.	1.2	К мепивакаиновым анестетикам относятся: • «Мепивастезин» • «Скандонест» ○ «Ультракаин» ○ «Септанест»	ОК 0.1
28.	2.4	Местные анестетики содержат в своем составе)(2 правильных ответа): ○ ароматизаторы	ОК 0.2

		• вазоконстрикторы ○ вазодилататоры • консерванты	
29.	2	Местные анестетики для стоматологии содержат вазоконстрикторы: ○ окситацин, вазопрессин • адреналин, эпинефрин, норадреналин ○ прозерин ○ кетанал, кетамин	ПК 2.1.
30.	3	Ultrakain Д-С - это раствор артикаина 4% с эпинефрином в соотношении: ○ 1: 50 000 ○ 1: 100 000 • 1: 200 000	ПК 2.2.
31.	2	Ultrakain Д-С форте – это раствор артикаин с эпинефрином в соотношении: ○ 1: 50 000 • 1: 100 000 ○ 1: 200 000	ОК 0.1
32.	1	Ultrakain Д препарат для: • пациентов группы анестезиологического риска ○ обезболивания при имплантации ○ обезболивания при удалении зуба ○ длительных и сложных манипуляций	ПК 2.2.
33.	2.3	При лечении невралгии тройничного нерва для блокады ветвей используются: анестетики)(2 правильных ответа) ○ артикаин 4% ○ лидокаин 2% • новокаин 2% • тримекаин 2%	ПК 2.1.
34.	2	К наследственным аномалиям зубочелюстной системы относят: ○ адентию	ОК 0.1

		• прогению ○ дистопию зубов ○ кариес	
35.	2.5.6	К патологическим прикусам относят (3 правильных ответа): ○ прямой прикус • прогению ○ бипрогнатию ○ опистогнатию • прогнатию • открытый прикус	ПК 2.2.
36.	1	Скученность зубов приводит к: • развитию заболеваний пародонта ○ повышению устойчивости зубов ○ повышению стираемости зубов ○ изменению улыбки	ОК 0.1
37.	2.4	Для пломбирования временных зубов без прокладки используются: ○ силицин, силидонт • «Аргецем» («ВладМива»), Лактодент ○ Фуджи Плюс • «ХелонСильвер»(«ESPE», Германия)	ПК 2.2.
38.	2.3	Педодонтические пасты «Девит – П»(ВладМиВа), «Caustinervpedodontique»(Septodont)(2 правильных ответа):: ○ содержат мышьяк • предназначены для девитализации пульпы и мумификации временных зубов • обеспечивают эффективную стерилизацию без экстирпации ○ прииняются при лечении остаточного пульпита временных и постоянных зубов	ОК 0.1
39.	2	Зубную пасту для ухода за полостью рта детей рекомендуется использовать, начиная с возраста:	ПК 2.1.

		o 6 месяцев • 1 года o 2 лет o 4 лет	
40.	2	Средства гигиены, обозначенные «Sensitive», предназначены для использования: o основной массой населения • пациентами с повышеной чувствительностью твердых тканей зубов o пациентами с заболеваниями пародонта o лицами, злоупотребляющими курением	ОК 0.1
41.	2	Зубные пасты с высоким показателем абразивности следует применять: o каждый день утром и вечером o каждый день утром • 1 -2 раза в неделю o 2-3 раза в месяц	ПК 2.2.
42.	3	Инструменты в одноразовой индивидуальной упаковке должны вскрываться: o до начала приема, в стерилизационной o до начала приема, перед приглашением пациента • во время приема, чтобы пациент видел факт вскрытия стерильной упаковки o вначале рабочей смены	ПК 2.1.
43.	1	Анкета первичного пациента с его подписью должна заполняться: • в начале приёма o во время лечения o после лечения o заполняется по желанию	ОК 0.4
44.	1	При инфильтрацнонной анестезии обезболивание происходит за счет: • блокирования передачи нервных импульсов с	ОК 0.7

		нервных окончаний o выключения центральных механизмов восприятия боли o прерывания болевой чувствительности на протяжении нервного ствола o потери сознания	
45.	2	При интралигаментарной анестезии анестетик вводится в область: o мягких тканей, окружающих челюсть • круговой связки пародонта o непосредственно в полость зуба o нервного ствола	ПК 2.2.
46.	4	Для беременных и детей препаратом выбора для местной анестезии является: o новокаин 2% o лидокаин 2% o лидокаин 10% (спрей) • ультракаин D-S	ПК 2.1.
47.	3	Ультракаин D-S содержит в адреналин в разведении: o 1:50000 o 1:100000 • 1:200000 o 1:500000	ПК 2.2.
48.	2	Ультракаин D-S-форте содержит в адреналин в разведении: o 1:50000 • 1:100000 o 1:200000 o 1:500000	ОК 0.1
49.	а	Какие свойства материалов относятся к физическим? А) все ответы верны б) температура плавления и кипения; в) коэффициенты линейного и объемного расширения; г) цвет.	ОК 0.2
50.	а	Какие свойства материалов относятся к химическим?	ПК 2.2.

		а) все верно б) полимеризация; в) окисление металлов при нагревании; г) твердение;	
51.	в	Какие свойства материалов относятся к механическим? а) прочность; б) твердость; в) все верно г) вязкость;	ОК 0.1
52.	а	4 Какие свойства материалов относятся к технологическим? а) все верно б) литье; в) штамповка; г) прокатка;	ПК 2.2.
53.	а	Определите виды механических нарушений и деформаций: а) все верно; б) сжатие; в) сдвиг; г) кручение;	ОК 0.7
54.	б	Чем определяется «теоретическая прочность» материала? а) твердение; б) строением материала; в) коррозия; г) упругость.	ПК 2.2.
55.	в	Что относится к концентраторам напряжения под давлением жевательных нагрузок? а) изгибы изделия (пломбы, протезы); б) углы; в) все верно г) надрезы;	ОК 0.4
56.	г	Какие механизмы разрушения присутствуют при испытании адгезионной прочности? а) при растяжении; б) сдвиге; в) при неравномерном отрыве; г) все верно	ПК 2.2.
57.	а	13 Химическая реакция между серебром и ртутью называется: а) амальгамированием б) растворением в) полимеризацией	ПК 2.1.

		г) окислением	
58.	а	В композиционных материалах химического отверждения полимеризация происходит: а) во всей толще материала б) по направлению источника света в) по направлению к стенкам полости г) по направлению к дну полости	ПК 2.2.
59.	а	Сиц двойного отверждения вносится: а) одной порцией б) послойно с фотополимеризацией каждого слоя в) мелкими порциями г) крупными порциями	ОК 0.7
60.	а	От чего зависит полупрозрачность материала, предмета? а) от количества света, которое может пропускать предмет; б) от степени рассеянного света; в) от фона (подложки); г) от гладкости материала;	ПК 2.1.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОКРЫТОГО ТИПА
по дисциплине «Клиническое материаловедение
(3 семестр)

ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

№	**Правильный ответ**	**Содержание вопроса**	Компетенция
1.	нержавеющая сталь или титановый сплав	Основным материалом, используемым для изготовления ортодонтических дуг, является _____.	ПК 2.1
2.	композитный материал	Временные пломбы чаще всего изготавливаются из материала _____.	ПК 2.2
3.	прочность и адгезия	Главные свойства цементов для фиксации протезов — это их _____ и _____.	ОК 0.7
4.	амальгам	В качестве материала для постоянных реставраций используют _____.	ПК 2.1
5.	керамики или металлов	Для изготовления зубных протезов применяют материалы на основе _____.	ОК 02
6.	прочность и эстетика	Керамические материалы в стоматологии отличаются высокой _____ и	ПК 2.2

		_____.	
7.	эластомер или эластичный материал	Функцию амортизатора в зубных протезах выполняет _____.	ОК 04
8.	акриловые пластмассы	В качестве материала для изготовления съемных протезов используют _____.	ОК 01
9.	биосовместимость	Одним из важнейших свойств стоматологических материалов является их _____.	ПК 2.1
10.	полимеризации	В процессе синтеза композитных материалов используется _____.	ОК 02
11.	твердости	В стоматологической практике применяют материалы, обладающие низким _____.	ПК 2.2
12.	нержавеющая сталь или кобальтово-хромовые сплавы	Основной материал для изготовления брекетов — это _____.	ОК 04
13.	акриловой смолы	В качестве связующего вещества в композитах используют _____.	ПК 2.1
14.	полиметилметакрилата или цинка-оксид-эвгенола	Временные пломбы часто изготавливают из материалов на основе _____.	ОК 0.7
15.	металлическую каркасную основу	В стоматологической практике применяют металлокерамические коронки, где керамика покрывает _____.	ПК 2.1
16.	кости или зубной ткани	Гидроксиапатит — это основной компонент _____.	ПК 2.2
17.	эластичных полимеров	Для получения эластичных материалов используют _____.	ОК 02
18.	титановых сплавов	В качестве основы для имплантов используют _____.	ПК 2.1
19.	закрепления или затвердевания	В процессе полимеризации композитных материалов происходит _____.	ОК 01
20.	коррозии	Одним из недостатков металлических реставраций является их _____.	ПК 2.1
21.	акриловых полимеров	В качестве материала для изготовления съемных протезов используют полимеры на основе _____.	ПК 2.2
22.	прочности и адгезии	Важным свойством стоматологических цементов является их _____.	ОК 02
23.	акриловые	Временные конструкции изготовляют из _____ пластмасс.	ПК 2.1
24.	прозрачности и прочности	Ключевое свойство керамических материалов — их _____.	ПК 2.2
25.	гипоаллергенности	В стоматологии используют материалы, обладающие высокой _____ к биологическим тканям.	ОК 0.7
26.	клея или зажимов	Для закрепления ортодонтических аппаратов применяют _____.	ОК 04
27.	стальной или кобальтово-хромовый	В качестве материала для штифтов используют _____.	ПК 2.1
28.	коррозии или	В стоматологической практике применяют	ОК 02

	химическому воздействию	материалы, устойчивые к _____.	
29.	гидроксиапатита	В состав некоторых стоматологических материалов входит _____.	ПК 2.2
30.	эстетики или функциональности	Одним из критериев выбора материала для реставрации является его _____.	ПК 2.1
31.	керамики или фторпластов	В качестве основы для виниров используют _____.	ОК 04
32.	металлокерамических или композитных материалов	В качестве материала для изготовления зубных вставок используют _____.	ПК 2.1
33.	прочности или устойчивости	Временные материалы для протезирования отличаются высокой _____.	ПК 2.2
34.	гипоаллергенных или биосовместимых	В стоматологии применяют материалы на основе _____ для изготовления коронок.	ПК 2.2
35.	титана или сплавов на основе титана	В качестве материала для изготовления импланта используют сплавы на основе _____.	ПК 2.1
36.	затвердевания	В процессе полимеризации фотополимерных композитов происходит _____.	ОК 0.7
37.	легкости и гибкости	Одним из преимуществ силиконовых impression materials является их _____.	ПК 2.1
38.	керамики	В качестве материала для изготовления ортодонтических брекетов используют _____.	ОК 01
39.	механическим нагрузкам или химическому воздействию	В стоматологии используют материалы, устойчивые к _____.	ПК 2.2
40.	прочности и эстетики	Основное преимущество металлокерамики — её _____.	ПК 2.1
41.	акриловой смолы	В качестве материала для временных пломб используют материалы на основе _____.	ПК 2.1
42.	увлажнителя или увлажняющих веществ	В состав некоторых стоматологических материалов входит _____ для повышения биосовместимости.	ОК 04
43.	кобальта или хрома	В качестве материала для изготовления коронок используют сплавы _____.	ОК 02
44.	биосовместимости	Важным свойством для материалов, контактирующих с мягкими тканями, является их _____.	ПК 2.2
45.	прозрачности или эстетичных свойств	Для повышения эстетической привлекательности реставраций используют материалы с _____.	ПК 2.1
46.	гипс или силиконовые материалы	В процессе изготовления съемных протезов используют _____.	ПК 2.1
47.	стали или сплавов	В качестве материала для штифтов используют сплавы на основе _____.	ПК 2.2

48.	адаптацией	В стоматологической практике применяют материалы, обладающие высокой _____ к механическим нагрузкам.	ОК 04
49.	акриловые или силиконовые материалы	Временные протезы чаще всего изготавливают из _____.	ОК 0.7
50.	биосовместимости или прочности	Основным критерием при выборе материала для имплантов является его _____.	ПК 2.1
51.	медицинская карта (или стоматологическая карта)	Основной документ, в котором фиксируются все стоматологические процедуры у пациента, называется _____.	ОК 04
52.	личные данные	В медицинской карте пациента обязательно указывается его _____ (ФИО, дата рождения и другие персональные данные).	ОК 02
53.	информированное согласие	Перед началом лечения врач обязан получить _____ пациента на медицинское вмешательство.	ПК 2.1
54.	история (или сведения о развитии)	В разделе "Анамнез" стоматологической карты отражаются _____ заболевания и жалобы пациента.	ОК 01
55.	запись (или отметку)	После каждого посещения стоматолога врач делает _____ в медицинской документации.	ОК 02
56.	протокол	При проведении хирургического вмешательства оформляется _____ лечения.	ОК 0.7
57.	марка (или тип, номер)	Если пациенту установлен имплант, в карте обязательно записывается _____ установленного изделия.	ОК 0.7
58.	выписной	При выписке пациента после лечения оформляется _____ эпикриз.	ОК 04
59.	учетный	Для учета использования медикаментов стоматолог ведет _____ лист.	ОК 0.7
60.	запись (или отметку)	В случае выявления осложнений врач делает соответствующую _____ в карте пациента.	ОК 01

Индивидуальный опрос
по учебной дисциплине ОП.03«Клиническое материаловедение»
(3 семестр)

ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1 Дайте определение стоматологического материаловедения как прикладной науки. Как классифицируют стоматологические материалы?
2 Перечислите группы требований, которым должны отвечать материалы стоматологического назначения.
3 Дайте определение стоматологического композита. Какие основные элементы составляют структуру композита?
4 Представьте основную классификацию композитов. Какие основные принципы положены в основу этой классификации?
5 Представьте классификацию материалов для профилактики стоматологических заболеваний. Какие местные аппликационные средства применяются с целью профилактики кариеса зубов? Какие факторы влияют на их эффективность?
6 Какое значение имеют абразивные свойства зубной пасты?
7 Какой принцип действия средств, отбеливающих зубы?
8 Дезинфекция. Методы дезинфекции. Деконтаминация помещения и оборудования.
9 Дезинфекция инструментов, слепков, рентгенологических снимков.
10 Функциональные обязанности гигиениста стоматологического.
11 Организация санитарно-гигиенического режима и контроль над перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.
12 Предстерилизационная очистка, контроль качества: фенолфталеин, азапирамовые пробы
13 Обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме. Подготовка рабочего места к приему пациента.
14 Абсолютные методы обеспечения сухости рабочего поля (коффердам). 1
15 Организация работы на хирургическом приеме в стоматологической поликлинике. Инструменты и медикаменты, применяемые на амбулаторном хирургическом приеме.
16 Особенности гигиены полости рта у ортодонтических пациентов.
17 Стоматологический оттискной (слепочный) материал, применяемый в ортопедической стоматологии и ортодонтии. Виды оттискных стоматологических материалов. Правила обработки и хранения.
18 Хранение специальных инструментов. Утилизация используемых инструментов и материалов.
19 Структура и организация работы стоматологической поликлиники. Виды стоматологической помощи населению.
20 Диспансеризация населения у стоматолога. Стоматологическая санация

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
по учебной дисциплине
ОП.03 «Клиническое материаловедение»
(3 семестр)

ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

Задание 1. Пациент жалуется на потемнение пломбы, установленной год назад на переднем зубе.

Вопрос: Какие возможные причины и что делать дальше?

Задание 2.

Во время изготовления мостовидного протеза на этапе моделировки выявили сколы воска.

Вопрос: Какие свойства воска могли привести к этому?

Задание 3.

После установки металлической коронки у пациента появился металлический привкус во рту.

Вопрос: Какие материалы могли вызвать такие ощущения?

Задание 4.

Во время полировки пломбы композит нагрелся и начал липнуть к инструменту.

Вопрос: Почему это произошло и как этого избежать?

Задание 5.

Пациенту необходимо восстановить сильно разрушенный зуб.

Вопрос: Какие материалы лучше использовать для культевой вкладки?

Задание 6.

При снятии оттиска альгинатным материалом он оказался с неровной поверхностью и пузырьками.

Вопрос: В чем возможная причина?

Задание 7.

Пациенту с аллергией на латекс нужно провести пломбирование.

Вопрос: Какие материалы и инструменты следует избегать?

Задание 8.

На этапе примерки виниров обнаружили несоответствие цвета.

Вопрос: Какие ошибки при работе с материалом могли привести к этому?

Задание 9.

Пациент жалуется на чувствительность зуба после установки стеклоиономерной пломбы.

Вопрос: Какие свойства материала могут быть причиной?

Задание 10.

При изготовлении временной коронки из пластмассы она треснула после установки.

Вопрос: Почему это могло произойти?

Задание 11.

Врач при установке пломбы случайно пересушил дентин.

Вопрос: К каким последствиям это может привести?

Задание 12.

После установки амальгамной пломбы у пациента отмечается потемнение десны рядом с зубом.

Вопрос: Какой процесс произошёл и почему?

Задание 13.

Во время препарирования зуба для металлокерамической коронки появляется сильное нагревание.

Вопрос: Какие материалы и инструменты помогут снизить риск перегрева?

Задание 14.

При снятии силиконового оттиска материал плохо отделяется от зубов.

Вопрос: Каковы возможные причины?

Задание 15.

Пациенту необходима эстетичная и прочная пломба на пришеечную область резца.

Вопрос: Какой вид материала предпочтителен?

Задание 16.

Врач обнаружил коррозию на поверхности металлического протеза спустя 3 года эксплуатации.

Вопрос: Какие материалы менее подвержены коррозии?

Задание 17.

После установки пломбы пациент жалуется на неприятный запах изо рта.

Вопрос: Что могло стать причиной этого, связанной с материалом?

Задание 18.

Во время работы с композитом врач заметил недостаточную полимеризацию материала.

Вопрос: Какие факторы могли этому способствовать?

Задание 19.

Пациенту требуется восстановление зуба с помощью штифта.

Вопрос: Какие материалы для штифтов существуют и как выбрать подходящий?

Задание 20.

В лаборатории при изготовлении гипсовой модели она получилась с низкой прочностью.

Вопрос: Что могло повлиять на свойства гипса?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
по учебной дисциплине
ОП.03 «Клиническое материаловедение»
(3 семестр)

ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1 Стоматологическая заболеваемость населения региона
2 Методика эпидемиологического стоматологического обследования по ВОЗ
3 Дезинфекция и стерилизация стоматологического. инструментария и оборудования.
4 Организация стоматологической помощи.
5 Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты на стоматологическом приеме.
6 Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического.
7 Коффердам (робердам), его назначение и использование.
8 Современные пломбировочные материалы, их назначение, свойства.
9 Инструменты для кюретажа и вспомогательные пародонтальные инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на пародонтологическом приеме.
10 Звуковые и ультразвуковые аппараты.
11 Ортодонтические аппараты, их виды.
12 Протоколы профессиональной гигиены полости рта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезнымпрепятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично

2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

Если студенческая работа отвечает всем требованиям критериев, то ей дается оценка ***отлично***. Если при оценивании половина критерием отсутствует, то работа оценивается ***удовлетворительно.*** При незначительном нарушении или отсутствии каких-либо параметров в работе, она оценивается ***хорошо.***

III. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «*отлично*» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «*хорошо*» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «*удовлетворительно*» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Экзамен по учебной дисциплине проводится в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателями, которые проводили занятия по данной учебной дисциплине.

Во время экзамена по учебной дисциплине допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
уметь: - применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; - получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; - выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; - регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; - интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования. **знать:** - оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; - порядок и методы стоматологического обследования пациента; - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; - общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; - особенности стоматологического обследования пациентов различных	-проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; - оценка гигиенического состояния полости рта пациента; -сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) - выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; -выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; -регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); - интерпретация данных стоматологического обследования пациента; - направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебной дисциплине; - уровень обоснованности, четкости, краткости изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

возрастных групп; - роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; - строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; - функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях - регистрация данных стоматологического статуса пациента; **ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **ПК 2.1.**Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи **ПК 2.2**.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.		

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
(3 семестр)

ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1 Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению.
2 Стоматологические лечебно-профилактические учреждения.
3 Структура стоматологической клиники.
4 Особенности оказания стоматологической помощи детям.
5 Организация стоматологической помощи.
6 Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.
7 Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста
8 Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста стоматологического.
9 Индивидуальные средства защиты на стоматологическом приеме.
10 Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты на стоматологическом приеме.
11 Организация санитарно-гигиенического режима и контроль над перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.
12 Дезинфекция. Методы дезинфекции. Дезинфекция инструментов, слепков, рентгеновских снимков. Деконтоминация помещений и оборудования.
13 Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, оттисков .
14 Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария.
15 Контроль качества предстерилизационной обработки.
16 Стерилизация. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.
17 Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме.
18 Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники.
19 Подготовка рабочего места к приему пациента.
20 Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического.
21 Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.
22 Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического. .
23 Коффердам (робердам), его назначение и использование.
24 Современные пломбировочные материалы, их назначение, свойства.
25 Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме.

26 Инструменты для кюретажа и вспомогательные пародонтальные инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на пародонтологическом приеме.
27 Звуковые и ультразвуковые аппараты.
28 Чистящие и полирующие инструменты и средства.
29 Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии. Подготовка рабочего места к приему пациента.
30 Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента, аппаратов, инструментов и средств к использованию на пародонтологическом приеме.
31 Организация и особенности работы ортодонтического отделения (кабинета).
32 Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме.
33 Ортодонтические аппараты, их виды.
34 Средства и особенности ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами.
35 Оборудование профилактического кабинета.
36 Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме.
37 Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства.
38 Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.
39 Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы и т.п.
40 Современные материалы для профессиональной чистки зубов.

Образец билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
По учебной дисциплине
ОП.03 «Клиническое материаловедение»

1. Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению.

2. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста

3. Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.