

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.А. Малеева

2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык в профессиональной деятельности**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Черкесск 2026г.


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 23 02 07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, направление подготовки - 23 00 00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Астежева Наталья Рауфовна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 6 06 2026 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  И.С. Леднева
Подпись

Рекомендована методическим советом колледжа
от 19 06 2026 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности;

	<p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	180
Самостоятельная работа	10
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация: 3-6 семестры - ДФК; 7 семестр – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
3 семестр		34 ч	
Тема 1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	<p><i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме: «Россия в современном мире. Экономика отрасли.»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчисляемые существительные; - неисчисляемые существительных; - артикль с именами собственными <p>1.1 Мировая экономика.</p> <p>1.2 Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка.</p> <p>1.3 Россия и сотрудничество с другими государствами.</p> <p>1.4 Экономика отрасли Великобритании и США</p> <p>1.5 Экономика отрасли России.</p> <p>1.6 Система времен действительного залога в английском языке.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
Тема 2. Роль образования в современном мире	<p><i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме: «Роль образования в современном мире»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные местоимения; - вопросительные местоимения; - косвенная речь <p>2.1 Система образования в России</p> <p>2.2 Образование в современном мире: Китай, Европа</p> <p>2.3 Образование в России для иностранных студентов</p> <p>2.4 Система среднего профессионального образования в России</p> <p>2.5 Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1.Выполнение грамматических упражнений.</p>	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
		2	

	2.Заучивание лексики по теме.		
Тема 3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Лексический материал по теме: «Значение иностранного языка в освоении профессии» Грамматический материал: - словообразование; - степени сравнения прилагательных - степени сравнения наречий 3.1 Английский язык в современном мире. 3.2 Профессия механика 3.3 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии 3.4 Навыки механика 3.5 Как стать механиком		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
4 семестр		42ч	
Тема 4. Основы делового общения	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	20	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Лексический материал по теме: «Основы делового общения» Грамматический материал: - согласование времен; - косвенная речь; - личные и притяжательные местоимения 4.1 Деловой этикет 4.2 Лексико-грамматические упражнения: наречия 4.3 Деловая переписка. 4.4 Деловое письмо 4.5 Страдательный залог Present Simple 4.6 Ведение переговоров по телефону 4.7 Страдательный залог Past Simple 4.8 Страдательный залог Future Simple 4.9. Приглашение на конференцию 4.10 Лексико-грамматические упражнения: словообразование		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	20	ОК 02

<p>Тема 5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</p>	<p>Лексический материал по теме: «Рынок труда, трудоустройство и карьера» Грамматический материал: - числительные; - страдательный залог 5.1 Составление резюме. 5.2 Лексико-грамматические упражнения: местоимения 5.3 Трудоустройство и карьера 5.4 Собеседование при приеме на работу 5.5 Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. 5.6 Составление резюме и портфолио для работодателя 5.7 Личная встреча с работодателем 5.8 Основные ошибки при собеседовании 5.9 Деловой стиль одежды 5.10 Лексико-грамматические упражнения: числительные</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: сочинение «Составление резюме»</i></p>	<p>2</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2</p>
<p>5 семестр</p>		<p>30ч</p>	
<p>Тема 6. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</p>	<p><i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме: «Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки» Грамматический материал: - придаточные предложения условия 1 типа; - придаточные предложения условия 2 типа 6.1 Виды и назначение транспортных средств. 6.2 Открытия XXI века. 6.3 Инновации в автомобилестроении 6.4 Создатели транспорта 6.5 История автомобилестроения в Великобритании 6.6 История автомобилестроения в США 6.7 Придаточные предложения условия 1 типа 6.8 История автомобилестроения в России 6.9 История автомобилестроения в Китае 6.10 Достижения и инновации в технике</p>	<p>28</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2</p>

	6.11 Отраслевые выставки 6.12 Автосалоны 6.13 Автосервисы 6.14 Придаточные предложения условия 2 типа		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по теме	2	
6 семестр		34 ч	
Тема 7. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i> Лексический материал по теме: «Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен» Грамматический материал: - придаточные предложения условия 1 типа; - придаточные предложения условия 2 типа - придаточные предложения условия 3 типа 7.1 История чемпионатов России. 7.2 Выставки достижения народного хозяйства 7.3 Правила проведения Демонстрационного экзамена 7.4 Описание задания Демонстрационного экзамена 7.5 Достижения в машиностроении в США. 7.6 Достижения в машиностроении в Китае. 7.7 Придаточные предложения условия 2 типа 7.8 Достижения в машиностроении в Европе. 7.9 Придаточные предложения условия 3 типа	18	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по теме	2	
Тема 8. Чертежи и техническая документация	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i> Лексический материал по теме: «Чертежи и техническая документация» Грамматический материал: - придаточные предложения условия Mixed conditional; - предложения с I wish 8.1 Техническое бюро	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2

	8.2 Техническое обслуживание автомобиля 8.3 Технологические карты (заявка на ремонт автомобиля, заказ-наряд на техобслуживание) 8.4 Эксплуатационные характеристики автомобиля 8.5 Автомобильные системы 8.6 Чертежи. Придаточные предложения условия 8.7 Презентация собственных чертежей, схем, рисунков		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
7 семестр		38 ч	
Тема 9. Инструменты, оборудование и станки	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Лексический материал по теме: « Инструменты, оборудование и станки » Грамматический материал: - неличные формы глагола, Infinitive; - фразеологические обороты 9.1 Инструменты и материалы 9.2 Компоненты автомобиля 9.3 Двигатель 9.4 Рама автомобиля 9.5 Сцепление 9.6 Коробка передач. Тормоза 9.7 Рулевое управление		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 10. Техника безопасности и охрана труда	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Лексический материал по теме: « Техника безопасности и охрана труда » Грамматический материал: - неличные формы глагола, Gerund; - фразеологические обороты 10.1 Техника безопасности 10.2 Охрана труда 10.3 Безопасность рабочего места 10.4 Дорожная безопасность 10.5 Безопасность на станции техобслуживания. 10.6 Профилактическое обслуживание		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 11. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Лексический материал по теме: «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» Грамматический материал: - неличные формы глагола - Participles 11.1 Профессиональные обязанности техника по ремонту автомобилей. 11.2 Регламент технического обслуживания автомобиля. 11.3 Нестандартные профессиональные ситуации 11.4 Лексико-грамматические упражнения: неличные формы глагола		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 12. Саморазвитие в профессии	<i>Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий</i>	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Лексический материал по теме: «Саморазвитие в профессии» Грамматический материал: - неличные формы глагола - придаточные предложения 12.1 Рабочий день в автосервисе. Эффективное планирование рабочего времени. 12.2 Профессиональный рост технического специалиста в автомобильной сфере 12.3 Самосовершенствование в профессиональной деятельности		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эссе на тему «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2	
Итого за 7 семестр: практических занятий – 36 часов; самостоятельная работа обучающихся - 2ч.			
Консультации		-	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (ДЗ)		2	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, схемы, плакаты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1.	Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. —23-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2025. —336 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Практические работы.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Контрольный перевод текста (со словарем), вопросы по содержанию текста.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Вопросы к ДФК.</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету.</p>

<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

форма проведения оценочной процедуры-
дифференцированный зачет

г.Черкесск, 2026г

I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы;</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке;</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Практические работы.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Контрольный перевод текста (со словарем), вопросы по содержанию текста.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Вопросы к ДФК.</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету.</p>

<p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.</p>		
---	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		<i>Переведите слова и выражения на русский язык:</i> 1.bonnet 2.driving license 3.license plate 4.engine 5.airbag	OK02
2		<i>Дополните предложение одним из выражений или словом:</i> 1.bonnet 2.driving license 3.license plate 4.engine 5.airbag Please open yourand I am trying to help with your car.	OK02
3		<i>Дополните предложение одним из выражений или словом:</i> 1.bonnet 2.driving license 3.license plate 4.engine 5.airbag Theis overheating.	OK02
4		<i>Дополните предложение одним из выражений или словом:</i> 1.bonnet 2.driving license 3.license plate 4.engine 5.airbag Fortunately thesaved him, and we could see him.	OK02
5		<i>Дополните предложение одним из выражений или словом:</i> 1.bonnet 2.driving license 3.license plate 4.engine 5.airbag Security cameras caught his...	OK02
6		<i>Дополните предложение одним из выражений или словом:</i> 1.bonnet 2.driving license 3.license plate 4.engine 5.airbag It is necessary for many people to have a ...	OK02
7		<i>Переведите предложение на английский язык:</i> У меня довольно большой опыт работы в этой сфере.	OK02
8		<i>Ответьте на вопрос:</i> What means of transport do you know?	OK02
9		<i>Расставьте слова в правильном порядке:</i> is, profession, of, nowadays, very, popular, the, mechanic	OK02
10		<i>Сопоставьте левую и правую колонки:</i> 1.petrol station а.масло 2.diesel б.топливо 3.oil в.поломка 4.brakes д.автомагистраль 5.fuel е.тормоза 6.motorway ф.дизель 7.breakdown г.заправка	OK02

11		<p><i>Поставьте предложение в вопросительную и отрицательную формы:</i></p> <p>1. These engines are light and small.</p>	OK05
12		<p><i>Поставьте предложение в вопросительную и отрицательную формы:</i></p> <p>Motor cars use two-stroke engines.</p>	OK05
13		<p><i>Поставьте предложение в вопросительную и отрицательную формы:</i></p> <p>This truck goes very fast.</p>	OK05
14		<p><i>Поставьте прилагательное в нужную степень:</i></p> <p>It's (convenient) to send e-mails than letters by post.</p>	OK05
15		<p><i>Прочитать текст и ответить на вопросы:</i></p> <p>Components of the Automobile</p> <p>The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body. The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems.</p> <p>Most automobile engines have six or eight cylinders. The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well. The power train carries the power from the engine to the car wheels.</p> <p>The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.</p> <p>The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What main parts is the automobile made up of? 2. What is the function of the engine? 3. What systems does the engine include? 4. What does the chassis consist of? 5. What units does the power transmission include? 6. What has the body? 	OK05

16		<i>Выберите правильный ответ:</i> A group of students was going toa machine-building plant 1.visit 2.to visit 3.visits	OK05
17		<i>Переведите предложение на английский язык:</i> После окончания колледжа я собираюсь стать механиком.	OK05
18		<i>Переведите предложение на английский язык:</i> Моя работа интересная и важная.	OK05
19		<i>Переведите предложение на английский язык:</i> Мои друзья и я принимаем участие в общественной жизни колледжа.	OK05
20		<i>Поставьте предложение в вопросительную и отрицательную формы:</i> The automobile production will increase next year.	OK05
21		<i>Выберите правильный ответ:</i> Nowadays the Internet is ... means of communication. 1.the least important 2.the most important 3.more important	OK05
22		<i>Выберите правильный ответ:</i> The purpose of safety engineering is accidents. 1. to register 2. to know 3. to prevent	OK05
23		<i>Вставьте следующие слова по смыслу:</i> transmissions, three, industry, slower, vintage 1. The automobile in our country has been developed since 1916. 2. Diesel oil isburning, but it produces more power. 3.....cars today-the pearl of many collections. 4. Thecarries the power from the engine to the wheels. 5. The automobile is made up of ...basic parts.	OK05
24		<i>Выберите правильный ответ:</i> In our college we ... to work on a computer. 1. are taught 2. is taught 3. taught	OK05
25		<i>Прочитайте текст и заполните пропуски:</i> a) protect b) home c) environment The Earth is our ...1... We must take care of it. Each of us must do everything possible to ...2... the land, air and water. The health of people depends on the ...3...	OK 04
26		<i>Дополните предложение правильным вариантом:</i> Environmental protection is an.....problem. 1. easy 2. important 3. pleasant	OK 04
27		<i>Дополните предложение правильным вариантом:</i> Factories dump a lot ofinto air and water. 1. a shortage 2. waste 3. pollution	OK04
28		<i>Дополните предложение правильным вариантом:</i> Plants make the....effect. 1. greenhouse 2. poison 3. ecological	OK04
29		<i>Дополните предложение правильным вариантом:</i> Many rivers and lakes are.... 1. polluted 2. filled 3. used	OK04

30		<i>Напишите антонимы следующих слов:</i> complex, long, interesting, new	OK 04
31		<i>Напишите синонимы следующих слов:</i> work, nice, engine, plant	OK 04
32		<i>Поставьте глагол в правильную видо-временную форму:</i> In our country we (to give) all opportunities to become good specialists.	OK 04
33		<i>Вставьте артикли, где это необходимо:</i> My dad is car mechanic.	OK 04
34		<i>Вставьте артикли, где это необходимо:</i> I often go tohis service station and help him.	OK04
35		<i>Вставьте артикли, где это необходимо:</i> It's one ofmost popular professions nowadays.	OK04
36		<i>Ответьте на вопросы:</i> 1. What's your full name? 2. What's your address? 3. What's your phone number? 4. What's your date of birth? 5. What's your nationality?	OK 04
37		<i>Употребите правильный предлог</i> The lessons ...our college begin...8.30.	OK 04
38		<i>Переведите следующее предложение:</i> Он подписал контракт, не читая его.	OK 09
39		<i>Переведите следующее предложение:</i> Контракт был подписан вчера.	OK09
40		<i>Переведите следующее предложение:</i> Контракт был переведен на английский.	OK09
41		<i>Выбери правильный вариант перевода:</i> mechanical engineering 1. инженерная графика 2. разработка 3. машиностроение	OK 09
42		<i>Выбери правильный вариант перевода:</i> materials science 1. оборудование 2. материаловедение 3. механизмы	OK09
43		<i>Выбери правильный вариант перевода:</i> repair 1. ремонт 2. поломка 3. замена	OK09
44		<i>Выберите подходящее слово по смыслу:</i> Recently the of chief engineer has become vacant. 1. work 2. position 3. post	OK 09
45		<i>Выберите подходящее слово по смыслу:</i> Anyrequires special education and training 1. trade 2. profession 3. occupation	OK 09
46		<i>Выберите правильный ответ:</i>	OK 09

		Getting a job is a very... period in the life of most people. 1. hard 2. easy 3. funny	
47		<i>Переведите предложение на русский язык:</i> What is the main problem?	OK 09
48		<i>Переведите предложение на русский язык:</i> Glue the photograph to your application form.	OK09
49		<i>Переведите предложение на русский язык:</i> I checked every part according to the instruction book, but it didn't work	OK09
50		<i>Переведите предложение на русский язык:</i> The contract was signed.	OK09
51		<i>Переведите предложение на русский язык:</i> What company are you calling from?	OK09
52		<i>Выберите правильный ответ:</i> maintenance 1. техническое обслуживание 2. ремонт 3. усилитель	OK09
53		<i>Выберите правильный ответ:</i> partial disassembly 1. средняя величина 2. полная разборка 3. частичная разборка	OK 09

Задания для текущего контроля

2 курс 3 семестр

1.ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ОК04

Вариант 1.

I. Поставьте глаголы в скобках в нужное время и переведите предложения на русский язык:

1. If I (to see) John, I (to tell) him your news.
2. I (to finish) the job tomorrow if I (to can).
3. If he (to write) to her, she (to answer) at once.

II. Переведите предложения на русский язык, задайте к ним общий вопрос и сделайте их отрицательными:

1. I translate three articles a week.
2. Ann is singing in the next room.
3. She has done this work on time.

III. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:

happy, beautiful, little, large, good, thin, busy, important, bad

IV. Переведите предложения на русский язык:

1. Winter is the coldest season of the year.
2. Health is better than wealth.
3. The question was so difficult that nobody could answer.
4. Is there any milk in the fridge?

Вариант 2.

I. Поставьте глаголы в скобках в нужное время и переведите предложения на русский язык:

1. If you (to need) help, my father (to help) you.
2. We (to have) a picnic lunch if the day (to be) fine.
3. If you (to ask) a policeman, he (to tell) you the way.

II. Переведите предложения на русский язык, задайте к ним общий вопрос и сделайте их отрицательными:

1. He is speaking on the phone now.
2. They begin their work at 9 o'clock.
3. He has already translated 2 articles.

III. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:

hungry, big, new, difficult, far, young, interesting, many, strong

IV. Переведите предложения на русский язык:

1. What is the shortest month in the year?
2. It is colder today than it was yesterday.
3. Somebody is in the kitchen with Jenny.
4. Are there any boys in your class?

(3 курс, 5 семестр)

2.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 3.2

I вариант

1) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1.To work for a company / a person	a) Важный человек, ключевая фигура (персона)
2.To meet smb	b) Страна-производитель автомобилей
3.To specialize in smth/in doing smth	c) Ездить из пригорода в город на работу
4.A car-producing country	d) Специализироваться в чём-либо
5.A key person	e) Быть родом из
6.A business trip	f) Возглавлять компанию (руководить проектом)
7. To run a company (a project...)	g) Конкурировать с кем-либо
8.To come from	h) Познакомиться с кем-либо
9. To commute from...to...	i) Работать на компанию / человека
10. To compete with smb	j) Командировка

2) 2.1. Образуйте прошедшую форму данных глаголов:

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

2.2. Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous

- 1) When I gave them the sandwiches, they(eat) them all
- 2) When I saw the rat, it.....(run) through the kitchen
- 3) hen I walked in, I..... (not recognize) you straight away

4) when she was living in Tokyo, she(send) me an e-mail every week

5) she decided to go walk faster because she(get) cold

II вариант

1) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1.To make a phone call	a) Навещать кого-либо
2. To make an arrangement	b) Увеличивать издержки
3.To do activities	с) Назначить (договориться о) встречу
4.To have a flexitime	d) Заниматься разными видами деятельности
5.To communicate with smb	e) Опыт в чём-либо
6.To make an appointment	f) Сделать звонок
7.To come to visit smb	g) Уменьшать риск
8.To decrease a risk	h) Договариваться
9.To increase costs	i) Общаться с кем-либо
10.To look forward to doing smth	j) Иметь гибкий (скользящий) график работы
11. An experience in smth/doing smth	к) Ждать с нетерпением чего-либо

2) 2.1. Образуйте прошедшую форму данных глаголов:

Begin, fly, run, win, buy, give, spend, come, lose, take, put, feel, grow

2.2. Раскройте скобки, ставя глагол в правильное время

I (watch) Frank de la Selva on TV last night. She(visit) the Prado Museum. I(met) my best friend when I was 6. Whenyou(see) Borja? I(finish) my maths homework yet.

2.3. Выберите правильный ответ

1. *Mr Smith said he will call you back* _____ *4pm.*

1. until
2. in
3. by
4. on

2. *The new report contained* _____ *important information?*

1. many
2. another
3. an
4. a lot of

3. *His flight* _____ *at 9am tomorrow.*

1. is arriving
2. arrives
3. will be arriving
4. will arrive

IV курс, 7 семестр

Самостоятельная работа

OK02, OK04, OK05, OK09, ПК 3.2

Вариант 1

1. Соотнесите английский термин и его русский эквивалент

1) power plant	a) сцепление
2) chassis	b) кузов
3) body	с) ходовая часть

4) running gear	d) силовая установка
5) fuel system	e) главная передача
6) brakes	f) карданный вал
7) clutch	g) шасси
8) gearbox	h) система рулевого управления
9) propeller shaft	i) тормоза
10) final drive	j) коробка передач
11) steering system	к) топливная система

2. Выберите и запишите соответствующий описанию механизм

1 Mechanism which is used to stop the car.

a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.

2 Mechanism which is used to guide the car.

a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.

3 Mechanism which engages or disengages the engine and the car wheels.

a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.

4 Device which is designed to measure the speed of the car.

a) heater; b) windscreen; c) speedometer; d) tachometer

5 Mechanism which is used to change the speed of the car.

a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) accelerator.

4. Определите залог (Active/Passive) и время глагола (Present/ Past) в следующих предложениях:

1. The automobile is made up of three basic parts.

2. The engine makes the wheels rotate and the car move.

3. The first car was designed by Karl Benz.

4. He devoted his life to making a horseless carriage.

5. The cars are subjected to rigid road tests.

5. Переведите текст на русский язык.

The automobile is known to be made up of three basic parts: the engine, the body and the chassis, the engine being the source of power. We know the body to include the hood and fenders and accessories. The body should provide protection to the passengers from wind, cold and rain. Thus to shape a car means to do it in such a way that it offers small resistance to the air. Brakes are necessary for stopping the car. Most braking systems used today are hydraulic.

Вариант 2

1. Соотнесите английский термин и его русский эквивалент

1) rear axle	a) колёса
2) fuel system	b) рама
3) wheels	c) топливная система
4) frame	d) силовая передача
5) cooling system	e) задний мост
6) lubricating system	f) рессоры
7) flywheel	g) силовая установка
8) gearbox	h) система смазки
9) power train	i) охлаждающая система
10) springs	j) коробка передач
11) power plant	к) маховое колесо

2. Выберите и запишите соответствующий описанию механизм.

1 Mechanism which is used to change the speed of the car.

a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) accelerator.

2 Mechanism which is used to guide the car in one or the other directions.

a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.

3 Device which is designed to measure the speed of the car.

a) heater; b) windscreen; c) speedometer; d) tachometer

4 Mechanism which is used to stop the car.

a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.

5 Mechanism which engages or disengages the engine and the car wheels.

a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.

4. Определите залог (Active/Passive) и время глагола (Present/ Past) в следующих предложениях:

1 Most automobile engines have six or eight cylinders.

2 Brakes are used to stop the car.

3 Fuel is burned directly inside the engine itself.

4 In Russia a steam engine was designed by Blinov.

5 Benz's first machine appeared in the streets in 1885

5. Переведите текст на русский язык.

The engine is known to be attached to the frame in three or four points. Noise and vibrations are inherent in engine operations. To prevent this noise from passing to the frame, the engine should be insulated from the frame by washers. We know the frame to provide support for engine, body and power train, the body providing protection to the passengers from wind and rain. The frame is made of channel sections welded together.

(2 курс, 4 семестр)

3. ТЕСТИРОВАНИЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант ответа

1. The north-east of England was famous for shipbuilding industry.

1) his 2) its 3) her

2. A man can leave job and look for another one that suits him.

1) his 2) your 3) her

3. Some farm workers get most of work in summer.

1) its 2) their 3) her

4. She explain how she had lostjob.

1) my 2) your 3) her

5. A nation's wealth depended on owning precious metals.

1) its 2) my 3) their

6. Merchants were people who made money through the buying and selling goods.

1) his 2) your 3) their

7. When you have collected the evidence, you are ready to test theory.

1) ---- 2) your 3) its

8. Each good has own utility value for the consumer.

1) their 2) its 3) my

9. The price of goods is not always the same as real cost.

1) their 2) its 3) my

10. Consumers want satisfaction from resources (time and money).

1) her 2) its 3) their

2. Раскройте скобки, поставив глагол в правильном времени

1. I (*be*) in a hurry now.

2. My friends (*wait*) for me now.

3. You (*be*) at the theatre yesterday.

4. You (*like*) the opera?

5. What you (*do*) in your spare time?

6. Have you (get) any hobbies?
7. Mary usually (*phone*) me on Sundays but she (*not/phone*) last Sunday.
8. What (*be*) the matter with her?.
9. What is she? She (to be) an economist.
10. It (*be*) usually dry here at this time of the year.

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант ответа

1. The tourist office has about hotel accommodation.
1) information 2) informations
2. No news good news.
1) is 2) are
3. Money the world go round.
1) make 2) makes
4. Economics my favourite subject at the Institute.
1) is 2) are
5. What the government going to do about the problem of homelessness.
1) is 2) are
6. There \$ 30 in my wallet, but now it's gone.
1) was 2) were
7. How much jeans?
1) is this 2) are these
8. Have arrived yet?
1) businessmen 2) a businessman
9. Many students get at colleges and universities.
1) knowledge 2) knowledges
10. Cash money in the form of banknotes and coins.
1) are 2) is

2. Раскройте скобки, поставив глагол в правильном времени

1. I (*be*) in a hurry now.
2. My friends (*wait*) for me now.
3. You (*be*) at the theatre yesterday.
4. You (*like*) the opera?
5. What you (*do*) in your spare time?
6. Have you (get) any hobbies?
7. Mary usually (*phone*) me on Sundays but she (*not/phone*) last Sunday.
8. What (*be*) the matter with her?.
8. What is she? She (to be) an economist.
9. It (*be*) usually dry here at this time of the year.
10. What you (*do*) in your spare time?

(3 курс, 5 семестр)

4. КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТА (со словарем) и работа по тексту

OK02, OK04, OK05, OK09, ПК 3.2

Вариант 1

1. Read correctly. Translate from English into Russian.

In the auto repair workshop

An automobile repair shop (also known as a garage) is a repair shop where auto mechanics and electricians repair automobiles. Automotive technicians must have all kinds of mechanic tools: a jack, Allen wrenches, adjustable and ratchet wrenches, socket and pipe wrenches. We perform general repair works: Brake System repairs, suspension System repairs, cooling System repairs, transmission System repairs, repair of Exhaust Systems, Repair of petrol engines. We also perform specialized repair works: Repairs of diesel engines, Computer diagnostics of automobiles, Repairs of Electrical System, Repairs of wheels, Body Repairs, restoration of hand brake, speedometer, accelerator, bonnet, gear lever, etc.). We provide vehicle transportation, inspection and maintenance services and deliver broken cars to car repair workshops. We prepare vehicles for technical inspection, for the winter season, and carry out preventive checks.

Answer the questions:

1. What tools does an automotive technician use in his work?
2. What repair works do automotive technicians perform?

2. Translate the words.

Автомеханик, сцепление, система зажигания, расход топлива, техническое обслуживание, домкрат, техосмотр.

3. Open the brackets in the correct form:

1. I (to repair) the engine now.
2. A man (repaired/repairing) the automobile is my friend.

Вариант 2.

1. **Read correctly. Translate from English into Russian.**

Automobile production

Specialists in automobile industry deal with designing and manufacturing cars, they should know that the production of the automobile comprises the following phases: designing, working out the technology of manufacturing processes, laboratory tests, road tests, mass production (manufacturing). It is important to know them as before the automobile (car or truck) is put into mass production, it should be properly designed and the automobile must meet up-to-date requirements. The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and pleasant appearance. The modern automobile must be rapid in acceleration, must have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable brakes and steering system.

2. Answer the questions.

1. What phases does the production of the automobile comprise?
2. What requirements must the automobile meet?

3. Translate the words.

Автомеханик, техобслуживание, проектирование, производственный процесс, система зажигания, сцепление, расход топлива.

4. Open the brackets in the correct form:

1. He (to check) the ignition system by 2 p.m.
2. We deliver (broken/braking) cars to auto repair shops.

Перевод текста

Вариант 1.

В авторемонтной мастерской

Авторемонтная мастерская (также известна как гараж) - это ремонтная мастерская, где автомеханики и электрики ремонтируют автомобили. Автомобильные техники должны иметь все виды механических инструментов: домкрат, шестигранные ключи, разводные и храповые ключи, торцевые и трубные ключи. Выполняем общие ремонтные работы: ремонт тормозной системы, ремонт подвески, ремонт системы охлаждения, ремонт трансмиссии, ремонт выхлопных систем, ремонт бензиновых двигателей. Мы также выполняем специализированные ремонтные работы: ремонт дизельных двигателей, компьютерная диагностика автомобилей, ремонт электрооборудования, ремонт колес,

ремонт кузова, восстановление ручного тормоза, спидометр, акселератор, капот, рычаг переключения передач и т. д.). Мы предоставляем услуги по транспортировке, проверке и техническому обслуживанию автомобилей, а также доставляем сломанные автомобили в мастерские по ремонту автомобилей. Мы готовим автомобили к техническому осмотру, к зимнему сезону и проводим профилактические проверки.

3. Переведите слова.

Automechanic, clutch, ignition system, fuel consumption, maintenance, jack, technical inspection.

Вариант 2.

Перевод текста

Автомобильное производство

Специалисты в автомобильной промышленности занимаются проектированием и изготовлением автомобилей, они должны знать, что производство автомобиля включает в себя следующие этапы: проектирование, отработка технологии производственных процессов, лабораторные испытания, дорожные испытания, серийное производство (производство). Важно знать их, как до того, как автомобиль (легковой или грузовой автомобиль) будет запущен в серийное производство, он должен быть правильно спроектирован и автомобиль должен соответствовать современным требованиям. Автомобиль должен обладать высокой экономичностью, длительным сроком службы, безопасностью вождения, простотой обслуживания и приятным внешним видом. Современный автомобиль должен быть быстрым в ускорении, должен иметь плавную работу сцепления, бесшумную коробку передач, надежные тормоза и систему рулевого управления.

3. Переведите слова.

Auto mechanic, maintenance, design, production process, ignition system, clutch, fuel consumption.

3 курс, 6 семестр

Контрольный перевод текста (со словарем)

OK02, OK04, OK05, OK09, ПК 3.2

Вариант 1

What is Engineering?

Engineering is a science that deals with design, construction and operation of structures, machines, engines, and other devices. Engineer is a person who has a basic knowledge of other engineering fields, because most engineering problems are complex and interrelated. The term engineering is difficult to translate into Russian because it has a lot of meanings. Most often it is translated as: инженерное дело, техника, машиностроение, строительство. There exist the following main branches of engineering: Civil Engineering, Mechanical Engineering, Electrical and Electronic engineering, Electric Power and Machinery, Electronic engineering, Communications and Control, Computers engineering, Safety Engineering.

Задание: ответить на вопросы

1. Is engineering a science?
2. How can we translate the word "engineering"?
3. What do civil engineers deal with?
4. What do mechanical engineers deal with?
5. What are the four main branches of electrical engineering?

Вариант 2

WHAT IS A COMPUTER?

The term computer is used to describe a device made up of a combination of electronic and electromechanical (part electronic and part mechanical) components. Computer has no intelligence by itself and is referred to as hardware. A computer system is a combination of five elements:

- Hardware
- Software
- People
- Procedures
- Data/information

When one computer system is set up to communicate with another computer system, connectivity becomes the sixth system element. In other words, the manner in which the various individual systems are connected - for example, by phone lines, microwave transmission, or satellite - is an element of the total computer system.

Software is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task. Without software instructions, the hardware doesn't know what to do. People, however, are the most important component of the computer system: they create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present.

The basic job of computer is processing information. Computers accept information in the form of instruction called a programmer and characters called data to perform mathematical and logical operations, and then give the results. The data is raw material while information is organized, processed, refined and useful for decision making. Computer is used to convert data into information.

Задание: ответить на вопросы

Answer the questions:

- 1) What does the term «computer» describe?
- 2) Is computer intelligent?
- 3) What are five components of computer system?
- 4) What is connectivity?
- 5) What is software? What's the difference between hardware and software?
- 6) Why people are the most important component of a computer system?
- 7) In what way terms «data» and «information» differ?
- 8) How does computer convert data into information?

Перевод текста

Что такое инженерное дело?

Инженерия - это наука, которая занимается проектированием, строительством и эксплуатацией конструкций, машин, двигателей и других устройств. Инженер - это человек, который имеет базовые знания в других областях техники, потому что большинство инженерных проблем являются сложными и взаимосвязанными. Термин инженерия трудно перевести на русский язык, потому что он имеет много значений. Чаще всего это переводится как: инженерное дело, техника, машиностроение, строительство. Существуют следующие основные отрасли машиностроения: гражданское строительство, машиностроение, электротехника и электроника, электроэнергетика и машиностроение, электроника, связь и управление, вычислительная техника, техника безопасности.

Перевод текста

ЧТО ТАКОЕ КОМПЬЮТЕР?

Термин «компьютер» используется для описания устройства, состоящего из комбинации электронных и электромеханических (частично электронных и частично механических) компонентов. Компьютер сам по себе не обладает интеллектом и называется аппаратным обеспечением. Компьютерная система представляет собой комбинацию из пяти элементов:

- Оборудование
- Программное обеспечение
- Люди
- Операции
- Данные / информация

Когда одна компьютерная система настроена на связь с другой компьютерной системой, связь становится шестым системным элементом. Другими словами, способ, которым различные отдельные системы связаны - например, телефонными линиями, микроволновой передачей или спутником - является элементом всей компьютерной системы.

Программное обеспечение - это термин, используемый для описания инструкций, которые сообщают оборудованию, как выполнить задачу. Без инструкций программного обеспечения аппаратное обеспечение не знает, что делать. Люди, однако, являются наиболее важным компонентом компьютерной системы: они создают инструкции компьютерного программного обеспечения и отвечают на процедуры, которые эти инструкции представляют.

Основная работа компьютера - обработка информации. Компьютеры принимают информацию в форме инструкций, называемых программистом, и символов, называемых данными, для выполнения математических и логических операций, а затем выдают результаты. Данные являются сырьем, а информация организована, обработана, уточнена и полезна для принятия решений. Компьютер используется для преобразования данных в информацию.

(IVкурс, 7семестр)

Контрольный перевод текста (со словарем)

OK02, OK04, OK05, OK09, ПК 3.2

Вариант 1

1. Read and translate the text

How to get profession abroad

To become a car mechanic in the UK students begin their training by studying car processes in manuals and then work on older cars. Most mechanics find themselves in technical educational programmers after finishing school. All car mechanics are required to be certified. The best route is to serve an apprenticeship with a local garage or dealership while attending a college or a training center. NVQ (National Vocational Qualification) - this is achieved by the collection of evidence in the workplace that the apprentices can remove and replace components to manufacturers guidelines. VRQ (Vocational Related Qualification) - this is also sometimes called a "Tech cert" and is a series of tests designed to show that the candidate understands how things work, i.e. engines, transmission, chassis, etc.

2. Answer the questions

What is best way to get profession of a car mechanic in the UK?

What is a "Tech cert"?

3. Translate the words.

Автомеханик, техобслуживание, производственная практика, трещотка, система зажигания, сцепление, расход топлива.

Вариант 2.

Read and translate the text

The Car and the Environment

Most of us know that cars cause air pollution. What are some of the things we can do to help? Buy a fuel-efficient car and keep it that way? Good gas is a way to stop pollution. Choose a car that is friendly to the environment when you buy one. Keep your car tuned up

A car that badly tuned releases more pollutants into the air. If you keep track of your gas mileage, you'll know when something is wrong. A badly tuned car uses almost 10% more gas than a well-tuned car. Other ways to waste gas are: Idling your car unnecessarily. If you are stopped for longer than a minute, it is more fuel efficient to turn off your engine. Using dirty fuel filters. Dirty fuel filters waste gas.

Air Conditioner Maintenance. Our mechanics will have to make sure that there are no leaks, and fix them if there are, before they can add any R-12 (freon) to our air conditioning systems.

Answer the questions.

How can we protect our planet from waste gases?

What does it mean 'to tune up a car'?

1. Translate the words.

Автомеханик, техобслуживание, выхлопные газы, технический фен, система зажигания, сцепление, расход топлива.

Перевод текста

Вариант 1.

Как получить профессию за границей

Чтобы стать автомехаником в Великобритании, студенты начинают свое обучение, изучая автомобильные процессы в учебных пособиях, а затем работают на старых автомобилях. Большинство механиков оказываются в технических учебных программах после окончания школы. Все автомеханики должны быть сертифицированы. Лучший способ - пройти обучение в местном гараже или автосалоне, посещая колледж или учебный центр. NVQ (Национальная профессиональная квалификация) - это достигается путем сбора на рабочем месте доказательств того, что ученики могут удалять и заменять компоненты в соответствии с рекомендациями производителей. VRQ (Профессиональная квалификация) - его также иногда называют «технологическим сертификатом» и представляет собой серию тестов, призванных показать, что кандидат понимает, как все работает, то есть двигатели, трансмиссия, ходовая часть и т. д.

3. Переведите слова.

Automechanic, maintenance, manufacturing practice, rattler, ignition system, clutch, fuel consumption.

Перевод текста

Вариант 2.

Машина и Окружающая среда

Большинство из нас знает, что автомобили вызывают загрязнение воздуха. Что мы можем сделать, чтобы помочь? Купить экономичный автомобиль и сохранить его таким? Хороший газ - это способ остановить загрязнение. Выбирайте автомобиль, который будет

безопасен для окружающей среды, когда вы его покупаете. Следите за новостями вашего автомобиля. Автомобиль, который плохо настроен, выпускает больше загрязняющих веществ в воздух. Если вы будете следить за пробегом бензина, вы будете знать, когда что-то не так. Плохо настроенный автомобиль потребляет почти на 10% больше газа, чем хорошо настроенный автомобиль. Другие способы отработанного газа: бездельничать на автомобиле. Если вы остановились на более чем одну минуту, это более экономичный способ выключить двигатель. Использование грязных топливных фильтров. Грязные топливные фильтры отработавших газов. Обслуживание кондиционеров. Наша механика должна убедиться, что нет утечек, и исправить их, если они есть, прежде чем они смогут добавить R-12 (фреон) в наши системы кондиционирования воздуха.

3. Переведите слова.

Auto mechanic, maintenance, exhausts gases, technical dryer, ignition system, clutch, fuel consumption.

5. ВОПРОСЫ К ДФК ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 3.2

3 семестр

1. When did you start to think about your future profession?
2. What professions do you like best of all?
3. Who helped you to make your choice?
4. What do you know about your future profession?
5. What are your parents' professions?
6. What do you know about them?
7. Have you got any traditional professions in your family?
8. Is your future profession interesting and modern?
9. Why wasn't pollution such as a serious problem earlier?

ВОПРОСЫ К ДФК

4 семестр

1. When have people become alarmed with the danger of pollution?
2. Can pollution be stopped immediately?
3. What can government and individuals do to reduce pollution?
4. Are modern people very much concentrated on being healthy?
5. Why should people go in for sports?
6. Is it difficult to choose the kind of sport you would like to go in for?
7. Why are the lessons of physical training at school so important?
8. What kind of sport are you fond of?
9. Why are you fond of this kind of sport?

ВОПРОСЫ К ДФК

5 семестр

1. What is the purpose of a resume?
2. What are effective resumes?
3. What is the length of effective resumes?
4. What should a useful resume include?
5. How should a resume be reproduced?
6. How long has England existed as a unified entity?
7. When was the union between England and Wales enacted?
8. When was the legislative union of Great Britain and Ireland implemented?
9. When was the name the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland adapted?
10. What is Northern Ireland?

ВОПРОСЫ К ДФК

6 семестр

1. Was Great Britain the dominant industrial and maritime power of the 17th century?
2. Is there a connection between France and Great Britain today?
3. Is the United Kingdom a member of the European Monetary Union?
4. Where is the United Kingdom located?
5. What climate has the United Kingdom?
6. What landscape has Great Britain?
7. What are the lowest and the highest points of the country?
8. What are official languages in Great Britain?
9. What are the natural resources?
10. Do you know any places of interest in London?

6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 3.2

Questions for speaking

1. What is your future profession?
2. What automotive tools do you know?
3. Where do you study?
4. Why do you choose this profession?
5. What demands must a modern automobile have?
6. What safety rules must you know?
7. Do you enjoy the course?
8. Do you have practice at the college?
9. Do you have a driving license?
10. Can you drive a car?
11. What automotive innovations are there nowadays?
12. Why should you know ESP?

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания

программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.