

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
« 8 » 02 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Черкесск 2024г.


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, направление подготовки - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Зинченко Тимур Витальевич, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Информационные дисциплины»

от 6 06 2024 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  И.С. Леднева

Рекомендована методическим советом колледжа
от 8 06 2024 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 02</i> <i>ПК 5.1.</i> <i>ПК 5.2.</i> <i>ПК 5.4.</i> <i>ПК 6.1.</i> <i>ПК 6.2.</i> <i>ПК 6.4.</i>	<ul style="list-style-type: none">- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;- решать графические задачи;- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none">- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;- способы графического представления пространственных образов;- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;- основы трёхмерной графики;- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	70
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
лекции, уроки	16
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1. Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. 2. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. 3. Технические средства реализации информационных систем. 4. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. 5. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
	Практические работы и лабораторные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
	1. Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. 2. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. 3. Схема разработки информационной системы.		
	Практические работы и лабораторные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования.			
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
	1. Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D". 2. Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"		
	Практические работы и лабораторные работы	18	ОК 02

	<p>Практическая работа № 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов.</p> <p>Практическая работа № 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.</p> <p>Практическая работа № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.</p> <p>Практическая работа № 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.</p> <p>Практическая работа № 5.Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3.</p>		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с электронным учебником</p>	2	
Тема 2.2. Система проектирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности построения планировки производственного участка или зоны.</p> <p>2. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.</p> <p>3. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.</p> <p>4. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.</p>	4	ОК 02 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.
	<p>Практические работы и лабораторные работы</p>	22	
	<p>Практическая работа № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.</p> <p>Практическая работа № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.</p> <p>Практическая работа № 8. Составление спецификации оборудования.</p> <p>Практическая работа № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.</p> <p>Практическая работа № 10. Создание плаката технологического процесса ремонта.</p> <p>Практическая работа № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием.</p> <p>Практическая работа № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D.</p> <p>Практическая работа № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оформление чертежа конструкторской части в программе Компас.</p> <p>Оформление плаката технологического процесса ремонта в программе Компас.</p> <p>Оформление планировки в программе Компас.</p>	1	
	<p><u>Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей</u></p>		
Тема 3.1. Программы по учёту эксплуатационных	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 02 ПК 6.2. ПК 6.4.
	<p>Основные элементы обучающей программы Мини автосервис</p> <p>Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис</p>		

материалов и запасных частей автомобилей	Практические работы и лабораторные работы	4	
	Практическая работа № 14. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 6.2. ПК 6.4.
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		
	Практические работы и лабораторные работы	4	
	Практическая работа № 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	1	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: учебная доска - 1 шт., компьютерный стол - 13 шт., стол ученический – 6 шт., стул ученический – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 2 шт., шкаф книжный - 2 шт., шкаф платяной - 1 шт., жалюзи вертикальные - 3 шт., вешалка для одежды - 1 шт. Комплект учебно-методической документации, плакаты Технические средства обучения: персональный компьютер в сборе с выходом в локальную и глобальную сети – 11 шт., принтер - 1 шт., мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор), коммутатор 16port - 1 шт. Программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.	Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76992.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4.</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; - способы графического представления пространственных образов; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основы трёхмерной графики; - программы, связанные с работой в профессиональной деятельности. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; - решать графические задачи; - работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. 	<p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных опросов; - тестовых опросов; - заданий для самостоятельной практической работы. <p>Промежуточная аттестация: ДЗ.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы**

**по учебной дисциплине «Информационные технологии в
профессиональной деятельности»
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет**

г. Черкесск, 2024 год

I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и рабочей программой учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.




Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;- решать графические задачи;- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	<p>Правильность оформления в программе Компас 3D проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>Грамотность построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей;</p> <p>Правильность решения графических задач.</p> <p>Грамотная работа в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	Результаты выполнения заданий практических работ, тестовых и фронтальных опросов, ответы на вопросы к дифференцированному зачету
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;- способы графического представления пространственных образов;- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;- основы трёхмерной графики;- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.	<p>Правильность построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D.</p> <p>Методы графического представления пространственных образов.</p> <p>Принципы работы с пакетами прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотное использование основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы работы с трехмерной графикой.</p> <p>Грамотное использование программ, связанных с работой в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>	<p>Выбор и применение методов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	

<p>выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК</p> <p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>Эффективное использование информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Правильность планирования работы структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p> <p>Результативность организации материально-технического обеспечения процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Грамотность разработки предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Правильность определения необходимости модернизации автотранспортного средства.</p> <p>Обоснованность планирования использования взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>Правильность определения остаточного ресурса производственного оборудования.</p>	
---	--	--

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
1.		_____ - это текстовый процессор, с помощью которого можно оформить план технического обслуживания и ремонта систем, узлов и двигателей.	ПК 5.1.	
2.		Табличный процессор, с помощью которого можно рассчитать затраты по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей – это _____.	ПК 5.1.	
3.		_____ - это прикладная программа, с помощью которой можно создавать чертежи деталей, 3-D модели детали, планировать специализацию	ПК 5.1.	
4.		Составление плана ремонта двигателя с перечнем деталей и их стоимостью называется _____.	ПК 5.1.	
5.		Создание планировки ремонтного цеха в программе «КОМПАС 3D» осуществляется через вкладки СОЗДАТЬ → _____.	ПК 5.1.	
6.		Установите соответствие между операцией и функцией программы «КОМПАС 3D»:	ПК 5.1.	

		<p>1. Создание планировки СТОА</p> <p>2. Создание 3-D модели детали</p> <p>3. Создание плана спецификации</p>	<p>а)  Деталь</p> <p>б)  Чертеж</p> <p>в)  Специфика...</p>		
7.		<p>Какой тип документов в программе «КОМПАС 3D»предназначен для создания плана с перечнем деталей, узлов, их маркировкой и стоимостью?</p> <p>1. фрагмент; 2. чертеж; 3. деталь; 4. спецификация.</p>		ПК 5.1.	
8.		<p>Укажите правильную последовательность выполнения этапов планирования технического обслуживания с использованием информационных технологий:</p> <p>1. С помощью компьютерной программы ведут расчет числа ТО по видам и маркам машин; 2. В компьютер вводят исходную информацию по МТП (марки машин, их численность, наработку и др.), а также нормативные и справочные данные по ТО; 3. Составляют годовой план проведения ТО; 4. Определяют численность мастеров-наладчиков, трудовые, денежные и материальные затраты на ТО и другие показатели.</p>		ПК 5.1.	
9.		<p>Какие виды документов нельзя создать в «КОМПАС 3D»?</p> <p>1. Чертёж; 2. Спецификация; 3. Деталь; 4. Эскиз.</p>		ПК 5.1.	
10.		<p>Команда «Ввод технических требований» в «КОМПАС 3D»находится в Меню ...</p> <p>1. Инструменты; 2. Редактор; 3. Вставка; 4. Спецификация.</p>		ПК 5.1.	
11.		<p>Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств в программе «КОМПАС 3D» отражается в создании _____.</p>		ПК 5.2.	
12.		<p>Автоматически подсчитать итоговую сумму затрат на ремонт автотранспорта в табличном процессоре MS Excel можно через функцию _____.</p>		ПК 5.2.	
13.		<p>Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств с помощью информационных технологий можно, используя _____ программы.</p>		ПК 5.2.	
14.		<p>Создание плаката технологического процесса ремонта осуществляется в программе САПР «_____».</p>		ПК 5.2.	
15.		<p>В каком текстовом процессоре можно создать схему технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств?</p>		ПК 5.2.	

16.		В программе «КОМПАС 3D» можно размещать спецификацию материально-технического обеспечения: 1. на отдельном листе; 2. на листе чертежа с оборудованием; 3. верны ответы 1 и 2; 4. нет верного ответа.	ПК 5.2.	
17.		В программе «КОМПАС 3D» создать спецификацию материально-технического обеспечения можно следующей командой: 1. СОЗДАТЬ – ФАЙЛ – СПЕЦИФИКАЦИЯ; 2. ФАЙЛ – СОЗДАТЬ – СПЕЦИФИКАЦИЯ; 3. ФАЙЛ – СОЗДАТЬ – ЧЕРТЕЖ; 4. ФАЙЛ – СОЗДАТЬ – ФРАГМЕНТ.	ПК 5.2.	
18.		Что нельзя создать в MS PowerPoint? 1. Плакат технологического процесса ремонта; 2. 3-D модель детали; 3. План технического обслуживания автотранспорта; 4. Таблицу с расчетами затрат на ТО.	ПК 5.2.	
19.		Имя несколько прикладных программ, установите соответствие между соответствующей операцией и программой, с помощью которой ее можно выполнить: 1. Набрать план материально-технического обеспечения ремонта автотранспорта; а) «КОМПАС 3D» 2. Создать плакат технологического процесса ремонта; б) MS Excel 3. Рассчитать затраты на материально-техническое обеспечение; в) MS Word 4. Создать спецификацию оборудования. г) MS PowerPoint	ПК 5.2.	
20.		Простая спецификация содержит разделы: 1. Материалы; 2. Документация; 3. Сборочные единицы; 4. все перечисленное.	ПК 5.2.	
21.		Разработать предложения по совершенствованию технического обслуживания автотранспортных средств и оформить их как текстовый документ можно в текстовом процессоре _____.	ПК 5.4.	
22.		Демонстрация предложений по совершенствованию технического обслуживания автотранспортных средств осуществляется посредством слайдов в программе _____.	ПК 5.4.	
23.		Дополнить предложения совершенствования ТО и ремонта автотранспортных средств диаграммами и графиками можно в табличном процессоре _____.	ПК 5.4.	
24.		Перепланировку зоны СТОА, как предложение по улучшению условий осуществления ТО, выполняют в программе _____.	ПК 5.4.	
25.		Для разработки предложений по совершенствованию технического обслуживания автотранспортных средств с использованием информационных технологий необходим пакет _____ программ.	ПК 5.4.	
26.		Что невозможно выполнить в MS Excel для разработки предложений совершенствования ТО автотранспорта? 1. Создать чертеж перепланировки зоны ТО;	ПК 5.4.	

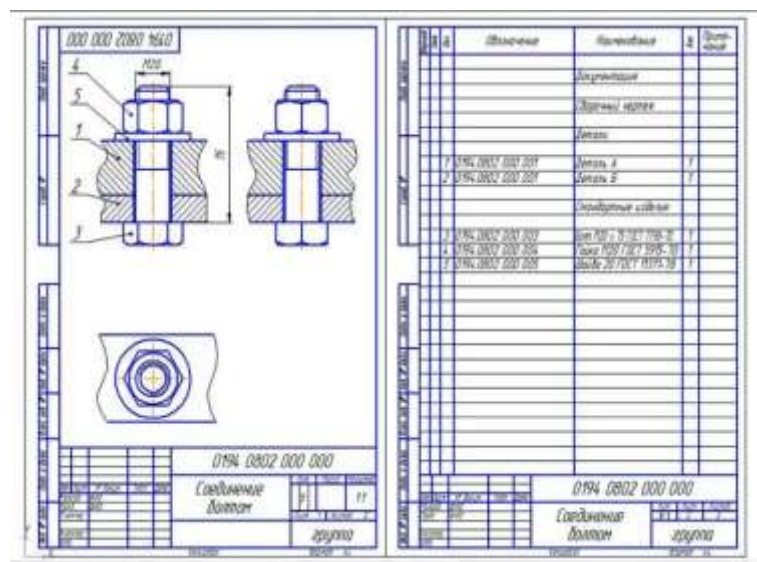
		3 Поисковый сервер В Internet Explorer		
		4 Всемирная паутина Г Outlook Express		
35.		Назовите функции информационно-поисковой системы: 1. Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных 2. Осуществлять поиск и сортировку данных 3. Редактировать данные и осуществлять их поиск 4. Редактировать и сортировать данные	ОК 02	
36.		Программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета, называется.....	ОК 02	
37.		Назовите устройство, обеспечивающее подключение ПК к компьютерной сети.	ОК 02	
38.		Определите название сети, если компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находятся в одном здании.	ОК 02	
39.		Количество информации, передаваемое по каналу связи за единицу времени- это....	ОК 02	
40.		Назовите службу сети Интернет, предназначенную для поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео.	ОК 02	
41.		Как называется программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер? 1. Сервер 2. Браузер 3. Брандмауэр 4. Архиватор	ОК 02	
42.		Как называются отдельные программы, необходимые для обеспечения работы устройств ввода/вывода? 1. Драйвера; 2. Утилиты; 3. Файлы; 4. Специальные файлы.	ОК 02	
43.		Определите соответствие между устройством и его основной функцией: 1 Ввод графической информации А Модем 2 Выполнение арифметических и логических операций Б Клавиатура 3 Подключение компьютера к сети В Сканер 4 Ввод текста Г Процессор	ОК 02	
44.		Установите соответствие между названием технического средства и его типом: 1 Сканер А Устройство хранения информации 2 Монитор Б Устройство передачи информации	ОК 02	

		3 Сетевая карта В Устройство вывода информации 4 Съёмный жесткий диск Г Устройство ввода информации																																					
45.		Электронная таблица – это : 1. устройство ввода графической информации; 2. устройство ввода числовой информации; 3. приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах.	ОК 02																																				
46.		Ниже представлен фрагмент электронной таблицы. Определите значение в ячейке D1. Запишите ответ: _____ <table border="1" data-bbox="389 568 783 801"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>=СУММ(A3:C3)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>=МИН(A1:A3)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>=МАКС(B1:B3)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=СРЗНАЧ(A2:C3)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=A3+C2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=A1+B1*3</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)	2	2	3	5	=МИН(A1:A3)	3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)	4				=СРЗНАЧ(A2:C3)	5				=A3+C2	6				=A1+B1*3	ОК 02	
	A	B	C	D																																			
1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)																																			
2	2	3	5	=МИН(A1:A3)																																			
3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)																																			
4				=СРЗНАЧ(A2:C3)																																			
5				=A3+C2																																			
6				=A1+B1*3																																			
47.		Дан фрагмент электронной таблицы. <table border="1" data-bbox="437 875 1259 1077"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле =\$A\$1*A2. Запишите, как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку B3? Запишите ответ: _____		A	B	C	D	E	F	1	0,5						2	2	1					3	4						4	6						ОК 02	
	A	B	C	D	E	F																																	
1	0,5																																						
2	2	1																																					
3	4																																						
4	6																																						
48.		В чем измеряется размер шрифта?	ОК 02																																				
49.		Как называется прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций?	ОК 02																																				
50.		Хорошее масштабирование изображения при изменении размера рисунка — одно из достоинств графики.	ОК 02																																				

Фронтальный опрос по темам

Тема 1.1. «Программное обеспечение профессиональной деятельности» (ОК 02)

1. Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.
2. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.
3. Технические средства реализации информационных систем.
4. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.
5. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение.
6. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ОК 02)

1. Оформление чертежа конструкторской части в программе Компас.
2. Оформление плаката технологического процесса ремонта в программе Компас.
3. Оформление планировки в программе Компас.
4. Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.

Вопросы для дифференцированного зачета

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.
2. Технические средства реализации информационных систем.
3. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.
4. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение.
5. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.
6. Понятие информационной системы.
7. Структура информационной системы.
8. Классификация и виды информационных систем.
9. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.
10. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности.
11. Схема разработки информационной системы.
12. Основные понятия САПР
13. Основные принципы построения САПР
14. Классификация САПР
15. Стадии создания САПР
16. Лингвистическое обеспечение САПР
17. Программное обеспечение САПР (ПО)

18. Информационное обеспечение САПР
19. Техническое обеспечение САПР
20. Основные элементы обучающей программы «Графического редактора Компас 3D».
21. Инструменты, привязки в обучающей программе «Графического редактора Компас 3D»
22. Характерными особенностями программы «Графического редактора Компас 3D»
23. Особенности построения планировки производственного участка или зоны.
24. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.
25. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.
26. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.
27. Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.
28. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.
29. Основные элементы обучающей программы Мини автосервис
30. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис.

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка *«отлично»* – обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* – обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* – обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* – обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.